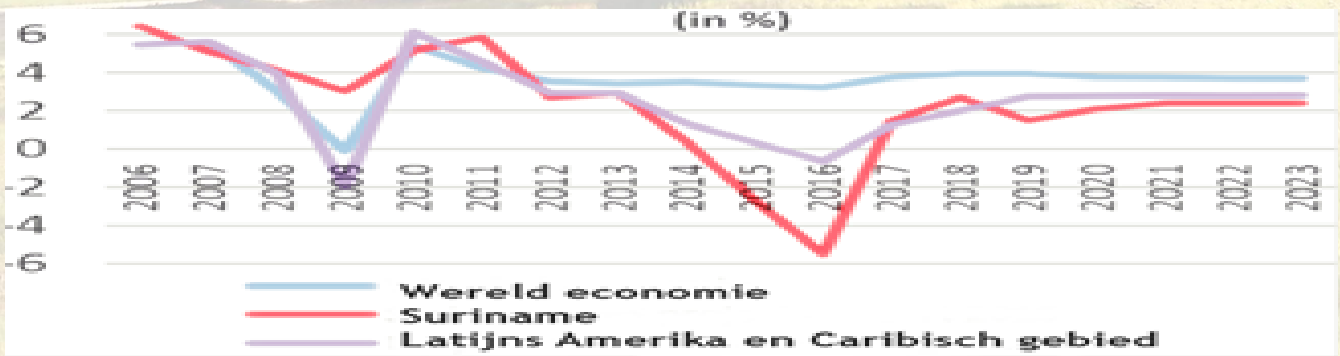




ANTON DE KOM UNIVERSITEIT VAN SURINAME
Faculteit der Maatschappijwetenschappen



Studiegids Economie
Masteropleiding Accountancy 2019-2020



Inhoud

| | | |
|------------------|--|------------------|
| | <i>Algemene informatie van de Faculteit der Maatschappijwetenschappen</i> | <i>3</i> |
| <i>1.</i> | <i>Algemene informatie programma MA</i> | <i>12</i> |
| 1.1 | Inleiding..... | 12 |
| 1.2 | Doelstelling van MA | 12 |
| 1.3 | Opbouw van de MA | 15 |
| 1.4 | Beroepsperspectieven van MA | 16 |
| <i>2.</i> | <i>Omschrijving onderwijseenheden</i> | <i>17</i> |
| 2.1 | Vakken 1^e jaar Master Accountancy | 17 |
| 2.2 | Vakken 2^e jaar Master Accountancy..... | 26 |

Algemene informatie van de Faculteit der Maatschappijwetenschappen

In deze studiegids zult u alle relevante informatie vinden die voor uw studie van belang is. Dat wil zeggen dat u naast algemene informatie ook het volledig studieprogramma van uw studierichting/opleiding zal vinden.

Eerst maakt u kennis met de Anton de Kom Universiteit van Suriname en daarna met de Faculteit der Maatschappijwetenschappen:

- de geschiedenis van de Universiteit (AdeKUS) en
- de opbouw en de organisatie binnen de Faculteit.

Hierna komen de verschillende aspecten van uw studierichting/opleiding aan de orde:

- toelatingseisen, doelstelling en opbouw van de bacheloropleiding;
- omschrijving van de onderwijseenheden;
- docenten.

Opmerkingen:

- Behalve de studiegids, is het ook raadzaam het examenreglement en het thesisreglement door te nemen.
- Verder zijn er prikborden in gebouw 6 waarop belangrijke mededelingen worden geplaatst.
- Op de website van de AdeKUS www.adekus.uvs.edu vindt u diverse roosters.

Geschiedenis

De Universiteit van Suriname is opgericht op 1 november 1968 als voortzetting van de Geneeskundige School (1882) en de Surinaamse Rechtsschool. Sinds 1882 wordt er in Suriname medisch wetenschappelijk onderwijs verzorgd. De toenmalige Geneeskundige School van Paramaribo werd op 26 september 1969 omgezet in de Medische Faculteit. De Faculteit der Juridische Wetenschappen (1968) en de Medische Faculteit (1969) waren de eerste faculteiten in de beginfase van de Universiteit. In 1975 vond de proclamatie van de Sociaal-Economische Faculteit plaats. De Natuurtechnische Faculteit (1976) en de Technologische Faculteit (1977) werden daarna opgericht, na gedegen voorbereidend werk binnen het Natuur-Technisch Instituut.

In de periode 1980-1987 is de Universiteit gereorganiseerd. De instelling kreeg een nieuwe naam Anton de Kom Universiteit van Suriname (1983) en de vijf (5) faculteiten werden teruggebracht naar drie (3). Samengevoegd werden de Natuurtechnische- en Technologische Faculteit tot de Faculteit der Technologische Wetenschappen. De Faculteit der Juridische Wetenschappen en de Sociaal-Economische Faculteit werden bijeengebracht in de Faculteit der Maatschappijwetenschappen. De Medische Faculteit werd de Faculteit der Medische Wetenschappen.

Per 1 januari 2017 is de Faculteit der Juridische Wetenschappen weer een zelfstandige Faculteit geworden en is geen onderdeel meer van de Faculteit der Maatschappijwetenschappen.

Bestuurlijke organisatie van de Anton de Kom Universiteit van Suriname

Het hoogste Bestuurlijke Orgaan van onze instelling is het Bestuur van de Universiteit (BvU). Het BvU bestaat uit 9 leden waarvan 6 worden benoemd en 3 gekozen door de geledingen van de Universiteitsgemeenschap.

Het huidig Bestuur is als volgt samengesteld:

- dhr. dr. E. Jagdew (voorzitter)
- *vacant* (ondervoorzitter)
- mw. drs. J. Johns-Christopher (secretaris)

- mw. dr. Y. Baal (lid)
- mw. mr. N. van Dijk (lid)
- dhr. S. Mahabier (lid)
- dhr. E. Scheek BSc (lid)
- dhr. Ir. Boksteen L. (lid)

Het BvU is belast met de algehele leiding van de Universiteit, zowel naar haar geheel als naar haar onderdelen. De Voorzitter van het BvU vertegenwoordigt de Universiteit in en buiten rechte.

De facultaire structuur

De organisatie van het wetenschappelijk onderwijs vindt plaats binnen de faculteiten. Thans zijn er zes (6) faculteiten, namelijk:

- de Faculteit der Maatschappijwetenschappen (FMijW);
- de Faculteit der Medische Wetenschappen (FMeW);
- de Faculteit der Technologische Wetenschappen (FTeW);
- de Faculteit der Humaniora (FHum);
- de Faculteit der Wis- en Natuurkundige Wetenschappen (FWNW);
- de Faculteit der Juridische Wetenschappen (FJW).

De huidige en de facto invulling van het Faculteitsbestuur is als volgt:

- de Voorzitter die de titel draagt van Decaan;
- de Secretaris;
- alle Richtingcoördinatoren;
- alle Opleidingscoördinatoren;
- de Coördinator van de studentencommissie.

Conform het bepaalde in artikel 20 van de Universiteitswet worden de Decaan en de Secretaris steeds voor een periode van één (1) jaar gekozen door de Faculteitsvergadering. De Decaan en de Secretaris vormen samen het Dagelijks Bestuur (DB) van de Faculteit.

Faculteit der Maatschappijwetenschappen (FMijW)

Missie FMijW

De Faculteit der Maatschappijwetenschappen is een groot en veelzijdig kenniscentrum dat onderwijs, onderzoek en dienstverlening van internationale kwaliteit wil leveren.

Zij stelt zichzelf daarbij de volgende taken:

- Het academisch vormen van jonge mensen
- Het opleiden van nieuwe generaties onderzoekers
- Het opleiden van academici die kennis combineren met professionele vaardigheden
- Het doen van grensverleggend onderzoek
- Het bijdragen aan oplossingen voor maatschappelijke vraagstukken

Het Dagelijks Bestuur van de Faculteit der Maatschappijwetenschappen bestaat uit:

- mw. drs. A. Lachmon-Alakhransing (Decaan)
- mw. P. Crawford-Nesty MA (Secretaris)

Bij de uitvoering van haar werkzaamheden wordt het Dagelijks Bestuur ondersteund door het Faculteitsbureau onder leiding van de Faculteitsdirecteur.

De Faculteitsdirecteur is mw. Ch. Dijksteel LL.M, MPH.

De opleidingen

De faculteit heeft de volgende zes (6) Bachelor studierichtingen en zes (6) Master opleidingen:

1. Bachelor studierichting Agogische Wetenschappen en Onderwijskunde
2. Bachelor studierichting Bedrijfskunde
3. Bachelor studierichting Economie
4. Bachelor studierichting Psychologie
5. Bachelor studierichting Public Administration
6. Bachelor studierichting Sociologie
7. Master in Education and Research for Sustainable Development (MERSD)
8. Master Psychologie
9. Master Onderwijskunde
10. Master Bedrijfskunde
11. Master Accountancy
12. Master Social Development and Policy

De richtingscoördinatoren (R.C.'s) zijn:

- mw. dr. F. Ishaak (Agogische Wetenschappen en Onderwijskunde)
- mw. T. Bonse MSc. (Bedrijfskunde)
- dhr. drs. R. Dwarka (Economie)
- mw. dr. M. Sanches (Psychologie)
- dhr. drs. D. Abiamofa (Public Administration)
- Dhr. drs. H. Gezius (Sociologie)

De opleidingscoördinatoren (OC'S) zijn:

- dhr. drs. A. Sheoratan RA (Master Accountancy)
- dhr. dr. H. R. Ori (Masters in Education and Research for Sustainable Development)
- dhr. J. Schalkwijk, MSc (Master Social Policy and Development)
- De Richtingscoördinator van de Studierichting A en O is verantwoordelijk voor de Master Onderwijskunde
- De Richtingscoördinator van de studierichting BDK is verantwoordelijk voor de Master Bedrijfskunde
- De Richtingscoördinator Psychologie is verantwoordelijk voor de Master Psychologie

Secretarieel administratief medewerkers (Sammers)

Bij de uitvoering van de administratieve werkzaamheden wordt de richtingscoördinator of opleidingscoördinator ondersteund door een secretariael administratief medewerker (Sammer).

De Sammers zijn:

- mw. M. Kartodikromo Agogische Wetenschappen & Onderwijskunde, gebouw 20, toestel 2474
- mw. R. Martodikromo Bedrijfskunde, gebouw 6, toestel 3883
- mw. I. Karijosemito Economie en Master Accountancy, gebouw 6.1, toestel 3850
- mw. M. Nicholson Psychologie, gebouw 6, toestel 2398
- mw. A. Panhuyzen Public Administration, gebouw 20, toestel 2473
- mw. A. Kadiman Sociologie, gebouw 20, toestel 2474.

De Commissies van de FMijW Examencommissie

De Examencommissie van de Faculteit bestaat uit een Voorzitter, een Secretaris en leden, die door het Bestuur van de Faculteit der Maatschappijwetenschappen worden benoemd.

De taken en bevoegdheden van de Examencommissie zijn:

- Het organiseren van tentamens en toezicht houden op een richtig verloop daarvan. Richtig verloop dienen wij ruim op te vatten. Daaronder wordt verstaan alles wat ertoe kan leiden dat tentamens conform de regels verlopen.
- Het onderhouden van contact met de examinatoren. De Examencommissie heeft de bevoegdheid daaromtrent zelfstandig het contact te leggen.
- Het opstellen van verklaringen en cijferlijsten van de Faculteit der Maatschappijwetenschappen, na zich op behoorlijke wijze van de authentieke stukken overtuigd te hebben.
- Het bijhouden van een datasysteem, waaruit het verloop van de studieprestaties, datum van inlevering van cijfers etc. blijkt. In het bijzonder zal erop worden gelet dat de faculteitsadministratie de cijfers steeds op tijd bijhoudt (digitaal), terwijl de Examencommissie over een back up daarvan beschikt.
- De Examencommissie wordt tegelijkertijd gemachtigd een huishoudelijk reglement op te stellen.

De huidige Examencommissie is een gecombineerde Examencommissie voor zowel de Bachelor- als de Masteropleidingen.

De Examencommissie Bachelor en Masteropleidingen bestaat uit:

- dhr. drs. D. Chin Kwie Joe - (voorzitter Bachelor – en Masteropleidingen).
- mw. Mr. dr. A. Akkal-Ramautar - (secretaris Master opleidingen en lid MERSD).
- mw. J. Wongsoredjo MA - (secretaris Bachelor opleidingen en lid Bachelor Agogische Wetenschappen en Onderwijskunde en Master Onderwijskunde)
- mw. W. Ganga- Matawlie MSc. - (lid Bachelor en Master Bedrijfskunde).
- dhr. drs. B. Mathoera - (lid Bachelor Economie en Master Accountancy).
- dhr. dr. T. Hendriks - (lid Bachelor en Master Psychologie).
- mw. drs. I. Groot-Apapoe - (lid Public Administration en Sociologie).

De Examencommissie is bereikbaar op tel. nr. 465558 toestel 2495 of 2530 en de emailadressen zijn: examencie-fmijw@uvs.edu, examencie-msc-fmijw@uvs.edu

De Examencommissie wordt administratief ondersteund door :

- dhr. A. Zammet (administratief medewerker)
- mw. S. Sahit (administratief medewerker)
- mw. P. Meerzorg (administratief medewerker)

Toetscommissie

Ter uitvoering van het Toetsbeleid heeft het Faculteitsbestuur de Toetscommissie benoemd.

De Toetscommissie controleert toetsen van de opleidingen.

De Toetscommissie bestaat uit:

- mw. drs. N. Gooding
- mw. drs. Z. Leysner
- mw. drs. I. Frijde-Ramdien
- mw. I. Gilliad MSc.

Studentencommissie

De Studentencommissie wordt door de studenten gekozen en heeft de volgende taken en bevoegdheden:

- het onderhouden van contacten met studenten van de FMijW;
- het evalueren van de studentenproblematiek en het doen van voorstellen aan de Decaan en/of het Universiteitsbestuur;
- het onderhouden van contacten met organen binnen de Universiteit die zich bezighouden met de studentenproblematiek;
- het onderhouden van regelmatige contacten met andere studentencommissies i.v.m. uitwisseling van informatie en afstemming van werkzaamheden gericht op het bewerkstelligen van uniforme regelingen.

In de Studentencommissie hebben zitting:

- Lid Psychologie Coördinator Cumberbatch, Daniel
- Lid Economie AE Secretaris Edenburg, Segoerny
- Lid Economie BE Penningmeester Matadien, G.
- Lid Agogische Wetenschappen Jhagroe, K.
- Lid Bedrijfskunde Bakboord, C.
- Lid Public Administration Powe, I.
- Lid Psychologie Monsch, R.
- Lid Sociologie Soidjojo, Z.

De Studentencommissie is bereikbaar op tel. nr. 465558 toestel 2417 en op het email adres studiefmijw@uvs.edu

Opleidingscommissie

Een opleidingscommissie is een commissie, die binnen de faculteit de kwaliteitsbewaking en -verbetering van het onderwijsproces monitort. Hiernaast is de opleidingscommissie een klankbord voor zowel studenten als docenten wanneer het om de kwaliteitsverbetering van het onderwijs gaat.

De opleidingscommissie bestaat uit:

- | | |
|---------------------------|--|
| - dhr. drs. M. Bilkerdijk | (voorzitter/ BSc. Economie en MA) |
| - mw. drs. R. Lachman | (secretaris/ BSc. Public Administration) |
| - mw. V. Ramautar MSc | (lid BSc/MSc Psychologie) |
| - mw. drs. G. Jhinkoe Rai | (lid BSc/MSc Agogische Wetenschappen en Onderwijskunde) |
| - mw. Z. Seedorf MSc. | (lid BSc/MSc Bedrijfskunde) |
| - mw. drs. R. Riedewald | (lid BSc. Sociologie) |
| - mw. M. Hira | (student Agogische Wetenschappen en Onderwijskunde) |
| - mw. D. Sylvester | (student Psychologie) |
| - mw. S. Fraser | (student Economie) |

Studentendecanaat

De Studentendecaan is er voor de zorg en begeleiding van studenten. Wanneer u voor uitdagingen komt te staan die de voortgang van de studie belemmeren kunt u terecht bij de studentendecanen:

- Mw. M. Monsch – Lee-A-Leong MSc.

Zij is te bereiken op tel. nr. 465558 toestel 2472
of via e-mail mireille.monsch-lee-a-leong@uvs.edu

- Mw.drs. A. Ghisyawan – Jhinnoe
Zij is te bereiken op tel. nr. 465558 toestel 2471
of via e-mail anushka.jhinnoe@uvs.edu

De Studentendecanen zitten in gebouw 20 en hebben van maandag t/m vrijdag inloop spreekuur van 08.00 uur t/m 13.00 uur.

Kwaliteitszorg

Er zijn twee staffunctionarissen t.b.v. de facultaire kwaliteitszorg van de FmijW:

- mw. drs. S. Ritfeld is mede verantwoordelijk voor het bewaken van de kwaliteit van de Bacheloropleiding Agogische Wetenschappen & Onderwijskunde, de Masteropleiding Onderwijskunde, de bacheloropleiding Public Administration, de bacheloropleiding Sociology en de Masteropleiding Social Development and Policy.
Zij is bereikbaar via e-mail: silvy.ritfeld@uvs.edu. en telefonisch op 465558 tst. 2209.
- Mw. E. Caffè MSc. is mede verantwoordelijk voor het bewaken van de kwaliteit van de Bacheloropleiding Economie, de Masteropleiding Accountancy, de Bachelor- en Masteropleiding Psychologie, Bachelor- en Masteropleiding Bedrijfskunde, Master in Education and Research for Sustainable Development en de Bacheloropleiding Sociologie.
Zij is bereikbaar via e-mail: eunice.caffe@uvs.edu en telefonisch op 465558 tst. 2209

Klachtencommissie

Er is een Klachtencommissie waar men terecht kan voor eventuele klachten. De klachtencommissie werkt met het klachtenreglement. De vertrouwenspersonen zijn :
mw. drs. R. Biharie en dhr. G. Leckie Ph.D.

De Instituten van de FMijW

Institute for Women, Gender and Development Studies (IWGDS)

Visie

Het IWGDS is het dynamisch interdisciplinair wetenschappelijk centrum dat vanuit het genderperspectief duurzame ontwikkeling, bewerkstelligt voor de pluriforme Surinaamse samenleving.

Missie

The Institute for Women, Gender and Development Studies van de Faculteit der Maatschappijwetenschappen committeert zich aan onderwijs, onderzoek en dienstverlening gericht op:

- vraagstukken, nationaal, regionaal en internationaal, die betrekking hebben op levensomstandigheden van vrouwen en mannen in het algemeen en vrouwen in het bijzonder;
- duurzame ontwikkeling van de samenleving middels gender mainstreaming;
- historische en contemporaine wetenschappelijke benaderingen met betrekking tot ontwikkelingsvraagstukken in de samenleving.

De Bestuursleden van het IWGDS:

- mw. dr. J. Terborg (voorzitter)
- mw. drs. R. Biharie (secretaris)
- hr. R. Antonius LS. (penningmeester)
- mw. C. Bakboord MSc. (lid)

- mw.drs. M. de Bies (lid)

De coördinator van het IWGDS is mw. drs. R. Biharie.

The Institute for Women, Gender and Development Studies is bereikbaar op tel. nr. 465558 toestel 2528 en per e-mail: iwgds@uvs.edu

Institute of International Relations (IIR)

Missie

De missie van het IIR is: het bijhouden van ontwikkelingsprocessen op het gebied van internationale betrekkingen.

Het IIR heeft tot doel:

- het bevorderen van kennisverwerving in de leer der Internationale Betrekkingen in ruime zin;
- het verrichten van onderzoek en het geven van onderwijs in de leer der Internationale Betrekkingen;
- het verzorgen van doelgerichte cursussen en trainingen in de leer der Internationale Betrekkingen;
- het ontplooiën van activiteiten ter ondersteuning en begeleiding van het buitenlands beleid van de Regering van Suriname.

Het bestuur bestaat uit de volgende leden:

- mw. drs. T. Smith (Voorzitter)
- dhr. R. Martoredjo MSc. (Secretaris)
- drs. L. Arsoedjo (Penningmeester)
- drs. Lt. Col. J. Hew A Kee (Lid)
- mevr. L Redan, MSc., MPA (Lid)

Het Institute for International Relations is bereikbaar op tel. 465558 toestel 2477 en per e-mail op iir@uvs.edu.

The Democracy Unit (DU)

The Democracy Unit heeft als doel het versterken van de democratie in Suriname. Dit doel tracht de Unit te bereiken middels onderzoek en het verstrekken van informatie aan allen die daarom vragen.

Het bestuur van de Democracy Unit bestaat uit:

- dhr. D. Boldewijn BSc. (voorzitter)
- dhr. dr. M. Hassankhan (lid)
- dhr. dr. H. Breeveld (lid)
- dhr. J. Budike Msc. (lid)

De Democracy Unit is bereikbaar op tel. nr. 465558 toestel 2455 en per email: democracy.unit@uvs.edu

Het Faculteitsbureau

Het Faculteitsbureau bestaat uit:

- Mw. Ch. Dijksteel LLM-MPH (directeur)
Bereikbaar op toestel 3856 en per mail cheryl.dijksteel@uvs.edu
- Mw. W. Maatstap (assistent)
Bereikbaar op toestel 3863 en per mail wendy.maastap@uvs.edu.

Secretariaat:

- mw. T. Watsaam-Koenders (Chef de Bureau Decanaat)
- mw. E. Abdoelkariem (Secretarieel medewerker Decanaat)
- mw. S. Zschuschen (Secretarieel medewerker Decanaat)

Het Decanaat is bereikbaar op tel. nr. 465558 toestel 2440/3861/3864, rechtstreeks op 494993 en per e-mail: fmijw-decanaat@uvs.edu.

Faculteitsadministratie

Ten behoeve van de cluster Economische Wetenschappen en Public Administration (tot deze cluster behoren de Bacheloropleiding Economie, Masteropleiding Accountancy, de Bachelor- en Masteropleiding Bedrijfskunde en de Bacheloropleiding Public Administration):

- mw. M. Kotzebue (Chef de Bureau)
- mw. L. Atmopawiro
- mw. E. Amatmoekrim-Saeri
- mw. T. Clarke

De administratie van Economie/ Public Administration is bereikbaar op tel. nr. 465558 toestel 3831/3832/3834 en per e-mail fmijw-administratie-ecopa@uvs.edu

Ten behoeve van de studierichting Bedrijfskunde:

- mw. A. Wirabangsa

De studierichting Bedrijfskunde is bereikbaar op tel. nr. 465558 toestel 2441/2442 en per email op administratie_bdk@uvs.edu

Ten behoeve van cluster in de Gedragwetenschappen, behoren de Bachelor opleiding Agogische Wetenschappen en Onderwijskunde, Master Onderwijskunde, Bachelor- en Masteropleiding Psychologie, de Bacheloropleiding Sociologie en de Master Social Development and Policy:

- mw. G. Schenker-Toekimin (Chef de Bureau)
- mw. J. Vorsten
- mw. D. Moertamat-Abas

De administratie van de cluster Gedragwetenschappen is bereikbaar op tel. nr. 465558 tst. 3830/3829/3828/3827 en per email : cluster –AoSoPsy@uvs.edu

Ten behoeve van de opleiding Master in Education and Research for Sustainable Development:

- mw. M. Afi, bereikbaar op tel. nr. 465558 toestel 2206 en per email melanie.afi@uvs.edu

Agenda en Archief

- mw. S. Fraenk
- mw. G. Raadwijk-Bansie

Agenda en Archief is bereikbaar op tel. nr. 465558 toestel 3841/3843

Frontoffice

- dhr. V. Morisson

De Frontoffice is bereikbaar op tel. nr. 465558 toestel 3842

Conciërges:

De conciërges zijn:

- dhr. S. Bruce
- dhr. R. Debipersad
- dhr. F. Wirotaroeno

De conciërges zijn bereikbaar op tel. nr. 465558 toestel 3826 en per email concierge-fmijw@uvs.edu

Bureau Studentenzaken

Het Bureau Studentenzaken draagt zorg voor de studentenvoorzieningen.

Taken van het Bureau:

- de verzorging van de inschrijvingen en studentenadministratie;
- de studievoorlichting;
- het zorgdragen voor een optimaal studieklimaat.

Het Bureau Studentenzaken is bereikbaar op tel. nr. 465558 toestel 2212/2213/2214 en per email stuza@uvs.edu

Het UCIT (Universitair Centrum voor Informatie Technologie)

Het belangrijkste doel van het UCIT is bij te dragen en ondersteuning te verlenen aan de ontwikkeling op het gebied van computergebruik en informatie technologie binnen de Anton de Kom Universiteit van Suriname.

Aan studenten worden de volgende directe diensten aangeboden:

- een open wifi netwerk met vrije toegang tot het Internet
- basale ondersteuning en assistentie bij wifi-connectieproblemen
- aanmaken van moodle accounts
- reset van password, voor herstel toegankelijkheid van Studenten-account
- basale assistentie bij instellen van Studenten Mail op persoonlijke apparatuur
- computer en print faciliteiten (tegen redelijke tarieven)

Indirecte diensten gaan via het Bureau Studentenzaken (STUZA) of de faculteit. Meestal betreft het reserveringen van computer- en videoconferentie faciliteiten t.b.v. trainingen en instructiesessies in het kader van colleges, afstuderen en studiebegeleiding.

De faciliteiten van het UCIT zijn normaal open voor het publiek van maandag t/m donderdag tussen 08:00 – 14:30 uur; des vrijdags van 08.00-14.00 uur.

Het UCIT is telefonisch bereikbaar op tel. nr. 465558 toestel 2400 en via mail op het emailadres support@uvs.edu

Bibliotheek

De Bibliotheek van de Anton de Kom Universiteit van Suriname bestaat uit de Centrale Bibliotheek (CB) en de Medische Bibliotheek (MB). De Centrale Bibliotheek is gevestigd in het eerste gebouw op het complex van de Universiteit.

Doel:

De informatievoorziening ten behoeve van studenten, docenten en onderzoekers van de Universiteit van Suriname in het bijzonder en academici in het algemeen.

Visie:

Het aanbieden van informatiediensten ter ondersteuning en bevordering van het wetenschappelijk onderwijs en onderzoek in Suriname.

Missie:

Het leveren van een up-to-date bijdrage aan onderwijs, onderzoek en dienstverlening met betrekking tot de wetenschappelijke informatievoorziening in Suriname.

Voor meer informatie omtrent het lidmaatschap en het reglement kunt u terecht bij de informatiebalie in de Boekenzaal.

De Bibliotheek is bereikbaar op tel. nr. 465558 toestel 2265/2260/2261/2268, rechtstreeks op 464547 en per email via adekbib@uvs.edu.

1. Algemene informatie programma MA

1.1 Inleiding

De studiegids van de studierichting Economie geeft u een overzicht van het MA programma dat u in twee jaren kunt afronden. Er wordt een overzicht gegeven van de vakinhouden, de te hanteren literatuur, het docentenbestand e.d.

Toelatingseisen

De instroomeis voor masteropleiding MA is een WO-bachelor Bedrijfseconomie met de specialisatie “Bedrijfseconomie” (voorheen Special Accountancy). Er worden 25 studenten per cohort toegelaten. 20 studenten worden geselecteerd op basis van hun gemiddeld cijfer bij de BSc Economie. De overige 5 studenten worden middels een loting geselecteerd.

De studierichting wordt gecoördineerd door een richtingscoördinator.

Richtingscoördinator: drs. R. Dwarka

r.dwarka@uvs.edu/ dwarkasr@yahoo.com

465558 # 3851

De MA wordt gecoördineerd door een Opleidingscoördinator.

Opleidingscoördinator: drs. A.Sheoratan RA

anand.sheoratan@sranv.com

465558 # 3853

1.2 Doelstelling van MA

Visie

De visie van MA is studenten te leren op adequate wijze, wetenschappelijke kennis op het terrein van accounting en auditing beroepsmatig toe te passen en daardoor een bijdrage te leveren aan de maatschappelijke betekenis van dit terrein.

Missie

De missie van MA is om een bijdrage te leveren aan wetenschappelijke ontwikkelingen en aan de beantwoording van vraagstukken op het gebied van accounting en auditing. Ze richt zich op de productie, verspreiding en toepassing van wetenschappelijke kennis vanuit een accounting en auditing perspectief. De wetenschappelijke vorming staat centraal in het onderwijs.

Doelstellingen van de opleiding

Doelstelling 1

Allereerst bereidt ze de studenten voor op het beroep accountant. De opleiding vergemakkelijkt de toegang tot de post-initiële opleiding tot Register Accountant.

Doelstelling 2

Ten tweede biedt deze opleiding een goede ingang tot promotie (PhD).

Doelstelling 3

Daarnaast is voor heel wat andere functies binnen het financieel management van een organisatie een doorgedreven kennis van accountancy noodzakelijk. Deze master brengt de deelnemers inzicht bij in zowel boekhoudkundige registratie als externe en interne rapportering en controle.

De eindtermen van de opleiding zijn:

De volgende eindtermen zijn geformuleerd voor de masteropleiding MA.

Kennis en inzicht

1. Diepgaande en systematische kennis

Afgestudeerden beschikken over diepgaande en systematische kennis van Accounting & Auditing. Specifiek zijn zij in staat tot het:

1.1 hanteren van diepgaande kennis van een specialistisch onderwerp binnen de bedrijfseconomie en met name binnen accounting;

1.2 hanteren van diepgaande kennis en begrip van moderne economische instrumenten.

Toepassen van kennis en inzicht

2. Analyseren

Afgestudeerden kunnen systematisch complexe verschijnselen en problemen in de economie en in bedrijven met behulp van hun kennis van de theorieën en methodologie van de economie analyseren en verklaren en tonen zich daarin kritisch, creatief en origineel. Specifiek zijn zij in staat tot het:

2.1 plannen en uitvoeren van de controle van jaarrekeningen, in overeenstemming met relevante wet- en regelgeving, controlestandaarden en beroepsethische codes;

2.2 analyseren, verklaren en beoordelen van risico's op het terrein van interne beheersing, externe verslaggeving en financial audit;

2.3 analyseren van actuele vraagstukken voortvloeiende uit economische motieven, relevante wet- en regelgeving en institutionele kader en deze vervolgens te herdefiniëren en te verklaren conform de daarvoor geldende ethische codes voor het accountantsberoep.

3. Formulering van doelstelling en probleemstelling

Afgestudeerden kunnen een bedrijfseconomische probleemstelling uitgaande van wetenschappelijke concepten en theorieën formuleren. Specifiek zijn zij in staat tot het:

3.1 afbakenen en definiëren van onderzoek op het terrein van interne beheersing, externe verslaggeving en financial audit, en legitimering daarvan vanuit wetenschappelijke of maatschappelijke actualiteit;

3.2 concretiseren, formuleren en operationaliseren van onderzoeksvragen op systematische en valide wijze.

4. Keuze van onderzoeksopzet en methode

Afgestudeerden kunnen een onderzoeksopzet kiezen die aansluit bij hun vraagstelling. Specifiek zijn zij in staat tot het:

4.1 selecteren en gebruiken van relevante en moderne kwalitatieve en/of kwantitatieve onderzoeksmethoden;

4.2 vergelijken van theoretische concepten op het gebied van beheersingsmaatregelen, externe verslaggeving en financial audit in de praktijksituatie;

4.3 kiezen of creëren van geschikte methoden om data te verzamelen en te bewerken, het kritisch evalueren en hanteren van up-to-date kwantitatieve analysemethoden en zijn zich bewust van de consequenties van onderzoeksconclusies.

Oordeelsvorming

5. Formulering van conclusies en aanbevelingen

Afgestudeerden kunnen heldere conclusies en aanbevelingen vanuit onderzoek formuleren en tonen zich daarbij creatieve en originele professionals. Specifiek zijn zij in staat tot het:

5.1 trekken van conclusies bij de vergelijking van theoretische concepten op het gebied van beheersingsmaatregelen, externe verslaggeving en financial audit;

5.2 omvormen van getrokken conclusies tot realistische aanbevelingen vanuit creativiteit, originaliteit en een goed inzicht in maatschappelijke en wetenschappelijke waarden en normen.

Communicatie

6. Effectieve schriftelijke en mondelinge communicatie

Afgestudeerden kunnen effectief en op hoog niveau schriftelijk en mondeling communiceren met personen en groepen van uiteenlopende aard. Specifiek zijn zij in staat tot: het presenteren van onderzoeksresultaten, jaarrekeningen, jaarverslagen, bevindingen uit auditwerkzaamheden in zowel schriftelijke als mondelinge vorm toegesneden op de kennis, interesses en belangen van belanghebbenden.

Leervaardigheid

7. Reflectie

Afgestudeerden kunnen hun denkbeelden op interne consistentie, empirische validiteit en kracht beoordelen en stellen deze desgewenst bij. Specifiek zijn zij in staat tot: het blijvend onderzoeken van eigen zienswijzen in het licht van (nieuwe) wetenschappelijke, maatschappelijke en ethische inzichten.

8. Zelfsturing

Afgestudeerden profileren zich als een verantwoordelijk en academisch professional die beschikt over de leervaardigheid, die een hoog niveau van zelfstandigheid veronderstelt. Specifiek zijn zij in staat tot het: zelfstandig bijhouden van de ontwikkeling in het vakgebied Accounting & Auditing en bezitten de leervaardigheid en de instelling nodig voor een vervolgopleiding op hoger niveau.

1.3 Opbouw van de MA

Het programma, het didactisch concept, de gehanteerde werkvormen en de wijze waarop de toetsing plaats vindt, weerspiegelen de te bereiken eindkwalificaties van de MA opleiding. De te bereiken eindkwalificaties zijn vertaald in de leerdoelen van het MA programma. Bij deze opleiding wordt ervan uitgegaan dat studenten nadrukkelijk een eigen verantwoordelijkheid nemen op het gebied van zelfwerkzaamheid en zelfstudie. Het programma is samenhangend/sequentieel opgebouwd.

In de MA worden de vakken onderverdeeld in 3 leerlijnen:

- onderzoeksleerlijn;
- accounting leerlijn;
- auditing leerlijn.

De leerlijnen geven per leergebied aan op welke manier de studenten de kerndoelen bereiken.

De onderzoeksleerlijn is ondersteunend naar de leerlijnen Accounting en Auditing. De onderzoeksmethoden en technieken die de studenten aanleren, worden toegepast in de vakgebieden van Accounting en Auditing. Middels het herkennen van problemen op het gebied van Accounting en Auditing bij organisaties zullen ze in staat zijn probleemstellingen, uitgaande van wetenschappelijke concepten en theorieën, te formuleren. In aanvulling op de onderzoeksleerlijn, worden de studenten in de leerlijnen Accounting en Auditing kennis bijgebracht in het analyseren, plannen en uitvoeren van de geïdentificeerde problemen. Binnen de leerlijn accounting worden de studenten kennis bijgebracht op het gebied van interne beheersing binnen organisaties. Met deze kennis zijn ze in staat de auditing (controle werkzaamheden) uit te voeren.

Afgestudeerden kunnen op basis hiervan heldere conclusies trekken en deze vervatten in onderzoeksrapporten. De afgestudeerden kunnen de resultaten effectief, op hoog niveau zowel schriftelijk als mondeling presenteren. Bij frequente toepassingen van bovenstaande zullen de afgestudeerden in staat zijn hun eigen zienswijzen in het licht van wetenschappelijke, maatschappelijke en ethische inzichten blijvend te vergroten.

Het programma ziet er als volgt uit:

Programma 1e jaar

1. Research Methods
2. Fiscaal Ondernemerschap
3. Financial Accounting
4. Fiscaal Concernrecht
5. Introduction to Accounting Research
6. Enterprise Information Systems
7. Seminar Externe Verslaggeving
8. Seminar Management Accounting

Programma 2e jaar

9. Accounting Process Management
10. Advanced International Financial Reporting Standards
11. Accounting and Business Ethics
12. International Financial Reporting and Analysis
13. Seminar Auditing Theory
14. Seminar Financial Research
15. Master thesis Accounting and Auditing

In het 1e jaar van de masteropleiding wordt een aanvang gemaakt met de vakken Research Methods en Introduction to Accounting Research. De studenten leren op wetenschappelijke wijze onderzoeken op te zetten en te analyseren. Ook krijgen ze twee fiscale vakken die van groot belang zijn voor een accountant voor o.a. de verslaggeving. Bij het seminar externe verslaggeving leren ze de jaarrekening te interpreteren en te analyseren.

Het 2e jaar van de opleiding begint met de vakken Accounting Process Management en Advanced International Financial Reporting Standards. waarin verwerving en verdieping van specialistische kennis centraal staan (blok 1). De inhoud van deze vakken is noodzakelijk voor het seminar Auditing Theory (blok 3). Tijdens dit seminar brengen studenten een accent aan in hun programma, richting RA. In de interactieve werkcolleges worden kennis en toepassing bij elkaar gebracht. Interactie, groepswork, opdrachten zijn daarbij heel belangrijk. Het vak International Financial Reporting and Analysis (blok 2) plaatst de opgedane kennis en vaardigheden in nationaal en internationaal perspectief. De opleiding wordt afgesloten met een thesis op masterniveau (blok 5). Zo wordt bij het schrijven van de master's thesis voortgeborduurd op kennis, inzichten, analysetechnieken, theorieën en onderwerpen die in het seminar Financial Research (blok 4) aan de orde zijn geweest.

1.4 Beroepsperspectieven van MA

De opleiding heeft als doel om op basis van academische vorming studenten voor te bereiden op een adequate beroepsmatige toepassing van wetenschappelijke kennis op het gebied van accounting en auditing.

In de opleidingen staat de functie van de controlerende accountant, met de daarbij behorende adviesfunctie, centraal. Ook kunnen afgestudeerden terecht bij financiële management functies bij de Overheid en het bedrijfsleven.

De studierichting Economie heeft reeds een Werkveldadviesraad voor de Bacheloropleiding geïnstalleerd. Deze adviesraad zal aangevuld worden met een Register Accountant, zodat het ook ten dienste zal zijn van de MA.

2. Omschrijving onderwijseenheden

Hiernavolgend wordt de omschrijving per aangeboden vak weergegeven.

2.1 Vakken 1^e jaar Master Accountancy

1. Research Method

| | |
|---|---|
| <i>Contacturen per semester:</i> | 35 6 sp |
| <i>Blok</i> | 1 |
| <i>Docent(en):</i> | Dr. M. Lede (madesta.lede@uvs.edu, mmlede.01@gmail.com) / G.Ooft, MSc (ooftgavin@gmail.com)/Dr. A.Jubithana Fernand (Andrea.Jubithana-Fernand@uvs.edu) |
| <i>Leerdoelen:</i> | De student kan: 1. voor een kwantitatief toetsingsonderzoek een geschikte onderzoeksopzet produceren. 2. relevante werenschappelijke publicaties selecteren en kritisch beoordelen. 3. wetenschappelijk redeneren en aan de hand van vastgestelde criteria. |
| <i>Korte omschrijving van de vakinhoud:</i> | De student leert om een wetenschappelijke onderzoekshouding te ontwikkelen. Door middel van activerende hoorcolleges en de werkcolleges zal de student het wetenschappelijk onderzoeksproces doorlopen. Hierbij wordt de student met name geleerd om kritisch en probleemoplossend te denken en redeneren aan de hand van vastgestelde criteria. Ook wordt aan de student geleerd om wetenschappelijk kwantitatief onderzoek op het economisch vakgebied op te zetten en beschouwen. Tenslotte leert de student hoe die wetenschappelijke onderzoeken en rapportages kritisch kan beschouwen. |
| <i>Onderwijsvorm(en):</i> | Hoor- en werkcolleges |
| <i>Wijze van toetsen :</i> | Tentamen |
| <i>Tentamenstof:</i> | De hoofdstukken: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 17 uit “The practice of social research”. De hoofdstukken: 1, 2, 10, 11, 14, 17 uit “The Practice of Business Statistics: Using Data for Decision”. |
| <i>Collegemateriaal:</i> | <ul style="list-style-type: none">• Babbie, E. (2016). The practice of social research. 14th edition. Wadsworth Cengage Learning. ISBN-13: 978-1305104945 ISBN-10: 1305104943• Moore D. S., McCabe G. P., Duckworth W. M. & Alwan L. C. (2009). The Practice of Business Statistics: Using Data for Decision. Second edition. New York: Freeman. ISBN-13: 978-1429221504 ISBN-10: 142922150X• Onderzoeksartikelen- (Nog te verstrekken) |

2. Fiscaal ondernemerschap

| | |
|---|--|
| <i>Contacturen per blok:</i> | 35 uren 6 sp |
| <i>Blok</i> | 1 |
| <i>Docent(en):</i> | Dr. C.Akkal / Mr. A. Rampersad (chequitaram@hotmail.com / arunavidya_2004@hotmail.com) |
| <i>Leerdoelen:</i> | <ol style="list-style-type: none">1. De student begrijpt de algemene beginselen en de specifieke begrippen van het belastingrecht2. De student kent en begrijpt de basisidee van belastingen en de principes van de heffing en van de inkomstenbelasting.3. De student heeft inzicht in de materie die nodig is om het belastbaar inkomen, de belastingschuld en de belastingdruk te berekenen van de ondernemer/natuurlijke persoon (ingevolge de wet Inkomstenbelasting 2001, Nederland).4. De student heeft de vaardigheid om actuele maatschappelijke-fiscale problemen van de ondernemer/natuurlijke persoon of van de overheid te herkennen, analyseren en op te lossen door gebruik te maken van de wetgeving (zowel Nederlandse als Surinaamse praktijkgevallen) en logisch opgebouwde argumentatie (jurisprudentie). |
| <i>Korte omschrijving van de vakinhoud:</i> | De belastingheffing van natuurlijke personen (niet-rechtspersonen zoals de eenmanszaak en VOF), met name kleine ondernemingen, naar Nederlands recht. Onderwerpen als belastingplicht, bron van inkomen, fiscale winst, goed koopmansgebruik en het omzetten van een eenmanszaak naar een naamloze vennootschap komen aan de orde. Bij dit vak krijgt de student tevens de vaardigheid om de Inkomstenbelastingwetgeving toe te passen bij het oplossen van fiscale casussen. |
| <i>Onderwijsvorm(en):</i> | Hoorcolleges |
| <i>Wijze van toetsen</i> | Tentamen |
| <i>Tentamenstof:</i> | Alle hoofdstukken van de verplichte literatuur met uitzondering van hoofdstuk 3, 5, 11, 13 t-m 20 |
| <i>Collegemateriaal:</i> | <u>Verplicht</u> <ul style="list-style-type: none">- Stevens L.G.M. (2017/2018). Elementair Belastingrecht. 33^{ste} druk. Deventer: Kluwer. EAN: 9789013149173- Persad M.R. (2017). Hoofddijnen Surinaams belastingrecht. 4e druk. Paramaribo: stichting Suricom- Wettekst Inkomstenbelasting, editie 2017 <u>Aanbevolen literatuur</u> <p>Inleiding belastingheffing ondernemingen en particulieren; SDU Fiscale & Financiële uitgevers</p> |

3. Financial Accounting

| | |
|-----------------------------|--|
| <i>Contacturen per blok</i> | 35 uren 6 sp |
| <i>Blok</i> | 2 |
| <i>Docent(en):</i> | V. Ramdin Msc (Varun.Ramdin@uvs.edu) |
| <i>Leerdoelen:</i> | <i>De student kan:</i> <ol style="list-style-type: none">1. het belang van verschillende accounting theorieën weergeven om |

- zodoende de accounting praktijk beter te begrijpen;
2. de theorieën aanduiden die gebruikt worden om te verklaren wat de accountant beïnvloedt om de ene accounting methode te kiezen boven het andere;
 3. uitleggen hoe en waarom verschillende stakeholders van een bedrijf proberen om het accounting standaarden proces te beïnvloeden;
 4. de belangrijkste resultaten van kapitaalmarktgericht onderzoek met betrekking tot financial accounting en gegevensverstrekking beschrijven;
 5. belangrijke internationale accounting verschillen en het accounting harmonisatieproces beschrijven;
 6. sommige van de beperkingen en voordelen van sustainability verslaggeving identificeren.

Korte omschrijving van de vakinhoud:

Accounting theorie biedt een raamwerk voor het begrijpen en evalueren van bestaande administratieve praktijken en voor het ontwerpen van nieuwe accounting praktijken en procedures.

Tijdens de colleges komen de volgende onderwerpen aan de orde:

- een introductie van diverse inductieve, normatieve en positieve accounting theorieën;
- accounting bij veranderde prijsniveaus;
- de ontwikkeling van een conceptueel kader voor financiële verslaggeving;
- de relatie tussen accounting informatie en de kapitaalmarkt vanuit een informatie- en waarderingsperspectief;
- het belang van sustainability verslaggeving.

Onderwijsvorm(en):

Er worden zowel hoor- als werkcolleges verzorgd.

Tijdens de (interactieve) hoorcolleges wordt de opgegeven leerstof behandeld.

Tijdens de werkcolleges worden de opdrachten behandeld die de student in groepsverband moet maken.

Tentamenstof:

De opgegeven verplichte literatuur en collegeslides.

Wijze van toetsen:

Tentamen (tussentijdse deoltoets) met meerkeuze vragen

Tentamen (deoltoets) met open vragen

Groepsopdracht (opzet is variabel)

Wijze van vaststellen eindcijfer:

Tentamen (deoltoets) : 70%

Tentamen (tussentijdse deoltoets) : 15%

Groepsopdracht : 15%

Totaal 100%

Collegemateriaal:

Verplicht

- Deegan C. & Unerman J. (2011). Financial Accounting Theory. Second European edition, McGraw-Hill. ISBN 0077126734, 9780077126735

4. Fiscaal Concern recht

| | |
|---|--|
| <i>Contacturen per blok:</i> | 35 uren 6 sp |
| <i>Blok</i> | 2 |
| <i>Docent(en)</i> | Dr. C.Akkal / Mr. A. Rampersad (chequitaram@hotmail.com/ arunavidya_2004@hotmail.com) |
| <i>Leerdoelen:</i> | <ol style="list-style-type: none">1. De student kan in specifieke gevallen, de verworven kennis van de fiscale regels, die voor ondernemingen zijn opgenomen in de Wet op de vennootschapsbelasting 1969, herkennen en toepassen.2. De student is in staat te bepalen of een rechtspersoon belastingplichtig is (in de zin van de wet Vennootschapsbelasting, Nederland) en kent de basisprincipes van de winstbelasting.3. De student heeft globaal kennis van en inzicht in de materie van de fiscale positie die o.a. voor een accountant van groot belang is voor de verslaggeving.4. Student heeft de vaardigheid om fiscale problemen van grote ondernemingen, met name multinationals, te herkennen, analyseren en op te lossen door gebruik te maken van de regelgeving en logisch opgebouwde argumentatie. |
| <i>Korte omschrijving van de vakinhoud:</i> | De belastingheffing van rechtspersonen, met name grensoverschrijdende ondernemingen, naar de fiscale winst naar Nederlands recht. Onderwerpen als beperking van aftrek, verschillen tussen fiscale en bedrijfseconomische winst, holdingconstructies en fusies komen aan de orde. |
| <i>Onderwijsvorm(en):</i> | hoorcolleges |
| <i>Wijze van toetsen:</i> | Schriftelijk tentamen |
| <i>Tentamenstof:</i> | De volgende hoofdstukken van de verplichte literatuur (Stevens): hoofdstuk 1, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 18 en 19 |
| <i>Collegemateriaal:</i> | <u>Verplicht</u> <ul style="list-style-type: none">- Stevens L.G.M. (2015/2016). Elementair Belastingrecht. 33^{ste} druk. Deventer: Kluwer. EAN: 9789013149173.- Wetttekst Inkomstenbelasting, editie 2017 <u>Aanbevolen literatuur</u> <ul style="list-style-type: none">- Heithuis E.J.W. & van den Dool R.P. (2017). Compendium van de vennootschapsbelasting. 16^{de} druk, Deventer: Kluwer- Persad M.R. (2017). Hoofdpijnen Surinaams belastingrecht. 4e druk. Paramaribo: stichting Suricom |

5. Introduction to Accounting Research

| | |
|------------------------------|---|
| <i>Contacturen per blok:</i> | 35 uren 6 sp |
| <i>Blok</i> | 3 |
| <i>Docent(en):</i> | R.V. Ramdin / G. Ooft MSc (Varun.Ramdin@uvs.edu / ooftgavin@gmail.com) |

Leerdoelen:

De student kan:

1. Studenten begrijpen de theoretische principes en de bijbehorende gevestigde technieken waarop sociaalwetenschappelijk onderzoek is gebaseerd.
2. Studenten hebben kennis van en inzicht in bestaande interessegebieden in management accounting, financiële boekhouding en auditonderzoek.
3. Studenten hebben kennis van en inzicht in onderzoeksvragen, theorie en hypothesen ontwikkeling.
4. Studenten hebben kennis van en inzicht in inferentiële statistieken en econometrie bij boekhoudkundig onderzoek.
5. Studenten hebben kennis van en inzicht in experimenten versus observationele studies.
6. Studenten hebben kennis van en inzicht in causale gevolgtrekking.
7. Studenten zijn in staat om een onderzoeksvraag te formuleren die relevant is voor onderzoek, praktijk en maatschappij.
8. Studenten zijn in staat om: een onderzoeksontwerp te formuleren dat past bij de onderzoeksvraag, theorie en hypothesen.

Omschrijving van de vakinhoud:

- Theoretische principes van sociaal onderzoek;
- Van onderzoeksidee naar onderzoeksvraag;
- Theorie en hypothesen;
- Framing van uw onderzoek: kader voor voorspellende validiteit;
- Het belang van onderzoeksdesign;
- Inferentiële statistieken;
- Econometrie bij boekhoudkundig onderzoek;
- Experimenten versus observationele studies;
- Causality;
- Gegevensverzameling.

Onderwijsvorm(en):

Hoor en werkcolleges

Wijze van toetsen en wijze van vaststellen

- Tentamens met multiple choice en open vragen (50%) en een research paper (50%)

Collegemateriaal:

- Course syllabus, academic papers, and related material posted.
- Malcom Smith, Research Methods in Accounting. ISBN: 9781526415738
- Moore D. S., McCabe G. P., Duckworth W. M. & Alwan L. C. (2009). The Practice of Business Statistics: Using Data for Decision. Second edition. New York: Freeman.

6. Enterprise Information System

| | |
|---|--|
| <i>Contacturen per blok :</i> | 35 uren |
| | 6 sp |
| <i>Blok</i> | 3 |
| <i>Docent(en):</i> | Drs R. Ramlochan Tewarie / Drs. V.Tewarie Phd (s_tewarie@hotmail.com / wiekram.tewarie@upcmail.nl) |
| <i>Leerdoelen:</i> | <i>De student kan:</i> <ol style="list-style-type: none">1. de verschillende typen van informatie systemen herkennen die gebruikt worden in organisaties;2. de applicaties van deze systemen beheersen en toepassen binnen het bedrijf;3. gebruik maken van ERP, CRM , SCM en E-commerce en andere mogelijkheden die betrekking hebben op IT en webbased systemen4. problemen m.b.t. IS aanpakken, zoals veiligheid, projectrisico's en outsourcing;5. in groepsverband een presentatie houden over de toepassing van een IS in een bedrijf; |
| <i>Korte omschrijving van de vak inhoud:</i> | Er zal ingegaan worden op de betekenis van Enterprise Information System (EIS) in organisaties, hoe implementatie van informatiesystemen (IS) het bedrijf en de werknemers ten goede kan komen. Hierbij dienen processen geoptimaliseerd te worden voor een effectief en efficiënt gebruik van IS. |
| <i>Onderwijsvorm(en):</i> | - Hoor- en werkcolleges |
| <i>Wijze van toetsen en wijze van vaststellen eindcijfer:</i> | Tentamen bestaande uit multiple choice vragen en een case met open vragen 70 punten voor het tentamen en 30 punten voor werkstuk en presentatie in groepsverband |
| <i>Voorwaarden voor afleggen tentamen:</i> | PPT gepresenteerd hebben |
| <i>Tentamenstof:</i> | <ul style="list-style-type: none">- Mission Critical: T. Davenport- Modern ERP : M. Bradford- Aanvullende recente artikelen tijdens colleges uitgereikt en behandeld |
| <i>Collegemateriaal:</i> | <ul style="list-style-type: none">- Bradford M.(2015). Modern ERP: Select, Implement and use today's advanced business systems, 3rd edition, North Carolina State University. ISBN:9781312665989- Davenport T.H. (2000). Mission Critical: Realizing the Promise of Enterprise Systems. Harvard Business School Press |

7. Seminar Externe Verslaggeving

| | |
|---|---|
| <i>Contacturen per blok:</i> | 67 uren |
| <i>Blok</i> | 4 |
| | 12 sp |
| <i>Docent</i> | Drs W.S.A. Sheoratan RA/ Drs. S.R. Bhoendie (anand.sheoratan@sranv.com / shaan401@hotmail.com) |
| <i>Leerdoelen:</i> | <i>De student kan:</i> <ol style="list-style-type: none">1. de verschillende wet- en regelgeving voor Externe Verslaggeving onderscheiden en de inhoud kunnen interpreteren;2. de betekenis en beperkingen van waarderingsgrondslagen en resultaatbepalingsgrondslagen interpreteren;3. de structuur en opzet van de financiële verslaggeving, de algemene grondslagen en uitgangspunten van de jaarrekening interpreteren;4. de betekenis van de posten van de balans, de resultatenrekening, kasstroomoverzicht en kan de relaties tussen de posten leggen;5. wetenschappelijke artikelen ten aanzien van externe verslaggeving lezen en begrijpen;6. de jaarrekening interpreteren en analyseren;7. de verschillen tussen de verschillende financiële verslaggevingsvormen in het bijzonder tussen IFRS en Dutch Gaap. |
| <i>Korte omschrijving van de vakinhoud:</i> | Verdieping van de vraagstukken op het gebied van de externe verslaggeving. Hierbij gaat het om de financieel-economische gegevensverstrekking zoals de jaarrekening voor externe belanghebbenden op basis van maatschappelijk aanvaardbare normen. |
| <i>Onderwijsvorm(en):</i> | Werkcolleges |
| <i>Wijze van toetsen en wijze van vaststellen eindcijfer:</i> | <ul style="list-style-type: none">- Aanwezigheid, inbreng bij de discussies voor en tijdens de colleges: 20%- Kwaliteit van de ingeleverde notities/cases: 20%- De bijdrage tijdens de colleges als voorzitter, discussiant en notulist: 30%- Kwaliteit van de nota: 30% |
| <i>Collegemateriaal:</i> | <ul style="list-style-type: none">- Ernst & Young accountants. Recent Handboek Jaarrekening (HJ).- Artikelen- Jaarverslag van een (beursgenoteerde) onderneming in Suriname- Wet op de jaarrekening in Suriname. |

8. Seminar Management Accounting

| | |
|---|--|
| <i>Contacturen per</i> | 67 uren 12 sp |
| <i>Blok</i> | 5 |
| <i>Docent(en):</i> | Drs M. Bilkerdijk /drs. R.Dwarka/mr S.Chandrikasingh MBA (mabilkerdijk@hotmail.com / dwarkasr@yahoo.com / Sharda.Chandrikasingh@uvs.edu) |
| <i>Leerdoelen:</i> | <ol style="list-style-type: none">1. Studenten hebben kennis van en inzicht in de literatuur over het vakgebied Management Accounting2. Studenten kunnen Management Accounting concepten, theorieën en onderzoekstechnieken toe passen .3. Studenten zijn in staat om onderzoek uit te voeren op het gebied van Management Accounting en de resultaten weer te geven in een paper en te presenteren.4. Van studenten wordt verwacht dat zij actief participeren in discussies in het seminar, kritisch onderzoekspapers analyseren en commentaar hierop leveren, data uit case studies en/of bedrijfsbezoeken omzetten in bruikbare management informatie en die relateren aan de literatuur en een eigen paper in groepsverband schrijven en presenteren |
| <i>Korte omschrijving van de vakinhoud:</i> | Korte omschrijving van de vakinhoud: In dit seminar gaan we dieper in op de vraagstukken van management accounting. In het seminar ligt de nadruk meer op het ontwerp en het gebruik van management accounting informatie. Daarbij zullen we vooral aandacht besteden aan hoe het ontwerp en gebruik van accounting informatie de beslissingen die managers moeten nemen beïnvloeden, oftewel hoe managers met behulp van die informatie sturing kunnen geven aan de prestaties van organisaties. Specifieke onderwerpen die we zullen bespreken zijn onder andere de Activity-Based Costing, Waardecreatie en Beyond Budgeting. Om de zelfwerkzaamheid en onderlinge discussie te bevorderen zal de docent de studenten indelen in werkgroepen van maximaal 5 personen. Elke werkgroep schrijft een paper over een van de onderwerpen uit het seminar. De paper wordt ter beoordeling ingediend en gepresenteerd. Een van de andere werkgroepen treedt op als discussiegroep, terwijl weer een andere groep de bijeenkomst voorziet. Elk van de groepen vervult (tenminste) een keer elk van de verschillende rollen. Bij de aanvang van het seminar zal de docent hiertoe een schema opstellen. De bijeenkomsten over de literatuur en de paper's worden afgewisseld met case study bijeenkomsten (en/of bijeenkomsten met betrekking tot bedrijfsbezoeken). Het doel van de case/bedrijfsbezoek is om te leren hoe de kennis die is opgedaan vanuit de literatuur praktisch toe te passen is en te herkennen en welke uitdagingen en problemen zich daarbij voordoen. |
| <i>Onderwijsvorm(en):</i> | Werkcolleges |
| <i>Wijze van toetsen en wijze van vaststellen</i> | Wijze van toetsen en wijze van vaststellen cijfer: - Paper(inhoudelijk, |

cijfer: presentatie en discussie) 60 %(6), case studie en/of bedrijfsbezoek 30% (3), Participatie werkcolleges 10%(1)

- Alle verslagen(papers/casestudies etc) worden collectief op aan te geven dagen in één lokaal gepresenteerd.

Maximum score = 10 punt (6 + 3+1)

Voorwaarden voor 80% participatie werkcolleges

afleggen tentamen:

Tentamenstof:

Collegedictaat, artikelen met betrekking tot specifieke onderwerpen zoals Activity Based Costing, Beyond Budgetting en Waarde creatie e.a (zie korte omschrijving vakinhoud)

Collegemateriaal:

Verplicht

Collegedictaten, papers en artikelen op te geven door de docent

Aanbevolen

- Wild J. & Shaw K. (2013). Managerial Accounting, 4th Edition, McGraw-Hill/Irwin, 624 p. (ISBN-13 9780078025686)
 - Zimmerman J. L. (2011). Accounting for Decision Making and Control. 7th edition. McGraw-Hill.
 - Horngren Ch. T. & Harrison W. T. (2007). Accounting. 7th edition. Pearson Prentice Hall.
 - Drury C. (2002). Management and Cost Accounting. Schoonhoven: Academic Service.
-

2.2 Vakken 2^e jaar Master Accountancy

9. Accounting Process Management

Contacturen per blok: 23 uren

4 sp

Blok

1

Docent(en):

Prof H. Verkruijse RA/ Drs. R.Doelahasori (hans.verkruijsse@gmail.com/
darsveld@yahoo.com)

Leerdoelen:

1. De student heeft kennis van en inzicht in Accounting Process Management controls.

2. De student heeft kennis van en inzicht in de gegevensverwerkingscyclus en de fundamentele transactiecyclus van de organisatie.

3. De student heeft kennis van en inzicht in de oorzaken van management en personeelsfraude, de fundamentele van betrouwbaarheid van informatiesystemen, systeemontwikkelingsactiviteiten en de noodzakelijke controles om falen van systeemontwikkeling te voorkomen.

4. De student heeft kennis van en inzicht in algemene kaders en onderliggende concepten.

5. De student heeft kennis van en inzicht in typologie van organisaties.

6. De student is in staat om controles van het procesbeheer te ontwerpen, implementeren en onderhouden.

7. De student is in staat om de cycli, betrouwbaarheid, kaders en typologie van organisaties en zijn informatiesystemen te interpreteren, bespreken, verduidelijken, illustreren, classificeren en uitleggen;

Omschrijving van de vakinhoud:

Accounting Process Management houdt zich bezig met het verzamelen, opslaan en verwerken van gegevens over de verschillende bedrijfsactiviteiten van een organisatie. Een verwante term die gewoonlijk voor dergelijke activiteiten wordt gebruikt, is het boekhoudingsinformatiesysteem (AIS) en gedurende deze cursus worden de termen APM en AIS als synoniemen gebruikt. Een AIS produceert informatie die managers binnen de organisatie gebruiken voor het beheer van verschillende bedrijfsactiviteiten en om strategische beslissingen te nemen. De informatie wordt ook door andere werknemers gebruikt om operationele taken uit te voeren (bijvoorbeeld verkooporders, picking-tickets). Afgezien van intern gebruik, stroomt de informatie ook uit de organisatie (bijv. Financiële overzichten) naar externe gebruikers zoals investeerders, leveranciers en regelgevers, die een belang hebben in het bedrijf. Informatie is alleen nuttig voor interne en externe gebruikers als deze betrouwbaar, relevant, begrijpelijk en toegankelijk is.

Het belangrijkste doel van Accounting Process Management is het ontwerpen, implementeren en onderhouden van besturingselementen die zorgt voor:

- Systeembetrouwbaarheid;
- Nauwkeurige en volledige verwerking van gegevens;
- Effectieve en efficiënte bedrijfsprocessen;
- Beveiliging van bedrijfsmiddelen en gegevens en naleving van wet- en regelgeving.

Tijdens deze cursus bestuderen de studenten verschillende elementen van Accounting Process Management:

- De gegevensverwerkingscyclus (die transactiegegevens omzet in informatie) en de bijbehorende handmatige en computergebaseerde boekhoudconcepten;
- De oorzaken van management- en werknemersfraude en hoe interne controles dergelijke bedreigingen kunnen helpen minimaliseren;
- Algehele kaders en onderliggende concepten, bijvoorbeeld het "COSO" kader en de Business Balanced Scorecard;
- Enkele van de fundamentele transactiecycli van de organisatie.
- Eerder verworven kennis over gegevensverwerking, risicobeoordeling en controleprocedures zullen op deze cycli worden toegepast;
- Een typologie van organisaties die helpt bij het identificeren van bedreigingen en controles voor verschillende soorten organisaties;
- De fundamentele van de betrouwbaarheid van informatiesystemen en hoe IT-gebaseerde controles kunnen helpen de betrouwbaarheid te behouden;
- Systeemontwikkelingsactiviteiten en de controles die nodig zijn om falen van systeemontwikkeling te voorkomen.

Onderwijsvorm(en):
Wijze van toetsen en
wijze van vaststellen
eindcijfer:

Werkcolleges
Tentamen met open vragen (100%)

Collegemateriaal:

- Accounting Information Systems and Internal Control, 2nd Edition, Wiley, Eddy Vaassen, Roger Meuwissen, Caren Schelleman. ISBN: 978-0-470-75395-7

10. Advanced International Financial Reporting Standards

Contacturen per blok: 23 uren
4 sp

Blok

1

Docent(en):

?? / V. Ramdin Msc (../ Varun.Ramdin@uvs.edu)

Leerdoelen:

De student:

1. Heeft kennis van en inzicht in de internationale dimensie van financiële boekhouding en de rol van de IASB.
2. Heeft kennis van en inzicht in het prikkelmanagement bij het toepassen van IFRS en waarom boekhoudkundige regulering belangrijk is.
3. Is in staat om de onderdelen van het jaarverslag voor te bereiden en te begrijpen die betrekking hebben op bedrijfscombinaties, consolidatie, vreemde valuta's, joint ventures en financiële instrumenten.
4. Is in staat om kritisch te reflecteren op managementprikkel met betrekking tot de toepassing van IFRS;

Omschrijving van de
vakinhoud:

De cursus richt zich op het begrijpen van complexe financiële rapporteringskwesaties zoals bedrijfscombinaties, consolidatie, vreemde valuta, hedge accounting en financiële instrumenten.

Onderwijsvorm(en):

Hoor- en werkcolleges

Wijze van toetsen en

- Tentamen met open vragen (100%)

wijze van vaststellen
eindcijfer:

Collegemateriaal:

- Applying International Financial Reporting Standards, Picker et al, 4rd

Verplicht

edition, Wiley. ISBN: 978-1-119-15922-3

- Materials made available
- There may be a custom edition of the text book available because not all chapters will be discussed. Check for additional information.

11. Accounting and Business Ethics

Contacturen per blok: 23 uren

4 sp

Blok

2

Docent(en):

Prof. S.Arjoon / Mr.Sh.Chandrikasingh, MBA
(Surendra.Arjoon@sta.uwi.edu / Sharda.chandrikasingh@uvs.edu)

Leerdoelen:

De student:

1. Heeft kennis van en inzicht in definities van maatschappelijk verantwoord ondernemen en duurzaamheid.
2. Heeft kennis van en inzicht in theoretische grondslagen van sociale en milieurapportage.
3. Is in staat om kritisch te reflecteren over ethische overwegingen in de context van de boekhouding.
4. Is in staat om sociale en milieu-informatie te analyseren en evalueren.
5. Is in staat om management accounting tools te evalueren en implementeren om sociale en ecologische besluitvorming te vergemakkelijken

Omschrijving van de vakinhoud:

- Basisconcepten van CSR en duurzaamheid;
- Ethische overwegingen in de context van de boekhouding;
- Milieumanagement Accounting;
- Financieel Accounting onderzoek naar CSR;
- Social and enviremental reporting.

Onderwijsvorm(en):

Werkcolleges

Wijze van toetsen en wijze van vaststellen eindcijfer:

- Assignments, essays,... (40%)
- Tentamen met openvragen (60%)

Collegemateriaal: Verplicht

- Een referentielijst met wetenschappelijke artikelen die tijdens colleges wordt bekendgemaakt.

12. International Financial Reporting and Analysis

| | |
|---|--|
| <i>Contacturen per blok:</i> | 23 uren 4 sp |
| <i>Blok</i> | 2 |
| <i>Docent(en):</i> | Drs. W. S. A. Sheoratan RA (anand.sheoratan@sranv.com) |
| <i>Leerdoelen:</i> | De student: <ol style="list-style-type: none">1. Heeft kennis van en inzicht in: boekhoudkundige kwaliteit, winstbeheerpraktijken en managementprikkel.2. Heeft kennis van en inzicht in oplopende posten versus kasstromen.3. Heeft kennis van en inzicht in verkorte financiële overzichten.4. Heeft kennis van en inzicht in ratio-analyse.5. Is in staat om de inhoud van jaarrekeningen van bedrijven in de echte wereld kritisch te analyseren.6. Is in staat om voorspellingen te doen over de toekomstige financiële prestaties van een bedrijf op basis van de huidige financiële overzichten.7. Is in staat om de waarde van een bedrijf te beoordelen op basis van de huidige financiële overzichten en projecties van toekomstige financiële prestaties. |
| <i>Omschrijving van de vakinhoud:</i> | <ul style="list-style-type: none">• Winstkwaliteit en kasstromen versus overlopende posten;• Verkorte financiële overzichten opstellen;• Voorspelling van toekomstige bedrijfsprestaties;• Equity Valuation (Residual Income Valuation). |
| <i>Onderwijsvorm(en):</i> | Werkcolleges |
| <i>Wijze van toetsen en wijze van vaststellen eindcijfer:</i> | - Assignments, essays,... (10%) - Tentamen (90%) |
| <i>Collegemateriaal: Verplicht</i> | - Business Analysis and Valuation: IFRS Edition", by K.G. Palepu, P.M. Healy, and E. Peek, ISBN: 978-1-4737-2265-1. |

13. Seminar Auditing Theory

| | |
|------------------------------|---|
| <i>Contacturen per blok:</i> | 67 uren 12 sp |
| <i>Blok</i> | 3 |
| <i>Docent(en):</i> | Drs J.M.S. Santoe RA / Drs. S.R. Bhoendie (jerrel.santoe@gmail.com /shaan401@hotmail.com) |
| <i>Leerdoelen:</i> | De student: <ol style="list-style-type: none">1. Heeft kennis van en inzicht in de behoefte aan auditing en theorieën die dit ondersteunen.2. Heeft kennis van en inzicht in overzicht van auditproces.3. Heeft kennis van en inzicht in auditing als basis voor een meer diepgaande kennis als onderdeel van het post-master CPA-onderwijs.4. Heeft kennis van en inzicht in: academisch onderzoek in Auditing en aanverwante gebieden.5. Heeft kennis van en inzicht in ontwikkelingen in Auditing.6. Is in staat om het auditrisico toe te passen op het auditproces, inclusief |

auditdoelen en controlewerkzaamheden.

7. Is in staat om highlights van verschillende theorieën, zoals Limperg, Agency Theory, Legitimacy Theory, Information Risk Theory, toe te passen op het beroep van auditor.
8. Is in staat om een ethisch dilemma model toe te passen om zich een mening te vormen over een ethisch dilemma in het auditberoep.
9. Is in staat om een academisch artikel in kleine groepen te presenteren en te discussiëren over de inhoud van het artikel met het team dat discussiepunten presenteert en met alle andere studenten. De discussie concentreert zich op onderzoeksmethodologie, onderwerp van onderzoek en bevindingen.
10. Is in staat om op hoog niveau recente ontwikkelingen binnen het vak Audit te beschrijven, mede op basis van het boek, en ook op basis van academische papers.
11. Is in staat om een paper over een specifiek accountantsonderwerp voor te bereiden.

Omschrijving van de vakinhoud:

De nodige kennis van de audittheorie, vooral:

- Waarom auditing (theorie's, corporate governance, ethiek en kwaliteitscontrole voor auditwerk)?
- Het proces, wat en hoe auditing (risicobeoordeling, interne controle, methoden / technieken en rapportage)?
- De vormen van audit (EDP-auditing, financiële audits, forensische audits, operationele audits en duurzaamheidsaudits)
- Hoe het publiek ervaring heeft met auditing

*Onderwijsvorm(en):
Wijze van toetsen en wijze van vaststellen eindcijfer:*

Hoor- en werkcolleges

- Assignments, essays (40%)
- Tentamen met open vragen (60%)

*Collegemateriaal:
Verplicht*

- Introduction to International Standards on Auditing, by R. Hayes, P. Wallage and H. Gortemaker, 3rd edition, ISBN 9780273768173

11. Seminar Financial Research

Contacturen per blok: 67 uren
12 sp

Blok

4

Docent(en):

?? / V. Ramdin Msc (./ Varun.Ramdin@uvs.edu)

Leerdoelen:

De student:

1. Heeft kennis van en inzicht in de rollen van boekhoudkundige informatie op kapitaalmarkten.
2. Heeft kennis van en inzicht in de rol van boekhoudkundige informatie bij beoordeling en besluitvorming door opstellers en gebruikers van financiële overzichten.
3. Heeft kennis van en inzicht in de economische gevolgen van boekhoudstandaarden en grondslagen voor financiële verslaggeving.
4. Heeft kennis van en inzicht in de "state-of-the-art" in academische financiële boekhoudliteratuur.

5. Is in staat om de rol van theorie in toegepast onderzoek te beoordelen.
6. Is in staat om academische financiële accounting research papers te lezen en te begrijpen.
7. Is in staat om de literatuur over een onderzoeksonderwerp te herzien en hun eigen onderzoeksvoorstel te schrijven.

Omschrijving van de vakinhoud:

In deze cursus maken de studenten kennis met empirische onderzoeksonderwerpen op het gebied van financiële boekhouding, zoals de implicaties op de kapitaalmarkt van boekhoudkundige informatie, inkomenskenmerken en vrijwillige toelichtingen. De cursus zal studenten vertrouwd maken met onderwerpen die vaak worden bestudeerd in boekhoudkundig onderzoek, ze leren hoe een onderzoeksvraag te ontwikkelen op basis van degelijke argumentatie en hoe deze vraag te onderzoeken. Bovendien bereidt de cursus studenten voor op het schrijven van een kwalitatief hoogstaande masterthesis door de ontwikkeling van een onderzoeksvoorstel en een empirische data-opdracht.

Onderwijsvorm(en):

Werkcolleges

Wijze van toetsen en wijze van vaststellen eindcijfer:

- Assignments, essays,... (80%)
- Tentamen met openvragen (20%)

Collegemateriaal:

VERPLICHT

- Assigned papers from academic journals.
- Studenten moeten zelf op zoek gaan naar academische papers voor hun onderzoeksvoorstel.

AANBEVOLEN

- Shadish, W.R, T.D. Cook, & D.T. Campbell, Experimental and quasi-experimental design for generalized causal inference, Wadsworth, Cengage learning, 2002.
- Recommended background reading: Scott, W.R. (2015). Financial accounting theory, 7th edition. Toronto: Pearson Prentice Hall. ISBN: 9780132984669. In particular: Chapters 1, 5, 6, 8 and 11.
- The custom edition of this book's 6th edition can also be used instead (still several copies available at the Studystore)

N.B.: Wijzigingen voorbehouden