



**Anton de Kom Universiteit van Suriname**

**Faculteit der Humaniora  
Bacheloropleiding Nederlands**

**Studiegids januari 2023**

## INHOUD

Voorwoord .....	3
Algemene informatie .....	4
Het bestuur van de AdeKUS.....	4
De Faculteit der Humaniora.....	4
Commissies binnen FdHum.....	5
Vorzieningen .....	5
De opleiding Bachelor Taal en Communicatie.....	6
Missie .....	6
Visie.....	6
Doelstelling .....	6
De eindkwalificaties .....	7
Toelatingseisen .....	8
Duur opleiding.....	8
Het studieprogramma.....	9
Vakkenoverzicht.....	10
Vakomschrijvingen.....	13
Het docententeam .....	67

## **Voorwoord**

Je studiekeuze is gemaakt: de Bacheloropleiding Taal & Communicatie (ook wel bekend onder de noemer Bachelor Nederlands) aan de Anton de Kom Universiteit van Suriname. Vandaar dat nu ook voor je ligt de studiegids van deze opleiding. Deze gids is bestemd voor de studenten die zich hebben ingeschreven voor de opleiding Bachelor Taal en Communicatie aan de Faculteit Humaniora. In de studiegids vind je informatie die van belang is voor je studietraject. Getracht is om in de studiegids belangrijke informatie over de studie zo volledig mogelijk op te nemen. Mocht gedurende je studie echter blijken dat enige informatie onjuist is/dient te wijzigen, zal hierover met je worden gecommuniceerd.

Het is verder belangrijk om naast deze studiegids ook het onderwijs- en examenreglement (OER) goed door te nemen. Bekendheid met de informatie uit het OER en informatie uit deze studiegids draagt bij tot een vlot verloop van je studie. Mochten er voor jou onduidelijkheden zijn, dan kan jij je met jouw vragen wenden tot de richtingscoördinator van de studierichting die tevens deze bacheloropleiding coördineert.

Ik breng dank uit aan de docenten van het team voor hun bijdrage aan de totstandkoming van deze studiegids. Mede namens hen wens ik je succes toe met de studie!

Marjorie Rotsburg  
(Richtingscoördinator studierichting Taal en Letteren)

## Algemene informatie

De Bacheloropleiding Taal en Communicatie maakt deel uit van de Faculteit der Humaniora (FdHum). FdHum is onderdeel van de Anton de Kom Universiteit van Suriname (AdeKUS) en houdt zich bezig met geesteswetenschappen. De faculteit Humaniora is geproclameerd in 2010 en is momenteel dus een van de jongste faculteiten binnen de AdeKUS.

De FdHum omvat de studierichtingen Cultuurwetenschappen, Geschiedenis en Taal en Letteren. De eerstgenoemde studierichting is nog niet operationeel. Het is de bedoeling dat bij de studierichting Taal en Letteren aandacht zal worden besteed aan verschillende talen die in Suriname worden gesproken. Momenteel vallen onder de afdeling Taal en Letteren twee subrichtingen, te weten: Nederlands en Engels. Onder de laatstgenoemde subrichting zijn er nog geen opleidingen operationeel. Onder de subrichting Nederlands valt de opleiding Taal en Communicatie, waarbij de Nederlandse taal het uitgangspunt is. Daarnaast worden in samenwerking met het Confucius Instituut en de Braziliaanse ambassade certificaatcursussen Mandarijn respectievelijk Portugees verzorgd.

## Het bestuur van de AdeKUS

Het bestuur van de AdeKUS (BvU) is belast met de leiding van de universiteit en bestaat uit de volgende personen: mw. prof. dr. Shanti Venetiaan (voorzitter); dhr. mr. drs. Mohamed-Shiraz Boedhoe (secretaris)); dhr. dr. Johannes Breeveld (lid); dhr. Mohamed Rakieb Khudabux (lid); dhr. drs. Andreas Talea (lid); dhr. John Sandriman (lid); mw. drs. Astrieta Lachmon – Alakhramsing (lid); dhr. Soenilkoemar Mahabir (lid); dhr. Hakiem Lalmahomed (lid). Te bereiken: Anton de Kom Universiteit van Suriname, Leysweg 86, Paramaribo-Suriname. Telefoonnummer (597) 465558.

## De Faculteit der Humaniora

Alle faculteiten van de AdeKUS worden geleid door een bestuur. Het **dagelijks bestuur** van de Faculteit der Humaniora wordt gevormd door de decaan en de secretaris; deze zijn respectievelijk mw. Carol-Ann Bobson gehuwd Overman en dhr. Eric Jagdew. Elke studierichting wordt geleid door een richtingscoördinator. Voor de studierichting Geschiedenis is dat dhr. Jerome (Jerry) Egger en voor de studierichting Taal en Letteren is dat mw. Marjorie Rotsburg. De FdHum biedt ook masteropleidingen aan te weten: Master Nederlands en Master Geschiedenis. De dagelijkse leiding voor de masteropleiding ligt bij de opleidingscoördinator. De richtingscoördinatoren en opleidingscoördinatoren vormen samen met de decaan en de secretaris het **faculteitsbestuur**. De contactgegevens: FdHum@uvs.edu tel: 465558 toestel 2387.

De **directeur** van de faculteit is mw. N. Liu gehuwd Accord; zij is de hoofdverantwoordelijke van het secretariaat. Het **secretariaat** van FdHum bestaat uit: mw. M. van Dijk - Louwers,

mw. N. Amatsetam en mw. U. Morrison. Het secretariaat is belast met de secretariële werkzaamheden en de studentenadministratie van de faculteit.

Aan de faculteit is er ook een **studentendecaan** verbonden. De studentendecaan is er voor de begeleiding en het adviseren van studenten bij wie er belemmering in de studie optreedt. De studentendecaan bij FdHUm is mw. Petra Van Dijk. Zij is te bereiken op het e-mailadres [petra.vandijk@uvs.edu](mailto:petra.vandijk@uvs.edu)

## **Commissies binnen FdHum**

De faculteit heeft een opleidings-, examen- en toetscommissie en ook een studentencommissie. De opleidingscommissie is verantwoordelijk voor het bewaken van de kwaliteit van het wetenschappelijk onderwijs. De examencommissie is verantwoordelijk voor de controle op, de organisatie en de coördinatie van toetsen en tentamens aangeboden door de verschillende opleidingen binnen de faculteit. De toetscommissie is verantwoordelijk voor de uitvoering, ontwikkeling en aanpassing van het toetsbeleid van de faculteit, bewaking van de kwaliteit van de toetsen van de verschillende opleidingen, en het toetsproces van de faculteit. In de studentencommissie zit een vertegenwoordiger van elke studierichting. De studentencommissie onderhoudt contact met de studenten van de faculteit en spreekt namens de studenten.

## **Voorzieningen**

De Faculteit der Humaniora is ondergebracht in **gebouw 7** op de campus. Ze beschikt over een administratieve ruimte, een vergaderkamer voor docenten, kamers voor de vaste docenten en de studentendecaan en over collegezalen. De colleges worden voornamelijk fysiek verzorgd. Echter bestaat – afhankelijk van omstandigheden – ook de mogelijkheid tot onlineonderwijs. Omstandigheden zoals colleges die verzorgd moeten worden door gastdocenten die woonachtig zijn in het buitenland of onvoorziene situaties zoals de coronapandemie van 2020 kunnen noodzaken tot onlineonderwijs. Daarnaast bekijkt de faculteit nog altijd de mogelijkheid voor hybride onderwijs (dat is onderwijs waarbij een deel van de studenten fysiek de bijeenkomsten bijwonen en een deel online).

Alle studenten van de AdeKUS kunnen gebruik maken van de **Universiteitsbibliotheek**. In de Universiteitsbibliotheek kunnen er handboeken, standaardwerken en de verplichte literatuur voor de verschillende vakonderdelen geraadpleegd worden. Tevens bestaat de mogelijkheid om online literatuur uit wetenschappelijke tijdschriften te raadplegen.

De AdeKUS heeft een **computercentrum**, UCIT (Universitair Centrum voor Informatie Technologie). Dit centrum biedt mogelijkheid tot computergebruik en biedt onder andere ook printmogelijkheden.

# **De opleiding Bachelor Taal en Communicatie**

In dit deel wordt algemene informatie over de opleiding gegeven.

## **Missie**

De Bacheloropleiding Taal en Communicatie leidt op een professionele manier studenten op tot een initieel wetenschappelijk niveau, op het gebied van de Nederlandse taal in al haar domeinen/facetten. Afgestudeerden kunnen zich verder bekwamen op wetenschappelijk gebied door een masteropleiding te volgen. Ze kunnen ook ingezet worden als communicatiemedewerkers in bedrijven en organisaties. Zelfwerkzaamheid, onderzoeksattitude, maatschappelijke betrokkenheid en een kritische houding zijn waarden die centraal staan bij de opleiding.

## **Visie**

De Bacheloropleiding Taal en Communicatie levert hooggekwalificeerde studenten af die academisch vaardig zijn op het gebied van eenvoudig onderzoek en dienstverlening ten behoeve van de Surinaamse samenleving. Afgestudeerden kunnen onderzoek doen naar de Surinaamse talen en kunnen zich ook binnen (overheids)organisaties inzetten op het gebied van taalbeheersing en communicatie.

## **Doelstelling**

### *Algemene doelstelling*

De Bacheloropleiding Taal en Communicatie leidt op tot assistent-wetenschappers en communicatiemedewerkers op het gebied van de Nederlandse taal. Afgestudeerden kunnen emplooi vinden in het bedrijfsleven, bij de overheid en in andere organisaties of een masteropleiding Nederlands volgen.

### *Specifieke doelstellingen*

Voor de Bacheloropleiding Taal en Communicatie zijn de volgende doelen geformuleerd:

- De student kennis en inzicht bieden in het vakgebied Nederlands, met inbegrip van analytische vaardigheden.
- De student een elementaire academische vorming bieden, met nadruk op de waarde van wetenschappelijke benadering, inzicht en theorie en methodologie.
- De student kennis en inzicht bijbrengen om probleemgericht in te kunnen gaan op kwesties op het gebied van Taal en Communicatie.
- De student kennis en inzicht bijbrengen over hoe kwesties van het vakgebied Nederlands op wetenschappelijke manier te benaderen.

- De student kennis en inzicht bijbrengen voor het uitvoeren van en ondersteunen bij wetenschappelijk onderzoek dat zowel bijdraagt aan wetenschappelijke theorievorming als de bevordering van taal gerelateerde ontwikkelingen in Suriname.

## De eindkwalificaties

De afgestudeerde van de bacheloropleiding Taal en Communicatie zal aan de volgende eindkwalificaties moeten voldoen.

Dublin descriptoren	Eindkwalificaties
Kennis en inzicht	De afgestudeerde bachelor
	1. beschikt over basale kennis op het gebied van Taal, communicatie en Letterkunde en is in staat analyses van taalverschijnselen in het Nederlands uit te voeren.
	2. heeft basale kennis van en inzicht in communicatietheorieën en communicatiemiddelen.
	3. heeft basale kennis en inzicht van sociolinguïstische theorieën om een relatie te kunnen leggen tussen taal en maatschappij.
	4. heeft basale kennis en inzicht in wetenschapsfilosofische achtergronden van geesteswetenschappelijk onderzoek, gekoppeld aan vakinhoud, en kennis van wetenschapsbeoefening binnen de geesteswetenschappen.
	5. heeft basale kennis van en inzicht in de inleiding tot belangrijke theorieën en kernbegrippen, het apparaat en de onderzoeksmethoden en -technieken van taal en communicatie.
Toepassen kennis en inzicht	6. heeft basale kennis van belangrijke literaire stromingen en literatuur van Suriname, en het Caraïbisch gebied en van literaire tradities van de taal.
	7. beheerst algemene, en gangbare onderzoeksmethoden en -technieken van de subdiscipline Taal met inbegrip van communicatie.
	a. kan effectief gebruikmaken van naslagwerken, en kan ICT-bronnen en wetenschappelijke databases raadplegen.
	b. heeft de vaardigheid om literaire tradities toe te passen bij het analyseren van teksten.
Communicatie	8. kan taalverschijnselen en ontwikkelingen op de gebieden van Taal en Letterkunde in een historische context plaatsen.
	9. heeft de basisvaardigheden in gangbare methoden van onderzoek om te kunnen reflecteren op communicatievraagstukken.
	10. is taalvaardig in het Nederlands.
Oordeelsvorming	a. is in staat een coherente schriftelijke (wetenschappelijke) tekst te produceren.
	b. is in staat een coherente mondelinge (wetenschappelijke) presentatie te produceren.
	11. is in staat relevante eenvoudige vakwetenschappelijke teksten binnen Taal en Letterkunde te lezen, te analyseren en te interpreteren en een standpunt erover in

	te nemen.
	12. kan gegevens op een elementair academisch niveau verzamelen, analyseren, vergelijken en kritisch toetsen binnen de Taal en Letterkunde.
	13. gaat middels onderzoek en analyse op verantwoorde wijze om met taalvariatie en de talen van Suriname, en onderkent de rol van het Surinaams-Nederlands in de Surinaamse gemeenschap.
Leervaardigheden	14. houdt vakliteratuur bij op het gebied van Taal, Communicatie en Letterkunde.
	15. heeft een wetenschappelijke houding van kritische zelfreflectie en analytisch denken.
	16. is op grond van opgedane kennis en vaardigheden in staat zich verder te ontwikkelen door een masteropleiding te volgen op het specialisatie gebied Taal en Letterkunde.

Figuur 1 Eindtermen Bacheloropleiding Taal en Communicatie

## Toelatingseisen

De toelatingseisen voor de Bacheloropleiding Taal en Communicatie zijn minimaal een vwo-diploma, of een diploma van het schakeljaar van de AdeKUS, of de geïnteresseerde heeft de Colloquium Doctum (CD) toets met goed gevolg afgerond. Ook studenten die een mo A-diploma Nederlands van het Instituut voor de Opleiding van Leraren (IOL) hebben, komen ervoor in aanmerking om deze opleiding te volgen.

## Duur opleiding

De Bacheloropleiding Taal en Communicatie duurt nominaal drie jaren met totaal 180 studiepunten (ECTS), waarbij een ECT staat voor 28 studiebelastinguren. Jaar 1 omvat 60 ECTS, jaar 2 omvat 63 ECTS en jaar 3 omvat 57 ECTS. Het maximale aantal jaren dat de student over de studie mag doen is vijf.

Over de B-I fase (het eerste studiejaar) mag de student maximaal twee jaren doen, d.w.z. dat de student - ook al volgt die al vakken van het tweede studiejaar - bij aanvang van het derde studiejaar de B-I fase moet hebben afgerond. Over de BII-fase (het tweede en derde studiejaar) mag de student maximaal drie jaren doen.

De bacheloropleiding Taal en Communicatie wordt afgesloten met een diploma, en je mag dan de titel Bachelor of Arts (BA) voeren. Als je de de B-I fase (het eerste leerjaar) van 60 studiepunten hebt afgerond ontvang je een propedeusecertificaat.



## Het studieprogramma

Los van de vakken die gericht zijn op de academische vorming komen in deze opleiding vakken die specifiek op taal, i.h.b. Nederlands, zijn gericht aan bod. De studie tracht je ook inzicht bij te brengen over taalproblemen en attitudes. Waardering voor het eigene in de taal wordt benadrukt.

De opleiding bestaat uit drie grote leerlijnen: onderzoeksleerlijn, leerlijn Taal (taalbeheersing, grammatica en linguïstiek) en leerlijn Letterkunde. In het eerste jaar van het programma wordt met de vakken Wetenschapsfilosofie I, Academische vaardigheden, Methoden en Technieken I, Descriptieve Statistiek, en Kwantitatieve data-analyse met SPSS, de basis gelegd voor de academische vorming. Daarnaast komen ook basisvakken uit de overige leerlijnen aan de orde.

In het tweede en derde jaar wordt aandacht besteed aan de verdieping in de leerlijn Taal. Daarnaast volgen nog enkele vakken uit de onderzoeksleerlijn - Wetenschapsfilosofie II, Methoden en Technieken II, Wetenschappelijke schrijfvaardigheden - en een vak uit de leerlijn Letterkunde. Vanaf het tweede leerjaar komen de vakken die gericht zijn op Communicatie ook aan de orde. Bovendien kan in het derde jaar een keuze worden gemaakt tussen twee vakken; een uit de leerlijn Taal (Linguïstiek) en een uit de leerlijn Letterkunde. Het laatste met het oog op de keuze voor de afstudeerrichting Letterkunde bij de Masteropleiding Nederlands.

Ondersteunend aan de opleiding is het onderdeel Persoonlijke vaardigheden (PV) ook in het programma opgenomen met als doel een bijdrage te leveren aan het vergroten van het zelfsturend vermogen en aan de ontwikkeling van de academische en persoonlijke vaardigheden van studenten.

Boven het verplicht te behalen totaal aantal studiepunten van 180, kan de student ook nog ervoor kiezen om een extra keuzevak te volgen. Het gaat in deze om het vak 'Business Correspondence'. Met dit vak tracht de opleiding de link te leggen tussen de afgestudeerde als communicatiemedewerker met het oog op mogelijke internationale contacten die organisaties zouden hebben. Met dit keuzevak probeert de opleiding de studenten basisvaardigheden in zakelijk communiceren in het Engels bij te brengen, zodat de student die binnen een organisatie tewerkgesteld wordt zich minimaal kan uitdrukken in het Engels - zowel mondeling als schriftelijk. Dit keuzevak levert de student drie extra studiepunten op.

De opleiding kent een **bloksysteem**. De opleiding is uitgezet in twaalf blokken. Elk studiejaar heeft vier blokken. Elk blok omvat tien weken en wel als volgt: zeven collegeweken, een hertentamenweek, een studie vrije week en een tentamenweek. Het streven is om de studiebelasting per blok te houden op 15 ECTS. In noodzakelijke gevallen kan hiervan worden afgeweken onder voorwaarde dat de studiebelasting per blok nooit meer dan 18 ECTS is.

Aangezien er veelal wordt gewerkt met veelvouden van 3 ECTS per vak, worden er per blok drie tot maximaal vijf vakken aangeboden.

Het vakkenoverzicht en de verschillende vakomschrijvingen zijn verder in deze studiegids opgenomen.

## Vakkenoverzicht

Op deze en de volgende pagina's zijn de vakken per studiejaar in een overzicht opgenomen. In het overzicht zijn (horizontaal) af te lezen: het semester, het blok waarin het vak wordt verzorgd, de naam van het vak, de code van het vak en het aantal studiepunten (ECTS) voor het vak. In leerjaar 3 bestaat de mogelijkheid tot een keuzevak voor Taal (Linguïstiek) of voor Letterkunde. In het overzicht van jaar 3 zijn de keuzevakken af te lezen.

### Overzicht vakken jaar 1

SEM	Blok	Vak	CODE	ECTS
I	1	Wetenschapsfilosofie I	BNe-WFI	3
	1	Academische vaardigheden	BNe-AV	6
	1	Taalvaardigheid I	BNe-TVI	3
	1	Inleiding tot de Fonetiek van het Nederlands	BNe-FOT	3
	1	Persoonlijke vaardigheden 1	PV01a	½
	2	Methoden en Technieken I-a	BNe-M&TI	3
	2	Argumentatieanalyse	BNe-AA	3
	2	Bouwstenen Nederlandse taal	BNe-BST	3
	2	Nederlands in de wereld	BNe-NW	4
	2	Inleiding tot de Literatuurwetenschap I	BNe-LWI	3
2	Persoonlijke vaardigheden 2	PV01b	½	
II				
	3	Methoden en Technieken I-b	BNe-M&TI	3
	3	Descriptieve statistiek	BNe-DS	3
	3	Stilistiek I	BNe-STILI	3
	3	Presenteren	BNe-PR	2
	3	Inleiding tot de literatuurwetenschap II (Genres)	BNe-LWII	3
	3	Persoonlijke vaardigheden 3	PV02a	½
	4	Kwantitatieve data-analyse met SPSS	BNe-KS	3
	4	Taalvaardigheid II	BNe-TVII	2
	4	Bouwregels Nederlandse Taal	BNe-BRT	5
4	Inleiding tot de literatuurtheorie & verhaal- en poëzie analyse	BNe-LT&VP	3	
4	Persoonlijke vaardigheden 4	PV02b	½	
TOTAAL AANTAL STUDIEPUNTEN				60

Overzicht vakken jaar 2

SEM	Blok	Vak	CODE	ECTS
				Taal
III	5	Wetenschapsfilosofie II	BNe-WFII	3
	5	Wetenschappelijke schrijfvaardigheden	BNe-WS	6
	5	Argumentatietheorie en Retorica	BNe-A&R	3
	5	Inleiding tot de Surinaamse en Caribische literatuur	BNe-SCL	3
	5	Persoonlijke vaardigheden 5	PV03a	½
	6	Methode en Technieken II - Linguïstisch veldwerk	BNe-M&TII	6
	6	Stilistiek II	BNe-STILII	3
	6	Functionele aspecten	BNe-FA	5
	6	Persoonlijke vaardigheden 6	PV03b	½
IV	7	Debatteren en debattheorie	BNe-DD	3
	7	Tekstanalyse	BNe-TA	3
	7	Inleiding tot de Morfologie van het Nederlands	BNe-MOR	3
	7	Inleiding tot de Sociolinguïstiek	BNe-SOC	3
	7	Inleiding tot de Semantiek	BNe-SEM	3
	7	Persoonlijke vaardigheden 7	PV04a	½
	8	Presentatiestudies	BNe-PS	3
	8	Communicatietheorie	BNe-CT	5
	8	Tussen zin en tekst	BNe-TZT	6
	8	Taalverhoudingen in Suriname	BNe-TS	3
	8	Persoonlijke vaardigheden 8	PV04b	½
TOTAAL AANTAL STUDIEPUNTEN				63

Overzicht vakken jaar 3

SEM	Blok	Vak	CODE	ECTS	ECTS
					Keuze
V	9	Communicatie: digitale media & social media	BNe-D&SM	5	
	9	Surinaams Nederlands	BNe-SN	4	
	9	Inleiding tot de Fonologie	BNe-FOL	4	
	9	Business Correspondence	BNe-BC		3
	10	Communicatie en Organisaties & Marketing	BNe-O&M	5	
	10	Communicatie: beeld, media en reclame	BNe-BMR	5	
	10	Inleiding taalbeleid & taalplanning	BNe-TBP	4	
VI	11	Thesisplan	BNe-TP	5	
	11	Veldopdracht	BNe-Veld	5	
	11	Stromingen in syntaxis	BNe-SYN	5	
	11	Jeugdliteratuur	BNe-JL		
	12	Afstudeerthesis	BNe-AT	15	
TOTAAL AANTAL STUDIEPUNTEN				57	3

## Vakomschrijvingen

Op de volgende pagina's zijn de verschillende vakomschrijvingen opgenomen. De vakomschrijvingen zijn geplaatst in de volgorde zoals opgenomen in de overzichten (zie vorig deel). Elk blok wordt afgesloten met de vakomschrijving van SLB-PV van betreffend blok.

Naam vak en code	Wetenschapsfilosofie 1 – BNe-WFI
Studiepunten	3
Contacturen per blok	21 uren
Studiefase en semester	B-I - semester 1, blok 1
Naam docent	Dr. M. Mohkhamsing
Leerdoelen Na afloop van het vak kan de student(e):	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. aangeven wat de (overeenkomsten en verschillen van) wetenschapsbeoefening in de alfa, béta en gamma wetenschappen inhoudt, met specifieke aandacht voor de gehanteerde onderzoeksmethoden.</li> <li>2. verklaren waarin de Oosterse en Derde Wereld filosofie van de Westerse filosofie verschillen.</li> <li>3. wetenschappelijke discussies kritisch benaderen op basis van wetenschapsfilosofische principes.</li> </ol>
Korte omschrijving van de vakinhoud	<p>Deze module geeft een inleiding in de ontwikkeling van de wetenschapsbeoefening alsook in de filosofische stromingen die haar hebben beïnvloed.</p> <p>Na een korte inleiding in wat wetenschap, filosofie en wetenschapsfilosofie inhoudt, wordt kort het standaardbeeld van de wetenschap belicht alsook zijn rol bij de ontwikkeling van de geesteswetenschappen. Daarnaast wordt stilgestaan bij de specifieke onderzoeksmethoden binnen de geesteswetenschappen. Verder wordt aandacht besteed aan de Oosterse en Derde Wereld.</p>
Onderwijsvorm	Hoorcolleges, Klassengesprekken en discussies Groepswerk en presentaties, Individuele opdrachten.
Vereiste voorkennis	Geen
Wijze van toetsen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Groepsopdracht en presentatie</li> <li>• Essay</li> <li>• Schriftelijk tentamen</li> </ul>
Voorwaarden voor afleggen tentamen	Geen
Tentamenstof	Een samengestelde reader op basis van twee boeken, enkele artikelen en aantekeningen tijdens de colleges
Wijze van vaststellen eindcijfer	<p>Groepsopdracht en presentatie (20%)            Essay (30%)            Tentamen (50%)            Het vak is gehaald bij een gemiddeld cijfer van 5,5 (<i>met een minimum van 5,0 per deeltentamen</i>).</p>

Collegemateriaal	<ul style="list-style-type: none"> <li>• F. A. E. Verberk, <i>Wat is Wetenschap. Een inleiding in de wetenschapstheorie</i>. Baarn- Uitgeverij H. Nelissen, 1992 (1998, 2e druk), 285 p. ISBN: 90 244 1291 9</li> <li>• Hans Achterhuis, <i>Filosofen van de derde wereld. Fanon, Guevara, Freire, Illich, Mao</i>. Amsterdam- Basis/Ambo, 1975. 127 p. ISBN: 9789026320033</li> </ul>
------------------	--

Naam vak en code	Academische vaardigheden - BNe-AV
Studiepunten	6
Contacturen per blok	42 uren
Studiefase en semester	B-I - semester 1, blok 1
Naam docent	Karishma Kishna gehuwd Harnam MSc
Leerdoelen: Na afloop van het vak kan de student(e):	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gelezen geesteswetenschappelijke teksten op een wetenschappelijk verantwoorde manier zowel mondeling als schriftelijk presenteren</li> <li>2. aan de hand van een kernzin vormgeven aan een coherente, en logisch opgebouwde alinea</li> <li>3. aan de hand van een opdracht een wetenschappelijke verhandeling schrijven</li> <li>4. kritisch denken</li> <li>5. een kritische houding tentoonstellen</li> <li>6. accuratesse tonen op het gebied van bronvermelding (volgens APA)</li> </ol>
Korte omschrijving van de Vakinhoud	<p>Kritisch denken, leerstijlen, kennisverwerving, tussen kennisverwerving en kennisverwerking, wetenschappelijke rapportage</p> <p>Kennisverwerving: informatiebronnen, evaluatie informatiebronnen, onderzoek</p> <p>Tussen kennisverwerving en kennisverwerking: communicatie, luisteren, aantekeningen maken tijdens de les, lezen, begrijpend lezen, kritisch lezen</p> <p>Wetenschappelijke rapportage: ondersteunende vaardigheden, alinea, spreken in het openbaar, schrijfoopdracht, schrijfproces, bronvermelding, lay-out en typografie</p>
Onderwijsvorm	Instructievormen, discussievormen, en workshops
Vereiste voorkennis	Geen
Wijze van toetsen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mondelinge voordracht (groepsopdracht)</li> <li>• Verhandeling (groepsopdracht)</li> <li>• Portfolio van opdrachten</li> </ul>
Voorwaarden voor afleggen tentamen	Geen
Tentamenstof	Zie bij vakinhoud
Wijze van vaststellen Eindcijfer	Mondelinge voordracht 20% Verhandeling: 50% Portfolio 30 %

Collegemateriaal	Verplichte literatuur: <ul style="list-style-type: none"> <li>- De Jong, J. (2015). <i>Handboek Academisch Schrijven</i>. Couthino</li> <li>- Renkema, J. (2007). <i>Schrijfwijzer Compact</i>. SDU Den Haag.</li> <li>- Schoordijk, F. en Goosen, M. (2004). <i>Basisvaardigheden Academisch Schrijven</i>. Couthino.</li> </ul>
------------------	---

<b>Naam vak en code</b>	<b>Taalvaardigheid I - BNe-TVI</b>
Studiepunten	3
Contacturen per blok	21 uren
Studiefase en semester	B-I - semester I, blok 1
Naam docent	Cynthia Flijders MSc
Leerdoelen: Na afloop van het vak kan de student(e):	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. tekstkenmerken benoemen.</li> <li>2. een onderscheid maken tussen de verschillende tekstdoelen.</li> <li>3. tekststructuren herkennen en tekstonderdelen demarkeren.</li> <li>4. de in- en uitleiding van teksten herkennen en demarkeren.</li> </ol>
Korte omschrijving van de vakinhoud	In het vak gaat het met name om de structuur van teksten. Het is belangrijk de structuur van een tekst te herkennen om daardoor teksten beter te begrijpen. Het aanbieden van de verschillende tekstelementen/tekststructuren stelt studenten in de gelegenheid om een lijn aan te brengen in teksten die zij moeten lezen/schrijven.
Onderwijsvorm	Hoorcolleges, werkcolleges, discussie, peer review
Vereiste voorkennis	Kennis van het Nederlands op VWO-niveau
Wijze van toetsen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Portfolio samenstellen van uitgewerkte opdrachten</li> <li>• Schriftelijk tentamen: invuloefeningen en teksten corrigeren</li> </ul>
Voorwaarden voor afleggen tentamen	Indienen portfolio
Tentamenstof	Zie bij omschrijving vakinhoud
Wijze van vaststellen eindcijfer	Portfolio samenstellen: 40% Schriftelijk tentamen: 60% Totaal 100%
Collegemateriaal	Verplichte literatuur <ul style="list-style-type: none"> <li>- PP-presentaties</li> <li>- Kranten- en andere artikelen</li> <li>- Schrijfwijzer, Renkema, J. september 2014, 3<sup>de</sup> druk</li> <li>- Bies, R. De (2008). WSBN</li> <li>- Jansen, C. , Steehouder. M., Gijsen M. Redactie (2006). <i>Professioneel communiceren: Taal- en communicatiegids</i></li> <li>- Tol-Verkuyl, E.M. m.m.v. Hierden, G. van (2005). <i>Taal in tekst: Hoe je taal gebruikt om tekst vorm te geven.</i></li> </ul>

<b>Naam vak en code</b>	<b>Inleiding tot de Fonetiek van het Nederlands – BNe-FOT</b>
Studiepunten	3
Contacturen per blok	21 uren
Studiefase en semester	B-I, semester I, blok 1
Naam docent	Carol Ann Overman-Bobson MSc
Leerdoelen: Na afloop van het vak kan de student(e):	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. productie van klinkers onderscheiden van die van medeklinkers.</li> <li>2. spraakklanken van het Nederlandse benoemen, en kenmerken van de spraakklanken toelichten.</li> <li>3. kenmerken van de uitspraak Surinaams-Nederlands onderkennen en uiteenzetten.</li> <li>4. IPA symbolen herkennen en gebruiken in fonetische transcriptie.</li> </ol>
Korte omschrijving van de vakinhoud	<p>Wat is fonetiek, spraakproductie, klinkers en tweeklanken, medeklinkers, nasaliteit, International Phonetic Alphabet (IPA) symbolen en fonetische transcriptie van teksten.</p> <p>Fonetiek : articulatorisch en akoestisch Spraakproductie: spraakorganen, spraakproces; initiatiefase, fonatie, en articulatie Klinkers en tweeklanken: kenmerken, articulatieplaatsen Korte klinkers en andere uitspraakkenmerken van het Surinaams-Nederlands Medeklinkers: soorten en kenmerken.</p>
Onderwijsvorm	Instructievormen en discussievormen
Vereiste voorkennis	Geen
Wijze van toetsen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Portfolio-opdrachten</li> <li>• Schriftelijk Tentamen (openboek)</li> </ul>
Voorwaarden voor afleggen tentamen	Portfolio ingeleverd
Tentamenstof	Behandelde collegestof (zie omschrijving vakinhoud)
Wijze van vaststellen eindcijfer	Portfolio 50% Tentamen 50%



Collegemateriaal	<p>Hand-outs (docent)</p> <p>Literatuur</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- De Bies, R. (2012). <i>Illigante aanpassing</i>, [e] / [ə]-&gt;[ɪ] Niet gepubliceerde presentatie studiedag Adek 29-03-12</li> <li>- De Bies, R. (2008). <i>WSBN Woordenboek van de Surinaamse Bijdrage aan het Nederlands. Universiteit van Suriname. Paramaribo</i></li> <li>- Kooy, J. en Oostendorp, M. van (2003). <i>Fonologie uitnodiging tot de klankleer van het Nederlands.</i></li> <li>- Oostendorp, M. van. <i>De Spraakorganen</i> hoofdstuk 3 cursus klank en letter <a href="http://www.meertens.knaw.nl">www.meertens.knaw.nl</a></li> <li>- Klinkers van het Nederlands <a href="http://www.neon.Niederlandistiek.fu-berlin">www. neon. Niederlandistiek. fu-berlin</a>.</li> <li>- Medeklinkers van het Nederlands <a href="http://www.neon.Niederlandistiek.fu-berlin">www.neon. Niederlandistiek. fu-berlin</a>.</li> <li>- Basisbegrippen. Hoofdstukken 2 t/m 7.</li> <li>- Algemene Fonetiek. Hoofdstukken 1 t/m 5 en 9.</li> <li>- Ruigendijk E., De Belder M., Schippers A. (2021). <i>Inleiding Nederlandse taalkunde; Voor aankomende neerlandici intra en extra muros</i>, Amsterdam University Press. Hoofdstukken 3 en 4.</li> </ul>
------------------	---

<b>Naam vak en code</b>	<b>Methoden en Technieken van onderzoek I – BNe-M&amp;TI</b>
Studiepunten	6
Contacturen per blok	42 uren
Studiefase en semester	B-I - semester I, blok 2 en semester II, blok 3
Docent	Angelo Gaspar MSc
Leerdoelen Na afloop van het vak kan de student(e):	<p><b><u>Bij deel A (blok 2)</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) kernbegrippen en concepten definiëren en omschrijven waaronder: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. “Methoden en technieken” als vakgebied</li> <li>b. “Empirisch onderzoek”</li> <li>c. Kwantitatief en kwalitatief onderzoek en hun onderling verschil</li> <li>d. Verschillende vormen van Populatie, steekproef, respondenten</li> </ol> </li> <li>2) vanuit een vraagstuk een centrale vraag en een inleiding formuleren.</li> <li>3) wetenschappelijke standaarden en uitgangspunten uitleggen en toepassen.</li> <li>4) een onderzoeksplan formuleren.</li> </ol> <p><b><u>Bij deel B (blok 3)</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5) Empirisch onderzoek uitvoeren (dataverzameling, -verwerking, en -analyse)</li> <li>6) Empirisch onderzoek rapporteren (samenstellen onderzoeksrapport en plenair presenteren)</li> </ol>
Korte omschrijving van de vakinhoud	<p>In deze module wordt de student in het algemeen bekend gemaakt met kernzaken op het gebied van M&amp;T. Behalve het kennen van de theorie worden de studenten gevraagd de theorie ook toe te passen.</p> <p>In <b>deel A</b> van de module wordt de focus ihb gelegd op <b>Voorbereiding</b> van onderzoek (Onderzoeksplan)</p> <p>Van de studenten wordt gevraagd om op basis van de theorie te komen tot de formulering van een onderzoeksplan, Hierbij wordt begonnen met het identificeren en formuleren van een vraagstuk op basis waarvan een inleiding met een centrale vraag worden geformuleerd.</p> <p>Aan de orde komen ook <i>theoretisch kader</i>, <i>empirisch kader</i> en onderzoeksopzet</p> <p>Verder wordt aandacht besteed aan soorten en typen van onderzoek en ook aan wetenschappelijke standaarden en uitgangspunten</p> <p>In <b>deel B</b> van de module wordt de focus ihb gericht op de uitvoering en rapportage bij wetenschappelijk onderzoek</p> <p>Van de studenten wordt gevraagd om op basis van de theorie en de uitleg van de docent te komen tot de <b>uitvoering</b> van een onderzoek, dataverzameling,-verwerking en data-analyse.</p> <p>De student zal vervolgens op basis van theorie en uitleg van de docent komen tot <b>rapportage</b> waaronder;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- formuleren van het onderzoeks resultaat</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- het samenstellen van het onderzoeksrapport</li> <li>- het presenteren van het onderzoeks rapport.</li> </ul> <p>Ook in dit deel (deel B) wordt aandacht besteed aan soorten en typen van onderzoek en aan de wetenschappelijke standaarden en uitgangspunten.</p>
Onderwijsvorm	Hoorcolleges, groepsopdrachten
Vereiste voorkennis	Geen specifieke voorkennis
Wijze van toetsen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schriftelijk tentamen</li> <li>• Groepswerkstuk (inclusief presentatie)</li> </ul>
Voorwaarden voor afleggen tentamen	Geen
Tentamenstof	Literatuur en collegedictaten
Wijze van vaststellen eindcijfer	<p>Zowel bij deel A als B wordt het cijfer als volgt berekend ;</p> $\frac{\text{Cijfer tentamen} + \text{cijfer werkstuk}}{2}$ <p>De student heeft een deeltentamen gehaald bij een score van minimaal 5.0. De student heeft het vak gehaald bij een eindscore van minimaal 5.5</p>
Collegemateriaal	<p>Literatuur:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Baarda B, et al. (2012). Basisboek Methoden en Technieken, Kwantitatief praktijk gericht Onderzoek op Wetenschappelijke basis, Groningen, vijfde druk.</li> <li>- Ritchie J. and Lewis J. : Qualitative research science practice guide for social science.</li> <li>- Reader and handouts van A. Gaspar</li> </ul>

<b>Naam vak en code</b>	<b>Persoonlijke Vaardigheden - blok I – PV 01a</b>
Studiepunten	0.5
Contacturen per semester	14 uur
Studiefase en semester	B-I - semester 1 , blok 1
Naam docent	Invulling door Inter Facultair Centrum
Leerdoelen: Na afloop van het vak kan de student(e):	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aangeven wat SLB-PV inhoudt (en wat het hem/haar kan opleveren).</li> <li>• schriftelijk en mondeling aan te geven wat zijn/haar motivatie is voor de keus van zijn/haar opleiding, welke doelen hij/zij wilt bereiken en hoe hij/zij denkt dat te zullen doen.</li> <li>• een plan maken voor de voorliggende periode tot en met de eerste tentamenperiode</li> </ul>
Korte omschrijving van de vakinhoud	<p>Het doel van blok I van SLB-PV is om bewust te worden en duidelijk uit te drukken wat jouw persoonlijke vaardigheden zijn. Naast de kennis die je in de komende jaren zult opdoen tijdens je opleiding, zul je in de toekomst bepaalde vaardigheden moeten inzetten om doelen te kunnen bereiken. Maar ook tijdens je opleiding al zullen deze vaardigheden goed van pas komen.</p> <p>In het eerste blok zullen we het hebben over de motivatie achter jouw keus voor deze opleiding, je talenten en vaardigheden, je voorkennis en je dromen en hoe je deze zult inzetten in het komende collegejaar.</p>
Onderwijsvorm	<p>In blok I zullen er drie soorten bijeenkomsten plaatsvinden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Een hoorcollege</li> <li>• Een peergroupbijeenkomst</li> <li>• Een gesprek met je SLB-PV begeleider</li> </ul>
Vereiste voorkennis	Instroomeis
Wijze van toetsen	Brief en studieplan
Voorwaarden voor afleggen tentamen	n.v.t.
Tentamenstof	n.v.t.
Wijze van vaststellen eindcijfer	<p>Beoordeling wordt gedaan op basis van voldaan en niet voldaan. Een student heeft voldaan blok 1 wanneer:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Brief en studieplan voldoen aan aandachtspunten zoals opgegeven in studiehandleiding.</li> <li>2. De student bij alle 3 bijeenkomsten aanwezig is geweest.</li> </ol>
Collegemateriaal	<p>Best, W. de en Horstman, H. april 2014. <i>Time Management van management van de tijd naar zelfmanagen</i></p> <p>Horseman, H. &amp; Fugers, I. april 2014. <i>Het Eisenhower diagram Meten is weten</i></p>

<b>Naam vak en code</b>	<b>Argumentatieanalyse - BNe-AA</b>	
Studiepunten	3	
Contacturen per blok	21 uren	
Studiefase en semester	B-I - semester I, blok 2	
Naam docent	Carol Ann Overman-Bobson MSc	
Leerdoelen: Na afloop van het vak kan de student(e):	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. standpunt en argumenten herkennen in een betoog.</li> <li>2. argumentatieschema's maken.</li> <li>3. een betoog analyseren o.b.v. argumentatieschema's.</li> <li>4. een betoog beoordelen op basis van sterke en zwakke argumenten.</li> </ol>	
Korte omschrijving van de vakinhoud	<p>Kennismaken met het analyseapparaat van argumentatietheorie.          Analyseren van betogen op basis van argumenten.          Vaardigheden ontwikkelen in argumentatieve analyses van teksten.</p>	
Onderwijsvorm	Hoorcolleges, werkcolleges, discussie	
Vereiste voorkennis	Kennis van tekstanalyse op VWO-niveau	
Wijze van toetsen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tussentijdse toets: argumentatieschema's maken</li> <li>• Eindtoets: Schriftelijk tentamen analyse van een betoog</li> </ul>	
Voorwaarden voor afleggen tentamen	Geen	
Tentamenstof	Behandelde/besproken collegestof (zie bij omschrijving vakinhoud)	
Wijze van vaststellen eindcijfer	Tussentijdse toets Eindtoets Totaal	20% <u>80%</u> 100%
Collegemateriaal:	PP-presentaties Artikelen, strips Literatuur: - F.H. van Eemeren en A.F. Snoeck Henkemans (2021). Argumentatie: Inleiding in het identificeren van meningsverschillen en het analyseren, beoordelen en houden van betogen. 4e herziene dr. Groningen [etc.]: Wolters- Noordhoff.	

<b>Naam vak en code</b>	<b>Bouwstenen Nederlandse taal - BNe-BST</b>	
Studiepunten	3	
Contacturen per blok	21 uren	
Studiefase en semester	B-I - semester I, blok 2	
Naam docent	Marjorie Rotsburg MSc	
Leerdoelen Na afloop van het vak kan de student(e):	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. woordsoorten van het Nederlands herkennen, benoemen, categoriseren en bespreken.</li> <li>2. functies van woordsoorten aangeven, beschrijven en bespreken.</li> <li>3. relatie tussen woordsoorten aangeven en verklaren.</li> </ol>	

Korte omschrijving van de vakinhoud	<p>De volgende onderwerpen komen aan de orde:  Open en gesloten woordklassen, Relatiënoemers en Benoemers en Lidwoorden  Relatiënoemers: werkwoorden, voorzetsels, voegwoorden  Werkwoorden: valentie; relatiëtypes  Voorzetsels: autonoom, semi-autonoom, vast voorzetsel  Voegwoorden: nevenschikking en onderschikking  Benoemers: substantieven, adjectieven en bijwoorden, voornaamwoorden  Plaatsbijwoorden, temporele bijwoorden, bijwoorden van graad, en bijwoorden van hoedanigheid  Voornaamwoorden: persoonlijke, reflexieve, bezittelijke, aanwijzende, betrekkelijke, vragende, onbepaalde  Lidwoorden: bepaald, onbepaald, generisch, exclamatief, categoriaal</p>
Onderwijsvorm	Instructievormen, discussievormen, en werkcolleges
Vereiste voorkennis	Geen
Wijze van toetsen	Schriftelijk tentamen (openboek)
Voorwaarden voor afleggen tentamen	Geen
Tentamenstof	Behandelde collegestof (zie omschrijving vakinhoud)
Wijze van vaststellen eindcijfer	Tentamencijfer
Collegemateriaal	<p>Studiehandleiding BST  PPT's van de docent  <u>Verplichte literatuur</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Houet, H. (2011). <i>Grammatica Nederlands</i>. Prisma Nederland, Hoofdstukken 1 t/m 11</li> <li>- De Bies, R. (2021). <i>WSBN Woordenboek van de Surinaamse Bijdrage aan het Nederlands</i>, Universiteit van Suriname</li> </ul> <p><u>Aanbevolen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Genootschap Onze taal (2010). <i>Grammatica Geregeld</i></li> <li>- Klooster, W. (2001). <i>Grammatica van het hedendaags Nederlands</i></li> <li>- Van den Toorn, M.C., te raadplegen op: <a href="https://www.dbnl.org/tekst/toor004nede01_01/">https://www.dbnl.org/tekst/toor004nede01_01/</a></li> <li>- De Algemene Nederlandse spraakkunst, te raadplegen op: <a href="http://ans.ruhosting.nl/ansboek/index.html">http://ans.ruhosting.nl/ansboek/index.html</a></li> </ul>

<b>Naam vak en code</b>	<b>Nederlands in de Wereld – BNe-NW</b>
Studiepunten	4
Contacturen per blok	21 uren
Studiefase en semester	B-I - semester I, blok 2
Naam docent	Mahalia Sno MSc
Leerdoelen: Na afloop van het vak kan de student(e):	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. verschil tussen grensoverschrijdende taalvariatie aangeven</li> <li>2. de basisbegrippen van pluricentrisme in taal illustreren aan de hand van het Nederlands</li> <li>3. de asymmetrische relatie tussen varianten van pluricentrische talen toelichten</li> <li>4. aan de hand van grensoverschrijdende varianten van het Nederlands het verband tussen kolonialisme en taalverspreiding uitleggen</li> </ol>
Korte omschrijving van de vakinhoud	<p>Dit vak omvat de volgende onderwerpen: Pluricentrische theorie (Clyne 1993); Resten van Nederlandse kolonisatie in taalvarianten; grensoverschrijdende varianten van het Nederlands; creooltalen gebaseerd op het Nederlands</p> <p>Pluricentrische theorie (Clyne 1993): Basisbegrippen: pluricentrisme, dominant/peripheral nation, symmetrie/asymmetrie Resten van Nederlandse kolonisatie in taalvarianten</p> <p>Zuid-Afrikaans; Nederlands in Indonesië Grensoverschrijdende variatie Nederlands van Nederland, België , Surinaams- Nederlands (in Nederland); Antilliaans Nederlands (Curaçaos Nederlands)</p> <p>Creooltalen gebaseerd op het Nederlands: Negerhollands en Berbice-Nederlands</p>
Onderwijsvorm	Instructievormen, discussievormen
Vereiste voorkennis	Geen
Wijze van toetsen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mondelinge groepspresentatie</li> <li>• Verhandeling (groepsopdracht)</li> </ul>
Voorwaarden voor afleggen tentamen	Presentatie gehouden
Tentamenstof	Behandelde collegestof (zie bij omschrijving vakinhoud)
Wijze van vaststellen eindcijfer	Presentatie 30% Verhandeling 70%

Collegemateriaal	<p><b>Verplichte literatuur</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cornish, L. (2005). Het Surinaams- Nederlands in Nederland In: Van der Sijs, Nicole (red.) <i>Wereldnederlands</i>. Amersfoort. pp.131-148</li> <li>- De Vries, J.W. (2005). Indisch Nederlands. In: Van der Sijs, Nicole (red.) <i>Wereldnederlands</i>. Amersfoort. pp.59-78</li> <li>- De Vries, J.W., Willemyns, R. en Burger, P. (1993). <i>Het Verhaal van een Taal Negen eeuwen Nederlands</i>. Amsterdam. Hoofdstuk 12 Tropisch Nederlands</li> <li>- Joubert, Sidney M. (2005). Curaçaos Nederlands. In: Van der Sijs, Nicole (red.) <i>Wereldnederlands</i>. Amersfoort. pp. 31-58</li> <li>- Ponelis, F. (2005). Nederlands in Afrika: het Afrikaans. In: Van der Sijs, Nicole (red.) <i>Wereldnederlands</i>. Amersfoort. pp. 15-30</li> </ul> <p><b>Aanbevolen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Belgisch Nederlands (Freie Universitat Berlin ) <a href="http://neon.niederlandistik.fu-berlin.de/nl/nedling/langvar/belgischnederlands/">http://neon.niederlandistik.fu-berlin.de/nl/nedling/langvar/belgischnederlands/</a></li> <li>- Clyne, M. (red.) 1993. <i>Pluricentric Languages, Differing Norms in Different Nations</i>. Berlin, New York</li> <li>- De Bies, R, 2008. <i>WSBN Woordenboek van de Surinaamse Bijdrage aan het Nederlands</i>. Universiteit van Suriname.</li> <li>- Hesseling, D.C. (1905). <i>Het Negerhollands der Deense Antillen Bijdrage tot de geschiedenis der Nederlandse Taal</i>. Leiden. (<a href="http://www.dbnl.">http://www.dbnl.</a>)</li> <li>- Robertson, I.E. (1989). Berbice and Skepi Dutch, a Lexical comparison. In: <i>Tijdschrift voor Nederlandse-Taal en Letterkunde</i>. Jaargang 105. (<a href="http://www.dbnl.">http://www.dbnl.</a>)</li> <li>- Vervoorn, A.J. (1976) <i>Antilliaans Nederlands</i>. (<a href="http://www.dbnl.">http://www.dbnl.</a>)</li> </ul>
------------------	---

<b>Naam vak en code</b>	<b>Inleiding tot de Literatuurwetenschap I – BNe-LWI</b>
Studiepunten	3
Contacturen per blok	21 uren
Studiefase en semester	B-I - semester I, blok 2
Naam docent	A. Pahladsingh gehuwd Jong -A- Lock MSc
Leerdoelen Aan het eind van het vak kan de student(e):	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ontwikkelingen in de westerse literatuur vanaf de oudheid tot heden schetsen.</li> <li>2. verschillende literaire stromingen identificeren, en de relatie met hun filosofische achtergrond verklaren aan de hand van teksten en auteurs en een oordeel daarvan en over hen vormen.</li> </ol>
Korte omschrijving vakinhoud	Hoofddlijn geschiedenis van de westerse literatuur vanaf de oudheid tot heden, aangevuld met de belangrijke literaire stromingen.
Onderwijsvormen	Hoor- en werkcollege Presentatie door zelfstandige literatuurstudie
Vereiste voorkennis	Geen



Wijze van toetsen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentatie (individueel)</li> <li>• Take-home tentamen</li> </ul>
Voorwaarden voor het afleggen tentamen	Om deel te nemen aan het tentamen moet de student alle presentatie(s) hebben gehouden.
Tentamenstof	Behandelde collegestof (zie bij omschrijving vakinhoud)
Wijze van vaststellen eindcijfer	Presentatie 30% Take-home tentamen 70%
Collegemateriaal	<p><u>Verplichte literatuur</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Korsten, F.W. (2009) <i>Lessen in literatuur</i>. Utrecht en Uitgeverij Van Tilt, Nijmegen.</li> <li>- Dautzenberg, J.A. (1993) <i>Nederlandse Literatuur, beknopte versie. Geschiedenis, bloemlezing en theorie</i>. Malmberg.</li> </ul> <p><u>Aanbevolen literatuur</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Luxemburg, J. van, Bal, M. en Weststeijn, W.G. (2002). Over literatuur. Bussum: Coutinho.</li> <li>- Heerse, J., Kralt, P. e.a. Eeuw Boek. Signalement van honderd jaar Nederlandse romankunst. Walvaboek, Laren GLD, Nederland.</li> <li>- Sivirsky, A. (1970). Het beeld der Nederlandse literatuur. Wolters-Noordhoff.</li> <li>- Calis, P. (1984). Onze literatuur tot 1916. Amsterdam, Meulenhoff.</li> <li>- Gorp, H.van, Delabastia, D. en Ghesquiere, R. (2007). Lexicon van literaire termen. Wolters Plantyn.</li> </ul> <p>Zie ook de site van dbnl.org. voor literatuur</p>

Naam vak en code	<b>Studieloopbaanbegeleiding Persoonlijke Vaardigheden - blok 2 – PV01b</b>
Studiepunten	0.5
Contacturen per semester	14 uur
Studiefase en semester	B- I - semester 1, blok 2
Naam docent	Invulling door IFC-PV
Leerdoelen Na afloop van het vak kan de student(e):	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zichzelf evalueren en laten evalueren door middel van een 360-graden feedback instrument en kan verkregen informatie vastleggen in een rapport.</li> <li>- zichzelf in beeld brengen middels het Joharivenster</li> </ul>
Korte omschrijving van de vakinhoud	<p>Het doel van blok II van SLB-PV is om dmv 2 modellen erachter te komen welk beeld je van jezelf hebt en welk beeld anderen van jou hebben.</p> <p>We zullen het hebben over wat je aan de ander laat zien, hoe jij je presenteert aan de ander en hoe de ander jou ervaart.</p>
Onderwijsvorm	<p>In blok II zullen er 2 soorten bijeenkomsten plaatsvinden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Hoorcollege</li> <li>•Peergroup bijeenkomsten</li> </ul>

Vereiste voorkennis	Voor dit blok heb je de voorkennis nodig van blok I. In blok I heb jij gereflecteerd op je motivatie en capaciteiten t.a.v de opleiding en een studieplanning gemaakt. Jullie zullen in het 2 <sup>e</sup> blok het Johari-venster invullen m.b.v. een 360° feedback instrument, waarbij je in het kwadrant ‘vrije ruimte’ je talenten en competenties ( beschreven in ‘brief aan jezelf’) kunt meenemen.
Wijze van toetsen	● Rapport
Voorwaarden voor afleggen tentamen	n.v.t
Tentamenstof	n.v.t.
Wijze van vaststellen eindcijfer	Beoordeling wordt gedaan op basis van voldaan en niet voldaan. Een student heeft voldaan aan blok 2 wanneer: 1. het rapport voldoet aan de aandachtspunten zoals opgegeven in studiehandleiding. 2. die bij alle bijeenkomsten aanwezig is geweest.
Collegemateriaal	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Studentenhandleiding SLB Blok 2, semester 1</li> <li>● PP Hoorcollege Blok 2, semester 1</li> <li>● Syllabus opdracht 360 graden feedback en het Johari- Venster</li> </ul>

<b>Naam vak en code</b>	<b>Descriptieve statistiek - BNe-DS</b>
Studiepunten	3
Contacturen per blok	21 uren
Studiefase en semester	B-I - semester II, blok 3
Naam docent	G. Pengel-Ondunk MSc
Leerdoelen: Na afloop van het vak kan de student(e):	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. enkele basisbegrippen uit de statistiek uitleggen en definiëren.</li> <li>2. de voor- en de nadelen van een steekproefonderzoek t.o.v. populatie- onderzoek opsommen.</li> <li>3. de meest voorkomende vijfkanssteekproeven resp. de vier <u>niet</u>- kanssteekproeven herkennen en definiëren</li> <li>4. de zes bekendste spreidingsmaten definiëren</li> <li>5. correlatie-onderzoek verrichten m.b.v. centrummaten en percentages.</li> </ol>

Korte omschrijving van de vakinhoud	<p>De begrippen populatie, steekproef, populatie-onderzoek, steekproefonderzoek, operationaliseren van begrippen en categoriseren van variabelen komen aan de orde.</p> <p>Vervolgens worden de hieronder geschetste onderdelen behandeld:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><u>Steekproeven:</u></b> aselecte, systematische, area sampling, cluster-, gestratificeerde en getrapte.</li> <li>• <b><u>Verder nog:</u></b> toevallige, quota, doelgerichte en sneeuwbalsteekproef.</li> <li>• <b><u>De vier meetniveaus:</u></b> variabelen en de betekenis meetniveaus</li> <li>• <b><u>Centrummaten:</u></b> modus, mediaan, rekenkundig en gewogen gemiddelde.</li> <li>• <b><u>Spreidingsmaten:</u></b> spreidingsbreedte, variantie, standaardafwijking, variatiecoëfficiënt, interkwartielafstand en boxplot.</li> </ul> <p>Tot slot wordt een aanzet gegeven aan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• correlatie-onderzoek m.b.v. centrummaten en percentages (het percenteerprobleem).</li> <li>• de interactie tussen associatie versus causaliteit.</li> </ul>
Onderwijsvorm	Geïntegreerde hoor- en werkcolleges, waarbij klassikaal en individueel aan de opdrachten en opgaven gewerkt zal worden.
Vereiste voorkennis	Statistiek uit de leerstof wiskunde van het Mulo onderwijs en het VOS
Wijze van toetsen	Schriftelijke tentamen (100%)
Voorwaarden voor het afleggen van tentamen	Geen
Tentamenstof	Zie voorgaande korte omschrijving van de vakinhoud
Wijze van vaststellen eindcijfer	Schriftelijk tentamen 100 %
Collegemateriaal	<p><u>Verplichte</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Reader van Ir. R.R. Assen</u></li> <li>- Toegepaste Statistiek. Beschrijvende technieken: A. Van Peet, Kirsten Namesnik en Joop Hox; derde druk; Noordhoff Uitgevers Groningen/Houten; ISBN 978-90-01-80243-1 NUR 123</li> </ul> <p><u>Aanbevolen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Beschrijvende Statistiek voor gedragswetenschappen door H.W. van de Ende ISBN 90 10 104214</li> <li>- Cijfers Spreken. Statistiek en methodologie voor het hoger onderwijs door Joep Brinkman ISBN 978-90-01-16634-2</li> <li>- Statistiek in onderzoek (Beschrijvende technieken) A.D. Nijdam ISBN 90-01-63505-9</li> <li>- Steekproeven, een inleiding tot de praktijk door J.J.A. Moors/J. Muilwijk ISBN 90 10 105199</li> </ul>

<b>Naam vak en code</b>	<b>Stilistiek I - BNe-STILI</b>	
Studiepunten	3	
Contacturen per blok	21 uren	
Studiefase en semester	B-I – semester II, blok 3	
Naam docent	Cynthia Flijders MSc	
Leerdoelen Na afloop van het vak kan de student(e):	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. het begrip stijlmiddelen definiëren.</li> <li>2. verschil tussen stijlfiguren en stijlfouten aangeven.</li> <li>3. stijlmiddelen (stijlfiguren) gebruiken in teksten.</li> <li>4. stijlfouten (1<sup>e</sup> deel) in zinnen herkennen en corrigeren.</li> <li>5. retorische stijlmiddelen herkennen, benoemen en motiveren in een aangeboden tekst.</li> </ol>	
Korte omschrijving van de vakinhoud	<p>Deze cursus behandelt lastige kwesties op het gebied van taal-beheersing. Vaardigheden hoe deze taalkwesties te behandelen worden aangeboden.</p> <p>Deze hebben tot doel het correct (schriftelijk) taalgebruik van de studenten te bevorderen.</p>	
Onderwijsvorm	Hoor- en werkcollege, werkopdrachten (individueel en in groepen), Discussie	
Vereiste voorkennis	Geen	
Wijze van toetsen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Portfolio-opdrachten</li> <li>• Schriftelijk tentamen (openboek)</li> </ul>	
Voorwaarden voor afleggen tentamen	Indienen portfolio	
Tentamenstof	Behandelde/besproken collegestof (zie omschrijving vakinhoud)	
Wijze van vaststellen eindcijfer	Schriftelijk tentamen Portfolio	40% 60% <hr style="width: 100%;"/> 100%
Collegemateriaal	Kranten- en andere artikelen PPT-presentaties Literatuur: - Burger P., Jong de J. (2009) Handboek stijl	

<b>Naam vak en code</b>	<b>Presenteren - BNe-PR</b>	
Studiepunten	2	
Contacturen per blok	21 uren	
Studiefase en semester	B-I - semester II, blok 3	
Naam docent	Mahalia Sno MSc	
Leerdoelen Na afloop van het vak kan de student(e):	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. gebruikmaken van technische hulpmiddelen bij het presenteren;</li> <li>2. gebruikmaken van overtuigingsmiddelen bij het houden van een speech.</li> </ol>	
Korte omschrijving van de vakinhoud	Tijdens dit vak komt aan de orde het bestuderen van moderne advies- en onderzoeksliteratuur over presenteren; leren wat het effect is van onder andere structuur en stijlmiddelen op het publiek.	

Onderwijsvorm	Hoorcolleges, werkcollege (opdrachten individueel en in groepen), Discussie, referaat	
Vereiste voorkennis	Geen	
Wijze van toetsen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mondeling (individueel): het houden van een referaat over een opgegeven onderwerp</li> <li>• Schriftelijk (groepsopdracht): een leesverslag maken</li> <li>• Mondeling groepsopdracht: presenteren van het leesverslag</li> </ul>	
Voorwaarden voor afleggen tentamen	Indienen leesverslag	
Tentamenstof	Behandelde/besproken collegestof (zie bij omschreven vakinhoud)	
Wijze van vaststellen eindcijfer	Schriftelijk groepsopdracht leesverslag Mondeling groepsopdracht Mondeling individueel referaat Totaal:	25% 25% <u>50%</u> 100%
Collegemateriaal:	Artikelen PPT-presentaties Literatuur: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kuenen, J. en Wackers, M. (2012). Presenteren wat werkt echt en wat echt niet? Onderbouwde adviezen over presentatietechnieken. Amersfoort: Communicatiereeks.</li> <li>- Cornelis, L. en T. Tielens (2006). Van bullet naar boodschap. Een heldere gids voor boeiende PowerPointpresentaties</li> </ul>	

<b>Naam vak en code</b>	<b>Inleiding tot de Literatuurwetenschap II (Genre) – BNe-LWII</b>
Studiepunten	3
Contacturen per blok	21 uren
Studiefase en semester	B-I - semester II, blok 3
Naam docent	A. Pahladsingh gehuwd Jong-A-Lock MSc
Leerdoelen Aan het eind van het vak kan de student(e):	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. onderscheid makentussen literatuur en lectuur.</li> <li>2. onderscheid maken tussen de verschillende literatuurwetenschappen (algemene, cognitieve, empirische).</li> <li>3. literaire werken binnen de genres plaatsen middels het communicatiemodel.</li> <li>4. diverse literaire genres van elkaar onderscheiden en beschrijven, en middels minimaal twee literaire werken (episch, lyrisch en/of dramatisch (tragedie, komedie, klucht etc.) de verschillen illustreren.</li> <li>5. enkele belangrijke literaire begrippen, m.n. canon, context, lezer, auteursintentie, conventie, mimesis, referentialiteit, positivisme, diachronie/synchronie, tekst, deconstructie, ambiguïteit en kritiek, definiëren.</li> </ol>

Korte omschrijving vakinhoud	Tijdens dit vak komen de volgende onderdelen aan de orde: onderscheid tussen verschillende literatuurwetenschappen; definiëren van het begrip genre; opdelen literatuur in soorten en in genres middels de genredriehoek; schetsen en bespreken van het communicatiemodel; overzicht geven van de literaire communicatie; opzoeken theorie over enkele literaire begrippen: canon, context, lezer, auteursintentie, conventie, mimesis, referentialiteit, positivisme, diachronie/synchronie, tekst, deconstructie, ambiguïteit en kritiek.
Onderwijsvormen	Hoor- en werkcollege
Vereiste voorkennis	Het vak Inleiding tot de Literatuurwetenschap I hebben gevolgd.
Wijze van toetsen	Take-home tentamen
Voorwaarden voor afleggen tentamen	Een boek in overleg met de docent hebben gekozen en gelezen.
Tentamenstof	Behandelde en bediscussieerde collegestof rekening houdend met de leerdoelen. Een (1) boek naar keuze, doch in overleg met de docent, gelezen hebben.
Wijze van vaststellen eindcijfer	Take-home tentamen 100%
Collegemateriaal	PPT docent <u>Verplichte literatuur</u> - Gorp, H. van, Delabastia, D. en Ghesquiere, R. (2007). <i>Lexicon van literaire termen</i> . Wolters Plantyn. <u>Aanbevolen literatuur</u> - Korsten, F.W. (2009) <i>Lessen in literatuur</i> . Utrecht en Uitgeverij Van Tilt, Nijmegen. - Dautzenberg, J.A. (1993) <i>Nederlandse Literatuur, beknopte versie. Geschiedenis, bloemlezing en theorie</i> . Malmberg. - Literatuur vanuit de DBNL site.

Naam vak en code	<b>Studieloopbaanbegeleiding Persoonlijke Vaardigheden - blok III - PV02a</b>
Studiepunten	0.5
Contacturen per semester	14 uur
Studiefase en semester	B-I - semester 2, blok 3
Naam docent	Invulling door IFC-PV
Leerdoelen: Na afloop van het vak kan de student(e):	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tenminste drie kernkwaliteiten over zichzelf benoemen en deze verder uitwerken in een kernkwadrant.</li> <li>• een presentatie houden.</li> <li>• reflecteren op eigen gedrag en eruit leren.</li> </ul>
Korte omschrijving van de vakinhoud	Het doel van blok III van SLB-PV is om d.m.v het kernkwaliteitenmodel van Ofman een evenwicht te bereiken tussen je kernkwaliteiten en uitdagingen en daarnaast je bewust te worden van jouw valkuilen om zodoende conflictsituaties te voorkomen.

Onderwijsvorm	In blok III zullen er drie soorten bijeenkomsten plaatsvinden: <ul style="list-style-type: none"> <li>•Hoorcollege</li> <li>•Peergroup bijeenkomsten</li> <li>•Presentatie</li> </ul>
Vereiste voorkennis	Voor dit blok heb je de voorkennis nodig van blok I en II. In blok I heb jij gereflecteerd op je motivatie en capaciteiten t.a.v de opleiding en een studieplanning gemaakt. In het 2° blok hebben jullie het Johari-venster ingevuld m.b.v. een 360° feedback instrument. De zelfkennis die je hebt opgedaan en feedback die je hebt gekregen kan jou helpen jouw kernkwaliteiten, valkuilen, allergieën en uitdagingen te formuleren.
Wijze van toetsen	•Presentatie
Voorwaarden voor afleggen	n.v.t
Tentamenstof	n.v.t.
Wijze van vaststellen eindcijfer	Beoordeling wordt gedaan op basis van voldaan en niet voldaan. Een student heeft voldaan aan blok 3 wanneer: <ul style="list-style-type: none"> <li>• De presentatie voldoet aan de toetsingscriteria z.a. beschreven in de studiehandleiding.</li> <li>• die bij alle 3 bijeenkomsten aanwezig is geweest.</li> </ul>
Collegemateriaal: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Artikelen</li> <li>• Boeken</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studiehandleiding SLB-PV3</li> <li>• PPT Hoorcollege SLB-PV Blok III</li> <li>• Syllabus presentatiemiddelen</li> <li>• Syllabus kernkwadranten</li> </ul>

Naam vak en code	<b>Kwantitatieve data-analyse met SPSS - BNe-KS</b>
Studiepunten	3
Contacturen per semester	21 uren
Studiefase en semester	B-I - semester II, blok 4
Naam docent	G. Pengel- Ondunk MSc
Leerdoelen: Na afloop van het vak kan de student(e):	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Een eenvoudig kwantitatief onderzoek invoeren en bewerken in SPSS</li> <li>2. De juiste analysetechnieken in SPSS toepassen en interpreteren</li> <li>3. Kwantitatieve onderzoeksresultaten op een zo overzichtelijk mogelijke wijze schriftelijk presenteren aan een breed publiek</li> </ol>
Korte omschrijving van de vakinhoud	<p>Kwantitatief onderzoek analyseren, rapporteren en presenteren m.n.:</p> <p>Het onderzoeksontwerp waarbij o.a. aan de orde komen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Het onderzoeksprobleem en de onderzoeksvraag (typen onderzoek)</li> <li>- Variabelen en meetniveaus</li> <li>- Hypothesen formuleren</li> <li>- Betrouwbaarheid en validiteit</li> </ul> <p>Data-invoer en verwerking</p> <p>Data- analyse (o.a. chi-kwadraat, correlatie, t-toets, ANOVA en regressie)</p> <p>Rapportage en presentatie Binnen dit geheel wordt ook aandacht besteed aan de kwaliteitseisen van sociaal wetenschappelijk onderzoek en ethiek binnen sociaal wetenschappelijk onderzoek.</p>
Onderwijsvorm	Interactieve hoorcolleges en Practicum

Vereiste voorkennis	Methoden en Technieken 1 en Descriptieve Statistiek hebben gevolgd
Wijze van toetsen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Practicumtoets</li> <li>• Casustoets</li> </ul>
Voorwaarden voor afleggen Tentamen	Geen
Tentamenstof	Verplichte literatuur en collegestof (ppt, (practicum) opdrachten)
Wijze van vaststellen Eindcijfer	Openboek tentamen (50%) Portfolio-opdracht (50%)
Collegemateriaal	<p>Literatuur:</p> <p><u>Verplichte:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Baarda, B., Bakker, E., Fisher, T., Julsing, M., van der Hulst, M &amp; van Vianen, R. (2017). Basisboek Methoden en Technieken: Kwantitatief praktijkgericht onderzoek op wetenschappelijke basis. Groningen/Houten: Noordhoff Uitgevers. <i>Totaal aantal pagina's: 37</i></li> <li>- Baarda, B., de Goede, M. &amp; van Dijkum C. (2014). Basisboek statistiek met SPSS. Groningen/Houten: Noordhoff Uitgevers. <i>Totaal aantal pagina's: 85</i></li> <li>- Slotboom, A. (2013). Statistiek in woorden. Groningen / Houten: Noordhoff Uitgevers. <i>Totaal aantal pagina's: 20</i></li> <li>- SPSS 2 software</li> </ul> <p><u>Aanbevolen:</u></p> <p>Baarda, B., Kalmijn, M. &amp; de Goede, M. (2015). Basisboek Enquêteeren: Handleiding voor het maken van een vragenlijst en het voorbereiden en afnemen van enquêtes. Groningen/Houten: Noordhoff Uitgevers <i>Totaal aantal pagina's: 46</i></p>

<b>Naam vak en code</b>	<b>Taalvaardigheid II - BNe-TVII</b>
Studiepunten	2
Contacturen per blok	21 uren
Studiefase en semester	B-I - semester II, blok 4
Naam docent	Mahalia Sno MSc
Leerdoelen: Na afloop van het vak kan de student(e):	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. verschillende teksten herkennen en beschrijven.</li> <li>2. verschillende teksten schrijven.</li> <li>3. een referaat houden (over een specifiek onderwerp) m.b.v. een van de door hem/haar geschreven teksten</li> <li>4. een reflectieverslag schrijven over eigen schriftelijke en mondelinge taalvaardigheid (STARRT)</li> </ol>



Korte omschrijving van de vakinhoud	De module Taalvaardigheid II omvat onder andere: het schrijven van teksten. Allereerst worden verschillende soorten teksten en hun kenmerken besproken. De studenten moeten namelijk de soorten teksten herkennen en kunnen schrijven. Aan de orde komen bijvoorbeeld: de column, het commentaar, de ingezonden brief, het interviewartikel, het journalistiek verslag, het nieuwsartikel, de nieuwsanalyse, het opiniërend artikel, de persoonsbeschrijving, de recensie, de reportage, het schrijven van koppen, tussenkoppen, streamers, een lead en een intro. De studenten schrijven tijdens de lessen verschillende teksten. Ze houden een referaat m.b.v. een van de door hun geschreven poster. Van verschillende teksten, bijvoorbeeld de persoonsbeschrijving, zijn er varianten en deze worden ook besproken en gemaakt.
Onderwijsvorm	Hoorcolleges, werkcolleges, referaten
Vereiste voorkennis	De volgende vakken moeten zijn gevolgd: Taalvaardigheid I en Stilistiek I.
Wijze van toetsen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Drie schrijfproducten produceren</li> <li>• Referaat houden m.b.v. hun poster (tijdens de voorlaatste les inleveren)</li> <li>• Reflectieverslag schrijven over eigen taalvaardigheid</li> </ul>
Voorwaarden voor afleggen tentamen	Referaat gehouden hebben
Tentamenstof	Behandelde/besproken collegestof (zie bij omschrijving vakinhoud)
Wijze van vaststellen eindcijfer	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Referaat 20%</li> <li>• Tentamen: schrijfproducten 60%</li> <li>• Reflectieverslag <u>20%</u></li> <li>Totaal 100%</li> </ul>
Collegemateriaal:	<p>PPT - presentaties Kranten- en andere artikelen Literatuur:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Renkema, J. Schrijfwijzer. september 2014, 3<sup>de</sup> druk</li> <li>- Bies, R. De (2008) WSBN</li> <li>- Jansen, C. , Steehouder. M., Gijsen M. Redactie (2006). Professioneel communiceren: Taal- en communicatiegids</li> <li>- Hayes, J.R &amp; Flower, L.S. (1980). Identifying the Organization of Writing Processes</li> <li>- Reuver , J., A. van der Horst. (2011). Hand(ig) boek zakelijk schrijven : zakelijke teksten van A tot Z.149 pagina's. ISBN9789012582537)</li> </ul>

<b>Naam vak en code</b>	<b>Bouwregels Nederlandse taal - BNe-BRT</b>
Studiepunten	5
Contacturen per blok	31,5 uren
Studiefase en semester	B-I - semester II, blok 4
Naam docent	Marjorie Rotsburg MSc

Leerdoelen: Na afloop van het vak kan de student(e):	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. bouwregels van de Nederlandse taal herkennen, uitleggen en toepassen.</li> <li>2. verschillende zinsdelen benoemen, functies en rol zinsdelen herkennen, verklaren en toepassen.</li> <li>3. opbouw van een zin typeren, uiteenzetten, en ontleden.</li> </ol>
Korte omschrijving van de vakinhoud	<p>De volgende onderwerpen komen aan de orde: Constituenten: oblieke zinsdelen en bepalingen Oblieke zinsdelen: subject, object, direct object, indirect object, voorzetselobject</p> <p>Bepalingen: bepaling van gesteldheid en beperking, specificerende bepalingen, bepalingen van tijd en plaats, kwantificerende bepalingen</p>
Onderwijsvorm	Instructievormen, discussievormen, en werkcolleges
Vereiste voorkennis	Het onderdeel Bouwstenen Nederlandse taal hebben gevolgd.
Wijze van toetsen	Take-home tentamen
Voorwaarden voor afleggen tentamen	Geen
Tentamenstof	Behandelde collegestof (zie bij omschrijving vakinhoud)
Wijze van vaststellen eindcijfer	Take-home tentamen 100%
	<p><u>Verplicht</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Studiehandleiding BRT</li> <li>- PPT's van de docent</li> <li>- Houet, H. (2011). Grammatica Nederlands . Prisma Nederland, Hoofdstukken 13 t/m 15</li> <li>- De Bies, R. (2021). WSBN Woordenboek van de Surinaamse Bijdrage aan het Nederlands, Universiteit van Suriname</li> </ul> <p><u>Aanbevolen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Genootschap Onze taal. (2010). Grammatica Geregeld</li> <li>- Klooster, W. (2001). Grammatica van het hedendaags Nederlands</li> <li>- Van den Toorn, M.C., te raadplegen op: <a href="https://www.dbnl.org/tekst/toor004nede01_01/">https://www.dbnl.org/tekst/toor004nede01_01/</a></li> <li>- De Algemene Nederlandse spraakkunst, te raadplegen op: <a href="http://ans.ruhosting.nl/ansboek/index.html">http://ans.ruhosting.nl/ansboek/index.html</a></li> </ul>

<b>Naam vak en code</b>	<b>Inleiding tot de Literatuurtheorie en Verhaal- en poëzieanalyse – BNe-LT&amp;VP</b>
Studiepunten	3
Contacturen per blok	21 uren
Studiefase en semester	B-I, semester II, blok 4
Naam docent	A. Pahladsingh gehuwd Jong-A-Lock MSc
Leerdoelen Na afloop van het vak kan de student(e):	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. de belangrijkste begrippen en analysetechnieken van de verhaal- en poëzieanalyse en de aspecten van tekstgerichte, interpretatieve literatuurwetenschap, definiëren en inzetten in een analyse van een gedicht of een verhaal.</li> <li>2. een analyse, waarbij de aangeleerde begrippen op een correcte en zinvolle manier ingezet worden, schriftelijk presenteren.</li> </ol>

Korte omschrijving vakinhoud	De volgende onderdelen komen aan de orde: Literatuurtheorie Begripsbepaling verhaalanalyse Toepassing van de theorie van de verhaalanalyse Toepassing van de theorie van de verhaalanalyse aan de hand van een aantal verhalen waarbij narratologie, literaire opvatting, roman- en ervaringswerkelijkheid en fictionaliteit centraal staan Begripsbepaling poëzie, en poëzieanalyse. Toepassing van de theorie poëzieanalyse door analyse van enkele gedichten.
Onderwijsvormen	Hoor- en werkcollege Opdracht: Lezen en analyseren van tenminste 1 roman en 1 gedicht.
Vereiste voorkennis	De vakken Inleiding tot de Literatuurwetenschappen I en Inleiding tot de literatuurwetenschappen II (Genre) gevolgd hebben.
Wijze van toetsen	Openboek tentamen
Voorwaarden voor afleggen tentamen	Literair werk hebben gelezen.
Tentamenstof	Behandelde collegestof (zie bij omschrijving vakinhoud) en gelezen literair werk (proza)
Wijze van vaststellen eindcijfer	Openboek tentamen 100%
Collegemateriaal	PP docent <u>Verplichte literatuur</u> - Boven, E. van en Dorleijn, G. (2013). <i>Literaire mechaniek. Inleiding tot de analyse van verhalen en gedichten</i> . Bussum. <u>Aanbevolen literatuur</u> - Lodewick, J.M.F., Coenen, P.J.J. en Smulders, A.A. (1992). <i>Literaire Kunst</i> . Nieuwe versie, 47 dr.'s-Gravenhage, Malmberg den Bosch. - G.J. van Bork, D. Delabastia, H. van Gorp, P.J. Verkruijsse en G.J. Vis, <i>Algemeen letterkundig lexicon</i> . 2012-2014

<b>Naam vak en code</b>	<b>Studieloopbaanbegeleiding Persoonlijke Vaardigheden - blok IV – PV02b</b>
Studiepunten	0.5
Contacturen per semester	14 uur
Studiefase en semester	B-I - semester 2, blok 4
Naam docent	Invulling door IFC-PV
Leerdoelen: Na afloop van het vak kan de student(e):	<ul style="list-style-type: none"> <li>- schriftelijk evalueren en reflecteren op het gehele afgelopen studiejaar, in het bijzonder op de studievoortgang alsmede op het eerste jaar SLB- PV, de eigen resultaten van de verschillende opdrachten en hetgeen daar mee is gedaan.</li> <li>- benoemen welke gedrag bijdraagt aan positieve resultaten en welk gedrag leidt tot minder goede resultaten.</li> <li>- een rapport opstellen dat voldoet aan de eisen.</li> </ul>

Korte omschrijving van de vakinhoud	Het doel van blok IV van SLB-PV is om aan de hand van de eerdere opdrachten in het collegejaar uit te drukken wat jouw persoonlijke vaardigheden zijn. Je zult de bevindingen van je eerdere opdrachten samenbrengen in een eindrapport.
Onderwijsvorm	In blok IV zal er een soort bijeenkomst plaatsvinden: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peergroup bijeenkomsten</li> </ul>
Vereiste voorkennis	Deelname blokken I, II en III SLB-PV
Wijze van toetsen	Eindverslag
Voorwaarden voor afleggen tentamen	n.v.t.
Tentamenstof	n.v.t.
Wijze van vaststellen eindcijfer	Beoordeling wordt gedaan op basis van voldaan en niet voldaan. Een student heeft voldaan aan blok 4 wanneer: 1. het eindverslag voldoet aan de aandachtspunten zoals opgegeven in studiehandleiding. 2. die bij de peergroepbijeenkomst aanwezig is geweest.
Collegemateriaal	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studiehandleiding SLB Blok 4, Jaar 1</li> <li>• Voorbeeld eindrapport</li> <li>• Syllabus opdracht eindrapport</li> </ul>

Naam vak en code	<b>Wetenschapsfilosofie II – BNe-WFII</b>
Studiepunten	3
Contacturen per semester	21 uren
Studiefase en semester	B II – semester III, blok 5
Naam docent	Dr. N. Mohkamsing
Leerdoelen: Na afloop van het vak kan de student(e)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. in hoofdlijnen de historische ontwikkeling van de geesteswetenschappen aangeven.</li> <li>2. de intellectuele discussies over cultuur, identiteit en natievorming in het Caribische gebied toepassen op Suriname.</li> <li>3. verklaren in welk opzicht Latijns-Amerikaanse en Caribische wetenschappers verschillen van de geesteswetenschappen van Europa en Noord-Amerika.</li> <li>4. het gedachtegoed van enkele geesteswetenschappelijke denkers uit Suriname en het Caribische gebied reconstrueren uit hun publicaties.</li> </ol>
Korte omschrijving van de Vakinhoud	In deze module wordt een overzicht gegeven van de ontwikkelingsgeschiedenis van de humaniora. Daarnaast wordt aandacht besteed aan een reeks regionale denkers (van de derde wereld), en hun wetenschappelijke ideeën over de Latijns- Amerikaanse en Caribische beschaving waarbij begrippen als cultuur, identiteit en nationalisme centraal staan. In het verlengde hiervan vindt ook een bespreking plaats van de bijdrage van enkele belangrijke Surinaamse denkers aan deze wetenschappelijke discussie over Caribische cultuur en identiteit.
Onderwijsvorm	Hoorcolleges Klassengesprekken en discussies Groepswerk en presentaties Individuele opdrachten
Vereiste voorkennis	Geen

Wijze van toetsen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Groepsopdracht en presentatie</li> <li>• Participatie en essay</li> <li>• Schriftelijk tentamen</li> </ul>
Voorwaarden voor afleggen tentamen	Participatie van 80% tijdens de klassengesprekken en discussies
Tentamenstof	Een samengestelde reader op basis van twee boeken en enkele artikelen; aantekeningen tijdens de colleges.
Wijze van vaststellen eindcijfer	Presentatie (20%) Participatie en essay (30%) Tentamen (50%). Het vak is gehaald bij een gemiddeld cijfer van 5,5 ( <i>met een minimum van 5,0 per deeltentamen</i> ).
Collegemateriaal: dictaat/reader, boeken, tijdschriften, software	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Leezenberg, M. (2012) <i>Wetenschapsfilosofie voor de Geesteswetenschappen</i>. Amsterdam. ISBN: 9789089644428.</li> <li>2. Bolland, O.N. (ed.) (2004) <i>The Birth of Caribbean Civilisation. A Century of Ideas about Culture and Identity, Nation and Society</i>. Kingston/Miami- Ian Randle Publishers, ISBN: 976-637-109-1.</li> <li>3. Baerwaldt, L. (2012) <i>Zoeken Naar Het Caribische</i>. MA thesis Wijsbegeerte Erasmus Universiteit. Rotterdam. <a href="https://thesis.eur.nl/pub/11059/Thesis%20Baerwaldt.pdf">https://thesis.eur.nl/pub/11059/Thesis%20Baerwaldt.pdf</a>.</li> <li>4. Enkele losse artikelen.</li> </ol>

<b>Naam vak en code</b>	<b>Wetenschappelijke schrijfvaardigheden - BNe-WS</b>
Studiepunten	6
Contacturen per blok	42 uren
Studiefase en semester	B-II - semester III, blok 5
Naam docent	<i>Nog in te vullen</i>
Leerdoelen: Na afloop van het vak kan de student(e):	een schriftelijke wetenschappelijke verhandeling/ paper/ produceren, waarin eigen standpunten vertolkt en beargumenteerd zijn, en standpunten van anderen op beargumenteerde wijze becommentarieerd zijn.
Korte omschrijving van de Vakinhoud	<p>Bij dit vak de volgende onderdelen aan de orde: Beschrijvend schrijven Aanpak (voorbereiding naar) bij het schrijven van een paper. Betogend schrijven, eigen standpunt vertolken. Leesstrategieën (academisch lezen):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Skimmen</li> <li>○ Scannen</li> <li>○ Kritisch lezen</li> </ul> <p>Zoeken naar geschikte literatuur (AdeKUS bibliotheek, Google Scholar, bronvermelding) Kritisch Schrijven: argumenteren Mindmappen als vaardigheid voor het schrijven Structuur van het betogend essay</p>
Onderwijsvorm	Hoor- en werk college, discussie, lees -en schrijfoopdrachten, thuisopdrachten
Vereiste voorkennis	De vakken Academische schrijfvaardigheden en Methoden & Technieken I hebben gevolgd.

Wijze van toetsen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Portfolio met schrijfp opdrachten</li> <li>• Schrijven van een betogend essay</li> </ul>
Voorwaarden voor afleggen tentamen	Portfolio ingediend
Tentamenstof	Zie bij omschrijving vakinhoud
Wijze van vaststellen eindcijfer	Portfolio opdrachten (50%) Essay 50%  Cesuur gemiddelde van de onderdelen is 55%
Collegemateriaal	<p>Literatuur:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Goosen, M., &amp; Schoordijk, F. (2014). <i>Basisvaardigheden Academisch schrijven</i>. Uitgeverij Coutinho.</li> <li>- Purdue Writing Lab. (z.d.). <i>General format // Purdue Writing Lab</i>. Purdue Writing Lab. Geraadpleegd op 17 februari 2022, van <a href="https://owl.purdue.edu/owl/research_and_citation/apa_style/apa_for_mating_and_style_guide/general_format.html">https://owl.purdue.edu/owl/research_and_citation/apa_style/apa_for_mating_and_style_guide/general_format.html</a></li> <li>- Van der Gaast, K., Koenders, L., &amp; Post, G. (2019). <i>Academische vaardigheden voor interdisciplinaire studies</i>. Amsterdam University Press.</li> <li>- Wallace, M., &amp; Wray, A. (2011). <i>Critical reading and writing for postgraduates</i>. Sage.</li> </ul>

<b>Naam vak en code</b>	<b>Argumentatietheorie en Retorica - BNe-A&amp;R</b>
Studiepunten	3
Contacturen per blok	21 uren
Studiefase en semester	B-II - semester III, blok 5
Naam docent	Carol Ann Overman – Bobson MSc
<p>Leerdoelen:</p> <p>Na afloop van het vak kan de student(e):</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. een meningsverschil herkennen in een betoog.</li> <li>2. deugdelijke en ondeugdelijke argumenten herkennen en benoemen.</li> <li>3. een betoog zowel mondeling als schriftelijk beoordelen op overtuigingskracht aan de hand van gebruikte argumenten.</li> <li>4. een betoog schrijven en houden.</li> <li>5. drogredenen herkennen en opnoemen.</li> <li>6. effectief reageren op drogredenties.</li> </ol>
Korte omschrijving van de vakinhoud	Tijdens dit vak maken de studenten kennis met vormen van deugdelijke en ondeugdelijke argumenten.
Onderwijsvorm:	Hoorcolleges, werkcolleges: opdrachten (individueel en in groepen), oefenen met korte mondelinge betogen, luisteren naar en beoordelen van opgenomen betogen (bijv. Krutu), discussie.
Vereiste voorkennis	Het vak Argumentatieanalyse hebben gevolgd.
Wijze van toetsen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schriftelijk tentamen</li> <li>• mondeling: een betoog houden</li> <li>• schriftelijk: een betoog schrijven</li> <li>• een analyse/beoordeling schrijven over een gehouden betoog van iemand anders</li> </ul>

Voorwaarden voor afleggen tentamen	Geschreven betoog	
Tentamenstof	Behandelde/besproken collegestof (zie bij omschrijving vakinhoud)	
Wijze van vaststellen eindcijfer	Schriftelijk tentamen Mondeling betoog Schriftelijk betoog Analyseverslag betoog Totaal:	25% 25% 25% 25% 100%
Collegemateriaal:	Videobandjes Opgenomen betogen Krantenartikelen Literatuur: <ul style="list-style-type: none"> <li>- H. van Eemeren en A.F. Snoeck Henkemans. (2021). Argumentatie: Inleiding in het identificeren van meningsverschillen en het analyseren, beoordelen en houden van betogen. 6e herziene dr. Groningen [etc.]: Wolters-Noordhoff. H 6 en 7.</li> <li>- Braet, ... (2011). Retorische kritiek. Overtuigingskracht van Cicerotot Balkenende. Den Haag: Sdu.</li> <li>- Eemeren, F. van, Grootendorst, R. (2002). Dat heeft u mij niet horen zeggen...: Drogredenen van A tot Z. Rozenberg2002</li> </ul>	

<b>Naam vak en Code</b>	<b>Inleiding tot de Surinaamse en Caraïbische literatuur – BNe-SCL</b>
Studiepunten	3
Contacturen per blok	21 uren
Studiefase en semester	B-II, semester III, blok 5
Naam docent	A. Pahladsingh gehuwd Jong-A-Lock MSc
Leerdoelen Na afloop van het vak kan de student:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. onderscheid maken tussen orale en geschreven literatuur.</li> <li>2. de belangrijke Surinaamse en Caribische schrijvers en dichters in de verschillende perioden plaatsen.</li> <li>3. de diversiteit van Surinaamse culturen in literaire werken onderscheiden en verklaren.</li> <li>4. relevante achtergrondinformatie verzamelen en selecteren, en daarbij gebruikmaken van schriftelijke, mondelinge en audiovisuele bronnen.</li> <li>5. met de opgedane kennis teksten analyseren, interpreteren en een oordeel vormen en waarderen.</li> <li>6. van zijn persoonlijke leeservaringen beargumenteerd verslag uitbrengen.</li> </ol>
Korte omschrijving vakinhoud	De volgende onderwerpen komen aan de orde: Surinaamse literatuur(geschiedenis); literaire ontwikkeling: orale literatuur en oorsprong geschreven teksten en fragmenten (van de plantersletterkunde tot hedendaagse literatuur), planters en passanten; Daarnaast ook nog: Surinaamse auteurs en hun werken gemotiveerd periodiseren; teksten uit de verschillende perioden in historische context plaatsen met nadruk op de diversiteit van Surinaamse culturen; Caribische literatuur; literaire ontwikkeling, teksten en fragmenten; bekende Caribische auteurs en hun werken met achtergrondinformatie; vergelijking Surinaamse literatuur/auteurs met de Caribische; schrijfstijl, specifieke thema's en motieven, identiteit ontdekken; verdieping: fictionele en realistische tekst.

Onderwijsvormen	Hoor- en werkcolleges
Vereiste voorkennis	Het vak Inleiding tot de Literatuurwetenschap II hebben gevolgd.
Wijze van toetsen	<ul style="list-style-type: none"> <li>Schriftelijk verslag (in duo) van identificatie van de specifieke thema's, motieven, en schrijfstijl, identiteit (uit een nader te bepalen aantal Surinaamse werken/romans).</li> <li>Paper over de Surinaamse literatuur, waarin via analyse van een verhaal uit de orale literatuur en een roman de diversiteit van Surinaamse culturen tot uiting komt.</li> </ul>
Voorwaarden voor afleggen tentamen	Geen
Tentamenstof	Behandelde stof (zie omschrijving vakinhoud) en gelezen literair werk (proza)
Wijze van vaststellen eindcijfer	Schriftelijk verslag 50% Paper 50%
Collegemateriaal	PPP docent <u>Verplichte literatuur</u> - Kempen, M. van (2003). <i>Een geschiedenis van de Surinaamse literatuur. 1506 – 1957 &amp; de orale literatuur</i> . De Geus, Breda. <u>Aanbevolen literatuur</u> - Surinaamse en Caraïbische Literatuur. Schrijverschap 2000, nationaal of internationaal? Stichting Wetenschappelijke informatie, Paramaribo – Suriname. - Oso, Tijdschrift voor Surinamistiek. Literatuur & maatschappij, mei 2004.1 - dbnl.org

<b>Naam vak en code</b>	<b>Studieloopbaanbegeleiding Persoonlijke Vaardigheden - blok V - PV03a</b>
Studiepunten	0.5
Contacturen per semester	14 uur
Studiefase en semester	B-II – semester 3, blok 5
Naam docent	Invulling door IFC-PV
Leerdoelen Na afloop van het vak kan de student(e):	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zijn/haar leerdoelen verder uitwerken in een persoonlijk ontwikkelplan (POP).</li> <li>in de POP aangeven hoe zijn/haar leerdoelen bereikt kunnen worden.</li> <li>Middels een buddygesprek feedback geven en ontvangen over je POP</li> </ul>
Korte omschrijving van de vakinhoud	In blok 5 zullen de studenten aan de hand van deze nieuwe ontdekkingen over jezelf een concreet persoonlijk ontwikkelplan (POP) opstellen. Gedurende het komend collegejaar zullen we samen nagaan hoe de uitvoer van dit plan vordert en welke aanpassingen eventueel nodig zijn.
Onderwijsvorm	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hoorcollege</li> <li>Peergroupbijeenkomst</li> <li>POP gesprek met SLB-PV begeleider</li> </ul>
Vereiste voorkennis	Voor dit onderdeel moet je alle onderdelen van blok 1 tot en met 4 uitgevoerd en voldoende afgerond hebben.



Wijze van toetsen	Beoordeling wordt gedaan op basis van voldaan en niet voldaan. Een student heeft voldaan aan blok 5 wanneer: 1. het POP voldoet aan de aandachtspunten zoals opgegeven in studiehandleiding. 2. die bij alle 3 bijeenkomsten aanwezig is geweest.
Voorwaarden voor afleggen tentamen	n.v.t
Tentamenstof	n.v.t.
Wijze van vaststellen eindcijfer	Het POP is opgesteld volgens de richtlijnen.
Collegemateriaal	1. Studiehandleiding SLB Blok 5, Jaar 2 2. PPT Hoorcollege SLB Blok 5, Jaar 2 3. Syllabus 'Waarde van een buddy en een buddygesprek'. 4. Syllabus 'Van leerdoel naar realisatie: het werken met een POP' 5. Opdracht Buddy-gesprek.

<b>Naam vak en code</b>	<b>Methoden en Technieken II – Linguïstisch veldwerk - BNe-M&amp;TII</b>
Studiepunten	6
Contacturen per semester	42 uren
Semester en studiefase	B-II fase - semester III, blok 5
Naam docent	<i>Nog in te vullen</i>
Leerdoelen: Na afloop van het vak kan de student(e):	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. taalsamples uitlokken (elicitation), die op een bandrecorder vastleggen, en die (fonetisch) transcriberen.</li> <li>2. getranscribeerde taalsamples analyseren.</li> <li>3. taaleigenaardigheden afleiden uit interviews, observatie, elicitation technieken zoals: conversaties/gesprekken, verhalen, opgelezen teksten, woordenlijsten.</li> <li>4. een kleinschalig linguïstisch veldwerk onderzoek uitvoeren onder begeleiding van de mentor/docent.</li> <li>5. het onderzoek vastleggen in een onderzoeksverslag, waarbij studenten: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Een literatuurstudie doen (5 bronnen min.)</li> <li>• Op wetenschappelijke wijze rapportage doen van hun onderzoek, gebruikmakende van APA-stijl.</li> </ul> </li> </ol>

Korte omschrijving van de vakinhoud	<p>Inleiding Linguïstisch veldwerk (LV), ethiek, dataverzameling, corpora, verwerking data, literatuuronderzoek</p> <p>Onder Inleiding LV vallen de volgende onderdelen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- definitie, doel linguïstisch veldwerk in het algemeen, doel van het vak M&amp;T2</li> <li>- voorbereiding op linguïstisch onderzoek doen: kiezen van een onderzoeksonderwerp, formuleren van een onderzoeksvraag, mogelijke research tools, hoe benader ik de informant?</li> <li>- overzicht onderzoeksverslag</li> <li>- korte veldwerk opdracht (bandopnamen maken)</li> </ul> <p>Bij Ethiek wordt stilgestaan bij de onderwerpen: linguïst en sprekers/taalgemeenschap.</p> <p>Bij Dataverzameling wordt stilgestaan bij: elicitation technieken (taal samples uitlokken), interview, type observaties; hoe, waarvoor? (veldwerk opdrachten)</p> <p>Bij de Verwerking data komen aan de orde transcriberen, data analyse.</p> <p>Bij Literatuur onderzoek zal gebruik gemaakt worden van o.a ADEK bib, Google Scholar, bronvermelding.</p>
Onderwijsvorm	Hoor/werk colleges, discussievormen, individuele opdrachten, veldwerk
Vereiste voorkennis	Het vak Methoden en Technieken I moet zijn gevolgd.
Wijze van toetsen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Portfolio bestaande uit opdrachten (o.a. kort verslag van veldwerk: bandopname, transcriptie en analyse)</li> <li>• Onderzoeksverslag</li> </ul>
Voorwaarden voor afleggen	Portfolio ingediend
Tentamenstof	Zie beschrijving vakinhoud
Wijze van vaststellen eindcijfer	Portfolio 40% Onderzoeksverslag 60%
Collegemateriaal	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lecture notes, PPT's</li> </ul> <p>Literatuur:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bowern, C. L. (2008). <i>Linguistic fieldwork a practical guide</i>. New York: Palgrave Macmillian.</li> <li>- Crowley, T. (2007). <i>Field linguistics: A beginner's guide</i>. OUP Oxford.</li> <li>- Foddy, W. (1993). <i>Constructing questions for interviews and questionnaires: Theory and practice in social research</i>. Cambridge University Press.</li> <li>- Vaux, B., &amp; Cooper, J. (2003). <i>Introduction to linguistic field methods</i>. LINCOM Europa.</li> <li>- Paltridge, B., &amp; Starfield, S. (2007). <i>Thesis and dissertation writing in a second language: a handbook for students and their supervisors</i>. London: Routledge, Taylor &amp; Francis Group.</li> </ul>

<b>Naam vak en code</b>	<b>Stilistiek II - BNe-STILII</b>
Studiepunten	3
Contacturen per blok	21 uren
Studiefase en semester	B-II - semester III, blok 6
Naam docent	Cynthia Flijders MSc

Leerdoelen: Na afloop van het vak kan de student(e):	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. de stijlfouten tautologie, pleonasme, contaminatie, discongruentie, foutieve inversie, foutieve beknopte bijzin, foutieve samentrekking, asymmetrie, tangconstructie herkennen.</li> <li>2. in grotere teksten (<math>\pm</math> 250-750 woorden) alle behandelde stijlfouten (Stilistiek I en II): benoemen, verklaren en corrigeren.</li> </ol>						
Korte omschrijving van de vakinhoud	In navolging van Stilistiek I worden de overige stijlfouten (deel 2) aangeboden. In verschillende soorten teksten die aangeboden worden sporen studenten nu alle aangeboden stijlfouten en op om die te benoemen, te verklaren en te corrigeren.						
Onderwijsvorm	Hoorcolleges, werkcolleges (opdrachten individueel en in groepen), Discussie						
Vereiste voorkennis	Stilistiek I hebben gevolgd.						
Wijze van toetsen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Portfolio-opdrachten</li> <li>• Schriftelijk tentamen (open boek)</li> </ul>						
Voorwaarden voor afleggen tentamen	Geen						
Tentamenstof	Behandelde/besproken collegestof (zie bij omschreven vakinhoud)						
Wijze van vaststellen eindcijfer	<table> <tr> <td>Portfolio:</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>Schriftelijk</td> <td><u>60%</u></td> </tr> <tr> <td>Totaal</td> <td>100%</td> </tr> </table>	Portfolio:	40%	Schriftelijk	<u>60%</u>	Totaal	100%
Portfolio:	40%						
Schriftelijk	<u>60%</u>						
Totaal	100%						
Collegemateriaal	Kranten- en andere artikelen PP-presentatie Literatuur: - Burger P., Jong de J., (2009) Handboekstijl						

<b>Naam vak en code</b>	<b>Functionele Aspecten - BNE-FA</b>
Studiepunten	5
Contacturen per blok	31, 5 uren
Studiefase en semester	B-II - Semester III, blok 6
Naam docent	Marjorie Rotsburg MSc
Leerdoelen: Na afloop van het vak kan de student(e):	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. functies van zinnen onderscheiden en vergelijken.</li> <li>2. veranderingen in de zin identificeren, verklaren en analyseren.</li> <li>3. tempus en aspect van elkaar onderscheiden, uitleggen, en correct gebruiken.</li> <li>4. verschillende modale zinnen interpreteren, verschillen in modaliteit toepassen op situaties, en analyseren.</li> </ol>
Korte omschrijving van de vakinhoud	De volgende onderwerpen komen aan de orde: Zinsbouw: bouw Nederlandse zin, zinskernveld en plaatsgroepen, vooraanplaatsing, achteraanplaatsing Zinsfuncties, restrictie, tempus en aspect, modaliteit, bevestiging en ontkenning Zinsfuncties: mededelen, vragen, wensen, uitroepen; Restrictie: subjectief en objectief Tempus: in de onafhankelijke zin, directe en indirecte rede Modaliteit: facultatieve, epistemische, deontische Aspect: interne en externe fasering

Onderwijsvorm	Instructievormen, discussievormen, en werkcolleges
Vereiste voorkennis	Het vak Bouwregels Nederlandse taal hebben gevolgd
Wijze van toetsen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Portfolio-opdrachten</li> <li>• Schriftelijk tentamen (openboek)</li> </ul>
Voorwaarden voor afleggen Tentamen	Portfolio ingeleverd
Tentamenstof	Behandelde collegestof (zie bij omschrijving vakinhoud)
Wijze van vaststellen eindcijfer	Portfolio 50% Tentamen 50%
Collegemateriaal: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dictaat/reader</li> <li>• Boeken</li> <li>• Tijdschriften</li> <li>• Software</li> </ul>	Studiehandleiding FA PPT's van de docent <u>Verplichte literatuur</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Houet, H. (2011). <i>Grammatica Nederlands</i>. Prisma Nederland, Hoofdstuk 16</li> <li>- De Bies, R. (2021). <i>WSBN Woordenboek van de Surinaamse Bijdrage aan het Nederlands</i>, Universiteit van Suriname</li> </ul> <u>Aanbevolen</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Genootschap Onze taal, 2010. <i>Grammatica Geregeld</i></li> <li>- Klooster, Wim , 2001 <i>Grammatica van het hedendaags Nederlands</i></li> <li>- Van den Toorn, M.C., te raadplegen op: <a href="https://www.dbnl.org/tekst/toor004nede01_01/">https://www.dbnl.org/tekst/toor004nede01_01/</a></li> <li>- De Algemene Nederlandse spraakkunst, te raadplegen op: <a href="http://ans.ruhosting.nl/ansboek/index.html">http://ans.ruhosting.nl/ansboek/index.html</a></li> </ul>

<b>Naam vak en code</b>	<b>Studieloopbaanbegeleiding Persoonlijke Vaardigheden - blok V1 – PV03b</b>
Studiepunten	0.5
Contacturen per semester	14 uur
Studiefase en semester	B-II – semester 3, blok 6
Naam docent	Invulling door IFC-PV
Leerdoelen: Na afloop van het vak kan de student(e):	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Typisch teamrolgedrag herkennen</li> <li>• Verschillen in teamrollen waarderen</li> <li>• Effectiever communiceren en samenwerken</li> </ul>
Korte omschrijving van de vakinhoud	<p>In blok 6 gaan we door middel van een simulatie ontdekken welke rollen verschillende mensen geneigd zijn in te nemen in groepswerken. Tijdens deze simulatie zal de kracht van teamrollen van Belbin naar voren komen en kan deze theorie worden ingezet tijdens het werken in teamverband. Voor teams vormen de teamrollen het instrument om de verschillende stijlen van samenwerken succesvol te combineren.<sup>1</sup> Er wordt een case behandeld en door te ontdekken welke rol jij inneemt, ontdek je ook wat het effect daarvan is binnen het team.</p>
Onderwijsvorm	Peergroepbijeenkomst

<sup>1</sup>Mensen in bedrijf. De 9 teamrollen van Belbin. Geraadpleegd op 20 november 2015, van <http://www.werkenmetteamrollen.nl/Werken-met-Teamrollen/De-9-teamrollen.asp#.VofuistlhMt>

Vereiste voorkennis	NVT
Wijze van toetsen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aanwezigheidsplicht peergroepbijeenkomst</li> <li>• reflectieverslag</li> </ul>
Voorwaarden voor afleggen tentamen	n.v.t
Tentamenstof	n.v.t.
Wijze van vaststellen eindcijfer	Reflectieverslag
Collegemateriaal	Studiehandleiding SLB, blok 6 semester 3

<b>Naam vak en code</b>	<b>Debatteren en debattheorie - BNe-D&amp;D</b>	
Studiepunten	3	
Contacturen per blok	21 uren	
Studiefase en semester	B-II - semester IV, blok 7	
Naam docent	Carol Ann Overman – Bobson MSc	
Leerdoelen: Na afloop van het vak kan de student(e):	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. verschillende debatvormen opnoemen.</li> <li>2. de behandelde debatmethode beschrijven en toepassen.</li> <li>3. het debatreglement toepassen bij het luisteren naar een debat.</li> <li>4. effectief een debat voeren over een gegeven onderwerp.</li> <li>5. een debat beoordelen op inhoud.</li> <li>6. een debat organiseren.</li> </ol>	
Korte omschrijving van de vakinhoud	Tijdens dit vak maakt de student kennis met debattheorie en de technieken die gebruikt worden bij een debat.	
Onderwijsvorm	Hoorcolleges, werkcolleges (opdrachten individueel en in groepen), referaten over gelezen theorie, discussie	
Vereiste voorkennis	De volgende vakken gevolgd hebben: Argumentatieanalyse, Argumentatietheorie en retorica	
Wijze van toetsen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schriftelijk: toetsing van de debattheorie en het debatreglement</li> <li>• Uitwerking groepsopdracht: organisatie van een debat en verslag</li> <li>• Mondeling: een debat leiden en actief meedoen aan een debat</li> </ul>	
Voorwaarden voor afleggen tentamen	Indiening uitwerking groepsopdracht organisatie van een debat	
Tentamenstof	Referaten en behandelde collegestof (zie bij omschrijving vakinhoud)	
Wijze van vaststellen eindcijfer	Groepsopdracht Schriftelijk Een debat leiden/deelnemen Totaal:	30% 40% <u>30%</u> 100%
Collegemateriaal:	You Tube filmpjes Opgenomen betogen Literatuur: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Braet, A. (2007). Retorische kritiek. Hoe beoordeel je overtuigingskracht. H i, 2, 3 en 4.</li> <li>- Van der Geer en Engelfriet, R. (2005). De debatmethode; 3<sup>de</sup> druk</li> <li>- Schut, D., Wagemans, J. (2014) Argumentatie en debat. 1<sup>e</sup> druk.</li> </ul>	

<b>Naam vak en code</b>	<b>Tekstanalyse - BNE-TA</b>	
Studiepunten	3	
Contacturen per blok	21 uren	
Studiefase en semester	B-II - semester IV, blok 7	
Naam docent	Mahalia Sno MSc	
Leerdoelen: Na afloop van het vak kan de student(e):	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. de vijf verschillende analysemethoden beschrijven.</li> <li>2. teksten beoordelen volgens de vijf analysemethododes.</li> <li>3. enkele wetenschappelijke theorieën over teksten vergelijken en een standpunt hierover innemen.</li> </ol>	
Korte omschrijving van de vakinhoud	Tijdens dit vak maken de studenten kennis met verschillende methoden/theorieën om een tekst te analyseren	
Onderwijsvorm	Hoorcolleges, werkcolleges, te houden referaten over bestudeerde literatuur	
Vereiste voorkennis	Geen	
Wijze van toetsen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Klassenopdrachten</li> <li>• Referaten</li> <li>• Schriftelijk tentamen</li> </ul>	
Voorwaarden voor afleggen tentamen	Om mee te doen aan het schriftelijk tentamen moet een referaat gehouden zijn.	
Tentamenstof	Behandelde/besproken collegestof (zie bij omschrijving vakinhoud)	
Wijze van vaststellen eindcijfer	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Portfolio met klassenopdrachten</li> <li>• Referaat</li> <li>• Schriftelijk tentamen</li> </ul>	10% 30% 60%
Collegemateriaal:	Kranten- en andere artikelen PP-presentatie Literatuur: - Schellens P. en Steehouder, M. (2008). Tekstanalyse. Methoden en toepassingen. - Karreman en Van Enschot (red.) (2018). Tekstanalyse. Methoden en toepassingen. Druk:4e	

<b>Naam vak en code</b>	<b>Inleiding tot de Morfologie van het Nederlands – BNe-MOR</b>	
Studiepunten	3	
Contacturen per blok	21 uren	
Studiefase en semester	B-II - Semester IV, blok 7	
Naam docent	Astrid Brewster MA	
Leerdoelen: Na afloop van het vak kan de student(e)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. de vormelijke opbouw van woorden in het Nederlands herkennen, en analyseren.</li> <li>2. basisbegrippen van de morfologie omschrijven, en identificeren.</li> <li>3. het verschil tussen flexie, ontlening, afleidingen samenstelling herkennen, en uitleggen.</li> </ol>	

Korte omschrijving van de vakinhoud	<p>Wat is morfologie, Morfologische relaties en processen Productiviteit en regels Flexie, afleiding, en samenstelling</p> <p>Wat is morfologie: Basisbegrippen: geleet/ongeleed; syntagmatische/paradigmatische morfologie Morfologische relaties en processen: basis, en verandering: affigering: prefigering en suffigering Productiviteit en regels: morfologische productiviteit, morfologische regels Flexie: afleiding, samenstelling, en ontlening: Flexie: nomina, adjectieven, en verba Afleiding: woordsoort afleiding, betekenis afleiding, SN en afleiding Samenstelling: nominale, adjectivische, verbale, en samenkoppeling, de Right- hand Head Rule</p>
Onderwijsvorm	Instructievormen, discussievormen, en werkcolleges
Vereiste voorkennis	Geen
Wijze van toetsen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verslag</li> <li>• Schriftelijk tentamen (openboek)</li> </ul>
Voorwaarden voor afleggen tentamen	Geen
Tentamenstof	Behandelde collegestof (zie bij omschrijving vakinhoud)
Wijze van vaststellen eindcijfer	Verslag 50% Tentamen 50%
Collegemateriaal	<p>Hand-outs (docent )</p> <p>Literatuur:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Meassaert, H. (2013). Basisbegrippen Morfologie. Acco , Leuven</li> <li>- Booij, G. en Santen, A. van (2008). Morfologie de woordstructuur van het Nederlands. Amsterdam Univeristy Press</li> <li>- Van Santen, A. (1985). De Morfologie van het Nederlands . Floris Publications USA</li> </ul>

<b>Naam vak en code</b>	<b>Inleiding tot de Sociolinguïstiek – BNe-SOC</b>
Studiepunten	3
Contacturen per blok	21 uren
Studiefase en semester	B-II - Semester IV, blok 7
Naam docent	Astrid Brewster MA
Leerdoelen: Na afloop van het vak kan de student(e):	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. basisbegrippen in de sociolinguïstiek verklaren en gebruiken in de Surinaamse context.</li> <li>2. motiveren dat variatie het wezenskenmerk van taal is.</li> <li>3. variatie in taalgebruik identificeren, beschrijven, aanvaarden, en zijn eigen beargumenteerde visie geven op taalvarianten (i.h.b. in de Surinaamse context).</li> <li>4. meertaligheid op micro en macro niveau identificeren;</li> <li>5. taalkeuze beredeneren, en codeverwisseling identificeren en onderscheiden van code-mixing (i.h.b. in de Surinaamse context).</li> </ol>
Korte omschrijving van de vakinhoud	<p>De volgende onderwerpen komen aan de orde: Sociolinguïstiek en taalsociologie; taalvariatie; meertaligheid, en taalcontact Sociolinguïstiek en taalsociologie Definities Basisbegrippen sociolinguïstiek: taalgemeenschap; stijl; register; domeinen van taalgebruik; sociale stratificatie; accommodatie: convergeren , divergeren Taalvariatie Individuele, sociale taalvariatie, regionale, grensoverschrijdende Meertaligheid Micro (meertalige mens) Macro: meertalig land: diglossie, taalkeuze (taalrechten); taal en politiek, (taalvervangingsproces) Taalcontact: beïnvloeding, leenprocessen taalbehoud, taalvervanging, bedreigde talen, taalverlies</p>
Onderwijsvorm	Instructievormen, discussievormen
Vereiste voorkennis	Geen
Wijze van toetsen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mondelinge presentatie: verslag van observatie</li> <li>• Betogende verhandeling: discussiestuk over taalvariatie</li> </ul>
Voorwaarden voor afleggen tentamen	Presentatie gehouden
Tentamenstof	Behandelde collegestof (zie omschrijving vakinhoud)
Wijze van vaststellen eindcijfer	Mondelinge presentatie 30% Verhandeling 70%



Collegemateriaal	Hand-outs docent <u>Verplichte literatuur</u>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- De Bies, R. (2008). <i>WSBN Woordenboek van de Surinaamse Bijdrage aan het Nederlands</i>. Paramaribo.</li> <li>- Eersel, Ch.H. (1971). Varieties of Creole in Suriname; Prestige and choice of language and linguistic form. In: Dell Hymes (ed.) <i>Pidginization and scrolization of languages</i> pp 317-22 Cambridge.</li> <li>- Eersel, Ch.H. (2002). <i>Taal en Mensen in de Surinaamse Samenleving</i>. Paramaribo</li> </ul> <u>Aanbevolen</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mesthrie, R and Swann, J. (2009). <i>Introducing Sociolinguistics</i>. Great Britain Spolsky, B. (1998). <i>Sociolinguistics</i>. Oxford University Press.</li> </ul>

Naam vak en code	Inleiding tot de Semantiek – BNe-SEM
Studiepunten	3
Contacturen per blok	21 uren
Studiefase en semester	B-II - Semester IV, blok 7
Naam docent	Cynthia Flijders MSc
Leerdoelen: Na afloop van het vak kan de student(e):	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. het verband tussen betekenis en verwijzingen in de realiteit op woord- en zinsniveau aantonen.</li> <li>2. betekenisrelaties tussen woorden beschrijven en identificeren.</li> <li>3. de relatie tussen betekenis, intentie en interpretatie van taalgebruik (uitingen) beschrijven en identificeren.</li> </ol>
Korte omschrijving van de vakinhoud	<p>Bij dit vak wordt stilgestaan bij wat semantiek is, de betekenis van concept en realiteit, woorden en hun betekenis, semantiek en taalgebruik(uitingen).</p> <p>Wat is semantiek:  Meaning of meaning, semantiek in linguïstiek, soorten betekenis: conceptueel, connotatief, sociaal, affectief, collocative, thematisch</p> <p>Betekenis concept en realiteit verwijzingen; soorten verwijzing als theorie van betekenis mentale representatie: concept, prototype</p> <p>Woorden en hun betekenis wat is een woord  relatie woordvorm en betekenis functie-en inhoudswoorden  betekenisrelaties tussen woorden</p> <p>Semantiek en taalgebruik(uitingen) Taalhandelingstheorie Austin</p>
Onderwijsvorm	Instructie- en discussievormen
Vereiste voorkennis	Geen
Wijze van toetsen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Portfolio</li> <li>• Openboek tentamen</li> </ul>
Voorwaarden voor afleggen tentamen	Indienen portfolio
Tentamenstof	Behandelde collegestof (zie bij omschrijving vakinhoud)
Wijze van vaststellen eindcijfer	Portfolio 50% Schriftelijk tentamen 50% Totaal 100%

Collegemateriaal	Handouts docent Literatuur <ul style="list-style-type: none"> <li>- Palmer, Frank Robert, 1981. <i>Semantics</i>. Cambridge University Press</li> <li>- Saeed, John, 2009. <i>Semantics</i>. Wiley- Blackwell</li> <li>- Bies, R. De, 2008. <i>WSBN</i>. Universiteit van Suriname Paramaribo</li> <li>- Wolf, H &amp; Bruining, J, <i>Reader Semantiek</i></li> </ul>
------------------	---

<b>Naam vak en code</b>	<b>Studieloopbaanbegeleiding Persoonlijke Vaardigheden - blok V11 - PV04a</b>
Studiepunten	0.5
Contacturen per semester	14 uur
Studiefase en semester	B-II - semester 4, blok 7
Naam docent	Invulling door IFC-PV
Leerdoelen Na afloop van het vak kan de student(e):	<ul style="list-style-type: none"> <li>- identificeren welk effect diverse houdingen kunnen hebben op het verloop van het gesprek.</li> </ul>
Korte omschrijving van de vakinhoud	Tijdens blok 7 zal de nadruk gelegd worden op de houdingsaspecten in de communicatie en de kracht van woorden (non - verbale en verbale communicatie).
Onderwijsvorm	Peergroepbijeenkomsten Simulatie en opdrachten
Vereiste voorkennis	Voor dit vak moet je alle onderdelen van blok 1 tot en met blok 6 uitgevoerd en voldoende afgerond hebben
Wijze van toetsen	peergroepverslag (100%)
Voorwaarden voor afleggen tentamen	n.v.t
Tentamenstof	n.v.t.
Wijze van vaststellen eindcijfer	Beoordeling wordt gedaan op basis van voldaan en niet voldaan. Een student heeft voldaan aan blok 7 wanneer: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. het peergroepverslag voldoet aan de aandachtspunten zoals opgegeven in studiehandleiding.</li> <li>2. die bij de peergroepbijeenkomst aanwezig is geweest.</li> </ol>
Collegemateriaal	Studiehandleiding SLB Blok 7, Jaar 2

<b>Naam vak en code</b>	<b>Presentatiestudies - BNe-PS</b>
Studiepunten	3
Contacturen per blok	21 uren
Studiefase en semester	B-II - semester IV, blok 8
Naam docent	Mahalia Sno MSc
Leerdoelen: Na afloop van het vak kan de student(e):	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. een (mondeling) verslag doen over literatuuronderzoek.</li> <li>2. een mondelinge presentatie houden om anderen te overtuigen van zijn standpunt.</li> <li>3. een presentatie beoordelen op overtuigingskracht en effectiviteit.</li> <li>4. de bestudeerde literatuur over presentaties evalueren (overtuigingsmiddel) en hierover een evaluatieverslag schrijven.</li> </ol>

Korte omschrijving van de vakinhoud	Aan de orde komen de volgende onderdelen: Bestuderen van moderne advies- en onderzoeksliteratuur over presenteren; Leren wat het effect is van onder andere structuur en stijlmiddelen op het publiek; Literatuuronderzoek doen naar presentatieadviezen en hier (zowel schriftelijk als mondeling) verslag van uitbrengen
Onderwijsvorm	Hoorcolleges, werkcolleges, referaten over literatuuronderzoek
Vereiste voorkennis	De volgende vakken moeten zijn gevolgd: Presenteren, Taalvaardigheid I en II, Stilistiek I en II, Argumentatietheorie en retorica
Wijze van toetsen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Referaat houden</li> <li>• Presentatie (betoo) houden over een opgegeven onderwerp</li> <li>• beoordelingsverslag over een gehouden betoo</li> </ul>
Voorwaarden voor afleggen tentamen	Referaat gehouden.
Tentamenstof	Behandelde/besproken stof (zie omschrijving vakinhoud)
Wijze van vaststellen eindcijfer	Referaat 25%, presentatie 50%, verslag 25%
Collegemateriaal	Video- en audiomateriaal, Referaten, PP-presentaties Literatuur: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Braet, A. (2011). Retorische kritiek. Overtuigingskracht van Cicero tot Balkenende. Den Haag: Sdu.</li> <li>- Kuenen, J. En Wackers, M. (2012). Presenteren wat werkt echt en wat echt niet? Onderbouwde adviezen over presentatietechnieken. Amersfoort: Communicatiereeks.</li> <li>- Braet, A. (2007). Retorische kritiek. Hoe beoordeel je overtuigingskracht.</li> <li>- Cornelis , L. en Tielens, T. (2006). Van bullet naar boodschap. Een heldere gids voor boeiende PowerPointpresentaties</li> </ul>

<b>Naam vak en code</b>	<b>Communicatietheorie - BNe-CT</b>
Studiepunten	5
Contacturen per blok	31,5 uren
Studiefase en semester	B-II - semester IV, blok 8
Naam docent	Shankuntaladevie Nandoe MSc
Leerdoelen: Na afloop van het vak kan de student(e):	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. de basisbegrippen uit de communicatieleer opnoemen.</li> <li>2. communicatiemodellen beschrijven.</li> <li>3. de belangrijkste communicatiepatronen herkennen.</li> <li>4. de effecten van massacommunicatie benoemen en toelichten.</li> <li>5. verschillende vormen van massamedia noemen.</li> <li>6. verschillen tussen vormen van massamedia benoemen.</li> </ol>
Korte omschrijving van de vakinhoud	De inhoud van de module is erop gericht de student kennis te laten maken met basisbegrippen en theorieën uit de communicatie-wetenschap en om de student bekend te maken met sociologische en culturele factoren die het communicatieproces beïnvloeden.
Onderwijsvorm	Hoorcolleges, werkcolleges, referaten
Vereistevoorkennis	De volgende vakken moeten zijn gevolgd: Taalvaardigheid I en II, Stilistiek I en II, Argumentatietheorie en retorica, Presenteren.
Wijze van toetsen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schriftelijk tentamen</li> <li>• Referaat houden over een communicatieonderwerp</li> <li>• Een klein onderzoek doen en een verslag hierover schrijven</li> </ul>
Voorwaarden voor afleggen tentamen	Geen
Tentamenstof	Wat in de colleges behandeld is (zie omschrijving vakinhoud)
Wijze van vaststellen eindcijfer	Tentamen: 40% Referaat: 20% Onderzoek en verslag: 40%
Collegemateriaal	Literatuur: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Oomkes F. (2013). <i>Communicatieleer</i>.</li> <li>- Steehouder. M., e.a. (2016). <i>Leren communiceren</i>.</li> <li>- Houtkoop, H. en Koole T. (2008). <i>Taal in actie</i>.</li> </ul>

<b>Naam vak en code</b>	<b>Tussen zin en tekst - BNe-TZT</b>
Studiepunten	6
Contacturen per blok	42 uren
Studiefase en semester	B-II - semester IV, blok 8
Naam docent	Marjorie Rotsburg MSc
Leerdoelen: Na afloop van het vak kan de student(e):	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. de verschillende soorten samengestelde zinnen benoemen;</li> <li>2. functies van de zin als deel van samengestelde zin herkennen;</li> <li>3. samengestelde zinnen analyseren en construeren.</li> </ol>

Korte omschrijving van de vakinhoud	<p>Nevenschikking, onderschikking, complexe samenstelling, tussenzinnen, explicitering thema en focus, gereduceerde zinnen, en cohesie in teksten</p> <p>Nevengeschikte zinnen: samentrekking, soorten samentrekking, elliptische constructie</p> <p>Ondergeschikte zinnen: soorten bijzinnen, samentrekking, elliptische constructies</p> <p>Complexe samenstelling: herhaalde nevenschikking/ onderschikking.</p> <p>Tussenzinnen</p> <p>Explicitering thema en focus</p> <p>Gereduceerde zinnen: soorten beknopte zinnen</p> <p>Cohesie in teksten: anaforische relaties, cataforische relatie, redundantieconstructies</p>
Onderwijsvorm	Instructievormen, discussievormen, en workshops
Vereiste voorkennis	Het vak Functionele Aspecten hebben gevolgd.
Wijze van toetsen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Portfolio-opdrachten</li> <li>• Schriftelijk tentamen (openboek)</li> </ul>
Voorwaarden voor afleggen tentamen	Portfolio-opdrachten ingeleverd
Tentamenstof	Behandelde collegestof (zie omschrijving vakinhoud)
Wijze van vaststellen eindcijfer	<p>Portfolio-opdrachten 30 %</p> <p>Tentamen 70 %</p>
<p>Collegemateriaal:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dictaat/reader</li> <li>• Boeken</li> <li>• Tijdschriften</li> <li>• Software</li> </ul>	<p>Studiehandleiding TZT</p> <p>PPT's van de docent</p> <p><u>Verplichte literatuur</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Houet, H. (2011). <i>Grammatica Nederlands</i>. Prisma Nederland, H. 17</li> <li>- De Bies, R. (2021). <i>WSBN Woordenboek van de Surinaamse Bijdrage aan het Nederlands</i>, Universiteit van Suriname</li> </ul> <p><u>Aanbevolen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Genootschap Onze taal (2010). <i>Grammatica Geregeld</i></li> <li>- Klooster, W. (2001). <i>Grammatica van het hedendaags Nederlands</i></li> <li>- Van den Toorn, M.C., te raadplegen op: <a href="https://www.dbnl.org/tekst/toor004nede01_01/">https://www.dbnl.org/tekst/toor004nede01_01/</a></li> <li>- De Algemene Nederlandse spraakkunst, te raadplegen op: <a href="http://ans.ruhosting.nl/ansboek/index.html">http://ans.ruhosting.nl/ansboek/index.html</a></li> </ul>

Naam vak en code	<b>Taalverhoudingen in Suriname - BNe- TS</b>
Studiepunten	3
Contacturen per semester	21 uren
Studiefase en semester	B-II - semester IV, blok 8
Naam docent	Cynthia Flijders MSc

<p>Leerdoelen: Na afloop van het vak kan de student(e):</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. de taalsituatie van Suriname toelichten, en de maatschappelijke functies en rollen van de verschillende talen identificeren, verklaren, en typeren.</li> <li>2. de relatie tussen de verschillende talen aangeven, en linguïstisch typeren.</li> <li>3. aan de hand van taalsamples eventueel contact tussen de verschillende talen aantonen.</li> </ol>
<p>Korte omschrijving van de vakinhoud</p>	<p>Aan de orde komen de volgende onderwerpen: Het Taallandschap van Suriname anno 2015 Talen van Suriname : huidige stand van zaken: typering, functies, rollen</p> <p>Taallandschap Suriname: talen van Suriname en talen van de nieuwe immigranten: functies en rollen Talen van Suriname: huidige stand van zaken, typering, functies en rollen het Surinaams-Nederlands het Sranantongo (lingua franca en etnische taal) talen als gevolg van immigratie: Sarnami Hindustani, Surinaams-Javaans, Hakka Marron creooltalen : Aucaans, Paramakkans, en Boni (Engels lexifier) ; Saramaccaans en Mataway ( Portugees lexifier) talen van de Inheemsen: Arrowaks en Kalina; bedreigde en uitstervende talen</p>
<p>Onderwijsvorm:</p>	<p>Instructievormen, discussievormen</p>
<p>Vereiste voorkennis</p>	<p>Het vak Inleiding tot de Sociolinguïstiek hebben gevolgd.</p>
<p>Wijze van toetsen</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mondelinge presentatie: verslag van observatie</li> <li>• Betogende verhandeling: discussie stuk over de functie van een Surinaamse taal: wenselijkheid en realiteit</li> </ul>
<p>Voorwaarden voor afleggen tentamen</p>	<p>Presentatie gehouden hebben.</p>
<p>Tentamenstof</p>	<p>Behandelde collegestof</p>
<p>Wijze van vaststellen eindcijfer</p>	<p>Presentatie 50% Verhandeling: 50%</p>

<p>Collegemateriaal:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dictaat/reader</li> <li>• Boeken</li> <li>• Tijdschriften</li> <li>• Software</li> </ul>	<p>Literatuur</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Arends, J. (2002). The history of Surinamese creoles in a sociohistorical survey. In: Carlin, B. &amp; Jacques Arends, (eds.) <i>Atlas of the languages of Suriname</i>, p.115-136</li> <li>- Carlin, E.B. (2002). Patterns of language, patterns of thought The Caribbean languages. In: Carlin, B. &amp; Jacques Arends, (eds.) <i>Atlas of the languages of Suriname</i>, pp.11-46</li> <li>- Carlin, E.B. en Arends, J. (eds.) (2002). <i>Atlas of the languages of Suriname</i>. Jamaica</li> <li>- De Bies, R. (2012). <i>Moedertalen multilinguale setting Suriname</i>. Not -published lecture held on Day of Mother tongues (2012) in Paramaribo.</li> <li>- De Bies, R. (2008a). <i>WSBN Woordenboek van de Surinaamse Bijdrage aan het Nederlands</i>. Paramaribo</li> <li>- De Bies, R. (2008b). <i>Verengelsing of Ontnederlandsing van het Hoger onderwijs in Suriname</i>. Not-published lecture Conference and debate &amp; Debat Dutch in higher education and science. Brussel oktober 2008.</li> <li>- Eersel, Ch.H. (2002). <i>Taal en Mensen in de Surinaamse Samenleving</i>. Paramaribo.</li> <li>- Eersel, Ch.H. (1971). Varieties of Creole in Suriname; Prestige and choice of language and linguistic form. In: Dell Hymes (ed.) <i>Pidginization and crolization of languages</i>, pp 317-22 Cambridge.</li> <li>- Marhe, M. (1983). Waarom toch die emancipatie van het Sarnami. In; Charry, E., Koefoed, G. en Muysken, P. (eds). <i>De Talen van Suriname</i>, pp. 95-117</li> <li>- Tjon Sie Fat, P.B. (2002). Keija a Chinese language in Suriname. In: Carlin, B. &amp; Jacques Arends (eds.) <i>Atlas of the languages of Suriname</i>, pp.233-48.</li> </ul>
--	---

<b>Naam vak en code</b>	<b>Studieloopbaanbegeleiding Persoonlijke Vaardigheden - blok V111 – PV04b</b>
Studiepunten	0.5
Contacturen per semester	14 uur
Studiefaseen semester	B-II - semester 4, blok 8
Naam docent	Invulling door IFC-PV
Leerdoelen Na afloop van het vak kan de student(e):	- Aangeven welke conflictstijl hij/zij geneigd zijn aan te nemen bij een conflict en wat daarvan het gevolg is op de samenwerking binnen zijn/haar team(s).
Korte omschrijving van de vakinhoud	In blok 8 komt conflicthantering aan bod.
Onderwijsvorm	Peergroepbijeenkomsten
Vereiste voorkennis	Voor dit vak moet je alle onderdelen van blok 1 tot en met blok 7 uitgevoerd en voldoende afgerond hebben
Wijze van toetsen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aanwezigheidsplicht peergroepbijeenkomst</li> <li>• reflectieverslag</li> </ul>
Voorwaarden voor afleggen tentamen	n.v.t

Tentamenstof	n.v.t.
Wijze van vaststellen eindcijfer	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aanwezigheidsplicht peergroepbijeenkomst</li> <li>• Reflectieverslag (100%)</li> </ul>
Collegemateriaal	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studiehandleiding SLB Blok 8, Jaar 2</li> </ul>

<b>Naam vak en code</b>	<b>Communicatie: digitale media &amp; Social Media – BNe-D&amp;SM</b>
Studiepunten	5
Contacturen per semester	31,5 uren
Studiefase en semester	B-II – semester V, blok 9
Naam docent	Usha Balesar MSc
Leerdoelen: Na afloop van het vak kan de student(e):	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. verschillende vormen van digitale communicatie benoemen en toepassen.</li> <li>2. een vorm van social media voor een organisatie beschrijven en opzetten.</li> <li>3. de verschillende gebruiksmogelijkheden van social media omschrijven.</li> <li>4. gebruik maken van social media.</li> </ol>
Korte omschrijving van de vakinhoud	Tijdens dit vak wordt ingegaan op een Inleiding in de digitale media, de geschiedenis en de toekomst van sociale netwerken en de toepassing van sociale netwerken.
Onderwijsvorm	Hoorcolleges, werkcolleges
Vereiste voorkennis	De volgende vakken moeten zijn gevolgd: Taalvaardigheid I en II, Stilistiek I en II, Argumentatietheorie en retorica, Presenteren
Wijze van toetsen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Een groepsopdracht en een groepspresentatie</li> <li>• Een paper (individuele opdracht)</li> </ul>
Voorwaarden voor afleggen tentamen	Geen
Tentamenstof	Wat in de colleges behandeld is (zie omschrijving vakinhoud)
Wijze van vaststellen eindcijfer	Groepsopdracht 20% Groepspresentatie 20% individuele opdracht 60%
Collegemateriaal:	Literatuur: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Michels, W. (2019). Communicatie Handboek</li> <li>- Boer, C. de en Brennecke, S. (2014). Media en Publiek; Theorieën over media-impact. Zevende herziene druk.</li> <li>- Lanting, M. (2012) Connect!</li> </ul>



<b>Naam vak en code</b>	<b>Surinaams-Nederlands – BNe-SN</b>
Studiepunten	4
Contacturen per semester	21 uren
Studiefase en semester	B-II - semester V, blok 9
Naam docent	Mahalia Sno MSc
Leerdoelen: Na afloop van het vak kan de student(e):	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. het SN als grensoverschrijdende variant van het Nederlands her- en erkennen, en identificeren op het niveau van de uitspraak, de grammatica en de woordenschat.</li> <li>2. het ontstaan, de ontwikkeling van het SN beschrijven, en in verband brengen met de geschiedenis van Suriname.</li> <li>3. het SN verder ontsluiten en in kaart brengen aan de hand van onderzoek.</li> </ol>
Korte omschrijving van de vakinhoud	<p>Geschiedenis Nederlands in Suriname tot en met 1876: status, functie en positie van het Nederlands.</p> <p>De leerplicht verordening 1876 en gevolgen voor het Nederlands in Suriname, en voor de kinderen van ex-tot-slaaf-gemaakte Afrikanen voor wie de wet in eerste instantie heeft gegolden.</p> <p>Nederlands wordt instructietaal in Suriname. Taalpolitiek van H.D Benjamins als uitvoering van algehele assimilatiepolitiek van kolonisator (vernederlandsing Suriname); Nengre (Sranantongo prohibited Language</p> <p>Ontstaan Surinaams-Nederlands (SN) theorieën (De Bies (1994), versus Van Donselaar(1989)</p>
Onderwijsvorm	Instructievormen , discussievormen en practica
Vereiste voorkennis	De volgende vakken moeten gevolgd zijn: Nederlands in de wereld, Inleiding tot de Sociolinguïstiek, Taalverhoudingen in Suriname.
Wijze van toetsen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schriftelijk rapport onderzoek gebruik SN in geschreven media</li> <li>• Schriftelijk verslag gebruik (van tevoren gekozen) SN-woorden bij verschillende etnische groepen.</li> </ul>
Voorwaarden voor afleggen tentamen	Geen
Tentamenstof	Behandelde collegestof (zie bij omschrijving vakinhoud)
Wijze van vaststellen eindcijfer	Schriftelijk verslag 50% Schriftelijk rapport 50%

Collegemateriaal	<b>Verplicht</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- De Bies, R. (2021). WSBN Woordenboek van de Surinaamse Bijdrage aan het Nederlands. Universiteit van Suriname.</li> <li>- Van Donselaar, J. (1989). Woordenboek van het Surinaams Nederlands. Muiderberg.</li> <li>- De Economische crisis en de woordenschat p 5 – 28 (De Bies 1996)</li> <li>- De Surinaams Nederlandse woordenschat in historisch perspectief (De Bies 2006)</li> <li>- De rol van het Surinaams Nederlands in de ontwikkeling van een nationale cultuur (De Bies 2004)</li> <li>- Van doos naar Barrel (De Bies 2002)</li> <li>- Op weg naar standaardisatie van het Surinaams-Nederlands (De Bies 1994)</li> <li>- Uitspraak/ <a href="http://neon.niederlandistik.fu-berlin.de/nl/nedling/langvar/belgischnederlands">http://neon.niederlandistik.fu-berlin.de/nl/nedling/langvar/belgischnederlands</a></li> <li>- The position of Netherlandic in Suriname before 1876 (de Bies 2014)</li> </ul>
	<b>Aanbevolen:</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Onderwijs als sleutel tot maatschappelijke vooruitgang Gobardhan Rambocus (2001)</li> <li>- De Kleine, Ch. (2002). Surinamese Dutch. In: Carlin, Eithne, B. en Jacques Arends, (eds.) <i>Atlas of the languages of Suriname</i> (209-230).</li> </ul>

<b>Naam vak en code</b>	<b>Inleiding tot de Fonologie – BNe-FOL</b>
Studiepunten	4
Contacturen per blok	21 uren
Studiefase en semester	B-II - Semester V, blok 9
Naam docent	Carol Ann Overman – Bobson MSc
Leerdoelen Na afloop van het vak kan/is de student(e):	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. de spraakklanken identificeren, en ze fonetisch en fonologisch bepalen.</li> <li>2. de uitspraakvariatie in spraakklanken van het Nederlands herkennen en benoemen.</li> <li>3. uitspraakvariatie in spraakklanken van het Nederlands identificeren en beschrijven</li> <li>4. de relatie tussen klank (uitspraak) en letter (orthografische representatie) herkennen en identificeren.</li> </ol>
Korte omschrijving van de vakinhoud	<p>Bij dit vak komende volgende basisbegrippen aan de orde: wat is een foneem, wat is een allofoon, wat houdt complementaire distributie van fonemen in?</p> <p>Daarnaast wordt ingegaan op:</p> <p>Fonetische beschrijving van spraakklanken, fonetisch schrift</p> <p>Fonologische beschrijving van spraakklanken: distinctieve kenmerken</p> <p>Spellingsprincipes</p> <p>De lettergreep: fonotaxis</p> <p>Het woord: klemtoon</p>
Onderwijsvorm	Hoorcolleges en practica
Vereiste voorkennis	Het vak Inleiding tot de Fonetiek van het Nederlands hebben gevolgd.

Wijze van toetsen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Portfolio</li> <li>• Schriftelijk tentamen</li> </ul>
Voorwaarden voor afleggen tentamen	Portfolio ingeleverd
Tentamenstof	Behandelde collegestof (zie bij omschrijving vakinhoud)
Wijze van vaststellen eindcijfer	Portfolio 40% Tentamen 60%
Collegemateriaal	<p>Literatuur:</p> <p>Verplicht:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gussenhoven, C. and Jacobs, H. (2011). <i>Understanding Phonology</i> London: Hodder Education.</li> <li>- Souza de A.L. (2004). <i>Phonology and Cognitive Grammar</i>. Belo Horizonte: Faculdade de Letras da UVMG</li> <li>- Huizenga, H. (2003). <i>Spelling</i>. Amsterdam, Noordhof Uitgeverij.</li> <li>- Lamore, P.J.J. (2012). <i>Audiologie. Fonetiek, linguïstiek en audiologie- Basisbegrippen en verbindingen</i>. Universiteit van Amsterdam. NVA 2000-2015.</li> </ul> <p>Aanbevolen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nooteboom S.G. en Cohen A. (1984). <i>Spreeken en verstaan, een nieuwe inleiding tot de experimentele fonetiek</i>. Assen: van Gorcum.</li> <li>- <i>Basisbegrippen. Hoofdstukken 8 t/m 12.</i></li> <li>- <i>Algemene Fonetiek. Hoofdstuk 12.</i></li> <li>- Ruigendijk E., De Belder M., Schippers A. (2021). <i>Inleiding Nederlandse taalkunde; Voor aankomende neerlandici intra van extra muros</i>, Amsterdam University Press, <i>Hoofdstukken 5 en 6.</i></li> </ul>

<b>Naam vak en code</b>	<b>Communicatie en Organisaties &amp; Marketing - BNe-O&amp;M</b>
Studiepunten	5
Contacturen per blok	31.5 uren
Studiefase en semester	B-II - semester V, blok 10
Naam docent	Shakuntaladevie Nandoe MSc
Leerdoelen Na afloop van het vak kan de student(e):	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. verschillende vormen van communicatie in een bedrijf herkennen en benoemen.</li> <li>2. vertellen wat een communicatiematrix is en een maken.</li> <li>3. de onderdelen van een communicatieplan benoemen.</li> <li>4. de huisstijl van een organisatie herkennen en beschrijven.</li> <li>5. het verschil tussen interne en externe communicatie vertellen.</li> <li>6. de verschillende communicatiebegrippen van marketing opnoemen en toepassen.</li> <li>7. de verschillende communicatiestijlen behorende bij marketing herkennen en beschrijven.</li> </ol>

Korte omschrijving van de vakinhoud	De inhoud van de module is erop gericht de student inzicht te geven in hoe organisaties op de juiste manier kunnen communiceren met niet alleen hun eigen personeel, maar ook met hun klanten. Ook heeft de module als doel de student de communicatietools aan te bieden die nodig zijn om de marketing van producten op de juiste wijze te laten geschieden.
Onderwijsvorm	Hoorcolleges, werkcolleges met opdrachten (portfolio), referaten
Vereiste voorkennis	De volgende vakken moten zijn gevolgd: Taalvaardigheid I en II, Stilistiek I en II, Argumentatietheorie en retorica, Presenteren.
Wijze van toetsen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schriftelijk tentamen</li> <li>• Referaat houden over een communicatieonderwerp</li> <li>• Portfolio met opdrachten</li> </ul>
Voorwaarden voor afleggen tentamen	Geen
Tentamenstof	Wat in de colleges behandeld is (zie omschrijving vakinhoud)
Wijze van vaststellen eindcijfer	Tentamen: 60% Referaat: 10% Portfolio:30%
Collegemateriaal	<p>Literatuur (verplicht)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Communicatie Handboek</i>, Wil Michels (2019)</li> <li>- <i>Professioneel communiceren</i>, Carel Jansen e.a (2006)</li> </ul> <p><u>Aanbevolen literatuur</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-<i>Communicatieleer</i>, Frank Oomkes (2013)</li> <li>-<i>Leren communiceren</i>, Steehouder M, e.a. (2016)</li> </ul>

<b>Naam vak en code</b>	<b>Communicatie: beeld, media en reclame - BNe-BMR</b>
Studiepunten	5
Contacturen per semester	31,5 uren
Semester en blok	B-II - semester V, blok 10
Naam docent	Usha Balesar MSc
Leerdoelen Na afloop van het vak kan de student(e):	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. voorbeelden geven van de verschillende mediasoorten.</li> <li>2. een mediastrategie beschrijven.</li> <li>3. een mediaplanning maken.</li> <li>4. artikelen over mediaonderzoek interpreteren en weergeven.</li> </ol>
Korte omschrijving van de vakinhoud	Bij dit vak komen de volgende onderwerpen aan de orde: Visuele media: beeld en tekst (bijv .geschreven media), Auditieve media: geluid (bijv. radio), Audiovisuele media: beeld, geluid en tekst (bijv internet), Strategische en tactische uitgangspunten van mediastrategieën mediaplanning.
Onderwijsvorm	Hoorcolleges, werkcolleges met opdrachten, referaten over theorieën
Vereiste voorkennis	De volgende vakken moeten zijn gevolgd: Taalvaardigheid I en II, Stilistiek I en II, Argumentatietheorie en retorica, Presenteren.
Wijze van toetsen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Een groepsopdracht en een groepspresentatie</li> <li>• Individuele opdracht: Een mediaplanning maken of een mediastrategie en planning uitwerken</li> </ul>

Voorwaarden voor afleggen tentamen	Geen
Tentamenstof	Wat in de colleges behandeld is (zie omschrijving vakinhoud)
Wijze van vaststellen eindcijfer	Groepsopdracht 20% Groepspresentatie 20% Individuele opdracht 60%
Collegemateriaal	Literatuur <ul style="list-style-type: none"> <li>- Faasse, J., Moorman, M., Neijens, P. (2010). Media &amp; reclame Vijfde druk.</li> <li>- Enschoot, R. van (2006). Retoriek van reclame(digitaal)</li> <li>- Michels, W. (2019). Communicatie Handboek</li> </ul>

<b>Naam vak en code</b>	<b>Inleiding Taalbeleid en Taalplanning – BNe- TBP</b>
Studiepunten	4
Contacturen per semester	21 uren
Studiefase en semester	B-II - semester V, blok 10
Naam docent	Carol-Ann Overman – Bobson MSc
Leerdoelen: Na afloop van het vak kan de student(e):	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. het verschil aangeven tussen taalbeleid en taalplanning.</li> <li>2. het standaardisatieproces van een taal beschrijven.</li> <li>3. aan de hand van status aangeven wat er in een taalwet behoort opgenomen te worden.</li> </ol>
Korte omschrijving van de Vakinhoud	Dimensies van Taalplanning: Status en Corpusplanning Het Standaardisatieproces en acceptatie van het model Randvoorwaarden voor Taalplanning Taalplanning, macht en ideologie Taalwetten : Nederlandse Antillen, Zuid- Afrika, India
Onderwijsvorm	Hoor- en werkcolleges, discussies
Vereiste voorkennis	De vakken Inleiding tot de sociolinguïstiek, taalverhoudingen in Suriname hebben gevolgd.
Wijze van toetsen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Paper</li> </ul>
Voorwaarden voor afleggen tentamen	Geen
Tentamenstof	Behandelde collegestof (zie bij omschrijving vakinhoud)
Wijze van vaststellen eindcijfer	Paper 100%
Collegemateriaal: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dictaat/reader</li> <li>• Boeken</li> <li>• Tijdschriften</li> <li>• Software</li> </ul>	Literatuur: <ul style="list-style-type: none"> <li>- De Bies, R. (2012). <i>Engels als tweede taal in Suriname</i> . E-journal Adekus</li> <li>- De Bies, R. (2014). <i>Het belang van meertalig onderwijs in Suriname</i>. Symposium Meertalig Onderwijs in Suriname. Rutu Foundation (online)</li> <li>- De Bies, R. (2012). Noodzaak standaardisering van onze eigen talen . Lezing i.v.m. conferentie bij voorbereiding Taalwet voor Suriname</li> <li>- Mesthrie, R. ,e.a. (2009). <i>Introducing Sociolinguistics</i></li> <li>- Hendrickx, E., e.a. (2010). <i>Liever meer of juist minder Over normen en variatie in Taal</i>.</li> </ul> Aanbevolen <ul style="list-style-type: none"> <li>- Eversdij P. (2017). Taalbeleid op school.</li> </ul>

<b>Naam vak en code</b>	<b>Thesisplan - BNe-TP</b>
Studiepunten	5
Contacturen per semester	31,5 uren
Studiefase en semester	B-II - semester VI, blok 11
Naam docent	<i>Nog in te vullen</i>
Leerdoelen: Na afloop van het vak kan de student(e):	Zijn thesisplan schrijven waarbij de volgende subdoelen tot uiting komen: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. een probleem beschrijven en afbakenen.</li> <li>2. een centrale vraag en deelvragen formuleren.</li> <li>3. onderzoeksmethoden selecteren om antwoord te kunnen geven op de geformuleerde onderzoeksvragen.</li> <li>4. plannen voor het afstudeertraject.</li> <li>5. een kritische houding tentoonstellen.</li> </ol>
Korte omschrijving van de vakinhoud	Deze module is een voorbereiding op het afstudeeronderzoek. Tijdens deze module staat de student stil bij het onderwerp/probleem dat hij/zij wil gaan onderzoeken bij het afstudeertraject. De volgende onderwerpen komen hierbij aan de orde: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Beschrijven en afbakenen van het te onderzoeken probleem</li> <li>- Type onderzoeksvraag vaststellen</li> <li>- Doel en relevantie van het onderzoek</li> <li>- Beoogde literatuur bepalen en inhoudelijk in grote lijnen beschrijven</li> <li>- De methode(n) van onderzoek bepalen</li> <li>- De te zetten stappen met streefdata vaststellen</li> </ul>
Onderwijsvorm	Instructievormen en werkcolleges
Vereiste voorkennis	De volgende vakken moeten zijn afgerond: Studievaardigheden, Methoden en technieken I & II, Descriptieve statistiek en Kwantitatieve data-analyse met SPSS
Wijze van toetsen	Thesisplan
Voorwaarden voor afleggen Tentamen	Geen
Tentamenstof	NVT
Wijze van vaststellen eindcijfer	Voldoende voor het thesisplan
Collegemateriaal	Verplichte literatuur: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Oost, H. &amp; Markenhof A. (2010). Een onderzoek voorbereiden.(2<sup>e</sup> druk) Thieme Meulenhoff bv.</li> <li>- De Jong, J. (2015). <i>Handboek Academisch Schrijven, In stappen naar een essay, paper of scriptie</i>. Coutinho.</li> </ul> Aanbevolen: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="https://www.scribbr.nl/category/starten-met-je-scriptie/">https://www.scribbr.nl/category/starten-met-je-scriptie/</a></li> <li>- Baarda B., et al. (2012). Basisboek Methoden en Technieken, Kwantitatief praktisch gericht Onderzoek op Wetenschappelijke basis. Groningen, vijfde druk.</li> <li>- Ritchie, J. and Lewis J. : Qualitative research science practice guide for social science</li> <li>- Steehouder, M. et al. (2006). <i>Leren communiceren Handboek voor mondelinge en schriftelijke communicatie</i>. Wolters Noordhoff</li> <li>- Renkema, J. (2007). <i>Schrijfwijzer Compact</i>. SDU Den Haag.</li> <li>- Schoordijk, Francien en Maartje Goosen, 2004. <i>Basisvaardigheden Academisch Schrijven</i>. Couthino</li> </ul>

<b>Naam vak en code</b>	<b>Communicatie: Veldopdracht - BNe-VELD</b>
Studiepunten	5
Contacturen per blok	10 uren
Studiefase en semester	B-II - semester VI, blok 11
Naam docent	Shankuntaladevie Nandoe MSc
Leerdoelen Na afloop van het vak kan de student(e):	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. de interne communicatievormen die in een bedrijf gebruikt worden, benoemen</li> <li>2. de externe communicatievormen die in een bedrijf gebruikt worden, benoemen</li> <li>3. een communicatiematrix maken voor een bedrijf.</li> <li>4. een communicatieplan schrijven voor een bedrijf/of een bestaand communicatieplan evalueren/toetsen.</li> <li>5. een eenvoudig onderzoek doen voor een bedrijf.</li> </ol>
Korte omschrijving van de vakinhoud	Bij de veldopdracht komen onderdelen van de communicatievakken aan de orde die vooral toegespitst zijn op communicatie in het algemeen.
Onderwijsvorm	Instructievorm (eerste ontmoeting waarbij afspraken en opdracht worden besproken) en terugkomenten waarbij voortgang opdracht wordt besproken.
Vereiste voorkennis	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De communicatievakken gevolgd hebben.</li> </ul>
Wijze van toetsen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observatieverslag</li> <li>• Communicatieplan</li> <li>• Reflectieverslag</li> </ul>
Voorwaarden voor afleggen tentamen	Geen
Tentamenstof	NVT
Wijze van vaststellen eindcijfer	<p>Observatieverslag 30 %  Communicatieplan 50 %  Reflectieverslag 20 %</p>
Collegemateriaal	<p>Literatuur</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Oomkes F. (2013) <i>Communicatieleer</i>.</li> <li>- Steehouder. M., e.a. (2016) <i>Leren communiceren</i>.</li> <li>- Houtkoop, H. en Koole T. (2008) <i>Taal in actie</i>.</li> <li>- Michels W. (2019). <i>Communicatie Handboek</i></li> <li>- Boer, C. de en Brennecke, S. (2014) <i>Media en Publiek; Theorieën over media-impact</i>. Zevende herziene druk. ISBN: 9789047301165</li> <li>- Lanting, M. (2012) <i>Connect!</i></li> <li>- Jansen C. e.a. (2006) <i>Professioneel communiceren</i>.</li> <li>- Faasse, J., Moorman, M., Neijens, P. (2010) <i>Media &amp; reclame</i> Vijfde druk.</li> </ul>

Naam vak en code	<b>Stromingen in syntaxis – BNE-SYN (KEUZE)</b>
Studiepunten	5
Contacturen per semester	31,5 uren
Studiefase en blok	B-II - semester VI - blok 11
Naam docent	Marjorie Rotsburg
Leerdoelen: Na afloop van het vak kan de student(e):	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. syntaxis aan de hand van verschillende theoretische benaderingen interpreteren.</li> <li>2. de ontwikkelingen van de zinsbouw van het Nederlands vanaf de 19<sup>e</sup> eeuw tot heden uitleggen.</li> </ol>
Korte omschrijving van de vakinhoud	<p>Tijdens dit vak komen de volgende onderwerpen aan onderdelen aan de orde:</p> <p>Wat houdt de syntaxis van een taal in?</p> <p>Verschil in de rol van de syntaxis in de grammatica die ontwikkeld werd in het kader van de volgende taal theoretische benaderingen: het Structuralisme, de Transformationele Generatieve Grammatica, de Constructie Grammatica, de Functionele Grammatica en de Cognitieve Grammatica.</p> <p>Zinsconstructies van het Nederlands, die gebruikelijk waren in de 19<sup>e</sup> en de 20<sup>ste</sup> eeuw en thans – in de 21<sup>ste</sup> eeuw (nog) gebruikelijk zijn.</p>
Onderwijsvorm	Hoor- en werkcolleges
Vereiste voorkennis	Alle grammaticavakken gevolgd hebben.
Wijze van toetsen	Schriftelijk tentamen
Voorwaarden voor afleggen tentamen	Geen
Tentamenstof	Behandelde collegestof
Wijze van vaststellen eindcijfer	Take-home tentamen
Collegemateriaal	<p>Verplichte literatuur:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ruigendijk E., De Belder M., Schippers A. (2021). <i>Inleiding Nederlandse taalkunde; Voor aankomende neerlandici intra en extra muros</i>, Amsterdam University Press. Paragrafen 3.1 en 3.4; Hoofdstukken 10 t/m 12.</li> <li>- Wolf, H. (2018). <i>Basisboek Syntaxis</i>. Kleine Uil.</li> <li>- Langacker, R. (2008). <i>Cognitive Grammar. A Basic Introduction</i> Oxord: Oxford University Press, Inc.</li> </ul> <p>Aanbevolen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Halliday, A.M.K. (2014). <i>Introduction to Functional Grammar</i>. Revised by Christian M.I.M. Matthiessen. London: Routledge, Fourth Edition</li> <li>- Van der Horst, J.M. (2011). <i>Geschiedenis van de Nederlandse syntaxis</i>. Universitaire Pers Leuven</li> <li>- Van den Toorn, M.C., te raadplegen op: <a href="https://www.dbnl.org/tekst/toor004nede01_01/">https://www.dbnl.org/tekst/toor004nede01_01/</a></li> </ul>



<b>Naam vak en code</b>	<b>Jeugdliteratuur - BNE-JL KEUZEVAK</b>
Studiepunten	5
Contacturen per semester	31.5 uren
Studiefase en semester	B-II - semester VI, blok 11
Naam docent	A. Pahladsingh gehuwd Jong-A-Lock
Leerdoelen Na afloop van het vak kan de student(e):	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. de term jeugdliteratuur omschrijven.</li> <li>2. het belang/de functie van jeugdliteratuur aangeven.</li> <li>3. een eigen mening vormen over de kwaliteit van werken uit de Surinaamse jeugdliteratuur.</li> <li>4. bekende Surinaamse jeugdliteratuurschrijvers identificeren en hun werken middels analyse vergelijken met enkele Nederlandse jeugdliteratuurschrijvers, en zijn eigen visie formuleren.</li> </ol>
Korte omschrijving van de vakinhoud	Aan de orde komen de volgende onderdelen: Theorie jeugdliteratuur, Ontwikkeling jeugdliteratuur in Suriname en Nederland, Surinaamse en Nederlandse jeugdliteratuurschrijvers en hun werken.
Onderwijsvorm	Hoor- en werkcollege
Vereiste voorkennis	Inleiding tot de Literatuurtheorie en Verhaal- en poëzieanalyse
Wijze van toetsen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentatie onderzoeksverslag leesinteresse bij de jeugd.</li> <li>- Paper: vergelijking en analyse van en eigen visie over twee jeugdliteratuur werken (Surinaamse en Nederlandse) aan de hand van de besproken theorie.</li> </ul>
Voorwaarden voor afleggen tentamen	Minimaal 5.0 hebben behaald voor de presentatie.
Tentamenstof	Behandelde/besproken collegestof (zie bij omschrijving vakinhoud)
Wijze van vaststellen eindcijfer	Presentatie v.h. onderzoeksverslag 50% Paper (50%)
Collegemateriaal	<p>PPT</p> <p><u>Verplichte literatuur:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jeugdliteratuur in perspectief. Rita Ghesquière, Acco Leuven, 2009.</li> </ul> <p><u>Aanbevolen literatuur:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- De druiven zijn zoet. An Rutgers, Wolters-Noordhoff Groningen, 1976.</li> <li>- Kinderen en hun boeken. Een oriëntatie voor onderwijzenden op het gebied van jeugdliteratuur onder redactie van A.J. Moerkercken van der Meulen, J.W. Fossen, Wolters-Noordhoff, 1987.</li> </ul>

Het volgende vak is een keuzevak dat de student 3 extra studiepunten oplevert.

<b>Naam cursus en code</b>	<b>Business Correspondence - BNe-BC</b> <b>(KEUZEVAK - EXTRA)</b>
Studiepunten	3
Contacturen per blok	21 klokuren
Studiefase en semester	B-II - semester 5, blok 9
Naam docent	<i>Nog in te vullen</i>
Leerdoelen Na afloop van de cursus kan de student(e):	<ul style="list-style-type: none"> <li>• een zakelijke brief/mail concipiëren in het Engels met inachtneming van de structuur, layout, toon en toepasselijke vocabulaire.</li> <li>• d.m.v. presentaties ingaan op de toon/stijl bij het zakelijk communiceren</li> </ul>
Korte omschrijving van de vakinhoud	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De student leert verschillende typen brieven/mails concipiëren zoals: Complaint letters/mails, Letters/mails of inquiry, Request letters/mails, Resumes, Cover letters, Adjustment letters/mails, Placing orders, Decline orders.</li> <li>• Daarnaast komen er nog de volgende ondersteunde elementen aan de orde: Salutation, Letter/mail Layout, Structure letter/mail.</li> <li>• Ter ondersteuning zullen ook nog de volgende additionele aspecten behandeld worden: Appropriate grammar: modality en Appropriate vocabulary.</li> <li>• Presentaties ondersteunen het mondeling taalgebruik</li> </ul>
Onderwijsvorm:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuele opdrachten mbt zakelijke correspondentie zowel mondeling als schriftelijk.</li> </ul>
Vereiste voorkennis	Geen
Wijze van toetsen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schriftelijke toets mbt het schrijven van een zakelijke brief/mail</li> <li>• Mondelinge toets d.m.v. presentaties</li> </ul>
Voorwaarden voor afleggen tentamen	Geen
Tentamenstof	Een samengestelde reader op basis van twee boeken, enkele artikelen en aantekeningen tijdens de colleges
Wijze van vaststellen eindcijfer	Groepsopdracht en presentatie (20%) Portfolio van individuele klasseopdrachten (30%) Tentamen (50%).
Collegemateriaal: dictaat/reader, boeken, tijdschriften, software	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Syllabus wordt door de docent aangeleverd (zie note naam docent)</li> </ul>

## Het docententeam

In onderstaand schema de namen en contactadressen van de docenten

<b>Voltijdse docenten / gedeeld met andere faculteit/opleiding</b>		
<b>Naam</b>	<b>E-mail</b>	<b>Telnr</b>
mw. Carol Bobson geh. Overman MSc	carol.bobson@uvs.edu	8829726
mw. Cynthia Flijders MSc	cyloje22@gmail.com cynthia.flijders@uvs.edu	8712467
dhr. Angelo Gaspar MSc	angelo_bizz@hotmail.com	8855186
mw. Karishma Kishna geh. Harnam	karishma.kishna@uvs.edu	8643392
dhr. dr. Narinder Mohkamsing	mohkamsing@gmail.com	8523069
mw. Gittan Ondunk gehuwd Pengel MSc	gittan.ondunk@uvs.edu	8750675
mw. Marjorie Rotsburg MSc	marjorie.rotsburg@uvs.edu	8770296
mw. Mahalia Sno MSc	hasmana@hotmail.com of: mahalia.sno@uvs.edu	8559961
<b>Deeltijdse docenten</b>		
<b>Naam</b>	<b>E-mail</b>	
mw. Usha Balesar MSc	ushabalesar@outlook.com ushadevi.balesar@uvs.edu	8985589
mw. Astrid Brewster MA	astrid.brewster@gmail.com	
mw. Shakunteladevie Nandoe MSc	sennandoe2@gmail.com	8560619
mw. Preetema Pahladsingh geh. Jong -A-Lock MSc	preetema2@gmail.com	8563646
<b>VIA IFC</b>		
mw. Olivia Anijs	olivia.anijs@uvs.edu	8893671