



**ANTON DE KOM UNIVERSITEIT VAN
SURINAME**

FACULTEIT DER JURIDISCHE WETENSCHAPPEN

Masteropleiding Surinaams Recht

Studiegids 2017 – 2018

Algemene informatie van de Anton de Kom Universiteit van Suriname (AdeKUS)

In deze studiegids zult u alle relevante informatie vinden die voor uw studie van belang is. Dat wil zeggen dat u naast algemene informatie ook het volledig studieprogramma van uw opleiding zal vinden.

Eerst maakt u kennis met de Anton de Kom Universiteit van Suriname en daarna met de Faculteit der Juridische Wetenschappen:

- de geschiedenis van de Universiteit (AdeKUS),
- de opbouw en de organisatie van de Faculteit.

Hierna komen de verschillende aspecten van uw opleiding aan de orde:

- toelatingseisen, doelstelling en opbouw van de opleiding
- omschrijving van de onderwijseenheden
- de aan de opleiding verbonden docenten

Opmerking

- Behalve de studiegids, is het ook raadzaam het examenreglement en het thesisreglement door te nemen.
- Verder zijn er prikborden in gebouw 6 waarop belangrijke mededelingen worden geplaatst.
- De opleiding beschikt over een facebook pagina waarop relevante informatie betreffende de opleiding worden geplaatst.
- Op de website van de AdeKUS www.adekus.uvs.edu vindt u diverse roosters.

Geschiedenis

De Universiteit van Suriname is opgericht op 1 november 1968 als voortzetting van de Geneeskundige School (1882) en de Surinaamse Rechtsschool. Sinds 1882 wordt er in Suriname medisch wetenschappelijk onderwijs verzorgd. De toenmalige Geneeskundige School van Paramaribo werd op 26 september 1969 omgezet in de Medische Faculteit. De Faculteit der Juridische Wetenschappen (1968) en de Medische Faculteit (1969) waren de eerste faculteiten in de beginfase van de Universiteit. In 1975 vond de proclamatie van de Sociaal-Economische Faculteit plaats. De Natuurtechnische Faculteit (1976) en de Technologische Faculteit (1977) werden daarna opgericht na gedegen voorbereidend werk binnen het Natuur-Technisch Instituut. In de periode 1980-1987 is de Universiteit gereorganiseerd. De instelling kreeg een nieuwe naam: Anton de Kom Universiteit van

Suriname (1983) en de vijf (5) Faculteiten werden teruggebracht naar drie (3). Samengevoegd werden de Natuur-technische en de Technologische Faculteit tot de Faculteit der Technologische Wetenschappen. De Faculteit der Juridische Wetenschappen en de Sociaal-Economische Faculteit zijn bijeengebracht in de Faculteit der Maatschappijwetenschappen. De Medische faculteit werd de Faculteit der Medische Wetenschappen. Thans heeft de universiteit 6 (zes) faculteiten. In 2009 werden opgericht de Faculteit der Humaniora (FHum) en de Faculteit der Wis-en Natuurkundige Wetenschappen (FWNW). Op 1 januari 2017 werd de Faculteit der Juridische Wetenschappen wederom operationeel.

Bestuurlijke organisatie van de Anton de Kom Universiteit van Suriname

Het hoogste Bestuurlijke Orgaan in onze instelling is het Bestuur van de Universiteit (BvU). Het BvU bestaat uit 9 leden. 6 worden benoemd en 3 gekozen door de geledingen van de Universiteitsgemeenschap.

Het huidige Bestuur is als volgt samengesteld:

- Dhr. prof.dr. J. Menke, (voorzitter)
- Mw. drs. J. Johns-Christopher, (secretaris)
- Mw. mr. dr. Y. Baal (lid)
- Dhr. D. Chehin (lid)
- Mw.mr. N. van Dijk, (lid)
- Mw.drs. R. Woodley-Sobhie, (lid)
- Dhr. S. Mahabier, (lid)
- Dhr. E. Scheek, (lid)

Het BvU is belast met de algehele leiding van de Universiteit, zowel naar haar geheel als naar haar onderdelen. De Voorzitter van het BvU vertegenwoordigt de Universiteit in en buiten rechte.

De Faculteiten

De organisatie van het wetenschappelijk onderwijs vindt plaats binnen de Faculteiten. Thans zijn er zes (6) faculteiten:

- Faculteit der Juridische Wetenschappen (FJW)
- Faculteit der Maatschappijwetenschappen (FMijW)
- Faculteit der Medische Wetenschappen (FMeW)

- Faculteit der Technologische Wetenschappen (FTeW)
- Faculteit der Humaniora (FHum)
- Faculteit der Wis-en Natuurkundige Wetenschappen (FWNW)

Faculteit der Juridische Wetenschappen (FJW)

Doelstelling van de faculteit

De doelstelling van de faculteit is afgestudeerden af te leveren die in staat zijn om op wetenschappelijk verantwoorde wijze onderzoek te doen en voldoende theoretisch zijn gevormd om een beroepsopleiding te kunnen volgen waarvoor vorming in de rechtswetenschap op bachelor- of master niveau vereist is.

Missie van faculteit

De personen op te leiden en te vormen tot discipline en maatschappelijk bekwaame rechtswetenschappers, met een kritische academische geest die in staat zijn om zelfstandig juridische problemen te ontleden en een oplossing aan te dragen. Daartoe zullen zij analytisch, kritisch evaluatief, maar ook synthetisch kunnen denken. De rechten opleidingen leggen een goede theoretische basis om toga beroep te kunnen uitoefenen. De rechten opleidingen leveren academische gevormde juristen op bachelor en master niveau af, die in staat zijn zich verder academisch te ontwikkelen en zich kunnen meten met hun academische beroepsgenoten.

Bestuur van de faculteit

Het Bestuur van de Faculteit der Juridische Wetenschappen bestaat uit een decaan (voorzitter) en een secretaris. Conform artikel 20 van de Universiteitswet worden de decaan en de secretaris steeds voor een periode van één (1) jaar gekozen door de Faculteitsvergadering. Het bestuur van de faculteit der juridische wetenschappen bestaat thans uit:

- Mr. C. A. Wallerlei (decaan)
- Mr. W. Bechan – Pherai (secretaris).

Bij de uitvoering van haar werkzaamheden wordt het bestuur van de faculteit ondersteund door het faculteitsbureau onder leiding van de faculteitsdirecteur. Aan het faculteitsbureau wordt leiding gegeven door een directeur. De heer mr.G.Peelen is de directeur van het bureau van de faculteit der juridische wetenschappen.

De opleidingen aan de Faculteit der juridische wetenschappen worden gecoördineerd door het bestuur van de faculteit. De coördinatie van de opleidingen ziet er als volgt uit:

De coördinator van de Bachelor opleiding rechtswetenschap is:

- Mw. mr. W. Bechan-Pherai

De coördinator van de Master opleiding Surinaams recht is:

- Dhr. mr. C. Wallerlei

De commissies van de FJW.

De examencommissie.

De examencommissie van de Faculteit bestaat uit een voorzitter, een secretaris en één lid en, die door het Bestuur van de Faculteit der Juridische Wetenschappen worden benoemd.

De taken en bevoegdheden van de examencommissie zijn:

1. het organiseren van tentamens en toezicht houden op een goed verloop daarvan. Goed verloop dienen wij ruim op te vatten. Daaronder wordt verstaan alles wat ertoe kan leiden dat tentamens conform de regels verlopen.
2. het onderhouden van contact met de examinatoren. De examencommissie heeft de bevoegdheid daaromtrent zelfstandig het contact te leggen.
3. het opstellen van verklaringen en cijferlijsten van de Faculteit der Juridische Wetenschappen, na zich op behoorlijke wijze van de authenticiteit van de stukken overtuigd te hebben.
4. het bijhouden van een datasysteem, waaruit het verloop van de studieprestaties, datum van inlevering van cijfers etc. blijkt. In het bijzonder zal erop worden gelet dat de faculteitsadministratie de cijfers steeds op tijd bijhoudt (digitaal), terwijl de Examencommissie over een back up daarvan beschikt.
5. De examencommissie stelt een huishoudelijk reglement vast.

De Examencommissie van de rechten opleidingen is bereikbaar op tel.

465558 toestel 2495 en het e-mailadres is:

fjw-examencommissie@uvs.edu

De Examencommissie rechten opleidingen bestaat uit:

- Mw. mr. N. Tai Apin (voorzitter)
- Mw. mr. J. Vinkwolk (secretaris)
- Mw. mr. M. Tedjoe (lid)

De Examencommissie worden administratief ondersteund door:

- Dhr. A. Zammet (administratief medewerker)
- Mw. S. Sahit (administratief medewerker)
- Mw. P. Meerzorg (administratief medewerker)

De Studentencommissie

De Studentencommissie wordt door de studenten gekozen en heeft de volgende taken en bevoegdheden:

- het onderhouden van contacten met studenten van de FJW
- het evalueren van de studentenproblematiek en het doen van voorstellen aan de Decaan en/of het bestuur van de Universiteit
- het onderhouden van contacten met organen binnen de Universiteit die zich bezighouden met de studentenproblematiek
- het onderhouden van regelmatige contacten met andere studentencommissies i.v.m. uitwisseling van informatie en afstemming van werkzaamheden gericht op het bewerkstelligen van uniforme regelingen

In de Studentencommissie hebben zitting studenten aan de opleidingen van de faculteit. De studentencommissie ziet er als volgt uit:

- Mej. M. Breidel (coördinator)
- Mej. J. Eduards (lid)

De Studentencommissie is bereikbaar via het email adres:
FJW-studentencommissie@uvs.edu

Klachtencommissie

Er is een Klachtencommissie waar men terecht kan voor het deponeren van klachten over ongewenst gedrag op de Adekus. De klager kan zich doen bijstaan door een vertrouwenspersoon. De vertrouwenspersoon op de FJW is: mw. mr. M. Waterval, LLM; tel. nr.: 465558 tst.2408, e-mail: margo.waterval@uvs.edu.

Opleidingscommissie

Een opleidingscommissie is een commissie, die binnen de faculteit de kwaliteitsbewaking en kwaliteitsverbetering van het onderwijsproces begeleidt. Hiernaast is de opleidingscommissie een klankbord voor zowel studenten als docenten wanneer het om de kwaliteitsverbetering van het onderwijs gaat.

Studentendecanaat

De Studentendecanaat biedt begeleiding aan studenten voor een vlot en succesvol verloop van hun studie carrière. Zij dient als klankbord, wegwijzer en inspiratiebron. Wanneer u voor uitdagingen komt te staan die de voortgang van uw studie kunnen belemmeren kunt u terecht bij de Studentendecanaat:

- Mw. M. Monsch – Lee-A-Leong, MSc. Mw. Monsch is te bereiken op tel. 465558 toestel 2472 of via e-mail: mireille.monsch-lee-a-leong@uvs.edu.
- Mw. Drs. A. Ghisyawan-Jhinnoe. Mw. Jhinnoe is te bereiken op tel. 465558 toestel 2472 of via e-mail: anuska.ghisyawan-jhinnoe@uvs.edu

Kwaliteitszorg

Er is een Staffunctionarissen t.b.v. de facultaire kwaliteitszorg aangesteld: mw. drs. S. Ritfeld is verantwoordelijk voor het bewaken van de kwaliteit van de rechten opleidingen. Zij is bereikbaar via e-mail: silvy.ritfeld@uvs.edu en telefonisch 465558 tst. 2209

Het Instituut van de FJW

Het Universiteitsinstituut voor Kinderrechten (UK)

Belangrijke doelstellingen van UK zijn:

1. het bevorderen c.q. beoefenen van (wetenschappelijk) onderzoek op het gebied van kinderrechten;
2. het vergroten van de wetenschappelijke kennis m.b.t. kinderrechten;
3. het verzorgen van gespecialiseerde trainingen die voornamelijk de ontwikkeling van kinderrechten in Suriname bevorderen;
4. het ontplooiën van activiteiten ter ondersteuning van het nationaal jeugdbeleid, en

5. het bevorderen van de rechtspositie en rechtsbescherming van kinderen in Suriname.

Missie

Het ontwikkelen van een samenleving waarin de rechten van het kind als individu, als lid van de samenleving en als wereldburger worden versterkt.

In het Bestuur van het Universiteitsinstituut voor Kinderrechten hebben de volgende personen zitting:

- Mw. mr. drs. M. Lieuwe Kie Song (voorzitter)
- Mw. mr. E. Ramdhan (penningmeester)
- Dhr. mr. B.Sariredjo (secretaris)

Het Universiteitsinstituut voor Kinderrechten is bereikbaar op tel. 465558 toestel 2493 of 2494 en e-mail: uk@uvs.edu

Het Faculteitsbureau

Het Faculteitsbureau bestaat uit:

- het secretariaat van de rechtenopleidingen
- de tentamenadministratie

Secretariaat van de rechtenopleidingen

Het bestuur van de faculteit wordt bij de uitvoering van de administratieve werkzaamheden ondersteund door een secretariael administratieve medewerker. Het secretariaat van de faculteit wordt bemenst door:

- L. Panhuyzen gebouw 6 toestel 2509

Tentamenadministratie

Ten behoeve van de rechtenopleidingen is er een tentamenadministratie. Deze bestaat uit de volgende medewerkers:

- Mw. C. Wagimin (Chef de Bureau)
- Mw. G. Moeloet (1^o medewerker)
- Mw. A. Chedi
- Mw. R. Maikoe-Poedien

De administratie is bereikbaar op tel. 465558 tst. 3835/3836/3837/3838

Agenda & Archief

Documenten die van en naar de faculteit worden verzonden moeten voorzien zijn van een agendanummer. De agenda zorgt ervoor dat deze documenten worden geagendeerd en doorgeleid naar de betreffende functionaris van de faculteit. De agenda wordt bemenst door de volgende medewerkers:

- Mw. S. Fraenk
- Mw. G. Raadwijk-Bansie

Agenda en Archief is bereikbaar op tel. 465558 toestel 3841/3843

Conciërges

De conciërges zorgen er voor dat de faciliteiten voor het verzorgen van colleges en andere onderwijs gerelateerde activiteiten beschikbaar zijn..

De conciërges zijn:

- Dhr. S. Bruce
- Dhr. F. Wirotaroen
- Dhr. I. Debipersad

De conciërges zijn bereikbaar op tel. 465558 toestel 3826

Bureau Studentenzaken

Het Bureau Studentenzaken draagt zorg voor de studentenvoorzieningen.

Taken van het Bureau:

- De verzorging van de inschrijvingen en studentenadministratie;
- De studievoorlichting
- Het zorgdragen voor een optimaal studieklimaat

Het Bureau Studentenzaken is bereikbaar op tel. 465558 toestel 2212/2213/2214 en email: stuza@uvs.edu

Het Universiteit Computer Centrum (UCC)

Het belangrijkste doel van het UCC is bij te dragen en ondersteuning te verlenen aan de ontwikkeling op het gebied van computergebruik en informatietechnologie binnen de Anton de Kom Universiteit van Suriname.

Aan studenten worden de volgende directe diensten aangeboden:

1. een open wifi netwerk met vrije toegang tot het Internet

2. basale ondersteuning en assistentie bij wifi-connectieproblemen
3. reset van password, voor herstel toegankelijkheid van Studenten-account
4. basale assistentie bij instellen van Studenten Mail op persoonlijke apparatuur
5. computer en print faciliteiten (tegen redelijke tarieven)

Indirecte diensten gaan via het Bureau Studentenzaken (STUZA) of de faculteit. Meestal betreft het reserveringen van computer- en videoconferentie faciliteiten t.b.v. trainingen en instructiesessies in het kader van colleges, afstuderen en studiebegeleiding.

De faciliteiten van het UCC zijn normaal open voor het publiek van maandag t/m vrijdag tussen 08:00 – 14:30 uur.

Het UCC is telefonisch bereikbaar op het extensie nummer #2400 en via mail op het adres support@uvs.edu

Bibliotheek

De Bibliotheek van de Anton de Kom Universiteit van Suriname bestaat uit de Centrale Bibliotheek (CB) en de Medische Bibliotheek (MB). De Centrale Bibliotheek is gevestigd in het eerste gebouw op het complex van de Universiteit.

Doel:

De informatievoorziening te verzorgen ten behoeve van studenten, docenten en onderzoekers van de Universiteit van Suriname in het bijzonder en academici in het Algemeen.

Visie:

Het aanbieden van informatiediensten ter ondersteuning en bevordering van het wetenschappelijk onderwijs en onderzoek in Suriname.

Missie:

Het leveren van een up-to-date bijdrage aan onderwijs, onderzoek en dienstverlening met betrekking tot de wetenschappelijke informatievoorziening in Suriname.

Voor meer informatie omtrent het lidmaatschap en het reglement kunt u terecht bij de informatiebalie in de Boekenzaal.

De Bibliotheek is bereikbaar op tel. 465558 toestel
2265/2260/2261/2268 rechtstreeks: 464547 en email: adekbib@uvs.edu

Masteropleiding Surinaams Recht.

1. Doelstelling, Toelatingseis en Eindtermen.

Doelstelling.

De Masteropleiding Surinaams Recht (MSR) is gericht op:

- verdieping van de in de bacheloropleiding verworven wetenschappelijke kennis en vergroting van het inzicht in de wetenschappelijke en maatschappelijke context van het recht;
- verdere ontwikkeling van de in de bacheloropleiding verworven academische en juridische vaardigheden;
- leren toepassen van kennis en inzicht, zodanig dat zelfstandig juridische problemen kunnen worden opgelost en bijdragen kunnen worden geleverd aan de rechtsvorming;
- leren zelfstandig juridisch onderzoek te doen en deel te nemen aan het juridische debat.

De MSR is primair bedoeld voor toelating tot de togaberoepen, maar is niet exclusief bestemd voor de toelating tot de togaberoepen. De afgestudeerde juristen zijn inzetbaar in allerlei sectoren van de samenleving. De opleiding heeft een nominale studieduur van twee jaar. Er dienen 120 studiepunten behaald te worden, dat wil zeggen 120 x 28 uren = 3360 studiebelastingsuren.

Toelatingseis.

De afgeronde Bacheloropleiding in de Rechtswetenschap (180 studiepunten), met de verplichte onderwijseenheden, geeft toelating tot de MSR (120 studiepunten). De verplichte onderwijseenheden van de bacheloropleiding voor toelating tot de masteropleiding zijn:

1. *Staatsrecht,*
2. *Bestuursrecht,*
3. *Zakenrecht,*
4. *Verbintenissenrecht,*
5. *Personen- en familierecht,*

6. *Ondernemingsrecht,*
7. *Burgerlijk procesrecht,*
8. *Strafrecht en*
9. *Strafprocesrecht.*

Al deze negen (9) vakken dienen behaald te zijn in de Bacheloropleiding in de Rechtswetenschap, voordat de student zich mag inschrijven voor de MSR. De MSR is zodanig van opzet dat tezamen met het toetraject van de Bacheloropleiding in de Rechtswetenschap voldaan wordt aan de wettelijke vereisten voor de toelating tot de togaberoepen.

Eindtermen.

1. Kennis en inzicht

De afgestudeerde heeft diepgaande kennis van en inzicht in:

- de hoofdgebieden van het geldend Surinaams recht te weten het burgerlijk- en burgerlijk procesrecht, het handels- en ondernemingsrecht, het straf- en strafprocesrecht, het staats- en bestuursrecht;
- de internationale en regionale aspecten van het recht alsmede van de recente ontwikkelingen in het recht;
- de wetenschappelijke context, de grondslagen, algemene leerstukken en beginselen van het recht, de rechtsvorming, het systeem en de ontwikkelingen van het gekozen rechtsgebied alsmede van de rechtswetenschappelijke methoden;
- de maatschappelijke context van het recht en de wisselwerking tussen recht en samenleving.
- de metajuridica.

2. Toepassen kennis en inzicht

De afgestudeerde:

1. beschikt over juridische vaardigheden, kan het recht toepassen en is in staat om op basis van literatuur en juridische documenten een complexe casus:
 - diepgaand en in onderling verband te analyseren en te interpreteren;
 - hierbij maatschappelijke en rechtshistorische aspecten te betrekken;
 - daarover kritische vragen te stellen;
 - daarvoor juridische oplossingen aan te dragen.
2. is in staat om de internationale en nationale maatschappelijke context van (onderdelen van) het rechtsgebied mee te wegen in de analyse van dat rechtsgebied.

3. Oordeelsvorming

De afgestudeerde:

- is in staat om op basis van een wetenschappelijk verantwoorde methode feiten en gegevens te selecteren en op basis daarvan zelfstandig een oordeel te vormen over juridisch-maatschappelijke vraagstukken.
- bij te dragen aan de rechtsvorming in Suriname;
- kan zelfstandig een schriftelijk of mondeling betoog van een ander kritisch analyseren en waarderen, mede door het betoog af te zetten tegen algemeen aanvaarde kennis van en inzichten in het desbetreffende onderwerp;
- kan een beargumenteerd standpunt innemen in voortgaande publieke discussies over de ontwikkeling van (onderdelen van) het rechtsgebied bestreken door het programma van zijn keuze en geeft daarbij blijk zich bewust te zijn van de werking en de grenzen van het recht en van multidimensionale en internationale aspecten die bij de rechtsvorming en de rechtshandhaving een rol spelen;

- is in staat theorie en praktijk met elkaar te verbinden in het bijzonder door een analyse te maken van en oplossingen aan te dragen voor juridische kwesties die in de praktijk spelen aan de hand van de theoretische kennis en inzichten die zijn verkregen.

4. Communicatie

De afgestudeerde:

- is in staat kennis en inzicht zowel mondeling als schriftelijk helder te presenteren en hierover te communiceren met juristen en niet-juristen;
- is in staat om actief deel te nemen aan een wetenschappelijk debat op gebieden genoemd onder kennis en inzicht;
- kan in teamverband functioneren;
- kan kennis, ideeën, oplossingen en conclusies alsmede de argumenten, motieven en overwegingen die hieraan ten grondslag liggen, zowel schriftelijk als mondeling, begrijpelijk, gestructureerd en overtuigend communiceren aan een publiek van juristen en niet-juristen.

5. Leervaardigheid

De afgestudeerde:

- beschikt over academische vaardigheden en is in staat om zelfstandig rechtswetenschappelijk onderzoek van enige omvang voor te bereiden, uit te voeren en te rapporteren. (Verzamelen van informatie, systematiseren, beschrijven, analyseren, interpreteren van gegevens, conclusies trekken, evalueren en bekritisieren van het recht, aanbevelingen en suggesties doen voor verder onderzoek.);
- kan reflecteren op eigen (professioneel) functioneren en is kritisch en creatief;

- is in staat om zelfstandig en in korte tijd diepgaande kennis over en inzicht in een vraagstuk of onderwerp op het rechtsgebied te verwerven met het oog op het professioneel functioneren op de arbeidsmarkt.

Vakken	Creditpoints
Rechtsfilosofie	05 ECTS
Rechtssociologie	05 ECTS
Rechtsvergelijking	05 ECTS
Academic writing	05 ECTS
Staatsleer	05 ECTS
Codificatie bestuursrecht I	05 ECTS
Strafrechttheorie & strafrechtfilosofie	05 ECTS
Corporate governance	05 ECTS
Reflectie familierecht	05 ECTS
Caricomrecht	05 ECTS
Ambtenarenrecht	05 ECTS
Bijzondere leerstukken straf- en strafprocesrecht	05 ECTS
Aansprakelijkheidsrecht	05 ECTS
Zakenrecht	05 ECTS
Bijzondere overeenkomsten	05 ECTS
Onderzoekspracticum	08 ECTS
Variant afhankelijk verplichte vakken	20 ECTS
Keuzevak	05 ECTS
Thesis	12 ECTS
Totaal	120 ECTS

Studielastberekening

De studielast van de vakken wordt uitgedrukt in ECTS credit points (European Credit Transfer System). Een ECTS credit point is gelijk aan 28 uur studie. In het studieprogramma van de masteropleiding hebben de vakken een omvang van 5 ECTS. Het geen dus overeenkomt met 140 (5 x 28 uur) studiebelastingsuren. De totale studiebelasting van de tweejarige masterprogramma bedraagt 120 ECTS (2 x 60 ECTS), waarvan 12 ECTS zijn gereserveerd voor de master thesis. De overige onderdelen hebben een omvang van 5 ECTS. De studiebelasting van ca. 60 ECTS per jaar (1680 studiebelastingsuren) is inclusief de met de studie verband houdende activiteiten zoals het afleggen van tentamens en het opzoeken van materiaal in bibliotheken.

Het volgen van 1 uur college, inclusief voorbereiding en/of uitwerking vergt 1½ studiebelastinguur. Uitgaande van een totale jaarlijkse studiebelasting als hierboven vermeld, zal de student gemiddeld 30 ECTS per semester kunnen behalen.

Bij de berekening van de studielast per vak is uitgegaan van de algemene norm voor het bestuderen van literatuur: 5 pagina's literatuur per uur van gemiddelde moeilijkheidsgraad, of 4 bladzijden uit de Nederlandse Jurisprudentie kunnen worden bestudeerd. Wanneer literatuur niet grondig bestudeerd, maar alleen gelezen dient te worden geldt een norm van 6 à 7 pagina's per uur. Voorts wordt de studielast uiteraard bepaald door diverse opdrachten die gegeven worden om een actieve verwerking van de stof te bevorderen (werkstuk, referaat, essay, recensie schrijven, discussie voorbereiden e.d.) ook de college uren maken onderdeel uit van de studielast.

Vakbenaming	Docenten
Rechtsfilosofie	Mr. dr. M. Veira
Rechtssociologie	Mr. R. Djokarto MPA, MSPH
Academic writing	Drs. W. Ventura- de Boer
Rechtsvergelijking	Mr. C. Wallerlei
Strafrechtstheorieën en strafrechtsfilosofie	Mr. J. Headley
Bijzondere leerstukken straf- en strafprocesrecht	mr. S. Punwasi
<u>Capita selecta strafrecht</u>	
- Mensensmokkel & -handel	Mr. G. Paragsingh
- Huiselijk geweld	Mr. C. Rasam
- Verkeersrecht	Mr. G. Stirling
Bijzondere delicten	Mr. J. Headley
Penitentiair recht	Mr. J. Kasdipowidjojo
Internationaal strafrecht	Mr. G. Paragsingh
Staatsleer	Mr. W. Bechan-Pherai
Codificatiebestuursrecht I	Mr. M. Poepon LLM MLLS
Ambtenarenrecht	Mr. R. Brijobhokun
Codificatiebestuursrecht II	Mr. M. Poepon LLM MLLS
Wetgevingsleer	Mr. J. Joemanbaks MLLS
Decentralisatie van het bestuur	Mr. P. Meulenhof
Corporate governance	Mr. A. Chin-A-Lin
Reflectie op het familierecht	Mr. dr. Y. Baal
Aansprakelijkheidsrecht	Mr. R. Brijobhokun
Zakenrecht	Mr. dr. C. Akkal-Ramautar

Afstudeervariant privaatrecht

Jaar 1

1e semester	ECTS	2e semester	ECTS
Rechtsfilosofie	5	Rechtsvergelijking	5
Rechtssociologie	5	Codificatie bestuursrecht I	5
Staatsleer	5	Caricomrecht	5
Strafrechtstheorieën en strafrechtfilosofie	5	Keuzevak	5
Reflectie op het familierecht	5	Keuzevak	5
Ambtenaren recht	5	Onderzoekspracticum	8
Academic Writing	5		

Jaar 2

3e semester	ECTS	4e semester	ECTS
Verdieping ondernemingsrecht	5	Verdieping erfrecht	3
Aansprakelijkheidsrecht	5	Familievermogensrecht	3
Zakenrecht	5	Keuzevak	5
Bijzondere overeenkomsten	5	Thesis	12
Capita selecta handelsrecht	4		
Corporate governance	5		

Afstudeervariant staats- en bestuursrecht

Jaar 1

1e semester	ECTS	2e semester	ECTS
Rechtsfilosofie	5	Rechtsvergelijking	5
Rechtssociologie	5	Codificatie bestuursrecht I	5
Staatsleer	5	Caricomrecht	5
Strafrechtstheorieën en strafrechtfilosofie	5	Keuzevak	5
Reflectie op het familierecht	5	Keuzevak	5
Ambtenaren recht	5	Onderzoekspracticum	8
Academic Writing	5		

Jaar 2

3e semester	ETCS	4e semester	ETCS
Bijzondere overeenkomsten	5	Codificatie bestuursrecht II	5
Zakenrecht	5	Keuzevak	5
Decentralisatie van het bestuur	5	Thesis	12
Wetgevingsleer	5		
Corporate governance	5		

Afstudeervariant strafrecht

Jaar 1

1e semester	ETCS	2e semester	ETCS
Rechtsfilosofie	5	Rechtsvergelijking	5
Rechtssociologie	5	Codificatie bestuursrecht I	5
Staatsleer	5	Caricomrecht	5
Strafrechtstheorieën en strafrechtfilosofie	5	Keuzevak	5
Reflectie op het familierecht	5	Keuzevak	5
Ambtenaren recht	5	Onderzoekspracticum	8
Academic Writing	5		

Jaar 2

3e semester	ETCS	4e semester	ETCS
Bijzondere delicten	5	Capita selecta strafrecht	5
Bijzondere leerstukken straf- en strafprocesrecht	5	Keuzevak	5
Penitentiairrecht	5	Thesis	12
Zakenrecht	5		
Bijzondere overeenkomsten	5		
Corporate governance	5		

Vak omschrijvingen:

1. Rechtsfilosofie

Docent : Mr. dr. M.A. Veira

Vakcode: MSR001

Studiepunten: 5

Vakinhoud: De filosofie achter de grondslagen van de democratische rechtstaat, de reikwijdte van het recht, de rechtsvinding, het recht tot straffen. Tevens komt de verhouding tussen recht, moraal en rechtvaardigheid aan bod.

Doelstellingen: De student inzicht doen verkrijgen in de rechtsfilosofische achtergronden van juridische kennis. Het vak verschaft studenten met behulp van primaire filosofische teksten een verdieping van centrale begrippen en debatten uit de rechtsfilosofie. De student inzicht doen verkrijgen in de ethische, maatschappelijke en politieke dilemma's die in het recht verscholen liggen waardoor het vak een bijdrage levert aan het maatschappelijke verantwoordelijkheidsbesef van de student.

Didactische onderwijsvorm: Hoorcolleges en werkgroepen door middel van het behandelen van casussen en het doen houden van presentaties.

Toetsvorm: Schriftelijk (essayvragen)

Literatuur:

- P. Westerman, Rechtsfilosofie. Teksten, Assen 1998.
- C.W. Maris & F.C.L.M. Jacobs, Recht, orde en vrijheid. Een historische inleiding in de rechtsfilosofie, Deventer 2011.

Entreevoorwaarden: geen

2. Staatsleer

Docent: mr. W. Bechan – Pherai

Vakcode: MSR200

Studiepunten: 5

Vakinhoud: Bij het vak staatsleer wordt aandacht besteed aan de legitimatie en rechtvaardiging van de staat en overheidsgezag, de essentie van de rechtsstaat en de verhouding democratie –rechtsstaat, de staatstypen en de soevereiniteitsleer, doeleinden en taken die staten behoren na te leven, grenzen die de overheid in acht dient te nemen bij het verwezenlijken van haar doeleinden en het uitvoeren van haar taken, het belang van de grondrechten en de noodzaak tot verdeling van de staatsmacht.

Doelstelling: Vanuit een logisch - systematisch benadering wordt bij het vak staatsrecht inzicht verschaft in de systematiek van de rechtsregels – en beginselen met betrekking tot de staat. Vanuit een ethisch – filosofische benadering wordt bij het vak staatsleer een sprong gemaakt naar een meta juridisch niveau en wordt nagegaan wat de grondslagen zijn van de staat volgens de staatsleer en welke rol wordt toegekend aan het recht bij de uitoefening van staatsgezag.

Didactische onderwijsvorm: Hoorcolleges en presenteren werkopdrachten.

Toetsvorm: Werkopdracht, presenteren, tentamen.

Literatuur:

- Juridische staatsleer; H.M. de Jong en B.R Dorbeck-Jung
- Klapper met bundeling van teksten

3. Codificatie Bestuursrecht I

Docent: mr. M.Poepon. LL.M

Vakcode: MSR201

Studiepunten: 5

Vakinhoud:

In het vak Codificatie bestuursrecht I:

- komen de voor- en nadelen van een codificatie van het algemeen deel aan de orde,
- wordt geanalyseerd welke problemen je wel met betere wetgeving en met een codificatie kunt oplossen en welke niet,
- aan welke voorwaarden zoals toegankelijkheid van wetgeving en jurisprudentie, moet zijn voldaan om een adequate codificatie te kunnen doorvoeren
- hoe aansluiting kan worden gevonden bij soortgelijke ontwikkelingen in de Caricom
- in hoeverre aansluiting bij de ontwikkelingen in een land met een civil law-systeem zoals Nederland, zinvol is.

Zo is een reflectie op de komende codificatie van het algemeen deel van het bestuursrecht mogelijk, ook voor de studenten op masterniveau. Tevens raken de studenten goed geïnformeerd over het recht dat zij na hun afstuderen zullen moeten gaan toepassen of op zullen moeten anticiperen.

Doelstelling:

Het is gewenst dat er aandacht wordt geschonken aan codificatie van het algemeen deel van het Surinaamse bestuursrecht. Directe aanleiding hiervoor is het feit dat het bestuursrecht verouderd, verspreid en verbrokkeld is, en mede daardoor moeilijk

toegankelijk, en dat het daarnaast inconsistent is. Dit levert bij de toepassing en verdere ontwikkeling grote problemen op. Vier doelstellingen kunnen worden geformuleerd:

- a. bevorderen van de rechtseenheid binnen de bestuursrechtelijke wetgeving (uniformeren);
- b. systematiseren en vereenvoudigen van de bestuursrechtelijke wetgeving (harmoniseren);
- c. codificeren van de ontwikkelingen in de bestuursrechtelijke jurisprudentie;
- d. treffen van algemene voorzieningen voor onderwerpen die zich naar hun aard niet lenen voor een regeling in bijzondere wetten.

Door aandacht aan dit onderwerp te besteden, zal de student in staat zijn om codificatievraagstukken te analyseren en daarvoor oplossingen aan te dragen.

***Didactische
onderwijsvorm:***

Werkcolleges, zoekopdrachten, en het uitvoeren van deelopdrachten.

Toetsvorm:

Aan het eind wordt een opdracht gegeven waarmee de studenten hun kennis kunnen tonen.

Literatuur:

- Voorondersteld wordt grondige kennis van Surinaams bestuursrecht;
- M.R. Hoever-Venoaks,
- L.J.A. Damen, Surinaams bestuursrecht, laatste druk van 2003.
- Reader met artikelen over codificatie.
- De Nederlandse Algemene wet bestuursrecht.

4. Strafrechtstheorieën en strafrechtsfilosofie

Docent: mr. J. Headley

Vakcode: MSR100

Studiepunten: 5

Vakinhoud:

Het strafrecht wordt ook wel onderscheiden in strafrecht in objectieve en in subjectieve zin. Strafrecht in objectieve zin betreft het geheel van verboden en geboden dat bij overtreding ervan een straf of maatregel oplevert. Het strafrecht in subjectieve zin betreft het recht tot straffen. Het moderne strafrecht kenmerkt zich door een intrinsiek debat omtrent de legitimiteit van het strafrecht en de strafmacht. In dit vak reflecteert de student over de grondslagen van het strafrecht in subjectieve zin. Daarbij zullen verschillend opvattingen van rechtsfilosofen als Beccaria, Hegel, Hobbes, Rousseau en Kant over het strafrecht en de macht tot straffen worden behandeld. Tevens leren de studenten bij dit vak hoe de grondslagen van de concrete strafrechtelijke vraagstukken moeten worden betrokken bij de strafrechtsbeoefening. Daarbij wordt de spanning tussen:

1. De instrumentaliteit en;
2. rechtsbescherming gehanteerd als een rode draad bij het bediscussiëren van de strafrecht filosofische thema's van de moderne tijd.

Doelstelling:

Doel van het vak is dat de student aan het einde van de colleges in staat is de (huidige) strafrechtspraktijk kritisch te beschouwen in het licht van de onderliggende strafrechtelijke principes en idealen van de vroegere, gezaghebbende strafrechtsfilosofen/theorieën

***Didactische
onderwijsvorm:***

die onder andere hebben geleid tot de ontwikkeling van het moderne (straf)recht.

Combinatie van Hoor- en werkcolleges. Bij de werkcolleges is de voorbereiding verplicht; bestudering van de voorgeschreven studiestof; studenten moeten ook werkopdrachten maken; studenten moeten standpunten kunnen innemen en verdedigen bij (groeps-)discussies. Zelfwerkzaamheid is belangrijk en de studenten moeten in groepsverband specifieke theorieën en opvattingen van strafrechtsfilosofen uitwerken, voorbereiden en presenteren. De studenten zijn tevens verplicht een individueel verslag te schrijven over onder andere een strafrechttheorie, een gezaghebbende strafrechtsfilosoof of relevante opvattingen die ten grondslag liggen aan de moderne richting in het Strafrecht, volgens IV-richtlijnen. De student moet ook het individueel werkstuk presenteren en verdedigen voor de medestudenten teneinde naast de schriftelijke vaardigheden, ook de mondelinge uitdrukkingsvaardigheden te bevorderen.

Toetsvorm:

Werkstuk inleveren, presenteren en verdedigen

Literatuur:

- Reader Strafrechttheorieën en strafrechtsfilosofie
- R.Foque en A.C't Hart-Instrumentaliteit en rechtsbescherming
- A.A.G Peeters- Het rechtskarakter van Strafrecht

5. Reflectie op het familierecht

Docent: mr. dr. Y. Baal

Vakcode: MSR301

Studiepunten: 5

Vakinhoud:

- Grondslagen, beginselen en het systeem van het geldende familierecht in Boek I BW.
- Veranderingen in het familierecht onder invloed van mensenrechten. Er is in het bijzonder aandacht voor General Comments bij de verdragen, jurisprudentie en het ontwerp BW.

Doelstelling:

Het kritisch reflecteren op het familierecht teneinde de student in staat te stellen een wetenschappelijk onderbouwde visie te ontwikkelen op de richting die het toekomstige Surinaamse familierecht dient uit te gaan. Succesvol afronden van dit vak betekent dat de student in staat is kritisch te kijken naar het geldende familierecht en nieuwe ontwikkelingen te volgen.

***Didactische
onderwijsvorm:***

Hoorcolleges, werkcolleges, cursusopdrachten en discussie.

Toetsvorm:

Tentamen

Literatuur:

- Asser – de Boer, Personen- en familierecht, 2010
- Baal, Y. Verzorgingsrechten en plichten bij huwelijk en buitenhuwelijk samenleven in het Surinaams recht, Surinamisering internationalisering en regionalisering van recht, 2008.
- Kraan & Marck, Hoofdlijnen van het Surinaamse Huwelijksvermogensrecht, 2011.

- Wortmann, S. F. M./Van Duijvendijk-Brand, J, Compendium van het personen- en familierecht, 2009.

Wetgeving:

- Boek I BW en ontwerp BW Boek I met Memorie van Toelichting.

Verdragen:

- Internationaal Verdrag inzake Burgerlijke en Politieke rechten (IVBPR).
- Verdrag inzake de uitbanning van alle vormen van discriminatie jegens de vrouw (Vrouwenverdrag).

Jurisprudentie:

Relevante Surinaamse en Nederlandse jurisprudentie

6. Academic writing

Docent: drs. de Boer

Vakcode: MSR003

Studiepunten: 5

Vakinhoud:

- Van probleemstelling tot bouwplan, inclusief ontwikkeling en soorten alinea's.
- Wetenschappelijk schrijven. Kenmerken: beschrijven, betogen en eigen standpunt vertolken.

Doelstelling: Leren hoe coherente, logisch opgebouwde, wetenschappelijke teksten te produceren.

Didactische Hoorcolleges en werkgroepen

onderwijsvorm:

Toetsvorm: Werkstuk

Literatuur Hand-out docent

7. Rechtssociologie

Docent: mr. R. Djokarto MPA, MSPH

Vakcode: MSR002

studiepunten: 5

Vakomschrijving:

De rechtssociologie houdt zich bezig met de invloed van het recht op de samenleving en, omgekeerd, met de invloed van de samenleving op het recht. In deze module leert de student dat het recht een sociaal fenomeen is en dat het een centrale rol speelt in onze maatschappij. Juridisch onderzoek wordt in verband gebracht met de belangrijkste rechtssociologische theorieën.

Leerdoel:

Het vak bevordert de academische vorming van de student, door het sociaalwetenschappelijk denken en handelen te onderwijzen op basis van colleges en literatuur. Dit heeft in het bijzonder betrekking op het leren om het recht te zien in een bredere maatschappelijke context.

Eindtermen:

Na afronding van het vak hebben studenten de volgende kwalificaties verworven:

- zij hebben inzicht verworven in een aantal institutionele aspecten van de rechtstaat.
- zij hebben geleerd dat bepaalde discussies binnen hun vakgebied ook buiten de wereld van het recht worden gevoerd.
- zij hebben geleerd te discussiëren over maatschappelijk relevante ontwikkelingen (in de werkgroepen)
- zij hebben geleerd een empirisch onderzoek uit te voeren en in postervorm te presenteren

Vragen uit de maatschappij:

- Hoe worden nieuwe wetten gemaakt en welke rol spelen ambtenaren achter de schermen van het wetgevingsproces?

- Worden wetten wel nageleefd en waarom zijn sommige vormen van handhaving effectiever dan andere?
- Hoe staat het met de praktijk van het politiewerk en hoe passen ambtenaren de regels toe?
- Wanneer en hoe wordt er geprocedeerd en worden de rechterlijke uitspraken vervolgens nageleefd?
- Wat weet de burger van het recht en hoeveel vertrouwen heeft hij in het recht en de rechtspraak?
- Bereikt nieuwe wetgeving eigenlijk wel het beoogde en gewenste effect? Kortom wat is de betekenis van wetgeving of rechtspraak in het dagelijks leven van burgers, bedrijven en organisaties? Wat betekent het voor mensen om samen te leven in een rechtsstaat? Wat komt er in de praktijk terecht van de mooie idealen van het recht? Wat is de rol van de juridische professies bij de toegang tot het recht?
- Bij de behandeling van bovenstaande vragen krijgen de studenten meer inzicht van de maatschappelijke rol van het recht. De samenhang van veranderingen in het recht en de maatschappij worden behandeld met onderwerpen als maatschappelijke en juridische ongelijkheid, modernisering, conflictoplossing, sociale constructie van de werkelijkheid, professionalisering, collectivisering en risico's.

Didactische onderwijsvorm:

- Participatieve hoorcolleges (discussies en debat).
- Presentaties van tussenresultaten van onderzoek.
- Gastcolleges betrekking hebbend op actuele sociaal-maatschappelijke vraagstukken met juridische implicaties

Toetsvorm:

- Presenteren (10%)
- Empirisch onderzoek (30%)
- Paper (groepswerk 20%) – (zelfreflectieverslag 10%)
- Poster presentatie (20%)

Literatuur:

- Rob Schwitters, De sociale werking van het recht N.J.Huis, Actie en reactie.
- Een inleiding in de rechtssociologie, Boom Juridische uitgevers, Tweede herziene druk, 2009
- Marc Hertog en Heleen Weyers (red), Recht van onderop.
- Antwoorden uit de rechtssociologie, Ars Aequi Libri, 2011.
- Andere aanbevolen literatuur aangegeven door de docent.

8. Corporate Governance

Docent: mr. A.F.K. Chin-A-Lin

Vakcode: MSR300

Studiebelasting: 5

Vakinhoud:

In dit vak worden studenten vertrouwd gemaakt met de organisatiestructuren van ondernemingen en wordt hen kennis en inzicht verschaft in het bestuur (“governance”) van ondernemingen en meer in het bijzonder met de spelregels van deugdelijk ondernemingsbestuur (“corporate governance”). Het een en ander is niet beperkt tot commerciële particuliere ondernemingen, maar zal ook gericht zijn op andere organisaties die zich in het economisch verkeer begeven, waaronder staatsbedrijven en stichtingen en/of verenigingen die een onderneming voeren (de zgn. maatschappelijke ondernemingen).

Doelstelling:

Studenten in staat te stellen om:

- kwesties ter zake van corporate governance (deugdelijk of behoorlijk ondernemingsbestuur) te herkennen, te analyseren en kritisch, wetenschappelijk onderbouwd te beoordelen;
- op wetenschappelijk en praktisch niveau een bijdrage te leveren aan de verdere ontwikkeling van het ondernemingsrecht en corporate governance in Suriname.
- het kunnen geven van adviezen aan overheid en ondernemingen ter zake van corporate governance kwesties.

Onderwijsvorm:

Hoorcolleges, voorbereiden en bespreken van werkopdrachten

Toetsvorm:

- Deelname aan cursusopdrachten
- Paper en/of presentatie
- Inventarisatieopdrachten en bespreking van actualiteiten

Literatuur:

- S. Peij (red), Handboek Corporate Governance, 2015
- Surinaams Juristenblad (lopende jaargang);
- Reader Corporate Governance

Wet en regelgeving:

- De Nederlandse Corporate Governance Code 2016
- OECD Principles of Corporate Governance
- OECD Principles of Corporate Governance for State Owned Enterprises
- Wetboek van Koophandel, Wet op Stichtingen en Wet op Coöperatieve verenigingen;
- Boek 2 Ontwerp Burgerlijk Wetboek met Memorie van Toelichting

Jurisprudentie:

Relevante Surinaamse en Nederlandse jurisprudentie

9. Rechtsvergelijking

Docent: mr. C. Wallerlei

Vakcode: MSR004

Studiepunten: 5

Vakinhoud:

Het onderwijs in de rechtsvergelijking bestaat uit hoorcolleges en werkgroepen. De hoorcolleges omvatten de functie, het doel, de methode en de historie van de rechtsvergelijking. Daarnaast worden de belangrijkste rechtssystemen belicht. De werkgroepen bestaan uit werkopdrachten die in groepsverband moet worden gedaan. De uitkomsten van de werkopdrachten wordt gepresenteerd door de groepen. Bij de presentatie van de uitkomsten is vereist dat aangegeven wordt de gehanteerde rechtsvergelijkende methode.

Doelstelling

Het kennis en inzicht verwerven van de methode van rechtsvergelijking. Het kunnen ontwerpen van een rechtsvergelijkend onderzoek. De doelstelling en de daarbij behorende methode van vergelijkend onderzoek kunnen bepalen.

Didactische onderwijsvorm:

Hoorcolleges en werkgroepen

Toetsvorm:

Schriftelijk tentamen

Literatuur

Reimann M and Zimmerman R, The Oxford handbook of comparative law 2007, Part 1 The development of comparative law in the world, pp 35 - 301 and part II the approaches to comparative law pp. 305 – 607.

10. Aansprakelijkheidsrecht

Docent: mr. R. Brijobhokun

Vakcode: MSR302

Studiepunten: 5

Vakinhoud:

Het vak Aansprakelijkheidsrecht heeft in hoofdzaak de aansprakelijkheid uit onrechtmatige daad en uit overeenkomst tot onderwerp. Daarnaast wordt ook aandacht besteed aan drie andere verbintenissen uit de wet: zaakwaarneming en onverschuldigde betaling en tevens de ongerechtvaardigde verrijking. De volgende onderwerpen komen aan de orde: de drie verbintenissen uit de wet: onrechtmatigheid en relativiteit, de risicoaansprakelijkheden voor personen, zaken en dieren productaansprakelijkheid, verkeersaansprakelijkheid, causaal verband, toerekening en schadevergoeding.

Bij het Contractenrecht wordt ingegaan op de algemene regels over rechtshandelingen, obligatoire overeenkomsten, de verbintenissen die daaruit voortvloeien. Aan de orde komen onder andere: de totstandkoming van de overeenkomst, onderhandelingen, nietigheden (bijvoorbeeld op grond van wilsgebreken of van de algemene voorwaardenregeling), rechtsgevolgen van de overeenkomst, overeenkomst en derden, nakoming van verbintenissen, niet-nakoming en haar gevolgen, onvoorziene omstandigheden.

In het intensieve onderwijs (werkgroepen) wordt gediscussieerd aan de hand van een casus. Van de student wordt een actieve bijdrage verwacht.

Doelstelling:

De student verkrijgt grondige kennis van het aansprakelijkheidsrecht en een goed inzicht in de structuur van het aansprakelijkheidsrecht.

Didactische onderwijsvorm:

Hoorcolleges en werkgroepen door middel van het behandelen van casussen

Toetsvorm: Take home tentamens (casuïstiek)

Literatuur:

- J. M. van Dunné, Verbintenissenrecht Deel 1, Contractenrecht. Rotterdam: Deventer: Kluwer, nieuwste druk.
 - J. M. van Dunné, Verbintenissenrecht Deel 2, Onrechtmatige daad. Overige verbintenissen, Rotterdam: Deventer: Kluwer nieuwste druk.
 - S. Hartkamp, Mr. C. Asser's Handleiding tot de beoefening van het Nederlands Burgerlijk Recht 4. Verbintenissenrecht. Deel I. De verbintenis in het algemeen volgens het Nieuwe Burgerlijke Wetboek, Zwolle: W.E.J. Tjeenk Willink, laatste druk.
 - Hartkamp, Mr. C. Asser's Handleiding tot de beoefening van het Nederlands Burgerlijk Recht 4. Verbintenissenrecht. Deel II. Algemene leer der overeenkomsten, Zwolle: W.E.J. Tjeenk Willink, laatste druk.
 - S. Hartkamp, Mr. C. Asser's Handleiding tot de beoefening van het Nederlands Burgerlijk Recht 4. Verbintenissenrecht. Deel III. De verbintenis uit de wet, Zwolle: W.E.J. Tjeenk Willink, laatste druk.
-

11. Rechten op de grond in Suriname

Docent: mr. dr.C.Akkal-Ramautar

Vakcode: MSR303

Studiepunten: 5

Vakinhoud:

Het vak Rechten op de grond in Suriname betreft het typisch Surinaams Zakenrecht. Onze historie heeft geleid tot een specifieke situatie op dit gebied, waarop tijdens deze cursus nader wordt ingegaan. Een historisch overzicht dat tot uiting brengt waarom Westerse landen op zeker moment tot kolonisatie overgingen, wordt gevolgd door de wetgeving en organen op dit gebied. Het Koninklijk Besluit van 1820 wordt besproken, omdat het een belangrijke rol heeft gespeeld in de

ontwikkeling van onze grondenrechten, vooral het (typisch Surinaams) recht van Allodiale Eigendom en Erfelijk Bezit. De Agrarische Wet, die vanaf 1938 het fundament vormde voor uitgifte van titels op grond in Suriname, wordt ook behandeld. Aandacht wordt ook besteed aan de thans in werking zijnde wetgeving (objectief recht) met betrekking tot gronduitgifte in ons land, en wel de Landhervormingwetgeving in Suriname (de bekende L-Decreten). Een internationale kijk op rechten op de grond komt eveneens aan de orde. Ook komen aan de orde tijdens deze cursus: de overige in Suriname voorkomende beperkte zakelijke rechten (genotsrechten); de persoonlijke rechten op (domein)grond; de in ons land bekende boedelproblematiek; actualiteiten: waarbij vooral te denken valt aan conversie, grondenrechten binnenlandbewoners en het (komend) appartementsrecht en timeshare.

Doelstelling:

- Het beschikken over kennis van en inzicht in het zakenrecht/rechten op de grond in Suriname, in theorie en praktijk
- Een kritisch, wetenschappelijk onderbouwd oordeel kunnen vormen over kwesties betreffende rechten op de grond en de doorwerking daarvan naar andere rechtsgebieden en diverse sectoren in de samenleving
- Het kunnen geven van adviezen ter zake van zakenrechtelijke vraagstukken de grond rakende.

Onderwijs vorm: Hoorcolleges en werkopdrachten

Toetsvorm:

- Deelname aan alle cursusopdrachten **
- Finaal tentamen: deels paper en presentaties en deels schriftelijk(essayvragen)
- Inventarisatieopdrachten/discussies van actualiteiten**
Participatie en aanwezigheid vormen onderdeel van het eindcijfer.

Literatuur:

- A.J.A. Quintus Bosz, Drie Eeuwen Grondpolitiek in Suriname, Paramaribo, 1981
- C.A Kraan, De uitgifte van Domeingrond in Suriname. Over erfpacht, grondhuur en het rechtskarakter van de allodiale eigendom (2015)
- A.J. Saheblal, De afwikkeling van de onbeheerde nalatenschappen in Suriname, Amsterdam, 1999, hoofdstuk 2 en 4
- AsserII, Zakenrecht(over beperkte Zakelijke rechten) druk voor 1987/1988
- Reader Zakenrecht
- Lopende jaargang SJB (2015/2016)
- Overig tijdens college verstrekt studiemateriaal

Wet en regelgeving:

- Surinaams Burgerlijk Wetboek
- Agrarische Wet 1937 en de L-Decreten
- Inter-Amerikaans Verdrag voor de Rechten van de Mens
- ILO Convention no. 169
- Boek 5, Titel 9 Ontwerp Surinaams Burgerlijk Wetboek met Memorie van Toelichting
- andere wetgeving die tijdens college wordt behandeld

Jurisprudentie:

Relevante Surinaamse (Nederlandse en andere internationale)
jurisprudentie

12. Bijzondere Overeenkomsten

Docent: mr. R. Brijobhokun

Vakcode: MSR304

Studiepunten: 5

Vakinhoud:

Bijzondere overeenkomsten, ook wel benoemde overeenkomsten genoemd, zijn die overeenkomsten die een eigen, bijzondere, regeling hebben in het Burgerlijk Wetboek. Onderwerpen zoals:

- huur en pacht
- Borgtocht
- koop- verkoop
- schenking
- Behandelingsovereenkomst
- vervoersovereenkomst

Ook het ontwerp BW Boek 7 komt aan de orde.

Doelstelling:

De student verkrijgt grondige kennis van bijzondere overeenkomsten en de ontwikkelingen op dit gebied.

Didactische onderwijsvorm:

Hoorcolleges en werkgroepen door middel van het behandelen van casussen.

Toetsvorm:

- Concipiëren van overeenkomsten
- Presentaties
- Takehome-tentamen

Literatuur:

- Mr. C. Assers's boek V: Handleiding tot de beoefening van het Nederlands Burgerlijk Recht, Bijzondere Overeenkomsten (zie de verschillende delen op onderwerp).
- Relevante jurisprudentie.

13. Ambtenarenrecht

Docent: mr. M.Poepon

Vakcode: MSR202

Studiepunten: 5

Vakinhoud:

Het ambtenarenrecht maakt deel uit van het bijzondere deel van het bestuursrecht. Het ambtenarenrecht beheerst de relatie tussen bestuur en ambtenaar die bestaat uit de wettelijke voorschriften die betrekking hebben op bevoegdheden, rechten en plichten van bestuur en ambtenaar. Het vak handelt over de ontwikkeling van het ambtenarenrecht in Nederland en in Suriname. De Personeelwet en daarbij behorende relevante regelingen zullen worden besproken. Hierbij zullen onderwerpen zoals, aanstelling, kennisneming en werking van besluiten, waarneming, disciplinaire straffen en de rechtsbescherming aan de orde komen. Tevens zal bijzondere aandacht worden besteed aan de bespreking van cases en jurisprudentie.

Doelstelling:

- De student kennis en inzicht bij te brengen aangaande:
- Het systeem de ontwikkeling en grondbeginselen van het bestuursrecht en het ambtenarenrecht.
- De samenhang tussen de diverse onderdelen van het bestuursrecht.
- De wet- en regelgeving terzake de rechtspositie van ambtenaren, de samenhang tussen de diverse onderdelen van het ambtenarenrecht en de toepassing van het ambtenarenrecht.
- Het analyseren van jurisprudentie.
- Is in staat om de wetgeving, jurisprudentie en doctrine aangaande een ambtenaar rechtelijk geschil te analyseren en voor dit geschil juridische oplossingen aan te dragen.
- Is op de hoogte van wetenschappelijke discussies rond thema's op het gebied van het bestuursrecht en het ambtenarenrecht en is in staat zelfstandig
- een wetenschappelijke verantwoorde mening te vormen over deze thema's en

- deze mening zowel mondeling als schriftelijk te verwoorden.

Didactische onderwijsvorm:

Hoorcolleges, werkgroepen, responsiecolleges

Toetsvorm:

Aan het eind moeten de studenten een opgegeven casus bespreken, waardoor zij laten zien dat zij kennis hebben van dit vakgebied.

Literatuur:

- Verdragen van de International Labour Organisation (ILO).
- Het Internationaal Verdrag inzake Burgerlijke en Politieke rechten (BUPO).
- De Grondwet van de republiek Suriname.
- De Personeelswet en aanverwante regelingen.
- De Ambtenarenpensioenwet.
- De Nederlandse doctrine en de Surinaamse en Nederlandse jurisprudentie.
- M.R. Hoever-Venoaks, Hoofdstukken uit het Surinaamse ambtenarenrecht in ontwikkelingsperspectief, 1999.
- M.R. Hoever-Venoaks & L.J.A. Damen Surinaams bestuursrecht 2003.
- Artikelen uit het Nederlands Tijdschrift voor ambtenarenrecht.
- Th. A. Velo, Hoofdstukken uit “Inzicht in het ambtenarenrecht, 2008.
- Jurisprudentie van de Nederlandse Centrale Raad van Beroep en van het Hof van Justitie als ambtenarenrechter.

14. Bijzondere leerstukken Strafrecht- en Strafprocesrecht

Docent: mr. S. Punwasi

Vakcode: MSR101

Studiepunten: 5

Vak inhoud:

Aan de hand van het leerboek “Materieel Strafrecht” van de Hullu en “De Methode van het Materiële Strafrecht” van Klaas Rozemond en jurisprudentie vindt verdieping en verbreding plaats van de kennis en het inzicht in de algemene leerstukken van strafrechtelijke aansprakelijkheid. Onderwerpen die niet of niet voldoende diepgaand aan de orde zijn gekomen bij het vak Materieel Strafrecht in de bachelor II fase, zoals samenloop, ne bis in idem, het feit begrip en de relatie met de wijziging van de ten laste legging komen uitgebreid aan de orde. Voorts vindt aan de hand van de boeken van Hullu en Roozemond en de door Roozemond in zijn boek behandelde jurisprudentie diepgaande bestudering en bespreking plaats van de volgende onderwerpen: Legaliteit, Interpretatie, Daderschap, Causaliteit, Opzet, Culpaschuld en Verwijtbaarheidsschuld, ontoerekeningsvatbaarheid en psychische overmacht en euthanasie, noodweer en noodweerecces, culpa in causa, poging en voorbereiding en deelneming. Er wordt aandacht besteed aan hoe- vanuit strafproces rechterlijk oogpunt bezien -de algemene leerstukken aan de orde komen in de rechterlijke beslissingsstructuur van artikel 336 SV naar de bewezenverklaring van het tenlastegelegde feit, de strafbaarheid van het bewezenverklarde en de strafbaarheid van de verdachte.

Leerdoelen

Verdieping en verbreding van de in de bachelor opgedane kennis en inzicht in de algemene leerstukken van Materieel Strafrecht. Verwerving van vaardigheden voor het kunnen beoordelen en toepassen van jurisprudentie en literatuur voor de oplossing van vraagstukken op het gebied van Materieel Strafrecht. Verwerving van vaardigheden voor toepassing van algemene leerstukken in de rechterlijke beslissingsstructuur.

Onderwijsvorm:

De onderwijsvorm is gebaseerd op zelfwerkzaamheid van de student. Aan de hand van “DE Methode van het Materieel Strafrecht” van Klaas Roozmond krijgen studenten wekelijks de opdracht om leerstukken uit Materieel Strafrecht van de Hullu te bestuderen en de betreffende arresten, zoals vermeld in de “Methode van het Materiële Strafrecht “ te analyseren en schriftelijk uit te werken. Deze werkstukken worden ter beoordeling ingeleverd bij de docent. Studenten worden willekeurig in de gelegenheid gesteld om onder coaching en aansturing van de docent korte presentaties te houden.

De aanwezigheid, het voldoen aan de opdrachten en de participatie worden per student bijgehouden.

Tentamenvorm:

Beoordeling van de werkstukken, aanwezigheid en participatie (o.a. presentaties, actief mee discussiëren) van de studenten tijdens de werkcolleges.

Verplichte Literatuur:

- mr. J. De Hullu: Materieel Strafrecht, vijfde of nieuwere druk.
- Klaas Rozmond: DE methode van het Materiële Strafrecht
- Artikel van Kooymans: Elk Nadeel heeft zijn Voordeel
- Arrestenbundel Straf- en Strafprocesrecht met annotaties t.b.v. het onderwijs, verzameld door mr.M.Bosch, editie 2008 of nieuwere.

Aanbevolen Literatuur:

Hazewinkel Suringa's Inleiding tot de studie van het Nederlandse Strafrecht door mr. R Emmelink

15. CARICOM recht

Docenten: mr. U. Lemen en mr. J. Wit

Vakcode: MSR500

Studiepunten: 5

Vak inhoud:

Het vak CARICOM recht in de Masteropleiding is toegespitst op:

- kennis omtrent de integratie van Caribisch Gemeenschapsrecht in Suriname en de CARICOM en
- recente ontwikkelingen op het gebied van wetgeving en jurisprudentie voor de CARICOM en de Single Market
- kennis omtrent de doorwerking van regels van internationaal recht binnen de CARICOM en de CSM
- recente ontwikkelingen in Suriname op juridisch en juridisch-maatschappelijk gebied

In de masteropleiding wordt voortgebouwd op kennis en inzichten van de Bachelors opleiding, op het gebied van:

- CARICOM recht met de nadruk op Law and Legal systems in the Caribbean, verzorgd als onderdeel van het vak English Law
- The legal sources of the Law in the Common Wealth Caribbean
- International Law and Legislation as a source of Law
- juridische vaardigheden en argumentatie

Gedegen kennis en inzicht van:

- het Verdrag van CHAGUARAMAS van 1973
- het Herziene Verdrag van CHAGUARAMAS van 2001 (RTC)
- The AGREEMENT EST. THE CARIBBEAN COURT OF JUSTICE
- The CCJ Rules of 2006, revised in 2015.
- CARICOM: Our Caribbean Community (An Introduction) uitgegeven door het CARISEC zijn een vereiste

De afgestudeerde master beschikt over voldoende inzicht en juridische

vaardigheden om een probleemgebied te identificeren, analyseren en een gedegen advies ter oplossing aan te dragen.

Leerdoelen:

- kennis en inzicht te verschaffen in recente juridische en juridisch-maatschappelijke vraagstukken op nationaal, regionaal en internationaal niveau
- kennis en inzicht te verschaffen in het bedenken van oplossingsmodellen voor vraagstukken en casus
- het kritisch en analytisch denkvermogen te prikkelen voor het bedenken van oplossingsmethoden
- verschillende methoden van rechtsvinding leren ontdekken
- het bevorderen van research via de website van het CCJ. - Belangrijke artikelen uit het Verdragen Verdrag

Didactische onderwijsvormen:

- hoorcolleges
- werkcolleges

Verplicht:

- Caribbean Integration Law by David Berry, Cave Hill 2014
- ‘ The Caribbean Court of Justice’ Closing the Circle of Independence Jamaica 2004, van Duke E. Pollard
- Belle Antoine, Caribbean Law and Legal Systems, Second Edition
- artikel S. J. B 2006 ‘ Het CCJ en de RJLS’ van mr. dr. M. Hoever-Venoaks
- de RTC en aanverwante regelgeving, waaronder de annexen
- de Agreement establishing the CCJ
- De Rules van 2006 / 2015
- De CCJ Judgments
- Aanverwante verdragen: Het Verdragen Verdrag, GATT, GATTS en WTO regelgeving
- Eventueel nog op te geven artikelen

Toetsvorm:

- werkopdrachten (individueel)
- Schriftelijk tentamen

Einddoel:

De student is in staat een eenvoudig pleidooi, of een gedegen advies CARICOM/ CSM zaken regarderende, te geven.

16. Wetgevingsleer

Docent: mr. J.K. Joemmanbaks *Master of Law in Legislative Studies*

Vakcode: MSR204

Studiepunten: 5

Vakinhoud:

- wat is wetgevingsleer
- begrippen wetgeving, regelgeving
- processen wetgeving
- soorten en typen wetgeving
- doel wetgeving
- voorbereiding, totstandkoming, handhaving en evaluatie
- kosten-batenanalyse, rechtseconomische invalshoeken
- aanwijzingen Regelgevingstechniek

Doelstelling:

De doelstelling van het vak Wetgevingsleer is tweeledig. Deels betreft het de verbreding en verdieping van tijdens de bachelor opleiding Rechten verkregen inzichten in de juridische (waaronder de staatsrechtelijke) inzichten van regelgeving. Anderzijds is het doel ook het verwerven en toepassen van legislatieve vaardigheden in het voorbereiden, opstellen en toetsen van regelgeving. De nadruk ligt meer op de tweede doelstelling.

Didactische onderwijsvorm:

Hoorcolleges, aangevuld met werkcolleges en casusbehandeling.

Toetsvorm:

Schriftelijke eindopdracht bestaande uit het opstellen van een startnotitie over een in te voeren of te wijzigen regeling inclusief tekst van de regeling met toelichting.

Literatuur:**Verplicht:**

- syllabus waarin opgenomen is een aantal hoofdstukken van de verplichte literatuur en artikelen verschenen in het Surinaams Juristenblad, Regelmaat etc.
- Grondwet van de Republiek Suriname
- Aanwijzingen voor de Regelgeving techniek Suriname
- Nadere literatuur (m.n. vonnissen, artikelen) kan tijdens de colleges worden opgegeven.

In de syllabus zijn opgenomen de hoofdstukken uit de verplichte literatuur:

- M.C. Burkens e.a., Beginselen van de Democratische Rechtsstaat, 6e druk.
- Ph. Eilander en W. Voermans, Wetgevingsleer, 1999.
- Ph. Eijlander, De Wet Stellen, 1993.
- I.C. Van der Vlies, Handboek Wetgeving, 1991.
- R.E. Tjung Agnie, Capita Selecta Staats- en Bestuursrecht.
-

Aanbevolen literatuur:

Nederlandse Aanwijzingen voor de Regelgeving techniek.

17. Codificatie bestuursrecht II

Docent: mr. M.Poepon LLM

Vakcode: MSR203

Studiebelasting: 5

Vakinhoud:

Dit vak bouwt voort op het vak Codificatie bestuursrecht I en is vooral

gericht op de bredere context van het codificatieproces en de vragen die daarbij aan de orde komen. Behandeld zullen worden de begrippen en terminologie, de algemene handelings- en besluitvormingsnormen, de handhaving en de rechtsbescherming.

Doelstelling:

De student die grondige kennis van en inzicht in het bestuursrecht heeft, is in staat een bestuursrechtelijk onderzoek te doen en hierover zowel mondeling als schriftelijk te rapporteren. De student is tevens in staat om codificatievraagstukken te analyseren en daarvoor oplossingen aan te dragen.

Entreevoorwaarde: Codificatie Bestuursrecht I gehaald hebben.

Didactische onderwijsvormen:

Werkcolleges, zoekopdrachten, presentaties en eventueel het uitvoeren van een deelopdracht.

Toetsvorm:

Aan het eind wordt een opdracht gegeven waarmee de studenten hun kennis kunnen tonen.

Literatuur:

Voorondersteld wordt grondige kennis van Surinaams bestuursrecht M.R. Hoever-Venoaks, L.J.A. Damen, Surinaams bestuursrecht, laatste druk van 2003, en van de stof van Codificatie bestuursrecht I. Voorts is van belang na te gaan of de overheidsdiensten geproduceerde teksten zoals onderzoeksverslagen van deelprojecten, memorie van toelichting e.d. beschikbaar hebben.

18. Decentralisatie van Bestuur

Docent: mr. P. Meulenhof

Vakcode: MSR205

Studiepunten: 5

Vakinhoud:

- Ontwikkeling van decentralisatie
- Getrapte continuering en attributie
- Waterschappen
- Districtsraden
- Ressortraden autonomie
- Medebewind
- Toezicht
- Verordende bevoegdheid
- Beslissing van geschillen
- Bevoegdheden
- De regulering
- De Dc's
- Financiële decentralisatie
- Territoriale en functionele decentralisatie

Doelstelling: Kennis van decentralisatie van het bestuur

Didactische onderwijsvorm: Hoorcolleges en werkgroepen

Toetsvorm: Paper

Literatuur:

- Prof. mr. C. A. J. M. Kortmann; Constitutioneel recht
- Prof. mr. A.D. Belinfante; Hand- en leerboek der bestuurswetenschappen; beginselen van Nederlands staatsrecht

19. Bijzondere Delicten

Docent: mr. J. Headley

Vakcode: MSR103

Studiepunten: 5

Vakinhoud:

De inhoud van het Master vak Bijzondere Delicten wordt gevormd door de volgende onderwerpen: indeling van strafbare feiten (formeel/materieel; krenkings-/gevaarzettingsdelicten etc.), grensoverschrijdende delicten, theorie en jurisprudentie van delicten zoals misdrijven tegen het leven, delicten tegen de staat, gezag en openbare orde, vermogensdelicten en zedendelicten. De beginselen van het verkeersrecht komen aan de orde en ook de structuur van de wet verdovende middelen. Aandacht zal tevens worden besteed aan de diverse soorten tenlasteleggingen (enkelvoudige en samengestelde zoals cumulatieve, primair-subsidiaire en alternatieve tenlasteleggingen). Een wezenlijk onderdeel van dit vak zijn de algemene en bijzondere voorwaarden voor strafbaarheid, zoals de bestanddelen en de elementen.

Doelstelling:

Het vak Bijzondere Delicten beoogt de student diepgaande kennis en inzicht te verschaffen in de structuur van het 2e en 3e Boek van het Wetboek van Strafrecht. Hierbij wordt het accent tevens gelegd op de invloed van de Mensenrechtenverdragen op de interpretatie van de bestanddelen van de delicten en op nieuwe, actuele ontwikkelingen. Aan de orde komen (Summier) ook de Wegenverkeerswetgeving en de Wet Verdovende Middelen.

Entreevoorwaarden:

De Strafrecht vakken uit het 1e jaar van de MSR-opleiding, Strafrechtstheorie en filosofie en Bijzondere leerstukken Strafrecht/Strafprocesrecht gehaald hebben.

Didactische onderwijsvorm:

Combinatie van Hoor- en werkcolleges. Zelfwerkzaamheid is belangrijk en de studenten moeten in groepsverband bepaalde onderwerpen/delicten uitwerken, voorbereiden en presenteren. De studenten zijn tevens verplicht een individueel verslag te schrijven over een delict (uit het WvSr, WVM of uit de verkeerswetgeving) volgens IV-richtlijnen. Hierbij moet de student zowel de recente theorie, jurisprudentie als een Surinaamse case ten aanzien van dit delict uitwerken. De student moet ook het individueel werkstuk presenteren en verdedigen voor de mede-studenten teneinde ook de mondelinge uitdrukkingsvaardigheden te bevorderen.

Toetsvorm: Werkstuk inleveren, presenteren en verdedigen

Literatuur:

- Bemmelen van, Het materiële strafrecht, bijzondere delicten, ons strafrecht;
- Hazewinkel-Suringa, Inleiding tot de studie van het Nederlands strafrecht, Hoofdstuk 2.2.1 t/m 2.2.12, bewerkt door R Emmelink;
- Jurisprudentie en wetgeving(recente wetswijzigingen ten aanzien van het WvSr);
- Cleiren, C.P.M en Nijboer, J.F; Strafrecht; tekst en commentaar;
- Noyon, Het Wetboek van Strafrecht verklaard, Arnhem, losbladige editie.

Bronnen(verdragen en wetten):

- Wetboek van Strafrecht en andere relevante bijzondere wetten
- Arrestenbundel Strafrecht en strafprocesrecht
- Internationaal Verdrag inzake Burgerlijke en Politieke rechten(IVBPR)
- Amerikaans Verdrag voor de Rechten van de Mens(AVRM)

20. Penitentiair echt

Docenten: mr. J.Kasdipowidjojo

Vakcode: MSR104

Studiepunten: 5

Vakinhoud:

- het onderscheid tussen straffen en maatregelen.
- een overzicht van het sanctiearsenaal in het wetboek van strafrecht en de bijzondere wetten.
- jeugdsancties.
- alternatieve sancties.
- de tenuitvoerlegging van sancties.
- verval van het recht tot uitvoering van de straf.
- strafverlichting en strafverzwaring krachtens de wet.

Doelstelling:

De cursist inzicht te verschaffen in de regels betreffende de toepassing van strafrechtelijke sancties en de tenuitvoerlegging daarvan.

Didactische onderwijsvorm:

Hoorcolleges, waaronder gastcolleges

Toetsvorm:

Schriftelijk tentamen of een paper. Bij keuze voor een paper is een presentieplicht van 75% vereist.

Literatuur:

- Verplicht: Hazewinkel-Suringa, Inleiding tot de Studie van het Nederlands Strafrecht, Hoofdstuk 4.
- Aanbevolen: Mevis. P.A. M. Hoofdlijnen van het Strafrechtelijk sanctiestelsel
- College dictaat

21. Capita Selecta straf- en strafprocesrecht

Docenten :

mr. G. Paragsingh: *Mensenhandel*

mr. C. Rasam: *Huiselijk geweld*

mr. G. Stirling: *Verkeersrecht*

Vakcode: MSR102

Studiepunten: 5

Vakinhoud:

Voor de strafjuristen is een gedegen theoretische grondslag van strafrecht vereist. Om hieraan invulling te geven is gekozen voor actuele onderwerpen. In dit Master vak wordt een verdieping aangebracht, ter keuze van de student in de leerstukken:

1. mensenhandel en mensensmokkel;
2. huiselijk geweld en
3. verkeersrecht.

Doelstelling:

Het Mastervak Capita Selecta Strafrecht beoogt een verdieping van de kennis en het inzicht in één van de actuele aspecten en leerstukken van het materiële strafrecht.

Didactische onderwijsvorm: Hoorcolleges

Toetsvorm: Schriftelijk tentamen

Literatuur: Nader aan te geven literatuur en jurisprudentie

22. Internationaal Strafrecht

Docent: mr. G. Paragsing

Vakcode: MSR105

Studiepunten: 5

Vakinhoud:

1. De verhouding nationaal Strafrecht en Internationaal recht
2. De grondslag van Strafmachtsrecht:
 - nationaal belang en internationale solidariteit
 - Uitzonderingen op strafmacht
3. Uitleveringsrecht: verdrag, wet en rechtspraak
 - Beginselen van uitleveringsrecht
 - Uitleveringsprocedure
 - Voorwaarden voor uitlevering/ weigeringsgronden
4. Justitiële rechtshulp:
 - Beginselen van rechtshulprecht
 - De rechtshulpprocedure
 - Voorwaarden voor rechtshulpverlening/weigeringsgronden.
5. Politiële rechtshulp
6. Overname en overdracht van strafvervolgung:
 - Verdragsgrondslag en weigeringsgronden
 - Beginselen
 - Voorwaarden voor overname en overdracht.
 - Procedure
7. Overdracht en overname van de ten uitvoerlegging van buitenlandse strafvonnis:
Voorwaarden/ weigeringsgronden voor overname en overdracht van de ten uitvoerlegging
8. Doorwerking van internationale misdrijven in het Surinaamse strafrecht en in de internationale strafrechtsspraak:
 - internationale rechtspraak:
 - tribunalen van Tokio en Neurenberg
 - tribunalen van Joegoslavië en Rwanda
 - het Internationale Strafhof (ICC)

Doelstelling: Kennis van het Internationale Strafrecht

Didactische onderwijsvorm: Hoorcolleges

Toetsvorm: Tentamen

Literatuur:

Sjocrona en Orië: Internationaal strafrecht in Nederlands perspectief

23. Verdieping Ondernemingsrecht

Docenten: mr. A.F.K Chin-A-Lin

Vakcode: MSR305

Studiebelasting: 5

Vakinhoud:

Deze cursus beoogt inzicht te geven in ontwikkeling van het ondernemingsrecht en de wisselwerking met de praktijk, waarbij ook over de grenzen wordt gekeken.

Aan de orde komt een selectie uit volgende onderwerpen:

- Concernverhoudingen, fusies en overnames;
- Aansprakelijkheid (van rechtspersonen en bestuurders);
- Gebruik en misbruik van rechtspersonen;
- Comparative Corporate Law;
- Doing Business- het investerings- en ondernemingsklimaat in Suriname;
- Verantwoording en jaarrekeningenrecht;
- Overheid en onderneming;
- De relatie tussen het ondernemingsrecht en de algemene economische ontwikkeling.

Doelstelling:

- het beschikken over kennis en inzicht in ondernemingsrecht in theorie en praktijk en hoe het een en ander werkt op nationaal en internationaal niveau;

- een kritisch, wetenschappelijk onderbouwd oordeel kunnen vormen over kwesties betreffende het ondernemingsrecht;
- het kunnen opstellen van statuten van ondernemingen of het geven van adviezen ter zake van ondernemingsrecht aan zowel de private als de publieke sector, dan wel de beoordeling daarvan.

Onderwijsvorm: Hoorcolleges en werkgroepen.

Toetsvorm:

- Deelname aan alle cursusopdrachten
- Paper en/of presentatie;
- Inventarisatieopdrachten en bespreking van actualiteiten .

Literatuur:

- Van Schilfgaarde P., Van de NV en de BV., Deventer (druk nog door te geven);
- SJB (lopende jaargang);
- Reader/Stencils op te maken door de docent.

Wetgeving:

- Wetboek van Koophandel, Wet op Stichtingen en Wet op Coöperatieve verenigingen;
- Boek 2 Ontwerp Surinaams Burgerlijk Wetboek met Memorie van Toelichting;
- (Ontwerp)wet op de jaarrekeningen;
- Boek 2 Nederlands Burgerlijk Wetboek.

Jurisprudentie:

Relevante Surinaamse en Nederlandse jurisprudentie

24. Capita Selecta Handelsrecht

Docent: mr. G. Peelen

Vakcode: MSR306

Studiepunten: 4

Vakinhoud:

Er komen enkele onderwerpen aan de orde welke weliswaar eerder zijn behandeld in de bachelors (Handelsrecht) maar thans een grondige verdieping krijgen. Deze zijn:

- Verzekeringsrecht waaronder aansprakelijkheidsverzekeringen; transport –verzekeringen
- Waardepapieren waaronder het orderpapier in het algemeen, de cheque, het cognossement; effecten; en andere waardepapieren.
- Handelskoop w.o. de koopbedingen en het documentaire bankkrediet, letter of credit.
- Vervoersrecht w.o. algemeen vervoersrecht; het Verdrag van Genève van 1956; de transportondernemer en de expediteur; vervoerdocumenten en exoneratieclausules in het vervoersrecht.

Doelstelling:

Verdieping brengen in enkele onderwerpen welke reeds globaal besproken werden bij het Bachelor vak Handelsrecht.

Entreevoorwaarden:

Het vak Handelsrecht gehaald hebben in de Bacheloropleiding.

Didactische onderwijsvorm: Hoorcolleges

Toetsvorm: Paper (individueel), **tentamen**, presentatie (individueel)

Literatuur:

- Polak / Scheltema Wiarda: Wissel- en chequerecht
- Chr. Zevenbergen: Leerboek van het Nederlandse recht der order – en Toonderpapieren
- H. Cleveringa: Zeerecht

- T.J. Dorhout Mees: Nederlands Handels - en Faillissementsrecht
 - R. van Delden: De overeenkomst van goederenvervoer over zee
 - Van de te behandelen stof worden een reader en een arrestenbundel gemaakt welke aan het begin van het semester aan de studenten te koop wordt aangeboden via de administratie.
-

25. Familievermogensrecht

Docent: mr. dr. Y. Baal

Vakcode: MSR307

Studiepunten: 3

Vakinhoud:

Familievermogensrecht regelt de vermogensrechtelijke verhoudingen uit samenlevingsvormen (huwelijk en ongehuwd samenleven) en afstamming. Bij dit vak staan centraal het begrip familie, het systeem en grondbeginselen van het familievermogensrecht, onderhoudsplichten van bloed- en aanverwanten en echtgenoten, thema's uit het huwelijksvermogensrecht tijdens het huwelijk en bij scheiding, vermogensrechtelijke gevolgen van het ongehuwd samenleven. Het erfrecht komt in een apart vak aan de orde.

Doelstelling:

- Het beschikken over grondige kennis van en inzicht in het familievermogensrecht;
- Het kunnen analyseren en toepassen van de wettelijke bepalingen.
- Een kritisch, wetenschappelijk onderbouwd oordeel kunnen vormen over vraagstukken betreffende het familievermogensrecht.

Didactische onderwijsvorm: Hoorcolleges en werkgroepen

Toetsvorm: Schriftelijk tentamen

Literatuur:

- Asser – De Boer, Personen – familierecht, 2010

- Baal, Y., Verzorgingsrechten en plichten bij huwelijk en buitenhuwelijk samenleven in het Surinaams recht, Surinamisering internationalisering en regionalisering van recht, 2008.
- Kraan & Marck, Hoofdpijnen van het Surinaamse Huwelijksvermogensrecht, 2011.
- Wortmann, S. F. M./Van Duijvendijk-Brand, J., Compendium van het personen- en familierecht, 2009.

Wetgeving:

- Boek I BW

Verdragen:

- Internationaal Verdrag inzake Burgerlijke en Politieke rechten (IVBPR).
- Verdrag inzake de uitbanning van alle vormen van discriminatie jegens de vrouw (Vrouwenverdrag).

Jurisprudentie:

- Relevante Surinaamse en Nederlandse jurisprudentie
-

26. Verdieping Erfrecht

Docent: mr. dr. M. Veira

Vakcode: MSR308

Studiepunten: 3

Vakinhoud:

Het erfrecht regelt de vermogensrechtelijke gevolgen van het overlijden. De basis van het Surinaamse erfrecht wordt tijdens De bacheloropleiding verzorgd. Die basis zal tijdens dit vak verder uitgediept worden. Ingegaan zal worden op de volgende Leerstukken: het legaat en de last, de erfstellingen over de hand, de overdeelde nalatenschap, de boedelscheiding, inbreng en gedwongen

schuldverrekening, de ouderlijke boedelverdeling, executele, bewind, de onbeheerde nalatenschap en de verklaring van erfrecht

Doelstelling:

Het verwerven van goede kennis en inzicht in het Surinaamse erfrecht. Het ontwikkelen van de analytische vaardigheid om de opgedane theoretische kennis toe te passen door de behandeling van casussen.

Entreevoorwaarden:

Erfrecht gehaald hebben in de Bacheloropleiding.

Didactische onderwijsvorm:

Hoorcolleges en werkgroepen door middel van het behandelen van casussen

Toetsvorm: Schriftelijk (essayvragen)

Literatuur:

Verplicht:

- Hoofdlijnen van het Surinaams erfrecht, C.R. Jadnanansing en C. Kraan, Deventer 1998.
- Assers handleiding tot de beoefening van het Nederlands Burgerlijk Recht, vierde deel- Erfrecht, Zwolle 1967.
- Surinaams Burgerlijk Wetboek.
- Concept Surinaams Burgerlijk Wetboek laatste versie Boek 4.

Aanbevolen:

- Pitlo/ Van der Burght, Ebben, Erfrecht, Deventer 2004.
- M.A. Veira, Onderweg naar een nieuw Surinaams Burgerlijk Wetboek, Nijmegen_2011.
- M.A. Veira, De langstlevende echtgenoot, Nijmegen 2006.

27. Faillissementsrecht, Beslag en executierecht

Docent: mr. dr. A. Akkal-Ramautar

Vakcode: MSR 311

Studiepunten: 3

Vakinhoud:

- Beslag en executierecht
Hierbij worden de algemene en bijzondere beslagen in het algemeen belicht. De diverse vormen van beslagen komen eveneens aan de orde (conservatoir-, executoriaal-, revindicatoir-, maritaal-, derden- en eigenbeslag.
- Faillissement
Hierbij wordt de hele procedure conform de faillissementswet behandeld (aanvraag, faillietverklaring, gevolgen van faillissement, de procedure van verificatie, het akkoord en de vereffening). Daarnaast komen aan de orde de diverse organen betrokken bij het faillissement.
Bij de vereffening komt zonder meer de rangorde van de schuldeisers ook ter sprake. Uiteraard zal ook het onderdeel Surseance van betaling aan de orde komen.
- Na de behandeling van de onderwerpen ad 1 en ad 2 zullen de voordelen en nadelen van beslag en faillissement, alsook de keuze van beslag en faillissement aan de orde komen.
- De zekerheidsrechten
Hier komen aan de orde de persoonlijke zekerheidsrechten, de oneigenlijke zekerheidsrechten, het pandrecht, zekerheids-eigendom en hypotheek aan de orde.
Bij de behandeling van deze zekerheidsrechten zal de rangregeling bij ad 1 en ad 2 aan de orde komen. Tenslotte zal aandacht worden besteed aan de totstandkoming en te niet gaan van de diverse zekerheidsrechten.

Doelstelling:

De student verwerft grondige kennis van het beslag en executierecht en het faillissementsrecht.

Didactische onderwijswerkvorm: Hoorcolleges

Toetsvorm: Paper en tentamen

Literatuur: Nader op te geven literatuur

28. Ontslagrecht

Docent : Mr. N. Tai-Apin

Vakcode : MSR310

Studiebelasting : 5 ECTS

Vakinhoud:

Na een summier overzicht van de grondslagen, systematiek en de verschillende wijzen waarop de arbeidsovereenkomst kan eindigen, worden bepaalde aspecten van het ontslagrecht diepgaander bestudeerd.

Voor dit collegejaar zijn dat:

- De ontbindende voorwaarde bij arbeidsovereenkomsten (in het kader van het gesloten systeem van het ontslagrecht)
- De arbeidsovereenkomst voor bepaalde tijd en de voortgezette dienstbetrekking
- Het kennelijk onredelijk ontslag (in relatie tot het ontslag wegens dringende reden)
- Het duaal stelsel van ons ontslagrecht (en de discussies daaromtrent)
- De rechtskracht van de besluiten van de Ontslagcommissie en de Arbeidsinspectie c.q. de mogelijkheden van werkgevers of werknemers die het niet eens zijn met dat besluit.
- Het toekomstig ontslagrecht

Doelstelling:

- Verdieping van de op basisoniveau aanwezige kennis over het ontslagrecht van de in de hier boven genoemde onderwerpen.
- De student leert kritisch kijken naar de problematiek rond het ontslagrecht en is in staat daarover een eigen standpunt in te nemen.
- De student wordt kennis, inzicht en vaardigheden bijgebracht om zelfstandig en in teamverband op wetenschappelijk niveau goed onderbouwde oplossingen aan te dragen voor complexe ontslagrechtelijke vraagstukken.
- De student leert kritisch te kijken naar de maatschappij en de daarmee samenhangende ontwikkelingen op het gebied van het ontslagrecht en daarop in te spelen.
- Door de diverse onderwijs- en toetsvormen leert de student o.a. oplossingsgericht te denken, analytisch te denken, vergelijkingen te maken, te argumenteren, te presenteren, de literatuur en diverse rechtsbronnen toe te passen, zelf werkzaam te zijn, in groepsverband te werken, uit een veelheid van informatie de essentiële zaken te identificeren en te weergeven.

Aantal studenten:

Maximaal 15 (studenten die privaatrecht als afstudeer variant hebben, zullen de voorkeur genieten).

Didactische onderwijsvormen:

De werkvormen bij dit vak zijn gericht op het bewerkstelligen van zelfwerkzaamheid, zelfsturing en zelfverzekerdheid en bestaan uit:

- Presentaties over een van tevoren opgegeven en voorbereid onderwerp.
- Werkcolleges welke gekenmerkt worden door intensieve interactie tussen docent en student.
- Discussiecolleges waarbij de studenten over een bepaald onderwerp de uit de reader relevante literatuur moeten voorbereiden en een standpunt moeten innemen, waarover tijdens de colleges over en weer gediscussieerd wordt.
- Film, aan de hand waarvan er een opdracht uitgevoerd moet worden.
- Bezoek aan de Ontslagcommissie en of Arbeidsinspectie.

Toetsvorm:

Afhankelijk van de grootte van de groep kan de toetsvorm verschillen en kan er op diverse momenten een waardering worden toegekend.

Mogelijke toetsvormen zijn schriftelijk tentamen, verslagen, presentaties, discussieopdrachten, vervaardigen van een poster, mini oefengerecht.

Aan het begin van het semester krijgen de studenten een uitgebreid overzicht van het vak (schriftelijk), waarin opgenomen de toetsvorm voor dat collegejaar.

Literatuur:

Verplichte literatuur:

- Reader Arbeidsrecht-Ontslagrecht Masteropleiding Surinaams Recht, samengesteld door Mr. N. Tai-Apin.
- Wetgevingsbundel Ontslagrecht, samengesteld door Mr. N. Tai-Apin.
- Vonnissenbundel, samengesteld door Mr. N. Tai-Apin.
- Hand-outs, Mr. N. Tai-Apin.

Aanbevolen literatuur:

- J.van Drongelen, W.J.P.M. Fase, van den Bogaard, S.F.H. Jellinghaus, *Individueel Arbeidsrecht. Ontslagrecht*, Uitgeverij Paris, Zutphen 2009, tweede druk
- D.J.B. de Wolff, *Monografieën Sociaal Recht nr. 13. De arbeidsovereenkomst voor bepaalde tijd*, Kluwer, Deventer 1999

29. Jeugdrecht

Docent : Mr. S. Geerlings-Headley

Vakcode:MSR400

Studiepunten : 5 ECTS

Vakinhoud:

Aan zowel de privaatrechtelijke, strafrechtelijke als internationaalrechtelijke aspecten van het Jeugdrecht wordt aandacht besteed. Onderwerpen die aan de orde komen zijn onder meer:

- Het VN-verdrag inzake de Rechten van het Kind (IVRK) waarin de rechten van kinderen zijn erkend en vastgelegd. In het IVRK zijn regels opgenomen waaraan de rechtspositie van jeugdigen moet voldoen. De nadruk wordt gelegd op de toepassing van de regels van het IVRK en de mate waarin de bepalingen doorwerken in de rechtspraak.
- Afstamming, gezag, juridisch ouderschap, vaderschap, moederschap eicel en spermadonor, biologisch ouderschap, handelingsonbekwaamheid, civielrechtelijke aansprakelijkheid, ‘age of medical consent’
- Civielrechtelijke jeugdbeschermingsmaatregelen: Adoptie, de ontheffing en de ontzetting van de ouderlijke macht en de voogdij, de uithuisplaatsing, de (voorlopige) ondertoezichtstelling en de voorlopige toevertrouwing
- Juvenile Justice: de strafrechtelijke aansprakelijkheid, het strafrechtssysteem betreffende jeugdigen en de invloed van de internationale minimum standaarden , alsook actuele onderwerpen en nieuwe ontwikkelingen
- De ‘age of sexual consent’ en de zedenwetgeving.
- CNSP: Children in Need of Special Protection Bij dit onderdeel komenverschillenden actuele onderwerpen jeugdigen rakende aan de orde. Het accent ligt op de rechtsbescherming van kinderen in crisis.
- ECD wet-en regelgeving- hier wordt de nadruk gelegd op de definitie van ECD en de invloed van het CPA op de wet- en regelgeving in Suriname.

Doelstelling:

Het verkrijgen van kennis en inzicht in de hoofdlijnen van het Surinaamse Jeugdrecht en in ontwikkelingen die zich op dit rechtsgebied voordoen. Hierbij wordt het accent gelegd op de invloed van het VN-verdrag inzake de Rechten van het Kind, het Belize-accord, het Lima-accord en andere mensenrechtenverdragen. Cursisten zullen in staat zijn om juridische analyses te maken van vraagstukken de jeugd rakende. Ook zullen zij kunnen deelnemen aan

discussies rond de invloed van nieuwe ontwikkelingen op de juridische positie van jeugdigen.

Didactische werkvorm:

Een combinatie van hoor- en werkcolleges. De studenten moeten in groepsverband bepaalde onderwerpen /uitspraken bestuderen en presenteren. De studenten zijn tevens verplicht een individuele 'paper'(minimaal 15 pagina's, zonder bijlagen en voorwoord) te schrijven over een onderwerp uit het jeugdrecht (volgens richtlijnen die tijdens de colleges worden verstrekt). Hierbij moet de student gebruik maken van zowel de wet, de doctrine als de jurisprudentie.

Toetsvorm: Een 'paper' (inleveren en presenteren).

Literatuur:

Reader Jeugdrecht: Mr. S.Geerlings- Headley, hierin zijn delen opgenomen uit de volgende boeken:

- Breuil, Brends, De Raad voor de Kinderbescherming in een Multiculturele samenleving, Boom, JH,DH 2005
- Mr. Strooper-Ian Civiele rechtspraak familie-en jeugdrecht Vlaardingerboek
- Lydia Jansen, Jeugdrecht Lemma BV, 2006
- Mr. G Ruitenbergh, Het internationaal Kinderverdrag in de Nederlandse Rechtspraak,2003
- Juvenile Justice in Suriname, H.Thompson-Ahye/Geerlings-Headley, P,bo, 2005
- Bartels, Duts en Gunning, Jeugdpsychiatrie en recht, van Gorchun, 2004
- Mijndards, EM richtlijnen voor een verdragsconforme jeugdstrafrechtpleging
- Hammerstein-Schoonderwoerd, W.C.E. Minderjarig, minderwaardig? 2006
- Nico v Oudenhoven, Rekha Wazir-Newly Emerging Needs of Children, 2006, Apeldoorn

- Gerritsen, A.M Onderscheid naar leeftijd in het arbeidsrecht, Kluwer Deventer 1994

Bronnen(verdragen en wetten):

- Burgerlijk Wetboek
 - Wetboek van Strafrecht
 - Wetboek van Strafvordering
 - IVRK
 - AVRMO
 - IVBPR
 - Riyadh Rules,
 - Beijing Rules
 - VN Rules for children deprived of their liberty
-

30. Verdieping Burgerlijk procesrecht

mr. R.R. Brijbhokun

Vakcode: MSR312

Studiepunten: 5 ECTS

Vakinhoud:

Het burgerlijk procesrecht is het onderdeel van het privaatrecht. Het gerechtelijk proces staat centraal. Het geeft de regels voor de procedures tussen partijen voor de civiele rechter. In burgerlijke procedures vindt zowel feitenvinding als rechtsvinding plaats. Het burgerlijk procesrecht omvat vooral procedureregels en vormvoorschriften, als zijn er ook regels van materiële aard (bijv. bevoegdheden van rechters, procespartijen etc.). De regels zijn met name te vinden in het Wetboek Burgerlijke Rechtsvordering. De burgerlijke rechtspleging is in handen van de Staat, de rechterlijke macht. Tot het burgerlijk procesrecht behoren regels betreffende:

- Bevoegdheden rechterlijke macht
- Bevoegdheden procespartijen, advocaten, deurwaarders
- Wijze van procederen

- Bewijs in burgerlijke zaken
- Vonnissen en beschikkingen en rechtsmiddelen tegen rechterlijke beslissingen
- Tenuitvoerlegging van vonnissen en executoriale titels
- Arbitrage.

Doelstelling:

Inzicht in de verschillende rechtsingang , waarbij stap voor stap de verschillende procedures worden weergeven:

- bij de kortgedingrechter;
- echtscheidingszaken;
- de voorzieningen na echtscheiding;
- burgerlijk stand zaken;
- bodemprocedure meer bekend als de advocaten- en deurwaardersrol;
- procederen bij het Hof van Justitie;
- raadkamer procedures bij het Hof van Justitie bijvoorbeeld staking executie; wraking; klachten tegen advocaten; deurwaarders; griffiers; notarissen;
- voorts zal in het kort ook belicht worden procederen bij het ambtenarengerecht ; het medisch tuchtcollege in eerste aanleg en in hoger beroep en procederen bij Raad van Beroep in belastingzaken;

Didactische werkvorm: Hoorcolleges en werkcolleges (casussen).

Toetsvorm: Takehome tentamen (casus uitwerken)

Literatuur:

Mr.P.A.Stein en mr.A.S.Rueb, compendium Burgerlijk procesrecht 15 druk Deventer 2005

31. Onderzoekspracticum.

- **Straf- en strafprocesrecht**

- Staats- en bestuursrecht
- Privaatrecht

Vakcode: MSR 005

Studiepunten: 8 ECTS

Inleiding

Het onderzoekspracticum is een omvangrijk studieonderdeel (8 ECTS) dat in het studieprogramma van de master opleiding Surinaams recht een belangrijke plaats inneemt. Een belangrijke doelstelling van de academische studie Surinaams recht is namelijk het kunnen uitvoeren van onderzoek. In het opleidingsprogramma zijn de meeste studieonderdelen daarop ook gericht. Soms wellicht wat impliciet doordat studenten geleerd wordt een wetenschappelijke houding aan te nemen bij het bestuderen en bespreken van juridische vraagstukken. Bij een aantal studieonderdelen wordt ook een verslag gemaakt dat moet voldoen aan wetenschappelijke criteria. Een aantal studieonderdelen, zoals bijvoorbeeld rechtsfilosofie en het practicum academische vaardigheden behandelen meer expliciet zienswijzen en vaardigheden die voor het doen van onderzoek van belang zijn. De student heeft na het volgen van deze studieonderdelen nog geen ervaring opgedaan in het praktisch uitvoeren van onderzoek, in het volledig doorlopen van de onderzoek cyclus te beginnen met de formulering van een vraagstelling tot en met het rapporteren van het onderzoek. In het onderzoekspracticum wordt zo'n volledige cyclus doorlopen door met een groep studenten onder begeleiding van een docent een echt onderzoek uit te voeren, waarbij niet alleen de theorie 'op z'n plaats valt' maar ook de praktijk ervaren wordt. Zo is het onderzoekspracticum een essentiële voorbereiding op het afstudeeronderzoek. Daar wordt het onderzoek echter door de student individueel uitgevoerd.

Leerdoelen

Het doel van de cursus is de verwerving van basiskennis over o.a. betrouwbaarheid en validiteit, en basisvaardigheden zoals het zelfstandig kunnen opzetten van een onderzoek en de verslaglegging van het onderzoek. Dit moet kunnen worden toegepast in een groepsgewijs uit te voeren onderzoek.

Meer specifiek zullen de volgende leerdoelen aan de orde komen:

3. Verwerven kennis en inzicht in het opzetten en uitvoeren van wetenschappelijk onderzoek
4. Verwerven kennis en inzicht in de ethische vraagstukken die een rol spelen in de juridische praktijk
5. Leren toepassen van theorie om vraagstukken op het gebied van het recht te benoemen, te analyseren en te interpreteren
6. Oefenen met het uitvoeren van een eenvoudig onderzoek
7. Leren formuleren en analyseren van een rechtswetenschappelijk probleem (in het bijzonder op het terrein van het privaatrecht, het straf- en strafprocesrecht en het staats- en bestuursrecht) en juridisch onderzoek kritisch te beoordelen
8. Leren rechtswetenschappelijke publicaties kritisch te evalueren
9. Schriftelijk en mondeling leren rapporteren over (de analyse van, of onderzoek naar) een rechtswetenschappelijk probleem
10. Leren zelfstandig en in groepsverband te werken

Omschrijving

Het practicum is een werkvorm waarbij de studenten in kleine groepjes onderzoek verrichten en hieruit conclusies trekken. Deze activiteiten vinden plaats buiten de collegezalen (veldwerk). Tijdens de practica worden de studenten onder begeleiding van een docent vertrouwd gemaakt met allerlei onderzoeksinstrumenten.

Practica zijn een specifieke soort oefeningen, maar de problemen zijn niet zozeer van theoretische maar van praktische aard. Ze worden hoofdzakelijk uitgevoerd buiten de collegezalen 'veldwerk'.

Een vijftal concrete motieven kunnen worden onderscheiden:

- Praktisch werk uitvoeren helpt studenten complexe en abstracte begrippen te begrijpen.
- Het daadwerkelijk uitvoeren van praktisch werk door studenten om daarmee hun onderzoekende en intellectuele vaardigheden te vergroten. Het bevordert verder de probleemoplossende vaardigheden en het analytisch en generaliserend vermogen. Ook draagt het praktisch werk bij tot een beter inzicht, confronteert het de studenten met fouten en misconcepties en stimuleert het de kritische beoordeling van zelf behaalde resultaten en het zicht op de eigen beperkingen.
- Ervaringen met praktisch werk zijn kwalitatief anders dan andere ervaringen en zijn essentieel voor de ontwikkeling van vaardigheden.
- Het praktisch werk geeft unieke mogelijkheden voor de identificatie, de diagnose en het verhelpen van misconcepties van studenten.
- Studenten vinden praktisch werk interessant als dit niet te eenvoudig of te moeilijk is. Hierdoor raken ze gemotiveerd, niet alleen voor het doen van praktisch werk, maar ook voor de wetenschap als geheel.

Een practicum is een werkvorm waarbij de studenten een of meerdere (kortlopende) opdrachten krijgen om uit te voeren. Het uitvoeren van de opdrachten kan een voorbereiding door de studenten vereisen en kan worden voorafgegaan door een inleiding. Tijdens het uitvoeren van de opdrachten kunnen studenten terugvallen op een handleiding en krijgen zij meestal individuele begeleiding. Het uitvoeren van de opdrachten wordt vaak gevolgd door het schrijven van een verslag waarin ze hun activiteiten omschrijven en/of hun bevindingen rapporteren. Feedback op deze verslagen is een absolute noodzaak. De voorbereiding van het practicum door studenten kan bestaan uit het bestuderen van de relevante theoretische achtergrond in de cursustekst van het practicum. Individuele begeleiding van studenten is cruciaal tijdens practica. Individuele begeleiding omvat niet alleen het beantwoorden van vragen van studenten en het controleren van de manier waarop zij de

opdrachten uitvoeren. Ook het stimuleren van de cognitieve verwerkingsactiviteiten van studenten, door o.a. het stellen van vragen, het laten meezoeken naar oplossingen voor (eigen of anderzamen) problemen, enz. is noodzakelijk.

Er zijn verschillende manieren om soorten praktisch werk en dus ook practica te onderscheiden.

1. Instrumenteel of motorisch: de leerstof is hier het middel voor het aanleren van vaardigheden.
2. Onderzoekend: via een inductieve methode wordt tijdens het praktisch werk een nieuw concept geïntroduceerd.
3. Verifiërend: tijdens praktisch werk wordt behandelde theorie getoetst.
4. Integreerend (probleemoplossend): de studenten krijgen een specifiek, samengesteld probleem voorgeschoteld dat ze moeten oplossen door toepassing van hun kennis en vaardigheden.

De docent kan telkens een keuze maken uit deze vier functies van practica, maar moet daarbij een afweging maken welke functie het meest geschikt is gezien de doelstellingen van het opleidingsonderdeel en de kenmerken van de studenten.

Bij het onderzoekspracticum worden de drie fasen die onderzoek kenmerken doorlopen, namelijk:

- 1) de probleemstelling,
- 2) het uitwerken en uitvoeren van de procedure, en
- 3) het vormen van een conclusie.

De studenten formuleren hun eigen probleem aan de hand van de gegeven informatie, en bootsen daarmee het proces van ‘kennis construeren’ na. Hierbij zijn er verschillende procedures voorhanden.

Inhoud en onderwijsvormen

Het onderzoekspracticum is tweeledig. Enerzijds gericht op het verwerven van kennis over het verrichten van juridische onderzoek en anderzijds het opdoen van de benodigde onderzoek vaardigheden. De

hoorcolleges en bijbehorende literatuur zullen bijdragen aan het verwerven van de kennis. Tegelijkertijd wordt in groepjes van ongeveer vijf studenten aan de slag gegaan en verrichten de studenten onder begeleiding van een docent een eigen onderzoek. De studenten bepalen in overleg met elkaar en met de begeleider het thema van het onderzoek dat zal worden uitgevoerd. Aan de hand van de opdrachten doen de studenten ervaring op met de verschillende fasen in het onderzoeksproces. De opdrachten worden deels individueel en deels gezamenlijk uitgevoerd. Gezamenlijke opdrachten bouwen voort op individueel gemaakte opdrachten en vormen de basis voor het uiteindelijke eindverslag. In de beginfase concentreren de activiteiten zich op literatuurstudie, geleidelijk aan verplaatsen de activiteiten in de richting van instrumentenkeuze en -constructie, zoeken en bepalen van de onderzoeksgroep, tot in de laatste fase het schrijven van het onderzoeksrapport dat moet leiden tot een onderzoeksverslag dat aan alle wetenschappelijke standaarden voldoet.

Van de begeleider ontvangen de studenten feedback op de gezamenlijke opdrachten die onderdeel vormen van het uiteindelijke eindverslag. Een aantal maal zullen er afspraken plaats vinden met de begeleider om opdrachten of voortgang van het onderzoek te bespreken. Daarnaast vinden er twee bijeenkomsten plaats samen met (een) andere groep(en) met als doel onderlinge uitwisseling van kennis. Onderdeel van de practica is ook het geven van peerfeedback. Deze individuele feedbackopdrachten zijn gericht op het leren reflecteren op eigen onderzoek en onderzoek van anderen. De studenten zijn zelf verantwoordelijk voor het tijdig aanleveren van gemaakte opdrachten voor het verkrijgen van feedback van de begeleider of medestudenten. Elke groep houdt een logboek bij als goede gewoonte voor een onderzoeker. In dit logboek worden de individuele en gezamenlijke activiteiten bijgehouden en de tijdsbesteding van de student. De logboeken zijn ter inzage voor de docent en voor de medestudenten.

Studielast

De studielast voor het vak practicum is 8 ECTS credit points (European Credit Transfer System). Een ECTS credit point is gelijk aan 28 uur studie. De studielast komt dus overeenkomt met 224 (8 x 28 uur) studiebelastingsuren. Het volgen van 1 uur college, inclusief voorbereiding en/of uitwerking vergt 1½ studiebelastinguur. Bij de berekening van de studielast per vak is uitgegaan van de algemene norm voor het bestuderen van literatuur: 5 pagina's literatuur per uur van gemiddelde moeilijkheidsgraad, of 4 bladzijden uit de Nederlandse Jurisprudentie kunnen worden bestudeerd. Wanneer literatuur niet grondig bestudeerd, maar alleen gelezen dient te worden geldt een norm van 6 à 7 pagina's per uur. Voorts wordt de studielast uiteraard bepaald door diverse opdrachten die gegeven worden om een actieve verwerking van de stof te bevorderen (werkstuk, referaat, essay, recensie schrijven, discussie voorbereiden e.d.) ook de college uren maken onderdeel uit van de studielast.

Studielast berekening 8 ECTS (= 224 uur)

-	Introductie colleges	2 uur
-	bestudering literatuur 300 pagina's à 5 per uur	60 uur
-	problemanalyse/formuleren van een probleemstelling	20 uur
-	uitwerking en uitvoeren van de procedure	20 uur
-	het doen van onderzoek (veldwerk)	60 uur
-	het krijgen van feedback van de docent	20 uur
-	Het rapporteren van de resultaten (paper)	30 uur
-	het vormen van een conclusie	5 uur
-	het rapporteren van het onderzoek	3 uur
-	het verkrijgen van peerfeedback	<u>4 uur</u>
	Totaal	224 uur

Van de student verwachte activiteiten

- Bestuderen van de literatuur
- Actieve participatie groepsbijeenkomsten

- Opdrachten: op tijd inleveren van individuele en groepsopdrachten. Bij het te laat inleveren van opdrachten, zonder vooraf met de docent overlegd te hebben, vervalt het recht op feedback op dat onderdeel.
- Minimaal 80% aanwezigheid is verplicht.

Beoordeling

De uiteindelijke beoordeling zal bestaan uit het gemiddelde cijfer van de individueel gemaakte opdrachten en het cijfer voor het eindverslag. Beide onderdelen tellen voor 50% mee. De eindbeoordeling van een onderdeel is voldoende bij een 5,5 of hoger. De individueel gemaakte opdrachten en het eindverslag mogen beiden herkanst worden. Bij het eindverslag heeft de herkansing de vorm van een revisie.

De beoordeling van het eindverslag vindt plaats op basis van het gezamenlijke eindproduct. In principe krijgen alle studenten binnen een groep dezelfde beoordeling. Hier kan echter van afgeweken worden indien de individueel gemaakte opdrachten of het bijgehouden logboek hier aanleiding toe geven.

Literatuur

- Door de student verzamelde bronnen (literatuur, wetgeving en jurisprudentie) over het onderwerp, met een omvang van 300 pagina's, welke ter goedkeuring aan de docent moet worden aangeboden.
- B.Baarda, M. van der hulst en M.de goede, Basisboek interviewen, Handleiding voor het voorbereiden en afnemen van interviews, 3^e druk.

Fraude

Onder fraude wordt verstaan het handelen of nalaten van de student dat erop gericht is het vormen van een juist oordeel door de examinerator omtrent kennis, inzicht en vaardigheden van de student geheel of gedeeltelijk onmogelijk te maken. Een vaak voorkomende vorm van fraude, die in de wetenschappelijke wereld zeer zwaar wordt aangerekend, is het plegen van plagiaat.

Plagiaat

Een wetenschappelijke tekst moet controleerbaar zijn en daarom dien je gebruikte (internet)bronnen altijd vermelden in een zogenaamde bronvermelding. Als je een stuk tekst of tabel van iemand overneemt geef je precies aan wie de auteur is en waar je de tekst of tabel hebt gevonden. Doe je dat niet en wek je dus de indruk dat die tekst of die gegevens van jezelf zijn, dan wordt dat plagiaat genoemd. Het plegen van plagiaat in een paper of scriptie betekent altijd dat deze met een onvoldoende wordt beoordeeld. Zorg dus dat je altijd goed je bronnen vermeldt en niet zomaar stukken tekst of gegevens van anderen overneemt.

VOLTIJDSE DOCENTEN MASTEROPLEIDING SURINAAMS RECHT		
Docent	Email	Telefoon
Mr. dr. Y. Baal	y.baal@uvs.edu	465558 tst. 2436
Mr. W. Bechan- Pherai	w.bechan-pherai@uvs.edu	465558 tst. 2491/2384
Mr. R. Brijobhokun	radjubrijo@yahoo.com	
Mr. R. Djokarto MPA, MSPH	rinette.djokarto@uvs.edu / rinettedjokarto@gmail.com	465558 tst. 2513
Mr. S. Geerlings- Headley	s.headley@uvs.edu	465558 tst. 2438
Mr. J. Headley	j.headley@uvs.edu	465558 tst. 2386
Mr. J. Kasdipowidjojo	j.kasdipowidjojo@uvs.edu	465558 tst. 2388
Mr. G. Peelen	gerard.peelen@uvs.edu	465558 tst.2439
Mr. N. Tai Apin	nancytap2@gmail.com	465558 tst.2384
Mr. M. Veira	monique.veira@uvs.edu	465558 tst. 2484
Mr. C. Wallerlei	c.wallerlei@uvs.edu	465558 tst. 2386/2486

DEELTIJDSE DOCENTEN MASTEROPLEIDING SURINAAMS RECHT		
Docent	Email	Telefoon
Mr. dr. A. Akkal - Ramautar	chequitaram@hotmail.com	465558 tst. 2443
Mr. A. Chin-A-Lin	afkcal@yahoo.com	
Drs. W. de Boer	welmoedaventura@hotmail.com	
Mr. J. Joemmanbaks MLLS	jmbaxjk@yahoo.com	
Mr. U. Lemen/ Honorable J. Wit	u.lemen@uvs.edu	
Mr. I.P. Meulenhof	pmeulenhof@hotmail.com	
Mr. S. Punwasi	soebhaspunwasi@gmail.com	
Mr. C. Rasam	mrcrasam@gmail.com	
Mr. G. Stirling	gloriestirling@gmail.com	