

# Master Fysiotherapie



Studiegids 2023-2024

## **Inhoudsopgave**

<b>Algemeen informatie van de Anton de Kom Universiteit van Suriname .....</b>	<b>3</b>
<b>1. Algemene informatie van de opleiding Master of Science Fysiotherapie.....</b>	<b>9</b>
1.1 Doelstelling van de opleiding Master of Science Fysiotherapie.....	8
1.2 Eindtermen van de opleiding Master of Science Fysiotherapie .....	8
1.3 Opbouw van de opleiding Master of Science Fysiotherapie .....	10
1.4 Beroepsperspectieven van de opleiding Master of Science Fysiotherapie.....	11
<b>2. Vakbeschrijvingen.....</b>	<b>11</b>
2.1 Revalidatie/Orthese en Prothese .....	12
2.2 Professional Practice II .....	14
A. Ethiek in de kliniek .....	14
B. Gezondheidsvoorlichting en –opvoeding (GVO).....	14
C. Management in Health .....	16
2.3 Onderzoek en Behandelen Neurologische Aandoeningen II.....	19
2.4 Onderzoek en Behandelen Musculoskeletale Aandoeningen III.....	22
2.5 Dermatologie .....	27
A. Ziekteleer Dermatologische Aandoeningen.....	29
B. Fysiotherapeutische toepassingen.....	30
2.6 Onderzoek en Behandelen: Pediatrische aandoeningen .....	32
2.7 Onderzoek en Behandelen: Geriatrie .....	35
2.8 Methodische & Didactische Vaardigheden II .....	37
2.9 Pijn, relaxatie en alternatieve therapieën.....	41
2.10 Klinische stage I.....	46
2.11 Management & Organisatie .....	47
2.12 Masterthesis II .....	49

## Algemene informatie van de Anton de Kom Universiteit (AdeKUS)

### **Bestuurlijke organisatie van de Anton de Kom Universiteit van Suriname**

Het hoogste Bestuurlijke Orgaan in onze instelling is het Bestuur van de Universiteit (BvU). Het BvU bestaat uit 9 leden waarvan 6 worden benoemd en 3 gekozen door de geledingen van de Universiteitsgemeenschap. Het huidige Bestuur is als volgt samengesteld:

- Mw. dr. Shanti. Venetiaan (voorzitter)
- Mr. drs. Mohamed – Shiraz Boedhoe (secretaris)
- Dr. Johannes Breeveld (lid)
- Dr. Mohamed Rakieb Khudabux (lid)
- Drs. Andreas Talea (lid)
- John Sandriman (lid)
- Mw. drs. Astrieta Lachmon-Alakhramsing (gekozen uit de geleding van de wetenschappers)
- Soenilkoemar Mahabir (gekozen uit de geleding van Staf en Tappers)
- Hakiem Lalmohamed (gekozen uit de geleding van de studenten)

Het BvU is belast met de algehele leiding van de Universiteit, zowel naar haar geheel als naar haar onderdelen. De voorzitter van het BvU vertegenwoordigt de Universiteit in en buiten rechte.

### ***Visie en Missie AdeKUS***

#### **Visie**

De groter wordende vraag naar natuurbehoud, klimaatbeheersing, energie, voedsel en drinkwater en duurzame exploitatie en beheer van onze natuurlijke en culturele hulpbronnen, beweegt de universiteit tot het vervullen van een leidende positie in nauwe samenwerking met de overheid en het bedrijfsleven en andere universiteiten. Zij wil samen met haar partners kennis delen en duurzame oplossingen vinden voor de grote uitdagingen waar Suriname en de regio voor staan.

#### **Missie**

De AdeKUS is toonaangevend in het duurzaam maken van samenlevingen en de natuur. Zij is in Suriname en in het buitenland herkenbaar door maatschappelijk relevant wetenschappelijk onderzoek, onderwijs en dienstverlening. Integriteit, vernieuwingsdrang, wederzijds respect, en respect voor diversiteit vormen de basis voor onze wetenschappelijke gemeenschap.

### **Faculteit der Medische Wetenschappen**

De Faculteit der Medische Wetenschappen (FMeW) werd ingesteld bij Staatsbesluit van 26 september 1969 (G.B. no. 103) en werd geproclameerd op dezelfde datum.

De Faculteit is ondergebracht in het Prof. Dr. Paul C. Flu Medisch Wetenschappelijk Instituut (MWI) aan de Kernkampweg 5-7 te Paramaribo.

#### **Visie**

De Faculteit der Medische Wetenschappen streeft ernaar hoogopgeleide gezondheidswerkers af te leveren die in staat zijn om met de opgedane kennis en vaardigheden een belangrijke rol te vervullen binnen de gezondheidszorg, in het bijzonder voor de Surinaamse samenleving

## Missie

De Faculteit der Medische Wetenschappen van de Anton de Kom Universiteit van Suriname is een toonaangevend instituut dat:

- hooggekwalificeerde gezondheidswerkers opleidt voor de Surinaamse samenleving,
- hoogstaand internationaal onderzoek verricht

Zij houdt daarbij rekening met de actuele maatschappelijke behoeften en ontwikkelingen in Suriname en levert proactief haar bijdrage aan de innovatieve ontwikkelingen op het gebied van de gezondheidszorg.

## Faculteitsstructuur

Het hoogste orgaan van de Faculteit der Medische Wetenschappen is de faculteitsvergadering. De dagelijkse leiding van de Faculteit is in handen van een faculteitsbestuur waarvan de leden tweejaarlijks worden gekozen door de faculteitsvergadering.

Bij de uitvoering van haar taken kan het faculteitsbestuur zich laten assisteren door commissies en andere instituten. Aan de faculteit zijn ingesteld een Examencommissie die toe ziet op een goed verloop van tentamens en examens op basis van een door de faculteitsvergadering goedgekeurde Onderwijs en Examen Regeling (OER), terwijl de richtingscoördinator (RC) verantwoordelijk is voor een goed verloop van zaken betreffende het onderwijs, onderzoek en dienstverlening. Het is een plicht van elke student om de inhoud van het OER grondig door te nemen. Het OER is te downloaden vanuit het e-learning platform Moodle. Naast de Examencommissie heeft de faculteit ook een opleidingscommissie en een toetscommissie bestaande uit toetscoördinatoren.

Binnen de faculteit nemen studenten een belangrijke plaats in. Speciaal ten behoeve van de opvang en begeleiding van studenten met faculteitsgebonden en/of maatschappelijk gerelateerde problematiek is het instituut van de Studentendecaan ingesteld. Daarnaast is er een Studentencommissie die de studenten vertegenwoordigt in haar contacten met andere organen binnen de Faculteit en de ADEK universiteit. De leden van deze commissie worden jaarlijks door de studenten gekozen en alle studierichtingen zijn hierin vertegenwoordigd.

De Faculteit kent drie studierichtingen, te weten:

- Geneeskunde
- Fysiotherapie
- Public Health

## In het huidige faculteitsbestuur hebben zitting:

- Decaan: dr. E. Irving
- Secretaris: mw. D. Lieuw, MSc ([fmew-decaan@uvs.edu](mailto:fmew-decaan@uvs.edu))
- RC. Geneeskunde: drs. B. Ting A Kee, MD, MScPH ([fmew.rc.geneeskunde@uvs.edu](mailto:fmew.rc.geneeskunde@uvs.edu))
- RC. Fysiotherapie: mw. R. ramdas ([fmew.rc.fysiotherapie@uvs.edu](mailto:fmew.rc.fysiotherapie@uvs.edu))
- RC. Public Health: mw. I. Krishnath, MD MPH, PhD  
([fmew.rc.publichealth@uvs.edu](mailto:fmew.rc.publichealth@uvs.edu))

Conform het bepaalde in artikel 20 van de Universiteitswet worden de Decaan en de Secretaris steeds voor een periode van één (1) jaar gekozen door de Faculteitsvergadering.

De Decaan en de Secretaris vormen samen het Dagelijks Bestuur (DB) van de Faculteit. Bij de uitvoering van haar werkzaamheden wordt het Dagelijks Bestuur ondersteund door het Faculteitsbureau onder leiding van de Faculteitsdirecteur.

**Directeur van de Faculteit der Medische Wetenschappen:**

- drs. A. Forst – Cumberbatch ([Anita.Cumberbatch@uvs.edu](mailto:Anita.Cumberbatch@uvs.edu))

**Examen Commissie:**

De examencommissie van de Faculteit bestaat uit de Voorzitter, Secretaris en leden, die door het Bestuur van de Faculteit der Medische Wetenschappen worden benoemd.

De taken en bevoegdheden van de examencommissie zijn o.a.:

- het organiseren van tentamens en toezicht houden op een richting verloop daarvan.
- het onderhouden van contact met de examinatoren. De Examencommissie heeft de bevoegdheid daaromtrent zelfstandig het contact te leggen.
- het opstellen van verklaringen en cijferlijsten, na zich op behoorlijke wijze van de authentieke stukken overtuigd te hebben,
- het bijhouden van een datasysteem, waaruit het verloop van de studieprestaties, datum van inlevering van cijfers etc. blijkt.

De Examencommissie bestaat uit:

- Voorzitter: mw. Ch. Antonius-Smits Lic.
- Secretaris: dr. S Baldew
- Lid: mw. Ch. Valpoort- Jakaoemo, MSc
- Lid: drs. R. Ramtahaling
- Lid: dhr. M. Wongsokarijo, MSc.

De Examencommissie is bereikbaar op het e-mailadres: [examencie-fmew@uvs.edu](mailto:examencie-fmew@uvs.edu)

**Opleidingscommissie:**

Een opleidingscommissie is een faculteitsorgaan bestaande uit studenten en docenten die, gevraagd en ongevraagd, advies uitbrengen aan het faculteitsbestuur over de kwaliteit van het (verzorgde) onderwijs en de organisatie van de opleidingen van de faculteit

De Opleidingscommissie bestaat uit: een voorzitter(docent), ondervoorzitter (student), secretaris (docent), plaatsvervangend secretaris (student) en 2 leden (docent en student). De huidige voorzitter is dhr. dr R. Bipat. Voor de volledige samenstelling van de opleidingscommissie met ingang van maart 2023 wordt verwezen naar betreffende kennisgevingen van het faculteitsbestuur.

De nieuwe samenstelling van de opleidingscommissie met ingang van maart 2023 wordt

De commissie wordt bijgestaan door de kwaliteitszorgmedewerker: mw. drs. R. Najatirta

De opleidingscommissie is bereikbaar op het emailadres: [opcie-fmew@uvs.edu](mailto:opcie-fmew@uvs.edu)

**Toetscommissie en Toetscoördinator**

Iedere studierichting heet een toetscoördinator die een docent is van de studierichting en door het bestuur van de FMeW wordt aangewezen voor het onderzoeken en vaststellen of toetsen voldoen aan de eisen zoals vastgelegd in het toetsplan van de opleiding. De toetscoördinatoren van de verschillende studierichtingen vormen de toetscommissie. De toetscoördinator van de studierichting is: dr. A. Jarbandhan.

**Studentendecaan:**

De studentendecaan biedt optimale begeleiding aan studenten voor een vlot en succesvol verloop van hun studie carrière. Zij dient als klankbord, wegwijzer en inspiratiebron. Wanneer een student voor

uitdagingen komt te staan die de voortgang van zijn/haar studie kunnen belemmeren, kunnen zij terecht bij mevr. J. Monsels, BSc. ([fmew.studentendecaan@gmail.com](mailto:fmew.studentendecaan@gmail.com)).

### **Kwaliteitszorg (KZ):**

De afdeling Kwaliteitszorg is gericht op duurzame versterking van de onderwijskwaliteit. De afdeling is verantwoordelijk voor het opzetten en bewaken van een universiteitsbreed intern kwaliteitszorgsysteem (interne kwaliteitszorg) en de ondersteuning van de faculteiten bij accreditatie van de bachelor- en masteropleidingen (externe kwaliteitszorg). Ten behoeve van kwaliteitsbewaking en -verbetering worden vakevaluaties en andere evaluatieonderzoeken uitgevoerd. Aan de student wordt gevraagd om aan het eind van ieder vak een vakevaluatie in te vullen via Moodle. Dit is anoniem. De resultaten hiervan worden gedeeld met de docent en RC die op basis hiervan waar nodig verbeteringen doorvoeren.

De afdeling verzorgt verder diverse trainingen voor docenten: het Docent Professionalisering Onderwijs (DPO)-traject en het Docent Professionalisering Research (DPR)-traject. Ook worden er voor zowel docenten als studenten trainingen verzorgd over het gebruik van de elektronische leeromgeving (Moodle).

Om invulling te geven aan de gestelde doelen van de afdeling zijn op elke faculteit kwaliteitszorgmedewerkers geplaatst. Voor de Faculteit der Medische Wetenschappen is aangewezen:

- drs. R. Najatirta ([richelle.najatirta@uvs.edu](mailto:richelle.najatirta@uvs.edu))

### **Studenten Commissie:**

De Studentencommissie wordt door de studenten gekozen en heeft o.a. de volgende taken en bevoegdheden:

- het onderhouden van contacten met studenten van de FMeW,
- het evalueren van de studentenproblematiek en het doen van voorstellen aan de Decaan en/of het Universiteitsbestuur,
- het onderhouden van contacten met organen binnen de Universiteit die zich bezighouden met de studentenproblematiek,
- het onderhouden van regelmatige contacten met andere studentencommissies i.v.m. uitwisseling van informatie
- en afstemming van werkzaamheden gericht op het bewerkstelligen van uniforme regelingen.

In de Studentencommissie ([StudieFMeW@uvs.edu](mailto:StudieFMeW@uvs.edu)) hebben zitting:

1. Amy Liu, voorzitter
2. Santrisha Jaipal, 1e secretaris
3. Tanul Koendjibharie, 2e secretaris
4. Rajeev Goerdin, 1e penningmeester
5. Jorryn Simson, 2e penningmeester
6. Sarfaraz Muradin, 1e lid
7. Gail Oldenstam, 2e lid

### **Richtingscoördinator Fysiotherapie:**

De Richtingscoördinator heeft een coördinerende - en adviserende taak met betrekking tot de onderwijs, onderzoek en dienstverlenende werkzaamheden binnen de studierichting. De Richtingscoördinator van zowel de Bachelor- als de Masteropleiding Fysiotherapie is R. Ramdas, MSc. (e-mail adres: [roshni.ramdas@uvs.edu](mailto:roshni.ramdas@uvs.edu))

**Opleidingscoördinator Fysiotherapie:**

De Opleidingscoördinator heeft als hoofdtaak het aansturen van de Masteropleiding in samenspraak met en onder eindverantwoordelijkheid van de Richtingscoördinator. De Opleidingscoördinator van de Masteropleiding is C. Ranoesetiko, MSc. (e-mail adres: [chemberlain.ranoesetiko@uvs.edu](mailto:chemberlain.ranoesetiko@uvs.edu))

**Algemene regels**

Regels met betrekking tot de tentamens, studieduur en doorstroming zijn opgenomen in het Onderwijs en Examen Regeling (OER) van de Faculteit der Medische Wetenschappen die op moodle te vinden is. De student wordt geacht op de hoogte te zijn van het OER én de regels betreffende practica.

De student is verplicht tijdens de practica de voorgeschreven literatuur bij zich te hebben. De gedragsregels behorende bij de practica dienen strikt te worden opgevolgd evenals de aanwijzingen van de examinerator tijdens een tentamen. De gedragsregels van de discipline met betrekking tot de practica worden aan het begin van het college en de practica meegedeeld aan de studenten. Indien de student zich niet houdt aan deze regels wordt de student uitgesloten van deelname van het betreffende practicum onderdeel of van alle practica.

## **1. Algemene informatie van de opleiding Master of Science Fysiotherapie**

De opleiding Fysiotherapie bestaat uit 2 fasen t.w. een 3 jarige Bachelor fase en een 2 jarige Master fase. Pas na het behalen van de Masters bul kan de afgestudeerde het beroep van Fysiotherapeut uitoefenen.

### **1.1 Doelstelling van de opleiding Master of Science Fysiotherapie**

De opleiding master in fysiotherapie heeft als doel:

- een gekwalificeerde omnipracticus af te leveren die evidence-based fysiotherapeutisch kan handelen
- uitbreiding en verdieping van de academische competenties

### **1.2 Eindtermen van de opleiding Master of Science Fysiotherapie**

De opleiding hanteert de volgende eindtermen.

#### ***A. Fysiotherapeut als hulpverlener***

FH1. Kan op wetenschappelijke basis beargumenteren *of eenvoudige tot* complexe casussen wel of niet aanleiding geven tot een fysiotherapeutische behandeling.

FH2. Is in staat zelfstandig *eenvoudige tot* complexe klinische problemen op te lossen middels kritisch redeneren en methodisch fysiotherapeutisch handelen gebaseerd op evidence based practice FH2

FH3. Kan middels de International Classification of Functioning, Disability and Health (ICF-model) zelfstandig een functie onderzoek uitvoeren

FH4. Kan met behulp van gegevens van een patiëntenonderzoek en in samenspraak met de patiënt een fysiotherapeutische diagnose en behandelplan opstellen bestaande uit: doel, prioriteit, prognose, aard, duur en frequentie van de behandelingen, voor- en nazorg.

FH5. Kan zelfstandig diverse fysiotherapeutische interventies planmatig uitvoeren

FH6. Is in staat om zelfstandig een behandeling en behandelplan kritisch te evalueren en bij te stellen of indien nodig door te verwijzen.

FH7. Is in staat alle aspecten van het fysiotherapeutische handelen in een patiëntendossier te documenteren en hiervan een verslag te maken

FH8. Kan systematisch reflecteren op eigen kennis, waarden en fysiotherapeutisch handelen en neemt de verantwoordelijkheid voor de keuze van de fysiotherapeutische interventies.

FH9. Kan handelen volgens professionele ethische normen, waarbij een empathische werkhouding wordt aangenomen



### ***B. Fysiotherapeut als Wetenschapper***

FW1. Is in staat om zelfstandig wetenschappelijke literatuur uit het vakgebied te screenen, begrijpen en kritisch te beoordelen en te komen tot realistische, onderbouwde en bruikbare conclusies. Kan onderzoeksmethodes en technieken uit het vakgebied toepassen en in relatie brengen met evidence-based practice.

FW2. Kan ethische aspecten integreren in het uitoefenen van wetenschappelijke activiteiten

FW3. Kan zelfstandig wetenschappelijk onderzoek uitvoeren en monitoren en is in staat de resultaten te analyseren en evalueren.

FW4. Kan zelfstandig op een wetenschappelijke wijze formuleren en rapporteren.

### ***C. Fysiotherapeut als Beroepsontwikkelaar***

FB1. Geeft blijk van de noodzakelijke beroepshouding van een fysiotherapeut.

FB2. Heeft een kritische houding , vermogen om analytisch en probleemoplossend te denken en beschikt over een attitude van 'lifelong-learning'.

FB3. Heeft kennis van en inzicht in de organisatie van het Surinaams gezondheidszorgsysteem, de maatschappelijke aspecten van het werk als fysiotherapeut en de hierbij horende ethische principes

FB4. Is in staat de gevolgen van o.a. de sociaal-maatschappelijke trends voor de gezondheid en de zorg te kunnen vertalen naar de preventieve en curatieve fysiotherapeutische beroepsuitoefening

FB5. Kan gedragsveranderingstheorieën en modellen toepassen.

### ***D. Fysiotherapeut als Manager***

FM1. Beschikt-over elementaire leidinggevende capaciteiten

FM2. Beschikt over kennis en inzicht in organisatievormen en managementstructuren binnen gezondheidsgerelateerde organisaties.

FM3. Beschikt over vaardigheden in het organiseren van activiteiten die gezondheidsgerelateerd zijn

### ***E. Fysiotherapeut als Communicator***

FC1. Kan zowel verbaal als nonverbaal en effectief communiceren in professionele context met patiënten, familie en mantelzorgers alsook samenwerken met collegae en andere beroepsbeoefenaren in een professionele en bredere maatschappelijke context.

### 1.3 Opbouw van de opleiding Master of Science Fysiotherapie

Vak	ECTS	Vak	ECTS
<b>JAAR 1</b>			
<b>SEMESTER 1</b>		<b>SEMESTER 2</b>	
Revalidatie/Orthese & Prothese	3	Pijn & Alternatieve Therapieën/Relaxatie	3
Professional Practice II	5	Masterthesis I	10
Onderzoek en Behandelen Neurologische Aandoeningen II	6	Klinische stage I	17
Onderzoek en Behandelen Musculoskeletale Aandoeningen III	6		
Dermatologie	2		
Ziekteleer dermatologische aandoeningen			
Fysiotherapeutische toepassingen			
Onderzoek en Behandelen: Pediatrie	2		
Onderzoek en Behandelen: Geriatrie	3		
Methodische & Didactische Vaardigheden II	4		
<b>JAAR 2</b>			
<b>SEMESTER 3</b>		<b>SEMESTER 4</b>	
Management en Organisatie	5	Masterthesis II	
Masterthesis II*	20	Klinische stage II en III	
Klinische stage II en III*	34		
<b>* dit onderdeel loopt door in het volgend semester</b>			

## 1.4 Beroepsperspectieven van de opleiding Master of Science Fysiotherapie

Na de mastersopleiding Fysiotherapie afgerond te hebben kan een student ervoor kiezen om meteen als Fysiotherapeut het beroepsveld in te gaan (na beëdiging van het Ministerie van Volksgezondheid) of te promoveren.

## 2. Vakbeschrijvingen

De vakbeschrijvingen gaan kort in op de volgende vragen:

- over welke kennis en/of vaardigheden moet de student reeds beschikken om deel te nemen aan het vak?
- wat is de bedoeling van het vak?
- welke leerstof wordt behandeld en op welke wijze?
- hoe vindt de toetsing plaats en hoe wordt het cijfer berekend?

Het is belangrijk dat studenten deze studiegids regelmatig raadplegen. Voor informatie m.b.t. de drempelvakken wordt verwezen naar de bekendmakingen van de Examencommissie.

### Uitleg studiebelasting

De Faculteit der Medische Wetenschappen hanteert voor de berekening van haar onderwijseenheden ECTS-credits: European Credit Transfer System ookwel studiepunten genoemd. Eén ECTS staat gelijk aan 28 uur studiebelasting. De studielast omvat de tijd die nodig is voor bijvoorbeeld het voorbereiden en volgen van colleges, lezen van literatuur en het schrijven van werkstukken.

Uitgangspunten bij de berekening van de studiebelasting zijn:

- Een studiejaar omvat voor de student gemiddeld 60 studiepunten van 28 uur studiebelasting elk. Het totaal aantal studiebelastingsuren per jaar komt daarmee gemiddeld op 1680.
- Elk studiejaar bestaat uit twee semesters.

De Faculteit der Medische Wetenschappen hanteert de volgende normen:

- Voor een theoretisch vak is de verhouding 1:2 m.a.w. 1 contactuur = 2 uur zelfstudie
- Voor een praktisch vak is de verhouding 1:1 m.a.w. 1 contactuur = 1 uur zelfstudie

Afhankelijk van de werkvormen kunnen de contact- en zelfstudie uren variëren.

Hoeveel uren een student werkelijk aan het studeren is, is erg afhankelijk van de persoon en kan per dag/week/maand verschillen. Van een student wordt verwacht dat zij gemiddeld 40 uren per week aan hun studie besteden.

## 2.1 Revalidatie/Orthese en Prothese

Studiefase en semester	M1- 1e semester
ECTS	3
Contacturen	28
Docent	Ntb
Discipline	Revalidatie

### **Algemeen**

Dit vak behandelt de huidige technieken en keuzemogelijkheden van orthesen, prothesen en andere loop- en hulpmiddelen gebruikt bij aandoeningen van de extremiteiten en de wervelkolom die aan bod kunnen komen in een fysiotherapeutische setting.

### **Vereiste voorkennis:**

Dit vak sluit aan op de kennis en vaardigheden opgedaan bij de vakken:

- Anatomie I: Onderste Extremititeit
- Anatomie II: Bovenste Extremititeit en Romp
- Anatomie III: Hoofd hals, en Neuro anatomie
- Onderzoeken en Behandeling Algemeen I
- Onderzoek en Behandeling Algemeen II
- Pathologie I: Algemeen
- Pathologie III: Musculoskeletaal A
- Pathologie IV: Musculoskeletaal B

### **Leerdoelen:**

- De student is in staat de verschillen tussen soorten orthesen en prothesen voor de bovenste, onderste ledematen en de wervelkolom te beschrijven.
- De student is in staat de indicaties, opbouw en materiaalkeuze van orthesen en prothesen voor de bovenste, onderste ledematen en de wervelkolom te beschrijven.
- De student kan een analyse maken van de verschillende soorten mobiliteit en hulpmiddelen die aan bod kunnen komen in een fysiotherapeutische setting.
- De student is in staat adequaat en geïndividualiseerd (schriftelijk en mondeling) advies en informatie te geven aan een patiënt betreffende de keuze, gebruik en verzorging van orthesen/prothesen en andere hulpmiddelen.
- De student kan relevante gegevens omtrent de hulpvraag van de patiënt m.b.t. orthesen, prothesen en andere hulpmiddelen schriftelijk systematisch weer te geven.

### **Vakinhoud:**

*Bovenste ledematen:*

- Prothesiologie en orthesiologie bovenste extremiteiten;
- Verschillende soorten orthesen en prothesen
- Indicaties
- Opbouw en materiaalkeuze
- Reëducatieschema's

*Onderste ledematen:*

- Prothesiologie en orthesiologie onderste extremiteiten;
- Verschillende soorten orthesen en prothesen

- Indicaties
- Opbouw en materiaalkeuze
- Reëducatieschema's

*Wervelkolom*

- Prothesiologie en orthesiologie wervelkolom;
- Verschillende soorten orthesen en prothesen
- Indicaties
- Opbouw en materiaalkeuze
- Reëducatieschema's

*Overzicht van Mobiliteits en revalidatiehulpmiddelen zijnde:*

- Mobiliteit en loophulpmiddelen
- Ontwikkelings hulpmiddelen (life-span)
- Hulpmiddelen voor het zitten
- Rolstoelen
- Gangrevalidatie met krukken
- ADL- hulpmiddelen

**Literatuur:**

**Verplichte literatuur:**

- J.H.B. Geertzen; Revalidatie voor volwassenen: hoofdstuk 10b , 13 en 22d.

**Didactische werkvorm(en):**

Hoorcolleges.

**Voorwaarden voor afleggen tentamen:**

Geen.

**Toetsing en cijferbepaling:**

Te preciseren elementen	Omschrijving
Evaluatievorm: modaliteit	<input checked="" type="checkbox"/> Schriftelijk
Evaluatievorm: tijdstip	<input checked="" type="checkbox"/> Tijdens de examenperiode
Evaluatievorm: soort	<input checked="" type="checkbox"/> Gesloten boek
Toelichting	Het schriftelijk tentamen is gehaald met een cijfer van 5,5 of hoger, die tevens als voldoende wordt aangemerkt.

## 2.2 Professional Practice II

Studiefase en semester	MI - 1e semester
ECTS	5
Contacturen	45
Docent(en)	Drs. M. Eersel Mevr. Ingrid Caffè R. Antonius, Lic
Discipline	Public Health

### **Dit vak bestaat uit 3 delen:**

- A. Ethiek in de kliniek
- B. Gezondheidsvoorlichting en –opvoeding
- C. Management in Health

### **Eindcijferbepaling:**

Voor alle onderdelen moeten de score minimaal een 5.5 zijn. Het overall eindcijfer is het gemiddelde van alle 3 onderdelen en moet minimaal een 5.5 of voldoende zijn. De onderdelen zijn 1 (èèn) academisch jaar geldig.

### **A. Ethiek in de kliniek**

ECTS	1
Contacturen	8
Docent(en)	Drs. M.Eersel, MSPH

### **Algemeen:**

De redenen waarom ethiek in het medisch onderwijs is opgenomen liggen op verschillende vlakken nl maatschappelijk (epidemiologische en demografische veranderingen), technologisch (geavanceerde diagnostiek en therapieën) en juridisch (patiëntenrechten). In de snel veranderende wereld waarin de gezondheidswerker thans werkt ontstaan er vaker situaties waarbij het moeilijk is beslissingen te nemen en hierover te communiceren met patienten. Ook kunnen er vaker situaties ontstaan waarbij normen en waarden conflicteren. Een goede training van fysiotherapeuten om meer inzicht te krijgen in hedendaagse medisch ethische vraagstukken en mogelijke oplossingen daarvan is belangrijk zodat zij zich professioneler kunnen opstellen en kwalitatief betere patiëntgerichte zorg kunnen bieden.

### **Vereiste voorkennis:**

BSc Fysiotherapie

### **Leerdoelen:**

- De stagiaire heeft een beter globaal inzicht in de behandelde onderwerpen/vraagstukken (zie vakinhoud)
- De stagiaire heeft vaardigheden ontwikkeld om moeilijke en slecht nieuw gesprekken te voeren
- De stagiaire heeft meer inzicht in de juridische aspecten binnen de arts-gezondheidswerker relatie
- De stagiaire heeft meer inzicht ten aanzien van de humane kant binnen de medische zorg en heeft vaardigheden meegekregen om een meer humane fysiotherapeut te worden

### **Vakinhoud:**

De volgende onderwerpen/vraagstukken worden behandeld tijdens 4 sessies van 2 uur:

- Introductie ethiek
- Paternalisme en autonomie
- Gesprekstechnieken en slecht nieuws gesprek
- Zorgethiek

### **Didactische werkvorm(en)**

Powerpoint presentaties, interactieve discussies, rollenspel

### **Evaluatie:**

Getoond bewijs van aanwezigheid (presentie) van alle 4 colleges

<b>Cursus Ethiek in de Kliniek FYSIOTHERAPIE</b>				
<b>Naam student:</b>				
<b>Nr.</b>	<b>Onderwerp</b>	<b>Datum</b>	<b>Paraaf docent</b>	<b>Opmerkingen</b>
1	Medische ethiek : introductie			
2	Paternalisme vs Autonomie			
3	Gesprekstechnieken en slecht nieuws gesprek			
4	Zorgethiek			
<b>Note:</b> De betreffende docent dient na elke sessie af te tekenen als alles afgetekend is, moet de coördinator afsluiten met haar handtekening. Daarna de kaart inleveren op het Faculteitsbureau.				
			De coördinator cursus Ethiek in de Kliniek, Mw. Drs. M. Eersel	

### **B. Gezondheidsvoorlichting en –opvoeding (GVO)**

Semester	MI- 1e semester
ECTS	2
Contacturen	14 (7 colleges van 2 uren)
Docent(en)	Mevr. Ingrid Caffè

### **Algemeen**

De student raakt bekend met kernbegrippen en theoretische uitgangspunten en modellen betreffende Gezondheidsvoorlichting en –opvoeding (GVO) en kan die toepassen.

### **Voorkennis**

Dit onderdeel borduurt voort op de kennis en vaardigheden van het vak Professional Practice I (PPI).

### **Leerdoelen**

Aan het eind van dit vak kan de student:

- het belang van GVO binnen Public Health uitleggen.

- de kernbegrippen van tenminste vier theorieën/modellen van gedragsverandering uitleggen en toepassen.
- inzicht in een model voor planning, uitvoering en evaluatie van GVO activiteiten aantonen.
- heeft de student kennis van één van de meest recente ontwikkelingen op het gebied van onderzoek ten aanzien van Health Communication nl. de Physical Activity Messages Framework & Checklist en kan die als richtlijn hanteren bij het toetsen van een select aantal berichten tav fysieke activiteit in Suriname.

### **Vakinhoud**

In dit vak komen de basisprincipes, definities, niveau's, objecten, uitgangspunten en ethische aspecten van GVO aan de orde evenals de gedragstheorieën en modellen zoals Health Belief model, Transtheoretical Framework, Theory of Planned Behavior, Inoculation and Sanitation; Social Marketing en andere modellen voor planning, uitvoering en evaluatie van GVO activiteiten en Health Communication. Daarnaast staan de keuze en toepassing van deze gedragstheorieën en modellen in praktijksituaties voor gedragsinterventies binnen de volksgezondheid centraal.

### **Literatuur**

#### **Verplichte literatuur:**

- GVO Module
- Handouts (w.o artikelen) die verstrekt worden door de docent.

#### **Didactische werkvorm(en):**

Hoor- en werkcolleges (fysiek), met activerende elementen, zoals mindmapping, het bekijken van korte filmpjes met nabespreking en het werken aan opdrachten in duo's of groepen gevolgd door rapportage en discussie.

#### **Voorwaarde afleggen tentamen:**

Geen.

#### **Toetsing en cijferbepaling:**

Mondeling tentamen in groepsverband waarbij iedereen individueel beoordeeld wordt. Er moet minimaal een 5.5 gescoord worden.

### **C. Management in Health**

Semester	MI - 1e semester
ECTS	1.5
Contacturen	14
Docent(en)	R. Antonius, Lic

#### **Algemeen**

De student moet in staat zijn een organisatie te observeren in het licht van organisatie- en managementprincipes.

#### **Voorkennis**

Geen specifieke voorkennis vereist.



## **Leerdoelen**

- Bedrijfssystemen herkennen en toepassen binnen een werkomgeving.  
De student is in staat om aan het eind van het college het begrip arbeidsmotivatie uit te leggen evenals de verschillende managementprincipes, (planning, organiseren, staffing, leiderschap en controle) en te illustreren met een concreet voorbeeld.
- Herkenning en begrip van het gezondheidsbedrijf.  
De student is in staat een onderscheid te maken tussen de verschillende soorten bedrijven en instituten binnen de zorg.
- De systematiek van een planning beoordelen.  
De student is in staat een onderscheid te maken tussen de verschillende planningsbegrippen zoals doel, activiteiten, resultaten en begroting.
- Kennis over organisatorische modellen binnen de gezondheidszorg  
De student kan uitleggen wat organisatieleer inhoudt en kan de werking van het principe 'synergie binnen een organisatie' illustreren aan de hand van een concreet voorbeeld.
- Een missie, visie en bedrijfsdoelstellingen beoordelen.  
Hij/zij kan aantonen wat het belang is van management binnen de gezondheidszorg en de dynamiek van planning demonstreren.
- Met de bemensing- en leiderschapsprincipes binnen een bedrijfsomgeving omgaan  
Hij/zij kan de principes selecteren en het aanwerven van personeel in een organisatie uitleggen. Bovendien begrijpt hij/zij wat de rol is van de leider in een organisatie en kan deze rol omschrijven.
- Controle- en informatiesystemen beoordelen en inschatten.  
De student kan uitleggen waarom informatie en rapportagesystemen nodig zijn binnen een organisatie en kan dit illustreren met voorbeelden.
- De student is in staat om aan het eind van het college het begrip arbeidsmotivatie uit te leggen

## **Vakinhoud:**

De onderwerpen die aan de orde komen zijn: arbeidspsychologie, introductie managementprincipes, planning begrippen, organisatieleer, staffing principes, leiderschap, controle en informatie en behandeling casus.

Het vak Management in Health geeft inzicht in managementbegrippen binnen de gezondheidszorg en geeft principes met betrekking tot de doelmatigheid binnen de gezondheidsbedrijfsomgeving.

Deze omgeving wordt geanalyseerd door middel van de basis essentiële bedrijfsprocessen, waaronder planning, menskracht en productie. Verder wordt de student sensitief gemaakt voor kostenbegrippen en ontwikkelingen.

## **Literatuur**

### **Verplichte literatuur:**

Handouts van de docent

### **Aanbevolen literatuur:**

- Brian Abel-Smith: An introduction to health, policy, planning and financing, 1994.

- R.Quinn et al Handboek Managementvaardigheden 2<sup>e</sup> editie Academic Service Amsterdam 1997
- Betty Jane Punnett Management, a developing country perspicitve New York 2012

### **Didactische werkvorm(en)**

Tijdens de colleges worden de theoretische begrippen uitgelegd toegepast en bediscussieerd (interactief) met de studenten. Op deze wijze worden de studenten bewust gemaakt van toepassing van management en organisatie begrippen. De werkgroepen van studenten krijgen de opdracht een onderwerp te onderzoeken en beschrijven. Hierdoor worden management, organisatie begrippen en rapportage technieken behandeld.

### **Voorwaarde afleggen tentamen**

Geen.

### **Toetsing en cijferbepaling:**

De toetsing van dit vak bestaat uit een groepsopdracht waarvan een schriftelijk verslag dient te worden ingediend.

## 2.3 Onderzoek en Behandelen Neurologische Aandoeningen II

Studiefase en semester	MI – 1e semester
ECTS	Theorie: 3 Praktijk: 3 Totaal: 6
Contacturen	Theorie: 28 Praktijk: 42 Totaal: 70
Docent(en)	D. Liew, MSc R. Chin A Fat, MSc

### **Algemeen:**

In het vak O&B NA II maken de studenten kennis met verschillende behandelconcepten die toegepast worden bij patiënten met centraal neurologische aandoeningen (CNA). De student leert deze behandelconcepten te begrijpen en te beschrijven aan de hand van de werking van het normaal en pathologisch (neuromotorisch) functioneren van een patiënt met neurologische klachten. Tevens krijgen de studenten de gelegenheid deze behandelconcepten praktisch uit te voeren op peers en/ of patiënten met neurologische aandoeningen. Naast de aanbevolen ‘evidence based practice’ behandelconcepten die op meerdere aandoeningen van toepassing zijn, worden ook onderzoeks- en behandelingsstrategieën specifiek voor enkele veel voorkomende neuromotorische aandoeningen belicht.

### **Voorkennis:**

Dit vak borduurt voort op de beoogde kennis en vaardigheden die verworven zijn tijdens de Bachelorsopleiding Fysiotherapie de vakken:

- Neuromotorische ontwikkeling
- Motor control
- Pathologie V: Neurologische Aandoeningen
- Onderzoek en Behandelen Neurologische Aandoeningen I

### **Leerdoelen:**

Theorie:

- De student is in staat om de basisprincipes van de verschillende neuromotorische behandelconcepten te definiëren en uit te leggen.
- De student is in staat om vanuit resultaten van een lichamelijk/fysiotherapeutisch onderzoek, een fysiotherapeutisch behandelplan op te stellen, aan de hand van de verschillende behandelconcepten, en te beoordelen met wetenschappelijke onderbouwing uitgaande van het ICF model
- De student is in staat om bij een gegeven patiënten casus een specifieke behandelplan sessie (bv 1 ste of laatste sessie) op te stellen op basis van de behandelconcepten, middels de principes van motorisch leren bij patiënten met een centraal neurologische aandoening.

Praktijk:

- De student is in staat het juiste behandelconcept of combinatie van concepten te kiezen en toe te passen bij een gegeven casus.
- De student is in staat om bij een gegeven casus een fysiotherapeutisch behandelplan, op te stellen en deze systematisch uit te voeren op een proefpersoon.
- De student is in staat om over het fysiotherapeutisch onderzoek- en behandelproces te rapporteren, zowel mondeling als schriftelijk en zowel in lektaal als in vakjargon.

### **Vakinhoud:**

De leerdoelen van het theoretisch en praktisch deel focussen zich op de volgende onderwerpen:

- NDT (Neuro development Training)/ Bobath
- PNF (Proprioceptieve Neuromusculaire Facilitatie)
- PANat/Johnstone-Therapie
- CIMT (Constrained Induced Movement Therapy)
- Spiegeltherapie (Mirror Therapy)
- Motor Imagery
- Taak specifieke therapie
- Sensorische integratie

Daarnaast worden specifieke behandelingsstrategieën bij verschillende neuropathologieën uitgevoerd op een proefpersoon en/ of patiënt(en).

Bij theorie wordt de nadruk gelegd op de fysiotherapeutische behandeling van CNA in de verschillende fasen (acuut, sub acuut, etc) volgens specifieke behandelconcepten en behandelstrategieën middels klinisch redeneren.

Bij praktijk wordt de nadruk gelegd op het uitvoeren/ demonstreren van verschillende praktische vaardigheden/ (deel)behandelingen volgens de specifieke behandelconcepten, middels casus opdrachten.

### **Literatuur:**

Verplichte literatuur:

- Hand-outs van de desbetreffende docent(en).
- Wetenschappelijke studiemateriaal aangewezen door de docent(en).
- Cursustekst(en) aangewezen door de desbetreffende docent(en).

Aanbevolen literatuur: pagina's in richtlijnen van verschillende aandoeningen die niet zijn gehighlight/aangemerkt als verplichte literatuur.

Voor deelname aan het praktijk tentamen is een aanwezigheid van 75% van de hoorcolleges en practica verplicht. Tevens is een actieve participatie aan tussentijdse opdrachten alsook (online en/of fysieke) colleges wenselijk.

## Toetsing en Cijferbepaling:

A.	Het eindcijfer komt tot stand middels:	<input type="checkbox"/> Een tentamen	
		<input checked="" type="checkbox"/> Een deeltentamen	
		<input type="checkbox"/> Een clustertentamen	
B.	Toets vorm(en)	Weging (deel) toets(en) (%)	Periode(n) afname (deel)toets(en)
	Theorie schriftelijk tentamen	40%	<input checked="" type="checkbox"/> Regulier tentamenperiode <input checked="" type="checkbox"/> Hertentamen periode
	Theorie verslag	20%	Collegeperiode
	Praktijk	40%	<input checked="" type="checkbox"/> Regulier tentamenperiode <input checked="" type="checkbox"/> Hertentamen periode
C.	Eindcijferbepaling:	<p>Het eindcijfer wordt bepaald door het gemiddelde van de schriftelijk tentamen, praktijk tentamen en verslag cijfers te berekenen. Aan dit vak wordt een cijfer toegekend tussen de 1.0 en 10.0, waarbij een eindcijfer van minimaal 5.5/10 vereist is om het tentamen succesvol af te ronden.</p> <p>Cijfers vande verschillende toetsen worden eenmalig meegenomen naar de herkansing. Indien niet afgerond na herkansing, vervallen alle cijfers en moet het volledig tentamen opnieuw worden gemaakt in het volgend collegejaar. Onderlinge compensatie bij een deeltentamen is dus wel mogelijk.</p>	

## 2.4 Onderzoek en Behandelen Musculoskeletale Aandoeningen III

Studiefase/Semester	MI - 1e semester
ECTS	6
Contacturen	84
Docent(en)	N. Ho- A-Tham, MSc; C. Jakaoemo, MSc C. Ranoesetiko, MSc
Discipline	Fysiotherapeutisch Onderzoek en Behandelen: Musculoskeletaal systeem

### **Algemeen:**

In dit vak komt de specifiek musculoskeletale onderzoek en behandeling van de wervelkolom aan bod. In dit vak is er zowel een theoretisch als een praktisch luik. Aan het einde van het vak, onderzoeken en behandelen de studenten een echte patiënt met een klacht van de wervelkolom.

### **Voorkennis:**

Dit vak borduurt voort op de kennis en vaardigheden verworven in de vakken:

- 2e Bachelor:
  - O&B Algemeen II
  - O&B Algemeen III
- 3e Bachelor:
  - O&B MSS I: Onderste Extremititeit
  - O&B MSS II: Bovenste Extremititeit

### **Leerdoelen**

- De student is in staat om de kennis van het onderste en bovenste lidmaat te integreren bij wervelkolomproblematiek.
- De student beheerst het kritisch beredeneren en toepassen van beschikbare gegevens en praktische vaardigheden vanuit de pathologie van de wervelkolom en de extremiteiten in hun fysiotherapeutisch handelen.
- De student is in staat een systematisch en methodisch een fysiotherapeutisch onderzoeks- en behandelplan op te stellen op basis van beschikbare gegevens uit een (real life of paper-based) casus betreffende een klacht/probleem thv de wervelkolom.
- De student is in staat om op een adequate en aangepaste wijze te communiceren naar patiënten, fysiotherapeuten of andere paramedici door middel van verslaglegging van een real life of paper-based casus met een klacht thv de wervelkolom.
- De student is in staat om aangeleerde vaardigheden van Eerste Hulp bij Sport Ongevallen, tappen en bandageren uit te voeren en toe te passen bij de meest voorkomende sportblessures en andere klachten.
- De student is in staat om de specifieke palpatie uit te voeren en te gebruiken als diagnostisch middel, rekening houdende met de status quo van een patiënt en de richtlijnen van de palpatie.

- De student kan de basisprincipes binnen de ergonomie opsommen en kan de ergonomie op de werkplek beoordelen en aanpassen (m.n. het werken aan een bureau met computer of laptop en in de zorgsector) naar de ergonomische standaarden.
- De student is in staat om vanuit het onderzoek een adequate oefentherapiebehandeling op te stellen en aan te passen aan de patiënt en zijn wervelkolompathologie.
- De student is in staat om de principe van stabilisatie van de rug te beschrijven en toe te passen in een casus.
- De student is bewust van de rol van neuromotorische controle van de WK spieren in de stabiliteit van de rug.
- De student kan het beweeglijkheidsonderzoek van de gehele wervelkolom uitvoeren, en interpreteren en toepassen als behandeltechniek.

### **Vakinhoud:**

- Musculaire en articulaire testen van de wervelkolom.
- Differentiatietesten van de wervelkolom.
- EHBSO en Taped & Bandageren
  - RICER- techniek.
  - De meest voorkomende typen en soorten sportblessures.
  - Oorzaken van sportblessures (endogene en exogene factoren).
  - Belasting en belastbaarheid model.
  - Preventie van sportblessures.
  - Typen en soorten tape, wraps/bandages en braces.
  - Basics van Medical Taping Concept.
  - Pre- and Post Taping considerations.
  - Het toepassen van de verschillende tape, bandages etc bij een sportblessure of een ander klacht (lumbago, SI klachten, nekschouderklachten).
- De palpatie van spieren, pezen, myotendinogene en osteotendinogene vergangen en overige bot structuren van de wervelkolommen thorax gerelateerd aan een pathologie:
  - Specifieke palpatie van de cervicale wervelkolom en hoofd gerelateerd aan pathologie van de cervicale wervelkolom en het hoofd.
  - Specifieke palpatie van de thoracale wervelkolom gerelateerd aan pathologie van de thoracale wervelkolom.
  - Specifieke palpatie van de thorax en ribben gerelateerd aan pathologie van de thorax en ribben.
  - Specifieke palpatie van de lumbale wervelkolom gerelateerd aan pathologie van de lumbale wervelkolom
- Ergonomie:
  - De regels/ standaarden van ergonomie in het algemeen.
  - De invloeden van een niet juiste ergonomie op de gezondheid van de mens in alle aspecten.
  - De ergonomische houdingen in verschillende werksituaties.
  - Belasting- belastbaarheidsmodel in het kader van ergonomie en het ontwikkelen van gezondheidsklachten.
- Oefentherapie:

- The spine as stabilizing concept.
- Prime movers and stabilizers.
- Force and form closure.
- Oefentherapie bij nekaandoeningen.
- Oefentherapie bij thoracale en lumbale wervelkolom problematiek.
- Klinisch redeneren
  - Fysiotherapie bij dysfunctie van de wervelkolom en het temperomandibulaire gewricht
  - Patient-centered approach bij musculoskeletale klachten en in het bijzonder specifieke lage rugklachten
  - Toepassing van theoretische gegevens en praktische fysiotherapeutische vaardigheden bij een klacht/pathologie van de wervelkolom door middel van een real life of paperbased case in een poliklinische setting

## **Literatuur:**

### **Verplichte literatuur:**

- Hand-outs, video's en powerpoint slides van de desbetreffende docenten gebaseerd op de aanbevolen en verplichte literatuur
- Boeken:
  - Palpation techniques, surface anatomy for physical therapists, Hoofdstuk 9-13, 2011, Thieme publishing group, ISBN 978-3-13-146341-8
  - B. Cagnie: Oefentherapie bij nek aandoeningen, 2010
  - Filip Staes en Simon Brumagne: Kinesitherapeutisch onderzoek van onderste extremiteiten en lumbale wervelkolom, t, hoofdstuk 3, 9, 13, 18, 21; 3<sup>e</sup> herziene druk, 2015
  - Richtlijnen KNGF Nekpijn, KANS, lage rugpijn en lumbosacraal radiculair syndroom, osteoporose
  - Petty N.J., Ryder D., Musculoskeletal examination and assessment, fifth edition, hoofdstuk 1 t/m 8, 12, 13

Hengeveld E, Banks K., Maitland's vertebral manipulation, eighth edition,

### Wetenschappelijke artikels:

- Hutting N, Caneiro JP, Ong'wen OM, Miciak M, Roberts L. Person-centered care for musculoskeletal pain: Putting principles into practice. Musculoskelet Sci Pract. 2022;62:102663. doi:10.1016/j.msksp.2022.102663
- Shah PA. A patient-centered approach to low back pain: science and strategies. Consultant.2017;57(12):685-690
- Mescouto K, Olson RE, Hodges PW, Setchell J. A critical review of the biopsychosocial model of low back pain care: time for a new approach?. Disabil Rehabil. 2022;44(13):3270-3284. doi:10.1080/09638288.2020.1851783
- Chiarotto A, Koes BW. Nonspecific Low Back Pain. N Engl J Med. 2022;386(18):1732-1740. doi:10.1056/NEJMcp2032396



- Sterling M, de Zoete RMJ, Coppieters I, Farrell SF. Best Evidence Rehabilitation for Chronic Pain Part 4: Neck Pain. J Clin Med. 2019;8(8):1219. Published 2019 Aug 15. doi:10.3390/jcm8081219

### **Aanbevolen literatuur:**

#### - Boeken:

- Alles over sportblessures; Richard H. Dominquez, De Kern, 1982
- Orthopedic Taping, Wrapping, Bracing and Padding; Joel W. Beam, F.A. Davis Company; 2nd edition, 2006
- Athletic Taping and Bracing; David H. Perrin, Human Kinetics, second edition, 2005
- An Illustrated Guide to Taping techniques: principle and practice; Tom Hewetson, Karin Austin, kathryn Gwynn-Brett, Sarah Marshall, Mosby, second edition, 2010
- Palpatie van het locomotorischstelsel, handleiding bij de anatomie in vivo, 2e druk, [K. Stappaerts&F. Staes](#), 2007
- Anatomie in vivo van het bewegingsapparaat, 2e druk, Gerritsen&Heerkens, 1995

#### - E-Books:

- <http://books.google.com/books?id=ncXZAAAAQBAJ&printsec=frontcover#v=onepage&q&f=false> (Orthopedic Taping, Wrapping, Bracing and Padding; Joel W. Beam second editon, 2012)
- <http://books.google.com/books?id=tOEQkriVbZIC&printsec=frontcover#v=onepage&q&f=false> (FunctioneelTapienenBandageren; Aert Bakker, 1996)

### **Didactische werkvorm(en):**

Hoorcolleges, practicum, fysiek of werkvormen via online platform en individueel opdracht.

### **Voorwaarde voor afleggen tentamen:**

De student mag deelnemen aan het regulier praktijktentamen (zowel regulier als in de hertentamenperiode) als hij/zij minimaal 75% van alle colleges heeft gevolgd .

### **Toetsing en cijferbepaling:**

Te preciseren elementen	Omschrijving
Evaluatievorm: tijdstip	<input checked="" type="checkbox"/> Tijdens de tentamenperiode <input checked="" type="checkbox"/> Evaluatie (individueel opdracht klinisch redeneren) buiten gewone examenperiode
Evaluatievorm: modaliteit	<input checked="" type="checkbox"/> Schriftelijk <input checked="" type="checkbox"/> Practicum
Evaluatievorm:	<input checked="" type="checkbox"/> Gesloten boek <input checked="" type="checkbox"/> Verslag <input checked="" type="checkbox"/> Presentatie
Toelichting	<u>Cijferbepaling:</u> Berekening eindcijfer: Patiëntencasus 20%

Regulier theorie tentamen	40%
Regulier praktijk tentamen	40%
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eindcijferbepaling: geen apart cijfer voor theorie en praktijk toegekend</li> <li>- Dit vak is voldaan wanneer een eindcijfer van <math>\geq 5.5</math> behaald is.</li> <li>- Indien het eindcijfer <math>\leq 5.4</math>, dan dient de student het volledig vak opnieuw te tentamineren m.u.v de onderdelen die getoetst zijn tijdens de lessen (groepsopdracht). Indien na de hertentamens het eindcijfer nog steeds <math>\leq 5.4</math> is, dienen alle onderdelen opnieuw afgenomen te worden in het volgend collegejaar.</li> <li>- De cijfers voor de onderdelen die tussentijds zijn getoetst gelden voor 1 college jaar.</li> <li>- Er zijn geen hertentamens mogelijk van de onderdelen die gedurende het semester worden afgenomen zoals bijvoorbeeld het groepswerk.</li> </ul> <p><b><u>Toetsing:</u></b></p> <p>Het regulier theoretisch tentamen wordt bepaald door een drie uur durend tentamen bestaand uit verschillende typen vraagstellingen. Zo zijn er zowel open vragen, een casus, meerkeuze vragen en ja/nee stellingen rond de leerstof die behandeld werd tijdens de theorielessen.</p> <p>Het regulier praktijk tentamen omvat maximaal 5 stations waar studenten min. 15 minuten de tijd krijgen om een station met een simulatie patiënt te voltooien. Er is vooraf een voorbereidingsstation van min.30 minuten. De examinerator maakt gebruik van een beoordelingsformulier.</p>	

## 2.5 Dermatologie

Studiefase en semester	MI - 1e semester
ECTS	2
Contacturen	19
Docent(en)	R. Chin A Fat E. Lai-A-Fat N. Tjon Kiem Sang
Discipline	Dermatologie

### **Vakonderdelen:**

- Ziekteleer Dermatologische Aandoeningen
- Fysiotherapeutische toepassingen

### **Algemeen:**

Het master vak Dermatologie bestaat uit de onderwijseenheden Ziekteleer en Fysiotherapeutische toepassingen. Binnen de onderwijseenheid Ziekteleer worden de meest voorkomende huidaandoeningen toegelicht en de medische behandeling/aanpak van deze aandoeningen. In de onderwijseenheid Fysiotherapeutische toepassingen wordt er een inleiding gegeven over de fysiotherapeutische behandeling van deze huidaandoeningen. Belangrijke aspecten hierbij, naast de fysiotherapeutische interventies zelf, zijn de indicaties en contra-indicaties voor fysiotherapeutisch onderzoek en/of behandeling, wanneer mag er wel huidcontact zijn, wanneer is er sprake van besmettingsgevaar en wanneer moet de patiënt/cliënt doorverwezen worden. De student moet typische en veel voorkomende huidaandoeningen adhv de symptomen en eventueel lichamenlijk onderzoek kunnen herkennen en adequaat naar kunnen handelen (wel/niet behandelen, doorverwijzen etc.).

### **Voorkennis:** NVT

### **Eindcijferbepaling:**

- Dermatologie (50%)
- Fysiotherapeutische toepassingen (50%)

Het eindcijfer voor het vak Dermatologie wordt dus als volgt bepaald:  
(Ziekteleer) + (Fysiotherapeutische toepassingen) / 2 = Eindcijfer

Het eindcijfer voor het vak Dermatologie wordt bepaald door het gemiddelde van de cijfers van beide vakonderdelen te nemen. Om geslaagd te zijn dient het gemiddelde een score van minimaal 5.5/10 te zijn, waarbij voor beide vakonderdelen, 'Ziekteleer' en 'Fysiotherapeutische Toepassingen', minimaal een 4.0/10 gescoord moet worden.

Indien op één van beide onderdelen deze voorwaarde niet is voldaan, dient het tentamen van dit onderdeel opnieuw afgelegd te worden binnen hetzelfde academisch jaar; resulteert deze herkansing niet in een voldoende eindcijfer dan dienen beide onderdelen opnieuw afgelegd te worden in het volgende academisch jaar.

De cijfers worden overeenkomstig de richtlijnen van het Onderwijs en Examenreglement vastgesteld.

<b>Toetsing en Eindcijferbepaling:</b>			
<b>A.</b>	<b>Het eindcijfer komt tot stand middels:</b>	<input type="checkbox"/> Een tentamen	
		<input checked="" type="checkbox"/> Een deeltentamen	
		<input type="checkbox"/> Een clustertentamen	
<b>B.</b>	<b>Toets vorm(en)</b>	<b>Weging (deel toets(en) (%)</b>	<b>Periode(n) afname (deel)toets(en)</b>
	Schriftelijk tentamen	50% (ZL) 50% (FT)	<input checked="" type="checkbox"/> Regulier tentamenperiode <input type="checkbox"/> Hertentamen periode <input type="checkbox"/> Collegeperiode
<b>C.</b>	<b>Eindcijferbepaling:</b>	$(\text{Ziekteleer}) + (\text{Fysiotherapeutische toepassingen}) / 2 = \text{Eindcijfer}$	

## A. Ziekteleer Dermatologische Aandoeningen

ECTS	1
Contacturen	9
Docent(en)	Drs. N. Tjon Kiem Sang, Drs. E. Lai A Fat

### **Leerdoelen:**

- De student kan het ontstaan en verloop van de meest voorkomende huidaandoeningen en de medische behandeling beschrijven.
- De student kan dermatologische symptomen groeperen en kan een differentiaaldiagnose op stellen. Voor de onderwijseenheid Fysiotherapeutische toepassingen:
- De student is in staat de geschikte therapeutische interventie te kiezen en te onderbouwen bij de behandeling van de meest voorkomende dermatologische aandoeningen, welke werden toegelicht in het vakonderdeel ziekteleer
- De student kan het fysiotherapeutisch onderzoek en/of het behandelplan adequaat aanpassen, wanneer een bijkomstige huidaandoening aanwezig blijkt

### **Vakinhoud:**

In het vakonderdeel Ziekteleer wordt de basiskennis van de meest voorkomende huidaandoeningen, toegelicht: de ontstaanswijze, symptomen, gevolgen en de medische behandeling in het kort. Ook bevat het een summiere uitleg betreffende de medische behandeling en wordt er gewezen op de mogelijke gevaren van besmetting.

Vakinhoud:

Specifieke onderwerpen die behandeld zullen worden:

- Auto-immuunziekten (CDLE/SLE, Sclerodermie)
- Bacteriële infecties: acne, impetigo, furunkel, lepra, cellulitis, erysipelas
- Brandwonden
- De grote 3: eczemen, psoriasis, mycosen
- Geneesmiddelenreacties (EEM/SJS/TEN)
- Maligniteiten, basaalcelcarcinoom, plaveiselcelcarcinoom, melanomen
- Parasitaire infecties: scabies, hoofdluis, tungiasis
- Ulcera (arteriele en veneuse insufficiëntie), decubitus
- Urticaria
- Virale infecties: herpes zoster, herpes simplex, varicella, condylomata acuminata, mollusca contagiosa, verrucae vulgaris/plantaris

### **Literatuur:**

#### **Verplichte literatuur:**

- Hand-outs van de desbetreffende docent.
- Wetenschappelijke studiemateriaal aangewezen door de docent.

**Didactische werkvorm(en):**

Hoorcolleges, patiënten demonstraties en visueel materiaal.

**Voorwaarde voor afleggen tentamen:**

Geen.

**Toetsing en cijferbepaling:**

Te preciseren elementen	Omschrijving
Evaluatievorm: tijdstip	<input checked="" type="checkbox"/> Tijdens de tentamenperiode
Evaluatievorm: modaliteit	<input checked="" type="checkbox"/> Schriftelijk (open- en/ of meerkeuze vragen)
Evaluatievorm: soort	<input checked="" type="checkbox"/> Gesloten boek
Toelichting	Cijferbepaling: Het tentamen cijfer vormt het eindcijfer voor dit vakonderdeel.

**B. Fysiotherapeutische toepassingen**

ECTS	1
Contacturen	9
Docent(en)	R. Chin A Fat MSc

**Leerdoelen:**

- De student is in staat de geschikte therapeutische interventie te kiezen en te onderbouwen bij de behandeling van de meest voorkomende dermatologische aandoeningen, welke werden toegelicht in het vak onderdeel ziekteleer
- De student kan het fysiotherapeutisch onderzoek en/of het behandelplan adequaat aanpassen, wanneer een bijkomstige huidaandoening aanwezig blijkt

**Vakinhoud:**

In het vakonderdeel Fysiotherapeutische toepassingen worden de fysiotherapeutische mogelijkheden, behandelbare grootheden en de behandeling van de genoemde dermatologische aandoeningen. Hetzij behandeling van de huidaandoening, hetzij het alert zijn op of aanpassen van een behandeling aan een andere klacht, wanneer een cliënt bijkomende huidaandoeningen heeft.

Vakinhoud :

Specifieke onderwerpen die behandeld zullen worden:

- Hygiëne: bescherming van jezelf, bescherming van de patiënt
- Eczeem e.a.: herkenning, te treffen maatregelen, wel/ niet behandelen
- Bacteriële infecties: herkenning, te treffen maatregelen, wel/ niet behandelen
- Virale infecties: herkenning, te treffen maatregelen, wel/ niet behandelen
- Parasitaire infecties: herkenning, te treffen maatregelen, wel/ niet behandelen

- Benigne/maligne huidkankers: herkenning, te treffen maatregelen
- Decubitus – rol fysiotherapeut
- Ulcera: arterieel/veneus, herkenning, te treffen maatregelen, rol fysiotherapeut Bandageren en tapen, effect en functie, circulatiebevordering
- Brandwonden – rol fysiotherapeut

### **Literatuur:**

#### **Verplichte literatuur:**

- Hand-outs van de desbetreffende docent.
- Wetenschappelijke studiemateriaal aangewezen door de docent.

### **Didactische werkvorm(en):**

- Zelfstudie: elk onderdeel/onderwerp omvat literatuur voor zelfstudie
- Vragen bedenken en beantwoorden
- Groepswork
- Visueel materiaal bespreken

### **Voorwaarde voor afleggen tentamen:**

Nvt

### **Toetsing en cijferbepaling:**

Te preciseren elementen	Omschrijving
Evaluatievorm: tijdstip	<input checked="" type="checkbox"/> Tijdens de tentamenperiode
Evaluatievorm: modaliteit	<input checked="" type="checkbox"/> Schriftelijk (open- en/ of meerkeuze vragen)
Evaluatievorm: soort	<input checked="" type="checkbox"/> Gesloten boek
Toelichting	<b><u>Cijferbepaling:</u></b> Het tentamencijfer vormt het eindcijfer voor dit vakonderdeel en telt mee bij het eindcijfer van het vak.

## 2.6 Onderzoek en Behandelen: Pediatrische aandoeningen

Studiefase en semester	MI – 1e semester
ECTS	2
Contacturen	14
Docent(en)	R. Chin A Fat, MSc R. Ramdas, MSc

### **Algemeen:**

In het vak Onderzoek en Behandelen Pediatrie krijgt de student de nodige kennis en inzicht m.b.t. basis fysiotherapeutische onderzoek- en behandelprincipes en/of concepten bij de meest voorkomende pediatrische aandoeningen van (centraal) neurologische aard. Daarenboven worden wetenschappelijke literatuur opdrachten gebruikt om de student wegwijs te maken in de aanpak van pediatrische aandoeningen, om zodoende aan het eind van dit vak in staat te zijn om ook pediatrische aandoeningen die niet aan bod kwamen tijdens het college fysiotherapeutisch te kunnen onderzoeken en behandelen conform de Evidence based Medicine principes.

### **Voorkennis:**

Dit vak borduurt voort op de beoogde kennis en vaardigheden die verworven zijn tijdens de Bachelorsopleiding Fysiotherapie bij de vakken:

- O&B Neurologische Aandoeningen I
- Motor control
- Neuromotorische ontwikkeling

### **Leerdoelen:**

- De student kan de pathofysiologie, en bijhorende symptomatologie van de meest voorkomende neurologische aandoeningen bij kinderen beschrijven.
- de student is in staat om het motorisch beeld, de klinische evaluatie en de behandeling bij kinderen met deze aandoeningen systematisch te beschrijven en hierbij het ICF model te integreren.
- de student is in staat om bij kinderen met een aandoening een gepaste techniek van onderzoek en behandeling te selecteren en de keuze te beargumenteren a.d.h.v. wetenschappelijk literatuur.
- de student kan wetenschappelijke literatuur in het domein van de pediatrische revalidatie kritisch uitkiezen, evalueren, interpreteren en toepassen.
- de student kan met de kennis en vaardigheden opgedaan in dit vakonderdeel mogelijke functionaliteitsproblemen bij de kinderen signaleren, mogelijke oplossingen formuleren en adviezen geven.



### **Vakinhoud:**

Enkele van de volgende topics zullen belicht worden:

- Cerebrale Parese
- Spina Bifida
- Obstetrische Plexus Brachialis
- Andere actuele topics

### **Literatuur:**

#### **Verplichte literatuur:**

- Hand-outs ter ondersteuning van de colleges
- Cursusteksten (Cerebrale Parese)
- Videomateriaal
- Wetenschappelijke literatuur (Moodle)

**Aanbevolen literatuur:** Kinderfysiotherapie. R. van Empelen, R. Nijhuis-van der Sanden, A. Hartman. Elsevier Gezondheidszorg, Maarssen. 2006. Tweede herziene druk Ondersteunende informatie beschikbaar op Moodle.

#### **Didactische werkvorm(en):**

Interactieve hoorcolleges, waarbij gebruik wordt gemaakt van video's en literatuur (leesopdrachten) en klassikale zoekopdrachten. Observatie in het inspannings- en bewegingslaboratorium. Individuele werkopdrachten (wetenschappelijke literatuur).

#### **Voorwaarde voor afleggen tentamen:** NVT

#### **Toetsing en cijferbepaling:**

<b>Toetsing en Eindcijferbepaling:</b>			
<b>A.</b>	<b>Het eindcijfer komt tot stand middels:</b>	<input type="checkbox"/> Een tentamen	
		<input checked="" type="checkbox"/> Een deeltentamen	
		<input type="checkbox"/> Een clustertentamen	
<b>B.</b>	<b>Toets vorm(en)</b>	<b>Weging (deel) toets(en) (%)</b>	<b>Periode(n) afname (deel)toets(en)</b>

	Schriftelijk tentamen	80%	<input checked="" type="checkbox"/> Regulier tentamenperiode <input checked="" type="checkbox"/> Hertentamen periode <input type="checkbox"/> Collegeperiode
	Verslag	20%	<input checked="" type="checkbox"/> Regulier tentamenperiode <input checked="" type="checkbox"/> Hertentamen periode <input type="checkbox"/> Collegeperiode
<b>C.</b>	<b>Eindcijferbepaling:</b>	Het tentamen cijfer vormt het eindcijfer voor dit vak en is gehaald bij een eindcijfer van minimaal een 5.5/10. Let wel: Indien dit vak niet is gehaald, mag het verslag, dat voor 20% meetelt, opnieuw gemaakt worden.	

## 2.7 Onderzoek en Behandelen: Geriatrie

Studiefase en semester	M1 – 1e semester
ECTS	3
Contacturen	28
Docent(en)	Drs. K. Luckham
Discipline	Fysiotherapeutisch onderzoek en behandelen Neuromotorische systemen

### Algemeen:

Geriatrie beoogt de student de nodige inzichten mee te geven in de bio-psycho-sociale aspecten van het ouder worden; pathologieën die frequent voorkomen bij ouderen en evidence-based fysiotherapeutische interventies m.b.t. ouderen.

### Leerdoelen:

- De student kan fysiotherapeutische termen correct gebruiken.
- De student kan de pathofysiologie, neurologische en psychiatrische achtergrond en bijhorende symptomatologie van de meest voorkomende aandoeningen bij gerontologie en geriatrie beschrijven.
- De student is in staat om het motorisch beeld, de klinische evaluatie en de behandeling bij ouderen met deze aandoeningen systematisch te beschrijven.
- De student is in staat om bij ouderen met gerontologische en geriatrie aandoeningen een gepaste techniek van onderzoek en behandeling te selecteren en de keuze te beargumenteren.
- De student kan het ICF-model integreren in de klinische evaluatie en behandeling in de gerontologie en geriatrie.
- De student kan kritisch een wetenschappelijk artikel in het domein van de fysiotherapie en van de gerontologie en geriatrie evalueren, interpreteren en toe passen.
- De student kan met de kennis en vaardigheden opgedaan in dit vakonderdeel mogelijke functionaliteitsproblemen bij de ouderen signaleren, mogelijke oplossingen formuleren en adviezen geven.

### Vakinhoud:

Tijdens dit vak komen aan de orde:

- Inleiding Gerontologie en Geriatrie
- Mythes over veroudering en de impact hiervan binnen de gemeenschap
- Holistische benadering van de bio-psycho-sociale aspecten bij ouderen
- Klinische Gerontologie en Geriatrie
  - Basispathologieën waarmee de fysiotherapeut te maken heeft
  - Bijbehorende evidence based multidisciplinaire behandelingen/interventies
- Assessment : diagnostisch redeneren en meetinstrumenten
- Klinisch en wetenschappelijk redeneren en methodologisch handelen in Gerontologie en Geriatrie
- Preventie: hoe blijft de mens gezond?
- Belangrijke studies en databanken m.b.t. Gerontologie en Geriatrie
- Mogelijke strategieën om de problemen m.b.t. vergrijzing in de wereld tegen te gaan
- WHO initiatieven: 'Healthy Ageing' en 'Active Ageing' en hoe in Suriname mee om te gaan

**Literatuur:****Verplichte literatuur:**

Powerpoint presentaties en hand-outs/files van de docent. Wetenschappelijke literatuur wordt besproken tijdens de colleges.

**Aanbevolen literatuur:**

- Geriatric Rehabilitation Manual; Editor Dr. Timothy L. Kauffman
- Inleiding Gerontologie en Geriatrie; Editor Dr. F. Eulderink
- Geriatrie; R.J. Schim van der Loeff-van Veen
- Onderzoek en behandeling van het bewegingsapparaat bij ouderen; Redactie: Koos van Nugteren en Dos Winkel

**Didactische werkvorm(en):**

Hoorcollege en werkopdrachten.

**Voorwaarde voor afleggen tentamen:**

Geen.

**Toetsing en cijferbepaling:**

Te preciseren elementen	Omschrijving
Evaluatievorm: tijdstip	<input checked="" type="checkbox"/> Tijdens de tentamenperiode <input checked="" type="checkbox"/> Permanente evaluatie
Evaluatievorm: modaliteit	<input checked="" type="checkbox"/> Schriftelijk (open- en/ of meerkeuze vragen)
Evaluatievorm: soort	<input checked="" type="checkbox"/> Gesloten boek <input checked="" type="checkbox"/> Oefening met beoordeling
Toelichting	<u>Cijferbepaling:</u> Het eindcijfer is het gemiddelde van het tentamen en de werkopdrachten. Het vak is gehaald bij een eindcijfer van $\geq 5.5$

## 2.8 Methodische & Didactische Vaardigheden II

Studiefase/Semester	M1 – 1ste semester
ECTS	4
Contacturen	48
Docent(en)	M. Bersaoui, MSc. & J. de Vries, MSc.
Discipline	Fysiotherapeutisch Onderzoek en Behandelen: Musculoskeletaal systeem

### **Algemeen:**

In het vak methodische en didactische vaardigheden II zal er uitgaande van het motorisch leerproces en verder bouwend op de theoretische en eigen vaardigheid hierin opgedaan bij methodische en didactische vaardigheden I, van de studenten gevraagd worden deze geïntegreerd toe te passen bij het lesgeven aan verschillende populaties (kinderen, volwassenen, ouderen) en specifieke doelgroepen (neurologische oefengroepen, Ouderen in Beweging, stabiele hartpatiënten in de laatste fase van hartrevalidatie, en andere) in het kader van preventie en revalidatie, waarbij speciale aandacht gegeven zal worden aan de lesvoorbereiding en -uitvoering. De selectie van deze doelgroepen vindt plaats aan de hand van: maatschappelijke relevantie, lifespan, aanwezigheid van fysiotherapeutische leiding, diversiteit en continuïteit.

De studenten worden eerst in de theoretische elementen en specifieke kenmerken van de diverse doelgroepen geïntroduceerd. Na een kennismakingsmoment met alle doelgroepen kan de student kiezen voor twee doelgroepen, die hij/ zij verder zal verdiepen.

In deze specifieke vorm van oefentherapie worden de principes van het motorisch leren en training verwerkt om de cliënten zo adequaat mogelijk te begeleiden. De studenten zullen in teamverband trainingen of bewegingslessen moeten verzorgen met vooraf meegekregen specifieke opdrachten die in een lesvoorbereiding verwerkt dienen te worden. Tijdens het leerproces leert de student de opgedane kennis met behulp van methodische en didactische principes van het leidinggeven toe te passen.

### **Vereiste voorkennis:**

Om dit vak te mogen volgen dient de student officieel toegelaten te zijn tot de Masteropleiding Fysiotherapie.

### **Leerdoelen:**

1. De student kan het motorisch leerproces, de basis motorische vaardigheden en grondvormen van bewegen kritisch doorlichten (methodisch en didactisch) en vertalen/ implementeren naar de oefentherapeutische setting rekening houdende met de diverse leerstrategieën die nodig zijn bij het leiding geven aan groepen
2. De student kan trainingen/ beweegprogramma's leiden en verzorgen aan specifieke populaties (kinderen, volwassenen, ouderen) en doelgroepen (neurologische oefengroepen, Ouderen in Beweging, stabiele hartpatiënten in de laatste fase van hartrevalidatie, en andere) rekening houdende met training- en belasting/ belastbaarheidsprincipes van de diverse groepen
3. De student kan de moeilijkheidsgraad en de doelstellingen van de beweegactiviteit afwegen, motiveren, evalueren en bijsturen voor de verschillende populaties en doelgroepen

4. De student kan de functionele potentie van de diverse individuen binnen de specifieke doelgroepen analyseren en zijn oefenprogramma dusdanig organiseren en aanbieden dat iedereen een optimaal oefenaanbod krijgt
5. De student kan bewegingsactiviteiten voorbereiden, leiden, begeleiden, concipiëren en aanpassen aan de diverse populaties en doelgroepen
6. De student kan zijn communicatie en overdracht van de oefenstof adequaat aanpassen en afstemmen op de verschillende populaties en doelgroepen
7. De student is in staat op een structurele manier een reflectieverslag te maken na elke uitgevoerde bewegingactiviteit en kan de verbeterpunten indien aanwezig bij de volgende lesactiviteit meenemen

### **Vakinhoud theorie en praktijk:**

#### *Theorie:*

- Theoretische elementen en specifieke kenmerken van de verschillende doelgroepen
- Kennis en inzicht in het formuleren van beweeginterventies bij de verschillende doelgroepen
- Richtlijnen van beweeginterventies bij de verschillende doelgroepen met chronische aandoeningen z.a. hart- en vaatziekten, obesitas, diabetes, artrose, osteoporose, en kanker
- Toepassing en uitvoering van de basis motorische eigenschappen gebaseerd op het motorisch leerproces
- Toepassing en implementatie van de grondvormen van bewegen op verschillende functiebeperkingen
- De trainingsleer gerelateerd aan de fysiotherapeutische oefentherapie
- Leerstrategieën (methodiek en didactiek) in de oefentherapie
- Het gebruiken van verschillende organisatie vormen en veiligheidsaspecten bij het lesgeven
- Communicatieve skills in de fysiotherapeut-patiënt/cliënt relatie

#### *Praktijk:*

- Observatie en evaluatie van diverse groepslessen onder leiding van een fysiotherapeut/gediplomeerde trainer
- Het opstellen van een lesvoorbereiding en formuleren van specifieke lesdoelen
- Beweglessen kunnen verzorgen aan diverse doelgroepen gebaseerd op de basis motorische eigenschappen en het motorisch leerproces
- Het voorbereiden en uitvoeren van teamopdrachten en lesvoorbereidingen

### **Omschrijving praktijk:**

- De studenten gaan op elke 'doelgroep' 1 keer observeren.
- Vervolgens loopt de student 2 maanden mee bij twee door de student uitgekozen doelgroepen, voor de duur van 1 maand (1x per week) per doelgroep, met in de laatste week van elke maand een praktijkexamenles.
- De 3 voorgaande lessen evalueert de praktijkdocent samen met de peers, a.d.h.v. het door de docenten aangereikt **evaluatieformulier** met **rubrics**, de les met de student(en).
- De student schrijft na elke les een reflectie, waarbij hij of zij 2 doelen formuleert voor de volgende les. Het werken aan deze doelen wordt telkens door de praktijkdocent getoetst (staat ook op het formulier)

- Tijdens de praktijkexamenles zullen de praktijkdocent en de docent van het vak de examenles evalueren en beoordelen.
- Aan het einde van de MDVII-praktijk zullen de studenten een portfolio indienen met daarin opgenomen de reflecties van de observatie en praktijklessen, de lesvoorbereidingen en de evaluatieformulieren van de praktijkdocent
- De praktijkdocent levert tijdens de praktijkexamenles alle evaluatieformulieren in, inclusief die van de praktijkexamenles, die aan het portfolio toegevoegd worden
- Dit portfolio wordt bij de hoofddocenten (M. Bersaoui en J. de Vries) ingediend aan het einde van de MDVII-praktijk (binnen 1 week na de laatste praktijkexamenles). Uiterlijk 15 werkdagen na indiening van het portfolio ontvangt de student feedback hierop

## **Literatuur:**

### **Verplichte literatuur:**

- KNGF-richtlijnen: ‘Standaard beweeginterventies 2011’, ‘Standaard beweeginterventie artrose 2011’, ‘Standaard beweeginterventie COPD 2009’, ‘Standaard beweeginterventie coronaire hartziekten 2009’, ‘Standaard beweeginterventie DM 2 2009’, ‘Standaard beweeginterventie kwetsbare ouderen 2011’, ‘Standaard beweeginterventie oncologie 2011’, ‘Standaard beweeginterventie osteoporose 2009’, ‘Standaard beweeginterventie overgewicht en obesitas 2013’
- College handleidingen en PowerPoint presentaties.

### **Aanbevolen literatuur:**

- de Morree, J.J., Jongert, T., van der Poel, G. (2006). Inspanningsfysiologie, Oefentherapie en Training
- Kloosterboer, T. (1996). Elementaire trainingsleer en trainingsmethoden
- van Gestel, J.L.M.& Hoeksema-Bakker, C.M.C.(1997). Paramedische Trainingsbegeleiding; trainingsleer en inspanningsfysiologie voor de paramedicus. Deel I: Training van spierkracht en spierfunctie
- Plack, M. M.& Driscoll, M (2011). Teaching and Learning in Physical Therapy; From classroom to clinic

### **Didactische werkvorm(en):**

Interactieve hoorcolleges fysiek of online, discussies, werkopdrachten, practica

### **Voorwaarde voor afleggen tentamen:**

De student moet officieel toegelaten zijn tot de Masteropleiding Fysiotherapie. Er is een aanwezigheidsplicht van tenminste 75% bij het practicum. Bij het niet voldoen aan de aanwezigheidsplicht bij de praktische sessies wordt er geen practicum cijfer toegekend.

### **Toetsing en cijferbepaling:**

Te preciseren elementen	Toelichting
Evaluatievorm: tijdstip	<input checked="" type="checkbox"/> Permanente evaluatie

Evaluatievorm: modaliteit	<input checked="" type="checkbox"/> Mondeling (met schriftelijke voorbereiding) <input checked="" type="checkbox"/> Schriftelijk <input checked="" type="checkbox"/> Practicum
Evaluatievorm: soort	<input checked="" type="checkbox"/> Gesloten boek <input checked="" type="checkbox"/> Oefening met beoordeling <input checked="" type="checkbox"/> Zelfevaluatie & Peer Assessment <input checked="" type="checkbox"/> Reflectie <input checked="" type="checkbox"/> Portfolio
Toelichting	<input type="checkbox"/> Theorie 30% <input type="checkbox"/> Portfolio 10% <input type="checkbox"/> Praktijkexamen 1 30% <input type="checkbox"/> Praktijkexamen 2 30% <input type="checkbox"/> Eindcijfer 100% Eén eindcijfer, waarbij voor elk der onderdelen minimaal een 5.5 gescoord dient te worden. Indien op 31 oktober niet op alle onderdelen voldoende gescoord is komen alle deelcijfers te vervallen.



## 2.9 Pijn, relaxatie en alternatieve therapieën

Studiefase en semester	M1 - 2e semester
ECTS	3
Contacturen	35
Docent(en)	J. de Vries, MSc.
Discipline	Fysiotherapeutisch O&B Interne Orgaansystemen

### Algemeen:

In dit vak wordt het begrip (chronische) pijn bestudeerd vanuit een fysiotherapeutisch & biopsychosociaal perspectief. De fysiotherapeutische behandeling van chronische pijn wordt vaak ondersteund met diverse relaxatietechnieken en alternatieve geneeswijzen, die in dit vak dus ook verder toegelicht zullen worden. De student ervaart de relaxatietechnieken en leert deze toepassen op anderen. Ook worden de meest populaire alternatieve therapieën besproken en gedemonstreerd.

### Voorkennis:

Dit vak borduurt voort op de kennis en vaardigheden uit de vakken van de Bachelor.

### Leerdoelen:

- De student heeft kennis over de etiologie van acute en chronische pijn bij diverse aandoeningen (zoals: chronisch vermoeidheidsyndroom, fibromyalgie en whiplash-geassocieerde aandoeningen) en kan de ontstaanswijze en instandhouding van pijn uitleggen aan de patiënt
- De student kan diverse onderzoeksmethoden gebruiken om de chronische pijn te evalueren
- De student heeft kennis van de multidisciplinaire behandelstrategieën behorende bij chronische pijn en kan de fysiotherapeutische aspecten toepassen bij een proefpersoon
- De student kan een fysiotherapeutisch behandelplan samenstellen voor de (chronische) pijnpatient, rekening houdende met de etiologie, en is in staat deze kritisch te evalueren
- De student kan gegeven de situatie de juiste keuze maken voor relaxatietechnieken en deze individueel of in groepsverband aanleren en toepassen
- De student kan de sterktes en zwaktes van de verschillende aangeboden alternatieve therapieën en relaxatietechnieken analyseren en met elkaar vergelijken
- De student kan wetenschappelijke literatuur rondom chronische pijn opzoeken en analyseren en kan deze vertalen naar de praktijk

### Vakinhoud:

In dit vak worden de volgende onderwerpen behandeld:

- De classificatie en typering van pijn
- De ontstaans- en werkingsmechanismen van (chronische) pijn
- De pijnfysiologie: van nociceptie tot pijngewaarwording
- De respons van het immuun, endocrien, motorisch en sympathisch systeem op pijn
- Centrale sensitisatie
- Pijntheorieën: poorttheorie en neuromatrixtheorie
- De (multidisciplinaire) behandeling van pijn, pijneducatie en fysiotherapie
- Chronisch vermoeidheidssyndroom, Fibromyalgie, en Whiplash - geassocieerde aandoeningen
- Diverse relaxatietechnieken: autogene training (Schultz), progressieve relaxatie (Jacobson), mindfulness en meditatie, nervus vagus stimulatietechnieken
- Diverse alternatieve therapieën: variërende selectie a.d.h.v. actuele therapievormen in de

Surinaamse samenleving.

### **Literatuur:**

#### **Verplichte literatuur:**

- Collegemateriaal (PPTs en handouts)
- Diverse wetenschappelijke artikels, zoals:
  - o Clifford J. Woolf (2010). What is this thing called pain?
  - o Meeus, M. & Nijs, J. (2006). Central sensitization: a biopsychosocial explanation for chronic widespread pain in patients with fibromyalgia and chronic fatigue syndrome.
  - o Jo Nijs et.al.(2010). Primary care physical therapy in people with fibromyalgia: opportunities and boundaries within a monodisciplinary setting
  - o Jo Nijs, Karen Wallman, and Lorna Paul (2013). Chronic Fatigue Syndrome
  - o Lin et.al. (2020). Mechanisms of peripheral nerve stimulation in chronic pain

#### **Aanbevolen literatuur:**

- Van Wilgen, P. & Nijs, J. (november 2010). Pijneducatie. Een praktische handleiding voor (para)medici. Bohn Stafleu van Loghum. Volledig boek.
- Jo Nijs et al. Chronische vermoeidheid. Een praktische handleiding voor de revalidatie van kanker, MS, Fibromyalgie en CVS. (2013). Deel 3.

### **Didactische werkvorm(en):**

Activerende werkvormen en practica.

### **Voorwaarde voor afleggen tentamen:**

75% van de colleges gevolgd hebben.

### **Toetsing en cijferbepaling:**

Te preciseren elementen	Omschrijving
Evaluatievorm: tijdstip	<input checked="" type="checkbox"/> Tentamen aansluitend aan de blokcursus
Evaluatievorm: modaliteit	<input checked="" type="checkbox"/> Schriftelijk (theorie en opdracht) <input checked="" type="checkbox"/> Practicum
Evaluatievorm: soort	<input checked="" type="checkbox"/> Gesloten boek (theorie) <input checked="" type="checkbox"/> Take-home (opdracht) <input checked="" type="checkbox"/> Oefening met beoordeling (praktijk)
Toelichting Cijferbepaling	Theorie: 40% Praktijk: 40% Opdracht: 20% Eindcijfer: 100% Eén eindcijfer, waarbij voor elk der onderdelen minimaal een 5.5 gescoord dient te worden. Indien 31 oktober niet op alle onderdelen voldoende gescoord is komen alle deelcijfers te vervallen.

## 2.10 Masterthesis 1

Studiefase en Semester	M1 - 2e stemester
ECTS	10
Contacturen	280
Docent(en)	Thesiscommissie

### **Algemeen:**

De student moet tijdens de masteropleiding een masterthesis schrijven. Deze masterthesis bestaat uit twee delen; Masterthesis I en Masterthesis II, waarbij het laatste deel in 2<sup>de</sup> master wordt uitgevoerd (zie Thesishandleiding).

Bij Masterthesis I zal de student het thesisonderzoek voorbereiden, door wetenschappelijke literatuur te bestuderen en te evalueren en hieruit een onderzoeksvraag te formuleren, alsook zal de student de methodologie van het onderzoek beginnen uit te werken. Vervolgens zal de student in deze fase de literatuur en de onderzoeksvraag alsook tijdslijn van het verdere verloop van de masterthesis aan de beoordelingscommissie (zie thesisregeling) presenteren.

### **Vereiste voorkennis:**

*\* Opmerking: De student moet de Bachelor opleiding succesvol afgerond hebben.*

Dit vak sluit aan op de Research vakken te weten:

- Research I (3 ECTS)
- Research II (3 ECTS)
- Research III (1.5 ECTS)
- Research IV (1.5 ECTS)
- Research V (4 ECTS)

### **Leerdoelen:**

- De student is in staat om informatie rond zijn onderzoeksvraag te verzamelen en de relevante informatie te selecteren.
- De student is in staat om zijn onderzoeksvraag aan de hand van de gevonden literatuur te verfijnen en te formuleren volgens wetenschappelijke en academische standaarden.
- De student heeft een inleiding (draftversie) van zijn onderzoek uitgeschreven, die naar vorm en inhoud overeenkomt met de algemeen geldende wetenschappelijke standaarden en waarbij adequaat wetenschappelijk taalgebruik wordt gehanteerd.
- De student is in staat om de methodologie van het onderzoek te ontwerpen.
- De student is in staat om correct te refereren naar bronnen.
- De student is in staat om de literatuurstudie van het onderzoek te presenteren.

### **Vakinhoud:**

Bij masterthesis I komen de volgende aspecten aan bod:

- Uitvoeren van de literatuurstudie
- Wetenschappelijke informatie systematisch rapporteren
- Afbakenen onderzoeksvraag
- Uitschrijven van de inleiding
- Ontwerpen van de onderzoeksmethodologie

- Wetenschappelijk refereren
- Wetenschappelijk presenteren

Workshops (zie Moodle pagina voor schema):

- Inleiding tot het schrijven van een masterthesis
- PICO en literatuurstudie
- Time management
- Wetenschappelijk refereren
- Terugkomactiviteiten

### **Tijdspad**

Zie Thesisregeling Masteropleiding Fysiotherapie.

### **Literatuur:**

#### **Aanbevolen literatuur:**

- L. G. Portney & M. P. Watkins (2000). *Foundations of clinical research – applications to practice*. NJ: Prentice Hall.
- L. De Wachter, K. Fivez & C. Van Soom (2014). *Academisch schrijven, een praktische gids*. Leuven: Acco

### **Didactische werkvorm(en):**

- Workshops
- Zelfstudie onder begeleiding
- Individuele begeleidingssessies met de thesisbegeleider
- Individuele feedback en opvolging

### **Voorwaarde voor afleggen tentamen:**

Nvt

### **Toetsing en cijferbepaling:**

Te preciseren elementen	Omschrijving
Evaluatievorm: tijdstip	<input checked="" type="checkbox"/> Permanente evaluatie
Evaluatievorm: modaliteit	<input checked="" type="checkbox"/> Mondeling (met schriftelijke voorbereiding)
Evaluatievorm: soort	<input checked="" type="checkbox"/> Presentatie
Toelichting	<p><u>De presentatie:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- De student stelt zijn onderzoeksproject voor a.d.h.v. een presentatie van 10 minuten, waarin de student de wetenschappelijke en maatschappelijke relevantie van de onderzoeksvraag beargumenteert. Na de presentatie is er gelegenheid tot vragen stellen vanuit de toehoorders.</li> </ul>

- |  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>- De student moet duidelijk maken wat de situering is van zijn onderzoek (m.n. is het een lopend onderzoek vs. nieuw onderzoek, is data reeds verzameld, protocol reeds beschikbaar)</li><li>- De student moet de duidelijk geformuleerde onderzoeksvraag presenteren middels onderbouwing vanuit de literatuur.</li><li>- Daarnaast vraagt de thesiscommissie om ook middels enkele slides/woorden het plan van aanpak toe te lichten, na het presenteren van de onderzoeksvraag (dit laatste wordt niet beoordeeld).</li></ul> |
|--|--|

Het eindcijfer masterthesis I wordt berekend uit:

- a. Het cijfer van de thesisbegeleider(s) voor het proces, de literatuur studie en onderzoeksvraag.
- b. Het cijfer van de thesisbegeleider(s) voor de presentatie.
- c. Het cijfer van de afgevaardigde van de thesiscommissie voor de presentatie.

in de verhouding  $(4x_a + 3x_b + 3x_c)/10$

## 2.10 Klinische stage I

Semester en studiefase	M1- 2e semester
ECTS	15
Contacturen	480
Docent(en)	Stagebegeleiders en Stagecoördinator

### **Algemeen:**

Tijdens de klinische stage periode zal de student op drie verschillende plekken stage lopen. De duur van 1 stageperiode is gesteld op 15 weken. Het is verplicht dat bij 1 van de stageperiodes de student minimaal 6 weken stage lopen in het Academisch Ziekenhuis Paramaribo. Bij iedere stageplek staat het fysiotherapeutisch handelen bij een patiëntenpopulatie centraal en worden alle rollen van de fysiotherapeut in wording (hulpverlener, wetenschapper, beroepsontwikkelaar, manager en communicator) getoetst. Dit alles vindt plaats onder begeleiding van de stagebegeleider(s) verbonden aan de stageplaatsen. Bij iedere opeenvolgende stage neemt het niveau van leren en handelen toe.

### **Voorkennis:**

Dit vak borduurt voort op de kennis en vaardigheden van de Bachelorfase en het eerste semester van de Masteropleiding.

### **Leerdoelen:**

1. Een in die werksituatie gewenst onderzoek te verrichten waarbij de meest relevante gegevens verkregen zijn zonder een tijdslimiet
2. Aan de hand de verzamelde gegevens uit her fysiotherapeutisch onderzoek zelfstandig een fysiotherapeutische diagnose op te stellen
3. Met behulp van de begeleider een einddoel voor de fysiotherapeutische behandelingen te stellen
4. Zelfstandig aan de hand van de fysiotherapeutische diagnose subdoelen te formuleren
5. Met behulp van de begeleider prioriteiten te stellen in te bereiken subdoelen
6. Zelfstandig aan de hand van de subdoelen een behandelplan op te stellen voor de korte termijn
7. Zelfstandig een behandeling uit te voeren
8. Zelfstandig het effect van een behandeling vast te stellen
9. Met behulp van de begeleider een behandeling bij te kunnen stellen
10. De patiënt (of zijn omgeving: familie, andere hulpverleners e.d.) met enige hulp van de begeleider adequate informatie te kunnen geven omtrent:
  - doel van het handelen,
  - wat er van de patiënt (of zijn omgeving) verlangd wordt.
11. De patiënt te betrekken in de keuzes die gemaakt moeten worden met betrekking tot de behandeling en de therapiedoelen

### **Literatuur:**

Niet van toepassing.

### **Didactische werkvorm(en):**

Niet van toepassing.

### **Voorwaarde voor afleggen tentamen:**

Niet van toepassing.

### **Toetsing en cijferbepaling:**

Zie "Klinische Fase Stage-reglement

## 2.11 Management & Organisatie

Semester en studiefase	M2 - 2e semester
ECTS	5
Contacturen	28 uren (14 colleges)
Docent(en)	Mevr. Suleta Monsels
Discipline	Public Health

### **Algemeen:**

Van een Fysiotherapeut wordt verwacht dat die bij het uitoefenen van het beroep in staat is strategische keuzen te maken wat betreft de bedrijfsvoering van zijn/haar eigen bedrijf of die van de werkgever. Het is daarom van belang dat de student praktijkgerichte kennis en inzichten opdoet ten aanzien van de besturing en de structurering van organisaties in een dynamische en complexe omgeving.

### **Voorkennis:**

Geen specifieke voorkennis vereist.

### **Leerdoelen:**

Aan het eind van dit vak heeft de student:

- Kennis van de belangrijkste begrippen op het gebied van organisatie en management.
- Inzicht in de verschillende partijen en omgevingsfactoren en de betekenis van deze invloeden op individuele organisaties en hun response daarop.
- Inzicht in de relatie tussen besturing van bedrijfsprocessen en structureringsvraagstukken.
- Kennis en inzicht in het effectiviteitsstreven van organisaties en aspecten van organisatiecultuur, en het werken in teams.
- Kan de student de essentie van de behandelde theorie beschrijven en de toepasbaarheid op een organisatie en of managementvraagstuk aantonen.

### **Vakinhoud:**

De onderwerpen/thema's die behandeld worden zijn:

#### A. OMGEVING EN ORGANISATIE;

1. Omgevingsinvloeden;
2. Strategisch management;
3. Samenwerking;

#### B. MENSEN EN ORGANISATIE

1. Individu en groepen;
2. Management ;
3. Besluitvorming;

#### C. STRUCTUUR EN ORGANISATIE

1. Besturing
2. Structurering
3. Organisatie in ontwikkeling

### **Literatuur:**

#### **Verplichte literatuur:**

- Marcus J. & van Dam N. (2012). Een praktijk gerichte benadering van organisatie en management. 7de druk, Groningen/ Houten: Noordhoff Uitgevers BV.
- Handouts en artikelen die verstrekt worden door de docent.

**Aanbevolen literatuur:**

Geen.

**Didactische werkvorm(en):**

Hoor- en werkcolleges (online platform Moodle BBB), met afwisselend activerende elementen z.a mindmapping, het bekijken van korte filmpjes met nabespreking, groepsopdrachten gevolgd door rapportage en discussie.

**Voorwaarde voor afleggen tentamen:**

Geen.

**Toetsing en cijferbepaling:**

Evaluatievorm:

- Een schriftelijk tentamen (open en multiple choice vragen, cases)
- Een werkstuk

Toelichting Cijferbepaling:

Het schriftelijk tentamencijfer telt voor 70% en het cijfer van het werkstuk telt voor 30% van het eindcijfer. Zowel het cijfer voor het schriftelijk tentamen en het eindcijfer moeten minimaal een 5,5 zijn. Het cijfer van het werkstuk geldt voor één (1) collegejaar.



## 2.12 Masterthesis II

Studiefase en Semester	M2
ECTS	20
Contacturen	560
Docent(en)	Thesiscommissie

### **Algemeen:**

De student moet tijdens de masteropleiding een masterthesis schrijven. Deze masterthesis bestaat uit twee delen; Masterthesis I en Masterthesis II, waarbij het eerste deel in het 1<sup>ste</sup> masterjaar wordt uitgevoerd.

Bij Masterthesis II zal de student de data verzamelen die het antwoord zal geven op zijn onderzoeksvraag (opgesteld in Masterthesis I), zal hij/zij deze data analyseren en zal deze resultaten neerschrijven. De student produceert in deze fase een geheel manuscript aan de hand van de ***Thesishandleiding***, welke wordt beoordeeld door een beoordelingscommissie (zie Thesisregeling Masteropleiding Fysiotherapie).

### **Vereiste voorkennis:**

Dit vak sluit aan op de kennis en vaardigheden opgedaan bij het vak Masterthesis I (10 ECTS).

### **Leerdoelen:**

- De student is in staat om de methodologie van het onderzoek te beargumenteren en te documenteren.
- De student is in staat om een onderzoeksproject uit te voeren, onder supervisie van een begeleider.
- De student leert om onderzoeksbevindingen en de betekenis daarvan te rapporteren op een kritisch-wetenschappelijke manier.
- De student heeft een werkstuk uitgeschreven dat naar vorm en inhoud overeenkomt met de algemeen geldende wetenschappelijke standaarden.
- De student heeft een werkstuk uitgeschreven waarbij een adequaat wetenschappelijk taalgebruik wordt gehanteerd (in het Nederlands of in het Engels).
- De student is in staat om in het mondeling over het eigen onderzoek te communiceren.
- De student is in staat om de masterthesis te presenteren en te verdedigen.

### **Vakinhoud:**

Bij masterthesis II komen de volgende aspecten aan bod:

- Uitwerken van de methodologie
- Uitvoeren van het onderzoek
- Verzamelen van empirische gegevens
- Verwerken van deze gegevens m.i.v. interpretatie, conclusie en relateren aan theorie
- Wetenschappelijke tekst uitschrijven volgens de richtlijnen van het gekozen Journal en conform de ***Thesishandleiding***
- Verdedigen van het manuscript

Workshops (zie Moodle pagina voor schema)

- Schrijven van een discussie
- Terugkomactiviteiten

## Tijdspad

Zie Thesisregeling/Thesishandleiding Masteropleiding Fysiotherapie.

## Literatuur:

### **Aanbevolen literatuur:**

- L. G. Portney & M. P. Watkins (2000). *Foundations of clinical research – applications to practice*. NJ: Prentice Hall.
- L. De Wachter, K. Fizez & C. Van Soom (2014). *Academisch schrijven, een praktische gids*. Leuven: Acco

## Didactische werkvorm(en):

- Zelfstudie onder begeleiding
- Individuele begeleiding
- Individuele feedback en opvolging

## Voorwaarde voor afleggen tentamen:

De student dient de thesis, geschreven conform de richtlijnen opgenomen in de Handleiding voor het schrijven van de masterthesis van de FMeW (Engelse/Nederlandse versie), in te dienen volgens de regels opgesteld in de Thesisregeling Masteropleiding Fysiotherapie.

## Toetsing en cijferbepaling:

Te preciseren elementen	Omschrijving (Masterthesis manuscript en masterthesis verdediging)
Evaluatievorm: tijdstip	<input checked="" type="checkbox"/> Permanente evaluatie
Evaluatievorm: modaliteit	<input checked="" type="checkbox"/> Mondeling (met schriftelijke voorbereiding) <input checked="" type="checkbox"/> Schriftelijk
Evaluatievorm: soort	<input checked="" type="checkbox"/> Verslag <input checked="" type="checkbox"/> Presentatie (verdediging)
Toelichting	<p><u>De thesisverdediging</u></p> <p>De masterthesis wordt verdedigd voor de beoordelingscommissie (zoals samengesteld conform Art 10 Lid 6 van de Thesisregeling) in een tijdsbestek van maximaal 30 minuten. De student geeft een korte samenvatting (5 min) van de masterthesis met specifieke aandacht voor de rationale, methodologie, resultaten, en (klinische) implicaties. De student wordt nadien kritisch ondervraagd door de tweede beoordelaar (conform Thesisregeling), waarbij de student de kans krijgt om aan te tonen dat de masterthesis geheel zijn/haar eigen werk is, en alle aspecten kan beargumenteren.</p> <p><u>Het (eind)cijfer van de masterthesis II wordt berekend uit:</u></p> <p>a. Het gemiddelde van het cijfer van de thesisbegeleider(s) en het cijfer van de 2e beoordelaar en</p>

	<p>b. Het cijfer van de beoordelingscommissie voor de verdediging (consensus),</p> <p>in de verhouding <math>(6x_a + 4x_b)/10</math></p> <p>In geval van meerdere thesisbegeleiders geldt het gemiddelde van de cijfers als één (gezamenlijk) cijfer.</p>
--	---

## 2.13 Klinische stage II

Semester en studiefase	M2 - 3e en 4e semester
ECTS	15
Contacturen	480
Docent(en)	Stagebegeleiders en Stagecoördinator

### **Algemeen:**

Tijdens de klinische stage periode zal de student op drie verschillende plekken stage lopen. De duur van 1 stageperiode is gesteld op 15 weken. Het is verplicht dat bij 1 van de stageperiodes de student minimaal 6 weken stage lopen in het Academisch Ziekenhuis Paramaribo. Bij iedere stageplek staat het fysiotherapeutisch handelen bij een patiëntenpopulatie centraal en worden alle rollen van de fysiotherapeut in wording (hulpverlener, wetenschapper, beroepsontwikkelaar, manager en communicator) getoetst. Dit alles vindt plaats onder begeleiding van de stagebegeleider(s) verbonden aan de stageplaatsen. Bij iedere opeenvolgende stage neemt het niveau van leren en handelen toe.

### **Voorkennis:**

Dit vak borduurt voort op de kennis en vaardigheden van het vak Klinische stage I

### **Leerdoelen:**

- Een in die werksituatie gewenst onderzoek te verrichten waarbij de meest relevante gegevens verkregen zijn binnen een redelijke tijdslimiet
- Aan de hand van de verzamelde gegevens uit het fysiotherapeutisch onderzoek zelfstandig een fysiotherapeutische diagnose op te stellen
- Zelfstandig of slechts met geringe aanwijzing van de begeleider een einddoel voor de fysiotherapeutische behandelingen te stellen
- Zelfstandig aan de hand van de fysiotherapeutische diagnose subdoelen te formuleren
- Zelfstandig of slechts met geringe aanwijzing van de begeleider prioriteiten te stellen in te bereiken subdoelen
- Zelfstandig aan de hand van de subdoelen een behandelplan op te stellen voor de korte termijn
- Zelfstandig een behandeling uit te voeren
- Zelfstandig het effect van een behandeling vast te stellen
- Zelfstandig of slechts met geringe aanwijzing van de begeleider een behandeling bij te kunnen stellen
- De patiënt (of zijn omgeving: familie, andere hulpverleners e.d.) zelfstandig of met geringe aanwijzing van de begeleider adequate informatie te kunnen geven omtrent doel van het handelen en wat er van de patiënt (of zijn omgeving) verlangd wordt
- De patiënt te betrekken in de keuzes die gemaakt moeten worden met betrekking tot de behandeling en de therapiedoelen

**Literatuur:** Niet van toepassing.

**Didactische werkvorm(en):** Niet van toepassing.

**Voorwaarde voor afleggen tentamen:** Niet van toepassing.

### **Toetsing en cijferbepaling:**

Zie "Klinische Fase Stage-reglement

## 2.14 Klinische stage III

Semester en studiefase	M2 - 3e en 4e semester
ECTS	15
Contacturen	480
Docent(en)	Stagebegeleiders en Stagecoördinator

### **Algemeen:**

Tijdens de klinische stage periode zal de student op drie verschillende plekken stage lopen. De duur van 1 stageperiode is gesteld op 15 weken. Het is verplicht dat bij 1 van de stageperiodes de student minimaal 6 weken stage lopen in het Academisch Ziekenhuis Paramaribo. Bij iedere stageplek staat het fysiotherapeutisch handelen bij een patiëntenpopulatie centraal en worden alle rollen van de fysiotherapeut in wording (hulpverlener, wetenschapper, beroepsontwikkelaar, manager en communicator) getoetst. Dit alles vindt plaats onder begeleiding van de stagebegeleider(s) verbonden aan de stageplaatsen. Bij iedere opeenvolgende stage neemt het niveau van leren en handelen toe.

### **Vereiste voorkennis:**

Dit vak borduurt voort op de kennis en vaardigheden van het vak Klinische stage II

### **Leerdoelen:**

- Een in die werksituatie gewenst onderzoek te verrichten waarbij de meest relevante gegevens verkregen zijn binnen een redelijke tijdslimiet
- Aan de hand van de verzamelde gegevens uit het fysiotherapeutisch onderzoek zelfstandig, efficiënt, accuraat en consistent een fysiotherapeutische diagnose op te stellen
- Zelfstandig, efficiënt, accuraat en consistent een einddoel voor de fysiotherapeutische behandelingen te stellen
- Zelfstandig, efficiënt, accuraat en consistent aan de hand van de fysiotherapeutische diagnose subdoelen te formuleren
- Zelfstandig, efficiënt, accuraat en consistent prioriteiten te stellen in te bereiken subdoelen
- Zelfstandig, efficiënt, accuraat en consistent aan de hand van de subdoelen een behandelplan op te stellen voor de korte termijn
- Zelfstandig, efficiënt, accuraat en kwalitatief goed en consistent een behandeling uit te voeren
- Zelfstandig, efficiënt, accuraat en consistent het effect van een behandeling vast te stellen
- Zelfstandig, , efficiënt, accuraat en consistent een behandeling bij te kunnen stellen
- De patiënt (of zijn omgeving: familie, andere hulpverleners e.d.) zelfstandig, efficiënt, accuraat, kwalitatief goed en consistent adequate informatie te kunnen geven omtrent:
  - o doel van het handelen,
  - o wat er van de patiënt (of zijn omgeving) verlangd wordt
- De patiënt te betrekken in de keuzes die gemaakt moeten worden met betrekking tot de behandeling en de therapiedoelen

**Literatuur:**

Niet van toepassing.

**Didactische werkvorm(en):**

Niet van toepassing.

**Voorwaarde voor afleggen tentamen:**

Niet van toepassing.

**Toetsing en cijferbepaling:**

Zie "Klinische Fase Stage-reglement