

**STUDIEGIDS GESCHIEDENIS BA**  
**2014 - 2015**

**FACULTEIT DER HUMANIORA**

**ANTON DE KOM UNIVERSITEIT VAN SURINAME**

# INHOUDSOPGAVE

<b>INLEIDING</b>	<b>2</b>
<b>HOOFDSTUK 1: ALGEMENE INFORMATIE OVER DE ANTON DE KOM UNIVERSITEIT VAN SURINAME</b>	
1.1. INLEIDING	4
1.2. BESTUURLIJKE ORGANISATIE	5
1.3. ONDERSTEUNENDE DIENSTEN	6
<b>HOOFDSTUK 2: FACULTEIT DER HUMANIORA EN DE STUDIERICHTING GESCHIEDENIS</b>	
2.1 GESCHIEDENIS BIJ DE FMIJW	8
2.2 DE FACULTEIT DER HUMANIORA	8
2.3 VISIE EN MISSIE STUDIERICHTING GESCHIEDENIS	11
<b>HOOFDSTUK 3: DE BACHELOR GESCHIEDENIS</b>	
3.1 UITGANGSPUNTEN ONDERWIJSPROGRAMMA	13
3.2 EINDTERMEN BACHELOR OPLEIDING GESCHIEDENIS	14
3.3 CARRIEREMOGELIJKHEDEN	15
<b>HOOFDSTUK 4: HET VAKKENPAKKET EN DE OPBOUW V.H. PROGRAMMA</b>	
4.1 OPBOUW VAN DE OPLEIDING	17
4.2 HET VAKKENPAKKET PER LEERJAAR	21
<b>HOOFDSTUK 5: DE VAKOMSCHRIJVINGEN PER LEERJAAR</b>	
5.1 VAKOMSCHRIJVINGEN LEERJAAR 1	24
5.2 VAKOMSCHRIJVINGEN LEERJAAR 2	43
5.3 VAKOMSCHRIJVINGEN LEERJAAR 3	54
<b>HOOFDSTUK 6: DOCENTEN LIJSTRICHTING GESCHIEDENIS 2014-2015</b>	<b>59</b>
<b>BIJLAGE: MINOR ARCHEOLOGIE</b>	<b>61</b>

## INLEIDING

Voor u ligt de studiegids van de bacheloropleiding geschiedenis van de Anton de Kom Universiteit van Suriname (AdeKUS). De gids is bedoeld de lezer een beeld te geven over de plaats van de studierichting geschiedenis in het universitaire gebeuren en over de opbouw en inhoud van deze opleiding. Het programma is tot stand gekomen op basis van doelstellingen die wij met de opleiding beogen, de eindtermen en de behoeften van de Surinaamse samenleving. Wat de invulling van het vakkenpakket betreft, hebben wij ons internationaal georiënteerd en studiegidsen van buitenlandse universiteiten in het Caribische gebied, de VS, Europa en India doorgenomen. Het is geen gemakkelijke taak geweest een balans te vinden tussen de noodzaak om enerzijds de geschiedenis van Suriname en de regio centraal te stellen en aan de andere kant voldoende algemene of wereldgeschiedenis te behandelen in een periode waarin het zwaartepunt van een globaliserende wereld zich aan het verplaatsen is naar Azië. Het streven is om de geschiedenis vanuit een Derde wereldperspectief te benaderen, zonder te vervallen in een eenzijdige benadering.

Bij de geschiedenisopleiding proberen wij de volgende kernwaarden hoog te houden. De AdeKUS:

- is een dynamische, inspirerende en gezaghebbende academische omgeving die efficiënt en effectief een wetenschappelijke basis legt voor de uitoefening van een breed scala aan functies in de samenleving;
- bevordert algemeen aanvaarde normen zoals academische vrijheid, non-discriminatie, objectiviteit, oprechtheid en integriteit.

Hierop zullen docenten en studenten steeds moeten letten

Het programma is breed opgezet, zodat afgestudeerden multi-inzetbaar kunnen zijn. Het is niet de bedoeling dat de afgestudeerden van de BA opleiding specialisten zijn. Zij moeten goed getraind zijn in academische vaardigheden en de juiste attitude ontwikkeld hebben om hun werk naar behoren te kunnen vervullen. Tegelijk hebben wij geprobeerd te waarborgen dat de opleiding een geschiedenisopleiding is, die de studenten traint in de knepen van het vak, in historische vaardigheden en methoden en een historische denkwijze. Dit zal zodanig moeten geschieden dat zij zonder

problemen met andere sociale wetenschappers of geesteswetenschappers in gemeenschappelijke projecten kunnen werken.

Het programma zullen wij elk jaar evalueren en kijken waar er eventueel aanpassingen nodig zijn..

Paramaribo, augustus 2014

Maurits S. Hassankhan – Coördinator Opleiding Geschiedenis

## **Hoofdstuk 1:**

# **ALGEMENE INFORMATIE OVER DE ANTON DE KOM UNIVERSITEIT VAN SURINAME**

## **1.1 INLEIDING**

De AdeKUS is bij de herdenking van honderd jaar volksvertegenwoordiging door de regering en de Staten van Suriname aan de samenleving geschonken. Zij is op 1 november 1968 opgericht. De eerste faculteiten waren de Faculteit der Juridische Wetenschappen (1968) en de Medische Faculteit (1969). Deze kunnen beschouwd worden als de voortzetting van de Geneeskundige School (1882) en de Surinaamse Rechtsschool. In 1975, het jaar van de onafhankelijkheid van Suriname, vond de afkondiging plaats van de Sociaal- Economische Faculteit; de Natuurtechnische Faculteit (1976) en de Technologische Faculteit (1977) werden kort daarna opgericht

In de periode 1980-1987 is de AdeKUS gereorganiseerd. De instelling kreeg een nieuwe naam: de Anton de Kom Universiteit van Suriname (1983) en de vijf faculteiten werden teruggebracht naar drie. De Natuurtechnische- en Technologische Faculteit werden samengevoegd tot de Faculteit der Technologische Wetenschappen. De Faculteit der Juridische Wetenschappen en de Sociaal- Economische Faculteit werden bijeengebracht in de Faculteit der Maatschappij Wetenschappen (FMijW). De Medische Faculteit werd de Faculteit der Medische Wetenschappen. In het jaar 2006 is het Institute for Graduate Studies and Research (IGSR) opgericht, dat voorlopig in de plaats treedt van de op te richten Faculty of Graduate Studies. Het IGSR heeft tot taak incidentele masteropleidingen te verzorgen en te waken over de kwaliteit van al deze opleidingen van de ADEKUS.

In het jaar 2010 werden bij staatsbesluit twee nieuwe faculteiten geproclameerd, namelijk de Faculteit der Humaniora en de Faculteit der Wis en Natuurkundige Wetenschappen. Geschiedenis is een van de studierichtingen die binnen Humaniora met prioriteit zou worden opgericht. Het Bestuur van de AdeKUS heeft in 2011 besloten om de Faculteit der Humaniora voorlopig als subfaculteit, gelieerd aan de FMijW, te doen functioneren met de bedoeling dat binnen afzienbaar termijn de Subfaculteit zal worden omgezet in de Faculteit der Humaniora.

De AdeKUS heeft vanaf haar oprichting de opdracht meegekregen een ontwikkelingsuniversiteit te zijn, dat wil zeggen, het werk van de Universiteit zou in de eerste plaats in dienst van de ontwikkeling van de Surinaamse samenleving gesteld worden. De AdeKUS en de daarbij horende faculteiten hebben drie soorten taken: onderwijs, onderzoek en dienstverlening.

### **Visie van de AdeKUS**

De AdeKUS is een gezaghebbend instituut in Suriname en de regio dat staat voor hoog gekwalificeerd wetenschappelijk onderwijs, onderzoek en dienstverlening ten behoeve van duurzame maatschappelijke ontwikkeling.

### **Missie**

De Universiteit zal de visie vóór 2020 bewerkstelligen door:

1. De inzet van een deskundig team van gemotiveerde docenten en wetenschappers, die gebruikmakend van adequate didactische methoden zorgen voor een professionele en academische vorming van studenten.
2. Het zorg dragen voor een optimaal student- en onderzoeksvriendelijk leer- en werkklimaat.
3. Onderzoek van hoge kwaliteit uit te voeren en de resultaten daarvan dienstbaar te stellen aan de samenleving.
4. Te zorgen voor een voortdurende ontwikkeling van kwalitatief onderwijs en onderzoek afgestemd op maatschappelijke behoeften.

Om haar taken te kunnen uitvoeren heeft de universiteit faculteiten, onderzoeksinstituten en dienstverlenende instituten of diensten.

## **1.2 BESTUURLIJKE ORGANISATIE VAN DE UNIVERSITEIT**

Het hoogste Bestuurlijke Orgaan op onze instelling is het Bestuur van de Universiteit (BvU). Het bestaat uit zeven leden waarvan vier worden benoemd en drie gekozen door de geledingen van de Universiteitsgemeenschap.

Het BvU is belast met de algehele leiding van de Universiteit, zowel naar haar geheel als naar haar onderdelen. De Voorzitter vertegenwoordigt de Universiteit in en buiten rechte.

## **De Facultaire structuur**

De organisatie van het wetenschappelijk onderwijs vindt plaats binnen de Faculteiten. Zoals eerder vermeld zijn er drie (3) faculteiten:

1. De Faculteit der Maatschappij Wetenschappen (FMijW).
2. De Faculteit der Medische Wetenschappen (FMeW).
3. De Faculteit der Technologische Wetenschappen (FTeW).

Twee nieuwe faculteietendie in 2010 zijn geproclameerd zijn in voorbereiding, waarvan de Faculteit der Humaniora al enige tijd actief is.

Daarnaast hebben we het IGSR waar een aantal Masteropleidingen worden verzorgd .

De huidige invulling van het Faculteitsbestuur is als volgt:

- De voorzitter, draagt de titel van decaan
- De secretaris
- De richtingscoördinatoren
- De directeur van het Faculteitsbureau
- De studentencoördinator
- De Chef de Bureau.

De onderzoeksinstituten van de Universiteit zijn onder andere het CELOS (Centrum voor Landbouwkundig Onderzoek in Suriname), INTEC , het Nationaal herbarium, de Nationale Zoölogische collectie, , het MWI (Medisch Wetenschappelijk Instituut), het CMO (Centrum voor Milieu Onderzoek), het IMWO (Instituut voor Maatschappijwetenschappelijk Onderzoek)

### **1.3 ONDERSTEUNENDE DIENSTEN**

#### **Bureau Studentenzaken**

Het Bureau Studentenzaken draagt zorg voor de studentenvoorzieningen.

De taken van het bureau zijn:

- De verzorging van de inschrijvingen en studentenadministratie.
- De studievoorlichting.
- Het zorg dragen voor een optimaal studieklimaat.
- Begeleiden bij studiefinancieringaanvragen.

Het Bureau Studentenzaken is bereikbaar op tel. 465558 toestel 212/213/214 en email: *stuza@uvs.edu*

### **Bibliotheek**

De Bibliotheek van de AdeKUS bestaat uit de Centrale Bibliotheek (CB) en de Medische Bibliotheek (MB). De CB is gevestigd in het eerste gebouw op het complex van de universiteit. Het doel van de bibliotheek is de informatievoorziening te verzorgen ten behoeve van studenten, docenten en onderzoekers van de AdeKUS in het bijzonder en academici in het algemeen. Voor meer informatie omtrent het lidmaatschap en het reglement kunt u terecht bij de informatiebalie in de Boekenzaal. De Bibliotheek is bereikbaar op tel. 465558 toestel 265/260/261/268 rechtstreeks: 464547 en email: *adekbib@uvs.edu*

### **Sport**

Via de commissie Sport en Recreatie (CSR) kunt u informatie krijgen over sportbeoefening op de AdeKUS bij dhr. H. Blom tel 465558 toestel 417



## **Hoofdstuk 2**

# **FACULTEIT DER HUMANIORA EN DE STUDIERICHTING GESCHIEDENIS**

### **2.1 GESCHIEDENIS BIJ DE FMIJW**

In 1975 werd het Instituut voor Economisch en Sociaal Onderzoek (IESO) als onderdeel van de Sociaal Economische Faculteit opgericht. Dit instituut hield zich bezig met onderzoek op economisch en sociaal gebied. Na de sluiting van de universiteit en de reorganisatie daarvan werd in 1983 de (FMijW) opgericht, waarin de vroegere Juridische en Sociaal-Economische Faculteit opgingen. Volgens het Academisch Besluit (1985) konden naast de studierichtingen rechten, economie en sociologie nieuwe studierichtingen op maatschappijwetenschappelijk gebied worden opgericht. Uitgaande hiervan werden in latere jaren de studierichtingen Public Administration en Agogische Wetenschappen en Onderwijskunde aan deze faculteit toegevoegd.

Volgens de nieuwe regeling moest er aan elke faculteit een onderzoeksinstituut zijn en zodoende werd in 1985 het Instituut voor Maatschappij Wetenschappelijk Onderzoek (IMWO) opgericht. Vanaf 1988 zijn er via het IMWO onderzoeksactiviteiten op historisch gebied ontplooid en zijn er historische publicaties uitgekomen.

Het IMWO is nu een autonoom instituut dat rechtstreeks onder gezag van het Bestuur van de Universiteit valt. De huidige directeur is drs. Ing. E. A. Akrum. Dit instituut bestaat uit drie secties: een economische sectie, een sociologische sectie en een historische sectie. Aan de Sectie Historisch Onderzoek (SHO) zijn twee historici verbonden:

1. Jerome Egger MA; IMWO, kamer 9; tel. 465558 t. 454
2. Eric Jagdew MA; IMWO, kamer 9; tel. 465558 t. 454

### **2.2 DE FACULTEIT DER HUMANIORA (FdHUM)**

Op 23 juli 2010 proclameerde de toenmalige minister van Onderwijs en Volksontwikkeling de Faculteit der Humaniora (FHUM) en de Faculteit der

Wis- en Natuurkundige Wetenschappen. De FHum oftewel de Faculteit die zich bezighoudt met de Geesteswetenschappen kent drie grote studierichtingen die elk weer onderverdeeld worden in de subrichtingen: Geschiedenis, Taal & Letteren en Cultuurwetenschappen.

Als onderdeel van de AdeKUS zal de Faculteit der Humaniora op de eerste plaats een instituut zijn dat in overeenstemming met de visie van de universiteit staat voor hoog gekwalificeerd geesteswetenschappelijk onderwijs, onderzoek en dienstverlening ten behoeve van een duurzame ontwikkeling van de Surinaamse maatschappij.

De FHum zal tegelijkertijd ook het gezicht van de Surinaamse maatschappij moeten helpen uitdragen. Zij moet een gezaghebbend instituut zijn dat wezenlijk bijdraagt aan de bevordering van een nationale Surinaamse identiteit en cultuur, en een voortrekkersrol hierin vervult, door:

- ontsluiting van de culturen en de talen van Suriname door ze wetenschappelijk te onderzoeken, beschrijven en vast te leggen en
- beschrijving en vastlegging van de Surinaamse geschiedenis vanuit een eigen Surinaams perspectief, na gedegen wetenschappelijk onderzoek.

### **Visie en missie FdHum**

Deze visie leidt tot de volgende missie:

1. De FdHum te doen uitgroeien tot het gezaghebbende instituut in Suriname voor:
  - a. kwaliteitsstudies en –onderzoek in de geesteswetenschappen, in het bijzonder in:
    - *de Surinaamse geschiedenis,*
    - *de Surinaamse talen en literatuur en*
    - *de Surinaamse cultuur.*
  - b. dienstverlening op het gebied van de geesteswetenschappen.
2. De FdHum te doen uitgroeien tot het instituut dat met gezag kan inspelen op de behoeften van de Surinaamse maatschappij, voor wat betreft geesteswetenschappen.

De dFHum zal haar missie voor 2015 bewerkstelligen door:

- Geaccrediteerde Bachelor- en Masteropleidingen in de geesteswetenschappen aan te bieden (waaronder ook pre-masteropleidingen).
- Onderzoekscentra op het gebied van de geesteswetenschappen op te zetten, en promotieonderzoek te stimuleren.

- Samenwerkingsvormen aan te gaan met culturele organisaties, NGO's, stichtingen in Suriname in verband met curricula voor Surinaamse cultuurwetenschappelijke en taalstudies en onderzoek.
- Samenwerkingsverbanden aan te gaan met buitenlandse universiteiten, en organisaties op het gebied van de geesteswetenschappen.
- Bij de taalrichting een dienstverleningscentrum op te zetten.

### **Geschiedenis aan de FdHum**

In de loop der jaren zijn er verschillende initiatieven geweest om te komen tot een Studierichting Geschiedenis (SG) aan de AdeKUS. Met de afkondiging in juli 2010 van de FHum wordt deze studierichting nu realiteit. Studenten zullen worden opgeleid om onder meer studie te doen naar de Surinaamse geschiedenis en die in de context te plaatsen van ontwikkelingen in de Caribische regio en de wereld. De studierichting geschiedenis is belast met de ontwikkeling en uitvoering van onderwijsprogramma's en programma's voor onderzoek en dienstverlening op het gebied van geschiedenis in de ruimste zin des woord.

### **Subfaculteit FMijW**

In de loop van 2011 heeft het Bestuur van de Universiteit besloten om de oprichting van de FHum tijdelijk aan te houden en de op te richten studierichtingen te doen functioneren via een Subfaculteit der Humaniora, die binnen de FMijW als aparte entiteit functioneert. Het ligt in de bedoeling dat deze subfaculteit binnen afzienbaar termijn als zelfstandige faculteit zal functioneren.

Organen van de Subfaculteit der Humaniora

Er is een bouwdecaan, mevr. Dr. R. de Bies, die de Faculteit der Humaniora moet voorbereiden en tevens als hoofd optreedt van de Subfaculteit der Humaniora.

Zij wordt ondersteund door een secretariaat en administratie.

Per 1 oktober 2013 zijn de volgende studierichtingen operationeel:

- Studierichting Nederlands, met een Masteropleiding Nederlands
- Studierichting Geschiedenis: met een Bacheloropleiding, terwijl een nieuwe masteropleiding in voorbereiding is.

## **Examencommissie**

De Examencommissie van de Faculteit bestaat uit een Voorzitter, een Secretaris en leden.

De taken en bevoegdheden van de Examencommissie zijn:

1. Het organiseren van tentamens en toezicht houden op een richtig verloop daarvan. Richtig verloop dienen wij ruim op te vatten. Daaronder wordt verstaan alles wat ertoe kan leiden dat tentamens conform regels verlopen.
2. Het onderhouden van contact met de examinatoren. De Examencommissie heeft de bevoegdheid wat dat betreft zelfstandig het contact te leggen.
3. Het opstellen van verklaringen en cijferlijsten van de FMijW na zich op behoorlijke wijze van de authentieke stukken overtuigd te hebben.
4. Het bijhouden van een datasysteem, waaruit het verloop van de studieprestaties, datum van inlevering van cijfers blijkt. In het bijzonder zal erop worden gelet dat de faculteitsadministratie de cijfers steeds op tijd bijhoudt (digitaal).
5. De Examencommissie wordt tegelijkertijd gemachtigd een huishoudelijk reglement op te stellen.

De examencommissie van FdHum bestaat voorlopig uit drie personen, te weten Mevr. Mr. Lieuw Kie Song – Vz.; de hr. Drs. Krish Bajnath (lid) en de hr. J. L. Egger MA. (lid).

## **Reglementen**

Zolang niet anders is beslist zal het examenreglement van de FMijW ook gelden voor de FHum.

### **2.3. VISIE EN MISSIE STUDIERICHTING GESCHIEDENIS**

De studierichting geschiedenis verzorgt geaccrediteerde geschiedenisopleidingen en verricht voor de Surinaamse samenleving relevant historisch wetenschappelijk onderzoek volgens internationale standaarden.

De missie is: Een bijdrage leveren aan de ontwikkeling van Suriname middels het verzorgen van kwalitatief hoogwaardig historisch onderwijs en het

verrichten van wetenschappelijk verantwoord historisch onderzoek, bij voorkeur in een interdisciplinaire benadering en waar mogelijk in vergelijkend perspectief.

### **Strategische doelen tot 2017**

De strategische doelen van de studierichting zijn de volgende:

1. Het accrediteren van de Bachelor- en de Masteropleiding Geschiedenis.
2. Het afleveren van vakkundige historici die breed georiënteerd en multi-inzetbaar zijn en die zich, bewust van de specifieke context en locatie, een bijdrage leveren tot de geschiedschrijving van Suriname, de regio en eventueel de wereldgeschiedenis.
3. Een leidinggevende rol spelen bij onderzoeksactiviteiten met betrekking tot de Surinaamse geschiedenis en het uitgroeien tot een gezaghebbend centrum voor historisch wetenschappelijk onderwijs en onderzoek over de Surinaamse geschiedenis.

De studierichting begint per 1 oktober 2013 met een Bachelor program, terwijl in de loop van 2014 een masterprogramma zal worden voorbereid.

De studierichting zal zich niet alleen bezig houden met het verzorgen van onderwijs, maar zal intensief werken aan onderzoek en dienstverlening. Ook wordt het wetenschappelijk onderwijs gekoppeld aan het onderzoeksprogramma van de studierichting en omgekeerd. Voor het onderzoeksprogramma wordt verwezen naar het document "*Onderzoeksprogramma van de Studierichting Geschiedenis*". Opdrachten voor werkstukken en afstudeerthesen zullen zoveel mogelijk gekoppeld zijn aan het onderzoeksprogramma van de studierichting.

Vermeld dient te worden dat de studierichting voor de uitoefening van haar taken zal samenwerken met instanties en personen in binnen- en buitenland.

## Hoofdstuk 3: DE BACHELOROPLEIDING GESCHIEDENIS

### 3.1 UITGANGSPUNTEN ONDERWIJSPROGRAMMA

De uitgangspunten bij de opzet van het onderwijsprogramma zijn:

1. De opleiding geschiedenis zal historici opleiden die multi-inzetbaar zijn en die in staat zijn interdisciplinair onderzoek te initiëren en uit te voeren. Zij zullen in de dagelijkse praktijk moeten kunnen werken met sociale wetenschappers en wetenschappers uit humaniora, met name cultuurwetenschappers.
2. Het onderwijsprogramma zal relevant moeten zijn voor Suriname als een ontwikkelingsland of land in ontwikkeling.
3. Binnen de opleiding zal aandacht worden besteed aan methoden van onderzoek van geschiedenis en sociale wetenschappen, aan wetenschaps- en geschiedfilosofie, historiografie algemeen en Suriname.
4. Speciale aandacht wordt ook besteed aan orale bronnen en andere niet-conventionele bronnen, die van belang zijn voor de studie van Derde Wereldvolkeren of groepen die geen geschreven bronnen hebben achtergelaten in archieven.
5. De studenten zullen vanaf het begin worden getraind in het doen van historisch onderzoek en in academisch schrijven. In dit verband wordt weer verwezen naar de integratie van onderwijs en onderzoek.

#### **Twee niveaus**

De Studierichting Geschiedenis zal onderwijs verzorgen op twee niveaus:

1. Bachelor en
2. Master.

Verder op volgt het raamwerk van het BA programma. Het MA programma wordt, zoals eerder vermeld, in een later stadium uitgewerkt.

#### **Beroepsprofiel Bacheloropleiding**

Het gaat om het volgende:

1. De BA afgestudeerde geschiedenis van de Anton de Kom Universiteit van Suriname bezit een academisch denkniveau en is in staat tot logisch, kritisch, creatief en onafhankelijk denken.

2. De afgestudeerde heeft een kritische attitude met betrekking tot morele dimensies van wetenschappelijk onderzoek en de toepassing ervan.
3. De afgestudeerde is zelfstandig en onafhankelijk in zijn/haar taakuitvoering.
4. De afgestudeerde beschikt over communicatieve vaardigheden en vaardigheden om met anderen te kunnen samenwerken.
5. De afgestudeerde bezit professionele vaardigheden, kennis, inzicht en attitude die nodig zijn om zijn/haar taak naar behoren uit te voeren.

### **3.2. EINDTERMEN BACHELOROPLEIDING GESCHIEDENIS**

Van afgestudeerden wordt verwacht dat zij kennis en inzicht hebben in:

1. de theorie, empirie en methodologie van relevante delen van de geschiedwetenschap en hulpwetenschappen;
2. de hoofdlijnen van de wereldgeschiedenis vanaf de oudheid tot de contemporaine tijd; de geschiedenis van Noord Amerika, Latijns Amerika en in het bijzonder het Caribische gebied en Suriname;
3. de oorsprong van de maatschappelijke problemen van de Derde Wereld;
4. de wetenschappelijke discussie over historiografisch relevante onderwerpen;
5. de belangrijkste benaderingen van/in de geschiedschrijving;
6. in relevante maatschappelijke problemen en vaardigheden om daarop vanuit historisch perspectief te kunnen reflecteren.

Vaardigheden:

1. zelfstandig een wetenschappelijke monografie kunnen analyseren met betrekking tot onder meer de vraagstelling, methode en inhoud;
2. een eenvoudig historisch onderzoek kunnen opzetten, uitvoeren en daaromtrent mondeling en schriftelijk kunnen rapporteren;
3. in teamverband kunnen werken;
4. een vraagstuk vanuit verschillende perspectieven kunnen bekijken en indien nodig een keuze kunnen maken;
5. aspecten van de nieuwe informatietechnologie toepassen in het vakgebied;
6. bepaalde vraagstukken vanuit een interdisciplinaire benadering kunnen bestuderen;

7. studievaardigheden bezitten om zich verder te bekwamen voor maatschappelijke functies en/of om wetenschappelijke vorming op master niveau voort te zetten.

Attitude:

1. bereid zijn eenvoudig historisch onderzoek te doen en hedendaagse ontwikkelingen in een historisch context te plaatsen;
2. in staat zijn zich te kunnen inleven in historische gebeurtenissen en een onafhankelijke houding aangaande het onderzoek aan te nemen;
3. zich een kritische, reflectieve en ethische houding aanmeten, ten einde de wetenschappelijke integriteit te kunnen handhaven.

### **Basisvaardigheden**

Elke student moet een aantal basisvaardigheden bezitten om de studie geschiedenis aan de universiteit succesvol te kunnen volgen, met name:

1. Algemene academische en intellectuele vaardigheden.
2. Schrijfvaardigheden: Nederlands en Engels.
3. Gebruik van ICT: computerprogramma's: tekst (Word), spreadsheet (Excell), database (Access) en internet.
4. Gebruik van audiovisuele middelen: digitale camera's en voice recorders. Dit moeten de studenten zelf doen. Er worden mogelijkheden geschapen via het UCC en of het IOL.

### **Digitale leeromgeving**

Er wordt gebruik gemaakt van een digitale leeromgeving. De vereisten zullen verder worden uitgewerkt. Naast de training in kwalitatieve methoden van onderzoek - archiefonderzoek, orale bronnenonderzoek (afnemen van interviews), zal de student in het BA programma ook ingeleid worden in kwantitatieve methoden van onderzoek zoals inleiding statistiek voor historici en het maken van een eenvoudige database.

### **3.3. CARRIÈREMOGELIJKHEDEN**

De BA opleiding geschiedenis geeft enig inzicht in de Wereld-, Regionale en Surinaamse geschiedenis en de afgestudeerden zullen, afhankelijk van hun vakkenpakket, dan ook breed ingezet kunnen worden bij:

1. Verschillende Ministeries, zoals het Ministerie van Buitenlandse Zaken.
2. In de heritage sector:



- archief (verschillende secties, zoals ontsluiting, onderzoek, publieksdiensten).;
  - museumwezen;
  - onderzoeksmedewerker bij de afd. Cultuurstudies
  - heritage toerisme;
  - bibliotheek – en documentatiediensten;
  - de afdelingen Documentaire Informatie Voorziening (DIV) op Ministeries.
3. De Dienst der Archeologie of het Centrum voor Archeologisch Onderzoek in oprichting
  4. Het onderwijs:
    - als leraar (na het behalen van een Pedagogisch Getuigschrift op het IOL);
    - als medewerker bij de afdeling curriculumontwikkeling (na een extra training).
  5. Het bedrijfsleven; op verschillende onderzoeksafdelingen.
  6. Mediabedrijven: nieuwsdienst en journalist waarbij achtergrond analyses kunnen worden gemaakt om hedendaagse ontwikkelingen in historisch perspectief te plaatsen.

Na een verdere training op Masterniveau, kan men terecht bij:

1. Internationale organisaties, zoals de VN, WHO, UNDP en UNICEF.
2. Regionale organisaties, zoals de OAS en CARICOM.
3. Het IOL en de AdeKUS als docent in opleiding/onderzoeker.
4. De overheid en particulieren in een Managers- of onderzoekerfunctie.
5. In het onderwijs op VO-S niveau.
6. Na enige jaren ervaring in het onderwijs en extra training kan men terecht bij de afdelingen Curriculumontwikkeling, Begeleiding, Examenbureau en Inspectie.

## Hoofdstuk 4:

# HET VAKKENPAKKET EN DE OPBOUW VAN HET PROGRAMMA

### 4.1. OPBOUW VAN DE OPLEIDING

Het vakkenpakket bestaat uit: algemene basisvakken, ondersteunende en inleidende vakken en hoofdvakken: verplichte en keuzevakken. Het ligt in de bedoeling dat de studenten inzicht hebben in de ontwikkeling van de mensheid/de wereldgeschiedenis met nadruk op de Derde Wereld in het algemeen en Suriname en de regio in het bijzonder. Hiertoe dienen de overzichtsvakken in het programma. Daarnaast is er een aantal vakken waarin bepaalde thema's of onderwerpen nader worden bestudeerd en waar zij voornamelijk worden getraind in verschillende vaardigheden. Met deze combinatie van vakken moeten zij ook in staat zijn, als leerkracht te kunnen functioneren in het voortgezet onderwijs, na een additionele beroepsvorming als leerkracht.

Bij de verdiepingsvakken of verdiepingscolleges wordt dieper ingegaan op bepaalde thema's of vraagstukken, terwijl zij hiermee ook worden getraind in vaardigheden die van belang zijn voor historisch onderzoek of sociaal wetenschappelijk onderzoek met een historische dimensie.

#### **Discussie punt:**

*Hoe kunnen we de wereldgeschiedenis het beste behandelen?*

Het probleem is dat er gedurende een lange periode, zeker tot 1492 geen wereldgeschiedenis heeft bestaan. Om te voorkomen dat die wereldgeschiedenis ontaardt in een Eurocentrische of de omkering daarvan in een andere centrische benadering met verwaarlozing van belangrijke beschavingen en thema's uit de wereldgeschiedenis, lijkt het ons verstandig te kiezen voor een combinatie van de geschiedenis van beschavings/cultuurgebieden: Westerse beschaving; Aziatische beschavingen met name Oost Azië (China en Japan), Zuid Azië (India), de opkomst van de Islam en de Arabische beschaving en Afrikaanse beschavingen en culturen

#### **De interdisciplinaire benadering**

Dit komt in het opleidingsprogramma tot uiting op twee manieren:

1. Introductie in andere wetenschappen in het programma in de vorm van ondersteunende vakken: inleidingen in Sociologie, Antropologie en Economie.
2. Keuze van enkele thema's, zoals migratie en diaspora; etniciteit en natievorming; dekolonisatie en Derde Wereld Problematiek; contemporaine wereldgeschiedenis; ontwikkeling van de Surinaamse samenleving na 1945; ontwikkeling van de Caribische samenleving na de afschaffing van de slavernij.

In de behandeling van verschillende thema's komen verschillende visies en benaderingen aan de orde, waarbij grote nadruk wordt gelegd op een niet-westerse benadering van de geschiedenis. Bij de Surinaamse geschiedenis wordt de nadruk gelegd op de benadering van de geschiedenis vanuit een Surinaams perspectief. In de behandeling van verschillende thema's wordt ook de vrouw in de geschiedenis zichtbaar gemaakt.

### **Afstudeermogelijkheden:**

Bij het opzetten van de BAMA (Bachelor /Master) structuur van de AdeKUS is men ervan uitgegaan dat de studenten kunnen kiezen uit de volgende mogelijkheden:

1. Een major: 60 CP
2. Een minor: 30 CP
3. Een special: 90 CP
4. Keuze vakken

Bij het uitwerken van de studieprogramma's hebben verschillende studierichtingen bij de FMijW gekozen voor het aanbieden van specials in plaats van majors. Vanwege de kleinschaligheid van de Surinaamse samenleving wordt van de afgestudeerden verwacht dat zij multi-inzetbaar zijn. Heel specialistische opleidingen met een groot aanbod aan keuzemogelijkheden, zoals in Europa het geval is, kan helaas in Suriname niet of moeilijk worden aangeboden. Daarom is ook bij de studierichting geschiedenis gekozen voor de mogelijkheid dat de studenten kiezen uit twee *specials*.

Zij kunnen een special kiezen in combinatie met een minor of een aantal keuzevakken.

De aangeboden specials zijn:

- a. Suriname in Regionaal Perspectief
- b. Algemene en Wereldgeschiedenis

### **Minors: (30 credits)**

De studierichting geschiedenis heeft in de loop van 2013-2014 twee minors ontwikkeld, namelijk Archeologie en History, Heritage & Tourism Management

Twee andere minors zijn nog in een proces van ontwikkeling, namelijk:

- a. Migratie, diaspora en etnische studies.  
Deze minor is interdisciplinair van karakter en wordt voorbereid i.s.m. de studierichting Sociologie (en eventueel andere studierichtingen, zoals PA, Economie en A & O en Psychologie.
- b. Archief- en bibliotheekwetenschappen.

Afhankelijk van de omvang van de studentengroep in een bepaald jaar, kan beslist worden dat alle studenten dezelfde combinatie van specials/ minors wordt aangeboden. Per jaar kunnen maximaal twee tot drie minors worden aangeboden. Vanwege het feit dat het aantal studenten van de eerste lichting (2013-2014) klein is, wordt aan deze groep in oktober 2014 slechts één minor aangeboden, namelijk Archeologie.

### **Keuzevakken**

Studenten die geen minor kiezen, kunnen hun studiepakket samenstellen door de keuze van een aantal vakken die optioneel zijn. Keuzevakken kunnen gekozen worden uit vakken die vanuit de studierichting worden aangeboden, of uit vakken die bij andere studierichtingen kunnen worden gevolgd. Bij de keuze van de vakken moet de student letten op zijn/haar gekozen afstudeervariant, bijvoorbeeld de samenstelling van de special of minor.

De keuze van de vakken wordt mede bepaald door de latere carrièremogelijkheden die de student voor zichzelf wil uitstippelen. Hierbij worden zij geassisteerd door een studieadviseur vanuit de studierichting. Deze hoeft niet per se de RC te zijn. Zo kan iemand een carrière in het archiefwezen opbouwen. Een dergelijke student zou vakken moeten kiezen die ondersteunend zijn of noodzakelijk zijn om in het archiefwezen te werken. Wie in de erfgoedsector buiten het archief wil werken, kan vakken kiezen die daarmee te maken hebben.

Elke keuze moet van te voren geaccordeerd worden door de Richtingscoördinator: zowel het verzoek als de accordering vindt schriftelijk plaats. Enkele keuzevakken aangeboden vanuit de studierichting geschiedenis (de lijst is niet uitputtend):

- a. Historische wortels van Derde Wereldproblematiek.
- b. Naties, etnische groepen en Staten in de geschiedenis.
- c. Literatuur en geschiedenis.
- d. Migratie van contractarbeiders in de 19<sup>e</sup> en de 20<sup>ste</sup> eeuw.
- e. Debates on Slavery.
- f. Tribale volken en het grondenrechten vraagstuk in historisch perspectief.

#### 4.2 HET VAKKENPAKKET PER LEERJAAR

Code	LEERJAAR 1	PER *	SRP **	AW G**
	<b>Semester 1</b>		SP	SP
Found1.01	Intell. /Acad. Vaardigheden Algemeen	1	3	3
Ges.Found 1.02	Archiefvaardigheden	2	3	3
Found 1.03 Found 1.04	Taal/schrijfvaardigheden : Nederlands Engels	1 2	3 3	3 3
Foundd 1.05	Wetenschapsfilosofie	1	3	3
Ges.Found 1.06	Geschiedfilosofie / Inl Geschiedenis	2	3	3
Ges.WG 1.07	WG 1: Oude Beschavingen: Eurazië en Afrika	1/2	6	6
Ges.LAC 1.08	Precolombiaanse Beschavingen: Amerika's	1/2	6	6
	Totaal semester 1		<b>30</b>	<b>30</b>
	<b>Semester 2</b>			
Ges.Sup.1.09	Inleiding Antr. & Soc.	1	4	4
Ges.Sup 1.10	Inleiding Staatsrecht & Politologie	1	3	3
Ges.Sup 1.11	Inleiding Economie en Economisch denken	2	3	3
GesSup 1.12	Inleiding Archeologie	2	3	3
GesWG 1.13	WG 2: Eurazië en Afrika tot de Europese expansie (tot 1500)		6	6
GesLAC 1.14	LAC 1: kolonialisme en slavernij in Car. Geb.		6	6
GesLAC 1.15	LAC 2: LA tot de onafhankelijkheid		6	6
GesFound 1.16	Kwantitatieve methoden		3	3
	Totaal semester 2		<b>34</b>	<b>34</b>

\*Het semester wordt ingedeeld in twee perioden van elk 8 weken. Sommige vakken worden slechts gedurende één periode verzorgd, terwijl andere een heel semester omvatten.

\*\* SRP: Special Suriname in Regionaal Perspectief;

AWG: Special Algemene en Wereldgeschiedenis

Code	LEERJAAR 2	PER	SRP	AWG
	<b>Semester 3</b>		SP	SP
Ges.LAC 2.01	LAC 3: Car. Geb na de slavernij en LAM na de onafh. Tot heden..		6	6
Ges.LAC 2.02	LAC4: verdiepingsthema's		6	X
Ges.SR 2.03	Suriname 1: 1650-1863 (kol. Plantage samenleving tot afsch. Slavernij)		6	6
Ges.WG 2.04	WG3: 1500-1914 Eurazië en Afrika.		6	6
Ges.WG 2.05	WG 4: na 1500: verdiepingsthema's Europa		X	6
Ges 2.06	Keuzevak 1 (Minor Archeologie)*		6	6
Found 2.07	Schrijfvaardigheden 2: Nederlands		3	3
	Totaal semester 3		<b>33</b>	<b>33</b>
	<b>Semester 4</b>			
Ges 2.07	Noord Amerika (kolonie tot wereldmacht)		6	6
Ges.SR 2.08	Suriname 2: 1863 – 1940		6	6
Ges.WG 2.09	WG 5: Contemporaine Wereldgeschiedenis (20 <sup>ste</sup> eeuw)		6	6
Ges 2.10	Historiografie/Theoretische. Gesch		6	6
Ges 2.11	Keuzevak 2 (Minor Archeologie)		6	6
Found2.12	Schrijfvaardigheden Engels		3	3
	Totaal semester 4		<b>33</b>	<b>33</b>

Voor het Programma van de minor Archeologie, zie bijlage 1.

Code	LEERJAAR 3		SRP	AWG
	<b>Semester 5</b>		SP	SP
Ges.3.01	Migratie en diaspora		6	6
Ges.SR 3.02	Suriname3: Suriname na 1945		6	6
Ges.WG 3.03	WG 6: na 1500: verdiepingsthema's Azië en Afr.		X	6
Ges.SR 3.04	Suriname 4: verdiepingsthema's		6	X
Ges. 3.05	Keuzevak 3 (Minor Archeologie)		6	6
Ges. 3.06	Themacollege/ Onderzoeksseminar		6	6
	Totaal Semester 5		<b>30</b>	<b>30</b>
	<b>Semester 6</b>			
GES 3.07	Vrouwen- en gendergeschiedenis		6	6
GES 3.08	Keuzevak 4 (Minor Archeologie)		6	6
GES 3.09	Keuzevak 5/stage (Minor Arch.)		6	6
GES 3.10	Bachelorthesis		12	12
	Totaal Semester 6		<b>30</b>	<b>30</b>
	Totaal Generaal		<b>190</b>	<b>190</b>



## Hoofdstuk 5: DE VAKOMSCHRIJVINGEN PER LEERJAAR

### 5.1 VAKOMSCHRIJVINGEN LEERJAAR 1

#### 1.01: Intellectuele Vaardigheden (3 SP)

Semester 1; periode 1

Contacturen /semester: 4 u per week

Docent: Drs. Shiraz Boedhoe LLB

Telefoon: Mobiel: 08507119; E-mail: [shiraz312@hotmail.com](mailto:shiraz312@hotmail.com)

Omschrijving:

Het vak Intellectuele Vaardigheden brengt de student inzicht en vaardigheden bij die het studeren vergemakkelijkt. Ook zal de student middels het maken van een persoonlijk ontwikkelingsplan competenties identificeren, die belangrijk zijn voor de studierichting Geschiedenis en aan de hand van persoonlijk actieplan een plan van aanpak leren uitwerken. De student is met het opgedane inzicht en de ontwikkelde vaardigheden in staat om het eigen leerproces zodanig te reguleren en te monitoren, dat een optimale doorstroom in het studieproces is gegarandeerd. Tevens verschaft dit vak de student inzicht, dat wetenschapsbeoefening uit de volgende fasen bestaat: kennis verwerving, kennis verwerking en analyse en verslaglegging.

Leerdoelen:

Studenten leren tijdens dit vak aan de hand van hun jaarprogramma een goede studieplanning, time table en masterplan van het eigen studieprogramma te maken en te bewaken en door middel van een eigen SWOT-analyse, prioriteiten te stellen.

Zij doen inzicht op om kennis te verwerven middels het leren raadplegen van verschillende primaire en secundaire informatiebronnen; kritisch te luisteren, kritisch te lezen en begrijpend te lezen en het optimaal en adequaat noteren van informatie.

Zij doen tevens vaardigheden op ten aanzien van verschillende relevante methoden van onderzoek, om op wetenschappelijke wijze verslag te leggen en om te spreken in het openbaar en eigen standpunten te formuleren en te verdedigen.

Onderwijsvorm: hoorcolleges, werkcolleges, discussie en duo- of groepswork.

Vereiste voorkennis: N.v.t.

Wijze van toetsen/Wijze vaststelling eindcijfer:  
tussentijdse opdrachten (30%) en eindpaper (70%).

Verplichte literatuur:

Syllabus Studievaardigheden (ontwikkeld door de docent).

Thieme Meulenhof: *Een goed rapport*. (Utrecht: Zutphen, 2004).

Matthijsen e.a.: *Werkboek POP en PAP*. (Deventer: Kluwer, 2009).

### **Ges.Found 1.02: Archiefvaardigheden (3 SP)**

Semester 1, periode 2

Contacturen/semester: 4 u per week

Docent: Rita Tjien Fooh- Hardjomohamad MPA

Telefoon: 08758087; E-mailadres: [rita.tjienfoo@gmail.com](mailto:rita.tjienfoo@gmail.com)

Omschrijving:

Het vak / module Archiefvaardigheden biedt handvaten aan de student voor het verrichten van archiefonderzoek in archiefinstellingen in Suriname en het buitenland. Methoden en technieken worden aan de student uitgereikt om op een efficiënte en effectieve wijze de archiefbronnen te raadplegen. Verder wordt aandacht besteedt aan het belang en de waarden van archieven ten behoeve van historisch onderzoek en wordt er inzicht gegeven in de archievencollectie bij het Nationaal Archief Suriname alsook andere particuliere archiefinstellingen.

Leerdoelen:

1. Kennis en inzicht in het belang en de functie van archieven;
2. Vaardigheden ontwikkelen om op een efficiënte en effectieve wijze archiefonderzoek te verrichten;

3. Vaardigheden aanleren voor het zoeken, analyseren en verwerken van archiefmateriaal in een werkstuk;
4. Kennis verwerven in de archievenscollectie in Suriname;
5. Inzicht verwerven in de actuele ontwikkelingen die zich voordoen op het gebied van het archiefwezen (digitale bestanden, digitaal archiefbeheer, selectie en vernietiging van archieven.)

Onderwijsvorm: hoorcolleges, presentaties, praktijk (werkbezoeken aan archiefinstellingen en werkopdrachten.)

Vereiste voorkennis: n.v.t.

Wijze van toetsen /Wijze vaststellen eindcijfer:

Korte schriftelijke opdrachten (40%) en een schriftelijk tentamen (60%)

Verplichte literatuur:

Cox, Richard J.: *Managing records as evidence and information*  
(Quorum books, Westport - London 2001) 153.

*Jeurgens, Charles: Historians and Archivists: Two Disciplines Working with the Same Papers.*, Leiden University, The Netherlands

Thomassen, Theo (red.) *Archiefgebruikers : Consumenten van het verleden.* Stichting Archiefpublicaties S@P-jaarboek 2002/2003 / 2004.

## **Found 1.03: Taal en schrijfvaardigheden Nederlands (3 SP)**

Semester 1, periode 1

Contacturen: 4

Docent: Mevr. A. Pahaladsing.

Omschrijving:

Een optimale communicatie over onderzoeksresultaten, eigen ideeën enzovoorts wordt onder andere bereikt door een begrijpelijke en correcte taalbeheersing. Taal is namelijk het vehikel waarmee informatie

overgebracht wordt. Met dit vak wordt studenten de mogelijkheid geboden hun taalniveau te verbeteren.

Leerdoelen:

Na het volgen van deze module hebben de studenten kennis opgedaan over verschillende aspecten van een zakelijke tekst, waaronder een goede formulering, spelling, leestekens; argumentatie etc.

Zij hebben aan het eind ook de inzichten en vaardigheden om een goede tekst te schrijven; efficiënt en correct te formuleren; de correcte spelling toe te passen, een argumentatief goed onderbouwde gedachtegang opzetten.

Zij hebben dan ook een kritische houding van opzoeken en herschrijven, om de tekstkwaliteit van de eigen schrijfproducten en van medestudenten te beoordelen.

Onderwijsvormen: hoorcolleges, werkcolleges, groepspresentaties, groepsdiscussies, intercollegiale feedback en feedback van de docent.

Vereiste voorkennis: n.v.t.

Wijze van toetsen/Wijze vaststelling eindcijfer: elke student produceert minimaal twee schrijfproducten. Het eindcijfer is het gemiddelde van deze schrijfproducten.

Verplichte literatuur:

Woordenlijst Nederlandse Taal.

Het Groene Boekje (ook elektronisch).

Hermans, Mariët: *De kleine schrijfgids; Adviezen voor een goede zinsbouw, woordkeuze en spelling* (Bussum: Coutinho, 2005).

Nederlandse Taalunie. *Hopende u hiermede van dienst te zijn; Schrijftips voor ambtenaren.*

## **Found 1.04: Taal en schrijfvaardigheden Engels (3 SP)**

Semester 1; periode 2

Contacuren: 4

Docent: Drs. Krishnedat Bajnath.

Telefoon: Mobiel: 08764528. E-mail: [krishnedatbajath@gmail.com](mailto:krishnedatbajath@gmail.com)

Omschrijving:

Het bijbrengen van de taal- en schrijfvaardigheid in Engels. Deze module is een korte training in het begrijpen van Engelse teksten en het houden van een korte presentatie in het Engels.

Leerdoelen :

De geschiedenisstudent in staat stellen om Engelse teksten uit vakbladen e.d. in het Nederlands samen te vatten en om een eenvoudige presentatie in de Engelse taal te houden. Deze doelen worden bereikt door geïntegreerde oefeningen in tekstanalyse, grammatica, correct formuleren, algemene spreekvaardigheden en een kritische houding van opzoeken en herschrijven.

Onderwijsvorm: werkcolleges.

Vereiste voorkennis: basiskennis Engels.

Wijze van toetsen : schriftelijk: tekstanalyse (samenvatting van een artikel in het Engels naar het Nederlands) en mondeling: een spreekbeurt van ongeveer 5 minuten over een historisch onderwerp in het Engels.

Verplichte literatuur:

Internet artikelen en artikelen uit vakbladen.

### **Found 1.05: Wetenschapsfilosofie (3 SP)**

Semester 1; periode 1.

Contacturen: 4

Docent: Eric R. Jagdew MA

Telefoon:Mobiel: 08649809 ; E-mail: [eric.jagdew@uvs.edu](mailto:eric.jagdew@uvs.edu)

Omschrijving:

Wetenschapsfilosofie is het onderdeel van de filosofie of wijsbegeerte dat het wezen van de wetenschap en het wetenschappelijk onderzoek bestudeert. Onder de filosofie van de wetenschap moet je dus verstaan de

bezigheid waarbij er diep wordt nagedacht over alles dat met wetenschapsbeoefening te maken heeft. In het verlengde hiervan wordt ook bijzondere aandacht besteed aan de geschiedbeoefening. Kernbegrippen die hierbij behandeld worden zijn: wetenschap en objectiviteit, wetenschappelijke methoden, filosofische stromingen, ontwikkeling wetenschappen, Derde Wereld filosofie, sociale wetenschappen, geesteswetenschappen, historisch onderzoek, geschiedschrijving in Suriname.

Leerdoelen:

Het doel van dit vak is de beginnende universiteitsstudenten kennis bij te brengen over het hoe en waarom van het wetenschappelijk onderzoek.

En hierdoor inzicht te verschaffen in het wezen van de wetenschapsbeoefening in het algemeen en de geschiedbeoefening in het bijzonder.

Natuurlijk worden de studenten hierbij ook de relevante vaardigheden bijgebracht voor het uitvoeren van wetenschappelijk onderzoek.

Onderwijsvorm: hoorcolleges, groepswerk, presentaties.

Vereiste voorkennis: niet van toepassing.

Toetsvorm: groepsopdracht en presentatie (50%) en een schriftelijk tentamen (50%).

Verplichte Literatuur:

Verberk, F. A. E.: *Wat is Wetenschap. Een inleiding in de wetenschapstheorie* (Baarn: Uitgeverij H. Nelissen, 1992 (1998, 2<sup>e</sup> druk)).

Leezenberg, M. & G. de Vries. *Wetenschapsfilosofie voor Geesteswetenschappen* (Amsterdam: University Press, 2001 (2005, 4<sup>e</sup> druk)).

Andere artikelen.

## Ges.Found 1.06: Inleiding in de geschiedenis (3 SP)

Semester 1, periode 2

Contacturen: 4

Docent: Eic R. Jagdew, MA

Telefoon:Mobiel: 08649809 ; E-mail: [eric.jagdew@uvs.edu](mailto:eric.jagdew@uvs.edu)

Vakomschrijving:

Het gaat hierbij om een inleiding over het wezen van geschiedenis in het algemeen en de geschiedwetenschap in het bijzonder, waarbij aspecten van geschiedfilosofie en methodologie (methoden van onderzoek ) aan de orde komen.

Leerdoelen:

De studenten hebben kennis en inzicht in:

- wat geschiedenis is, hoe historici werken en welke de belangrijkste kenmerken zijn van de geschiedwetenschap;
  - het nut van de geschiedenis/geschiedschrijving: sociale functie en moralisme, maar ook geschiedenis en andere wetenschappen;
  - Eurocentrische en niet- westerse visies op de geschiedenis, waaronder de Derde Wereld filosofie; en
  - kernbegrippen zoals:continuïteit, verandering, oorzaken, gevolgen, feiten, interpretatie
- objectiviteit, partijdigheid, integriteit, standplaats gebondenheid en engagement.

Onderwijsvorm: hoorcolleges, werkcolleges, groepsdiscussies en schriftelijke opdrachten.

Vereiste voorkennis: niet van toepassing.

Toetsvorm: tussentijdse opdrachten (30%) en een schriftelijke toets 70 %.

Verplichte literatuur:

Harmsen, G.: *Nieuwe inleiding tot de geschiedenis*. (Nijmegen: SUN, 1998).

Claassen, R. e.a. *Historisch denken. Basisboek voor de vakdocent*.

(Assen: Van Gorcum, 2012).

## **GES.WG 1.07: Wereldgeschiedenis 1: Oude beschavingen Eurazië en Afrika (6 SP)**

Semester: 1;

Contacturen: 4

Docenten: Drs. M.S. Hassankhan (coördinator);

Hein Raghoobar MSc ; telefoon: 08780326 ;

e-mail: [h\\_raghoobar@hotmail.com](mailto:h_raghoobar@hotmail.com);

Ingrid Roemer Mr; telefoon: 08552548;

e-mail: [ingroe2002@yahoo.com](mailto:ingroe2002@yahoo.com)

Omschrijving:

Tijdens dit vak wordt ingegaan op het ontstaan en de ontwikkeling van culturen en beschavingen in Eurazië en Afrika tot omstreeks 600 N. Chr. Er wordt ingegaan op de verspreiding van de mens en de ontwikkeling van complexe samenlevingen in verschillende rivierdelta's. Zo ook op de migraties vanaf het tweede millennium v. Chr, de rol van nomadenvolken en het ontstaan van territoriale staten. Tenslotte wordt nog aandacht besteed aan de eerste rijken en gemeenschappelijke culturen in Afrika/ Eurazië 1250-325v met name de Grieks – Romeinse wereld, de Indische beschaving, de Chinese beschaving en Afrika ten zuiden van de Sahara.

Leerdoelen:

Aan het einde van deze module zullen de studenten kennis en inzicht hebben in de verschillende theorieën over het ontstaan en de ontwikkeling van de mensheid en de opkomst en ondergang van verschillende rijken in Azië, Afrika en Europa. Natuurlijk moeten zij hierbij aan de hand van eenvoudige opdrachten kunnen nagaan welke verbanden (relaties) er hebben bestaan tussen de verschillende volkeren.

Onderwijsvorm: hoorcolleges, wekelijkse opdrachten, groepswerkstuk.

Vereiste voorkennis: niet van toepassing.

Wijze van toetsen: participatie 20 %, werkstuk 20% en een schriftelijk toets 60 %.



Verplichte literatuur:

Tignor, R, Jeremy Adelman a.o. *Worlds Together Worlds apart:*

*A history of the World from the beginnings of Humankind to the Present.* (New York/London: Norton X Co, 2011).

McKay et al: *A History of Western Society.* (Boston:

Bedford/St. Martin's, 2011).

Shillington, K.: *History of Africa*

(London: McMillan, London, 1995).

## **Ges 1.o8: Precolumbiaanse beschavingen: Amerika's (6 SP)**

Semester: 1

Contacturen: 4

Docent: Jerome Egger MA

Telefoon : 462003 (werk); Mobiel : 08933124

E-mail: [j.egger@uvs.edu](mailto:j.egger@uvs.edu)

### Omschrijving

In dit onderdeel staat de precolumbiaanse wereld in de Amerika's centraal. Aan de hand van diverse bronnen en audiovisueel materiaal wordt een beeld gegeven van Inheemse volkeren die in staat waren een enorme diversiteit aan landschappen bewoonbaar te maken voor grote groepen mensen. Er wordt ingegaan op: ideeën over de komst van de eerste mensen onder andere de Beringstraat theorie;ontwikkelingen van beschavingen in Mexico en de Andes; eenvoudige gemeenschappen in het Amazonegebied;het bevolken van de eilanden in de Caribische zee; beschavingen in Noord Amerika; de verworvenheden van Amerikaanse volkeren vóór de komst van Europeanen; genderverhoudingen die al heel lang ook van belang waren in de verschillende maatschappijen, Inheemse volkeren en hun culturen in Suriname en de Guyana's.

### Leerdoelen:

Het doel van deze module is kennis en inzicht verschaffen over de beschavingen die in de Amerika's aanwezig waren voor de komst van de Europeanen. Studenten worden ingeleid in ontwikkelingen die hebben plaatsgevonden toen tienduizenden jaren geleden de eerste mensen uit

delen van Azië een uitgestrekt gebied betraden met een zeer gevarieerd landschap dat uiteindelijk bewoonbaar is gemaakt voor miljoenen mensen.

Onderwijsvorm: hoorcolleges, power point presentaties, documentaires, veldbezoeken

Vereiste voorkennis: niet van toepassing.

Wijze van toetsen: klasse opdrachten, korte presentaties 20%, individuele essays over documentaires 30% en een schriftelijk tentamen 50%.

Verplichte literatuur:

Mann, C.: *1491: New Revelations of the Americas before Columbus*  
(New York: Vintage, 2006).

Een reader met artikelen, kaarten en teksten.

## **Ges.Sup 1.09: Inleiding Antropologie en Sociologie (4 SP)**

Semester 2; periode 1

Contacturen: 4

Docent: Drs. Salomon Emanuels

Mobiel: 08553324 ; e-mail: salomonemanuels@yahoo.com

Omschrijving:

Twee belangrijke revoluties markeren de Caribische wordingsgeschiedenis: de Haitiaanse Revolutie (1791-1804) en de Cubaanse revolutie (1959). Het Caribische gebied ervaart al sinds haar vroege geschiedenis de dominantie van het Europese en Amerikaanse kolonialisme. Dit gebied heeft een ongekend culturele rijkdom; cultuur markeert de geschiedenis, groei en toekomst van de regio. Sociologie bestudeert de hedendaagse samenleving, als product van historische krachten. Sociologie en Antropologie houden zich bezig met het sociale leven, met inbegrip van cultuur, overtuigingen, besluitvorming en relaties. Bij de Antropologische insteek zullen de culturele kenmerken van andere maatschappijen dan de onze bestudeerd worden en een cross-culturele vergelijking van hun kenmerken worden gemaakt..

Leerdoelen:

-het ontwikkelen van een goed begrip van de fundamentele concepten en principes van de sociologie en inzicht in de belangrijkste theoretische perspectieven in de sociologie van de klassieke tot de hedendaagse periode en hun toepassing op het Caribische gebied/ Suriname;

- het gebruik van de belangrijkste methoden van onderzoek van sociologen; de appreciatie van de dynamiek van de Surinaamse/ Caribische samenleving gericht op sociaal-culturele continuïteit en verandering, diversiteit en gelijkheid, consensus en conflict;

- de ontwikkeling van een gevoel van persoonlijke en culturele identiteit als Surinaamse/ Caraïbische mens met inbegrip van een morele verantwoordelijkheid en sociale betrokkenheid.

Onderwijsvorm: hoorcolleges, zelfstudie, werkgroepen.

Voorkennis: niet van toepassing.

Wijze van toetsen: openboek of take-home tentamen.

Verplichte literatuur: Een reader.

### **Ges.Sup 1.10: Inleiding Staatsrecht en Politicologie (3 SP )**

Semester: 2

Contacturen:4

Docent: Dr. Hans Breeveld

Telefoon: werk: 531227 ; e-mail: [hansbreeveld@gmail.com](mailto:hansbreeveld@gmail.com)

Omschrijving:

Theorie en praktijk worden behandeld aan de hand van de actualiteit in Suriname en de rest van de wereld. Gestart wordt met een uitleg over de politicologie en de politiek.

Vervolgens wordt aandacht besteed aan de geschiedenis van het politieke denken in vogelvlucht en de Surinaamse staatsrechterlijke geschiedenis vanaf 1865, het jaar van het regeringsreglement dat beschouwd kan worden als de eerste Surinaamse grondwet. De grondwetten van 1975 en 1987 worden vergeleken, zowel inhoudelijk als tegen de achtergrond van hun totstandkoming. Bijzondere aandacht krijgt ook de werking van de

democratie in Suriname, met daarbij de ontwikkeling en de rol van politieke partijen en de relatie tussen etniciteit en politiek.

Leerdoelen:

De student kennis en inzicht bij te brengen in de hoofdlijnen van de politicologie en de constitutionele (politiek bestuurlijke) ontwikkeling in Suriname om zodoende de historische en hedendaagse politieke processen beter te begrijpen.

Onderwijsvorm: hoorcolleges, met voldoende ruimte voor interactie en discussieopdrachten.

Vereiste voorkennis: niet van toepassing.

Wijze van toetsen: een schriftelijk tentamen.

Verplichte literatuur:

Sedney, J: *De Toekomst van Ons Verleden. Tweede volledig herziene druk* (Paramaribo: Vaco Uitgeversmaatschappij, 2010).

Dew, E.: *The Difficult Flowering of Suriname. Second edition.* (Paramaribo: Vaco Uitgeversmaatschappij, 1996).

De grondwetten van 1975, 1987 en

Reader bestaande uit artikelen en delen van andere boeken.

### **Ges.Sup 1.11: Inleiding economie en de ontwikkeling van het economisch denken (3 SP)**

Semester: 1, periode 2

Contacturen: 4

Docent: Drs. Wonnie Boedhoe

Telefoon: 8596839; e-mail: [wboedhoe@yahoo.com](mailto:wboedhoe@yahoo.com)

Omschrijving:

Bij dit vak worden belangrijke begrippen uit de economie behandeld en worden de studenten wegwijs gemaakt in de ontwikkeling van het economisch denken in de wereldgeschiedenis

Het vak zal in 3 delen opgesplitst worden:

1. Economische scholen algemeen
2. Economische denkers m.b.t. het Caribische gebied;
3. Schets van economische ontwikkelingen in Suriname.

Het is gericht op het verwerven van de vaardigheid: economische discussies interpreteren en structureren in relatie tot achterliggende visies op economie en samenleving. Door het economisch denken in historisch perspectief te plaatsen wordt zichtbaar hoe in de loop der tijd verschillende benaderingen zijn ontstaan, en hoe deze - ieder op eigen wijze, meer of minder prominent - tot in het hedendaagse denken doorwerken. In deze cursus maak je kennis met verschillende scholen van economisch denken en leer je deze in verhouding tot elkaar begrijpen en beoordelen. Omdat het accent ligt op het interpreteren van begrippen en theorieën met verwijzing naar o.a. methodologische en ethospolitieke uitgangspunten, staat zelfwerkzaamheid in de cursus centraal. Je maakt samenvattingen van de literatuur, formuleert discussievragen voor de werkgroepbijeenkomsten en schrijft een essay over een binnen gegeven kaders zelf te bepalen onderwerp. De essays worden in de werkgroepbijeenkomsten gepresenteerd en aan de hand van de discussievragen vindt verdieping van kennis en inzicht plaats.

Leerdoelen:

Kennis verwerven van de uitgangspunten en de hoofdlijnen van het denken van belangrijke scholen in de economie. Verwerven van de vaardigheid: economische discussies interpreteren en structureren in relatie tot achterliggende visies op economie en samenleving.

Werkvorm:

Hoor en werkcolleges. De studenten maken samenvattingen van de literatuur en formuleren discussievragen en maken een essay.

Toetsvorm en wijze van beoordeling:

Samenvattingen en essay: 50%; schriftelijke eindtoets: 50%

Literatuur:

Syllabus en Reader (ca. 200 pagina s)

## **Ges.Sup 1.12 : Inleiding Archeologie (3 SP)**

Semester:2; periode 2

Contacturen: 4

Docent: Cheryl White, PhD

Telefoon: 827 7397; email: [cnw37@hotmail.com](mailto:cnw37@hotmail.com)

Omschrijving:

Dit vak is een inleiding in de archeologie , haar methoden en technieken en de manier waarop die kan bijdragen tot de kennis van de geschiedenis in het algemeen en van Suriname in het bijzonder. Meer specifiek zullen de studenten worden onderwezen in:

1. De basisbeginselen van de archeologie.
2. De archeologie als wetenschap en haar methoden.
3. De archeologie in een mondiale context, regionale archeologie van het Caribische gebied en Amazonia (inclusief Suriname) en
4. De methoden van onderzoek (veldbezoeken) van archeologie.

Leerdoelen

Het primaire doel van deze cursus is om inzicht te geven in hoe archeologie als wetenschap historische gebeurtenissen kan verklaren..

Aan het einde van de cursus hebben de studenten enig inzicht in wat archeologie inhoudt en welke haar methoden zijn.

Zij hebben een algemeen beeld van de ontwikkeling van de archeologie in het Caribische gebied en Suriname.

Zij kunnen tevens enkele vaardigheden van de archeologie toepassen.

Onderwijsvormen: hoor- en werkcolleges, zelfstudie, films bekijken en veldbezoeken.

Vereiste voorkennis: niet van toepassing.

Wijze van toetsen: participatie 20%, drie opdrachten 45% en een eindtoets 35%.

Verplichte literatuur:

Een reader samengesteld door de docent.

## **Ges.WG 1.13: Wereldgeschiedenis 2: Eurazië en Afrika vanaf de klassieke beschavingen tot de expansie van Europa (1500) (6 SP)**

Semester: 2

Contacturen: 4

Docenten: Drs. M.S. Hassankhan (coördinator)

Martina Amoksi MA, tel.: 8791707; E-mail: afikaja@hotmail.com

Nog twee andere docenten

Omschrijving:

Tijdens deze module worden de hoofdzaken van de wereldgeschiedenis na de klassieke

beschavingen (omstreeks 600) tot de expansie van Europa rond 1500 behandeld. De nadruk ligt hierbij op de ontwikkelingen in Eurazië en Afrika, de relaties tussen verschillende beschavingsgebieden en de overeenkomsten en verschillen. Als leidraad voor de World History benadering dient het boek: *Worlds Together, Worlds Apart*. Voor de ontwikkelingen in de verschillende continenten en regio's, wordt naast dit boek gebruik gemaakt van twee andere handboeken. Over verschillende onderwerpen of thema's worden nog aanbevolen werken aangedragen, die als achtergrondinformatie kunnen worden gebruikt.

Leerdoelen :

Aan het einde van deze module moeten de studenten kennis en inzicht hebben in de gebeurtenissen, processen en structuren in de wereldgeschiedenis van Eurazië en Afrika in de periode 600 tot 1500. Zij moeten samenvattingen kunnen maken van de behandelde thema's uit de gebruikte handboeken en aan de hand van een gegeven vraagstelling over een bepaald onderwerp een kort werkstuk kunnen schrijven en presenteren. De studenten moeten tevens een kritische houding hebben ontwikkeld over bronnen en ervan doordrongen zijn dat historische verschijnselen doorgaans complex van aard zijn en dat er verschillende verklaringen en visies zijn voor deze verschijnselen.

Onderwijsvorm: hoor- en werkcolleges.

Vereiste voorkennis: Wereldgeschiedenis 1

Wijze van toetsen: samenvatting en groepsgesprek 30%, groepswerk 20% en eindtoets 50%.

Verplichte literatuur:

Tignor, R, Jeremy Adelman a.o. *Worlds Together Worlds Apart:*

*A History of the World from the Beginnings of Humankind to the Present* (New York/London: Norton X Co, 2011).

Shillington, K.: *History of Africa*. (London: McMillan, London, 1995).

Mc Kay, J, et al.: *A History of Western Society*.

(Boston: Bedford/St. Martin's, 2011).

### **Ges.LAC 1.14: LAC 1: Het Caribische gebied: kolonialisme en slavernij (6 SP)**

Semester: 2

Contacturen : 4

Docent: Judy Samson

Telefoon: 8937579; E-mail: [judsammy@hotmail.com](mailto:judsammy@hotmail.com)

Omschrijving:

Er wordt tijdens deze module ingegaan op: de komst van de Europeanen en de gevolgen voor de Inheemse bevolking; de introductie van suikerriet en de gevolgen voor de eilanden en het vasteland; de plantages die werden aangelegd om suiker op een winstgevende manier te verbouwen; de introductie van Afrikaanse gevangenen en tot slaaf gemaakten; de ontwikkeling van een maatschappij met tot slaaf gemaakten; de Europese naties en het Caribische gebied; de Afrikaanse culturen in het Caribische gebied en het einde van de slavenmaatschappij en het begin van vrije arbeid.

Leerdoelen:

Het doel van dit onderdeel is kennis en inzicht te verschaffen over kolonialisme en slavernij in het Caribische Gebied en de studenten de gevolgen van deze twee aspecten laten zien voor de regio. Zij zijn aan het



einde van de module in staat om deze twee aspecten van de geschiedenis uit te leggen en te herkennen.

Onderwijsvorm: hoor- en werkcolleges, audiovisueel materiaal, veldbezoeken en discussies.

Vereiste voorkennis: Precolumbiaanse beschavingen.

Wijze van toetsen: klasse opdrachten 20%, individuele essays 30% en een schriftelijk tentamen 50%.

Verplichte literatuur:

Palmié, S. & F. Scarano (eds.). *The Caribbean: A History of the Region and Its People* (Chicago/London: The University of Chicago Press, 2011).

Higman, B.: *A Concise History of the Caribbean*. (Cambridge/New York: Cambridge University Press, 2011).

Knight, F.: *The Caribbean: The Genesis of a Fragmented Nationalism*. (New York: Oxford University Press, 2011).

## **Ges.LAC 1.15: LAC 2: Latijns-Amerika tot de onafhankelijkheid (6 SP)**

Semester: 2

Contacturen: 4

Docent: Martina Amoksi, MA

Telefoon: 8791707; e-mail : [afikaja@hotmail.com](mailto:afikaja@hotmail.com)

Omschrijving:

Tijdens deze module wordt aandacht besteed aan de koloniale geschiedenis van Latijns Amerika vanaf 1492 tot het einde van de strijd om de onafhankelijkheid rond 1821. Het centrale uitgangspunt is dat er een botsing van verschillende culturen plaatsvond waarbij de Inheemse Amerikaanse maatschappijen het onderspit moesten delven. De nadruk ligt op de manier hoe de Spanjaarden, en in Brazilië de Portugezen, zijn omgegaan met mens en natuur vanaf zij voet aan wal zetten. Economische en sociaal-culturele activiteiten hebben ertoe bijgedragen dat de Amerikas grondig zijn veranderd als gevolg de Europese aanwezigheid.

Leerdoelen:

Na het einde van de module moeten de studenten kennis hebben van de belangrijkste ontwikkelingen in de koloniale periode van Latijns Amerika. Economische en sociaal culturele processen die na 1492 de Amerika's hebben beïnvloed, kunnen de studenten beschrijven en analyseren.

Onderwijsvorm: hoorcolleges, powerpoint presentaties, groepswerk, individuele presentaties.

Vereiste voorkennis: Geen

Wijze van toetsen: Klasse opdrachten 20%, individuele essays 30%, schriftelijk tentamen 50%.

Verplichte literatuur:

Keens, B. and Keith Haynes: *A History of Latin America. Eighth Edition* (Belmont, CA: Wadsworth Cengage Learning, 2009).

## **Ges.Found 1.16: Kwantitatieve Methoden voor historici (3 SP)**

Semester: 2

Contacturen: 2

Docent: Drs. M. Hiralal

Telefoon: 8751667; e-mail: [hiralal26@hotmail.com](mailto:hiralal26@hotmail.com)

Vakomschrijving:

Deze cursus biedt een eerste kennismaking met de toepassing van een aantal kwantitatieve onderzoeksmethoden in de historische praktijk. Het gaat hierbij om het voorbereiden, opzetten en uitvoeren van een kwantitatief onderzoek, met de daarbij horende tabellen en grafieken; het interpreteren van relevante kenmerken aan de hand van een getallenverzameling en het leren bepalen van de omvang en aard van relaties tussen kwantitatieve én kwalitatieve verschijnselen. Hierop aansluitend wordt ook aangetoond welke statistische mogelijkheden er zijn om veranderingen in de tijd te analyseren en hoe steekproeven en

kansrekeningen het concreet onderzoek kunnen vergemakkelijken. Het geheel wordt aangevuld met een historiografische beschouwing zodat de methoden en technieken in een ruimere intellectuele context worden gesitueerd.

Leerdoelen :

Van de studenten geschiedenis wordt verwacht dat ze na deze inleidende cursus in staat zijn om de aard en implicaties te beoordelen van een aantal kwantitatieve methoden waarmee zij in een bepaalde soort vakliteratuur worden geconfronteerd. Daarnaast moeten zij voldoende bagage in huis hebben om op een zelfstandige wijze enkele elementaire methoden toe te passen in het eigen onderzoek. De toepassing van deze vaardigheden zal hen te zijner tijd ook een meerwaarde bezorgen op de arbeidsmarkt.

Onderwijsvorm: hoorcolleges, powerpoint presentaties, taak gestuurd onderwijs, casusbesprekingen, groepswerk.

Vereiste voorkennis: computer ervaring.

Wijze van toetsen: participatie en presentatie 20%, groepswerk en onderzoeksplan 30% en een tentamen 50%.

Verplichte literatuur:

Blonde, B: *Inleiding tot de kwantitatieve methoden voor historici: trend en toeval* (Leuven: Universitaire Pers Leuven, 2012).

Aerts, E.: *Cursusboek: kwantitatieve onderzoeksmethoden voor historici: een inleiding* (Amsterdam: Acco uitgeverij, 2012).

Baarda, B. et al: *Basisboek Methoden en Technieken; Kwantitatief Praktijkgericht Onderzoek op Wetenschappelijk basis* ( Groningen: Noordhoff Uitgevers , 2006).

## 5.2. VAKOMSCHRIJVINGEN LEERJAAR 2

### **Ges.LAC 2.01 LAC 3: Latijns-Amerika na de onafhankelijkheid en het Caribische gebied vanaf de afschaffing van de slavernij (6 SP)**

Semester: 3

Contacturen: 4

Docent: Martina Amoksi, MA

Telefoon: 8791707 ; e-mail : [afikaja@hotmail.com](mailto:afikaja@hotmail.com)

Omschrijving:

Tijdens deze module wordt in hoofdlijnen aandacht besteed aan de geschiedenis van Latijns-Amerika in de 19<sup>de</sup> en 20<sup>ste</sup> eeuw. De zaken die hierbij belicht worden zijn: de dekolonisatie beginnende met de Haitiaanse Revolutie en de Spaans Amerikaanse vrijheidsstrijd, het neokolonialisme met een hernieuwde invloed van West-Europa en de VSA , de gevolgen van de Eerste Wereldoorlog en Tweede Wereldoorlog, de Koude oorlog, gepaard gaande met het populisme en autoritaire regimes, de herdemocratisering en economische vraagstukken, het schuldenvraagstuk en de regionale integratie, de globalisatie en de nieuwe linkse beweging.

Leerdoelen:

Na de voltooiing van deze module moeten de studenten kennis hebben van de belangrijkste historische gebeurtenissen in Latijns-Amerika sinds 1821.

Met de opgedane kennis moeten zij ook inzicht hebben verkregen in de nieuwe politieke en economische wereldorde die zich aan het begin van de 21<sup>ste</sup> eeuw aan het ontwikkelen is.

Natuurlijk moeten zij hierbij ook de vaardigheden hebben ontwikkeld om verbanden in de tijd te leggen en hedendaagse maatschappelijke problemen kritisch te benaderen.

Onderwijsvorm: hoorcolleges, powerpoint presentaties, groepswerk, individuele presentaties.

Vereiste voorkennis: niet van toepassing

Wijze van toetsen: participatie 20%, groepsopdracht 30%, tentamen 50%.

Verplichte literatuur:

Skidmore, T. E. & P. H. Smith: *Modern Latin America*

(New York/Oxford: Oxford University Press, 2005).

Knight, F. W.: *The Caribbean: The Genesis of a Fragmented Nationalism*

(New York/London: Oxford University Press, 2012).

## **Ges.LAC 2.02: LAC 4: Verdiepingsthema's Latijns-Amerika en het Caribische gebied ( 6 SP)**

Semester: 3

Contacturen: 4

Docent en:

Jerome Egger MA; Tel. : 462003 (werk); Mobiel : 08933124

E-mail: [j.egger@uvs.edu](mailto:j.egger@uvs.edu)

Eric Jagdew, MA. Tel. 462003; [eric.jagdew@uvs.edu](mailto:eric.jagdew@uvs.edu)

Omschrijving:

Er worden vijf thema's over Latijns-Amerika en het Caribische gebied in de 19<sup>de</sup> en 20<sup>ste</sup> eeuw door de docenten ingeleid. Hierna moeten de studenten een eenvoudig onderzoek aangaande één van de thema's verrichten.

Het onderzoek houdt in:

-Literatuur- en webbase onderzoek.

-Onderzoek in databank: J-Store (internationale en regionale tijdschriften).

-Een power-point presentatie.

-Een schriftelijk verslag.

Voor 2014 zijn uitgekozen de thema's:

- Staatsgrepen en militaire regimes in LAC.
- Vrouwen en vrouwenbewegingen in LAC
- New Left bewegingen in LAC na 1994.
- Inheemsen en Grondenrechten.
- Globalisatie en Integratie.

Leerdoelen:

Aan het einde van de module hebben de studenten enige kennis en inzicht verkregen van de gekozen onderwerpen en hebben zij methoden en technieken geleerd voor het zoeken van literatuur en andere bronnen, het verwerken van de onderzoeksgegevens en het interpreteren ervan aan de hand van een vraagstelling. Zij hebben een werkstuk gemaakt en zijn in staat dat mondeling te presenteren. Zij hebben tevens een houding aangeleerd van bereid zijn van elkaar te leren.

Onderwijsvorm: hoorcolleges, werkcolleges, presentaties, paneldiscussies.

Vereiste voorkennis: LAC 1

Wijze van toetsen : participatie 20 %, presentatie/korte opdrachten 30% en werkstuk 50%.

Verplichte literatuur:

*Wordt aan het begin van de cursus verstrekt.*

### **Ges.SR 2.03: Suriname 1650-1863:koloniale plantage samenleving tot de afschaffing van slavernij ( 6 SP)**

Semester: 3

Contacturen: 4

Docenten: Jerome Egger MA &

Omschrijving:

In Suriname 1 staat de vestiging van de koloniale maatschappij centraal met als belangrijk bestaansrecht de plantage-economie met gedwongen Afrikaanse arbeid. Vanaf het begin van de 17<sup>de</sup> eeuw toen de eerste (handels)contacten ontstonden tot de eerste permanente vestiging rond 1650. De aanleg van plantages en het toenemende aantal tot slaaf gemaakten leidden tot marronage. Binnen de blanke gemeenschap was er ook veel strijd om de macht in de kolonie. Het plantagesysteem bleek de dominante vorm te zijn waarbinnen de economie kon bloeien. Uiteindelijk ontstond er ook een eigen cultuur op de plantages. In de 19de eeuw werd de

slavernij afgeschaft. De organisatie van de emancipatie heeft geleid tot een vreedzame overgang naar een vrije maatschappij waarbij de meesters maar niet de gedwongen arbeiders zijn vergoed.

Leerdoelen:

Aan het eind van deze module moeten studenten kennis en inzicht hebben van de geschiedenis van Suriname van 1650-1863. Zij kunnen de hoofdthema's uit deze periode zoals de koloniale maatschappij, de plantagesamenleving, de slavengemeenschap en de verzetbewegingen aan de hand van standaardwerken analyseren. Tevens kunnen zij aan de hand van literatuur en andere bronnen een essay over een subthema schrijven.

Onderwijsvorm: hoorcolleges, powerpoint presentaties, documentaires en veldbezoeken.

Vereiste voorkennis:

Wijze van toetsen: klasse opdrachten met presentaties 20%, individuele essays 30% en een schriftelijk tentamen 50%.

Verplichte literatuur:

Er zijn verschillende boeken waaruit delen zullen worden gehaald die in een reader te verkrijgen zijn.

### **Ges.WG 2.04: Wereldgeschiedenis 3: Eurazië en Afrika: de Europese expansie tot het begin van de twintigste eeuw (6 SP)**

Semester: 3

Contacturen: 4

Docenten: Drs. M.S. Hassankhan (coördinator):

Telefoon: 8749865; e-mail: [maurits hassan@gmail.com](mailto:maurits hassan@gmail.com)

Martina Amoksi MA, telefoon: 8791707; e-mail: [afikaja@hotmail.com](mailto:afikaja@hotmail.com)

Nog twee andere docenten

Omschrijving:

Tijdens deze module worden de hoofdzaken van de wereldgeschiedenis vanaf de expansie van Europa in Afrika, Azië en Amerika tot het begin van de twintigste eeuw. De nadruk ligt hierbij op de ontwikkelingen in Eurazië en Afrika, de relaties tussen verschillende beschavingsgebieden en de overeenkomsten en verschillen. Als leidraad voor de World History benadering dient het boek: *Worlds Together, Worlds Apart*. Voor de ontwikkelingen in de verschillende continenten en regio's, wordt naast dit boek gebruik gemaakt van twee andere handboeken. Over verschillende onderwerpen of thema's worden nog aanbevolen werken aangedragen, die als achtergrondinformatie kunnen worden gebruikt.

Leerdoelen :

Aan het einde van deze module moeten de studenten kennis en inzicht hebben in de gebeurtenissen, processen en structuren in de wereldgeschiedenis van Eurazië en Afrika in de periode 600 tot 1500. Zij moeten samenvattingen kunnen maken van de behandelde thema's uit de gebruikte handboeken en aan de hand van een gegeven vraagstelling over een bepaald onderwerp een kort werkstuk kunnen schrijven en presenteren. De studenten moeten tevens een kritische houding hebben ontwikkeld over bronnen en ervan doordrongen zijn dat historische verschijnselen doorgaans complex van aard zijn en dat er verschillende verklaringen en visies zijn voor deze verschijnselen.

Onderwijsvorm: hoor- en werkcolleges

Vereiste voorkennis: Wereldgeschiedenis 1 en 2

Wijze van toetsen: samenvatting en groepsgesprek 30%, groepswerk 20% en eindtoets 50%.

Verplichte literatuur:

Tignor, R, Jeremy Adelman a.o. *Worlds Together Worlds Apart:*

*A History of the World from the Beginnings of Humankind to the Present* (New York/London: Norton X Co, 2011).

Shillington, K.: *History of Africa*. (London: McMillan, London, 1995).

Mc Kay, J. et al.: *A History of Western Society*  
(Boston: Bedford/St. Martin's, 2011).



## **GesWG 2.05. Wereldgeschiedenis 4: verdiepingsthema's na 1500: Europa (6 SP)**

Semester: 3

Contacturen: 4

Docent: Drs. M. S. Hassankhan (coördinator).

Andere docenten worden nog bekend gemaakt

Omschrijving:

Er worden twee thema's door de hoofddocent ingeleid, waarna de studenten aan de hand van een geformuleerde vraagstelling een eenvoudig onderzoek moeten verrichten. Het verslag wordt schriftelijk ingediend en in de klas gepresenteerd, waarbij twee medestudenten een reflectie geven en de rest van de groep kritische vragen stelt.

Voor 2014 zijn uitgekozen de thema's:

- -verspreiding van wereldgodsdiensten;
- -ziekten en plagen in de wereldgeschiedenis;
- -slavernij en onvrije arbeid door de eeuwen heen;
- -de positie van boeren in verschillende culturen;
- -vrouwen in de negentiende eeuw en
- -de rol van etniciteit en klasse.

Leerdoelen:

Aan het einde van de module hebben de studenten enige kennis en inzicht verkregen van de gekozen onderwerpen en hebben zij methoden en technieken geleerd voor het zoeken van literatuur en andere bronnen, het verwerken van de onderzoeksgegevens en het interpreteren ervan aan de hand van een vraagstelling. Zij hebben een werkstuk gemaakt en zijn in staat dat mondeling te presenteren. Zij hebben tevens een houding aangeleerd van bereid zijn van elkaar te leren.

Onderwijsvorm: hoorcolleges, werkcolleges, presentaties, paneldiscussies.

Vereiste voorkennis: WG 1, 2

Wijze van toetsen : participatie 10%, werkstuk 40% en take-home tentamen50%.

Verplichte literatuur:

*Wordt aan het begin van de cursus verstrekt,  
afhankelijk van de keuze van de onderwerpen.*

**Ges 2.o6: Keuzevak 1 (6 SP): MINOR ARCHEOLOGIE  
(zie bijlage).**

**Found 2.o7: SCHRIJFVAARDIGHEDEN 2: Nederlands (3SP)  
Wordt nader ingevuld.**

**Ges 2.o8: Noord-Amerika: Van kolonie tot wereldmacht (6 SP)**

Semester: 4

Contacturen: 4

Docent: Jerome Egger MA

Mobiel: 08933124; e-mail: [j.egger@uvs.edu](mailto:j.egger@uvs.edu)

Omschrijving:

Noord Amerika (kolonie tot wereldmacht) geeft een overzicht van de hoofdlijnen uit de geschiedenis van de Verenigde Staten. Centraal staat de ontwikkeling van een kolonie die uiteindelijk een wereldmacht werd in de 20<sup>ste</sup> eeuw. Politieke, economische, culturele en demografische aspecten die hebben bijgedragen tot deze ontwikkelingen worden behandeld en aan de hand van verschillende bronnen waaronder ook films en documentaires toegelicht.

Leerdoelen:

Aan het einde van deze module hebben de studenten kennis en inzicht in de kolonisatie van Noord Amerika en de ruimte die de kolonisten kregen om hun eigen maatschappij te ontwikkelen. Zij kunnen verklaren waarom de strijd om de onafhankelijkheid uiteindelijk succesvol is geweest. Verder zijn zij in staat te verklaren waarom de 19<sup>de</sup> eeuw zo belangrijk was voor de onafhankelijke natie en de basis heeft gelegd voor de werelddominantie in de 20<sup>ste</sup> eeuw.

Onderwijsvorm: hoor- en werkcolleges, vertonen van films en documentaires.

Vereiste voorkennis: niet van toepassing.

Wijze van toetsen: Klasse opdrachten, presentaties (20%), essays over documentaires 30% en een schriftelijk tentamen 50%.

Verplichte literatuur:

Robert V. Remini.: *A Short History of the United States: From the Arrival of Native Americans to the Obama Presidency.*

( New York: Harper Perennial 2008).

Artikelen met deelaspecten van Noord Amerika en die nuancering aanbrengen in de grote lijnen van het handboek, zullen tijdens de colleges worden behandeld.

## **Ges.SR 2.09: Suriname 2: 1863-1945 (6 SP)**

Semester: 4

Contacturen: 4

Docent: Jerome Egger MA

Mobiel: 08933124; e-mail:[j.egger@uvs.edu](mailto:j.egger@uvs.edu)

Omschrijving:

In Suriname 2 wordt de vrije maatschappij die ontstond na de afschaffing van de slavernij geanalyseerd. Contractarbeiders van diverse landen maakten de samenstelling van de bevolking etnisch zeer gedifferentieerd, maar hebben de plantage landbouw niet kunnen redden. Zij hebben wel een belangrijke bijdrage geleverd om de landbouw divers te maken door de kleinlandbouw. Andere sectoren van de economie kwamen ook op zoals de goud- en balata industrie, de rijstbouw en de bauxietwinning. De verschillende bevolkingsgroepen moesten ook ruimte voor elkaar maken. Op cultureel gebied betekende dit dat niet alleen het christendom werd beleden maar ook de Islam en het Hindoeïsme. Op politiek gebied werd de

vertegenwoordiging in de Koloniale Staten, opgericht in 1865, uitgebreid met leden van andere culturen.

Leerdoelen:

Aan het einde van de module kunnen de studenten de belangrijkste thema's in de Surinaamse geschiedenis uit de periode tussen 1863 en 1940 uitleggen en analyseren. Zij kunnen ook korte referaten houden over deze periode.

Onderwijsvorm: hoorcolleges, powerpoint presentaties, documentaires, groepswerk, individuele opdrachten.

Vereiste voorkennis: Suriname 1.

Wijze van toetsen: klasse opdrachten en korte presentaties 20%, individuele essays 30% en schriftelijk tentamen 50%.

Verplichte literatuur: reader

### **Ges.WG 2.10: Wereldgeschiedenis 5: Contemporaine wereldgeschiedenis: twintigste eeuw (6 SP)**

Semester: 4

Contacuren: 4

Docent: Eric R. Jagdew MA

Telefoon: 465558 t. 454; E-mail: [eric.jagdew@uvs.edu](mailto:eric.jagdew@uvs.edu)

Omschrijving:

In deze module zal aan de hand van deze grote ontwikkelingen in de wereld de transformatie van de internationale betrekkingen belicht worden sinds het Congres van Wenen van 1815.

Leerdoelen:

Na de voltooiing van deze module moeten de studenten kennis hebben van de belangrijkste historische gebeurtenissen in de internationale politiek sinds 1815.

Met de opgedane kennis moeten zij ook inzicht hebben verkregen in de nieuwe politieke en economische wereldorde die zich aan het begin van de 21<sup>ste</sup> eeuw aan het ontwikkelen is. Natuurlijk moeten zij hierbij ook de vaardigheden hebben ontwikkeld om verbanden in de tijd te leggen en hedendaagse maatschappelijke problemen kritisch te benaderen.

Onderwijsvorm: hoorcolleges, powerpoint presentaties, groepswerk, discussie en individuele presentaties.

Vereiste voorkennis:

Wijze van toetsen: participatie en presentatie 20%, groepsopdracht 30%; schriftelijk tentamen 50%.

Verplichte literatuur:

Calje, P. A. J. & J. C. Den Hollander: *De Nieuwste Geschiedenis:*

*Overzicht van de algemene contemporaine geschiedenis, 1870- heden* (Zutphen- Het Spectrum, 2003 (1990);

Tignor, R, Jeremy Adelman a.o. *Worlds Together Worlds Apart:*

*A History of the World from the Beginnings of Humankind to the Present* (New York/London: Norton X Co, 2011).

Veen van der, R.: *Waarom Azië rijk en machtig wordt.*

(Amsterdam-KIT publishers, 2010).

Arnson, C. J. & J. R. Perales (ed.): *The 'New Left' and Democratic*

*Governance in Latin America* (Woodrow Wilson, ICfS, 2010).

Kegley, C. W.: *World Politics. Trend and Transformation.*

(Wadsworth: Cengage Learning, 2009).

## **Ges.Found 2.11: Historiografie en theoretische geschiedenis (6 SP) )**

Semester: 3

Contacturen: 4

Docent: Drs. Maurits S. Hassankhan

Telefoon: 87498865; e-mail: [mauritshassan@gmail.com](mailto:mauritshassan@gmail.com)

Omschrijving:

Tijdens deze module wordt aandacht besteed aan de ontwikkeling van de geschiedschrijving in de wereld gedurende de 20ste en 21ste eeuw. De nadruk ligt hierbij op de benaderingen die er in de loop der jaren zijn gebruikt in de geschiedschrijving in de wereld en in Suriname.

Leerdoelen:

Aan het einde van deze cursus hebben de studenten enige kennis van de ontwikkeling van de geschiedwetenschap zowel in de westerse als niet – westerse landen.

Zij hebben ook inzicht hebben verkregen in de belangrijke geschiedfilosofen die van invloed zijn geweest op de ontwikkeling van de geschiedwetenschap in de wereld.

Daarnaast kunnen zij in hoofdlijnen de ontwikkeling van de Surinaamse historiografie van na 1945 weergeven. Aan de hand van een eenvoudig onderzoek kunnen zij ook nagaan hoe de beeldvorming over een bepaald onderwerp uit de geschiedenis is geweest en daarover schriftelijk en mondeling rapporteren.

Onderwijsvorm: hoor- en werkcolleges.

Vereiste voorkennis: Wetenschapsfilosofie en Inleiding Geschiedenis.

Wijze van toetsen: participatie 20%, werkstuk 30% en eindtoets 50%.

Verplichte literatuur:

Iggers, G. & Q. Wang (eds): *A Global History of Modern Historiography*. (Harlow: Pearson Ed. Limited, 2008).

Tosh, J: *In Pursuit of History*. (London: Longman, 2010)

Hassankhan, M.S.; Jerry Egger en Eric Jagdew(red):

Historiografieboek Suriname (nog in voorbereiding).

Andere artikelen.

**Ges 2.12: KEUZEVAK 2 (SP 6):** Wordt nog uitgewerkt.

**Found 2.13: Schrijfvaardigheden 2 Engels:** Wordt nog uitgewerkt.

### 5.3. VAKOMSCHRIJVINGEN VAN LEERJAAR 3

#### Ges 3.01: Migratie en diaspora (6 SP)

Semester: 5

Contacturen: 4

Docent: Drs. M. S. Hassankhan (coordinator)

Telefoon: 8749865; e-mail: [mauritshassan@gmail.com](mailto:mauritshassan@gmail.com)

Omschrijving:

Tijdens deze inleidende module wordt ingegaan op de begrippen migratie en diaspora. Er wordt een overzicht gegeven van de vormen van migratie in de wereld in de loop der eeuwen. Hierbij worden de oorzaken en gevolgen belicht, zowel op macro, meso als micro niveau. Verder wordt ook ingegaan op vraagstukken van identiteit, nationalisme, transnationalisme en globalisatie. Enkele case-studies: Suriname, Jamaica, India; Ghana; Turkije, Peru, Mexico krijgen bijzondere aandacht.

Leerdoelen:

Aan het einde van de module hebben de studenten kennis gemaakt met het vraagstuk van migratie en diaspora en hebben zij een beeld van wat diasporastudies inhoudt en waarom het van belang is voor de samenleving. Zij hebben dan ook inzicht in de grote lijnen van migratie in de wereld in de loop der tijden, de oorzaken, motieven en gevolgen van migratie. Tevens kunnen zij aan de hand van een case studie een literatuuronderzoek over een bepaald land of gebied doen, waarbij zij de verschillende aspecten van historisch onderzoek toepassen.

Onderwijsvorm: hoor – en werkcolleges, literatuuronderzoek, referaat en mondelinge presentatie.

Vereiste voorkennis: overzichtsvakken.

Wijze van toetsen: deelopdrachten 20%, werkstuk 40% en eindtoets 20%.

Verplichte literatuur:

Cohen, R.: *Global Diasporas. An Introduction.*

(London/New York: Routledge, 2008).  
Brazier, J. & A. Mannur (eds): *Theorizing Diaspora*  
(Oxford: Blackwell Publishing, 2003).  
Sahoo, A., K. & B. Maharaj: *Sociology of Diaspora*  
(Jaipur: Rawat Publications, 2007).

### **Ges.SR 3.02: Suriname 3: 1945-heden (6 SP)**

Semester: 5

Contacturen: 4

Docent: Jerome Egger MA

Telefoon: 8933124; e-mail: [j.egger@yahoo.com](mailto:j.egger@yahoo.com)

#### Omschrijving:

In Suriname 3 staat de periode na de 1945 centraal. De planmatige aanpak in de ontwikkeling van het land komt aan bod. Verder beleeft Suriname een politiek ontwaken wat leidt tot het oprichten van politieke partijen voornamelijk langs etnische lijnen. Cultureel gebeurt er het nodige in eerste instantie vooral aangestuurd door Nederland maar later steeds meer van binnenuit. In de economie wordt de bauxietsector uitgebouwd. Suriname krijgt een volledig geïntegreerde industrie en ook andere takken van de economie komen tot bloei. De onafhankelijkheid in 1975 en de militaire coup van 1980 zullen de laatste drie decennia van de 20<sup>ste</sup> eeuw de verhoudingen in het land drastische veranderen.

#### Leerdoelen:

Aan het eind van de module moeten studenten thema's uit de Surinaamse geschiedenis na 1945 kunnen analyseren, uitleggen, en korte artikelen gebaseerd op secundaire bronnen kunnen schrijven.

Onderwijsvorm: hoorcolleges, power point presentaties, documentaires, interviews afnemen, essays schrijven.

Vereiste voorkennis: Suriname 1 en 2.



Wijze van toetsen: klasse opdrachten, korte presentaties 20%,  
individuele essays 30% en schriftelijk tentamen 50%

Verplichte literatuur:

Buddingh, H.: *De Geschiedenis van Suriname*.

(Amsterdam: Nieuw Amsterdam/NRC Boeken, 2012).

Sedney, J.: *De toekomst van ons verleden*. Tweede volledig herziene  
druk (Paramaribo, Vaco Press, 2010).

Verder zullen diverse artikelen uit publicaties worden gebruikt. Hierbij zal de actualiteit een belangrijke rol spelen vandaar dat niet bij voorhand deze artikelen worden genoemd.

### **Ges.WG 3.03: Wereldgeschiedenis 6: verdiepingsthema's na 1500: Azië en Afrika (6 SP)**

Semester: 5

Contacturen: 4

Docent: Drs. M. S. Hassankhan (coördinator).

Andere docent worden nader bekend gemaakt.

Omschrijving:

Bij dit vak wordt een keuze gemaakt uit de volgende thema's:

- Het ontstaan van nationale staten in Europa;
- De verlichting en haar invloeden op de wereldgeschiedenis;
- Slavernij en onvrije arbeid door de eeuwen heen;
- De industriële revolutie: ontstaan en gevolgen;
- Nationalisme en dekolonisatie;
- Vrouwen in de negentiende eeuw.

Leerdoelen:

Aan het einde van de module hebben de studenten enig inzicht verkregen in de gekozen thema's en hebben zij methoden en technieken geleerd voor het zoeken van literatuur of bronnen, het verwerken van de gegevens en het interpreteren ervan aan de hand van een vraagstelling. Zij hebben een werkstuk gemaakt en zijn in staat dat mondeling te presenteren. Zij hebben een houding van bereid zijn van elkaar te leren.

Onderwijsvorm: hoorcolleges, werkcolleges en werkstuk.

Vereiste voorkennis:

Wijze van toetsen: participatie 10%, werkstuk 40% en take home: 50%.

Verplichte literatuur:

De literatuur wordt aan het begin van de cursus verstrekt, afhankelijk van de keuze van de onderwerpen.

**Ges 3.04: Suriname na 1945: verdiepingsthema's (6 SP)**

Wordt nog uitgewerkt.

**Ges 3.05: Keuzevak 3 (6 SP). Archeologie Minor (Zie bijlage).**

**Ges 3.06: Themacollege/Onderzoeksseminar (6 SP)**

Wordt nog uitgewerkt.

**Ges 3.07: Vrouwen- en gendergeschiedenis (6 SP)**

Semester: 6

Contacturen: 4

Docent: Drs. Hilde Neus- van der Putten

Telefoon: 08813075; e-mail: [heneus@sr.net](mailto:heneus@sr.net)

Omschrijving:

Ongetwijfeld zijn er in eerder verzorgde onderdelen vrouwen zichtbaar gemaakt in het historisch gebeuren, toch is er voor gekozen een module van zes credits apart op te nemen over vrouwen- en gendergeschiedenis, waarbij de studenten worden ingeleid in de theoretische en methodologische aspecten van dit genre in de geschiedschrijving. Hierdoor zullen zij beter in staat zijn bij de beoefening van het vak genderaspecten te integreren.

Leerdoelen :

Het onderkennen van de importantie van vrouwen in de geschiedenis en waarom zij zo weinig zichtbaar zijn. Zo ook het zichtbaar maken van vrouwen die een belangrijke rol hebben gespeeld in de wereldgeschiedenis. Verder het belichten van de vrouwenstrijd, de feministische beweging en de rollen die vrouwen binnen etnische groepen in het Caribische gebied en Suriname hebben gespeeld en nog spelen.

Onderwijsvorm: hoorcolleges, werkcolleges, discussies, onderzoeksmomenten en presentaties

Vereiste voorkennis: niet van toepassing

Wijze van toetsen: presentaties 50% en individuele paper 50%.

Verplichte literatuur:

Shepherd, V. et al (ed.) *Women in Caribbean History* (Kingston-Ian Randle, 1999).

Shepherd, V., B. Brereton & B. Bailey (eds.): *Engendering History Caribbean Women in Historical Perspective* (Kingston- Ian Randle, 1995)

Shepherd, V. (ed.): *Engendering Caribbean History Cross-cultural Perspectives, 2 vols* (Kingston, Ian Randle, 2011).

McLeod, C.: *Elisabeth Samson, een vrije zwarte vrouw in het achttiende -eeuwse Suriname* (Suriname-Vaco Press, 1994).

Neus-van der Putten, H.: *Susanna du Plessis. Portret van een plantagemeesteres* (Amsterdam-KIT Publ, 2003)

En meer.

**Ges 3.08: Keuzevak 4. Archeologie Minor (zie bijlage).**

**Ges 3.09: Keuzevak 5/stage. Archeologie Minor.**

**Ges 3.10: Bachelorthesis**

## Hoofdstuk 6:

### DOCENTEN STUDIERICHTING GESCHIEDENIS, 2013-2014

<b>Voltijdse wetenschappers Studierichting geschiedenis</b>			
Naam	Vakken	Tel,nr.	E-mailadres
Drs. Maurits Hassankhan	Wereldgeschiedenis; Inleiding Geschiedenis; Historiografie en Theoretische geschiedenis; Migratie, Diaspora & Etnische Studies	465558; 8749865	<a href="mailto:mauritshassan@gmail.com">mauritshassan@gmail.com</a>
Jerome Egger MA	Latijns-Amerika en het Caribische gebied; Suriname; Noord-Amerika	462003; 8933124	<a href="mailto:jlegger@yahoo.com">jlegger@yahoo.com</a>
Jagdew, Eric MA	Geschiedfilosofie; Moderne Wereldgeschiedenis; Suriname; Latijns-Amerika en het Caribische gebied	462003	<a href="mailto:eric.jagdew@uv.s.edu">eric.jagdew@uv.s.edu</a>
Cheryl White PhD	Inleiding Archeologie; Archeologie Minor	8277397	<a href="mailto:cnw37@hotmail.com">cnw37@hotmail.com</a>
<b>Voltijdse wetenschappers andere studierichtingen</b>			
Drs. Mahender Hialal	Kwantitatieve methoden	465558, 8751667	<a href="mailto:hiralal26@hotmail.com">hiralal26@hotmail.com</a>
Dr. Hans Breeveld	Inleiding Politicologie en Staatsrecht		<a href="mailto:hansbreeveld@gmail.com">hansbreeveld@gmail.com</a>
<b>Deeltijdse wetenschappers</b>			
Martina Amoksi MA	Wereldgeschiedenis	8791707	<a href="mailto:afikaja@hotmail.com">afikaja@hotmail.com</a>
Rita Tjien Fooh- MA	Archiefvaardigheden	08758084 31011	<a href="mailto:rita.tjienfooh@gmail.com">rita.tjienfooh@gmail.com</a>
Drs. Krishnedat Bajnath	Taalvaardigheden Engels	8764528.	<a href="mailto:krishnedatbajnath@gmail.com">krishnedatbajnath@gmail.com</a>

Drs. Hilde Neus	Gender & Vrouwengeschiedenis	8813075	heneus@sr. net
Hein Raghoobar Msc	Wereldgeschiedenis; Migratie & diaspora	8780326	h_raghoobar@ hotmail.com
Mr. Ingrid Roemer	Wereldgeschiedenis 1	8552548	ingroe2002@ yahoo.com
Drs Shiraz Boedhoe	Intellectuele Vaardigheden	8507119;	shiraz312@ hotmail.com
Judy Samson	Suriname; LAC	8937579	judsammy@hot mail.com
Atmekoemarie Pahladsingh	Taalvaardigheid Nederlands		

**Bijlage:**

## **MINOR ARCHEOLOGIE**

**GeMinArch 2.06: METHODEN VAN VELDONDERZOEK BIJ ARCHEOLOGIE SP 9**

**Contacturen per semester:** 6

**Semester/fase:** Leerjaar 2 (2014) Semester 3 October- January

**Docent:** Cheryl White: tel. Number: 827 7397; Email:  
[cnw37@hotmail.com](mailto:cnw37@hotmail.com)

**Titel/Acad. Graad:** Phd.

**Omschrijving:** Deze cursus zal betrekking hebben op de basis methode en instrumenten voor veld onderzoek.

### **Inhoud**

Deze cursus zal ook een aantal andere methoden van data verzameling belichten, die de interpretatie van archeologische data kan faciliteren. Met name:

1. Etnografie
2. Archeometrie
3. Archief studies
4. Mondelinge gesprekken
5. Basis veld technieken, pedestrian survey, test pit, site gridding

De volgende onderwerpen zullen ook worden belicht namelijk:

- **Historische/ Plantage archeologie;** het beslaat de koloniale periode tot het heden en biedt een perspectief op de Nieuwe Wereld Kolonialisme
- **Marron Archeologie;** het is een variant van historische archeologie, Hierbij wordt er onderzoek gedaan naar het verzet van Afrikaans diaspora, opstand. Mondelinge gesprekken en archief onderzoek worden hierbij ook in overweging genomen.

- **Etno-archeologie**; hierbij wordt er gebruikt gemaakt van etnografische data van gemeenschappen voor de interpretatie van archeologische vondsten.

### **Leerdoelen**

Opdrachten in archief studie bij de nationale archief. Een samenvatting van archeologischce rapporten en een evaluatie van artefacten bij de Surinaamse Museum. Het aanleren van de basis archeologische veldonderzoek methodes zal de studenten voor bereiden op de archeologische veld school. De inhoud van deze cursus zal gecombineerd worden met de archeologische veld school

### **Onderwijsvormen:**

Colleges, veld bezoeken, seminars, groepsopdrachten

**Wijze van toetsing:** opdrachten, participatie en een eindtoets

Twee opdrachten: 45%; participatie 20%; eindtoets: 35%

**Verplichte literatuur:** De docent zal ervoor zorgen dat er een reader beschikbaar is die bestaat uit geselecteerde artikelen en minimaal twee text

**GeMinArch 2.12**

ARCHEOLOGISCHE THEORIE

**SP 6**

**Contacturen per semester:** 3

**Semester/fase:** Leerjaar 2 (2015) Semester 4 (February-May)

**Docent:** Cheryl White: tel. Number: 827 7397;  
Email: [cnw37@hotmail.com](mailto:cnw37@hotmail.com)

**Titel/Acad. Graad:** Phd.

### **Omschrijving:**

Deze cursus geeft een overzicht in de historische verschuiving in de archeologische paradigma's die relevant zijn voor de "**Amazonia en the Caribbean**" Er zal tijdens deze cursus gebruik worden gemaakt van

voorbeelden die specifiek zijn voor een bepaalde locatie . Het materiaal zal een regionaal verklaring geven op de verspreiding van de mensen in het Amazone en het Caraïbisch gebied

### **Inhoud**

Dit vak heeft betrekking op Pre - Columbische/ Inheemse archeologie en de geschiedenis van het landschap van de Amazone.

### **Leerdoelen**

De studenten zullen klimaats aanpassing, litisch, ceramische tradities, neotropische regenwoud culturen , oceaan gebonden culturen van de Guyanas en het verbouwen van voeding aanleren en

### **Onderwijsvormen:**

Colleges, seminars en individuele opdrachten

**Wijze van toetsing:** opdrachten, participatie en een eindtoets  
drie opdrachten: 45%; participatie 20%; eindtoets: 35%

### **Verplichte literatuur:**

De docent zal zorgen voor een reader en minimaal vier artikelen zullen beschikbaar zijn in de bibliotheek

**GeMin. Arch 3.o8**      ARCHEOLOGIE VELD SCHOOL      **SP 9**

**Contacturen per semester:**      13

**Semester/fase:**      Leerjaar 3 (2015) Semester 5 (September)

**Docent:**      Cheryl White: tel. Number: 827 7397;  
Email: [cnw37@hotmail.com](mailto:cnw37@hotmail.com)

**Titel/Acad. Graad:** Phd.

**Omschrijving:**



Deze cursus bestaat uit een praktijk van veldwerk die **een maand** duurt. Dit kan op een plantage, marron, pre-columbiaanse of een inheemse archeologische locatie.

### **Inhoud**

De studenten zullen de kern competenties aanleren van archeologie (survey, mapping, test pits, recordation, excavation) en het gebruik van basis veld materiaal

### **Leerdoelen**

Studenten moeten aantonen kennis te hebben van veld technieken. Ze moeten ook hun bekwaamheid aantonen bij het gebruik van instrumenten

### **Onderwijsvormen:**

Individuele opdrachten

### **Wijze van toetsing:**

Technische veld rapportage

### **Verplichte literatuur:**

Docent zal reader beschikbaar stellen dat bestaat uit academische artikelen

**Contacturen per semester:** 3

**Semester/fase:** Leerjaar 3 (2016) Semester 6 (February-May)

**Docent:** Cheryl White: tel. Number: 827 7397;  
Email: [cnw37@hotmail.com](mailto:cnw37@hotmail.com)

**Titel/Acad. Graad:** Phd.

**Omschrijving:**

Dit vak geeft studenten een overzicht in het uitoefenen van archeologie en hoe deze aansluit op de agenda en regelgeving van de overheid, private industrie en de sociale behoeftes van gemeenschappen.

**Inhoud**

De inhoud van het vak beslaat een overzicht van wetgeving for archeologische impact assesment en Industrie die natuurlijke hulpbronnen mijnen ( nationaal en internationaal)

**Leerdoelen**

Studenten moeten inzicht hebben van nationale archeologische wetgeving met betrekking en de vereisten om internationaal te voldoen aan "best practise".

**Onderwijsvormen:**

Colleges, seminars, veld bezoeken en individuele opdrachten.

**Wijze van toetsing:** opdrachten, participatie en een eindtoets  
drie opdrachten: 45%; participatie 20%; eindtoets: 35%

**Verplichte literatuur:**

De docent zal een reader beschikbaar stellen dat bestaat uit geselecteerde academische artikelen en open rapporten