Anton de Kom Universiteit van Suriname

Faculteit der Humaniora

Bacheloropleiding Taal en Communicatie

Studiegids Juli 2026

INHOUD

Voorwoord 3

Algemene informatie 4

Het bestuur van de AdeKUS 4

De Faculteit der Humaniora 4

Commissies binnen FdHum 5

Voorzieningen 5

De opleiding Bachelor Taal en Communicatie 6

Missie 6

Visie 6

Doelstelling 6

De eindkwalificaties 7

Toelatingseisen 8

Duur opleiding 8

Het studieprogramma 9

Vakkenoverzicht 10

Vakomschrijvingen 13

Het docententeam - studentendecaan - studentenvertegenwoordiger - de examencommissie 58

Voorwoord

Je studiekeuze is gemaakt: de Bacheloropleiding Taal & Communicatie (ook wel bekend onder de noemer Bachelor Nederlands) aan de Anton de Kom Universiteit van Suriname. Vandaar dat nu ook voor je ligt de studiegids van deze opleiding. Deze gids is bestemd voor de studenten die zich hebben ingeschreven voor de opleiding Bachelor Taal en Communicatie aan de Faculteit Humaniora. In de studiegids vind je informatie die van belang is voor je studietraject. Getracht is om in de studiegids belangrijke informatie over de studie zo volledig mogelijk op te nemen. Mocht gedurende je studie echter blijken dat enige informatie onjuist is/dient te wijzigen, zal hierover met je worden gecommuniceerd.

Het is verder belangrijk om naast deze studiegids ook het onderwijs- en examenreglement (OER) goed door te nemen. Bekendheid met de informatie uit het OER en informatie uit deze studiegids draagt bij tot een vlot verloop van je studie. Mochten er voor jou onduidelijkheden zijn, dan kan jij je met jouw vragen wenden tot de richtingscoördinator van de studierichting die tevens deze bacheloropleiding coördineert.

Ik breng dank uit aan de docenten van het team voor hun bijdrage aan de totstandkoming van deze studiegids. Mede namens hen wens ik je succes toe met de studie!

Marjorie Rotsburg
(Richtingscoördinator studierichting Taal en Letteren)

Algemene informatie

De Bacheloropleiding Taal en Communicatie maakt deel uit van de Faculteit der Humaniora (FdHum). FdHum is onderdeel van de Anton de Kom Universiteit van Suriname (AdeKUS) en houdt zich bezig met geesteswetenschappen. De faculteit Humaniora is geproclameerd in 2010 en is momenteel dus een van de jongste faculteiten binnen de AdeKUS.

De FdHum omvat de studierichtingen Cultuurwetenschappen, Geschiedenis en Taal en Letteren. Momenteel vallen onder de afdeling Taal en Letteren twee subrichtingen, te weten: Nederlands en Engels. Onder de laatstgenoemde subrichting zijn er nog geen opleidingen operationeel. Onder de subrichting Nederlands valt de opleiding Taal en Communicatie, waarbij de Nederlandse taal het uitgangspunt is; er wordt daarnaast wordt besteed aan verschillende talen die in Suriname worden gesproken. In samenwerking met het Confucius Instituut en de Braziliaanse ambassade worden er ook certificaatcursusen Mandarijn respectievelijk Portugees verzorgd.

Het bestuur van de AdeKUS

Het bestuur van de AdeKUS (BvU) is belast met de leiding van de universiteit en bestaat uit de volgende personen: mw. V. Asin-Oostburg (voorzitter); dhr. P. Peneux (ondervoorzitter);
mw. M. Manohar (secretaris)); dhr. G. Sewcharan (lid); mw. R. Franklin (lid); dhr. W. Sawirjo (lid); mw. drs. Astrieta Lachmon – Alakhramsing (lid); dhr. Soenilkoemar Mahabir (lid);
dhr. R. Karijoredjo (lid). Te bereiken: Anton de Kom Universiteit van Suriname, Leysweg 86, Paramaribo-Suriname. Telefoonnummer (597) 465558.

De Faculteit der Humaniora

Alle faculteiten van de AdeKUS worden geleid door een bestuur. Het **dagelijks bestuur** van de Faculteit der Humaniora wordt gevormd door de decaan en de secretaris; deze zijn respectievelijk dhr. Eric Jagdew en mw. Carol-Ann Bobson gehuwd Overman. Elke studierichting wordt geleid door een richtingscoördinator. Voor de studierichting Geschiedenis is dat dhr. Jerome (Jerry) Egger en voor de studierichting Taal en Letteren is dat mw. Marjorie Rotsburg. De FdHum biedt ook masteropleidingen aan te weten: Master Nederlands en Master Geschiedenis en vanaf het komende academisch jaar ook Master Cultuurwetenschappen. De dagelijkse leiding van elk van de masteropleidingen ligt bij een opleidingscoördinator. De richtingscoödinatoren en opleidingscoördinatoren vormen samen met de decaan en de secertaris het **faculteitsbestuur**. De contactgegevens: Fdhum@uvs.edu tel: 465558 toestel 2387.

De **directeur** van de faculteit is mw. N. Liu gehuwd Accord; zij is de hoofdverantwoordelijke van het secretariaat. Het **secretariaat** van FdHum bestaat uit: mw. N. Amatsetam (de office

manager), mw. U. Morrison, mw. R. Jamin en mw. S. Mahabier. Het secretariaat is belast met de secretariële werkzaamheden en de studentenadministratie van de faculteit. Het secretariaat van de faculteit is te bereiken op het mailadres: fdhum@uvs.edu en op het telefoonnummer: 465558, toestel 2387.

Aan de faculteit is er ook een **studentendecaan** verbonden. De studentendecaan is er voor de begeleiding en het adviseren van studenten bij wie er belemmering in de studie optreedt. De studentendecaan bij FdHum is mw. Petra Van Dijk. Zij is te bereiken op het e-mailadres petra.vandijk@uvs.edu

Commissies binnen FdHum

De faculteit heeft een opleidings-, examen- en toetscommissie en ook een studentencommissie. De Opleidingscommissie is verantwoordelijk voor het bewaken van de kwaliteit van het wetenschappelijk onderwijs. De Examencommissie is verantwoordelijk voor de controle op, de organisatie en de coördinatie van toetsen en tentamens aangeboden door de verschillende opleidingen binnen de faculteit. De toetscommissie is verantwoordelijk voor de uitvoering, ontwikkeling en aanpassing van het toetsbeleid van de faculteit, bewaking van de kwaliteit van de toetsen van de verschillende opleidingen, en het toetsproces van de faculteit. In de studentencommissie zit een vertegenwoordiger van elke studierichting. De studentencommissie onderhoudt contact met de studenten van de faculteit en spreekt namens de studenten.

Voorzieningen

De Faculteit der Humaniora is ondergebracht in **gebouw 7** op de campus. Ze beschikt over een administratieve ruimte, een vergaderkamer voor docenten, kamers voor de vaste docenten en de studentendecaan en over collegezalen. De colleges worden voornamelijk fysiek verzorgd. Echter bestaat – afhankelijk van omstandigheden – ook de mogelijkheid tot onlineonderwijs. Omstandigheden zoals colleges die verzorgd moeten worden door gastdocenten die woonachtig zijn in het buitenland of onvoorziene siuaties zoals de coronapandemie van 2020 kunnen noodzaken tot onlineonderwijs. Daarnaast bekijkt de faculteit nog altijd de mogelijkheid voor hybride onderwijs (dat is onderwijs waarbij een deel van de studenten fysiek de bijeenkomsten bijwonen en een deel online).

Alle studenten van de AdeKUS kunnen gebruik maken van de **Universiteitsbiblioheek.** In de Universiteitsbibliotheek kunnen er handboeken, standaardwerken en de verplichte literatuur voor de verschillende vakonderdelen geraadpleegd worden. Tevens bestaat de mogelijkheid om online literatuur uit wetenschappelijke tijdschriften te raadplegen.

De AdeKUS heeft een **computercentrum,** UCIT (Universitair Centrum voor Informatie Technologie). Dit centrum biedt mogelijkheid tot computergebruik en biedt onder andere ook

printmogelijkheden.

De opleiding Bachelor Taal en Communicatie

In dit deel wordt algemene informatie over de opleiding gegeven.

Missie

De bacheloropleiding Taal en Communicatie leidt op een professionele manier studenten op tot een initieel wetenschappelijk niveau, op het gebied van de Nederlandse taal in al haar domeinen/facetten. Afgestudeerden kunnen zich verder bekwamen op wetenschappelijk gebied door een masteropleiding te volgen. Ze kunnen ook ingezet worden als communicatiemedewerkers in bedrijven en organisaties. Zelfwerkzaamheid, onderzoeksattitude, maatschappelijke betrokkenheid en een kritische houding zijn waarden die centraal staan bij de opleiding.

Visie

De bacheloropleiding Taal en Communicatie levert hooggekwalificeerde studenten af die academisch vaardig zijn op het gebied van eenvoudig onderzoek en dienstverlening ten behoeve van de Surinaamse samenleving. Afgestudeerden kunnen onderzoek doen naar de Surinaamse talen en kunnen zich ook binnen (overheids)organisaties inzetten op het gebied van taalbeheersing en communicatie.

Doelstelling

Algemene doelstelling
De bacheloropleiding Taal en Communicatie leidt op tot assistent-wetenschappers en communicatiedeskundige op het gebied van de Nederlandse taal. Afgestudeerden kunnen emplooi vinden in het bedrijfsleven, bij de overheid en in andere organisaties of een masteropleiding Nederlands die door FdHUm aangebdoden wordt, volgen.

Specifieke doelstellingen
Voor de Bacheloropleiding Taal en Communicatie zijn de volgende doelen geformuleerd:

- De student kennis en inzicht bieden in het vakgebied Nederlands, met inbegrip van analytische vaardigheden.
- De student een elementaire academische vorming bieden, met nadruk op de waarde van wetenschappelijke benadering, inzicht en theorie en methodologie.
- De student kennis en inzicht bijbrengen om probleemgericht in te kunnen gaan op kwesties op het gebied van Taal en Communicatie.
- De student kennis en inzicht bijbrengen over hoe kwesties van het vakgebied Nederlands op

wetenschappelijke manier te benaderen.
- De student kennis en inzicht bijbrengen voor het uitvoeren van en ondersteunen bij wetenschappelijk onderzoek dat zowel bijdraagt aan wetenschappelijke theorievorming als de bevordering van taal gerelateerde ontwikkelingen in Suriname.

De eindkwalificaties

De afgestudeerde van de bacheloropleiding Taal en Communicatie zal aan de eindkwalificaties, vastgesteld door de opleiding moeten voldoen. Deze eindkwalificaties zijn in tabel 1 opgnomen.

Tabel1
Eindkwalificaties Bachelorpleiding Taal en Communicatie

De afgestudeerde bachelor	
Kennis en inzicht	1. beschikt over grondige kennis van en inzicht in de taalkunde, te weten: fonetiek, fonologie, morfologie, syntaxis, semantiek en pragmatiek.
	2. Beschikt over grondige kennis van en inzicht in de sociolinguïstiek, te weten variatie, geschiedenis en het gebruik van het Nederlands om een relatie te kunnen leggen tussen taal en maatschappij.
	3. beschikt over grondige kennis van en inzicht in taalbeheersing, in het bijzonder mondelinge en schriftelijke tekstproductie en tekstanalyse
	4. beschikt over grondige kennis van en inzicht in communicatie, in het bijzonder types en componenten.
	5. Beschikt over basale kennis van belangrijke literaire stromingen en literatuur van Suriname en het Caraïbisch gebied.
	6. heeft basiskennis van en inzicht in de wetenschapsfilosofische theorieën en kernbegrippen, het apparaat en de binnen de taalkunde en taalbeheersing gangbare onderzoeksmethoden en -technieken.
Toepassen kennis en inzicht	7. kan taalkundige en taalbeheersingsvraagstukken, in het bijzonder met betrekking tot het Surinaams-Nederlands, analyseren met gebruikmaking van relevante hulpmiddelen en daar adviezen over uitbrengen.
	8. kan teksten zelfstandig redigeren in het Nederlands en deze kritisch evalueren met verantwoording van de tekstsoort aangepast aan doel, publiek en medium.
	9. kan bijdragen aan het opstellen van een communicatie- en taalbeleidsplan.
	10. kan onder begeleiding een onderzoek op het gebied van taal en communicatie uitvoeren met gebruikmaking van passende kwalitatieve en/of kwantitatieve methodes.
Oordeelsvorming	11. kan schriftelijke en mondelinge communicatie adequaat interpreteren, analyseren en beoordelen met inbegrip van boodschappen van gespecialiseerde aard.
	12. kan taaluitingen, waaronder literatuur en media, situeren in bredere maatschappelijke, culturele, filosofische en historische context en hun functie genuanceerd en kritisch evalueren, met in achtneming van de ethische implicaties.
	13. kan mede op basis van wetenschappelijke literatuur een onderbouwd

	oordeel vormen, een standpunt innemen en verdedigen over taalkundige en taalbeheersingsvraagstukken.
Communicatie	14. beheerst het Nederlands op het niveau van de professionele moedertaalgebruiker met betrekking tot zowel begrijpen, schrijven als spreken.
	15. kan zowel mondeling als schriftelijk een coherente tekst presenteren over taalkundig en taalbeheersingsonderzoek, aangepast aan doel, publiek en medium.
Leervaardigheden	16. kan de eigen werkzaamheden organiseren en vanuit de verworven competenties medeverantwoordelijkheid nemen en functioneren in een team.
	17. kan lacunes in de eigen deskundigheid signaleren en heeft de benodigde leervaardigheden om een vervolgstudie te doorlopen.

Toelatingseisen

De toelatingseisen voor de Bacheloropleiding Taal en Communicatie zijn minimaal een vwo-diploma of een diploma van het schakeljaar van de AdeKUS. Ook geïnteresseerden die de Colloquium Doctum (CD) toets van de AdeKUS met goed gevolg hebben afgerond worden toegelaten. Daarnaast komen ook studenten die een mo A-diploma Nederlands van het Instituut voor de Opleiding van Leraren (IOL) hebben, ervoor in aanmerking om deze opleiding te volgen.

Duur opleiding

De Bacheloropleiding Taal en Communicatie duurt nominaal drie jaren met totaal 180 studiepunten (ECTS), waarbij een ECT staat voor 28 studiebelastingsuren. Jaar 1 omvat 60 ECTS, jaar 2 omvat 62 ECTS en jaar 3 omvat 58 ECTS. Het maximale aantal jaren dat de student over de studie mag doen is vijf.

Over de B-I fase (het eerste studiejaar) mag de student maximaal twee jaren doen, d.w.z. dat de student - ook al volgt die al vakken van het tweede studiejaar - bij aanvang van het derde studiejaar de B-I fase moet hebben afgerond. Over de B-II fase (het tweede en derde studiejaar) mag de student maximaal drie jaren doen.

De bacheloropleiding Taal en Communicatie wordt afgesloten met een diploma, en je mag dan de titel Bachelor of Arts (BA) voeren. Als je de de B-I fase (het eerste leerjaar) van 60 studiepunten hebt afgerond ontvang je een propedeusecertificaat.

Het studieprogramma

Los van de vakken die gericht zijn op de academische vorming komen in deze opleiding vakken die specifiek op taal, i.h.b. Nederlands, zijn gericht aan bod. De studie tracht je ook inzicht bij te brengen over taalproblemen en attitudes. Waardering voor het eigene in de taal wordt benadrukt.

De opleiding bestaat uit verschillende leerlijnen: een Onderzoeksleerlijn, leerlijn Taalbeheersing inclusief Communicatieb/, leerlijn Taalkunde (Grammatica en Linguïstiek) en leerlijn Letterkunde. In het eerste jaar van het programma wordt met de vakken Wetenschapsfilosofie I, Academische vaardigheden, Methoden en Technieken I, Descriptieve Statisiek, en Kwantitatieve data-analyse met SPSS, de basis gelegd voor de academische vorming. Daarnaast komen ook basisvakken uit al de overige leerlijnen aan de orde.

In het tweede en derde jaar wordt aandacht besteed aan de verdieping in de leerlijnen Taalbeheersing en Taalkunde. Daarnaast volgen er nog enkele vakken uit de onderzoeksleerlijn - Wetenschapsfilosofie II, Methoden en Technieken II, Wetenschappelijke schrijfvaardigheden – Thesisplan - en een vak uit de leerlijn Letterkunde. In het derde jaar kan er een keuze worden gemaakt uit drie vakken; een uit de leerlijn Taalbeheersing (Communicatie), een uit de leerlijn Taalkunde (Linguïstiek) en een uit de leerlijn Letterkunde. Het laatste met het oog op de eventuele keuze voor de afstudeerrichting Letterkunde bij de Masteropleiding Nederlands. De student sluit de opleiding af met het schrijven van een afstudeerthesis.

Ondersteunend aan de opleiding is het onderdeel Persoonlijke vaardigheden (PV) ook in het programma opgenomen met als doel een bijdrage te leveren aan het vergroten van het zelfsturend vermogen en aan de ontwikkeling van de academische en persoonlijke vaardigheden van studenten.

De opleiding kent een **bloksysteem.** De opleiding is uitgezet in twaalf blokken. Elk studiejaar heeft vier blokken. Elk blok omvat tien weken en wel als volgt: zeven collegeweken, een hertentamenweek, een studie vrije week en een tentamenweek. Het streven is om de studiebelasting per blok te houden op 15 ECTS. In noodzakelijke gevallen kan hiervan worden afgeweken onder voorwaarde dat de studiebelasting per blok nooit meer dan 18 ECTS is. Aangezien er veelal wordt gewerkt met veelvouden van 3 ECTS per vak, worden er per blok drie tot maximaal vijf vakken aangeboden.

Het vakkenoverzicht en de verschillende vakomschrijvingen zijn verder in deze studiegids opgenomen.

Vakkenoverzicht

Op deze en de volgende pagina's zijn de vakken per studiejaar in een overzicht opgenomen. In het overzicht zijn (horizontaal) af te lezen: het semester, het blok waarin het vak wordt verzorgd, de naam van het vak, de code van het vak en het aantal studiepunten (ECTS) voor het vak. In leerjaar 3 bestaat de mogelijkheid tot een keuzevak voor Taal (Linguïstiek) of voor Letterkunde. In het overzicht van jaar 3 zijn de keuzevakken af te lezen.

Overzicht vakken jaar 1

SEM	Blok	Vak	CODE	ECTS
I	1	Wetenschapsfilosofie I	BTC-WFI	3
	1	Academische vaardigheden	BTC-AV	6
	1	Taalvaardigheid I	BTC-TVI	3
	1	Inleiding tot de Fonetiek van het Nederlands	BTC-FOT	3
	1	Persoonlijke vaardigheden 1	PV1	½
	2	Methoden en Technieken I-a	BTC-M&TI	3
	2	Argumentatieanalyse	BTC-AA	3
	2	Bouwstenen Nederlandse taal	BTC-BST	3
	2	Taalvaardigheid II	BTC-TVII	3
	2	Inleiding tot de Literatuurwetenschap I	BTC-LWI	3
	2	Persoonlijke vaardigheden 2	PV2	½
II	3	Methoden en Technieken I-b	BTC-M&TI	3
	3	Descriptieve statistiek	BTC-DS	3
	3	Stilistiek I	BTC-STILI	3
	3	Bouwregels Nederlandse taal-a	BTC-BRT	2
	3	Inleiding tot de literatuurwetenschap II (Genres)	BTC-LWII	3
	3	Persoonlijke vaardigheden 3	PV3	½
	4	Kwantitatieve data-analyse met SPSS	BTC-KS	3
	4	Communicatietheorie I	BTC-CTI	2
	4	Bouwregels Nederlandse taal-b	BTC-BRT	3
	4	Nederlands in de wereld	BTC-NW	3
	4	Inleiding tot de literatuurtheorie & verhaal- en poëzie analyse	BTC-LT&VP	3
	4	Persoonlijke vaardigheden 4	PV4	½
TOTAAL AANTAL STUDIEPUNTEN			60	

Overzicht vakken jaar 2

SEM	Blok	Vak	CODE	ECTS
				Taal
III	5	Wetenschapsfilosofie II	BTC-WFII	3
	5	Wetenschappelijke schrijfvaardigheden	BTC-WS	6
	5	Argumentatietheorie en Retorica	BTC-A&R	3
	5	Inleiding tot de Surinaamse en Caribische literatuur	BTC-SCL	3
	5	Persoonlijke vaardigheden 5	PV5	½
	6	Methode en Technieken II - Linguïstisch veldwerk	BTC-M&TII	6
	6	Stilistiek II	BTC-STILII	3
	6	Functionele aspecten	BTC-FA	6
	6	Persoonlijke vaardigheden 6	PV6	½
IV	7	Debatteren en debattheorie	BTC-DD	3
	7	Tekstanalyse	BTC-TA	3
	7	Inleiding tot de Morfologie van het Nederlands	BTC-MOR	3
	7	Inleiding tot de Sociolinguïstiek	BTC-SOC	3
	7	Inleiding tot de Semantiek	BTC-SEM	3
	7	Persoonlijke vaardigheden 7	PV7	½
	8	Presentatiestudies	BTC-PS	3
	8	Communicatietheorie II	BTC-CTII	3
	8	Tussen zin en tekst	BTC-TZT	5
	8	Taalverhoudingen in Suriname	BTC-TS	4
	8	Persoonlijke vaardigheden 8	PV8	½
TOTAAL AANTAL STUDIEPUNTEN				62

Overzicht vakken jaar 3

SEM	Blok	Vak	CODE	ECTS
V	9	Communicatie: digitale media & social media	BTC-D&SM	5
	9	Surinaams Nederlands	BTC-SN	5
	9	Inleiding tot de Fonologie	BTC-FOL	4
	10	Communicatie en Organisaties & Marketing	BTC-O&M	5
	10	Communicatie: beeld, media en reclame	BTC-BMR	5
	10	Inleiding taalbeleid & taalplanning	BTC-TBP	4
VI	11	Thesisplan	BTC-TP	5
	11	Veldopdracht	BTC-Veld	5
	11	Business Correspondence (k)	BTC-BC	5
		Stromingen in syntaxis (k)	BTC-SYN	
		Jeugdliteratuur (k)	BTC-JL	
	12	Afstudeerthesis	BTC-AT	15
TOTAAL AANTAL STUDIEPUNTEN				58

(k) = keuzevak

Vakomschrijvingen

Op de volgende pagina's zijn de verschillende vakomschrijvingen opgenomen. De vakomschrijvingen zijn geplaatst in de volgorde zoals opgenomen in de overzichten (zie vorig deel). Elk blok wordt afgesloten met de vakomschrijving van het onderdeel PV van betreffend blok.

LEERJAAR 1

Naam vak	**Wetenschapsfilosofie 1 - BTC-WFI**
Studiepunten	3
Contacturen per blok	21 uren
Studiefase	B-I, blok 1
Naam docent	Dr. Narinder Mohkhamsing
Leerdoelen Na afloop van het vak kan de student(e):	1. aangeven wat de (overeenkomsten en verschillen van) wetenschapsbeoefening in de alfa, béta en gamma wetenschappen inhoudt, met specifieke aandacht voor de gehanteerde onderzoeksmethoden. 2. verklaren waarin de Oosterse en Derde Wereld filosofie van de Westerse filosofie verschillen. 3. wetenschappelijke discussies kritisch benaderen op basis van wetenschapsfilosofische principes.
Korte omschrijving van de vakinhoud	Deze module geeft een inleiding in de ontwikkeling van de wetenschapsbeoefening alsook in de filosofische stromingen die haar hebben beïnvloed. Na een korte inleiding in wat wetenschap, filosofie en wetenschapsfilosofie inhoudt, wordt kort het standaardbeeld van de wetenschap belicht alsook zijn rol bij de ontwikkeling van de geesteswetenschappen. Daarnaast wordt stilgestaan bij de specifieke onderzoeksmethoden binnen de geesteswetenschappen. Verder wordt aandacht besteed aan de Oosterse en Derde Wereld filosofie.
Onderwijsvorm	Hoorcolleges, klassengesprekken en discussies, groepswerk en presentaties, individuele opdrachten.
Vereiste voorkennis	Geen
Wijze van toetsen	Presentatie, essay, openboek tentamen
Voorwaarden voor afleggen tentamen	Geen
Tentamenstof	Een samengestelde reader op basis van twee boeken, enkele artikelen en aantekeningen tijdens de colleges
Wijze van vaststellen Eindcijfer	Essay (40%), openboek tentamen (60%) Het vak is gehaald bij een gemiddeld cijfer van 5,5 *(met een minimum van 5,0 per deeltentamen).*
Collegemateriaal	• F. A. E. Verberk, *Wat is Wetenschap. Een inleiding in de wetenschapstheorie.* Baarn- Uitgeverij H. Nelissen, 1992 (1998, 2e druk)), 285 p. ISBN: 90 244 1291 9 • Hans Achterhuis, *Filosofen van de derde wereld. Fanon, Guevara, Freire, Illich, Mao.* Amsterdam- Basis/Ambo, 1975. 127 p. ISBN: 9789026320033

Naam vak	**Academische vaardigheden - BTC-AV**
Studiepunten	6
Contacturen per blok	42 uren
Studiefase	B-I, blok 1
Naam docent	Karishma Kishna gehuwd Harnam MSc
Leerdoelen: Na afloop van het vak kan de student(e):	1. gelezen geesteswetenschappelijke teksten op een wetenschappelijk verantwoorde manier zowel mondeling als schriftelijk presenteren. 2. aan de hand van een kernzin vormgeven aan een coherente, en logisch opgebouwde alinea . 3. aan de hand van een opdracht een wetenschappelijke verhandeling schrijven. 4. aan de hand van de kenmerken van een kritische onderzoeker een kritische houding tentoonstellen. 5. accuratesse tonen op het gebied van bronvermelding (volgens APA).
Korte omschrijving van de vakinhoud	Kritisch denken, leerstijlen, kennisverwerving, tussen kennis-verwerving en kennisverwerking, wetenschappelijke rapportage Kennisverwerving: informatiebronnen, evaluatie informatiebronnen, onderzoek Tussen kennisverwerving en kennisverwerking: communicatie, luisteren, aantekeningen maken tijdens de les, lezen, begrijpend lezen, kritisch lezen Wetenschappelijke rapportage: ondersteunende vaardigheden, alinea, spreken in het openbaar, schrijfopdracht, schrijfproces, bronvermelding, lay-out en typografie
Onderwijsvorm	Instructievormen, discussievormen, en workshops
Vereiste voorkennis	Geen
Wijze van toetsen	• Mondelinge voordracht (groepsopdracht) • Verhandeling (groepsopdracht) • Portfolio van opdrachten
Voorwaarden voor afleggen tentamen	Geen
Tentamenstof	Zie bij vakinhoud
Wijze van vaststellen eindcijfer	Mondelinge voordracht 20%, verhandeling: 50%, portfolio 30% Het vak is gehaald bij een gemiddeld cijfer van 5,5 *(met een minimum van 5,0 per deeltentamen).*
Collegemateriaal	Verplichte literatuur - De Jong, J. (2015). *Handboek Academisch Schrijven.* Couthino - Renkema, J. (2007). *Schrijfwijzer Compact*. SDU Den Haag. - Schoordijk, F. en Goosen, M. (2004). *Basisvaardigheden Academisch Schrijven.* Couthino.

Naam vak	**Taalvaardigheid I - BTC-TVI**
Studiepunten	3
Contacturen per blok	21 uren
Studiefase	B-I, blok 1
Naam docent	Cynthia Flijders MSc
Leerdoelen: Na afloop van het vak kan de student(e):	1. tekstkenmerken benoemen waarbij er gebruik gemaakt wordt van diverse bronnen. 2. een onderscheid maken tussen de verschillende tekstdoelen.

	3. tekststructuren herkennen en tekstonderdelen demarkeren. 4. de in- en uitleiding van teksten herkennen en demarkeren.
Korte omschrijving van de vakinhoud	In het vak gaat het met name om de structuur van teksten. Het is belangrijk de structuur van een tekst te herkennen om daardoor teksten beter te begrijpen. Het aanbieden van de verschillende tekstelementen/tekststructuren stelt studenten in de gelegenheid om een lijn aan te brengen in teksten die zij moeten lezen/schrijven.
Onderwijsvorm	Hoorcolleges, werkcolleges, discussie, peer review
Vereiste voorkennis	Kennis van het Nederlands op VWO-niveau
Wijze van toetsen	• Portfolio samenstellen van uitgewerkte opdrachten • Schriftelijk tentamen: invuloefeningen en teksten corrigeren
Voorwaarden voor afleggen tentamen	Geen
Tentamenstof	Behandelde/besproken collegestof
Wijze van vaststellen eindcijfer	Portfolio: 40%; schriftelijk tentamen: 60% Het vak is gehaald bij een gemiddeld cijfer van 5,5 *(met een minimum van 5,0 per deeltentamen).*
Collegemateriaal	Verplichte literatuur - PPT-presentaties - Kranten- en andere artikelen - Schrijfwijzer, Renkema, J. september 2014, 3de druk - Bies, R. De (2021). WSBN - Jansen, C. , Steehouder. M., Gijsen M. Redactie (2006). Professioneel communiceren: Taal- en communicatiegids - Tol-Verkuyl, E.M. m.m.v. Hierden, G. van (2005). *Taal in tekst: Hoe je taal gebruikt om tekst vorm te geven.*

Naam vak	**Inleiding tot de Fonetiek van het Nederlands - BTC-FOT**
Studiepunten	3
Contacturen per blok	21 uren
Studiefase	B-I, blok 1
Naam docent	Carol Ann Overman-Bobson MSc
Leerdoelen: Na afloop van het vak kan de student(e):	1. productie van klinkers onderscheiden van die van medeklinkers. 2. spraakklanken van het Nederlandste benoemen, en kenmerken van de spraakklanken toelichten. 3. kenmerken van de uitspraak Surinaams-Nederlands onderkennen en uiteenzetten. 4. IPA symbolen herkennen en gebruiken in fonetische transcriptie.
Korte omschrijving van de Vakinhoud	Wat is fonetiek, spraakproductie, klinkers en tweeklanken, medeklinkers, nasaliteit, International Phonetic Alphabeth (IPA) symbolen en fonetische transcriptie van teksten. Fonetiek : articulatorisch en akoestisch Spraakproductie: spraakorganen, spraakproces; initiatiefase, fonatie, en articulatie. Klinkers en tweeklanken: kenmerken, articulatieplaatsen Korte klinkers en andere uitspraakkenmerken van het Surinaams-Nederlands. Medeklinkers: soorten en kenmerken.
Onderwijsvorm	Instructievormen en discussievormen
Vereiste voorkennis	Geen
Wijze van toetsen	Portfolio-opdrachten; schriftelijk tentamen (openboek)

Voorwaarden voor afleggen tentamen	Geen
Tentamenstof	Behandelde collegestof (zie omschrijving vakinhoud)
Wijze van vaststellen eindcijfer	Portfolio 50%, tentamen 50% Het vak is gehaald bij een gemiddeld cijfer van 5,5 *(met een minimum van 5,0 per deeltentamen).*
Collegemateriaal	Hand-outs (docent) Literatuur - De Bies, R. (2012). *Illigante aanpassing*, [e] / [ə]->[ɪ] Niet gepubliceerde presentatie studiedag Adek 29-03-12 - De Bies, R. (2008). *WSBN Woordenboek van de Surinaamse Bijdrage aan het Nederlands. Universiteit van Suriname*. Paramaribo - Kooy, J. en Oostendorp, M. van (2003). *Fonologie uitnodiging tot de klankleer van het Nederlands.* - Oostendorp, M. van. *De Spraakorganen* hoofdstuk 3 cursus klank en letter www.meertens.knaw.nl - Klinkers van het Nederlands www. neon. Niederlandistiek. fu-berlin. - Medeklinkers van het Nederlands www.neon. Niederlandistiek. fu-berlin. - Rietveld, A. en Heuven, V. (2016) Algemene Fonetiek. Hoofdstukken 1 t/m 5 en 9. - Ruigendijk E., De Belder M., Schippers A. (2021). *Inleiding Nederlandse taalkunde; Voor aankomende neerlandici intra en extra muros*, Amsterdam University Press. Hoofdstukken 3 en 4. - Smessaert, H. en Decoster, W. (2017*) Basisbegrippen Fonetiek en Fonologie. Hoofdstukken 2 t/m 7.*

Naam vak	**Persoonlijke Vaardigheden 1 – PV1**
Studiepunten	0.5
Contacturen per blok	6 uren
Studiefase	B-I, blok 1
Naam docent	O. Anijs MSc
Leerdoelen: Na afloop van het vak kan de student(e):	• aangeven wat PV inhoudt (en wat het hem/haar kan opleveren). • schriftelijk en mondeling aan te geven wat zijn/haar motivatie is voor de keus van zijn/haar opleiding, welke doelen hij/zij wilt bereiken en hoe hij/zij denkt dat te zullen doen. • een plan maken voor de voorliggende periode tot en met de eerste tentamenperiode.
Korte omschrijving van de vakinhoud	Het doel van blok I van PV is om bewust te worden en duidelijk uit te drukken wat jouw persoonlijke vaardigheden zijn. Naast de kennis die je in de komende jaren zult opdoen tijdens je opleiding, zul je in de toekomst bepaalde vaardigheden moeten inzetten om doelen te kunnen bereiken. Maar ook tijdens je opleiding al zullen deze vaardigheden goed van paskomen. In het eerste blok zullen we het hebben over de motivatie achter jouw keus voor deze opleiding, je talenten en vaardigheden, je voorkennis en je dromen en hoe je deze zult inzetten in het komende collegejaar.
Onderwijsvorm	In blok I zullen er drie soorten bijeenkomsten plaatsvinden: • Een hoorcollege

	• Een peergroupbijeenkomst • Een gesprek met je PV begeleider
Vereiste voorkennis	Instroomeis
Wijze van toetsen	Brief en studieplan (portfolio-opdrachten)
Voorwaarden voor afleggen tentamen	n.v.t.
Tentamenstof	n.v.t.
Wijze van vaststellen eindcijfer	Beoordeling wordt gedaan op basis van voldaan en niet voldaan. Een student heeft voldaan blok 1 wanneer: 1. Brief en studieplan voldoen aan aandachtspunten zoals opgegeven in studiehandleiding. 2. De student bij alle 3 bijeenkomsten aanwezig is geweest.
Collegemateriaal	- Best, W. de en Horstman, H. april 2014. *Time Management van management van de tijd naar zelfmanagen* - Horseman, H. & Fugers, I. april 2014. *Het Eisenhower diagram Meten is weten*

Naam vak	**Methoden en Technieken van onderzoek I - BTC-M&TI**
Studiepunten	6
Contacturen per blok	42 uren
Studiefase	B-I, blok 2 en blok 3
Docent	Angelo Gaspar MSc
Leerdoelen Na afloop van het vak kan de student(e):	**<u>Bij deel A (blok 2)</u>** 1) kernbegrippen en concepten uit het vakgebied Methoden en Technieken uitwerken en correct toepassen in een onderzoeksplan waaronder: **(EK6)** a. Empirisch onderzoek; b. Kwantitatief en kwalitatief onderzoek en de keuze voor een passende onderzoeksstrategie; c. De operationalisering van populatie, steekproef en respondenten. 2) De operationalisering van populatie, steekproef en respondenten vanuit een vraagstuk een centrale vraag en een inleiding formuleren. 3) wetenschappelijke standaarden en uitgangspunten uitleggen en toepassen. 4) een onderzoeksplan formuleren en presenteren. **<u>Bij deel B (blok 3)</u>** 5) wetenschappelijke standaarden en uitgangspunten uitleggen en toepassen. 6) wetenschappelijk onderzoek uitvoeren (data verzameling, verwerking en analyse). 7) wetenschappelijk onderzoek rapporteren (schriftelijk rapport en plenair presentatie.
Korte omschrijving van de vakinhoud	In deze module wordt de student in het algemeen bekend gemaakt met kernzaken op het gebied van M&T. Behalve het kennen van de theorie worden de studenten gevraagd de theorie ook toe te passen. In **<u>deel A</u>** van de module wordt de focus i.h.b. gelegd op ***Voorbereiding*** van onderzoek (Onderzoeksplan) Van de studenten wordt gevraagd om op basis van de theorie te komen tot

	de formulering van een onderzoeksplan, Hierbij wordt begonnen met het identificeren en formuleren van een vraagstuk op basis waarvan een inleiding met een centrale vraag worden geformuleerd. Aan de orde komen ook *theoretisch kader*, *empirisch kader* en onderzoeksopzet Verder wordt aandacht besteed aan soorten en typen van onderzoek en ook aan wetenschappelijke standaarden en uitgangspunten In **deel B** van de module wordt de focus ihb gericht op de uitvoering en rapportage bij wetenschappelijk onderzoek Van de studenten wordt gevraagd om op basis van de theorie en de uitleg van de docent te komen tot de ***uitvoering*** van een onderzoek, dataverzameling,-verwerking en data-analyse. De student zal vervolgens op basis van theorie en uitleg van de docent komen tot ***rapportage*** waaronder: - formuleren van het onderzoeks resultaat - het samenstellen van het onderzoeksrapport - het presenteren van het onderzoeks rapport. Ook in dit deel (deel B) wordt aandacht besteed aan soorten en typen van onderzoek en aan de wetenschappelijke standaarden en uitgangspunten.
Onderwijsvorm	Hoorcolleges, groepsopdrachten
Vereiste voorkennis	Geen
Wijze van toetsen	Onderzoeksplan, verslag en presentatie
Voorwaarden voor afleggen tentamen	Geen
Wijze van vaststellen eindcijfer	Onderzoeksplan (40%), Verslag (45%), Presentatie (15%). Hierbij geldt, dat een student een deeltentamen heeft gehaald bij een score van minimaal 5.0. De student heeft het vak gehaald bij een eindscore van minimaal 5.5
Tentamenstof	Literatuur en collegedictaten
Collegemateriaal	- Baarda B, et al. (2021). Basisboek Methoden en Technieken, Kwantitatief praktijk gericht Onderzoek op Wetenschappelijke basis, Groningen, vijfde druk. - Ritchie J. and Lewis J. (Eds.) (2003. Qualitative research practice: A guide for social science students and researchers. SAGE Publications - Reader and handouts van A. Gaspar

Naam vak	**Argumentatieanalyse - BTC-AA**
Studiepunten	3
Contacturen per blok	21 uren
Studiefase	B-I, blok 2
Docent	Carol Ann Bobson geh. Overman MSc
Leerdoelen Na afloop van het vak kan de student(e):	1. standpunt en argumenten herkennen in een betoog. 2. argumentatieschema's maken. 3. een betoog analyseren o.b.v. argumentatieschema's. 4. een betoog beoordelen op basis van sterke en zwakke argumenten.
Korte omschrijving van de	Kennismaken met het analyseapparaat van argumentatietheorie.

vakinhoud	Analyseren van betogen op basis van argumenten. Vaardigheden ontwikkelen in argumentatieve analyses van teksten.
Onderwijsvorm	Hoor- en werkcolleges, discussie
Vereiste voorkennis	Kennis van tekstanalyse op VOS-niveau
Wijze van toetsen	Tussentijdse toets (schrijfopdracht): argumentatieschema's maken Eindtoets: schriftelijk tentamen (analyse van een betoog)
Voorwaarden voor afleggen tentamen	Geen
Tentamenstof	Zie omschrijving bij vakinhoud
Wijze van vaststellen eindcijfer	Schrijfopdracht: argumentatieschema 20%; schriftelijk tentamen 80%
Collegemateriaal	- PPT-presentaties - Artikelen, strips - Literatuur: F.H. van Eemeren en A.F. Snoeck Henkemans (2021). Argumentatie: Inleiding in het identificeren van meningsverschillen en het analyseren, beoordelen en houden van betogen. 6e dr. Groningen [etc.]: Wolters- Noordhoff.

Naam vak	**Bouwstenen Nederlandse taal - BTC-BST**
Studiepunten	3
Contacturen per blok	21 uren
Studiefase	B-I, blok 2
Docent	Marjorie Rotsburg MSc
Leerdoelen Na afloop van het vak kan de student(e):	1. woordsoorten van het Nederlands herkennen, benoemen, categoriseren en bespreken. 2. functies van woordsoorten aangeven, beschrijven en bespreken. 3. relatie tussen woordsoorten aangeven en verklaren.
Korte omschrijving van de vakinhoud	De volgende onderwerpen komen aan de orde: - Open en gesloten woordklassen, Inhoudswoorden versus functiewoorden, Relatienoemers en Benoemers en Lidwoorden - Relatienoemers: werkwoorden, voorzetsels, voegwoorden - Benoemers: substantieven, adjectieven en bijwoorden, voornaamwoorden - Lidwoorden: bepaald, onbepaald, generisch, exclamatief, categoriaal
Onderwijsvorm	Instructievormen, discussievormen, en werkcolleges
Vereiste voorkennis	Geen
Wijze van toetsen	Schriftelijk tentamen (openboek)
Voorwaarden voor afleggen tentamen	Geen
Wijze van vaststellen eindcijfer	Schriftelijk tentamen (openboek) 100%
Tentamenstof	Zie omschrijving vakinhoud
Collegemateriaal	Studiehandleiding BST PPT's van de docent Verplichte literatuur - Houet, H. (2011). *Grammatica Nederlands*. Prisma Nederland, Hoofdstukken 1 t/m 11 - De Bies, R. (2021). *WSBN Woordenboek van de Surinaamse Bijdrage aan het Nederlands*, Universiteit van Suriname Aanbevolen literatuur - Genootschap Onze taal (2010). *Grammatica Geregeld* - Klooster, W. (2001). *Grammatica van het hedendaags Nederlands*

	- Van den Toorn, M.C., te raadplegen op: https://www.dbnl.org/tekst/toor004nede01_01/ - De Algemene Nederlandse spraakkunst, te raadplegen op: http://ans.ruhosting.nl/ansboek/index.html

Naam vak	**Taalvaardigheid II – BTC-TVII**
Studiepunten	3
Contacturen per blok	21 uren
Studiefase	B-I, blok 2
Naam docent	Mahalia Sno MSc
Leerdoelen: Na afloop van het vak kan de student(e):	1. verschillende teksten herkennen en beschrijven. 2. verschillende soorten teksten construeren m.n. journalistieke, zakelijke, betogende. 3. een referaat houden over een specifiek onderwerp en een beargumenteerd oordeel te vellen over een referaat.
Korte omschrijving van de vakinhoud	De module Taalvaardigheid II omvat onder andere: het schrijven van teksten. Allereerst worden verschillende soorten teksten en hun kenmerken besproken. De studenten moeten namelijk de soorten teksten herkennen en kunnen schrijven. Aan de orde komen bijvoorbeeld: de column, het commentaar, de ingezonden brief, het interviewartikel, het journalistiek verslag, het nieuwsartikel, de nieuwsanalyse, het opiniërend artikel, de persoonsbeschrijving, de recensie, de reportage, het schrijven van koppen, tussenkoppen, streamers, een lead en een intro. De studenten schrijven tijdens de lessen verschillende teksten. Ze houden een referaat m.b.v. een van de door hun geschreven poster. Van verschillende teksten, bijvoorbeeld de persoonsbeschrijving, zijn er varianten en deze worden ook besproken en gemaakt.
Onderwijsvorm	Hoorcolleges, werkcolleges, referaten
Vereiste voorkennis	Taalvaardigheid I en Stilistiek I hebben gevolgd.
Wijze van toetsen	• Portfolio: Drie schrijfproducten produceren • Referaat houden m.b.v. hun poster (tijdens de voorlaatste les inleveren) • Reflectieverslag schrijven over eigen taalvaardigheid
Voorwaarden voor afleggen tentamen	Geen
Tentamenstof	Zie bij omschrijving inhoud.
Wijze van vaststellen eindcijfer	Referaat 20%; Portfolio-opdrachten: schrijfproducten 60%; Reflectieverslag 20% De student heeft een deeltentamen gehaald bij een score van minimaal 5.0. De student heeft het vak gehaald bij een eindscore van minimaal 5.5
Collegemateriaal	PPT – presentaties Kranten- en andere artikelen Literatuur: - Renkema, J. Schrijfwijzer. september 2014, 3e druk - Bies, R. De (2021) WSBN - Jansen, C., Steehouder. M., Gijsen M. Redactie (2006). Professioneel communiceren: Taal- en communicatiegids - Reuver , J., A. van der Horst. (2011). Hand(ig) boek zakelijk schrijven : zakelijke teksten van A tot Z.149 pagina's. ISBN9789012582537)

	- Van Grambergen-Hoogland,Y., Van der Molen, H. (2013). Gesprekken iin organisaties (5e druk). Noordhoff uitgevers (hfdst 2, 4 en 17)

Naam vak	**Inleiding tot de Literatuurwetenschap I - BTC-LWI**
Studiepunten	3
Contacturen per blok	21 uren
Studiefase	B-I, blok 2
Naam docent	Drs. Hilde van der Putten geh. Neus
Leerdoelen Aan het eind van het vak kan de student(e):	1. ontwikkelingen in de westerse literatuur vanaf de oudheid tot heden schetsen. 2. verschillende literaire stromingen identificeren, en de relatie met hun filosofische achtergrond verklaren aan de hand van teksten en auteurs en een oordeel daarvan en over hen vormen.
Korte omschrijving vakinhoud	Hoofdlijn geschiedenis van de westerse literatuur vanaf de oudheid tot heden, aangevuld met de belangrijke literaire stromingen.
Onderwijsvormen	Hoor- en werkcollege Presentatie door zelfstandige literatuurstudie
Vereiste voorkennis	Geen
Wijze van toetsen	Presentatie (individueel), take-home tentamen
Voorwaarden voor het afleggen tentamen	Geen
Tentamenstof	Behandelde collegestof (zie bij omschrijving vakinhoud)
Wijze van vaststellen eindcijfer	Presentatie 30%; take-home tentamen 70% De student heeft een deeltentamen gehaald bij een score van minimaal 5.0. De student heeft het vak gehaald bij een eindscore van minimaal 5.5
Collegemateriaal	Verplichte literatuur - Korsten, F.W. (2009) *Lessen in literatuur*. Utrecht en Uitgeverij Van Tilt, Nijmegen. - Dautzenberg, J.A. (1993) *Nederlandse Literatuur, beknopte versie. Geschiedenis, bloemlezing en theorie.* Malmberg. Aanbevolen literatuur - Luxemburg, J. van, Bal, M. en Weststeijn, W.G. (2002). Over literatuur. Bussum: Coutinho. - Heerse, J., Kralt, P. e.a. Eeuw Boek. Signalement van honderd jaar Nederlandse romankunst. Walvaboek, Laren GLD, Nederland. - Sivirsky, A. (1970). Het beeld der Nederlandse literatuur. Wolters-Noordhoff. - Calis, P. (1984). Onze literatuur tot 1916. Amsterdam, Meulenhoff. - Gorp, H.van, Delabastia, D. en Ghesquiere, R. (2007). Lexicon van literaire termen. Wolters Plantyn. Zie ook de site van dbnl.org. voor literatuur

Naam vak	**Persoonlijke Vaardigheden 2 – PV2**
Studiepunten	0.5
Contacturen per blok	6 uren
Studiefase	B-I, blok 2
Naam docent	O. Anijs MSc
Leerdoelen	- zichzelf evalueren en laten evalueren door middel van een 360-

Na afloop van het vak kan de student(e):	graden feedback instrument en kan verkregen informatie vastleggen in een rapport. - zichzelf in beeld brengen middels het Joharivenster.
Korte omschrijving van de vakinhoud	Het doel van blok II van PV is om dmv 2 modellen erachter te komen welk beeld je van jezelf hebt en welk beeld anderen van jou hebben. We zullen het hebben over wat je aan de ander laat zien, hoe jij je presenteert aan de ander en hoe de ander jou ervaart.
Onderwijsvorm	In blok II zullen er 2 soorten bijeenkomsten plaatsvinden: • Hoorcollege • Peergroup bijeenkomsten
Vereiste voorkennis	Voor dit blok heb je de voorkennis nodig van blok I. In blok I heb jij gereflecteerd op je motivatie en capaciteiten t.a.v de opleiding en een studieplanning gemaakt. Jullie zullen in het 2e blok het Johari-venster invullen m.b.v. een 360° feedback instrument, waarbij je in het kwadrant 'vrije ruimte' je talenten en competenties (beschreven in 'brief aan jezelf) kunt meenemen.
Wijze van toetsen	• Rapport
Voorwaarden voor afleggen tentamen	n.v.t
Tentamenstof	n.v.t.
Wijze van vaststellen eindcijfer	Beoordeling wordt gedaan op basis van voldaan en niet voldaan. Een student heeft voldaan aan blok 2 wanneer: 1. het rapport voldoet aan de aandachtspunten zoals opgegeven in studiehandleiding. 2. die bij alle bijeenkomsten aanwezig is geweest.
Collegemateriaal	• Studentenhandleiding PV Blok 2 • PPT Hoorcollege Blok 2 • Syllabus opdracht 360 graden feedback en het Johari- Venster

Naam vak	**Descriptieve statistiek - BTC-DS**
Studiepunten	3
Contacturen per blok	21 uren
Studiefase	B-I, blok 3
Naam docent	Gittan Ondunk geh. Pengel MSc
Leerdoelen: Na afloop van het vak kan de student(e):	1. basisbegrippen uit de beschrijvende statistiek uitleggen en definiëren. 2. voor- en de nadelen van een steekproefonderzoek versus populatieonderzoek uitleggen. 3. kans- en niet-kanssteekproeven herkennen, onderscheiden en toepassen op eenvoudige onderzoekssituaties. 4. Centrum- en spreidingsmaten berekenen en interpreteren. 5. gegevens presenteren en interpreteren met behulp van tabellen, grafieken, percentages en beschrijvende statistische maten.
Korte omschrijving van de vakinhoud	De begrippen populatie, steekproef, populatie-onderzoek, steek-proefonderzoek, operationaliseren van begrippen en categoriseren van variabelen komen aan de orde. Vervolgens worden de hieronder geschetste onderdelen behandeld: • **Steekproeven**: aselecte, systematische, area sampling, cluster-, gestratificeerde en getrapte. • **Verder nog**: toevallige, quota, doelgerichte en sneeuwbalsteekproef. • **De vier meetniveaus:** variabelen en de betekenis meetniveaus

	• **<u>Centrummaten</u>**: modus, mediaan, rekenkundig en gewogen gemiddelde. • **<u>Spreidingsmaten:</u>** spreidingsbreedte, variantie, standaardafwijking, variatiecoëfficiënt, interkwartielafstand en boxplot. Tot slot wordt een aanzet gegeven aan: • correlatie-onderzoek m.b.v. centrummaten en percentages • de interactie tussen associatie versus causaliteit
Onderwijsvorm	Geïntegreerde hoor- en werkcolleges, waarbij klassikaal en individueel aan de opdrachten en opgaven gewerkt zal worden.
Vereiste voorkennis	Instroomeis
Wijze van toetsen	Schriftelijk tentamen
Voorwaarden voor afleggen tentamen	Geen
Tentamenstof	Zie voorgaande korte omschrijving van de vakinhoud
Wijze van vaststellen eindcijfer	Schriftelijk tentamen 100%
Collegemateriaal	Verplichte literatuur Quené, H. & Van den Bergh, H. (2022). Kwantitatieve Methoden en Statistiek. Retrieved from https://hugoquene.github.io/KMS-NL/ . *Totaal aantal pagina's:* 100 Aanbevolen literatuur - Slotboom, A. (2013). Statistiek in woorden. Groningen/Houten: Noordhoff.

Naam vak	**Stilistiek I – BTC-STILI**
Studiepunten	3
Contacturen per blok	21 uren
Studiefase	B-I, blok 3
Naam docent	Cynthia Flijders MSc
Leerdoelen Na afloop van het vak kan de student(e):	1. het begrip stijlmiddelen definiëren. 2. verschil tussen stijlfiguren en stijlfouten aangeven. 3. stijlmiddelen (stijlfiguren) gebruiken in teksten. 4. stijlfouten (1e deel) in zinnen herkennen en corrigeren. 5. retorische stijlmiddelen in een aangeboden tekst herkennen, benoemen en motiveren.
Korte omschrijving van de vakinhoud	Deze cursus behandelt lastige kwesties op het gebied van taal-beheersing. Vaardigheden hoe deze taalkwesties te behandelen worden aangeboden. Deze hebben tot doel het correct (schriftelijk) taalgebruik van de studenten te bevorderen.
Onderwijsvorm	Hoor- en werkcollege, werkopdrachten (individueel en in groepen), discussie
Vereiste voorkennis	Geen
Wijze van toetsen	Portfolio-opdrachten; schriftelijk tentamen (openboek)
Voorwaarden voor afleggen tentamen	Geen
Tentamenstof	Behandelde/besproken collegestof
Wijze van vaststellen eindcijfer	Schriftelijk tentamen 40%; portfolio 60% De student heeft een deeltentamen gehaald bij een score van minimaal 5.0. De student heeft het vak gehaald bij een eindscore van minimaal 5.5
Collegemateriaal	Hand-outs Kranten- en andere artikelen PPT-presentaties Verplichte literatuur - Burger P., Jong de J. (2009) *Handboekstijl* Noordhoff Uitgevers

	Groningen. Aanbevolen literatuur - Renkema, J. (2005). *Schrijfwijzer* SDU Den Haag.

Naam vak	**Bouwregels Nederlandse taal - BTC-BRT**
Studiepunten	5
Contacturen per blok	42 uren
Studiefase	B-I, blok 3 en 4
Naam docent	Marjorie Rotsburg MSc
Leerdoelen: Na afloop van het vak kan de student(e):	Deel A: 1. bouwregels van de Nederlandse taal noemen, uitleggen en toepassen. 2. verschillende woordgroepen en hun opbouw benoemen, uitleggen en toepassen. Deel B: 3. verschillende zinsdelen benoemen. 4. de functie en rol oblieke zinsdelen benoemen, verklaren en toepassen.
Korte omschrijving van de vakinhoud	De volgende onderwerpen komen aan de orde: Woordgroepen: soorten woordgroepen, bouw en structuur woordgroep Zinsrelator, Passief en Actief, Subject Oblieke zinsdelen: direct object, indirect object, gezegde, voorzetselobject, bronobject, objectgezegde, oorzakelijk object
Onderwijsvorm	Instructievormen, discussievormen, en werkcolleges
Vereiste voorkennis	Het onderdeel Bouwstenen Nederlandse taal hebben gevolgd.
Wijze van toetsen	Portfolio; schriftelijk (openboek) tentamen
Voorwaarden voor afleggen tentamen	Geen
Tentamenstof	Behandelde collegestof (zie bij omschrijving vakinhoud)
Wijze van vaststellen eindcijfer	Portfolio 50%; openboek tentamen 50% De student heeft een deeltentamen gehaald bij een score van minimaal 5.0. De student heeft het vak gehaald bij een eindscore van minimaal 5.5
Collegemateriaal	Verplichte literatuur - Studiehandleiding BRT - PPT's van de docent - Houet, H. (2011). Grammatica Nederlands. Prisma Nederland, Hoofdstukken 13 t/m 15 - De Bies, R. (2021). WSBN Woordenboek van de Surinaamse Bijdrage aan het Nederlands, Universiteit van Suriname. Aanbevolen literatuur - Genootschap Onze taal. (2010). Grammatica Geregeld - Klooster, W. (2001). Grammatica van het hedendaags Nederlands - Van den Toorn, M.C., te raadplegen op: https://www.dbnl.org/tekst/toor004nede01_01/ - De Algemene Nederlandse spraakkunst, te raadplegen op: http://ans.ruhosting.nl/ansboek/index.html

Naam vak	**Inleiding tot de Literatuurwetenschap II (Genres) - BTC-LWII**
Studiepunten	3
Contacturen per blok	21 uren
Studiefase	B-I, blok 3
Naam docent	Drs. Hilde van der Putten geh. Neus
Leerdoelen Aan het eind van het vak kan de student(e):	1. onderscheid maken tussen literatuur en lectuur, en kan enkele belangrijke literaire begrippen definiëren. 2. onderscheid maken tussen de verschillende literatuur-wetenschappen (algemene, cognitieve, empirische). 3. literaire werken binnen de genres plaatsen middels het communicatiemodel. 4. verschillen tussen diverse literaire genres beschrijven en middels minimaal twee literaire werken illustreren.
Korte omschrijving vakinhoud	Tijdens dit vak komen de volgende onderdelen aan de orde: onderscheid tussen verschillende literatuurwetenschappen; definiëren van het begrip genre; opdelen literatuur in soorten en in genres (episch, lyrisch en/of dramatisch (tragedie, komedie, klucht etc.)) middels de genredriehoek; schetsen en bespreken van het communicatiemodel; overzicht geven van de literaire communicatie; opzoeken theorie over enkele literaire begrippen: canon, context, lezer, auteursintentie, conventie, mimesis, referentialiteit, positivisme, diachronie/synchronie, tekst, deconstructie, ambiguïteit en kritiek.
Onderwijsvormen	Hoor- en werkcollege
Vereiste voorkennis	Het vak Inleiding tot de Literatuurwetenschap I hebben gevolgd.
Wijze van toetsen	Schriftelijk tentamen (100%)
Voorwaarden voor afleggen tentamen	Een boek in overleg met de docent hebben gekozen en gelezen.
Tentamenstof	Behandelde en bediscussieerde collegestof rekening houdend met de leerdoelen. Een (1) boek naar keuze, doch in overleg met de docent, gelezen hebben.
Wijze van vaststellen eindcijfer	Take-home tentamen 100%
Collegemateriaal	PPT docent Verplichte literatuur - Gorp, H. van, Delabastia, D. en Ghesquiere, R. (2007). Lexicon van literaire termen. Wolters Plantyn. Aanbevolen literatuur - Korsten, F.W. (2009) *Lessen in literatuur*. Utrecht en Uitgeverij Van Tilt, Nijmegen. - Dautzenberg, J.A. (1993) *Nederlandse Literatuur, beknopte versie. Geschiedenis, bloemlezing en theorie.* Malmberg. - Literatuur vanuit de DBNL site.

Naam vak	**Persoonlijke Vaardigheden blok 3 – PV3**
Studiepunten	0.5
Contacturen per blok	6 uren
Studiefase	B-I, blok 3
Naam docent	O. Anijs MSc
Leerdoelen: Na afloop van het vak kan de student(e):	• tenminste drie kernkwaliteiten over zichzelf benoemen en deze verder uitwerken in een kernkwadrant. • een presentatie houden.

	• reflecteren op eigen gedrag en eruit leren.
Korte omschrijving van de vakinhoud	Het doel van blok III van PV is om d.m.v het kernkwaliteitenmodel van Ofman een evenwicht te bereiken tussen je kernkwaliteiten en uitdagingen en daarnaast je bewust te worden van jouw valkuilen om zodoende conflictsituaties te voorkomen.
Onderwijsvorm	In blok III zullen er drie soorten bijeenkomsten plaatsvinden: • Hoorcollege • Peergroup bijeenkomsten • Presentatie
Vereiste voorkennis	Voor dit blok heb je de voorkennis nodig van blok I en II. In blok I heb jij gereflecteerd op je motivatie en capaciteiten t.a.v de opleiding en een studieplanning gemaakt. In het 2e blok hebben jullie het Johari-venster ingevuld m.b.v. een 360° feedback instrument. De zelfkennis die je hebt opgedaan en feedback die je hebt gekregen kan jou helpen jouw kernkwaliteiten, valkuilen, allergieen en uitdagingen te formuleren.
Wijze van toetsen	Presentatie
Voorwaarden voor afleggen tentamen	n.v.t
Tentamenstof	n.v.t.
Wijze van vaststellen eindcijfer	Beoordeling wordt gedaan op basis van voldaan en niet voldaan. Een student heeft voldaan aan blok 3 wanneer: - de presentatie voldoet aan de toetsingscriteria z.a. beschreven in de studiehandleiding. - die bij alle 3 bijeenkomsten aanwezig is geweest.
Collegemateriaal:	• Studiehandleiding PV3 • PPT Hoorcollege PV blok III • Syllabus presentatiemiddelen • Syllabus kernkwadranten

Naam vak	**Kwantitatieve data-analyse met SPSS - BTC-KS**
Studiepunten	3
Contacturen per blok	21 uren
Studiefase	B-I, blok 4
Naam docent	Gittan Ondunk geh. Pengel MSc
Leerdoelen: Na afloop van het vak kan de student(e):	1. een eenvoudig kwantitatief onderzoek invoeren en bewerken in SPSS. 2. de juiste analysetechnieken in SPSS toepassen en interpreteren. 3. kwantitatieve onderzoeksresultaten op een zo overzichtelijk mogelijke wijze schriftelijk presenteren aan een breed publiek.
Korte omschrijving van de vakinhoud	Kwantitatief onderzoek analyseren, rapporteren en presenteren m.n. het onderzoeksontwerp waarbij o.a. aan de orde komen: - Het onderzoeksprobleem en de onderzoeksvraag (typen onderzoek) - Variabelen en meetniveaus - Hypothesen formuleren - Betrouwbaarheid en validiteit - Data-invoer en verwerking - Data- analyse (o.a. chi-kwadraat, correlatie, t-toets, ANOVA en regressie) - Rapportage en presentatie

	Binnen dit geheel wordt ook aandacht besteed aan de kwaliteitseisen van sociaal wetenschappelijk onderzoek en ethiek binnen sociaal wetenschappelijk onderzoek.
Onderwijsvorm	Interactieve hoorcolleges en practicum
Vereiste voorkennis	Methoden en Technieken 1 en Descriptieve Statistiek hebben gevolgd.
Wijze van toetsen	Essay; schriftelijk tentamen
Voorwaarden voor afleggen tentamen	Geen
Tentamenstof	Verplichte literatuur en collegestof (ppt, (practicum) opdrachten)
Wijze van vaststellen eindcijfer	Schiftelijk tentamen (50%); Essay (50%) De student heeft een deeltentamen gehaald bij een score van minimaal 5.0. De student heeft het vak gehaald bij een eindscore van minimaal 5.5
Collegemateriaal	Verplichte literatuur - Quené, H. & Van den Bergh, H. (2022). Kwantitatieve Methoden en Statistiek. Retrieved from https://hugoquene.github.io/KMS-NL/. *Totaal aantal pagina's: 109* - Baarda, B., Bakker, E., Fisher, T., Julsing, M., van der Hulst, M & van Vianen, R. (2017). Basisboek Methoden en Technieken: Kwantitatief praktijkgericht onderzoek op wetenschappelijke basis. Groningen/Houten: Noordhoff Uitgevers. *Totaal aantal pagina's: 37* - Baarda, B., de Goede, M. & van Dijkum C. (2014). Basisboek statistiek met SPSS. Groningen/Houten: Noordhoff Uitgevers. *Totaal aantal pagina's: 85* - Slotboom, A. (2013). Statistiek in woorden. Groningen / Houten: Noordhoff Uitgevers. *Totaal aantal pagina's: 20* - SPSS 2 software Aanbevolen literatuur - Baarda, B., Kalmijn, M. & de Goede, M. (2015). Basisboek Enquêteren: Handleiding voor het maken van een vragenlijst en het voorbereiden en afnemen van enquêtes. Groningen/Houten: Noordhoff Uitgevers *Totaal aantal pagina's: 46*

Naam vak	**Communicatietheorie I - BTC-CTI**
Studiepunten	2
Contacturen per blok	21 uren
Studiefase	B-I, blok 4
Naam docent	Usha Balesar MSc
Leerdoelen: Na afloop van het vak kan de student(e):	1. de basisbegrippen uit de communicatieleer opnoemen. 2. communicatiemodellen beschrijven. 3. de belangrijkste communicatiepatronen herkennen.
Korte omschrijving van de vakinhoud	De inhoud van de module is erop gericht de student kennis te laten maken met basisbegrippen en theorieën uit de communicatiewetenschap en om de student bekend te maken met sociologische en culturele factoren die het communicatieproces beïnvloeden.
Onderwijsvorm	Hoorcolleges, werkcolleges, discussies
Vereistevoorkennis	De vakken Taalvaardigheid I en II, Stilistiek I hebben gevolgd.
Wijze van toetsen	Schriftelijk tentamen

Voorwaarden voor afleggen tentamen	Geen
Tentamenstof	Zie omschrijving vakinhoud
Wijze van vaststellen eindcijfer	Schriftelijk tentamen 100%
Collegemateriaal	- Oomkes F. (2013). *Communicatieleer.* - Steehouder. M., e.a. (2016). *Leren communiceren*. Ondersteundend**:** - Houtkoop, H. en Koole T. (2008). *Taal in aktie.*

Naam vak	**Nederlands in de wereld - BTC-NW**
Studiepunten	3
Contacturen per blok	21 uren
Studiefase	B-I, blok 4
Naam docent	Mahalia Sno MSc
Leerdoelen: Na afloop van het vak kan de student(e):	1. verschil tussen grensoverschrijdende taalvariatie aangeven. 2. de basisbegrippen van pluricentrisme in taal illustreren aan de hand van het Nederlands. 3. de asymmetrische relatie tussen varianten van pluricentrische talen toelichten. 4. aan de hand van grensoverschrijdende varianten van het Nederlands het verband tussen kolonialisme en taalverspreiding uitleggen.
Korte omschrijving van de vakinhoud	Dit vak omvat de volgende onderwerpen: Pluricentrische theorie (Clyne 1993): Basisbegrippen: pluricentrisme, dominant/peripheral nation, symmetrie/asymmetrie Resten van Nederlandse kolonisatie in taalvarianten Zuid-Afrikaans; Nederlands in Indonesië Grensoverschrijdende variatie Nederlands van Nederland, België , Surinaams- Nederlands (in Nederland); Antilliaans Nederlands (Curaçaos Nederlands) Creoolталen gebaseerd op het Nederlands: Negerhollands en Berbice-Nederlands
Onderwijsvorm	Instructievormen, discussievormen
Vereiste voorkennis	Geen
Wijze van toetsen	• Mondelinge groepspresentatie • Verhandeling (groepsopdracht)
Voorwaarden voor afleggen tentamen	Geen
Tentamenstof	Behandelde collegestof (zie bij omschrijving vakinhoud)
Wijze van vaststellen eindcijfer	Presentatie 30%; verhandeling 70% De student heeft een deeltentamen gehaald bij een score van minimaal 5.0. De student heeft het vak gehaald bij een eindscore van minimaal 5.5
Collegemateriaal	Verplichte literatuur - Cornish, L. (2005). Het Surinaams- Nederlands in Nederland In: Van der Sijs, Nicole (red.) *Wereldnederlands*. Amersfoort. pp.131-148 - De Vries, J.W. (2005). Indisch Nederlands. In: Van der Sijs, Nicole (red.) *Wereldnederlands*. Amersfoort. pp.59-78

	- De Vries, J.W., Willemyns, R. en Burger, P. (1993). *Het Verhaal van een Taal Negen eeuwen Nederlands.* Amsterdam. Hoofdstuk 12 Tropisch Nederlands - Joubert, Sidney M. (2005). Curaçaos Nederlands. In: Van der Sijs, Nicole (red.) *Wereldnederlands*. Amersfoort. pp. 31-58 - Ponelis, F. (2005). Nederlands in Afrika: het Afrikaans. In: Van der Sijs, Nicole (red.) *Wereldnederlands.* Amersfoort. pp. 15-30 Aanbevolen literatuur - Belgisch Nederlands (Freie Universitat Berlin) http://neon.niederlandistik.fu-berlin.de/nl/nedling/langvar/belgischnederlands/ - Clyne, M. (red.) 1993. *PluricentricLAnguages, Differing Norms in Different Nations.* Berlin, New York - De Bies, R, 2008. *WSBN Woordenboek van de Surinaamse Bijdrage aan het Nederlands.*Universiteit van Suriname. - Hesseling, D.C. (1905). *Het Negerhollands der Deense Antillen Bijdrage tot de geschiedenis der Nederlandse Taal.* Leiden. (http://www.dbnl.) - Robertson, I.E. (1989). Berbice and Skepi Dutch, a Lexical comparison.In: *Tijdschrift voor Nederlandse-Taal en Letterkunde.* Jaargang 105. (http://www.dbnl.) - Vervoorn, A.J. (1976) *Antilliaans Nederlands.* (http://www.dbnl.)

Naam vak	**Inleiding tot de Literatuurtheorie en verhaal- en poëzieanalyse - BTC-LT&VP**
Studiepunten	3
Contacturen per blok	21 uren
Studiefase	B-I, blok 4
Naam docent	Drs. Hilde van der Putten geh. Neus
Leerdoelen Na afloop van het vak kan de student(e):	1. de belangrijkste begrippen en analysetechnieken van de verhaal- en poëzieanalyse en de aspecten van tekstgerichte, interpretatieve literatuurwetenschap, definiëren en inzetten in een analyse van een gedicht of een verhaal. 2. een analyse, waarbij de aangeleerde begrippen op een correcte en zinvolle manier ingezet worden, schriftelijk presenteren.
Korte omschrijving vakinhoud	De volgende onderdelen komen aan de orde: - Literatuurtheorie - Begripsbepaling verhaalanalyse - Toepassing van de theorie van de verhaalanalyse - Toepassing van de theorie van de verhaalanalyse aan de hand van een aantal verhalen waarbij narratologie, literaire opvatting, roman- en ervaringswerkelijkheid en fictionaliteit centraal staan - Begripsbepaling poëzie, en poëzieanalyse. - Toepassing van de theorie poëzieanalyse door analyse van enkele gedichten.
Onderwijsvormen	Hoor- en werkcollege (lezen en analyseren van tenminste 1 roman en 1 gedicht).

Vereiste voorkennis	De vakken Inleiding tot de Literatuurwetenschappen I en Inleiding tot de literatuurwetenschappen II (Genres) gevolgd hebben.
Wijze van toetsen	Openboek tentamen
Voorwaarden voor afleggen tentamen	Literair werk hebben gelezen.
Tentamenstof	Behandelde collegestof en lezen literair werk (proza)
Wijze van vaststellen eindcijfer	Openboek tentamen 100%
Collegemateriaal	PPT van de docent Verplichte literatuur - Boven, E. van en Dorleijn, G. (2013). *Literaire mechaniek. Inleiding tot de analyse van verhalen en gedichten*. Bussum. Aanbevolen literatuur - Lodewick, J.M.F., Coenen, P.J.J. en Smulders, A.A. (1992). *Literaire Kunst*. Nieuwe versie, 47 dr.'s-Gravenhage, Malmberg den Bosch. - G.J. van Bork, D. Delabastia, H. van Gorp, P.J. Verkruijsse en G.J. Vis, *Algemeen letterkundig lexi*con. 2012-2014

Naam vak	**Persoonlijke Vaardigheden 4 – PV4**
Studiepunten	0.5
Contacturen per blok	6 uren
Studiefase	B-I, blok 4
Naam docent	O. Anijs MSc
Leerdoelen: Na afloop van het vak kan de student(e):	- schriftelijk evalueren en reflecteren op het gehele afgelopen studiejaar, in het bijzonder op de studievoortgang alsmede op het eerste jaar PV, de eigen resultaten van de verschillende opdrachten en hetgeen daar mee is gedaan. - benoemen welke gedrag bijdraagt aan positieve resultaten en welk gedrag leidt tot minder goede resultaten. - een rapport opstellen dat voldoet aan de eisen.
Korte omschrijving van de vakinhoud	Het doel van blok IV van PV is om aan de hand van de eerdere opdrachten in het collegejaar uit te drukken wat jouw persoonlijke vaardigheden zijn. Je zult de bevindingen van je eerdere opdrachten samenbrengen in een eindrapport.
Onderwijsvorm	In blok IV zal er een soort bijeenkomst plaatsvinden: • Peergroup bijeenkomsten
Vereiste voorkennis	Deelname blokken I, II en III
Wijze van toetsen	Eindverslag
Voorwaarden voor afleggen tentamen	n.v.t
Tentamenstof	n.v.t.
Wijze van vaststellen eindcijfer	Beoordeling wordt gedaan op basis van voldaan en niet voldaan. Een student heeft voldaan aan blok 4 wanneer: 1. het eindverslag voldoet aan de aandachtspunten zoals opgegeven in studiehandleiding. 2. die bij de peergroepbijeenkomst aanwezig is geweest.
Collegemateriaal	• Studiehandleiding Blok 4, Jaar 1 • Voorbeeld eindrapport • Syllabus opdracht eindrapport

LEERJAAR 2

Naam vak	**Wetenschapsfilosofie II - BTC-WFII**
Studiepunten	3
Contacturen	21 uren
Studiefase	B II, blok 5
Naam docent	Dr. Narinder Mohkamsing
Leerdoelen: Na afloop van het vak kan de student(e)	1. in hoofdlijnen de overeenkomsten en verschillen tussen de alfa, beta en gamma wetenschappen aangeven in het bijzonder de historische ontwikkeling binnen de geestes- wetenschappen. 2. de intellectuele discussies over cultuur, identiteit en natievorming in het Caribische gebied toepassen op Suriname. 3. verklaren in welk opzicht Latijns-Amerikaanse en Caribische wetenschappers verschillen van de geesteswetenschappen van Europa en Noord-Amerika. 4. het gedachtengoed van enkele geesteswetenschappelijke denkers uit Suriname en het Caribische gebied reconstrueren uit hun publicaties.
Korte omschrijving van de vakinhoud	In deze module wordt een overzicht gegeven van de ontwikkelings-geschiedenis van de humaniora. Daarnaast wordt aandacht besteed aan een reeks regionale denkers (van de Derde wereld), en hun weten-schappelijke ideeën over de Latijns- Amerikaanse en Caribische beschaving waarbij begrippen als cultuur, identiteit en nationalisme centraal staan. In het verlengde hiervan vindt ook een bespreking plaats van de bijdrage van enkele belangrijke Surinaamse denkers aan deze wetenschappelijke discussie over Caribische cultuur en identiteit.
Onderwijsvorm	Hoorcolleges, klassengesprekken en discussies,groepswerk en presentaties, individuele opdrachten
Vereiste voorkennis	Geen
Wijze van toetsen	Essay, schriftelijk tentamen (openboek)
Voorwaarden voor afleggen tentamen	Geen
Tentamenstof	Een samengestelde reader op basis van twee boeken en enkele artikelen; aantekeningen tijdens de colleges.
Wijze van vaststellen eindcijfer	Essay (60%), openboek tentamen (40%). Het vak is gehaald bij een gemiddeld cijfer van 5,5 *(met een minimum van 5,0 per deeltentamen).*
Collegemateriaal	1. Leezenberg, M. (2012) *Wetenschapsfilosofie voor de Geesteswetenschappen.* Amsterdam. ISBN: 9789089644428. H. 1,2,5,6 2. Bolland, O.N. (ed.) (2004) *The Birth of Caribbean Civilisation. A Century of Ideas about Culture and Identity, Nation and Society*. Kingston/Miami- Ian Randle Publishers, ISBN: 976-637-109-1. Capita Selecta 3. Bamikole, Lawrence O. “Creolization and the Search for Identity in Caribbean Philosophy.” In Caribbean Quarterly 53, no. 3 (2007): 70–82. Retrieved from http://www.jstor. org/stable/40654611. 4. Henry, Paget. “Afro-Caribbean Philosophy: An Introduction.” In The CLR James Journal 4, no. 1 (1993): 2–11. Retrieved from http://www.jstor.org/ stable/26759351.

Naam vak	**Wetenschappelijke schrijfvaardigheden - BTC-WS**
Studiepunten	6
Contacturen per blok	42 uren
Studiefase	B-II, blok 5
Naam docent	Angelo Gaspar MSc; Karishma Kishna gehuwd Harnam MSc
Leerdoelen: Na afloop van het vak kan de student(e):	1. een wetenschappelijke verhandeling produceren met een adequate structuur. 2. literatuur opzoeken en correct aanwenden, en vermelden. 3. eigen standpunt duidelijk schriftelijk vertolken en wetenschappelijk beargumenteren. 4. standpunten van anderen op beargumenteerde wijze becommentariëren.
Korte omschrijving van de vakinhoud	Bij dit vak de volgende onderdelen aan de orde: - Beschrijvend schrijven - Aanpak (voorbereiding naar) bij het schrijven van een paper. - Betogend schrijven, eigen standpunt vertolken. - Leesstrategieën (academisch lezen): o Skimmen o Scannen o Kritisch lezen - Zoeken naar geschikte literatuur (AdeKUS bibliotheek, Google Scholar, bronvermelding) - Kritisch Schrijven: argumenteren - Mindmappen als vaardigheid voor het schrijven - Structuur van het betogend essay
Onderwijsvorm	Hoor- en werk college, discussie, lees -en schrijfopdrachten, thuisopdrachten
Vereiste voorkennis	De vakken Academische schrijfvaardigheden en Methoden & Technieken I hebben gevolgd.
Wijze van toetsen	Portfolio met schrijfopdrachten Schrijven van een betogend essay
Voorwaarden voor afleggen tentamen	Geen
Tentamenstof	Zie bij omschrijving vakinhoud
Wijze van vaststellen eindcijfer	Portfolio opdrachten (50%), essay (50%) De student heeft een deeltentamen gehaald bij een score van minimaal 5.0. De student heeft het vak gehaald bij een eindscore van minimaal 5.5
Collegemateriaal	Literatuur: - Goosen, M., & Schoordijk, F. (2014). *Basisvaardigheden Academisch schrijven*. Uitgeverij Coutinho. - Purdue Writing Lab. (z.d.). *General format // Purdue Writing Lab*. Purdue Writing Lab. Geraadpleegd op 17 februari 2022, van https://owl.purdue.edu/owl/research_and_citation/apa_style/apa_formatting_and_style_guide/general_format.html - Van der Gaast, K., Koenders, L., & Post, G. (2019). *Academische vaardigheden voor interdisciplinaire studies*. Amsterdam University Press. - Wallace, M., & Wray, A. (2011). *Critical reading and writing for postgraduate*s. Sage.

Naam vak	**Argumentatietheorie en Retorica - BTC-A&R**
Studiepunten	3
Contacturen per blok	21 uren
Studiefase	B-II, blok 5
Naam docent	Carol Ann Bobson geh. Overman MSc
Leerdoelen: Na afloop van het vak kan de student(e):	1. een meningsverschil herkennen in een betoog. 2. deugdelijke en ondeugdelijke argumenten herkennen en benoemen. 3. een betoog zowel mondeling als schriftelijk beoordelen op overtuigingskracht aan de hand van gebruikte argumenten. 4. een betoog schrijven en houden. 5. drogredenen herkennen en opnoemen. 6. effectief reageren op drogredenaties.
Korte omschrijving van de vakinhoud	Tijdens dit vak maken de studenten kennis met vormen van deugdelijke en ondeugdelijke argumenten.
Onderwijsvorm:	Hoor- en werkcolleges: opdrachten (individueel en in groepen), oefenen met korte mondelinge betogen, luisteren naar en beoordelen van opgenomen betogen (bijv. Krutu), discussie.
Vereiste voorkennis	Argumentatieanalyse hebben gevolgd.
Wijze van toetsen	• schriftelijk tentamen • mondeling: een betoog houden • schriftelijk: een betoog schrijven • een analyse/beoordeling schrijven over een gehouden betoog van iemand anders
Voorwaarden voor afleggen tentamen	Geschreven betoog
Tentamenstof	Zie bij omschrijving vakinhoud
Wijze van vaststellen eindcijfer	Schriftelijk tentamen 25%; Mondeling betoog 25%; Schriftelijk betoog 25%; Analyseverslag betoog 25% De student heeft een deeltentamen gehaald bij een score van minimaal 5.0. De student heeft het vak gehaald bij een eindscore van minimaal 5.5
Collegemateriaal:	Videobandjes Opgenomen betogen Krantenartikelen Literatuur: - H. van Eemeren en A.F. Snoeck Henkemans. (2021). Argumentatie: Inleiding in het identificeren van meningsverschillen en het analyseren, beoordelen en houden van betogen. 6e dr. Groningen [etc.]: Wolters-Noordhoff. Hoofdstukken 6, 7 en 8 (pag.81 t/m 131) - Braet (2011). Retorische kritiek. Overtuigingskracht van Cicerotot Balkenende. Den Haag: Sdu. - Eemeren, F. van, Grootendorst, R. (2002). Dat heeft u mij niet horen zeggen.: Drogredenen van A tot Z. Rozenberg

Naam vak	**Inleiding tot de Surinaamse en Caribische literatuur - BTC-SCL**
Studiepunten	3
Contacturen per blok	21 uren
Studiefase	B-II, blok 5
Naam docent	Drs. Hilde van der Putten geh. Neus
Leerdoelen Na afloop van het vak kan de student:	1. onderscheid maken tussen orale en geschreven literatuur. 2. de diversiteit van Surinaamse culturen in literaire werken onderscheiden en verklaren.

	3. de belangrijke Surinaamse en Caribische schrijvers en dichters in de verschillende perioden plaatsen gebruikmakend van schriftelijke, mondelinge en audiovisuele bronnen. 4. met de opgedane kennis teksten analyseren, interpreteren en een oordeel vormen. 5. van zijn persoonlijke leeservaringen beargumenteerd verslag uitbrengen.
Korte omschrijving vakinhoud	De volgende onderwerpen komen aan de orde: Surinaamse literatuur(geschiedenis); literaire ontwikkeling: orale literatuur en oorsprong geschreven teksten en fragmenten (van de plantersletterkunde tot hedendaagse literatuur), planters en passanten; Daarnaast ook nog: Surinaamse auteurs en hun werken gemotiveerd periodiseren; teksten uit de verschillende perioden in historische context plaatsen met nadruk op de diversiteit van Surinaamse culturen; Caribische literatuur; literaire ontwikkeling, teksten en fragmenten; bekende Caribische auteurs en hun werken met achtergrondinformatie; vergelijking Surinaamse literatuur/auteurs met de Caribische; schrijfstijl, specifieke thema's en motieven, identiteit ontdekken; verdieping: fictionele en realistische tekst.
Onderwijsvormen	Hoor- en werkcolleges
Vereiste voorkennis	Het vak Inleiding tot de Literatuurwetenschap II hebben gevolgd.
Wijze van toetsen	Schriftelijk tentamen en portfolio
Voorwaarden voor afleggen tentamen	Geen
Tentamenstof	Behandelde stof (zie omschrijving vakinhoud) en gelezen literair werk (proza)
Wijze van vaststellen eindcijfer	Schriftelijk tentamen 50%, portfolio 50% De student heeft een deeltentamen gehaald bij een score van minimaal 5.0. De student heeft het vak gehaald bij een eindscore van minimaal 5.5
Collegemateriaal	PPT docent Verplichte literatuur - Kempen, M. van (2003). *Een geschiedenis van de Surinaamse literatuur. 1506 – 1957* & *de orale literatuur*. De Geus, Breda. Aanbevolen literatuur - Surinaamse en Caraïbische Literatuur. Schrijverschap 2000, nationaal of internationaal? Stichting Wetenschappelijke informatie, Paramaribo – Suriname. - Oso, Tijdschrift voor Surinamistiek. Literatuur & maatschappij, mei 2004. - dbnl.org

Naam vak	**Persoonlijke Vaardigheden blok 5 – PV5**
Studiepunten	0.5
Contacturen per blok	6 uren
Studiefase	B-II, blok 5
Naam docent	O. Anijs MSc
Leerdoelen Na afloop van het vak kan de student(e):	• zijn/haar leerdoelen verder uitwerken in een persoonlijk ontwikkelplan (POP). • in de POP aangeven hoe zijn/haar leerdoelen bereikt kunnen worden.

	• middels een buddygesprek feedback geven en ontvangen over je POP.
Korte omschrijving van de vakinhoud	In blok 5 zullen de studenten aan de hand van deze nieuwe ontdekkingen over jezelf een concreet persoonlijk ontwikkelplan (POP) opstellen. Gedurende het komend collegejaar zullen we samen nagaan hoe de uitvoer van dit plan vordert en welke aanpassingen eventueel nodig zijn.
Onderwijsvorm	• Hoorcollege • Peergroupbijeenkomst • POP gesprek met PV begeleider
Vereiste voorkennis	Voor dit onderdeel moet je alle onderdelen van blok 1 tot en met 4 uitgevoerd en voldoende afgerond hebben.
Wijze van toetsen	Beoordeling wordt gedaan op basis van voldaan en niet voldaan. Een student heeft voldaan aan blok 5 wanneer: 1. het POP voldoet aan de aandachtspunten zoals opgegeven in studiehandleiding. 2. die bij alle 3 bijeenkomsten aanwezig is geweest.
Voorwaarden voor afleggen tentamen	n.v.t.
Tentamenstof	n.v.t.
Wijze van vaststellen eindcijfer	Het POP is opgesteld volgens de richtlijnen.
Collegemateriaal	• Studiehandleiding Blok 5, Jaar 2 • PPT Hoorcollege Blok 5, Jaar 2 • Syllabus 'Waarde van een buddy en een buddygesprek'. • Syllabus 'Van leerdoel naar realisatie: het werken met een POP' • Opdracht Buddy-gesprek.

Naam vak	**Methoden en Technieken II – Linguïstisch veldwerk - BTC-M&TII**
Studiepunten	6
Contacturen	42 uren
Studiefase	B-II, blok 5
Naam docent	Gittan Ondunk geh Pengel MSc
Leerdoelen: Na afloop van het vak kan de student(e):	**1.** taalsamples uitlokken (elicitation), die op een bandrecorder vastleggen, en die (fonetisch) transcriberen. 2. getranscribeerde taalsamples analyseren. 3. taaleigenaardigheden afleiden uit interviews, observatie, elicitation technieken zoals: conversaties/gesprekken, verhalen, opgelezen teksten, woordenlijsten. 4. een kleinschalig linguïstisch veldwerk onderzoek uitvoeren onder begeleiding van de mentor/docent. 5. op wetenschappelijke wijze rapportage doen van een onderzoek, gebruikmakende van APA-stijl.
Korte omschrijving van de vakinhoud	Inleiding Linguïstisch veldwerk (LV), ethiek, dataverzameling, corpora, verwerking data, literatuuronderzoek Onder Inleiding LV vallen de volgende onderdelen: - definitie, doel linguïstisch veldwerk in het algemeen, doel van het vak M&T2 - voorbereiding op linguïstisch onderzoek doen: kiezen van een onderzoeksonderwerp, formuleren van een onderzoeksvraag, mogelijke research tools, hoe benader ik de informant? - overzicht onderzoeksverslag

	- korte veldwerk opdracht (bandopnamen maken) Bij Ethiek wordt stilgestaan bij de onderwerpen: linguïst en sprekers/ taalgemeenschap. Bij Dataverzameling wordt stilgestaan bij: elicitation technieken (taal samples uitlokken), interview, type observaties; hoe, waarvoor? (veldwerk opdrachten) Bij de Verwerking data komen aan de orde transcriberen, data analyse. Bij Literatuur onderzoek zal gebruik gemaakt worden van o.a. ADEK bib, Google Scholar, bronvermelding.
Onderwijsvorm	Hoor/werk colleges, discussievormen, individuele opdrachten, veldwerk
Vereiste voorkennis	Het vak Methoden en Technieken I moet zijn gevolgd.
Wijze van toetsen	• Portfolio bestaande uit opdrachten (o.a. kort verslag van veldwerk: bandopname, transcriptie en analyse) • Onderzoeksverslag
Voorwaarden voor afleggen tentamen	Geen
Tentamenstof	Zie beschrijving vakinhoud
Wijze van vaststellen eindcijfer	Portfolio 40%; Onderzoeksverslag 60% De student heeft een deeltentamen gehaald bij een score van minimaal 5.0. De student heeft het vak gehaald bij een eindscore van minimaal 5.5
Collegemateriaal	Literatuur: - Bowern, C. L. (2015). *Linguistic fieldwork a practical guide*. New York: Palgave Macmillian. H.1-5, 11, 13 - Litosseliti, L. (Ed.). (2010). Research Methods in Linguistics. Continuum International Publishing Group. Blz 1-9,11-27,169-179 - Mortelsmans, D. (2009). Handboek Kwalitatieve onderzoeksmethoden. Tweede druk. Leuven: Acco. Hoofdstukken 7, 8 ,10, 11 en 12 - Vaux, B., & Cooper, J. & Tucker (2006). Linguistic field methods. LINCOM Europa. Hoofdstukken 1 t/m 4, 6 en 7

Naam vak	**Stilistiek II - BTC-STILII**
Studiepunten	3
Contacturen per blok	21 uren
Studiefase	B-II, blok 6
Naam docent	Cynthia Flijders MSc
Leerdoelen: Na afloop van het vak kan de student(e):	1. de stijlfouten tautologie, pleonasme, contaminatie, discongruentie, foutieve inversie, foutieve beknopte bijzin, foutieve verbuigings -e, foutieve samentrekking, asymmetrie, dubbele ontkenning, tangconstructie herkennen. 2. in grotere teksten (± 250-750 woorden) alle behandelde stijlfouten (Stilistiek I en II) benoemen, verklaren en corrigeren.
Korte omschrijving van de vakinhoud	In navolging van Stilistiek I worden de overige stijlfouten (deel 2) aangeboden. In verschillende soorten teksten die aangeboden worden sporen studenten nu alle aangeboden stijlfouten en op om die te benoemen, te verklaren en te corrigeren.
Onderwijsvorm	Hoorcolleges, werkcolleges (opdrachten individueel en in groepen), discussie
Vereiste voorkennis	Stilistiek I hebben gevolgd.
Wijze van toetsen	Schriftelijk tentamen (open boek)
Voorwaarden voor afleggen tentamen	Geen

Tentamenstof	Behandelde/besproken collegestof
Wijze van vaststellen eindcijfer	Openboek tentamen 100%
Collegemateriaal	Hand-outs Kranten- en andere artikelen PP-presentatie Verplichte literatuur - Burger P., Jong de J., (2009) Handboekstijl. Noordhoff Uitgevers Groningen Aanbevolen literatuur - Renkema, J. (2005). *Schrijfwijzer* SDU Den Haag.

Naam vak	**Functionele Aspecten - BTC-FA**
Studiepunten	6
Contacturen per blok	32 uren
Studiefase	B-II, blok 6
Naam docent	Marjorie Rotsburg MSc
Leerdoelen: Na afloop van het vak kan de student(e):	1. de opbouw van een zin typeren, uiteenzetten, en ontleden. 2. functies van zinnen onderscheiden en vergelijken. 3. tempus, modaliteit en aspect van elkaar onderscheiden, uitleggen, en correct gebruiken. 4. verschillende soorten modaliteiten interpreteren, toepassen op situaties, en analyseren. 5. verschillemde typen bevestigingen en ontkenningen met bijbehorende elementen kunnen onderscheiden. 6. de opbouw van een zin typeren, uiteenzetten en ontleden.
Korte omschrijving van de vakinhoud	De volgende onderwerpen komen aan de orde: - Zinsbouw: bouw Nederlandse zin, zinskernveld en plaatsgroepen, vooraanplaatsing, achteraanplaatsing - Zinsfuncties, restrictie, tempus en aspect, modaliteit, bevestiging en ontkenning - Zinsfuncties: mededelen, vragen, wensen, uitroepen; - Restrictie: subjectief en objectief - Tempus: in de onafhankelijke zin, directe en indirecte rede - Modaliteit: facultatieve, epistemische, deontische - Aspect: interne en externe fasering - Bevestiging en ontkenning
Onderwijsvorm	Instructievormen, discussievormen, en werkcolleges
Vereiste voorkennis	Het vak Bouwregels Nederlandse taal hebben gevolgd
Wijze van toetsen	• Schriftelijk tentamen (openboek) • Portfolio-opdracht
Voorwaarden voor afleggen tentamen	Geen
Tentamenstof	Behandelde collegestof (zie bij omschrijving vakinhoud)
Wijze van vaststellen eindcijfer	Openboek tentamen 50%; Portfolio 50% De student heeft een deeltentamen gehaald bij een score van minimaal 5.0. De student heeft het vak gehaald bij een eindscore van minimaal 5.5
Collegemateriaal	Studiehandleiding en PPT's Verplichte literatuur - Houet, H. (2011). *Grammatica Nederlands*. Prisma Nederland, Hoofdstuk 16 - De Bies, R. (2021). *WSBN Woordenboek van de Surinaamse*

	Bijdrage aan het Nederlands, Universiteit van Suriname Aanbevolen literatuur - Genootschap Onze taal, 2010. *Grammatica Geregeld* - Klooster, Wim , 2001 *Grammatica van het hedendaags Nederlands* - Van den Toorn, M.C., te raadplegen op: https://www.dbnl.org/tekst/toor004nede01_01/ - De Algemene Nederlandse spraakkunst, te raadplegen op: http://ans.ruhosting.nl/ansboek/index.html

Naam vak	**Persoonlijke Vaardigheden 6 – PV6**
Studiepunten	0.5
Contacturen per blok	6 uren
Studiefase	B-II, blok 6
Naam docent	O. Anijs MSc
Leerdoelen: Na afloop van het vak kan de student(e):	• typisch teamrolgedrag herkennen. • verschillen in teamrollen waarderen. • effectiever communiceren en samenwerken.
Korte omschrijving van de vakinhoud	In blok 6 gaan we door middel van een simulatie ontdekken welke rollen verschillende mensen geneigd zijn in te nemen in groepswerken. Tijdens deze simulatie zal de kracht van teamrollen van Belbin naar voren komen en kan deze theorie worden ingezet tijdens het werken in teamverband. Voor teams vormen de teamrollen het instrument om de verschillende stijlen van samenwerken succesvol te combineren.[1] Er wordt een case behandeld en door te ontdekken welke rol jij inneemt, ontdek je ook wat het effect daarvan is binnen het team.
Onderwijsvorm	Peergroepbijeenkomst
Vereiste voorkennis	NVT
Wijze van toetsen	• Aanwezigheidsplicht peergroepbijeenkomst • Reflectieverslag
Voorwaarden voor afleggen tentamen	n.v.t
Tentamenstof	n.v.t.
Wijze van vaststellen eindcijfer	Reflectieverslag 100%
Collegemateriaal	Studiehandleiding blok 6

Naam vak	**Debatteren en debattheorie - BTC-DD**
Studiepunten	3
Contacturen per blok	21 uren
Studiefase	B-II, blok 7
Naam docent	Carol Ann Bobson geh. Overman MSc
Leerdoelen: Na afloop van het vak kan de student(e):	1. verschillende debatvormen opnoemen. 2. de behandelde debatmethode beschrijven en toepassen. 3. het debatreglement toepassen bij het luisteren naar een debat. 4. effectief een debat voeren over een gegeven onderwerp. 5. een debat beoordelen op inhoud. 6. een debat organiseren.
Korte omschrijving van de vakinhoud	Tijdens dit vak maakt de student kennis met debattheorie en de

[1]Mensen in bedrijf. De 9 teamrollen van Belbin. Geraadpleegd op 20 november 2015, van http://www.werkenmetteamrollen.nl/Werken-met-Teamrollen/De-9-teamrollen.asp#.VofuistIhMt

	technieken die gebruikt worden bij een debat.
Onderwijsvorm	Hoorcolleges, werkcolleges (opdrachten individueel en in groepen), referaten over gelezen theorie, discussie
Vereiste voorkennis	Argumentatieanalyse, Argumentatietheorie en retorica gevolgd
Wijze van toetsen	• Schriftelijk: toetsing van de debattheorie en het debatreglement • Uitwerking groepsopdracht: organisatie van een debat en verslag • Mondeling: een debat leiden en actief meedoen aan een debat
Voorwaarden voor afleggen tentamen	Indiening uitwerking groepsopdracht organisatie van een debat
Tentamenstof	Referaten en behandelde collegestof (zie bij omschrijving vakinhoud)
Wijze van vaststellen eindcijfer	Verslag (groepsopdracht) 30%; Schriftelijk tentamen 40%; Mondeling tentamen: debat 30% De student heeft een deeltentamen gehaald bij een score van minimaal 5.0. De student heeft het vak gehaald bij een eindscore van minimaal 5.5
Collegemateriaal:	Youtube filmpjes Opgenomen betogen Literatuur: - Braet, A. (2007). Retorische kritiek. Hoe beoordeel je overtuigingskracht. Hoofdstukken 1, 2, 3 en 4. - Van der Geer en Engelfriet, R. (2005). De debatmethode; 3de druk - Schut, D., Wagemans, J. (2014) Argumentatie en debat. 1e druk.

Naam vak	**Tekstanalyse - BTC-TA**
Studiepunten	3
Contacturen per blok	21 uren
Studiefase	B-II, blok 7
Naam docent	Mahalia Sno MSc
Leerdoelen: Na afloop van het vak kan de student(e):	1. de verschillende analysemethoden (functionele analyse, coherentie-analyse, genre-analyse, narratieve analyse) bespreken. 2. teksten beoordelen volgens de vier analysemethodes. 3. enkele wetenschappelijke theorieën over teksten vergelijken en een standpunt hierover innemen. 4. een referaat houden over een van tevoren bepaald onderwerp.
Korte omschrijving van de vakinhoud	Tijdens dit vak maken de studenten kennis met verschillende methoden/ theorieën om een tekst te analyseren.
Onderwijsvorm	Hoorcolleges, werkcolleges, te houden referaten over bestudeerde literatuur
Vereiste voorkennis	Geen
Wijze van toetsen	Klassenopdrachten, referaten, schriftelijk tentamen
Voorwaarden voor afleggen tentamen	Geen
Tentamenstof	Zie omschrijving bij vakinhoud.
Wijze van vaststellen eindcijfer	Portfolio met klassenopdrachten (10%); referaat (30%); schriftelijk tentamen (60%) De student heeft een deeltentamen gehaald bij een score van minimaal 5.0. De student heeft het vak gehaald bij een eindscore van minimaal 5.5
Collegemateriaal	Kranten- en andere artikelen PP-presentatie Literatuur: - Schellens P. En Steehouder, M. Tekstanalyse. Methoden en toepassingen (2023) - Karreman en Van Enschot (red.) (2023). Tekstanalyse.

	Methoden en toepassingen. Druk:5e - Renkema, J. Schrijfwijzer. (2010) - Pander Maat, H. Tekstanalyse. Wat teksten tot teksten maakt(2002).

Naam vak	**Inleiding tot de Morfologie van het Nederlands - BTC-MOR**
Studiepunten	3
Contacturen per blok	21 uren
Studiefase	B-II, blok 7
Naam docent	Astrid Brewster MA
Leerdoelen: Na afloop van het vak kan de student(e)	1. de vormelijke opbouw van woorden in het Nederlands herkennen, en analyseren. 2. basisbegrippen van de morfologie omschrijven, en identificeren. 3. het verschil tussen flexie, ontlening, afleidingen samenstelling herkennen, en uitleggen.
Korte omschrijving van de vakinhoud	Wat is morfologie, Morfologische relaties en processen Productiviteit en regels: Flexie, afleiding, en samenstelling Wat is morfologie: Basisbegrippen: geleed/ongeleed; syntagmatische/paradigmatische morfologie Morfologische relaties en processen: basis, en verandering: affigering: prefigering en suffigering Productiviteit en regels: morfologische productiviteit, morfologische regels Flexie: afleiding, samenstelling, en ontlening: Flexie: nomina, adjectieven, en verba Afleiding: woordsoort afleiding, betekenis afleiding, SN en afleiding Samenstelling: nominale, adjectivische, verbale, en samenkoppeling, de Right- hand Head Rule
Onderwijsvorm	Instructievormen, discussievormen, en werkcolleges
Vereiste voorkennis	Geen
Wijze van toetsen	Verslag; schriftelijk tentamen (openboek)
Voorwaarden voor afleggen tentamen	Geen
Tentamenstof	Behandelde collegestof (zie bij omschrijving vakinhoud)
Wijze van vaststellen eindcijfer	Verslag 50%; schriftelijk tentamen 50% De student heeft een deeltentamen gehaald bij een score van minimaal 5.0. De student heeft het vak gehaald bij een eindscore van minimaal 5.5
Collegemateriaal	Hand-outs (docent) Literatuur: - Meassaert, H. (2013). Basisbegrippen Morfologie. Acco , Leuven - Booij, G. en Santen, A. van (2008). Morfologie de woordstructuur van het Nederlands. Amsterdam Univeristy Press - Van Santen, A. (1985). De Morfologie van het Nederlands. Floris Publications USA

Naam vak	**Inleiding tot de Sociolinguïstiek - BTC-SOC**
Studiepunten	3
Contacturen per blok	21 uren
Studiefase	B-II, blok 7
Naam docent	Astrid Brewster MA
Leerdoelen: Na afloop van het vak kan de student(e):	1. basisbegrippen in de sociolinguïstiek verklaren en gebruiken in de Surinaamse context. 2. motiveren dat variatie het wezenskenmerk van taal is.

	3. variatie in taalgebruik identificeren, beschrijven, aanvaarden, en zijn eigen beargumenteerde visie geven op taalvarianten (i.h.b. in de Surinaamse context). 4. meertaligheid op micro en macro niveau identificeren. 5. taalkeuze beredeneren, en codeverwisseling identificeren en onderscheiden van code-mixing (i.h.b. in de Surinaamse context).
Korte omschrijving van de vakinhoud	De volgende onderwerpen komen aan de orde: - Sociolinguïstiek en taalsociologie; taalvariatie; meertaligheid, en taalcontact - Sociolinguïstiek en taalsociologie Definities - Basisbegrippen sociolinguïstiek: taalgemeenschap; stijl; register; domeinen van taalgebruik; sociale stratificatie; accommodatie: convergeren , divergeren Taalvariatie - Individuele, sociale taalvariatie, regionale, grensoverschrijdende - Meertaligheid - Micro (meertalige mens) - Macro: meertalig land: diglossie, taalkeuze (taalrechten); taal en politiek, (taalvervangingsproces) - Taalcontact: beïnvloeding, leenprocessen taalbehoud, taalvervanging, bedreigde talen, taalverlies
Onderwijsvorm	Instructievormen, discussievormen
Vereiste voorkennis	Geen
Wijze van toetsen	Mondelinge presentatie: verslag van observatie Betogende verhandeling: discussiestuk over taalvariatie
Voorwaarden voor afleggen tentamen	
Tentamenstof	Behandelde collegestof (zie omschrijving vakinhoud)
Wijze van vaststellen eindcijfer	Mondelinge presentatie 30%, verhandeling 70% De student heeft een deeltentamen gehaald bij een score van minimaal 5.0. De student heeft het vak gehaald bij een eindscore van minimaal 5.5
Collegemateriaal	Hand-outs docent Verplichte literatuur - De Bies, R. (2008). *WSBN Woordenboek van de Surinaamse Bijdrage aan het Nederlands*. Paramaribo. - Eersel, Ch.H. (1971). Varieties of Creole in Suriname; Prestige and choice of language and linguistic form. In: Dell Hymes (ed.) *Pidginization and creolization of languages* pp 317-22 Cambridge. - Eersel, Ch.H. (2002). Taal en Mensen in de Surinaamse Samenleving. Paramaribo Aanbevolen literatuur - Mesthrie, R and Swann, J. (2009). *Introducing Sociolinguistics.* Great Britain Spolsky, B. (1998). *Sociolinguistics.*Oxford University Press.

Naam vak	**Inleiding tot de Semantiek - BTC-SEM**
Studiepunten	3
Contacturen per blok	21 uren
Studiefase	B-II, blok 7
Naam docent	Cynthia Flijders MSc
Leerdoelen:	1. het verband tussen betekenis en verwijzingen in de realiteit op woord-

Na afloop van het vak kan de student(e):	en zinsniveau aantonen. 2. betekenisrelaties tussen woorden beschrijven en identificeren. 3. de relatie tussen betekenis, intentie en interpretatie van taalgebruik (uitingen) beschrijven en identificeren.
Korte omschrijving van de vakinhoud	Bij dit vak wordt stilgestaan bij wat semantiek is, de betekenis van concept en realiteit, woorden en hun betekenis, semantiek en taalgebruik(uitingen). - Meaning of meaning, semantiek in linguïstiek, soorten betekenis (conceptueel, connotatief, sociaal, affectief, collocatief, thematisch) - Betekenis van concept en verwijzingen in realiteit; soorten verwijzingen als theorie van betekenis van mentale representatie (concept, prototype) - Woorden en hun betekenis, wat is een woord, relatie tussen woordvorm en betekenis, functie- en inhoudswoorden, betekenisrelaties tussen woorden - Semantiek en taalgebruik(uitingen) - Taalhandelingstheorie van Austin
Onderwijsvorm	Hoor- en werkcolleges
Vereiste voorkennis	Geen
Wijze van toetsen	Portfolio; openboek tentamen
Voorwaarden voor afleggen tentamen	Geen
Tentamenstof	Zie bij omschrijving van de inhoud.
Wijze van vaststellen eindcijfer	Portfolio 50%; schriftelijk tentamen 50% De student heeft een deeltentamen gehaald bij een score van minimaal 5.0. De student heeft het vak gehaald bij een eindscore van minimaal 5.5
Collegemateriaal	Handouts docent PP-presentatie Verplichte literatuur - Palmer, F.R., 1981. *Semantics*. Cambridge University Press - Saeed, J., 2009. *Semantics*. Wiley- Blackwell - Bies, R. De, 2008. *WSBN*. Universiteit van Suriname Paramaribo - Wolf, H & Bruining, J, *Reader Semantiek*

Naam vak	**Persoonlijke Vaardigheden 7 – PV7**
Studiepunten	0.5
Contacturen per blok	6 uren
Studiefase	B-II, blok 7
Naam docent	O. Anijs MSc
Leerdoelen Na afloop van het vak kan de student(e):	identificeren welk effect diverse houdingen kunnen hebben op het verloop van het gesprek.
Korte omschrijving van de vakinhoud	Tijdens blok 7 zal de nadruk gelegd worden op de houdingsaspecten in de communicatie en de kracht van woorden (non - verbale en verbale communicatie).
Onderwijsvorm	Peergroepbijeenkomsten Simulatie en opdrachten
Vereiste voorkennis	Voor dit vak moet je alle onderdelen van blok 1 tot en met blok 6 uitgevoerd en voldoende afgerond hebben.
Wijze van toetsen	Peergroepverslag (100%)
Voorwaarden voor afleggen tentamen	n.v.t
Tentamenstof	n.v.t.
Wijze van vaststellen eindcijfer	Beoordeling wordt gedaan op basis van voldaan en niet voldaan. Een student heeft voldaan aan blok 7 wanneer:

	1. het peergroepverslag voldoet aan de aandachtspunten zoals opgegeven in studiehandleiding. 2. die bij de peergroepbijeenkomst aanwezig is geweest.
Collegemateriaal	Studiehandleiding Blok 7, Jaar 2

Naam vak	**Presentatiestudies - BTC-PS**
Studiepunten	3
Contacturen per blok	21 uren
Studiefase	B-II, blok 8
Naam docent	Mahalia Sno MSc
Leerdoelen: Na afloop van het vak kan de student(e):	1. een mondeling verslag doen over literatuuronderzoek. 2. een mondelinge presentatie houden om anderen te overtuigen van zijn standpunt. 3. met behulp van de bestudeerde literatuur een presentatie evalueren (overtuigingsmiddel) en hierover een evaluatieverslag schrijven.
Korte omschrijving van de vakinhoud	Aan de orde komen de volgende onderdelen: - Bestuderen van moderne advies- en onderzoeksliteratuur over presenteren; - Leren wat het effect is van onder andere structuur en stijlmiddelen op het publiek; - Literatuuronderzoek doen naar presentatieadviezen en hier (zowel schriftelijk als mondeling) verslag van uitbrengen
Onderwijsvorm	Hoorcolleges, werkcolleges, referaten over literatuuronderzoek
Vereiste voorkennis	Taalvaardigheid I en II, Stilistiek I en II, Argumentatietheorie en retorica hebben gevolgd.
Wijze van toetsen	• referaat houden • presentatie (betoog) houden over een opgegeven onderwerp • beoordelingsverslag over een gehouden betoog
Voorwaarden voor afleggen tentamen	Geen
Tentamenstof	Behandelde/besproken stof (zie omschrijving vakinhoud)
Wijze van vaststellen eindcijfer	Referaat 25%, betoog 50%, beoordelingsverslag 25% De student heeft een deeltentamen gehaald bij een score van minimaal 5.0. De student heeft het vak gehaald bij een eindscore van minimaal 5.5
Collegemateriaal	Video- en audiomateriaal, referaten, PP-presentaties **Verplichte literatuur:** - Braet, A. (2011). Retorische kritiek. Overtuigingskracht van Cicero tot Balkenende. Den Haag: Sdu. - Kuenen, J. En Wackers, M. (2012). Presenteren wat werkt echt en wat echt niet? Onderbouwde adviezen over presentatietechnieken. Amersfoort: Communicatiereeks. - Braet, A. (2007). Retorische kritiek. Hoe beoordeel je overtuigingskracht. - Cornelis , L. en Tielens, T. (2006). Van bullet naar boodschap. Een heldere gids voor boeiende PowerPointpresentaties. - Grambergen-Hoogland,Y., Van der Molen, H. (2013). Gesprekken in organisaties (5e druk). Noordhoff uitgevers (deel 1, en hfdst. 17). **Aanbevolen literatuur:** - Yzermans, M. G. (2013). De kunst van het overtuigen: Emoties in de rechtszaal. In V. van der Port, & J. M. Veldman (editors), Recht: Kunst of kunde (blz. 56-69). Boom Juridische Uitgevers. - - Nobbe - van Steenhoven, F, N Holwerda – Mieras (2012). Meestersprekers, over de kunst van het spreken. Druk: 1 augustus

	2012 192 pagina's Nederlands Paperback 9789052619941

Naam vak	**Communicatietheorie II - BTC-CTII**
Studiepunten	3
Contacturen per blok	21 uren
Studiefase	B-II, blok 8
Naam docent	Usha Balesar MSc
Leerdoelen: Na afloop van het vak kan de student(e):	1. verschillende vormen van massamedia noemen. 2. de effecten van massacommunicatie benoemen en toelichten. 3. aan de hand van praktijkonderzoek massamedia evalueren.
Korte omschrijving van de vakinhoud	De inhoud van de module is erop gericht de student inzicht te bieden in het begrip massamedia: de ontwikkeling en de impact ervan.
Onderwijsvorm	Hoorcolleges, werkcolleges, referaten
Vereiste voorkennis	Communicatietheorie I, Stilistiek II, Argumentatietheorie en retorica hebben gevolgd.
Wijze van toetsen	Een klein onderzoek doen over 'communicatie in groepen' en een verslag schrijven en dat verslag presenteren
Voorwaarden voor afleggen tentamen	Geen
Tentamenstof	Zie omschrijving van de vakinhoud.
Wijze van vaststellen eindcijfer	Onderzoeksverslag 60%; presentatie 40% De student heeft een deeltentamen gehaald bij een score van minimaal 5.0. De student heeft het vak gehaald bij een eindscore van minimaal 5.5
Collegemateriaal	Aanbevolen literatuur - Oomkes F. (2013). *Communicatieleer.* - Steehouder. M., e.a. (2016). *Leren communiceren*. - Houtkoop, H. en Koole T. (2008). *Taal in aktie*

Naam vak	**Tussen zin en tekst - BTC-TZT**
Studiepunten	5
Contacturen per blok	32 uren
Studiefase	B-II, blok 8
Naam docent	Marjorie Rotsburg MSc
Leerdoelen: Na afloop van het vak kan de student(e):	1. de verschillende soorten samengestelde zinnen benoemen; 2. functies van de zin als deel van samengestelde zin benoemen; 3. samengestelde zinnen analyseren en construeren. 4. kan verbanden/functies tussen onafhankelijke zinnen, ondanks reductie toelichten. 5. kan de functie van explicitering van thema en focusstructuur toelichten. 6. kan cohesie binnen teksten toepassen en analyseren.
Korte omschrijving van de vakinhoud	Nevengeschikte zinnen: samentrekking, soorten samentrekking, elliptische constructie Ondergeschikte zinnen: soorten bijzinnen, samentrekking, elliptische constructies Complexe samenstelling: herhaalde nevenschikking/ onderschikking. Tussenzinnen Gereduceerde zinnen in tekstverband: soorten beknopte zinnen en ellipsen

	Cohesie in teksten Cohiesie tussen stand van zaken
Onderwijsvorm	Instructievormen, discussievormen, en workshops
Vereiste voorkennis	Het vak Functionele Aspecten hebben gevolgd.
Wijze van toetsen	Portfolio-opdrachten; schriftelijk tentamen (openboek)
Voorwaarden voor afleggen tentamen	Geen
Tentamenstof	Behandelde collegestof (zie omschrijving vakinhoud)
Wijze van vaststellen eindcijfer	Portfolio-opdrachten 30%; schriftelijk tentamen 70% De student heeft een deeltentamen gehaald bij een score van minimaal 5.0. De student heeft het vak gehaald bij een eindscore van minimaal 5.5
Collegemateriaal	Studiehandleiding TZT PPT's van de docent Verplichte literatuur - Houet, H. (2011). *Grammatica Nederlands* . Prisma Nederland, H. 17 - De Bies, R. (2021). *WSBN Woordenboek van de Surinaamse Bijdrage aan het Nederlands,* Universiteit van Suriname Aanbevolen literatuur - Genootschap Onze taal (2010). *Grammatica Geregeld* - Klooster, W. (2001). *Grammatica van het hedendaags Nederlands* - Van den Toorn, M.C., te raadplegen op: https://www.dbnl.org/tekst/toor004nede01_01/ - De Algemene Nederlandse spraakkunst, te raadplegen op: http://ans.ruhosting.nl/ansboek/index.html

Naam vak	**Taalverhoudingen in Suriname - BTC-TS**
Studiepunten	4
Contacturen	21 uren
Studiefase	B-II, blok 8
Naam docent	Cynthia Flijders MSc
Leerdoelen: Na afloop van het vak kan de student(e):	**1.** de taalsituatie van Suriname toelichten, en de maatschappelijke functies en rollen van de verschillende talen identificeren, verklaren, en typeren. 2. de relatie tussen de verschillende talen aangeven, en linguïstisch typeren. 3. aan de hand van taalsamples eventueel contact tussen de verschillende talen aantonen.
Korte omschrijving van de vakinhoud	Een beschrijving van het taallandschap van Suriname anno 2015, aantal talen Herkomst talen: Surinaams/ niet Surinaams. Surinaams: 1) in Suriname geboren / ontstaan (inheems); 2) Surinaams gemaakt (talen van Suriname en talen van de nieuwe immigranten: functies en rollen) Talen van Suriname, huidige stand van zaken, typering, functies en rollen: - het Surinaams-Nederlands - het Sranantongo (lingua franca en etnische taal) - talen als gevolg van immigratie: Sarnami Hindustani, \ Surinaams-Javaans, Hakka - Marron creooltalen: Aucaans/Ndyuka, Paramakkans, Boni/ Aluku en Kwiinti (Engels lexifier); Saramaccaans en Mataway (Portugees lexifier), - talen van de Inheemse volkeren: Arrowaks en Kalina; bedreigde en uitstervende talen

Onderwijsvorm:	Hoor- en werkcolleges, instructievormen, discussievormen
Vereiste voorkennis	Het vak Inleiding tot de Sociolinguïstiek hebben gevolgd.
Wijze van toetsen	• Mondelinge presentatie: verslag van observatie • Betogende verhandeling: discussie stuk over de functie van een Surinaamse taal: wenselijkheid en realiteit (let wel: deze opdracht is een satrtopdracht die wordt vervolgd bij het vak SN in jaar 3)
Voorwaarden voor afleggen tentamen	Geen
Tentamenstof	Behandelde collegestof
Wijze van vaststellen eindcijfer	Presentatie: 40%; verhandeling: 60% De student heeft een deeltentamen gehaald bij een score van minimaal 5.0. De student heeft het vak gehaald bij een eindscore van minimaal 5.5
Collegemateriaal	<u>Verplichte literatuur</u> - Collegestof (power point) - WSBN Woordenboek van de Surinaamse Bijdrage aan het Nederlands (De Bies, R. 2021) - Het Surinaams Javaans (Gobardhan-Rambocus & Johan Sarmo 1993) - Onderkenning rol Sranantongo Surinaams maatschappij (De Bies, R. 2017) - De talen van Suriname (1983) – DBNL <u>Niet verplicht</u> - Taalproblemen in de Nationale Assemblee van Suriname (De Bies, R. 1989) - Engels als tweede taal in Suriname (De Bies, R. 2010) <u>Aanbevolen</u> - *Tayub* (Gooswit 1976)

Naam vak	**Persoonlijke Vaardigheden 8 – PV8**
Studiepunten	0.5
Contacturen per blok	6 uren
Studiefase	B-II, blok 8
Naam docent	O. Anijs MSc
Leerdoelen Na afloop van het vak kan de student(e):	aangeven welke conflictstijl hij/zij geneigd zijn aan te nemen bij een conflict en wat daarvan het gevolg is op de samenwerking binnen zijn/haar team(s).
Korte omschrijving van de vakinhoud	In blok 8 komt conflicthantering aan bod.
Onderwijsvorm	Peergroepbijeenkomsten
Vereiste voorkennis	Voor dit vak moet je alle onderdelen van blok 1 tot en met blok 7 uitgevoerd en voldoende afgerond hebben.
Wijze van toetsen	• Aanwezigheidsplicht peergroepbijeenkomst • Reflectieverslag
Voorwaarden voor afleggen tentamen	n.v.t
Tentamenstof	n.v.t.
Wijze van vaststellen eindcijfer	• Aanwezigheidsplicht peergroepbijeenkomst • Reflectieverslag (100%)

Collegemateriaal	• Studiehandleiding Blok 8, Jaar 2

LEERJAAR 3

Naam vak	**Communicatie: digitale media & social media - BTC-S&SM**
Studiepunten	5
Contacturen	32 uren
Studiefase	B-II, blok 9
Naam docent	Usha Balesar MSc
Leerdoelen: Na afloop van het vak kan de student(e):	1. verschillende vormen van digitale communicatie benoemen. 2. de verschillende gebruiksmogelijkheden van social media analyseren. 3. een vorm van social media voor een organisatie beschrijven, opzetten en toelichten.
Korte omschrijving van de vakinhoud	Tijdens dit vak wordt ingegaan op een Inleiding in de digitale media, de geschiedenis en de toekomst van sociale netwerken en de toepassing van sociale netwerken.
Onderwijsvorm	Hoorcolleges, werkcolleges
Vereiste voorkennis	Taalvaardigheid I en II, Stilistiek I en II, Argumentatietheorie en retorica, Communicatietheorie I hebben gevolgd.
Wijze van toetsen	• Mondelinge presentatie • Take home tentamen (individuele opdracht)
Voorwaarden voor afleggen tentamen	Geen
Tentamenstof	Zie omschrijving vakinhoud
Wijze van vaststellen eindcijfer	Mondelinge presentatie 40%; take home tentamen 60% De student heeft een deeltentamen gehaald bij een score van minimaal 5.0. De student heeft het vak gehaald bij een eindscore van minimaal 5.5
Collegemateriaal:	Verplichte literatuur - Michels, W. (2019). Communicatie Handboek - Boer, C. de en Brennecke, S. (2014). Media en Publiek; Theorieën over media-impact. Zevende herziene druk. - Lanting, M. (2012) Connect!

Vak	**Surinaams-Nederlands - BTC-SN**
Studiepunten	5
Contacturen	32 uren
Studiefase	B-II, blok 9
Naam docent	Mahalia Sno MSc
Leerdoelen: Na afloop van het vak kan de student(e):	1. het SN als grensoverschrijdende variant van het Nederlands her- en erkennen, en identificeren op het niveau van de uitspraak, de grammatica en de woordenschat. 2. het ontstaan, de ontwikkeling van het SN beschrijven, en in verband brengen met de geschiedenis van Suriname. 3. het SN verder ontsluiten en in kaart brengen aan de hand van onderzoek. 4. de huidige positie van het Surinaams-Nederlands analyseren en beschrijven. 5. een standpunt innemen over het Surinaams-Nederlands en bijdragen

	aan de discussies daarover. 6. de typische SN-kenmerken onderscheiden uit een gesprek/tekst.
Korte omschrijving van de vakinhoud	- Geschiedenis Nederlands in Suriname tot en met 1876: status, functie en positie van het Nederlands. - De leerplicht verordening 1876 en gevolgen voor het Nederlands in Suriname, en voor de kinderen van ex-tot-slaaf-gemaakte Afrikanen voor wie de wet in eerste instantie heeft gegolden. - Nederlands wordt instructietaal in Suriname. - Taalpolitiek van H.D Benjamins als uitvoering van algehele assimilatiepolitiek van kolonisator (vernederlandsing Suriname); Nengre (Sranantongo prohibited Language) - Ontstaan Surinaams-Nederlands (SN) theorieën (De Bies (1994), versus Van Donselaar(1989) - Kenmerken van het Nederlands, met name op het gebied van de uitspraak, de grammatica en de woordenschat. - Analyseren van SN-teksten/gesprekken.
Onderwijsvorm	Instructievormen , discussievormen en practica, peer review
Vereiste voorkennis	Nederlands in de wereld, Inleiding tot de Sociolinguïstiek, Taalverhoudingen in Suriname gevolgd.
Wijze van toetsen	• Schriftelijk rapport onderzoek gebruik SN in geschreven media. Let wel: vervolgopdracht van het vak TV in jaar2) • Schriftelijk verslag gebruik (van tevoren gekozen) SN-woorden bij verschillende etnische groepen. • Schriftelijk verslag huiswerkopdrachten.
Voorwaarden voor afleggen tentamen	Geen
Tentamenstof	Behandelde collegestof (zie bij omschrijving vakinhoud)
Wijze van vaststellen eindcijfer	Schriftelijk verslag 40%; Schriftelijk rapport 40%; Schriftelijk verslag huiswerkopdrachten 20% De student heeft een deeltentamen gehaald bij een score van minimaal 5.0. De student heeft het vak gehaald bij een eindscore van minimaal 5.5
Collegemateriaal	Verplichte literatuur - De Bies, R. (2021). WSBN Woordenboek van de Surinaamse Bijdrage aan het Nederlands. Universiteit van Suriname. - Van Donselaar, J. (1989). Woordenboek van het Surinaams Nederlands. Muiderberg. - De Bies, R. (1996). De Economische crisis en de woordenschat p. 5-28. - De Bies, R. (2006). De Surinaams Nederlandse woordenschat in historisch perspectief. - De Bies (2004). De rol van het Surinaams Nederlands in de ontwikkeling van een nationale cultuur. - De Bies (2002). Van doos naar Barrel. - De Bies (1994). Op weg naar standaardisatie van het Surinaams-Nederlands. - Uitspraak/ http://neon.niederlandistik.fuberlin.de/nl/nedling/langvar/belgischnederlands - De Bies (2014). The position of Netherlandic in Suriname before 1876. - Gobardhan Rambocus (2001). Onderwijs als sleutel tot

	maatschappelijke vooruitgang - Boeken van Surinaamse auteurs, woonachtig in Suriname - Boeken van Surinaamse auteurs woonachtig in Nederland - Bandmateriaal Surinaams-Nederlandse gesprekken Aanbevolen literatuur - De Kleine, Ch. (2002). Surinamese Dutch. In: Carlin, Eithne, B. en Arends, J. (eds.) Atlas of the languages of Suriname (209-230).

Naam vak	**Inleiding tot de Fonologie - BTC-FOL**
Studiepunten	4
Contacturen per blok	21 uren
Studiefase	B-II, blok 9
Naam docent	Carol Ann Overman – Bobson MSc
Leerdoelen Na afloop van het vak kan/is de student(e):	1. de spraakklanken identificeren, en ze fonetisch en fonologisch bepalen. 2. de uitspraakvariatie in spraakklanken van het Nederlands herkennen en benoemen. 3. uitspraakvariatie in spraakklanken van het Nederlands identificeren en beschrijven. 4. de relatie tussen klank (uitspraak) en letter (orthografische representatie) herkennen en identificeren.
Korte omschrijving van de vakinhoud	Bij dit vak komende volgende basisbegrippen aan de orde: wat is een foneem, wat is een allofoon, wat houdt complementaire distributie van fonemen in? Daarnaast wordt ingegaan op: - Fonetische beschrijving van spraakklanken, fonetisch schrift - Fonologische beschrijving van spraakklanken: distinctieve kenmerken - Spellingsprincipes - De lettergreep: fonotaxis - Het woord: klemtoon
Onderwijsvorm	Hoorcolleges en practica
Vereiste voorkennis	Het vak Inleiding tot de Fonetiek van het Nederlands hebben gevolgd.
Wijze van toetsen	Portfolio; schriftelijk tentamen
Voorwaarden voor afleggen tentamen	Geen
Tentamenstof	Behandelde collegestof (zie bij omschrijving vakinhoud)
Wijze van vaststellen eindcijfer	Portfolio 20%; schriftelijk tentamen 80% De student heeft een deeltentamen gehaald bij een score van minimaal 5.0. De student heeft het vak gehaald bij een eindscore van minimaal 5.5
Collegemateriaal	Verplichte literatuur - Gussenhoven, C. and Jacobs, H. (2011). Understanding Phonology London: Hodder Education. - Huizenga, H. (2003). Spelling. Amsterdam, Noordhof Uitgeverij. - Lamore, P.J.J. (2012). Audiologie. Fonetiek, linguistiek en audiologie- Basisbegrippen en verbindingen. Universiteit van Amsterdam. NVA 2000-2015. - Souza de A.L. (2004). Phonology and Cognitive Grammar. Belo Horizonte: Faculdade de Letras da UVMG Aanbevolen literatuur

	- Nooteboom S.G. en Cohen A. (1984). Spreken en verstaan, een nieuwe inleiding tot de experimentele fonetiek. Assen: van Gorcum. - Rietveld, A. en Heuven, V. (2016) Algemene Fonetiek. Hoofdstuk 12. - Ruigendijk, E., De Belder M., Schippers A. (2021). *Inleiding Nederlandse taalkunde; Voor aankomende neerlandici intra en extra muros*, Amsterdam University Press, *Hoofdstukken 5 en 6. (pag. 87 t/m 125)* - Smessaert, H. en Decoster, W. (2017*)* Basisbegrippen Fonetiek en Fonologie. Hoofdstukken 8 t/m 12.

Naam vak	**Communicatie en Organisaties & Marketing - BTC-O&M**
Studiepunten	5
Contacturen per blok	32 uren
Studiefase	B-II, blok 10
Naam docent	*Nog in te vullen*
Leerdoelen Na afloop van het vak kan de student(e):	1. verschillende vormen van communicatie in een bedrijf herkennen en benoemen. 2. vertellen wat een communicatiematrix is en een maken. 3. de onderdelen van een communicatieplan benoemen. 4. de huisstijl van een organisatie herkennen en beschrijven. 5. het verschil tussen interne en externe communicatie vertellen. 6. de verschillende communicatiebegrippen van marketing opnoemen en toepassen. 7. de verschillende communicatiestijlen behorende bij marketing herkennen en beschrijven.
Korte omschrijving van de vakinhoud	De inhoud van de module is erop gericht de student inzicht te geven in hoe organisaties op de juiste manier kunnen communiceren met niet alleen hun eigen personeel, maar ook met hun klanten. Ook heeft de module als doel de student de communicatietools aan te bieden die nodig zijn om de marketing van producten op de juiste wijze te laten geschieden.
Onderwijsvorm	Hoorcolleges, werkcolleges met opdrachten (portfolio), referaten
Vereiste voorkennis	Communicatietheorie I, Stilistiek II, Argumentatietheorie en retorica hebben gevolgd.
Wijze van toetsen	Schriftelijk tentamen; Referaat houden over een communicatieonderwerp; Portfolio met opdrachten
Voorwaarden voor afleggen tentamen	Geen
Tentamenstof	Zie omschrijving vakinhoud
Wijze van vaststellen eindcijfer	Schriftelijk tentamen: 60%; Referaat: 10%; Portfolio:30% De student heeft een deeltentamen gehaald bij een score van minimaal 5.0. De student heeft het vak gehaald bij een eindscore van minimaal 5.5
Collegemateriaal	Verplichte literatuur - Michels, W. (2019). *Communicatie Handboek.* - Jansen, C. e.a (2006). *Professioneel communiceren.* Aanbevolen literatuur - Frank Oomkes (2013). *Communicatieleer.* - Steehouder M, e.a. (2016). *Leren communiceren.*

Naam vak	**Communicatie: Beeld, media en reclame - BTC-BMR**
Studiepunten	5
Contacturen	32 uren
Studiefase	B-II, blok 10
Naam docent	Usha Balesar MSc
Leerdoelen Na afloop van het vak kan de student(e):	1. de gestaltwetten in beelden herkennen en verklaren. 2. aan de hand van beeldmateriaal een semiotische analyse maken. 3. beeld en tekst in infographics en webpagina's analyseren. 4. aan de hand van het strategisch communicatie frame de afdeling Communicatie van een organisatie evalueren.
Korte omschrijving van de vakinhoud	Bij dit vak komen de volgende onderwerpen aan de orde: Visuele media: beeld en tekst (bijv .geschreven media), Auditieve media: geluid (bijv. radio), Audiovisuele media: beeld, geluid en tekst (bijv internet), Strategische en tactische uitgangspunten van mediastrategieën mediaplanning.
Onderwijsvorm	Hoorcolleges, werkcolleges met opdrachten, referaten over theorieën
Vereiste voorkennis	Communicatietheorie I, Stilistiek II, Argumentatietheorie en retorica hebben gevolgd.
Wijze van toetsen	● Portfolio met groepsopdrachten en een groepspresentatie van inhoud portfolio. ● Individuele schrijfopdracht: Een mediaplanning maken of een mediastrategie en planning uitwerken
Voorwaarden voor afleggen tentamen	Geen
Tentamenstof	Zie omschrijving vakinhoud.
Wijze van vaststellen eindcijfer	Portfolio 20%; groepspresentatie 20%; schrijfopdracht (individueel) 60% De student heeft een deeltentamen gehaald bij een score van minimaal 5.0. De student heeft het vak gehaald bij een eindscore van minimaal 5.5
Collegemateriaal	Verplichte literatuur - Faasse, J., Moorman, M., Neijens, P. (2010). Media & reclame Vijfde druk. - Enschot, R. van (2006). Retoriek van reclame (digitaal) - Michels, W. (2019). Communicatie Handboek

Naam vak	**Inleiding Taalbeleid en Taalplanning - BTC-TBP**
Studiepunten	4
Contacturen	21 uren
Studiefase	B-II, blok 10
Naam docent	Carol-Ann Bobson geh Overman MSc
Leerdoelen: Na afloop van het vak kan de student(e):	1. het verschil tussen taalbeleid en taalplanning in kaart brengen. 2. het standaardisatieproces van een taal beschrijven. . 3. aan de hand van status aangeven wat er in een taalwet behoort opgenomen te worden.
Korte omschrijving van de vakinhoud	Dimensies van Taalplanning: Status en Corpusplanning Het Standaardisatieproces en acceptatie van het model Randvoorwaarden voor Taalplanning Taalplanning, macht en ideologie Taalwetten: Nederlandse Antillen, Zuid- Afrika, India
Onderwijsvorm	Hoor- en werkcolleges, discussies
Vereiste voorkennis	De vakken Inleiding tot de Sociolinguïstiek, Taalverhoudingen in Suriname hebben gevolgd.

Wijze van toetsen	Portfolio-opdrachten en Paper
Voorwaarden voor afleggen tentamen	Geen
Tentamenstof	Behandelde collegestof (zie bij omschrijving vakinhoud)
Wijze van vaststellen eindcijfer	Portfolio-opdrachten (25%) en Paper (75%)
Collegemateriaal	Verplichte literatuur - De Bies, R. (2012). *Engels als tweede taal in Suriname*. E-journal Adekus - De Bies, R. (2014). *Het belang van meertalig onderwijs in Suriname.* Symposium Meertalig Onderwijs in Suriname. Rutu Foundation (online) - De Bies, R. (2012). Noodzaak standaardisering van onze eigen talen . Lezing i.v.m. conferentie bij voorbereiding Taalwet voor Suriname Aanbevolen literatuur - Eversdijk, P. (2017). Taalbeleid op school. Handboek in de praktijk. - Mesthrie, R. ,e.a. (2009). *Introducing Sociolinguistics*

Naam vak	**Thesisplan - BTC-TP**
Studiepunten	5
Contacturen per blok	32 uren
Studiefase	B-II, blok 11
Docent	*Nog in te vullen*
Leerdoelen Na afloop van het vak kan de student(e):	Zijn thesisplan schrijven waarbij de volgende subdoelen tot uiting komen: 1. een probleem beschrijven en afbakenen. 2. een centrale vraag en deelvragen formuleren. 3. onderzoeksmethoden selecteren om antwoord te kunnen geven op de geformuleerde onderzoeksvragen. 4. plannen van het afstudeertraject. 5. reflecteren op zijn handelen met de bedoeling verbeterpunten mee te nemen.
Korte omschrijving van de vakinhoud	Deze module is een voorbereiding op het afstudeeronderzoek. Tijdens deze module staat de student stil bij het onderwerp/probleem dat hij/zij wil gaan onderzoeken bij het afstudeertraject. De volgende onderwerpen komen hierbij aan de orde: - Beschrijven en afbakenen van het te onderzoeken probleem. - Type onderzoeksvraag vaststellen. - Doel en relevantie van het onderzoek. - Beoogde literatuur bepalen en inhoudelijk in grote lijnen beschrijven. - De methode(n) van onderzoek bepalen. - De te zetten stappen met streefdata vaststellen.
Onderwijsvorm	Instructievormen en werkcolleges
Vereiste voorkennis	Academische vaardigheden, Methoden en Technieken I & II, Descriptieve Statistiek, Kwantitatieve data-analyse met SPSS en Wetenschappelijke Schrijfvaardigheden hebben gevolgd.
Wijze van toetsen	Thesisplan en reflectieverslag
Voorwaarden voor afleggen tentamen	Reflectieverslag hebben ingediend
Tentamenstof	n.v.t.
Wijze van vaststellen eindcijfer	Thesisplan 90%; reflectieverslag 10%

	De student heeft een deeltentamen gehaald bij een score van minimaal 5.0. De student heeft het vak gehaald bij een eindscore van minimaal 5.5
Collegemateriaal	Verplichte literatuur - Oost, H. & Markenhof A. (2010). Een onderzoek voorbereiden. (2e druk) Thieme Meulenhoff bv. - De Jong, J. (2015). *Handboek Academisch Schrijven, In stappen naar een essay, paper of scriptie.* Coutinho. Aanbevolen literatuur - https://www.scribbr.nl/category/starten-met-je-scriptie/ - Baarda B., et al. (2012). Basisboek Methoden en Technieken, Kwantitatief praktijk gericht Onderzoek op Wetenschappelijke basis. Groningen, vijfde druk. - Ritchie, J. and Lewis J. : Qualitative research science practice guide for social science - Steehouder, M. et al. (2006). *Leren communiceren Handboek voor mondelinge en schriftelijke communicatie.* Wolters Noordhoff - Renkema, J. (2007). *Schrijfwijzer Compact*. SDU Den Haag. - Schoordijk, Francien en Maartje Goosen, 2004. *Basisvaardigheden Academisch Schrijven.* Couthino

Naam vak	**Communicatie: Veldopdracht - BTC-Veld**
Studiepunten	5
Contacturen per blok	10 uren
Studiefase	B-II, blok 11
Docent	*Nog in te vullen*
Leerdoelen Na afloop van het vak kan de student(e):	1. de interne communicatievormen die in een bedrijf gebruikt worden, benoemen. 2. de externe communicatievormen die in een bedrijf gebruikt worden, benoemen. 3. een communicatiematrix maken voor een bedrijf. 4. een communicatieplan schrijven voor een bedrijf/of een bestaand communicatieplan evalueren/toetsen. 5. een eenvoudig onderzoek doen voor een bedrijf.
Korte omschrijving van de vakinhoud	Bij de veldopdracht komen onderdelen van de communicatievakken aan de orde die vooral toegespitst zijn op communicatie in het algemeen.
Onderwijsvorm	Instructievorm (eerste ontmoeting waarbij afspraken en opdracht worden besproken) en terugkommomenten waarbij voortgang opdracht wordt besproken.
Vereiste voorkennis	Communicatievakken gevolgd
Wijze van toetsen	Observatieverslag, communicatieplan, reflectieverslag
Voorwaarden voor afleggen tentamen	Geen
Tentamenstof	n.v.t.
Wijze van vaststellen eindcijfer	Observatieverslag 30%; communicatieplan 50%; reflectieverslag 20% De student heeft een deeltentamen gehaald bij een score van minimaal 5.0. De student heeft het vak gehaald bij een eindscore van minimaal 5.5
Collegemateriaal	Literatuur: - Oomkes F. (2013) *Communicatieleer*. - Steehouder. M., e.a. (2016) *Leren communiceren*. - Houtkoop, H. en Koole T. (2008) *Taal in aktie.* - Michels W. (2019). *Communicatie Handboek*

	- Boer, C. de en Brennecke, S. (2014) *Media en Publiek; Theorieën over media-impact*. Zevende herziene druk. ISBN: 9789047301165 - Lanting, M. (2012) Connect! - Jansen C. e.a. (2006) *Professioneel communiceren.* - Faasse, J., Moorman, M., Neijens, P. (2010) *Media & reclame* Vijfde druk. - Enschot, R. Van (2006). *Retoriek van reclame*(digitaal)

Naam vak	**Business Correspondence - BTC-BC (KEUZEVAK)**
Studiepunten	5
Contacturen per blok	21 uren
Studiefase	B-II, blok 11
Naam docent	*Nog in te vullen*
Leerdoelen Na afloop van de cursus kan de student(e):	• een zakelijke brief/mail concipiëren in het Engels met inachtneming van de structuur, layout, toon en toepasselijke vocabulaire. • een presentatie in het Engels in elkaar zetten (dwz de Powerpoint Presentatie met als onderliggend document hetgeen gepresenteerd wordt) volledig uitgewerkt in Engelse text/groepspresentatie, individueel verslag. • d.m.v. presentaties ingaan op de toon/stijl bij het zakelijk communiceren.
Korte omschrijving van de vakinhoud	De student leert verschillende typen brieven/mails concipiëren zoals: complaint letters/mails, letters/mails of inquiry, request letters/mails, resumes, cover letters, adjustment letters/mails, placing orders, decline orders. Daarnaast komen er nog de volgende ondersteunde elementen aan de orde: salutation, letter/mail, layout, structure letter/mail. Ter ondersteuning zullen ook nog de volgende additionele aspecten behandeld worden: appropriate grammar: modality en appropiate vocabulary. Presentaties ondersteunen het mondeling taalgebruik.
Onderwijsvorm	Individuele opdrachten m.b.t. zakelijke correspondentie zowel mondeling als schriftelijk.
Vereiste voorkennis	Geen
Wijze van toetsen	• Portfolio van individuele klassenopdrachten • Mondelinge toets d.m.v. presentaties • Schriftelijke toets m.b.t het schrijven van een zakelijke brief/mail
Voorwaarden voor afleggen tentamen	Geen
Tentamenstof	Een samengestelde reader op basis van twee boeken, enkele artikelen en aantekeningen tijdens de colleges
Wijze van vaststellen eindcijfer	Schrijfopdracht (50%); portfolio van individuele klasseopdrachten (30%); mondelinge toets (20%). Het vak is gehaald bij een gemiddeld cijfer van 5,5 *(met een minimum van 5,0 per deeltentamen).*
Collegemateriaal	Syllabus wordt door de docent aangeleverd

Naam vak	**Stromingen in syntaxis - BTC-SYN (KEUZEVAK)**
Studiepunten	5
Contacturen per blok	32 uren
Studiefase	B-II, blok 11
Docent	Marjorie Rotsburg MSc
Leerdoelen	1. syntaxis aan de hand van verschillende theoretische benaderingen

Na afloop van het vak kan de student(e):	interpreteren. 2. de ontwikkelingen van de zinsbouw van het Nederlands vanaf de 19e eeuw tot heden uitleggen.
Korte omschrijving van de vakinhoud	Tijdens dit vak komen de volgende onderwerpen aan onderdelen aan de orde: - Wat houdt de syntaxis van een taal in? - Verschil in de rol van de syntaxis in de grammatica die ontwikkeld werd in het kader van de volgende taal theoretische benaderingen: het Structuralisme, de Transformationele Generatieve Grammatica, de Constructie Grammatica, de Functionele Grammatica en de Cognitieve Grammatica. - Zinsconstructies van het Nederlands, die gebruikelijk waren in de 19e en de 20ste eeuw en thans – in de 21ste eeuw (nog) gebruikelijk zijn.
Onderwijsvorm	Hoor- en werkcolleges
Vereiste voorkennis	Alle grammaticavakken gevolgd
Wijze van toetsen	Schriftelijk tentamen: take-home
Voorwaarden voor afleggen tentamen	Geen
Tentamenstof	Zie omschrijving vakinhoud
Wijze van vaststellen eindcijfer	Take home tentamen (100%)
Collegemateriaal	Verplichte literatuur - Ruigendijk E., De Belder M., Schippers A. (2021). *Inleiding Nederlandse taalkunde; Voor aankomende neerlandici intra en extra muros*, Amsterdam University Press. Paragrafen 3.1 en 3.4; Hoofdstukken 10 t/m 12. - Wolf, H. (2018). *Basisboek Syntaxis.* Kleine Uil. - Langacker, R. (2008). *Cognitive Grammar. A Basic Introduction* Oxord: Oxford University Press, Inc. Aanbevolen literatuur - Halliday, A.M.K. (2014). *Introduction to Functional Grammar.* Revised by Christian M.I.M. Matthiessen. London: Routledge, Fourth Edition - Van der Horst, J.M. (2011). *Geschiedenis van de Nederlandse syntaxis*. Universitaire Pers Leuven - Van den Toorn, M.C., te raadplegen op: https://www.dbnl.org/tekst/toor004nede01_01/

Naam vak	**Jeugdliteratuur - BTC-JL (KEUZEVAK)**
Studiepunten	5
Contacturen	32 uren
Studiefase	B-II, blok 11
Naam docent	Drs. Hilde van der Putten geh. Neus
Leerdoelen Na afloop van het vak kan de student(e):	1. de term jeugdliteratuur omschrijven. 2. het belang/de functie van jeugdliteratuur aangeven. 3. een eigen mening vormen over de kwaliteit van werken uit de Surinaamse jeugdliteratuur. 4. bekende Surinaamse jeugdliteratuurschrijvers identificeren en hun werken middels analyse vergelijken met enkele Nederlandse jeugdliteratuurschrijvers, en zijn eigen visie formuleren.
Korte omschrijving van de Vakinhoud	Aan de orde komen de volgende onderdelen: Theorie jeugdliteratuur, Ontwikkeling jeugdliteratuur in Suriname en Nederland, Surinaamse en Nederlandse jeugdliteratuurschrijvers en hun werken.
Onderwijsvorm	Hoor- en werkcollege
Vereiste voorkennis	Inleiding tot de Literatuurtheorie en Verhaal- en poëzieanalyse
Wijze van toetsen	- Presentatie onderzoeksverslag leesinteresse bij de jeugd. - Paper: vergelijking en analyse van en eigen visie over twee jeugdliteratuur werken (Surinaamse en Nederlandse) aan de hand van de besproken theorie.
Voorwaarden voor afleggen tentamen	Geen
Tentamenstof	Behandelde/besproken collegestof (zie bij omschrijving vakinhoud)
Wijze van vaststellen eindcijfer	Presentatie 50%; Paper (50%) Het vak is gehaald bij een gemiddeld cijfer van 5,5 (met een minimum van 5,0 per deeltentamen).
Collegemateriaal	PPT Verplichte literatuur - Ghesquière, R. (2009). Jeugdliteratuur in perspectief Acco Leuven. Aanbevolen literatuur - Rutgers, A. (1976) De druiven zijn zoet. Wolters-Noordhoff Groningen. - Moerkercken van der Meulen, A.J, Fossen, JW (red.). (1987). Kinderen en hun boeken. Een oriëntatie voor onderwijzenden op het gebied van jeugdliteratuur Wolters-Noordhoff.

Het docententeam - studentendecaan - studentenvertegenwoordiger - de examencommissie

In onderstaand schema zijn de namen en contactadressen van de docenten, de studentendecaan, en van de studentenvertegenwoordiger opgenomen. Daaronder volgen de namen van de examancommissieleden en het contactadres van de examencommisie.

Voltijdse docenten / gedeeld met andere faculteit/opleiding/instituut		
Naam	**E-mail**	**Telnr**
mw. Carol Bobson geh. Overman MSc	carol.bobson@uvs.edu	8829726
mw. Cynthia Flijders MSc	cynthia.flijders@uvs.edu	8712467
dhr. Angelo Gaspar MSc	Angelo.gaspar@uvs.edu	8855186
mw. Karishma Kishna geh. Harnam	karishma.kishna@uvs.edu	8643392
dhr. dr. Narinder Mohkamsing	narinder.mohkamsing@uvs.edu	8523069
mw. Gittan Ondunk gehuwd Pengel MSc	gittan.ondunk@uvs.edu	8750675
Mw. drs. Hilde Putter geh. Neus	hilde.neus@uvs.edu	8813075
mw. Marjorie Rotsburg MSc	marjorie.rotsburg@uvs.edu	8770296
mw. Mahalia Sno MSc	mahalia.sno@uvs.edu	8559961
Deeltijdse docenten		
Naam	**E-mail**	
mw. Usha Balesar MSc	ushabalesar@outlook.com ushadevi.balesar@uvs.edu	8985589
Mw. Rachael van der Kooye MA	rachael.vanderkooije@uvs.edu of: rvanderkooye@gmail.com	8887324
Mw. S. Radjiman	sheilaradjiman@gmail.com	8835435
VIA IFC		
mw. Olivia Anijs	olivia.anijs@uvs.edu	8893671

De studentendecaan		
Mw. Petra van Dijk BA	petra.vandijk@uvs.edu	8200663

De studentenvertegenwoordiger		
Symphony Sabajo	symphony.sabajo@student.uvs.edu	8539292

De Examencommissie (Excie)			
Functie	*Naam*	*E-mail*	*Telnr*
Voorzitter	mw. Cynthia Flijders MSc	cynthia.flijders@uvs.edu	8712467
Secretaris	mw. Gittan Pengel-Ondunk MSc	gittan.ondunk@uvs.edu	8750675
Lid	Dhr. Orpheo Donk MSc	orpheo.donk@uvs.edu	8271602

De Excie is eveneeens te bereiken op het e-mailadres: examencie-fdehum@uvs.edu