

STUDIEGIDS 2025-2026

Master Surinaams Recht



Faculteit der Juridische Wetenschappen

1. Inhoudsopgave

1.	Inhoudsopgave	2
2.	Algemene informatie van de Anton de Kom Universiteit van Suriname (AdeKUS)	3
	Geschiedenis	3
	Bestuurlijke organisatie van de Anton de Kom Universiteit van Suriname	3
	Faculteiten en Instituten AdeKUS	4
	Ondersteunende diensten AdeKUS	4
	Klachtencommissie	4
	Bureau Studentenzaken	4
	Het UCIT (Universitair Centrum voor Informatie Technologie)	5
	Bibliotheek	5
3.	De Faculteit der Juridische Wetenschappen	6
	Visie en missie	6
	Visie	6
	Missie	6
	Het Dagelijks Bestuur	6
	De studierichting, opleiding en coördinatoren	6
	Het Faculteitsbureau Faculteit der Juridische Wetenschappen	7
	Faculteitsadministratie	7
	Agenda en Archief	7
	Conciërges	7
	De Commissies, Organen en Instituten van de Faculteit der Juridische Wetenschappen	7
	Examencommissie	7
	Toetscommissie	8
	Studentencommissie	8
	Opleidingscommissie	9
	Studentendecaan	9
	Studentpsycholoog	9
	Kwaliteitszorg	9
	Het Universiteitsinstituut voor Kinderrechten (UK)	9
4.	Masteropleiding Surinaams Recht	10
	Doelstelling Masteropleiding Surinaams Recht	10
	Toelatingseis	10
	Opbouw studieprogramma	11
	Eindtermen Masteropleiding Surinaams Recht	12
	Studielastberekening	16
5.	Vakomschrijvingen MSR 2024/2025	17
	JAAR 1	1
	Onderwijsprogramma masteropleiding 2024-2025	46
	Docenten MSR collegejaar 2025-2026	48

2. Algemene informatie van de Anton de Kom Universiteit van Suriname (AdeKUS)

In deze studiegids zult u alle relevante informatie vinden die voor uw studie van belang is. Dat wil zeggen dat u naast algemene informatie ook het studieprogramma en de eindtermen van uw opleiding zal vinden. Deze studiegids wordt echter onder voorbehoud aan u aangeboden. De Masteropleiding Surinaams Recht (MSR) is geaccrediteerd 03/11/2023 – 03/11/2029

In deze studiegids maakt u kennis met de Anton de Kom Universiteit van Suriname (AdeKUS) en daarna met de Faculteit der Juridische Wetenschappen (FJW):

- De geschiedenis van de Universiteit,
- De opbouw en de organisatie van de Faculteit

Hierna komen de verschillende aspecten van uw opleiding aan de orde z.a.:

- Toelatingseisen, doelstelling en opbouw van de Masteropleiding Surinaams Recht;
- Omschrijving van de onderwijseenheden;
- Docenten.

Opmerkingen:

- Behalve de studiegids, is het ook raadzaam het examenreglement, het thesisreglement en het practicumreglement van de opleiding door te nemen.
- Belangrijke mededelingen worden geplaatst op de prikborden in gebouw 6 en op Moodle.
- Op de website van de AdeKUS www.adekus.edu vindt u meer informatie over de Universiteit.
- De Faculteit beschikt over een online studie platform 'Moodle' waarop alle relevante informatie betreffende de opleidingen wordt geplaatst, www.moodle.uvs
- De Faculteit beschikt ook over een facebook pagina waarop relevante informatie betreffende de opleidingen wordt geplaatst.
- Verder zijn er prikborden bij de tentamenadministratie van de Faculteit in gebouw 6 en bij de Examencommissie van de Faculteit in gebouw 6 waarop belangrijke mededelingen worden geplaatst.

Geschiedenis

De Universiteit van Suriname is opgericht op 1 november 1968 als voortzetting van de Geneeskundige School (1882) en de Surinaamse Rechtsschool. Sinds 1882 wordt er in Suriname medisch wetenschappelijk onderwijs verzorgd. De toenmalige Geneeskundige School van Paramaribo werd op 26 september 1969 omgezet in de Medische Faculteit. De Faculteit der Juridische Wetenschappen (1968) en de Medische Faculteit (1969) waren de eerste faculteiten in de beginfase van de Universiteit. In 1975 vond de proclamatie van de Sociaal-Economische Faculteit plaats. De Natuurtechnische Faculteit (1976) en de Technologische Faculteit (1977) werden daarna opgericht na gedegen voorbereidend werk binnen het Natuur-Technisch Instituut.

In de periode 1980-1987 is de Universiteit gereorganiseerd. De instelling kreeg een nieuwe naam: Anton de Kom Universiteit van Suriname (1983) en de vijf (5) Faculteiten werden teruggebracht naar drie (3). Samengevoegd werden de Natuurtechnische -en de Technologische Faculteit tot de Faculteit der Technologische Wetenschappen (FTeW). De Faculteit der Juridische Wetenschappen en de Sociaal-Economische Faculteit zijn bijeengebracht in de Faculteit der Maatschappijwetenschappen (FMijw). De Medische faculteit werd de Faculteit der Medische Wetenschappen (FmeW).

In 2009 werden opgericht de Faculteit der Humaniora (FdeHum) en de Faculteit der Wis-en Natuurkundige Wetenschappen (FWNW). Per 1 januari 2017 werd de Faculteit der Juridische Wetenschappen (FJW) bij proclamatie van het Bestuur van de Universiteit wederom operationeel.

Bestuurlijke organisatie van de Anton de Kom Universiteit van Suriname.

Het hoogste bestuurlijke orgaan in onze instelling is het Bestuur van de Universiteit (BvU).

Het BvU bestaat heden uit acht leden, zes worden benoemd en drie gekozen door de geledingen van de Universiteitsgemeenschap. Het huidige Bestuur van de Universiteit is als volgt samengesteld:

- Dr. S. Venetiaan, (voorzitter)
- Mr. Drs. M. S. Boedhoe (secretaris)
- Dr. Johannes Breeveld (lid)
- Dr. R. Khudabux (lid)
- Drs. A. Talea (lid)
- Dhr. J. Sandriman (lid)
- Drs. A. Lachmon- Alakramsing (lid)
- Dhr. S. Mahabir (lid)
- Dhr. H. Lalmohamed (lid)

Het BvU is belast met de algehele leiding van de Universiteit, zowel naar haar geheel als naar haar onderdelen. De voorzitter van het BvU vertegenwoordigt de Universiteit in en buiten rechte.

Faculteiten en Instituten AdeKUS

De organisatie van het wetenschappelijk onderwijs vindt plaats binnen de Faculteiten en het Instituut. Thans zijn er zes faculteiten en één instituut:

- De Faculteit der Juridische Wetenschappen (FJW)
- De Faculteit der Maatschappijwetenschappen (FMijW)
- De Faculteit der Medische Wetenschappen (FMeW)
- De Faculteit der Technologische Wetenschappen (FTeW)
- De Faculteit der Humaniora (FHum)
- De Faculteit der Wis-en Natuurkundige Wetenschappen (FWNW)
- het Institute for Graduate Studies and Research (IGSR)

De huidige en de facto invulling van het Faculteitsbestuur is als volgt:

- De Voorzitter die de titel draagt van Decaan
- De Secretaris
- De Richtingscoördinator
- De Opleidingscoördinator

Conform het bepaalde in artikel 20 van de Universiteitswet worden de Decaan en de Secretaris voor de periode van één (1) jaar gekozen door de Faculteitsvergadering.

De Decaan en de Secretaris vormen samen het Dagelijks Bestuur (DB) van de Faculteit.

Ondersteunende diensten AdeKUS

Klachtencommissie

Er is een Klachtencommissie waar men terecht kan voor eventuele klachten.

Er wordt volgens het klachtenreglement gewerkt, waarbij er vertrouwenspersonen zijn aangesteld, nl:

- Dhr. Drs. H. Gezius; gebouw 20, telefoonnummer 465558 toestel 2503, en email: Helmut.Gezius@uvs.edu.
- Mw. L. Peelen; Celos, telefoonnummer 490128 toestel 2261 en email loes04@yahoo.com
- Dhr. Ir. R. Cameron; gebouw VII, telefoonnummer 465558 toestel 2420 en email rogierc@gmail.com

Bureau Studentenzaken

Het Bureau Studentenzaken draagt zorg voor de studentenvoorzieningen.

Taken van het Bureau:

- De verzorging van de inschrijvingen en studentenadministratie;
- De studievoorlichting;
- Het zorgdragen voor een optimaal studieklimaat.

Het Bureau Studentenzaken is bereikbaar op tel. nr. 465558 toestel 2212/2213/2214 en per email stuza@uvs.edu

Het UCIT (Universitair Centrum voor Informatie Technologie)

Het belangrijkste doel van het UCIT is bij te dragen en ondersteuning te verlenen aan de ontwikkeling op het gebied van computergebruik en informatietechnologie binnen de Anton de Kom Universiteit van Suriname.

Aan studenten worden de volgende directe diensten aangeboden:

- Een open wifinetwerk met vrije toegang tot het Internet
- Basale ondersteuning en assistentie bij wificonnectieproblemen
- Aanmaken van moodle accounts
- Reset van password, voor herstel toegankelijkheid van Studenten-account
- Basale assistentie bij instellen van Studenten Mail op persoonlijke apparatuur
- Computer en print faciliteiten (tegen redelijke tarieven)

Indirecte diensten gaan via het Bureau Studentenzaken (STUZA) of de faculteit. Meestal betreft het reserveringen van computer- en videoconferentie faciliteiten t.b.v. trainingen en instructiesessies in het kader van colleges, afstuderen en studiebegeleiding.

De faciliteiten van het UCIT zijn normaal open voor het publiek van maandag t/m donderdag tussen 08:00 – 14:30 uur; des vrijdags van 08.00-14.00 uur.

Het UCIT is telefonisch bereikbaar op tel. nr. 465558 toestel 2400 en via mail op het emailadres support@uvs.edu

Bibliotheek

De Bibliotheek van de Anton de Kom Universiteit van Suriname bestaat uit de Centrale Bibliotheek (CB) en de Medische Bibliotheek (MB). De Centrale Bibliotheek is gevestigd in het eerste gebouw op het complex van de Universiteit.

Doel:

De informatievoorziening ten behoeve van studenten, docenten en onderzoekers van de Universiteit van Suriname in het bijzonder en academici in het algemeen.

Visie:

Het aanbieden van informatiediensten ter ondersteuning en bevordering van het wetenschappelijk onderwijs en onderzoek in Suriname.

Missie:

Het leveren van een up-to-date bijdrage aan onderwijs, onderzoek en dienstverlening met betrekking tot de wetenschappelijke informatievoorziening in Suriname.

Voor meer informatie omtrent het lidmaatschap en het reglement kunt u terecht bij de informatiebalie in de Boekenzaal. De Bibliotheek is bereikbaar op tel. nr. 465558 toestel 2265/2260/2261/2268, rechtstreeks op 464547 en per email via adekbib@uvs.edu

3. De Faculteit der Juridische Wetenschappen

De Faculteit der Juridische Wetenschappen is een groot en veelzijdig kenniscentrum dat onderwijs, onderzoek en dienstverlening van internationale kwaliteit wil leveren. Zij stelt zichzelf daarbij de volgende taken:

- Het academisch vormen van jonge mensen
- Het opleiden van nieuwe generatie onderzoekers
- Het opleiden van academici die kennis combineren met professionele vaardigheden
- Het doen van grensverleggend onderzoek
- Het bijdragen aan oplossingen voor juridische vraagstukken.

Visie en missie

Visie

De Faculteit der Juridische Wetenschappen is toonaangevend op het gebied van het Surinaams recht, vervult een leidende rol in juridisch wetenschappelijk onderzoek en biedt academisch onderwijs aan van hoogwaardige kwaliteit.

Missie

De Faculteit der Juridische Wetenschappen biedt hoogwaardig en uitdagend onderwijs aan op zowel bachelor als masterniveau en met aandacht voor onderzoek in nationale aspecten van het recht en legt relaties met het regionale en internationale recht.

De faculteit biedt een inspirerende omgeving voor studenten en het wetenschappelijke korps.

De Faculteit der Juridische Wetenschappen is een professionele en transparante wetenschappelijke instelling die kritisch juridisch kader op bachelor- en masterniveau aflevert dat in staat is wetenschappelijke en maatschappelijke problemen kritisch te beoordelen en weloverwogen keuzes te maken bij het vinden van oplossingen voor deze problemen.

De Faculteit leidt studenten op tot bekwame juristen en daagt ze uit tot analytisch denken en om een kritische houding te blijven ontwikkelen betreffende juridische en maatschappelijke vraagstukken op zowel nationaal, regionaal als internationaal niveau.

Het wetenschappelijk korps verricht wetenschappelijk onderzoek, verleent juridische diensten op zowel nationaal als internationaal niveau en bevordert de integratie tussen wetenschappelijk onderzoek en onderwijs.

Het Dagelijks Bestuur

De opleidingen aan de Faculteit der Juridische Wetenschappen worden gecoördineerd door het Dagelijks Bestuur van de Faculteit. Het Dagelijks Bestuur van de Faculteit der Juridische Wetenschappen bestaat uit een Decaan (voorzitter) en een Secretaris. Conform artikel 20 van de Universiteitswet worden de decaan en de secretaris steeds voor een periode van één jaar gekozen door de Faculteitsvergadering.

Het Dagelijks Bestuur van de Faculteit der Juridische Wetenschappen bestaat thans uit:

- Mr. R. Djokarto (decaan)
- Mr. S. Cameron (secretaris)

Het Dagelijks Bestuur is te bereiken via de centrale 465558 op het toestelnummer 2502/2509 en via het emailadres fjw-decanaat@uvs.edu.

Bij de uitvoer van haar werkzaamheden wordt het Dagelijks Bestuur ondersteund door het Faculteitsbureau onder leiding van een Faculteitsdirecteur.

De faculteitsdirecteur is mr. drs. J. Khemraj en is te bereiken via de centrale 465558 op het toestelnummer 2386 en via het emailadres jasmattie.khemraj@uvs.edu.

De studierichting, opleiding en coördinatoren

De faculteit heeft één studierichting, één Bacheloropleiding en één Masteropleiding.

Studierichting	Opleiding	Richtingscoördinator	Opleidingscoördinator	Emailadres
Rechten	Bacheloropleiding in de Rechtswetenschap	Vacant		RC-fjw@uvs.edu
Rechten	Masteropleiding Surinaams Recht		Vacant	OC-fjw@uvs.edu

Bij de uitvoering van de administratieve werkzaamheden worden de richtingscoördinator en de opleidingscoördinator ondersteund door een secretariael administratief medewerker, Dhr. Shiwa Himmat, die bereikbaar is via de centrale 465558 extensienummer 2408 en via het e-mailadres Shiwa.Himmat@uvs.edu.

Het Faculteitsbureau Faculteit der Juridische Wetenschappen

Het Faculteitsbureau bestaat uit de directeur en het Secretariaat.

Het bestuur van de faculteit wordt bij de uitvoering van de administratieve werkzaamheden ondersteund door Mw. Sadhana Hialal (Chef de Bureau Secretariaat Decanaat) en Mw. Shivanie Sewkaransing (Secretariael Administratief Medewerker Decanaat)

Het decanaat is bereikbaar op het telefoonnummer 465558 toestel 2509, rechtstreeks 895-4396 en via het emailadres FJW-Decanaat@uvs.edu.

Faculteitsadministratie

Ten behoeve van de Bacheloropleiding in de Rechtswetenschap en Master Surinaams Recht zijn de volgende tentamenadministratie medewerkers werkzaam bij de faculteit:

- Mw. Carol Wagimin BSc. (Chef de Bureau)
- Mw. Grace Moeloet (1^e medewerker)
- Mw. Angela Chedi
- Mw. Ranoe Maikoe-Poedien

De tentamenadministratie is bereikbaar via de centrale 465558 op de toestelnummers 3839/2207, het mobiele nummer (597) 868-1366, via het emailadres buro_FJW@uvs.edu en via haar Facebookpagina: **FJW Administratie Rechten**.

Agenda en Archief

Documenten die van en naar de Faculteit worden verzonden moeten voorzien zijn van een agendanummer. De afdeling Agenda & Archief zorgt ervoor dat deze documenten worden geagendeerd en doorgeleid naar de betreffende functionaris van de Faculteit. Deze afdeling wordt administratief ondersteund door mw. Madhuwi Ramnewaz en Mw. Soraya Sitaram. De afdeling Agenda en Archief is bereikbaar via de centrale 465558 extensienummer 2408 en via het emailadres Agenda-en-Achief-FJW@uvs.edu

Conciërges

De conciërges zorgen ervoor dat de faciliteiten voor het verzorgen van colleges en andere onderwijs gerelateerde activiteiten beschikbaar zijn. De conciërges zijn:

- Dhr. S. Bruce (07.00 uur – 15.00 uur)
- Dhr. M. Rozenblad (07:00 uur – 15:00 uur & 14:00 uur – 22:00 uur)
- Dhr. L. Hardjopawiro (07:00 uur – 14:00 uur & 14.00uur – 21.00uur)

De conciërges zijn bereikbaar op tel. 465558 toestel 3826 en per email conciierge-fmijw@uvs.edu

De Commissies, Organen en Instituten van de Faculteit der Juridische Wetenschappen

Examencommissie

De Examencommissie van de Faculteit bestaat uit een Voorzitter, een Secretaris en 2 leden, die door het Bestuur van de Faculteit der Juridische wetenschappen worden benoemd. De taken en bevoegdheden van de Examencommissie komen in het kort op het volgende neer:

- i. Het organiseren van tentamens en toezicht houden op een richtig verloop daarvan. Richtig verloop dient ruim opgevat te worden. Hieronder wordt verstaan alles wat ertoe kan leiden dat tentamens conform de regels verlopen;
- ii. Het onderhouden van contact met de examinatoren. De Examencommissie heeft de bevoegdheid daaromtrent zelfstandig het contact te leggen;
- iii. Het opstellen van verklaringen en cijferlijsten van de Faculteit der Juridische Wetenschappen, na zich op behoorlijke wijze van de authentieke stukken overtuigd te hebben;
- iv. Het bijhouden van een datasysteem, waaruit het verloop van de studieprestaties, datum van inlevering van cijfers etc. blijkt. In het bijzonder zal erop worden gelet dat de faculteitsadministratie de cijfers steeds op tijd bijhoudt (digitaal), terwijl de Examencommissie over een back up daarvan beschikt.
- v. De Examencommissie is tevens gemachtigd een huishoudelijk reglement op te stellen.

Het Examenreglement 2018 bevat een uitgebreidere regeling van de taken en bevoegdheden van de Examencommissie.

De huidige Examencommissie is een gecombineerde Examencommissie voor zowel de Bachelor – als de Masteropleidingen en ziet er als volgt uit:

Naam	Functie
Mr. N. Oosterwolde	Voorzitter
Mr. J. Foort	Secretaris
Mr. O. Soentik	Lid

De Examencommissie van de Faculteit der Juridische Wetenschappen is bereikbaar op het nummer 465558 toestel 2408 en op het emailadres ExamenCie-fjw@uvs.edu.

De Examencommissie wordt administratief ondersteund door mw. Madhuwi Ramnewaz en Mw. Soraya Sitaram. die bereikbaar is op het nummer 465558 toestel 2408 en op het emailadres Soraya.Sitaram@uvs.edu en Madhuwi.Ramnewaz@uvs.edu.

Toetscommissie

Ter uitvoering van het toets beleid heeft het Faculteitsbestuur een Toetscommissie benoemd die de toetsen van de opleidingen controleert. Op advies van de afdeling Kwaliteitszorg ter facilitering van de uniformiteit binnen de Faculteiten van AdeKUS heeft de toetscoördinator binnen de Faculteit zitting in de Toetscommissie.

De Toetscommissie van de Faculteit der Juridische Wetenschappen bestaat uit:

Naam	Functie
Mr. F. Filé	Toetscoördinator Bachelor
Mr. N. Tai Apin	Toetscoördinator MSR
Mr. A. Kalloe	Toetscoördinator overgangsprogramma (tevens lid)
Mr. M. Chin – A – Fat	Toetscoördinator PMW

De Toetscommissie is te bereiken op het e-mail adres FJW-Toetscommissie@uvs.edu

Studentencommissie

De Studentencommissie wordt door de studenten gekozen en heeft de volgende taken en bevoegdheden:

- Het onderhouden van contacten met studenten van de Faculteit der Juridische Wetenschappen;
- Het evalueren van de studentenproblematiek en het doen van voorstellen aan de Decaan en/of het Universiteitsbestuur;
- Het onderhouden van contacten met organen binnen de Universiteit die zich bezighouden met de studenten problematiek;
- Het onderhouden van regelmatige contacten met andere studentencommissies i.v.m. uitwisseling van informatie en afstemming van werkzaamheden gericht op het bewerkstelligen van uniforme regelingen.

In de Studentencommissie hebben zitting :

Naam	Functie	Contact
Dhr. R. Karijoredjo	Studentencoördinator	via het email adres StudCieFJW@uvs.edu
Mw. Dewisha Ghirad	Secretaris	
Mw. Sharon Garden LL.B.	Lid Master	

Opleidingscommissie

Een opleidingscommissie is een commissie, die binnen de faculteit de kwaliteitsbewaking en – verbetering van het onderwijsproces monitoort. Hiernaast is de opleidingscommissie een klankbord voor zowel studenten als docenten wanneer het om de kwaliteitsverbetering van het onderwijs gaat. De opleidingscommissie bestaat uit:

Naam	Functie
Mw. Mr. dr. M. Chotoe	Voorzitter
Mw. Mr. J. Vinkwolk	Secretaris
Mw. Mr. dr. S. Khedoe	Lid
Mw. G. Welzijn	Student Bacheloropleiding in de Rechtswetenschap
Mw. Hopkinson	Student Masteropleiding Surinaams Recht
Mw. Mr. S. Ajodhiasing	Student Postmaster opleiding Wetgeving

Studentendecaan

De Studentendecaan draagt zorg voor optimale opvang en begeleiding van studenten gedurende het studietraject. Wanneer u voor uitdagingen komt te staan die de voortgang van de studie kunnen belemmeren bent u terecht bij de studentendecaan mw. drs. A. Ghisyawan – Jhinnoe. De studentendecaan zit in gebouw 20 en heeft van maandag tot en met vrijdag spreekuur van 8.00u – 13.00u. Zij is te bereiken op het telefoonnummer 465558 toestel 2471 of via email

Anushka.Jhinnoe@uvs.edu

Studentpsycholoog

Met ingang van 01 augustus 2022 is mw. Ruqaiya Jhagroe in dienst van de Anton de Kom universiteit van Suriname als Studentpsycholoog. De Studentpsycholoog is er voor het begeleiden, adviseren en informeren van de Adekus studentengemeenschap op het gebied van de mentale gezondheidszorg.

Studenten kunnen alleen via een verwijzing van de Studentendecaan terecht bij de Studentpsycholoog.

Kwaliteitszorg

De afdeling Kwaliteitszorg is verantwoordelijk voor de beleidsontwikkeling met betrekking tot onderwijs, het opzetten en bewaken van een universiteitsbreed intern kwaliteitszorgsysteem (interne kwaliteitszorg) en de ondersteuning van de faculteiten bij accreditatie (externe kwaliteitszorg) van de wetenschappelijke bachelor-en masteropleidingen. Ten behoeve van kwaliteitsbewaking en – verbetering worden vakevaluaties en andere evaluatieonderzoeken uitgevoerd.

De afdeling verzorgt tevens didactische trainingen:

- het Docent Professionalisering Onderwijs (DPO)- traject waarin competenties ten aanzien van het organiseren, uitvoeren en evalueren van onderwijstaken worden ontwikkeld;
- het Docent Professionalisering Research (DPR)- traject waarin competenties ten aanzien van het verrichten van wetenschappelijk onderzoek, alsook het incorporeren daarvan in het onderwijs worden ontwikkeld;
- daarnaast worden ook trainingen verzorgt over het gebruik van elektronische leeromgevingen (AdeKUS StudentSpace).

Per 1 juni 2021 is de staffunctionaris, Mw. Drs. M. Sedney- Omadette MSc., ten behoeve van de facultaire kwaliteitszorg aangesteld ten behoeve van FJW. Zij is verantwoordelijk voor het bewaken van de kwaliteit van de Bacheloropleiding in de Rechtswetenschap en de Masteropleiding Surinaams Recht. Bereikbaar via e-mail: Manushka.Sedney-Omanette@uvs.edu en telefonisch 465558 toestel 2209.

Het Universiteitsinstituut voor Kinderrechten (UK)

Belangrijke doelstellingen van UK zijn:

- Het bevorderen c.q. beoefenen van (wetenschappelijk) onderzoek op het gebied van kinderrechten;
- Het vergroten van de wetenschappelijke kennis m.b.t. kinderrechten;
- Het verzorgen van gespecialiseerde trainingen die voornamelijk de ontwikkeling van kinderrechten in Suriname bevorderen;
- Het ontplooiën van activiteiten ter ondersteuning van het nationaal jeugdbeleid, en

- Het bevorderen van de rechtspositie en rechtsbescherming van kinderen in Suriname.

Missie

Het ontwikkelen van een samenleving waarin de rechten van het kind als individu, als lid van de samenleving en als wereldburger worden versterkt.

Het Universiteitsinstituut voor Kinderrechten is bereikbaar op tel. 465558 toestel 2493 of 2494 en e-mail: uk@uvs.edu

Het Managementteam van UK bestaat uit de volgende leden:

- Mw. mr. dr. M. Manohar, lid tevens voorzitter
- Mw. mr. A. Kalloe, Secretaris
- Mw. drs. S. de Vries, lid
- Mw. N. Bakker LL.M., lid

De voorzitter van het managementteam is bereikbaar op het telefoonnummer 46555 toestel 2493/2494 en email maya.manohar@uvs.edu.

4. Masteropleiding Surinaams Recht

Doelstelling Masteropleiding Surinaams Recht

De Masteropleiding Surinaams Recht (MSR) is gericht op:

1. Verdieping van de in de bacheloropleiding verworven wetenschappelijke kennis en vergroting van het inzicht in de wetenschappelijke en maatschappelijke context van het recht;
2. Verdere ontwikkeling van de in de bacheloropleiding verworven academische, onderzoeks- en juridische vaardigheden;
3. Leren toepassen van kennis en inzicht, zodanig dat zelfstandig juridische problemen kunnen worden opgelost en bijdragen kunnen worden geleverd aan de rechtsvorming;
4. Leren zelfstandig juridisch onderzoek te doen en deel te nemen aan het juridische debat.

De masteropleiding Surinaams Recht is bedoeld voor toelating tot de togaberoepen en toelating tot het promotietraject. De afgestudeerde juristen zijn ook inzetbaar in allerlei sectoren van de samenleving.

Toelatingseis

De afgeronde Bacheloropleiding in de Rechtswetenschap (180 studiepunten), met de verplichte onderwijseenheden, geeft toelating tot de MSR (120 studiepunten). De verplichte onderwijseenheden van de bacheloropleiding voor toelating tot de masteropleiding zijn:

1. Staatsrecht,
2. Bestuursrecht,
3. Zakenrecht,
4. Verbintenissenrecht,
5. Personen- en familierecht,
6. Ondernemingsrecht,
7. Burgerlijk procesrecht,
8. Strafrecht en
9. Strafprocesrecht.

Al deze negen vakken dienen behaald te zijn in de Bacheloropleiding in de Rechtswetenschap, voordat de student zich mag inschrijven voor de MSR. De MSR is zodanig van opzet dat tezamen met het togatraject van de Bacheloropleiding in de Rechtswetenschap voldaan wordt aan de wettelijke vereisten voor de toelating tot de togaberoepen.

Opbouw studieprogramma

Het studieprogramma is opgebouwd in clusters.

Clusters	
1. Wetenschappelijke en maatschappelijke context van het recht	
De cluster omvat metajuridica, grondslagen, beginselen, rechtsvorming en recente ontwikkelingen van het recht. Met deze vakken wordt beoogd te reflecteren op het recht in haar wetenschappelijke context en in samenhang met de maatschappelijke context. De achter het positiefrecht liggende theorieën, grondslagen en beginselen staan centraal en de wijze waarop het Surinaamse recht zich ontwikkelt.	
<i>Algemeen deel</i>	
Rechtsfilosofie	5
Rechtssociologie	5
<i>Bijzonder deel</i>	
Staatsleer	5
Codificatie bestuursrecht	5
Strafrechttheorieën en strafrechtsfilosofie	5
Corporate Governance	5
Reflectie op het familierecht	5
Totaal aantal studiepunten	35
2. Wetenschappelijk onderzoek	
De cluster omvat onderwijseenheden specifiek gericht op het leren zelfstandig onderzoek voor te bereiden, uit te voeren en te rapporteren. De cluster is verplicht voor de studenten. De masterthesis is een diepgaand onderzoek. De student is vrij in het kiezen van het onderwerp, maar er dient enige samenhang te zijn met de gekozen afstudeervariant. De thesis hoeft niet beperkt te zijn tot een positiefrechtelijke benadering, doch kan tevens een metajuridische benadering omvatten. De student zal vrijwel zelfstandig het onderzoek opzetten, uitvoeren en verantwoorden.	
Rechtsvergelijking	5
Methodologie van de rechtswetenschap	5
Thesis	15
Totaal aantal studiepunten	25
3. Verplichte kernvakken	
In deze cluster wordt de brede vorming in het positieve recht, afgerond. Met brede vorming wordt in deze bedoeld het bijzonder deel van de hoofgebieden van het positief recht. De cluster is verplicht voor alle studenten.	
Ambtenarenrecht	5
Bijzondere leerstukken strafrecht	3
Aansprakelijkheidsrecht	5
Verdieping Zakenrecht	5
Bijzondere overeenkomsten	5
Caricomrecht	5
Aantal studiepunten	28

4. Specialistische vakken van een afstudeervariant

In de cluster wordt inhoud gegeven aan de keuzevrijheid van de student.

Het pakket van een afstudeervariant sluit aan bij de onderwijseenheden, die geplaatst zijn in andere clusters, maar behoren tot hetzelfde rechtsgebied. Per saldo kan de specialisatie daardoor meer dan de 33 studiepunten van een afstudeervariant omvatten.

Afstudeervarianten

	Staats en Bestuursrecht	sp	Strafrecht	sp	Privaatrecht	sp
1	Verdieping Belastingrecht	5	Verkeersrecht	3	Verdieping ondernemingsrecht	5
2	Decentralisatie Bestuur	4	Criminologische theorieën en fenomenen	3	Verdieping Handelsrecht	3
3	Wetgevingsleer	5	Bijzondere delicten	3	Familievermogensrecht	3
4			Sanctierecht & Penitentiairrecht	5	Verdieping Erfrecht	5
4 5	Verdieping Rechtsbescherming / Bestuursrecht	5	Verdieping Strafprocesrecht	5	Verdieping Burgerlijk procesrecht	3
6	Mootcourt	5	Mootcourt	5	Mootcourt	5
7	Keuzevakken (2)	8	Keuzevakken (2)	8	Keuzevakken (2)	8
	Totaal	32		32		32

Opmerking t.a.v. Keuzevakken:

1. Strafrecht studenten mogen de verplichte vakken uit de afstudeervarianten Staats- en Bestuursrecht en Privaatrecht kiezen als keuzevak.
2. Staats- en Bestuursrecht studenten mogen de verplichte vakken uit de afstudeervarianten Strafrecht en Privaatrecht kiezen als keuzevak.
3. Privaatrecht Studenten mogen de verplichte vakken uit de afstudeervarianten Strafrecht en Staats- en Bestuursrecht kiezen als keuzevak.
4. Verder worden de volgende keuzevakken aangeboden die toegankelijk zijn voor alle studenten ongeacht de afstudeervariant: Jeugdrecht (5); Jeugdcriminologie(3), Gezondheidsrecht (3); Privacy en gegevensbescherming (5); Practicum (5);

Eindtermen Masteropleiding Surinaams Recht

Kennis en inzicht

	Eindkwalificatie		Deelkwalificatie
1	<i>Kent diepgaand de wetenschappelijke context, de grondslagen, de leerstukken en beginselen van het recht, de rechtsvorming, het systeem en de ontwikkelingen van het recht alsmede van de rechtswetenschappelijke methode.</i>	a.	Heeft grondige kennis van en inzicht in het geldend Surinaams recht en in de recente ontwikkelingen hiervan.
		b.	Heeft inzicht in de samenhang tussen de hoofdgebieden van het recht.
		c.	Kent de verhoudingen tussen en binnen de verschillende rechtsgebieden.
		d.	Kent de juridische en rechtswetenschappelijke methode van onderzoek.

2	<i>Heeft grondige kennis van en inzicht in de internationale en regionale aspecten van het recht.</i>	a.	Kent de verhoudingen tussen internationaal, regionaal en nationaal recht.
		b.	Heeft grondige kennis van de regelgeving in het internationaal en regionaal recht die van belang is voor het Surinaams recht.
		c.	Is in het bijzonder bekend met de internationale en regionale regelgeving die van belang is voor het gekozen hoofdgebied.
3	<i>Heeft grondige kennis van en inzicht in de metajuridica.</i>	a.	Kent de maatschappelijke context van het gekozen rechtsgebied en de wisselwerking tussen dat recht en samenleving.
		b.	Heeft inzicht in de culturele opvattingen die er over het recht heersen en kan deze plaatsen binnen de context van de nationale wetgeving.
		c.	Heeft inzicht in de ethische, maatschappelijke en politieke dilemma's die in het recht verscholen liggen.
		d.	Heeft inzicht in het verschil tussen doctrine en rechtspraak over bepaalde leerstukken.
4	<i>Heeft diepgaande kennis van en inzicht in één der gekozen hoofdgebieden van het geldend Surinaams recht te weten het burgerlijkrecht, het strafrecht en het staats- en bestuursrecht zowel in materiele als in formele zin.</i>	a.	<i>Burgerlijkrecht:</i> Heeft diepgaande kennis van en inzicht in het privaatrecht in het bijzonder ondernemingsrecht, handelsrecht, vermogensrecht, erfrecht, burgerlijk procesrecht.
		b.	Heeft diepgaande kennis van en inzicht in het procesrecht binnen het privaatrecht
		c.	<i>Strafrecht:</i> Heeft diepgaande kennis van en inzicht in het strafrecht in het bijzonder het verkeersrecht, criminologie, bijzondere delicten, penitentiair recht en strafprocesrecht.
		d.	Heeft diepgaande kennis van en inzicht in het procesrecht binnen het strafrecht.
		e.	<i>Staats- en bestuursrecht:</i> Heeft diepgaande kennis van en inzicht in het staats- en bestuursrecht in het bijzonder belastingrecht, decentralisatie van bestuur, wetgevingsleer, verdieping rechtsbescherming bestuursrecht.
		f.	Heeft diepgaande kennis van en inzicht in het procesrecht binnen het staats- en bestuursrecht.

Toepassing kennis en inzicht

	Eindkwalificatie		Deelkwalificatie
5	<i>Is in staat om zelfstandig complexe juridische problemen op te lossen middels het toepassen van juridische methoden.</i>	a.	Kan vanuit verschillende invalshoeken regelgeving, rechtspraak en doctrine vinden, analyseren, toepassen, evalueren.
		b.	Kan concrete gevallen met een ongeordend feitencomplex zoals dat zich in de praktijk kan voordoen juridisch analyseren, een rechtsvraag identificeren.
		c.	Kan in concrete gevallen met een ongeordend feitencomplex zoals dat zich in de praktijk kan voordoen daarvoor aanvaardbare juridische oplossingen geven.
6	<i>Is in staat om zelfstandig complexe juridische problemen op te lossen middels het toepassen van rechts-</i>	a.	Kan indien het geldend recht niet toereikend is aan de hand van rechtswetenschappelijke onderzoekstechnieken zoeken naar oplossingsmodellen.

	<i>wetenschappelijk onderzoek.</i>	b.	Kan zelfstandig op basis van onderzoek de ontwikkelingen van het recht bijhouden (actuele ontwikkelingen op het gebied van regelgeving, jurisprudentie en doctrine).
		c.	Kan bij de oplossing van juridische vraagstukken maatschappelijke en rechtshistorische aspecten betrekken.
7	<i>Heeft vaardigheden tot het professioneel functioneren als master jurist.</i>	a.	Kan juridische procedures inzetten en afwickelen.
		b.	Is in staat om zelfstandig juridische teksten op te stellen.

Oordeelsvorming

	Eindkwalificatie		Deelkwalificatie
8	<i>Is in staat om een oordeel te formuleren over juridisch maatschappelijke vraagstukken en hiermee bij te dragen aan de rechtsvorming in het bijzonder in Suriname.</i>	a.	Kan het Surinaams rechtssysteem vergelijken met andere rechtssystemen en verbanden leggen om nieuw recht te genereren.
		b.	Kan een beargumenteerd standpunt innemen in voortgaande publieke discussies over de ontwikkeling van (onderdelen van) het recht.
		c.	Houdt bij het maken van afwegingen rekening met de werking en de grenzen van het recht en van multidimensionale en internationale aspecten die bij de rechtsvorming en de rechtshandhaving een rol spelen.
		d.	Kan op basis van de Surinaamse maatschappelijke werkelijkheid en internationale invloeden van o.a. mensenrechtenbescherming het geldende recht commentariëren.
		e.	Kan reflecteren op het recht om een wetenschappelijke visie te ontwikkelen op de richting die het toekomstige Surinaamsrecht dient uit te gaan.
9	<i>Is in staat om zelfstandig rechtswetenschappelijk onderzoek uit te voeren/verrichten.</i>	a.	Is in staat het onderzoeksgebied af te bakenen en rechtswetenschappelijke onderzoeksvragen te formuleren.
		b.	Is in staat de onderzoeksvragen te operationaliseren in een onderzoeksontwerp.
		c.	Is in staat op adequate wijze gegevens te verzamelen, verwerken, analyseren en interpreteren.
		d.	Is in staat onderzoeksresultaten te evalueren voor het trekken van conclusies en het formuleren van aanbevelingen.

Communicatie

	Eindkwalificatie		Deelkwalificatie
10	<i>Kan kennis, ideeën, oplossingen en conclusies alsmede de argumenten, motieven en overwegingen met een deugdelijke grondslag, zowel schriftelijk als mondeling, verantwoord, begrijpelijk gestructureerd en overtuigend communiceren aan een publiek van juristen en niet-juristen.</i>	a.	Kan een goed beargumenteerd juridisch advies met verwijzing naar relevante juridische bronnen schriftelijk rapporteren.
		b.	Kan een goed beargumenteerd juridisch advies met verwijzing naar relevante juridische bronnen mondeling toelichten.
		c.	Is in staat om actief deel te nemen aan een maatschappelijk debat met juristen en niet-juristen.

11	<i>Is in staat zowel mondeling als schriftelijk te rapporteren en discussiëren over wetenschappelijk onderzoek</i>	a.	Kan een wetenschappelijk onderzoek mondeling presenteren.
		b.	Kan een wetenschappelijk onderzoek schriftelijk rapporteren.
		c.	Kan participeren in het juridisch wetenschappelijk debat.
12	<i>Kan in de juridische praktijk in teamverband functioneren.</i>	a.	Houdt rekening met de verschillende belangen van de teamleden.
		b.	Heeft aandacht voor de verschillende invalshoeken van de teamleden (zowel juridisch als multidisciplinair).
		c.	Kan waar mogelijk en nodig compromissen sluiten met teamleden.
Leervaardigheid			
	Eindkwalificatie		Deelkwalificatie
13	<i>Kan een wetenschappelijke of beroepsgerichte vervolgstudie doen en zich blijven ontwikkelen in de beroepspraktijk.</i>	a.	Is in staat om zelfstandig en in korte tijd diepgaande kennis over en inzicht in een vraagstuk of onderwerp op een rechtsgebied te verwerven.
		b.	Is in staat om te reflecteren op de eigen (academische) ontwikkeling.
		c.	Kan kritisch-analytisch en creatief denken.

Studielastberekening

De opleiding heeft een nominale studieduur van twee jaar. Er dienen 120 studiepunten behaald te worden, dat wil zeggen 120×28 uren = 3360 studiebelastingsuren.

De studielast van de onderwijseenheden wordt uitgedrukt in ECTS credit points (European Credit Transfer System). Een ECTS credit point is gelijk aan 28 uur studie. In het onderwijsprogramma van de masteropleiding hebben de meeste onderwijseenheden een omvang van 5 ECTS, hetgeen dus overeenkomt met 140 (5 x 28 uur) studiebelastingsuren. De totale studiebelasting van het tweejarige masterprogramma bedraagt 120 ECTS (2 x 60 ECTS), waarvan 15 ECTS zijn gereserveerd voor de master thesis. De overige onderdelen hebben een omvang van 3 tot 5 ECTS. De studiebelasting van ca. 60 ECTS per jaar (1680 studiebelastingsuren) is inclusief de met de studie verband houdende activiteiten zoals het afleggen van tentamens en het opzoeken van materiaal in bibliotheken. Het volgen van 1 uur college, inclusief voorbereiding en/of uitwerking vergt 1½ studiebelastinguur. Uitgaande van een totale jaarlijkse studiebelasting als hierboven vermeld, zal de student gemiddeld 15 ECTS per kwartaal kunnen behalen. Bij de berekening van de studielast per onderwijseenheid is uitgegaan van de algemene norm voor het bestuderen van literatuur: 5 pagina's literatuur per uur van gemiddelde moeilijkheidsgraad, of 4 bladzijden uit de Nederlandse Jurisprudentie kunnen worden bestudeerd. Wanneer literatuur niet grondig bestudeerd, maar alleen gelezen dient te worden geldt een norm van 6 à 7 pagina's per uur. Voorts wordt de studielast uiteraard bepaald door diverse opdrachten die gegeven worden om een actieve verwerking van de stof te bevorderen (werkstuk, referaat, essay, recensie schrijven, discussie voorbereiden e.d.). Ook de college uren maken onderdeel uit van de studielast.

5. Vakomschrijvingen MSR 2024/2025

JAAR 1	Nr.	Vakken	Code	JAAR 2	Nr.	Vakken	Code
	1	Rechtsfilosofie	MSR001		1	Aansprakelijkheidsrecht	MSR302
	2	Methodologie van de rechtswetenschap	MSR003		2	Verdieping Zakenrecht	MSR303
	3	Bijzondere Overeenkomsten	MSR304		3	Ambtenarenrecht	MSR202
	4	Codificatie Bestuursrecht	MSR203		4	Decentralisatie van Bestuur	MSR205
	5	Rechtssociologie	MSR002		5	Wetgevingsleer	MSR204
	6	Rechtsvergelijking	MSR004		6	Verdieping belastingrecht	MSRBELR
	7	Reflectie op het familierecht	MSR301		7	Verdieping Ondernemingsrecht	MSR305
	8	Caricomrecht	MSR500		8	Verdieping erfrecht	MSR310
	9	Corporate Governance	MSR300		9	Familie vermogensrecht	MSR307
	10	Staatsleer	MSR401		10	Verdieping Burgerlijk Procesrecht	MSR312
	11	Strafrechtstheorieën en strafrechtsfilosofie	MSR100		11	Verdieping Strafprocesrecht	MSR105
	12	Mootcourt	MSR400		12	Verkeersrecht	MSR102
			13	Criminologische Theorieën en Fenomenen	MSR104		
			14	Bijzondere delicten	MSR103		
			15	Verdieping Rechtsbescherming Bestuursrecht	MSR319		
			16	Bijzondere leerstukken strafrecht	MSR101		
			17	Verdieping handelsrecht	MSR308		
			18	Sanctierecht & Penitentiairrecht	MSR104		
JAAR 2	KEUZEVAKKEN						

	1	Jeugdrecht (keuzevak)	MSR318
	2	Gezondheidsrecht (keuzevak)	MSR316
	3	Practicum (keuzevak)	
	4	Jeugdcriminologie	
	5	Methode en Technieken van criminologisch onderzoek (Verdieping)	
Thesis			

JAAR 1

Naam vak	Rechtsfilosofie
Studiepunten	5 EC
Contacturen per Blok	28 uren
Blok en studiefase	Kwartaal 1, jaar 1
Naam docent(en)	Prof. mr. dr. M.A. Veira
<p>Leerdoelen:</p> <p>Na afloop van de cursus kan de student(e):</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. het verkregen inzicht in de rechtsfilosofische achtergronden van juridische kennis toepassen en motiveren, waardoor zij een rechtsfilosofische discussie over verschillende juridische onderwerpen kunnen aangaan. 2. met behulp van primaire filosofische teksten verbanden maken tussen centrale begrippen en debatten uit de rechtsfilosofie. Hierdoor is de student in staat om de rechtsfilosofie te gebruiken en gemotiveerd een oplossing te vinden voor juridische geschillen. 3. ethische, maatschappelijke en politieke dilemma's die in het recht verschoolen liggen categoriseren en relateren waardoor het vak een bijdrage levert aan het maatschappelijke verantwoordelijkheidsbesef van de student.
Korte omschrijving van de vakinhoud	De filosofie achter de grondslagen van de democratische rechtstaat, de reikwijdte van het recht, de rechtsvinding, en het recht tot straffen worden behandeld. Tevens komt de verhouding tussen recht, moraal en rechtvaardigheid aan bod.
Onderwijsvorm	Interactieve hoor- en werkcolleges & Opdrachten
Vereiste voorkennis	De basis van het recht kennen
Wijze van toetsen	Er wordt een schriftelijk tentamen afgenomen die de gehele lesstof beslaat, waarbij het cijfer tot de tweede decimaal doorberekend wordt en afgerond wordt tot de eerste decimaal.
Voorwaarden voor afleggen tentamen	<ul style="list-style-type: none"> - De colleges volgen en op tijd aanwezig zijn; - De colleges voorbereiden, de opdrachten maken en actief participeren tijdens de colleges; - Tijdig intekenen voor deelname aan het tentamen; - Slechts na een goede voorbereiding aan het tentamen deelnemen.
Tentamenstof	<ul style="list-style-type: none"> -Moraliteit en ethiek -Plichtethiek, Strategieën bij de confrontatie met een moreel dilemma -Gevolgenethiek, Wat moet je doen als je met morele dilemma's geconfronteerd wordt? -Deugdethiek, Ethiek en religie -Rechtvaardigheid, Deugden in het Hindoeïsme -Integriteit, Boeddhistische deugden
Wijze van vaststellen eindcijfer	<p>Schriftelijk tentamen (100%)</p> <p>Het cijfer wordt tot de tweede decimaal doorberekend en afgerond tot de eerste decimaal.</p>
Collegemateriaal	<p>Verplicht</p> <ul style="list-style-type: none"> - P. Westerman, Rechtsfilosofie. Teksten, Assen 1998. - P. Westerman, Rechtsfilosofie. Inleiding, Assen 1998. <p>Aanbevolen</p> <ul style="list-style-type: none"> - C.W. Maris & F.C.L.M. Jacobs, Recht, orde en vrijheid. Een historische inleiding in de rechtsfilosofie, Deventer 2011. - G.W.F. Hegel, Hoofdpijnen van de rechtsfilosofie, Amsterdam 2014. - P. Westerman, Recht als raadsel. Een inleiding in de rechtsfilosofie, Zutphen 2012.

Naam vak	Methodologie van de Rechtswetenschap
Studiepunten	5 ECT
Contacturen per Blok	28u
Blok en studiefase	Blok 1 studiefase 1
Naam docent(en)	mr. dr. M. Chotoe
Leerdoelen: ^{SEP} Na afloop van de cursus kan de student(e):	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zelfstandig een rechtswetenschappelijk onderzoek afbakenen en definiëren; 2. Een onderzoeksopzet uitwerken in een toegankelijke opzet met een heldere betooglijn van inleiding tot conclusie; 3. De geschikte juridische en (rechts)wetenschappelijke bronnen b.v. juridische databases (ter beantwoording van de onderzoeksvraag) verzamelen; 4. Zelfstandig een juridisch-wetenschappelijke onderzoeksvraag op masterniveau formuleren; 5. De relevante juridische onderzoeksmethoden in het een rechtswetenschappelijk onderzoek gehanteerde methode(n) toepassen; 6. De verzamelde onderzoeksresultaten zelfstandig verwerken, analyseren, interpreteren en rapporteren; 7. Op basis van gemaakte analyse(s) conclusies formuleren en aanbeveling(en) doen voor verder onderzoek.
Korte omschrijving van de vakinhoud	Het vak Methodologie van de rechtswetenschap is verplicht voor alle masterstudenten. Het vak beoogt masterstudenten voor te bereiden op zowel het zelfstandig uitvoeren van een rechtswetenschappelijk onderzoek als het kritisch beoordelen van (rechts-)wetenschappelijk onderzoek. Tijdens dit vak zullen zowel een theoretisch perspectief aangereikt worden op methoden die zoal gebruikt worden in de rechtswetenschap als een praktisch perspectief op de uitvoering van rechtswetenschappelijk onderzoek. Het vak geeft daartoe inzicht in de verschillende opvattingen over (rechts-)wetenschap en inzicht in de verschillende methoden van rechtswetenschappelijk onderzoek.
Onderwijsvorm: <ul style="list-style-type: none"> • Colleges • Excursies • Opdrachten 	Hoor- en werkcolleges. Tijdens de hoorcolleges worden op een interactieve manier de leerstukken behandeld. Tijdens de werkcolleges worden werkopdrachten behandeld die de studenten eerst zelf moeten uitwerken. Een intensieve voorbereiding is derhalve van doorslaggevend betekenis bij dit vak. De voorbereidingsopdrachten en -instructies, alsook de slides zijn beschikbaar op Moodle. Deze zijn essentieel voor de voorbereiding.
Vereiste voorkennis	Bachelor of Law
Wijze van toetsen	Paper
Voorwaarden voor afleggen tentamen	75% deel hebben genomen aan de colleges.
Tentamenstof	G. van Dijck, M. Snel & T. van Golen, <i>Methoden van rechtswetenschappelijk onderzoek</i> , 2019. J. Summer & Tigchelaar, <i>Onderzoeksvaardigheden: instructie voor Juristen</i> , 2010. <i>Leidraad voor Juridische Auteurs</i> , 2019. M. Gerlofs en J.G. Valbracht, <i>Schrijfvaardigheid in de rechtspraak</i> , 2014. Ben Baarda & Monique van der Hulst, <i>Basisboek Interviewen: Handleiding voor het voorbereiden en afnemen van interviews</i> , 2017.
Wijze van vaststellen eindcijfer	De student heeft het tentamen gehaald indien het cijfer van minimaal 5,5 is behaald. Het cijfer telt mee voor 100 %. Paper: 100%
Collegemateriaal: Dictaat/reader Boeken, Tijdschriften, Software	Handouts Werkcollege opdrachten Rubric beoordeling paper

Naam vak	Bijzondere overeenkomsten
Studiepunten	5 EC
Contacturen per blok	28 contacturen
Blok en studiefase	Kwartaal 1, leerjaar 1
Naam docent(en)	Mr.R. Brijobhokun
<p>Leerdoelen: Na afloop van de cursus kan de student(e):</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. het geldende overeenkomstenrecht en de recente ontwikkelingen binnen dit rechtsgebied beschrijven; 2. het bijzondere van de desbetreffende overeenkomsten doorgronden door daarbij steeds de navolgende zaken in acht te nemen: <ul style="list-style-type: none"> • regels inzake de totstandkoming van de overeenkomst; • hoofdverplichtingen van partijen; • Bijkomende verplichtingen van partijen; • beëindiging van de overeenkomst; • bijzonderheden ter zake van niet nakoming of ontbinding; 3. jurisprudentie en wetgeving die gerelateerd zijn aan het bijzondere overeenkomstenrecht begrijpen, toepassen en analyseren; 4. een "waterdicht" overeenkomst te concipiëren.
Korte omschrijving van de vakinhoud	<p>De student verkrijgt grondige kennis van bijzondere overeenkomsten en de ontwikkelingen op dit gebied. Onderwerpen zoals:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. huur en verhuur; 2. borgtocht; 3. koop- verkoop; 4. schenking; 5. behandelingsovereenkomst en 6. reisovereenkomst, <p>Ook het ontwerp BW Boek 7 komt aan de orde.</p>
Onderwijsvorm	<p>Interactieve hoorcollege/ discussies en werkopdrachten Gastcolleges door rechter</p>
Vereiste voorkennis	Verbintenissenrecht (Bachelor)
Wijze van toetsen	<p>- Schriftelijk werkstuk (Concipiëren van overeenkomsten) - Take home tentamen (o.a. casussen)</p>
Voorwaarden voor afleggen tentamen	80% van de colleges gevolgd hebben.
Tentamenstof	Alle college onderdelen.
Wijze van vaststellen eindcijfer	<p>Take home tentamen 70% Schriftelijk werkstuk 30%</p>
Collegemateriaal	<ul style="list-style-type: none"> - Mr. C. Assers's boek V: Handleiding tot de beoefening van het Nederlands BurgerlijkRecht, Bijzondere Overeenkomsten (zie de verschillende delen op onderwerp). - Prof. Mr. B Wessels e.a.: Bijzondere Overeenkomsten; derde druk e.v. - Relevante jurisprudentie. - Collegedictaat mr. R.R. Brijobhokun (PP.2020)

Naam vak	Codificatie Bestuursrecht
Studiepunten	5 ECTS
Contacturen per blok	28
Blok en studiefase	Kwartaal 2/ Jaar 1
Naam docent(en)	mr. dr. Muriel Poepon
Leerdoelen: Na afloop van de cursus kan de student(e):	<ol style="list-style-type: none"> 1. het codificatieproces interpreteren (EK/DK: 1b, 1c);; 2. het geldend bestuursrecht interpreteren(EK/DK: 1a); 3. concepten die gerelateerd zijn aan codificatie toepassen op een casus (EK/DK: 5a); 4. in groepsverband de problemen analyseren die met betere wetgeving of codificatie kunnen worden opgelost (EK/DK: 6a, 6b) (EK/DK: 12a, 12 b, 12c); 5. een juridisch onderzoek doen naar codificatievraagstukken en het resultaat schriftelijk rapporteren (EK/DK: 6a, 6b, 8a, 8c, 9a, 9b, 9c, 9d EK/DK: 6a, 6b, 8a, 8c, 9a, 9b, 9c, 9d).
Korte omschrijving van de vakinhoud	In dit vak wordt de student kennis bijgebracht van de komende codificatie van het algemeen deel van het bestuursrecht, waarbij de aandacht uitgaat naar onder meer de voor- en nadelen van zo'n codificatie, de bestuursrechtelijke knelpunten die met een codificatie kunnen worden opgelost. Zo leert de student te reflecteren op de komende codificatie van het algemeen deel van het bestuursrecht.
Onderwijsvorm: <ul style="list-style-type: none"> • Colleges • Excursies • Opdrachten 	De gehanteerde werkvormen is als volgt: <ol style="list-style-type: none"> 1. Interactieve hoorcolleges 2. Werkcolleges 3. werkopdrachten
Vereiste voorkennis	Bestuursrecht
Wijze van toetsen	Onderzoeksverslag (Paper)
Voorwaarden voor afleggen tentamen	Geen
Tentamenstof	Een van de onderwerpen van het vak
Wijze van vaststellen eindcijfer	Rubric (100%)
Collegemateriaal: Dictaat/reader BoekenTijdschriften-Software	<p>Verplichte literatuur:</p> <p>M.R. Hoever-Venoaks en L.J.A. Damen, 2021 Bröring, Bestuursrecht I, 2016 Reader met artikelen over codificatie De Nederlandse Algemene wet bestuursrecht Parlementaire Geschiedenis van de Algemene wet bestuursrecht Handboek Staats- en bestuursrecht, 2011 Het Surinaams gezondheidsrecht in ontwikkelingsperspectief, Proefschrift M. Poepon; par. 11.9.4 e.v en de bijlagen wetsvoorstellen</p>

Naam vak	Rechtssociologie
Studiepunten	5 EC
Contacturen per Blok	2@ 2uren per week Hoor-en werk colleges
Blok en studiefase	Kwartaal 2 jaar 1
Naam docent(en)	Mr. R. Djokarto MPA, MSPH
<p>Leerdoelen:</p> <p>Na afloop van de cursus kan de student(e):</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. De student is in staat juridische thema's te interpreteren vanuit een rechtssociologisch perspectief. Hierbij kan de student aangeven wat de meerwaarde van de rechtssociologie is ten opzichte van een louter juridisch perspectief. 2. De student is in staat de relatie tussen het recht en de samenleving vanuit een rechtssociologisch perspectief te onderbouwen: 3. De student heeft inzicht in verschillende rechtssociologische theorieën die betrekking hebben op de verschillende rechtsgebieden: 4. De student kan de rechtssociologische theorieën herkennen, benoemen en eveneens samenvatten en toepassen op concrete cases. 5. De student is in staat rechtssociologisch onderzoek te verrichten. 6. De student is in staat kritisch en analytisch na te denken over het recht van uit een maatschappelijk optiek. 7. Daarnaast ontwikkelt de student zijn/haar schrijfvaardigheid door middel van het schrijven van een referaat als deelopdracht en deze te presenteren. 8. De student is in staat een wetenschappelijke poster te ontwikkelen van hun empirisch-juridisch onderzoek. 9. Na afronding van het vak kan de student de uitkomsten van (eenvoudig) empirisch-juridisch onderzoek zelfstandig en kritisch beoordelen en reflecteren op eigen competentie ontwikkeling.
Korte omschrijving van de vakinhoud	<p>Van het recht wordt veel verwacht binnen de samenleving. Het is er om het gedrag van mensen te reguleren en te coördineren, om bepaalde maatschappelijke doeleinden (welvaart, veiligheid, gelijkheid) te realiseren, door middel van recht kunnen conflicten beslecht worden en het recht vormt deels een weerslag van de waarden en idealen die als heersend worden beschouwd binnen de samenleving. Anders dan in juridische vakken waarin er doorgaans wordt gekeken naar de vraag "Maar hoe ziet het recht er dan uit? Wat zijn de geldende normen?" wordt er in dit vak gekeken naar de (door)werking van het recht in de samenleving, naar het recht in de maatschappelijke praktijk. Het op deze manier kijken naar recht en regels past bij de rechtssociologische discipline waarin de bestudering van law in action centraal staat. Bij dit vak zullen we o.m. stilstaan bij vraagstukken rondom de sociale productie van recht en regels – waarom komen bepaalde regels tot stand en welke belangenafwegingen en beslissingen liggen daaraan ten grondslag? Daarnaast zal eveneens worden ingegaan op de sociale werking van het recht – dus wat doet het recht in de praktijk en hoe kunnen verschillen tussen de papieren werkelijkheid van regels en recht en de praktijk worden verklaard? Wat zijn mogelijk (on)bedoelde effecten van bepaalde regels en wetgeving? In het vinden van antwoorden op deze vragen staat een empirische – sociaalwetenschappelijke – bestudering van het recht centraal. Aansluiting wordt gezocht bij alle rechtsgebieden met de nadruk op de wisselwerking van recht en maatschappij.</p>
<p>Onderwijsvorm</p> <ul style="list-style-type: none"> • Colleges • Excursies • Opdrachten 	Hoorcolleges, groepsdiscussies en instructies ter voorbereiden en uitvoeren van empirisch onderzoek. Didactisch groepswork en peer-tutoring
Vereiste voorkennis	Inleiding Rechtssociologie bachelor Methode en technieken 1 en 2 bachelor

Wijze van toetsen	Referaat – Hoofdstukken analyse Paper (Onderzoeksverslag) Poster presentatie
Voorwaarden voor afleggen tentamen	deeltentamens – verplichte participatie aan alle onderdelen.
Tentamenstof	<ul style="list-style-type: none"> • Aan de hand van gekozen onderwerp 2 of meer rechtssociologische theorieën/concepten onderzoek en analyse doen • Wetenschappelijke poster aan de hand van de paper • Toebedeelde hoofdstuk(ken) uit Weyers
Wijze van vaststellen eindcijfer	Presentatie (Referaat) – 10% Onderzoeksverslag (Paper) – 50% Poster – 30%
Collegemateriaal Dictaat/reader Boeken Tijdschriften Software	Verplichte literatuur: De sociale werking van recht, John Griffiths & Heleen Weyers (red.), 2005 Aanbevolen literatuur: Recht en samenleving in verandering, R.J.S. Schwitters, 2008 Door de docent aanvullende literatuur.

Naam vak	Rechtsvergelijking
Studiepunten	5 EC
Contacturen per Blok	28
Blok en studiefase	Kwartaal 2, jaar 1
Naam docent(en)	Mr. S. Nanhoe – Gangadin
Leerdoelen: Na afloop van de cursus kan de student(e):	<ol style="list-style-type: none"> 1. Grondige kennis van en inzicht in de metajuridica. in het bijzonder de doelen van de rechtsvergelijking na bestudering van de theorie. 2. De methode van de rechtsvergelijking begrijpt en kan uitleggen. 3. De overeenkomsten en verschillen van de rechtsfamilies Civil law en Common law, de recente ontwikkelingen binnen deze rechtsfamilies en de elementen die zij gemeenschappelijk hebben kan onderscheiden. 4. Onderzoek heeft gedaan en op basis daarvan een juridisch technische analyse kan maken van bepaalde toegewezen landen, landengroepen en rechtsstelsels. (toepassen) Is in staat om zelfstandig rechtswetenschappelijk onderzoek uit te voeren/verrichten. 5. Tevens gewerkt heeft aan het verder versterken van de competenties communicatieve vaardigen door het houden van presentaties en het geven en ontvangen van feedback, maar evenzo aan de competentie samenwerken: Is in staat zowel mondeling als schriftelijk te rapporteren en discussiëren over wetenschappelijk onderzoek
Korte omschrijving van de vakinhoud	<p>Het begrip 'rechtsvergelijking' bestaat uit twee kernelementen: recht en vergelijking:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Het recht kan allerhand zijn: een heel rechtstelsel (alle recht op een bepaalde plaats op een bepaald ogenblik geldend) maar ook een onderdeel daarvan. Zo kan de vergelijking een rechtstak betreffen (bv. familierecht) of een beperkter geheel van rechtsnormen (bv. de plichten van ouders ten overstaan van hun kinderen) of bepaalde rechtsinstellingen of rechtsbegrippen (bv. goede trouw). Hieronder gaan we verder in op de diversiteit van het recht dat het voorwerp kan uitmaken van rechtsvergelijking. 2. Een actie: vergelijken. Vergelijken houdt in: het onderzoeken van de verschillen en gelijkenissen tussen twee of meer entiteiten. Rechtsvergelijking kan omschreven worden als het onderzoeken van de verschillen en gelijkenissen

	<p>tussen twee of meer rechtsstelsels of welbepaalde onderdelen daarvan. De doelstelling van de rechtsvergelijkende activiteit kan divers zijn en hoort naar onze mening niet tot de wezensdefinitie van de rechtsvergelijking. Uiteraard zal bij een onderzoek van verschillen en gelijkenissen de vraag rijzen naar het waarom en het waartoe ervan. Het is echter de vraag of de rechtsvergelijkende methode alleen die vragen kan beantwoorden en of dan niet op zijn minst ook andere disciplines, zoals historische of sociologische, erbij gehaald moeten worden.</p> <p>Rechtsvergelijking kan dus omschreven worden als het onderzoeken van de verschillen en overeenkomsten tussen twee of meer rechtsstelsels of welbepaalde onderdelen daarvan.</p> <p>De doelstelling van de rechtsvergelijkende activiteit kan divers zijn. Bij een onderzoek naar de verschillen en overeenkomsten rijst de vraag naar het waarom en het waartoe van de verschillen en overeenkomsten.</p> <p>De rechtsvergelijking verlangt dat de methode die gehanteerd wordt, wetenschappelijk verantwoord is en dat rechtsvergelijking als wetenschap degelijk methodisch onderbouwd gebeurt. Vergelijken doe je niet zomaar; je zorgt ervoor dat je observatie objectief geschiedt, dat alleen wat vergelijkbaar is vergeleken wordt en dat een ander onderzoeker op basis van dezelfde gegevens tot een gelijkaardig resultaat kan komen. Vergelijken doe je op een wetenschappelijk verantwoorde wijze; waarbij er ruimte is voor een verscheidenheid aan methoden, in functie van het gestelde doel. Om op een goede, wetenschappelijke wijze te kunnen vergelijken, zullen we voortbouwen op het werk van anderen bij het definiëren van het voorwerp van ons vergelijkend onderzoek, het formuleren van de relevante vragen, het situeren ervan in een bredere context.</p>
Onderwijsvorm	<p>Hoor- en werkcolleges</p> <p>Activerende werkvormen. De docent treedt op als coach. Geeft sturing aan het proces van kennisverwerving.</p>
Vereiste voorkennis	Geen
Wijze van toetsen	<p>De toetsing betreft drie onderdelen:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Het voldoen aan de in class opdrachten bestaande uit een mondelinge presentatie waarbij het geven en ontvangen van peer feedback 2.Een schriftelijk/mondeling/takehome/paper tentamen
Voorwaarden voor afleggen tentamen	De student wordt tot het tentamen toegelaten indien die voldaan heeft aan het "In class" onderdeel.
Tentamenstof	De hoofdstukken 3, 7, 9, 11,12, 13, 14 en 15 van deel II van het boek Rechtsvergelijking de uitdagende wereld van het recht. D. Pieters en B. Demarsin:
Wijze van vaststellen eindcijfer	<ol style="list-style-type: none"> 1. Presentatie 40 % 2. Schriftelijk tentamen 60 %
Collegemateriaal	<p>RECHTSVERGELIJKING. De uitdagende wereld van het recht. Danny Pieters en Bert Demarsin; 3e druk 2020, Uitgeverij Acco Leuven</p> <p>Aanvullend Collegemateriaal</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. The functions of comparative law and practical methodology of comparing. Prof. Danny Pieters. 2. The need for a methodological framework for comparative legal research. Marieke Oderkerk. 3. The method and role of comparative law. Edward J. Eberle.

Naam vak	Reflectie op het familierecht
Studiepunten	5 EC
Contacturen per blok	28 contacturen
Blok en studiefase	Kwartaal 3, jaar 1
Naam docent(en)	Mr. dr. S. Khedoe
<p>Leerdoelen:</p> <p>Na afloop van de cursus kan de student(e):</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. de wetenschappelijke context, grondslagen en leerstukken van de onderwerpen van het Surinaams familierecht die bij dit vak aan de orde komen beschrijven; 2. een kritische kijk hebben op het geldende Surinaams familierecht en kan deze de ontwikkelingen binnen dit rechtsgebied volgen en bijhouden; 3. de internationale aspecten van het familierecht alsmede van de recente internationale ontwikkelingen binnen dit rechtsgebied beschrijven; 4. middels normonderzoek kritisch reflecteren op het geldende familierecht vanuit internationale en regionale verdragen en kan deze nieuwe ontwikkelingen binnen dit rechtsgebied volgen en ontwerpen; 5. op hoog academisch niveau kennis op het gebied van het familierecht integreren en op basis van literatuur, wetgeving, jurisprudentie, verdragen en andere relevante juridische documenten een complexe casus diepgaand en in onderling verband analyseren en interpreteren, hierbij maatschappelijke aspecten betrekken, daarover kritische vragen stellen, de theorie en de praktijk met elkaar verbinden en daarvoor juridische oplossingen aan te dragen; 6. op basis van de internationale invloeden van o.a. mensenrechtenverdragen het geldende familierecht becommentariëren en is deze in staat om een wetenschappelijk onderbouwde visie te ontwikkelen op de richting die het Surinaams familierecht dient uit te gaan. 7. met betrekking tot een specifiek onderwerp c.q. vraagstuk betreffende het familierecht in teamverband kennis, ideeën, oplossingen alsmede argumenten motieven en overwegingen met een deugdelijk grondslag zowel schriftelijk als mondeling, verantwoord, begrijpelijk gestructureerd en overtuigend presenteren aan een publiek van juristen en niet-juristen.
Korte omschrijving van de vakinhoud	<p>Bij het vak Reflectie op het Familierecht komen de volgende onderwerpen aan de orde, te weten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concordantie, surinamisering en internationalisering van het Surinaams recht. • De invloed van het IVBPR en het Vrouwenverdrag op: • de huwelijkswetgeving, afstamming en de naam, en het gezag over minderjarige kinderen staande het huwelijk; • het huwelijksvermogensrecht staande huwelijk; • het huwelijksvermogensrecht na echtscheiding, een gelijkwaardige economische positie van mannen en vrouwen bij een echtscheiding, gezag kinderen en gelijkwaardig ouderschap; • het ongehuwd samenleven en vermogensrechtelijke gevolgen voor de partners; afstamming en naam kinderen; gezag over kinderen en gelijkwaardig ouderschap.
Onderwijsvorm	<p>Hoorcolleges, werkcolleges, cursusopdrachten en presentaties. De hoorcolleges worden aan de hand van de vooraf verstrekte werkopdrachten verzorgd. Tijdens de hoorcolleges wordt slechts de rode draad van de collegeonderwerpen behandeld en dienen de studenten verder aan zelfstudie te doen. Deze hoorcolleges zijn interactief waarbij er aan de studenten vragen worden gesteld over de collegeonderwerpen en worden zij eveneens in de gelegen-</p>

	<p>heid gesteld om hierover vragen te stellen aan de docent.</p> <p>Naast hoorcolleges, werkcolleges en cursusopdrachten zullen de studenten in staat worden gesteld om presentaties te houden. Het doel van deze presentatie is om het accent te verschuiven van hoorcolleges met werkopdrachten naar de voorbereiding met groepsdiscussie.</p>
Vereiste voorkennis	Zakenrecht; Verbintenissenrecht; Personen- en familierecht en Relatievermogensrecht Bacheloropleiding in de Rechtswetenschap.
Wijze van toetsen	<p>Openboektentamen met een combinatie van open vragen en casusposities waarbij zowel de theoretische kennis als de toepassingsvaardigheden en oordeelsvorming van de student worden getoetst. Onbeschreven wet- en regelgeving, verdragen met de belangrijkste general comments en general recommendation, jurisprudentie en het studieboek van docent Baal zijn toegestaan.</p> <p>Naast het openboek tentamen kunnen de studenten maximaal 4 punten scoren met de presentaties. De overige 6 punten worden met het schriftelijk tentamen behaald.</p> <p>Tot de examenstof behoort de verplichte literatuur en hetgeen behandeld is tijdens de presentaties en werkcolleges.</p>
Voorwaarden voor afleggen tentamen	75% van de colleges gevolgd hebben.
Tentamenstof	Alle onderdelen die tijdens de colleges aan de orde zijn gekomen.
Wijze van vaststellen eindcijfer	<p>Presentatie: 40%</p> <p>Openboek tentamen: 60%</p>
Collegemateriaal	<p>Verplichte literatuur</p> <ul style="list-style-type: none"> • Y. Baal, "Verzorgingsrechten en plichten bij huwelijk en buitenhuwelijk samenleven in het Surinaams recht, Surinamisering internationalisering en regionalisering van recht," 2008. Hoofdstuk 2. • Y. Baal, "Huwelijksrecht en huwelijksvermogensrecht," Paramaribo 2018. • Y. Baal, "Kindhuwelijken en discriminatie van vrouwen, Verouderde tradities in stand gehouden in het Ontwerp Burgerlijk Wetboek," SJB augustus 2017, nr. 2, pag. 17-24 • Y. Baal, "Wetgeving ongehuwd samenleven, SJB december 2019. <p>Wetgeving en verdragen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Het Burgerlijk Wetboek • Het Internationaal Verdrag inzake Burger en Politieke Rechten (IVBPR) • Het Verdrag inzake de uitbanning van alle vormen van discriminatie van vrouwen (Vrouwenverdrag of CEDAW). <p>Arresten en vonnissen</p> <p>Tijdens de colleges op te geven arresten en vonnissen. Deze arresten en vonnissen kunnen via moodle gedownload worden.</p> <p>Aanbevolen literatuur</p> <ul style="list-style-type: none"> • C. A. Kraan & Q. J. Marck:" Hoofdlijnen van het Surinaamse huwelijksvermogensrecht," 2011; • Asser – de Boer, Personen – en familierecht, 2010. • S.F.M. Wortmann en J. Van Duijvendijk-Brand, "Compendium van het

	<p>personen- en familierecht,” Deventer: Kluwer 2009.</p> <ul style="list-style-type: none"> • M. Kaakebeke- Van der Put en P. Neleman, “Compendium van het personen –en familierecht,” Deventer: Kluwer 1971 • W.M. Schrama e.a., Familierecht, Een introductie, Den Haag: Boom juridisch 2018.
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Naam vak	CARICOM Law
Studiepunten	5 EC
Contacturen per blok	28
Kwartaal en studiefase	Kwartaal 3/ Jaar 1
Naam docent(en)	Gloria de Mees LL.M., MBA
<p>Leerdoelen:</p> <p>Na afloop van de cursus kan de student(e):</p>	<p>At the end of this course, students are able to:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Discuss the institutional, legal and financial framework as well as the relevance of the Caribbean Court of Justice (CCJ) 2. Analyze and present the CCJ Judgments and contemporarily legal issues collaboratively 3. Conduct legal research individually and/or collectively 4. Write a case note analysis or skeleton arguments individually and collectively 5. Advocate or argue a respective legal position individually and collectively
Korte omschrijving van de vakinhoud	<ul style="list-style-type: none"> - The general objective of this course is to acquaint students with the fundamentals of the regional integration system specifically Community Law. - The course provides a deeper understanding in the structure and functioning of the CCJ, its legal authority, and the financial resources it relies on. - The course explores specific pronouncements made by the CCJ, and examines the legal implications. - The course engages a proactive approach to studying and the application of legal knowledge through active participation and collaboration in research assignments.
<p>Onderwijsvorm</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tutorials /Hoor colleges • Workassignments (Presentations, literature and law case onderzoek) / Werkcolleges (Presentaties, literatuur en jurisprudentie onderzoek) 	<ul style="list-style-type: none"> - The lectures are given in the form of short in-class or virtual tutorials including activating teaching methods and work-assignmensts. The aforementioned methods are amongst others: entrance – and exit tickets,disscusions and quizzes. - The work- assignments are central to this course and can be competitive in nature. The assignments are group or individual presentations (in- class) based on literature review and case analyses.
Vereiste voorkennis	<ul style="list-style-type: none"> - General knowledge of CARICOM - Introduction to CARICOM Law (Bachelor Program) - Legal and Academic Skills/ Juridische – en Academische Vaardigheden Public International Law 1 and 2/Internationaal Publiekrecht 1 en 2
Wijze van toetsen	<p>Presentations (video) 30%</p> <p>Oral exam 70%</p>
Voorwaarden voor afleggen tentamen	<ul style="list-style-type: none"> - Formation of groups of 4 or 5 students prior to the commencement of the course. <p>Participation in (in- class or virtual group) presentations</p>
Tentamenstof	<ul style="list-style-type: none"> - The structure and functioning of the CCJ, its legal authority, and the financial resources it relies on. - The judgements of the CCJ, and examines the legal implications. Research, Advocacy and Writing skills
Wijze van vaststellen eindcijfer	<p>Weight Video presentation: 30%</p> <p>Weight Oral Exam: 70%</p> <p>Passing grade is 5.5.</p> <p>Guidelines for the video presentation, oral exam and case skeleton to be sub-</p>

	mitted will be provided by the lecturer. The rubric as well.
Collegemateriaal	<p>Academic literature (Compulsory):</p> <p>David S. Berry, Caribbean Integration Law, OUP: Oxford 2014, ISBN: 978-0-19-967007-9* (Only if available at the University Library or online. Otherwise, it is recommended.)</p> <p>Websites</p> <ul style="list-style-type: none"> - https://caricom.org - https://csmeonline.org - http://www.caribbeancourtsofjustice.org <p>Legal Instruments</p> <ul style="list-style-type: none"> - The Treaty of Chaguaramas establishing the Caribbean Community and Common Market, 1973 - The Revised Treaty of CHAGUARAMAS establishing the Caribbean Community including the CARICOM Single Market and Economy (RTC), 2001 - The Agreement establishing the Caribbean Court of Justice, 2001 - The Caribbean Court of Justice (Original Jurisdiction) Rules 2021 - The Caribbean Court of Justice (Appellate Jurisdiction) Rules 2021 <p>Judgments(online) that could be addressed are :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. [2009] CCJ 1 (OJ); TRINIDAD CEMENT LIMITED TRINIDAD CEMENT LIMITED & TCL GUYANA INCORPORATED v. GUYANA 2. [2009] CCJ 2 (OJ); TRINIDAD CEMENT LIMITED APPLICANT v. THE CARIBBEAN COMMUNITY 3. [2009] CCJ 4 (OJ); TRINIDAD CEMENT LIMITED APPLICANT v. THE CARIBBEAN COMMUNITY 4. [2012] CCJ 1 (OJ) HUMMINGBIRD RICE MILLS LIMITED v. SURINAME and THE CARIBBEAN COMMUNITY 5. [2013] CCJ 3 (OJ) SHANIQUE MYRIE v. BARBADOS 6. [2017] CCJ 2 (OJ) SM JALEEL & CO LTD v. GUYANA 7. [2020] CCJ 1 (OJ) (AO) ADVISORY OPINION 8. [2020] CCJ 2 (OJ) ROCK HARD CEMENT LIMITED V. THE STATE OF BARBADOS FIRST DEFENDANT/THE CARIBBEAN COMMUNITY SECOND DEFENDANT /ARAWAK CEMENT COMPANY INTERVENER 9. [2022] CCJ 1 (JO) THE STATE OF BELIZE v. TRINIDAD AND TOBAGO 10. [2022] CCJ 2 (OJ) ROCK HARD DISTRIBUTION LIMITED & MOOTILAL RAMHIT AND SONS CONTRACTING LIMITED CLAIMANTS v. TRINIDAD AND TOBAGO FIRST DEFENDANT/ BELIZE FIRST INTERVENER/TRINIDAD CEMENT LIMITED SECOND INTERVENER <ul style="list-style-type: none"> • Other material, cases and articles might be provided during the course.

Naam vak	Corporate governance
Studiepunten	5 EC
Contacturen per blok	28
Kwartaal en studiefase	Kwartaal 3/ Jaar 1
Naam docent(en)	Mr. dr. Bart Jansen
Leerdoelen: Na afloop van de cursus kan de student(e):	<ul style="list-style-type: none"> • De basisprincipes van corporate governance herkennen en toepassen. • Bedrijfsethiek en maatschappelijke verantwoordelijkheid verbinden met governance-principes. • De juridische kaders en regelgeving rond governance benoemen en interpreteren. • Verschillende governance-structuren en -modellen vergelijken. • Internationale verschillen in governancepraktijken beschrijven.

	<ul style="list-style-type: none"> • Onderzoeks- en analyzevaardigheden ontwikkelen om een governance-thema te bestuderen en te presenteren.
Korte omschrijving van de vakinhoud	<p>Bij dit vak nemen we een diepgaande blik op hoe ondernemingen worden geleid en bestuurd. Goed georganiseerd en transparant bestuur is essentieel voor het vertrouwen van stakeholders, de langetermijnstrategie en de maatschappelijke verantwoordelijkheid van bedrijven. Tijdens deze opleiding leer je de fundamenteën van corporate governance kennen, van de geschiedenis en ethische overwegingen tot de juridische kaders en organisatorische structuren. Daarnaast besteden we aandacht aan de internationale aspecten die de governance praktijken beïnvloeden. Aan het einde van de cursus ben je voorbereid om een zelfstandig paper te schrijven, waarin je de theorie en praktijk van corporate governance verder onderzoekt. We hopen dat je met deze kennis een waardevolle bijdrage kunt leveren aan het verbeteren van governance praktijken binnen organisaties.</p> <p>Dit vak biedt een uitgebreide verkenning van de principes en praktijken van corporate governance binnen ondernemingen. Studenten krijgen inzicht in de geschiedenis en evolutie van de onderneming en de rol van bedrijfsethiek. Het vak behandelt de basisprincipes die een goede governance vormen, evenals de juridische kaders die hierbij een rol spelen. Daarnaast wordt de organisatie en structuur van de Raad van Bestuur en de Raad van Commissarissen besproken, met aandacht voor zowel nationale als internationale perspectieven. Tot slot bereidt het vak studenten voor op het schrijven van een paper, waarin zij hun opgedane kennis kunnen toepassen en verdiepen.</p>
Onderwijsvorm	<ul style="list-style-type: none"> - Interactieve hoorcolleges: tijdens de hoorcolleges worden actualiteiten het vakgebied betreffende of resultaten van kleine onderzoeksopdrachten besproken. - Eventuele huiswerkopdrachten, waarbij wordt geoefend met analyseren van vraagstukken en onderzoeksvaardigheden worden getraind. - Het laatste college betreft een responsiecollege, ter voorbereiding op het paper.
Vereiste voorkennis	Bacheloropleiding (met name Ondernemingsrecht)
Wijze van toetsen	<ul style="list-style-type: none"> - Paper en/of presentaties OF essay (groepsopdrachten en/of individuele opdrachten: finale keuze tussen of groep en/of individueel of combinatie van beide, wordt medebepaald door de aard van de onderwerpen, de grootte van de opdracht alsmede de omvang van het aantal studenten) - Hertentamen: kan eventueel schriftelijk of mondeling middels openvragen en casusposities als de omstandigheden daartoe aanleiding geven (weining studenten, of studenten die bij combinatie groeps/individueel een deel niet hebben gemaakt, et cetera)
Voorwaarden voor afleggen tentamen	Geen
Tentamenstof	De stof die expliciet behandeld is tijdens colleges en overige stof in het collegemateriaal die studenten zich door middel van zelfstudie eigen moeten maken.
Wijze van vaststellen eindcijfer	Onderzoeksverslag (Paper) Rubric (100%)
Collegemateriaal	<ul style="list-style-type: none"> • Reader Corporate Governance (samengesteld door de docent- wordt jaarlijks geactualiseerd) • S. Peij (red), Handboek Corporate Governance, 2015 • Surinaams Juristenblad (lopende jaargang) • De Nederlandse Corporate Governance Code 2016

	<ul style="list-style-type: none"> • OECD Principles of Corporate Governance • OECD Principles of Corporate Governance for State Owned Enterprises • Wetboek van Koophandel, Wet op Stichtingen en Wet op Cooperatieve verenigingen, Wet op Jaarrekeningen, Accountantswet, Anti-corrupciwet • Boek 2 Burgerlijk Wetboek met Memorie van Toelichting • Relevante Surinaamse en Nederlandse jurisprudentie • R.A.M. Pruijm & R.M. Renes Grondslagen van Corporate Governance
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Naam vak	Staatsleer
Studiepunten	5 EC
Contacturen per blok	28 uren (hoorcollege 7x2 en procesbegeleiding 7x2)
Blok en studiefase	Kwartaal 4 Jaar 1
Naam docent(en)	Dr. mr. V. Ajodhia/ mr.dr. W. Pherai (Coördinator)
<p>Leerdoelen:</p> <p>Na afloop van de cursus kan de student(e):</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. de in de achter het positief recht liggende theorieën, grondslagen en beginselen interpreteren; 2. zelfstandig op basis van wetenschappelijk verantwoorde methode leerstukken over de staat, de ontwikkeling hiervan en de visies van filosofen hierover selecteren, analyseren en een oordeel vormen; 3. reflecteren op het recht in haar wetenschappelijke context en in samenhang met de maatschappelijke context .; 4. zelfreflectie als een vaardigheid toepassen en kan zowel individueel als in team verband functioneren; 5. theorie en praktijk met elkaar verbinden; 6. met de gemaakte analyse conclusies en aanbevelingen formuleren; 7. zich zelfstandig verdiepen in een complex juridisch probleem, kan dit juridische probleem ordenen en hierover een standpunt geven; 8. een kritische houding betreffende juridische en maatschappelijke vraagstukken ontwikkelen.
Korte omschrijving van de vakinhoud	<p>Bij het vak staatsleer wordt aandacht besteed aan leerstukken zoals de essentie van de democratische rechtsstaat en de verhouding democratie-rechtsstaat en staatsnoodrecht, de legitimatie en rechtvaardiging van de staat en overheidsgezag, de trias politica, de soevereiniteitsleer, doeleinden en taken die staten behoren na te leven, grenzen die de overheid in acht dient te nemen bij het verwezenlijken van haar doeleinden en het uitvoeren van haar taken, de noodzaak tot verdeling van de staatsmacht en de relatie tussen het recht en de staat.</p> <p>Staatsleer is de leer van de geordende samenleving. Er zijn verschillende opvattingen over de ordening. Staatsleer bespreekt theorieën en de ontwikkelingen met betrekking tot de juiste inrichting van de staat. De leerstukken worden benaderd vanuit de filosofische gedachte die door de eeuwen heen hebben voltrokken op het denken over de staatsvorming en staatsinrichting.</p>
Onderwijsvorm	<p>Hoorcolleges, werkcolleges en groepsdiscussies.</p> <p>De docent zal als mentor de student aansturen om kennis te halen.</p>
Vereiste voorkennis	Staats en bestuursrecht, Staatsrecht
Wijze van toetsen	Toetsen van het vak staatsleer zal geschieden middels twee opdrachten en een schriftelijk tentamen. Deze twee opdrachten en schriftelijke tentamen vormen tezamen het tentamen voor het vak Staatsleer 2022-2023. De student moet binnen de gegeven deadline de opdrachten inleveren. De twee opdrachten

	worden afgesloten met een reflectieverslag.
Voorwaarden voor afleggen tentamen	Geen
Tentamenstof	Alle onderdelen die tijdens de colleges aan de orde zijn gekomen.
Wijze van vaststellen eindcijfer	Schriftelijk tentamen 55% Opdracht 1: 20% Opdracht 2: 15% Reflectieverslag: 10%
Collegemateriaal	1. W. Pherai; Het constitutioneel bestel van Suriname gedurende het militair bestuur 1980-1987; Hoofdstuk 2 De democratische rechtsstaat en het staatsnoodrecht (p.13-40). 2. Hans Lim A Po; 'Achterwaartse Democratisering in Suriname'. NJB 2019/2496, p.1-10. 3. H.M. De Jong en B.R. Dorbeck-Jung; Juridische staatsleer; (hoofdstuk 3 Staat en Recht p.113-155) 4. C.H.Knutsen; 'Democracy, Autocracy and Economic Development.' V-Dem Institute, Policy Brief (University of Oslo), p.1-2. 5. Jan Willem van Rossem; Soevereiniteit en pluralisme; Een conceptuele zoektocht naar de constitutionele grondslagen van de Europese Rechtsorde; hoofdstuk 1 p.13-40, hoofdstuk 7 p.255-313. 6. Rinus Otte; De rechtsstaat is een rustig bezit. NJB 5-18-2012.

Naam vak	Strafrechttheorieën en strafrechtsfilosofie
Studiepunten	3 EC
Contacturen per blok	28
Blok en studiefase	Kwartaal 4 van het 1 ^e leerjaar
Naam docent(en)	Mr, R. Djokarto/ Mr. Reshmi Rathipal
Leerdoelen: Na afloop van de cursus kan de student(e):	Na afloop van dit vak kunnen de studenten o.a: <ul style="list-style-type: none"> · de belangrijkste stromingen, theorieën op het gebied van de strafrechtsfilosofie en diverse doorslaggevende strafrechtstheorieën noemen en onderscheiden; · rechtsfilosofische discussies over de aard, legitimatie en grondslagen van het strafrecht voeren/onderbouwen met literatuur en in eigen woorden weergeven; · verschillende strafrechtsfilosofische theorieën beschrijven, deze strafrechtstheorieën in onderlinge samenhang presenteren en kritisch beoordelen. · de bijdrage van de strafrechtfilosofen en strafrechtstheorieën aan het hedendaagse strafrecht aangeven en analyseren.
Korte omschrijving van de vakinhoud	Het strafrecht wordt volgens D. Simons (Strafrechtsgeleerde) ook wel onderscheiden in strafrecht in objectieve en in subjectieve zin. Strafrecht in objectieve zin betreft het geheel van verboden en geboden dat bij overtreding ervan een straf of maatregel oplevert. Het strafrecht in subjectieve zin betreft het recht tot straffen. Het moderne strafrecht kenmerkt zich door een intrinsiek debat omtrent de legitimiteit van het strafrecht en de strafmacht. In dit vak reflecteert de student over de grondslagen van het strafrecht in subjectieve zin. Daarbij zullen verschillend opvattingen van rechtsfilosofen als Beccaria, Hegel, Hobbes, Rousseau en Kant over het strafrecht en de macht tot straffen worden behandeld. Tevens leren de studenten bij dit vak hoe de grondslagen van de concrete strafrechtelijke vraagstukken moeten worden betrokken bij de strafrechtsbeoefening. Daarbij wordt de spanning tussen:1.De instrumentaliteit en;2.rechtsbescherming gehanteerd als een rode

	draad bij het bediscussiëren van de strafrecht filosofische thema's van de moderne tijd.
Onderwijsvorm	<p>Combinatie van Hoor-en werkcollege. Bij de werkcolleges is de voorbereiding verplicht; bestudering van de voorgeschreven studiestof; studenten moeten ook een eindopdrachten maken; studenten moeten standpunten kunnen innemen en verdedigen bij (groeps)discussies.</p> <p>Zelfwerkzaamheid is belangrijk en de studenten moeten in groepsverband specifieke theorieën en opvattingen van strafrechtsfilosofen uitwerken en voorbereiden in hun eindopdracht. De studenten zijn tevens verplicht een individueel verslag te schrijven over onder andere een strafrechttheorie, een gezaghebbende straf-rechtsfilosoof of relevante opvattingen die ten grondslag liggen aan (de moderne richting in) het Strafrecht, (volgens richtlijnen vh vak Academische vaardigheden van de Bacheloropl en of Methoden van Rechtswetenschappelijk Onderzoek vd MSR en conform Leidraad Juridische auteurs).</p>
Vereiste voorkennis	Strafrecht vd Bacheloropleiding, Methoden van Rechtswetenschappelijk Onderzoek van de MSR
Wijze van toetsen	Onderzoeksverslag (Essay) 80% Poster 20%
Voorwaarden voor afleggen tentamen	Geen
Tentamenstof	Verplichte literatuur
Wijze van vaststellen eindcijfer	Aan de hand van beoordelingsrubrics
Collegemateriaal	<ol style="list-style-type: none"> 1.(Reader)Handout Strafrechttheorieën en strafrechts-filosofie 2.R.Foque en A.C` t Hart-Instrumentaliteit en rechtsbescherming. Kluwer, 1990 3.-A.A.G Peeters-Het rechtskarakter van Strafrecht ; 4.Cyrille Fijnaut, Criminologie en strafrechtsbedeling, Een historische en transatlantische inleiding, Intersentia, 2014. 5. Delen uit:P.B. Cliteur & A. Ellian, Encyclopedie van de rechtswetenschap, Kluwer, 2011 ; 6. D. Simons, Leerboek van het Nederlandsche strafrecht, Eerste Deel, derde druk, P. Noordhoff 7. Y. Buruma, 100 jaar strafrecht, Amsterdam University PressM. J. Borgers, I. M. Koopmans, F. G. 8. H. Kristen, Verwijtbare uitholling van schuld, Ars Aequi Libri, 1998

Naam vak	Moot Court
Studiepunten	5 ECTS
Vakcode	MSR400
Contacturen per blok	28 contact uren
Blok en studiefase	Kwartaal 4, Leerjaar 1
Naam docent(en)	Mevr. Shaiesta Nabibaks LLM/ Mr. S. Nanhoe - Gangadin
Leerdoelen: Na afloop van de cursus kan de student(e):	<ol style="list-style-type: none"> 1. juridische (basis)kennis van en inzicht in de leerstukken en systematiek van de belangrijkste rechtsgebieden behorende tot het nationale, internationale en regionale recht koppelen aan de recente ontwikkelingen en aan het wetenschappelijk onderzoek in het vakgebied en met aandacht voor de maat-

	<p>schappelijke realiteit;</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. een rechtsvraag/onderzoeksvraag over een voor het onderwijs geconstrueerde casus, beoordelingskader, argumentatie en oordeel/conclusie verwerken tot een overtuigend, goed opgebouwd betoog, inclusief adequate bronvermeldingen en verwijzingen, dat voldoet aan de eisen van een rechtswetenschappelijk onderzoek; 3. zelfstandig relevant juridisch materiaal (regelgeving, jurisprudentie en literatuur) dat nodig is voor de beantwoording van een concrete, gemiddeld complexe, voor het onderwijs geconstrueerde casus verzamelen (in bibliotheken en databanken), selecteren, analyseren en kritisch verwerken; 4. voor de beantwoording van een gemiddeld complexe rechtsvraag/onderzoeksvraag relevante van niet-relevante argumenten onderscheiden en filteren; 5. op basis van het IRAC-model een relevante, navolgbare en juridisch correcte argumentatie schriftelijk opstellen voor de beantwoording van een rechtsvraag over een gemiddeld complexe, voor het onderwijs geconstrueerde casus; 6. de argumentatie, oordeel/conclusie over een voor het onderwijs geconstrueerde casus dat in een juridisch betoog is verwerkt, mondeling helder, overtuigend en in boeiende stijl presenteren en verdedigen ten overstaan van een rechtbank; 7. meedoen aan lokale, regionale of internationale Moot Courts; 8. samenwerken in teamverband aan een juridisch betoog en dit betoog mondeling presenteren, waarbij er een goede werkverdeling onderling wordt gemaakt.
Korte omschrijving van de vakinhoud	<p>Het verplicht vak Moot Court heeft tot doel dat de student de vaardigheid verwerft om zelfstandig, door grondige analyse van een gemiddeld complex juridisch probleem, een partijstandpunt met een steekhoudende juridische argumentatie zowel schriftelijk als mondeling voor het voetlicht te brengen. Omdat een jurist niet zonder presentatievaardigheden en overtuigingskracht kan, zullen ook degenen die niet opteren voor de togaberoepen veel baat hebben bij dit vak. De pleitoefening reikt derhalve vaardigheden aan die in elke juridische omgeving onontbeerlijk zijn.</p> <p>Bij dit vak zullen studenten een toegespitste casus (juridisch geschil) ontvangen die zich situeert op een bepaald rechtsgebied. De studenten gaan in groepsverband zelfstandig één schriftelijk werkstuk (betoog) schrijven, waarin argumenten worden gepresenteerd, die naar aanleiding van de in de casus neergelegde rechtsvraag aan de orde moeten komen. Studenten gaan op zoek naar het relevante juridische materiaal, zoals wetgeving, jurisprudentie en literatuur.</p> <p>Naast deze oefening in de schriftelijke vaardigheden worden aan de hand van dezelfde casuspositie ook de mondelinge vaardigheden getraind. Door middel van video- en presentatietrainingen zullen studenten uiteindelijk tegenover elkaar gaan pleiten voor een rechtbank waarbij zij één van de partijen dienen te verdedigen om stellingen van de wederpartij te weerspreken.</p>
Onderwijsvorm	<ul style="list-style-type: none"> - Interactieve hoorcolleges - Interactieve werkcolleges - Videotraining (Diverse MootCourts) - Presentatietraining (Public speaking) - Gastcolleges: (Praktijkjuristen) - Opdrachten
Vereiste voorkennis	<ul style="list-style-type: none"> - Methodologie van de rechtswetenschap (Master)
Wijze van toetsen	Moot Court (oefenrechtbank) bestaande uit 2 onderdelen:

	<ul style="list-style-type: none"> - een juridisch betoog en - een afsluitend pleidooi
Voorwaarden voor afleggen tentamen	<ul style="list-style-type: none"> - De colleges voorbereiden en actief participeren (opdrachten maken); - Minimaal 75 % collegeplicht; - Het maken van een onderzoeksverslag (schriftelijk werkstuk) en de aanwezigheid bij en deelname aan de werkgroepen en video-en presentatietrainingen zijn zogenaamde praktische oefeningen. Dat wil zeggen hieraan moet zijn voldaan, anders wordt de student niet toegelaten tot het afsluitend pleidooi voor de Moot Court. - Tijdig intekenen voor deelname aan het tentamen.
Tentamenstof	<ul style="list-style-type: none"> - Alle onderdelen die tijdens de colleges aan de orde zijn gekomen en - De verplichte literatuur.
Wijze van vaststellen eindcijfer	<p>Rubric Moot Court (oefenrechtbank): 100%</p> <ul style="list-style-type: none"> - Juridisch betoog: 1 schriftelijk werkstuk in groepsverband : 30%. - Afsluitend pleidooi: Het verdedigen van een partijstandpunt in een juridische kwestie ten overstaan van een rechtbank (Moot Court) bestaande uit drie rechters (twee praktijkjuristen en één lid van het wetenschappelijk personeel van de faculteit) : 70%. <p>(Indien geen voldoende is behaald voor het schriftelijke onderdeel, zal de student geen deel kunnen nemen aan het pleiten ter zitting. Om het afsluitend pleidooi succesvol af te ronden, moet de student voor beide onderdelen een voldoende hebben gehaald. Een onvoldoende voor het ene onderdeel kan niet gecompenseerd worden met het cijfer voor het andere onderdeel).</p>

Naam vak	Aansprakelijkheidsrecht
Studiepunten	5 EC
Contacturen per blok	28
Blok en studiefase	1e kwartaal/jaar 2
Naam docent(en)	Mr. R. Brijobhokun
Leerdoelen: Na afloop van de cursus kan de student(e):	<ol style="list-style-type: none"> 1. de grondslagen en de systematiek van het aansprakelijkheidsrecht weergeven; 2. het geldende aansprakelijkheidsrecht toepassen op specifieke casussen; 3. wetgeving en jurisprudentie die gerelateerd zijn aan het aansprakelijkheidsrecht begrijpen, deze op concrete casussen toe te passen en analyseren; 4. zelfstandig een kritisch, wetenschappelijk onderbouwd juridisch onderzoek op het gebied van het aansprakelijkheidsrecht verrichten en de onderzoeksresultaten schriftelijk presenteren.
Korte omschrijving van de vakinhoud	<p>Het vak Aansprakelijkheidsrecht heeft in hoofdzaak de aansprakelijkheid uit onrechtmatige daad en uit overeenkomst tot onderwerp. Er bestaan verschillende soorten van aansprakelijkheid.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ten eerste de klassieke aansprakelijkheid voor eigen onrechtmatig handelen, die aansluit bij het rechtsgevoel van ieder weldenkend mens dat men heeft in te staan voor de schade die men door eigen onbehoorlijk handelen heeft veroorzaakt. • Ten tweede de aansprakelijkheid voor de fouten van anderen. Bij deze laatste categorie draagt men het risico voor de fouten van die ander. • Ten slotte de aansprakelijkheid voor bepaalde (gebrekkige of gevaarlijk) zaken. De bezitter is dan aansprakelijk voor bepaalde gebreken, ook al was hij niet op de hoogte van dat gebrek. <p>De aansprakelijkheid is dus niet altijd op dezelfde grondslag gebaseerd; soms is het opgrond van een verwijt (schuld) en soms spelen andere overwegingen een rol (risico). De volgende onderwerpen komen aan de orde:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aansprakelijkheid Algemeen (Onrechtmatige daad, Aansprakelijkheid voor personen, zaken en dieren) 2. Kernvragen Aansprakelijkheid (Op wie rust aansprakelijkheid; Jegenens wie geldt aansprakelijkheidsrecht ; Welke voorwaarden gelden voor aansprakelijkheid?) 3. Risico-aansprakelijkheid 4. Beroepsaansprakelijkheid 5. Bestuurdersaansprakelijkheid 6. Productaanspakelijkheid 7. Groepsaansprakelijkheid 8. Verkeersaansprakelijkheid 9. Onrechtmatigoverheidsdaad
Onderwijsvorm	Interactieve hoorcollege/ groepsdiscussies en werkcollege
Vereiste voorkennis	Bachelor (Verbintenissenrecht)
Wijze van toetsen	<ol style="list-style-type: none"> 1. Takehome opdracht beroepsaansprakelijkheid In verslag vorm uitwerken. 2. Takehome opdracht: Casusposities overige collegeonderwerpen.

Voorwaarden voor afleggen tentamen	Tenminste 75% van de colleges gevolgd hebben.
Tentamenstof	Alle college-onderdelen.
Wijze van vaststellen eindcijfer	1. Onderzoeksverslag (takehome opdracht beroepsaansprakelijkheid) (30%) 2. Takehome Tentamen casusposities (70%)
Collegemateriaal	1. Asser/hartkamp & Sieburg - de verbintenis in het algemeen - de verbintenis uit de wet (9e druk e.v.) - algemene leer der overeenkomsten 2. Prof.mr. J. Spier. Verbintenissen uit de Wet en schadevergoeding (vanaf 5e druk) 3. Arresten (op te geven tijdens college (zie ook PP en literatuur) 4. power points

Naam vak	Verdieping Zakenrecht
Studiepunten	5 EC
Contacturen per blok	28 uren
Blok en studiefase	Kwartaal 1, Jaar 2
Naam docent	Mr. dr. A. C. Akkal-Ramautar
Leerdoelen: Na afloop van de cursus kan de student(e):	<ol style="list-style-type: none"> 1. de verschillen tussen de zakelijke- en zekerheidsrechten herkennen en deze toepassen bij de verschillende titels op de grond; 2. een historisch overzicht geven van de verschillende titels op de grond vanaf de 15e eeuw tot heden, de kenmerken van de verschillende titels op de grond van elkaar kunnen onderscheiden en de voorwaarden van de verschillende titels kunnen identificeren aan de hand van de wettelijke grondslan; 3. de verschillende mogelijkheden van oplossen van problemen inzake onbeheerde gronden toepassen in concrete situaties; 4. de verschillende regels die betrekking hebben op terugname van grond in overheidsboezem kunnen interpreteren en toepassen in concrete situaties; 5. de werking van de L-decreten toepassen in concrete situaties; 6. in concrete situaties adviseren over de rechtstoestand van reeds uitgegeven percelen en de conversie; 7. in concrete situaties adviseren over de rechtsgevolgen van reeds vervallen.
Korte omschrijving van de vakinhoud	<p>Het vak Verdieping Zakenrecht betreft typisch Surinaams Zakenrecht. Onze historie heeft geleid tot een specifieke situatie op dit gebied, waarop tijdens deze cursus nader wordt ingegaan.</p> <p>Dit vak betreft typisch Surinaams Zakenrecht, waarbij de historie van de ontwikkeling van de verschillende titels op de grond worden uiteengezet. Hierbij wordt in historisch perspectief ook de ontwikkeling van de titels op de grond op Curacao en in Nederland ook uitgezet. Tenslotte worden de ontwikkelingen op het gebied van grond in alle drie landen uiteengezet. Het Koninklijk Besluit van 1820 wordt besproken, omdat het een belangrijke rol heeft gespeeld in de ontwikkeling van de rechten op de grond, met name het (typisch Surinaams) recht van Allodiale Eigendom en Erfelijk Bezit. De Agrarische Wet, die vanaf 1938 het fundament vormde voor uitgifte van titels op grond in Suriname, wordt ook behandeld. Ook wordt</p>

	<p>aandacht besteed aan de thans in werking zijnde wetgeving (objectief recht) met betrekking tot gronduitgifte in ons land, en wel de Landhervormingswetgeving in Suriname (de bekende L-Decreten). Een internationale kijk op rechten op de grond komt eveneens aan de orde.</p> <p>Naast de verschillende titels op de grond komen ook de overige in Suriname voorkomende beperkte zakelijke rechten (genotsrechten), de persoonlijke rechten op (domein)grond, de in ons land bekende onbeheerde gronden, de zekerheidsrechten aan de orde. In dit kader worden de actualiteiten van de zogenaamde grondconversie en ontwikkelingen Nieuw Nederlands Burgerlijk Wetboek meegenomen.</p>
Onderwijsvorm	<p>Hoorcollege</p> <p>Werkcollege: Tijdens de werkcolleges krijgen studenten praktijkgevallen die geanalyseerd worden met de wet- en regelgeving en jurisprudentie. Ook komen wetenschappelijke artikelen uit SJB en WPNR aan de orde.</p>
Vereiste voorkennis	Beheersing Zakenrecht van de Bacheloropleiding wordt verondersteld.
Wijze van toetsen	Schriftelijk tentamen
Voorwaarden voor afleggen tentamen	Geen
Tentamenstof	<p>Boedelproblematiek in Suriname</p> <p>L-decreten</p> <p>Diverse artikelen uit SJB en WPNR</p>
Wijze van vaststellen eindcijfer	Weging schriftelijk tentamen: 100%
Collegemateriaal	<p>Boekwerk: Boedelproblematiek in Suriname</p> <p>KB 1820</p> <p>De Agrarische Wet</p> <p>L-decreten</p> <p>Domeindecreet;</p> <p>Artikelen uit SJB en WPNR</p>

Naam vak	Ambtenarenrecht
Studiepunten	5
Contacturen per blok	28
Blok en studiefase	Blok 1, leerjaar 2
Naam docent(en)	Mr.dr. Muriel Poepon / Mr. E. Ramdhan
<p>Leerdoelen:</p> <p>Na afloop van de cursus kan de student(e):</p>	<p>het systeem, de ontwikkeling en grondbeginselen van het bestuursrecht en het ambtenarenrecht, de samenhang tussen de diverse onderdelen van het bestuursrecht interpreteren (EK/DK: 1a);;</p> <ol style="list-style-type: none"> de behandelde leerstukken toepassen op een ambtenarenrechtelijke casus (EK/DK: 5b); de regelgeving en rechtspraak die gerelateerd zijn ambtenarenrechtelijke vraagstukken toepassen en analyseren (EK/DK: 5a, 5c); in groepsverband concrete ambtenarenrechtelijke vraagstukken juridisch analyseren en een oordeel vormen (EK/DK: 5c, 8a, 8c, 12a, 12b, 12c); een juridisch onderzoek doen op het rechtsgebied ambtenarenrecht en het resultaat schriftelijk rapporteren (EK/DK: 6a, 6b, 8a, 8c, 9a, 9b, 9c, 9d).

Korte omschrijving van de vakinhoud	Het vak handelt over de ontwikkeling van het ambtenarenrecht in Suriname. De Personeelswet en daarbij behorende relevante regelingen zullen worden besproken. Hierbij zullen onderwerpen zoals, aanstelling, kennisgeving en werking van besluiten, waarneming, disciplinaire straffen en de rechtsbescherming aan de orde komen.
Onderwijsvorm: <ul style="list-style-type: none"> • Colleges • Excursies • Opdrachten 	Hoorcolleges Werkcolleges groepsopdrachten
Vereiste voorkennis	Bestuursrecht
Wijze van toetsen	Schriftelijk werkstuk
Voorwaarden voor afleggen tentamen	nvt
Tentamenstof	Verplichte Literatuur
Wijze van vaststellen eindcijfer	Onderzoeksverslag (Schriftelijk werkstuk met bijbehorende rubric) Weging: 100%
Collegemateriaal: Dictaat/reader BoekenTijdschriften-Software	Hoofdstukken uit Proefschrift Hoever-Venoaks Personeelswet en aanverwante regelingen Internationale verdragen Ambtenarenpensioenwet Surinaams bestuursrecht, Hoever en Damen, 2021 Th.A. Velo, Hoofdstukken uit "Inzicht in het ambtenarenrecht, 2008. Bestuursrechtelijke rechtsbescherming uit Proefschrift 'Het Surinaams gezondheidsrecht in ontwikkelingsperspectief 2019 (M. Poepon) (website google)

Naam vak	Decentralisatie van Bestuur
Studiepunten	4 EC
Contacturen per blok	28
Kwartaal en studiefase	Kwartaal 2/ Jaar 2
Naam docent(en)	Mr. Patricia Meulenhof
Leerdoelen: Na afloop van de cursus kan de student(e):	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zelfstandig door het toepassen van rechtswetenschappelijk onderzoek leerstukken over het decentrale bestuur van Suriname, formele processen bij de totstandkoming van de decentrale wetgeving, staatsordening en de recente ontwikkeling hiervan analyseren, een oordeel over vormen en hierover schriftelijk rapporteren. 2. In groepsverband het verband tussen de theorie (wetgeving) en praktijk te ordenen, analyseren en het standpunt mondeling te presenteren.
Korte omschrijving van de vakinhoud	Elk land heeft een regeringsvorm en een bestuursvorm. De regeringsvorm geeft de formele inrichting van het staatsgezag aan en de bestuursvorm het systeem volgens welke het land bestuurd moet worden. Volgens de Grondwet heeft Suriname een gedecentraliseerde bestuursvorm. Ons land is verdeeld in 10 districten (bestuurseenheden) aan welke autonomie en zelfbestuur is toegekend. Middels deze bestuursvorm hebben burgers de

	<p>mogelijkheid om onder leiding van de overheid, via decentrale structuren (regionale vertegenwoordigende organen), mee te helpen aan het ontwikkelingsbeleid van Suriname. Decentralisatie houdt staatsrechtelijk in dat er behalve op nationaal niveau ook elders in de eenheidstaat overheidsinstellingen bevoegd zijn om jegens burgers algemeen verbindende voorschriften in het leven te roepen en bestuurshandelingen tot stand te brengen. Decentralisatie van bestuur is het bij wet overdragen van een bepaalde mate van de legislatieve en administratieve taken van de centrale wetgever en het centraal bestuur aan territoriale gedecentraliseerde zelfstandige bestuursorganen. Uit de Surinaamse wetgeving en praktijk komt echter die decentralisatie gedachte niet volledig tot uiting.</p>
Onderwijsvorm	<p>De gehanteerde werkvormen is als volgt:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Interactieve hoorcolleges 2. Werkcolleges
Vereiste voorkennis	Staats en bestuursrecht, Staatsrecht, Wetgevingsleer
Wijze van toetsen	Presentatie Onderzoeksverslag (Paper)
Voorwaarden voor afleggen tentamen	Geen
Tentamenstof	<ul style="list-style-type: none"> • Het begrip decentralisatie en de verschillende vormen daarvan. • De historische ontwikkeling van het decentralisatieproces in Suriname. • De relevante begrippen , z.a autonomie, medebewind, zelfbeschikking, participatieve democratie. • de wetgeving inzake decentralisatie en zicht in de Surinaamse praktijk. • De taken, bevoegdheden en functioneren van de Regionale organen.
Wijze van vaststellen eindcijfer	<p>Presentatie (20%)</p> <p>Onderzoeksverslag Paper (80%)</p>
Collegemateriaal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hoever-Venoaks/ Damen; Het Surinaams Bestuursrecht (Administratief Recht), 2003. Hoofdstuk 2.4 2. Reader met wetenschappelijke artikelen 3. Wetgeving inzake Decentralisatie.

Naam vak	Wetgevingsleer
Studiepunten	5 EC
Contacturen per blok	28u
Blok en studiefase	Blok 2, jaar 2
Naam docent(en)	Mr. J. Joemmanbaks/ Mr. dr. W. Bechan- Pherai (coordinator)
<p>Leerdoelen:</p> <p>Na afloop van de cursus kan de student(e):</p>	<ol style="list-style-type: none"> I. aan de hand van een onderwerp d.m.v. het toepassen van juridische methode de afweging maken of een regeling nodig is; II. de kwaliteitsnormen van regelgeving toepassen; III. een bouwplan voor een regeling en toelichting schrijven; IV. bestaande regelgeving op hun werking analyseren, evalueren en bijstellen
Korte omschrijving van de vakinhoud	<p>Bij dit vak komen de volgende zaken aan de orde</p> <ul style="list-style-type: none"> - wat is wetgevingsleer - begrippen wetgeving, regelgeving - processenwetgeving - soorten en typen wetgeving - doel wetgeving - voorbereiding, totstandkoming, handhaving en evaluatie (onderdeel toet-

	<p>sing door het CH)</p> <ul style="list-style-type: none"> - kosten- en batenanalyse, rechtseconomische invalshoeken - Aanwijzingen Regelgevingstechniek
Onderwijsvorm	Hoorcolleges en Werkcolleges: discussiecolleges en feedback in de fase van voorbereiding op het werk dat de student verricht in het kader van de tentamenopdracht.
Vereiste voorkennis	Geen (Beheersing Staats en Bestuursrecht Bachelor wordt verondersteld)
Wijze van toetsen	Schriftelijk werkstuk (Startnotitie)
Voorwaarden voor afleggen tentamen	Het onderwerp dient vooraf goedgekeurd te zijn door de docent.
Tentamenstof	Opgegeven collegemateriaal, ppp en syllabus. Het gaat vooral om toepassing van de Aanwijzingen van de Regelgevingstechniek
Wijze van vaststellen eindcijfer	Onderzoeksverslag (Schriftelijk werkstuk: Startnotitie) 100% Aan de hand van een beoordelingsrubric.
Collegemateriaal	<ul style="list-style-type: none"> - Syllabus waarin opgenomen is een aantal hoofdstukken van de verplichte literatuur en artikelen verschenen in het Surinaams Juristenblad, Regelmaat etc. - Grondwet van de Republiek Suriname - Aanwijzingen voor de Regelgevingstechniek Suriname - Nadere literatuur (m.n. vonnissen, artikelen) kan tijdens de colleges worden opgegeven.

Naam cursus	Verdieping Belastingrecht
Studiepunten	5 EC
Contacturen per blok	28 klokuren.
Blok en studiefase	Kwartaal 2, Jaar 2
Naam docent(en)	Mr. A. Rampersad
<p>Leerdoelen:</p> <p>Na afloop van de cursus kan de student(e):</p>	<p>1.de verschillende procedurele regels binnen het belastingrecht beschrijven en uitleggen;</p> <p>2.de verschillende procedurele regels binnen het belastingrecht vergelijken, een conclusie formuleren en deze schriftelijk, middels gebruik van de juiste belastingterminologie, rapporteren;</p> <p>3.uitleggen welke rechtsbeginselen en rechtsregels het handelen van de diverse actoren in het fiscale speelveld (bijv. belastingplichtige, inspecteur, ontvanger wetgever, belastingadviseur en belastingrechter) bepalen en deze toepassen bij het oplossen van vraagstukken die gerelateerd zijn aan het belastingrecht;</p> <p>4.de oplossingen/resultaten evalueren, door middel van vergelijking en discussie, voor het trekken van conclusies en het formuleren van een advies;</p> <p>5.in hoofdlijnen het systeem van de toewijzing van heffingsbevoegdheden onder belastingverdragen en de voorkomingsmethoden uitleggen en met deze kennis uit een casus op het terrein van het internationaal belastingrecht de relevante fiscale problematiek afleiden.</p>
Korte omschrijving van de vakinhoud	Bij Verdieping Belastingrecht wordt onder meer aandacht besteed aan de formele bepalingen in de diverse belastingwetten, de Invorderingswet, de Scheepvaartwet, de algemene beginselen van behoorlijk bestuur. De nadruk wordt hierbij vooral ook gelegd op de uit diverse belastingwetten

	<p>voortvloeiende regels voor het rechtsverkeer tussen overheid en burger, zoals de invordering, alsmede rechtsbeschermingsmogelijkheden die de belastingplichtigen genieten.</p> <p>De Invorderingswet en de Scheepvaartwet geven aanvullende regels voor het invorderen van belastinggelden ten behoeve van het bestuur.</p> <p>Ook wordt stilgestaan bij de vaststelling van bestuursrechtelijke sancties en de betaling van belastingschulden. Voor wat betreft formele bepalingen in de belastingwetgeving, gaat het vooral om de besluitvorming in belastingzaken, de handhaving van belastingwetgeving, de (toetsing aan) algemene rechtsbeginselen, waaronder de beginselen van behoorlijk bestuur, de fiscale bezwaar- en beroepsprocedure. Denk hierbij ook aan de praktijk waarbij de jurist, naast kennis van het belastingrecht ook dient te beschikken over een aantal vaardigheden, zoals onderzoeksvaardigheden en schrijfvaardigheden.</p> <p>Daarnaast wordt aandacht besteed aan het tegengaan van (internationale) belastingontwijking/ontduiking (belastingverdragen).</p>
Onderwijsvorm	<p>Hoorcolleges: met korte casussen</p> <p>Werkcolleges: korte discussies en presentaties aan de hand van casussen en wetgeving. (opdrachten)</p>
Vereiste voorkennis	Belastingrecht en Bestuursrecht van de Bacheloropleiding en Codificatie Bestuursrecht MSR
Wijze van toetsen	<p>Schriftelijk toets met MC en open vragen en korte casussen;</p> <p>Korte mondelinge presentatie over een korte casus.</p>
Voorwaarden voor afleggen tentamen	Geen
Tentamenstof	Collegemateriaal
Wijze van vaststellen eindcijfer	Schriftelijke tentamen 80% presentatie 20%
Collegemateriaal	<p>Hoofdlijnen Surinaams Belastingrecht;</p> <p>Surinaams bestuursrecht M.R. Hoever- Venoaks, L.J.A. Damen, Surinaams bestuursrecht, laatste druk van 2003, Reader docent;</p> <p>Surinaamse belastingwetgeving;</p> <p>https://www.un.org/development/desa/financing/sites/www.un.org.development.desa.financing/files/2020-06/TT_Introduction_Eng.pdf</p>

Naam vak	Verdieping Ondernemingsrecht
Studiepunten	5 EC
Contacturen per blok	28 uren
Blok en studiefase	Kwartaal 2, jaar 2
Naam docent	mr. G. Adipoera/ gastdocent
Leerdoelen: Na afloop van de cursus kan de	<ul style="list-style-type: none"> - de ondernemingsrechterlijke en investeringsvraagstukken op zowel wetenschappelijk als praktisch niveau interpreteren; - de casusposities aan de hand van de relevante feiten analyseren en

student(e):	rechtsregels toepassen; - ondernemingsrechtelijke en investeringsvraagstukken vanuit een breder perspectief benaderen.
Korte omschrijving van de vakinhoud	Deze cursus beoogt inzicht te geven in ontwikkeling van het ondernemingsrecht en de wisselwerking met de praktijk, waarbij ook over de grenzen wordt gekeken. Aan de orde komt een jaarlijks op te maken selectie uit hoofdzakelijk de volgende onderwerpen: - Concernverhoudingen, fusies en overnames; - Aansprakelijkheid (van rechtspersonen en bestuurders); - Gebruik en misbruik van rechtspersonen; - Comparative Corporate Law; - Doing Business – het ondernemings- en investeringsklimaat in Suriname; - De relatie tussen het ondernemingsrecht en de algemene economische ontwikkeling; - Internationale aspecten van ondernemen (o.a. FDI); - de Overheid en ondernemen.
Onderwijsvorm	Interactieve hoor- en werkcolleges
Vereiste voorkennis	Bacheloropleiding (m.n. vakken Verbintenissenrecht, Zakenrecht, Ondernemingsrecht, Administratief recht, basiskennis strafrecht, staatsrecht en internationaal recht)
Wijze van toetsen	Paper
Voorwaarden voor afleggen tentamen	Geen
Tentamenstof	De stof die expliciet behandeld is tijdens colleges en overige stof in het collegemateriaal die studenten middels zelfstudie zich eigen moeten maken
Wijze van vaststellen eindcijfer	Onderzoeksverslag (paper/essay) 100%
Collegemateriaal	- Reader Verdieping Ondernemingsrecht - Schilfgaarde-Winter-Wezeman, Van de BV en de NV, 2013 - Asser-Maijer, De Rechtspersoon, 1997 - WB Ease of Doing Business Rapport (de laatste verschenen publicatie) - Lopende jaargang SJB - Verzamelde Jurisprudentie (Surinaamse en Nederlandse) - Wetgeving (o.a. BW, WvK, WoJ, WetCoop. Ver. etc.) - Extra tijdens collegecyclus beschikbaar gestelde materialen (o.a. sheets, voorbeeldakten, nieuwe wetgeving of documentatie) * De voorgeschreven literatuur per week wordt nader gespecificeerd in de Reader Verdieping Ondernemingsrecht

Naam vak	Verdieping Erfrecht
Studiepunten	5 EC
Contacturen per blok	28
Blok en studiefase	kwartaal 2 jaar 2
Naam docent(en)	Prof. mr. dr. M. Veira
Leerdoelen: Na afloop van de cursus kan de student(e):	<ol style="list-style-type: none"> 1. de beginselen van het erfrecht navertellen en beredeneren, en heeft een goed begrip en diepgaande kennis in het Surinaams Erfrecht; 2. De analytische mogelijkheden die zijn aangeleerd ook bij de oplossing van andere problemen gebruiken door te vergelijken en de antwoorden te motiveren; 3. de doctrine over de aangehaalde leerstukken contrasteren met de rechtspraak; 4. de erfrechtelijke casussen kritisch doorlichten, en helder en praktisch

	<p>beoordelen om te komen tot een oplossing die voor die specifieke situatie de best toepasbare is;</p> <p>5. de culturele opvattingen van de verschillende bevolkingsgroepen die er over het erfrecht heersen waarden en een onderbouwde visie daarop geven binnen de context van het Surinaams Burgerlijk Wetboek.</p>
Korte omschrijving van de vakinhoud	De basis van het Surinaamse erfrecht wordt tijdens de bacheloropleiding verzorgd. Die basis zal tijdens dit vak verder uitgediept worden. Ingegaan zal worden op de volgende leerstukken: het legaat en de last, de erfstellingen over de hand, de onverdeelde nalatenschap, de boedelscheiding, inbreng en gedwongen schuldverrekening, de ouderlijke boedelverdeling, executele, bewind, de onbeheerde nalatenschap en de verklaring van erfrecht
Onderwijsvorm	Hoorcolleges, werkgroepen, onderwijsgesprek, leergesprek, zelfstandige oefening waarbij maximaal 20% van de tijd hoorcolleges worden verzorgd en de andere werkvormen 80% van de tijd gebruikt worden.
Vereiste voorkennis	Bacheloropleiding afgerond hebben met daarin opgenomen het vak erfrecht
Wijze van toetsen	Schriftelijk tentamen
Voorwaarden voor afleggen tentamen	Geen
Tentamenstof	De gehele lesstof van het kwartaal.
Wijze van vaststellen eindcijfer	Schriftelijk tentamen (100%) m.b.v. een correctiemodel, waarbij het cijfer tot de tweede decimaal doorberekend wordt en afgerond wordt tot de eerste decimaal.
Collegemateriaal	<p>Verplicht:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hoofdlijnen van het Surinaams erfrecht, C.R. Jadnanansing en C. Kraan, Deventer 1998. - Handboek Surinaams Erfrecht, C.A. Kraan, C.R. Jadnanansing, Paramaribo 2017 - Assers handleiding tot de beoefening van het Nederlands Burgerlijk Recht, vierde deel- Erfrecht, Zwolle 1967. - Surinaams Burgerlijk Wetboek. <p>Aanbevolen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pitlo/ Van der Burght, Ebben, Erfrecht, Deventer 2004. - M.A. Veira, De langstlevende echtgenoot, Nijmegen 2006. - M.A. Veira, Onderweg naar een nieuw Surinaams Burgerlijk Wetboek, Nijmegen 2011. - M.A. Veira, Leven tussen de wieg en het graf in, Nijmegen 2016.

Naam vak	Familievermogensrecht
Studiepunten	3 EC
Contacturen per blok	21 contacturen
Blok en studiefase	Kwartaal 2, Leerjaar 2
Naam docent(en)	Mr. dr. S. Khedoe
Leerdoelen:	1. Beschikt de student over grondige kennis van en inzicht in het familievermogensrecht en kan deze kritisch de ontwikkelingen binnen het

Na afloop van de cursus kan de student(e):	<p>geldende familievermogensrecht bijhouden;</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. de internationale aspecten van het familievermogensrecht alsmede de recente internationale ontwikkelingen binnen dit rechtsgebied toepassen; 3. op hoog academisch niveau kennis op het gebied van het familievermogensrecht integreren en op basis van relevante wettelijke bepalingen, jurisprudentie, verdragsbepalingen en andere juridische documenten een complexe casus, diepgaand en in onderling verband analyseren en interpreteren, kritische vragen daarover stellen en daarvoor juridische oplossingen aandragen; 4. zelfstandig een kritisch, wetenschappelijk onderbouwd oordeel vormen over maatschappelijke vraagstukken betreffende het familievermogensrecht en is deze in staat om juridische adviezen schriftelijk helder te communiceren met juristen en niet-juristen.
Korte omschrijving van de vakinhoud	Familievermogensrecht regelt de vermogensrechtelijke verhoudingen uit samenlevingsvormen (huwelijk en ongehuwd samenleven) en afstamming. Bij dit vak staan centraal het begrip familie, het systeem en grondbeginselen van het familievermogensrecht, onderhoudsplichten van bloed- en aanverwanten en echtgenoten, thema's uit het huwelijksvermogensrecht tijdens het huwelijk en bij scheiding, vermogensrechtelijke gevolgen van het ongehuwd samenleven. Het erfrecht komt in een apart vak aan de orde.
Onderwijsvorm	<ul style="list-style-type: none"> • Hoorcollege • Groepsdiscussie en • Werkcolleges
Vereiste voorkennis	Zakenrecht; Verbintenissenrecht en Personen- en familierecht en Reflectie op het familierecht.
Wijze van toetsen	<ul style="list-style-type: none"> • Schriftelijk tentamen met een combinatie van casusposities en een essay waarbij theoretische kennis als de toepassingsvaardigheden en oordeelsvorming van de student worden getoetst. • Het tentamen is een open- boek tentamen. Het studieboek van docent Baal (2018), onbeschreven wet- en regelgeving, verdragen met de belangrijkste general comments en general recommendation en jurisprudentie zijn toegestaan.
Voorwaarden voor afleggen tentamen	75% deelgenomen hebben aan de colleges
Tentamenstof	Het studieboek van docent Baal (2018), onbeschreven wet- en regelgeving, verdragen met de belangrijkste general comments en general recommendation en jurisprudentie.
Wijze van vaststellen eindcijfer	Openboek tentamen: 100%
Collegemateriaal	<p>Verplichte literatuur</p> <ul style="list-style-type: none"> • Y. Baal, "Huwelijksrecht en huwelijksvermogensrecht," Paramaribo 2018 • Kakebeeke- van de Put & Neleman 1971. • M.A. Kakebeeke- van der Put & P. Neleman, "Compendium van het personen en familierecht", Deventer: Kluwer 1971. • van Duivendijk- Brand & Wortmann 1987. J. van Duivendijk- Brand & S.F.M. Wortmann, "Compendium van het personen en familierecht", Deventer: Kluwer 1987. • Baal 2019. Y. Baal, "Wetgeving ongehuwd samenleven, SJB december

	<ul style="list-style-type: none"> • General Comments IVBPR • General Recommendations CEDAW <p>Wetgeving en verdragen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Het Burgerlijk Wetboek • De Huurwet woonruimte 2020 S.B. 2020 nr. 53 • De Wet Algemeen Pensioen 2014 S.B. 2014 no. 113 • Het Internationaal Verdrag inzake Burgerlijke en Politieke Rechten (IVBPR) • Het Verdrag inzake de uitbanning van alle vormen van discriminatie jegens de vrouw (Vrouwenverdrag of CEDAW) <p>Arresten en vonnissen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Op de colleges op te geven arresten en vonnissen. Deze arresten en vonnissen kunnen via moodle gedownload worden. <p>Aanbevolen literatuur</p> <ul style="list-style-type: none"> • C. A. Kraan & Q. J. Marck:” Hoofdlijnen van het Surinaamse huwelijksvermogensrecht,” 2011; • Asser – de Boer, Personen – en familierecht, 2010; • S. F. M. Wortmann & J. van Duijvendijk – Brand, “Compendium van het personen – en familierecht”, 2009. • Heida, Alimentatie, de wettelijke onderhoudsplicht, 1997.
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Naam cursus	Verdieping Burgerlijk Procesrecht
Studiepunten	3
Contacturen per blok	21
Blok en studiefase	kwartaal 2 jaar 2
Naam docent(en)	Mr. I. Lachitjaran
Leerdoelen: ¹ _{SEP} Na afloop van de cursus kan de student(e):	<ol style="list-style-type: none"> 1. De student kan een gedegen onderscheid maken in de procesgang van partijen in het civiele proces en de rechtsmiddelen die zij kunnen inzetten navertellen. EK 1 abc, 2 bc, 3 c, 4 ab. 2. De student kan aan de hand van een voorbeeld uitleggen wat de mogelijke uitkomst van een dwangmiddel zal zijn. EK 5 abc. 3. De student kan aan de hand van een casus voorspellen wat de mogelijke uitkomst in een civiel proces zal zijn. EK 6 bc, 7 ab. 4. De student kan een beargumenteerd oordeel geven over een casus en de eis van partijen op hun geldigheid beoordelen. EK 8 acd, 9 cd en 12 abc.
Korte omschrijving van de vakinhoud	<p>Op de bacheloropleiding hebben de studenten reeds breedvoerig kennis gemaakt met het procesrecht bij de civiele rechter. De vormvoorschriften en de procedureregels die in het civiele proces aan de orde komen worden belicht. Tevens wordt aandacht geschonken aan de competenties van de rechter in het proces, de rechtsmiddelen, dwangmiddelen en andere processuele middelen waarvan partijen tijdens het proces gebruik van kunnen maken.</p> <p>Kortom hoe kunnen partijen hun recht(en) handhaven binnen het civiele proces.</p> <p>Bij dit vak worden die zaken niet langer oppervlakkig benaderd maar krijgen studenten de gelegenheid zich te verdiepen en vooral een kritische blik te werpen op processuele fouten die in de praktijk vermeden kunnen</p>

	worden, alsook de bijzondere omstandigheden waaronder gebruik gemaakt kan worden van bepaalde rechtsmiddelen. Door een kritische blik te werpen op de procesgang leren zij zelfs een goed doordacht oordeel daarop te geven.
Onderwijsvorm: • Colleges ^[SEP] • Excursies ^[SEP] • Opdrachten ^[SEP]	1. Hoorcolleges 2. Werkgroepen 3. Takehome opdrachten
Vereiste voorkennis	verbintenissenrecht/burgerlijk proces recht bachelor
Wijze van toetsen	Takehome tentamen
Voorwaarden voor afleggen tentamen	Minimaal 75% college gevolgd hebben
Tentamenstof	De gehele lesstof van het kwartaal.
Wijze van vaststellen eindcijfer	Beoordelingsrubric voor andere wijze van toetsen
Collegemateriaal: Dictaat/reader Boeken ^[SEP] Tijdschriften ^[SEP] Software	1. Prof. mr. M.J.A.M. Ahsman; De weg naar het civiele vonnis; 2011 2. Surinaams wetboek van Burgerlijke Rechtsvordering 3. Tekst & commentaar Burgerlijke Rechtsvordering (Nederland) 4. Van der Werf e.a.; de Civiele rechter in de praktijk; 1990 5. Burgerlijk procesrecht; beroepsopleiding advocatuur; 1998 6. Diverse jurisprudentie

Naam vak	Verdieping Strafprocesrecht
Studiepunten	5 EC
Contacturen per blok	28 contacturen
Blok en studiefase	Kwartaal 2, Leerjaar 2
Naam docent(en)	Mr. A. R. Rathipal
Leerdoelen: Na afloop van de cursus kan de student(e):	1. de leerstukken van het formeel strafrecht ruimer interpreteren. 2. door middel van de verworven vaardigheden jurisprudentie en literatuur beoordelen en toepassen voor de oplossing van vraagstukken op het gebied van formeel strafrecht. 3. door middel van de verworven vaardigheden leerstukken in de rechterlijke beslissingsstructuur toepassen.
Korte omschrijving van de vakinhoud	Aan de hand van het leerboek "Het Nederlands Strafprocesrecht" van G.J.M Corstens, de reader, de jurisprudentie en het Surinaams Wetboek van Strafvordering vindt verdieping plaats van de kennis en het inzicht in de leerstukken van het strafrechtelijk proces. Onderwerpen die niet of niet voldoende diepgaand aan de orde zijn gekomen bij het vak Strafprocesrecht in de bachelor fase worden gepresenteerd in samenhang met de praktijk. Er wordt aandacht besteed aan hoe- vanuit strafprocesrechterlijk oogpunt gezien -de bijzondere aspecten van de leerstukken aan de orde komen in de rechterlijke beslissingsstructuur van bijvoorbeeld de formele vragen, de toepassing van rechtsmiddelen en dwangmiddelen enz.
Onderwijsvorm	• Hoorcolleges • Werkcolleges

Vereiste voorkennis	<ul style="list-style-type: none"> • Straf – en Strafprocesrecht van de Bachelor opleiding • Strafprocesrecht bachelor
Wijze van toetsen	<ul style="list-style-type: none"> • Paper • Poster
Voorwaarden voor afleggen tentamen	<ul style="list-style-type: none"> • 75 % deelgenomen hebben aan de colleges • Voorbereiden voor colleges en participeren • Tijdig intekenen voor deelname aan het tentamen
Tentamenstof	Conform SHL
Wijze van vaststellen eindcijfer	<ul style="list-style-type: none"> • Paper 80% • Poster 20%
Collegemateriaal	<p>Verplichte literatuur:</p> <ul style="list-style-type: none"> • “Het Nederlands Strafprocesrecht” van G.J.M Corstens • Het Surinaams Wetboek van Strafvordering • Reader Verdieping Strafprocesrecht <p>Aanvullende literatuur</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tekst & Commentaar door C.P.M Cleiren, J.H. Crijns, M.J.M Verpalen

Naam vak	Verkeersrecht
Studiepunten	3 EC
Contacturen per blok	21 uren
Blok en studiefase	Kwartaal 2, Jaar 2
Naam docent	Mr. R. Akkal
<p>Leerdoelen:</p> <p>Na afloop van de cursus kan de student(e):</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Een requisitoir of pleidooi in een aanrijdingszaak houden 2. De schuldvraag analyseren en de daarbij verband houdende in verzekering stelling beoordelen, alsook de gronden van invordering van het rijbewijs 3. Zelfstandig aan de hand van wet -en regelgeving en jurisprudentie, aanrijdingen en casusposities in het verkeer analyseren en oplossen. 4. Een goed beargumenteerd juridisch standpunt innemen en daarover mondeling rapporteren 5. Kan indien het geldend recht niet toereikend is, oplossingsmodellen aandragen
Korte omschrijving van de vakinhoud	De MSR is vooral gericht op de togaberoepen en kennis over het Verkeersrecht binnen de doelgroep is essentieel. Het vak geeft een verdieping in de hoofdlijnen van de relevante leerstukken uit de Surinaamse verkeerswetgeving met name de Rijwet en het Rijbesluit. Een en ander moet als wegwijzer door onze verkeersregels worden gezien. Dit inzicht moet de student in staat stellen om met de opgedane kennis, zelfstandig met de juiste toepassing van de wet, aanrijdingen en casusposities in het verkeer op te lossen en te analyseren in zijn of haar advocatenpraktijk of lid van de rechterlijke macht.
Onderwijsvorm	Hoor-en werkcolleges Tijdens de werkcolleges worden actuele verkeerssituaties (aanrijdingen) geanalyseerd en worden casusposities opgelost. Ook worden er presentaties gehouden.
Vereiste voorkennis	Strafrecht
Wijze van toetsen	Paper en presentatie.

Voorwaarden voor afleggen tentamen	Geen
Tentamenstof	Rijwet en Rijbesluit Arresten en vonnissen Opgegeven literatuur en collegestof.
Wijze van vaststellen eindcijfer	Paper: 80% Presentatie: 20%
Collegemateriaal	Verplichte literatuur De Surinaamse Rijwet en Rijbesluit, De Nederlandse wegenverkeerswet, Gevaar en schuld op de weg van Mr.W.H.Vellinga, Tijdens college op te geven verplichte arresten van de Hoge Raad en actuele vonnissen van de kantonrechter in Suriname. Aanbevolen literatuur Hoofdwegen door het verkeersrecht Prof.Mr.J Rimmelink, Dood door schuld in het verkeer van M.E Pontier, Opzet, kans en keuzes (een analyse van doodslag in het verkeer) van A.A van Dijk.

Naam vak	Criminologische theorieën en fenomenen
Studiepunten	4 ECTS
Contacturen per blok	12 uren Hoor colleges/ 4 uren werkopdrachten Zelfstudie/opdrachten/veldonderzoek en verslaglegging : 68 uren
Blok en studiefase	Kwartaal 2/ Jaar 2
Naam docent(en)	F. Moeharram LLm, EMTP F.A.A.Moeharram@hhs.nl <u>Rinette Djokarto:</u> _Mr. R. Djokarto, MPA,MSPH rinette.djokarto@uvs.edu 597-8678901 (alleen app)
Leerdoelen: Na afloop van de cursus kan de student(e):	Het onderwijs beoogt studenten te laten kennismaken en nadenken over het concept criminaliteit, verschillende verschijningsvormen, en de manieren waarop getracht wordt criminaliteit te verklaren. De cursus beoogt inzicht en verdieping te verschaffen in: 1. aannames waarop onze wetenschappelijke kennis over criminaliteit is gestoeld; 2. mechanismen die achter de (de)criminalisering van gedrag schuilgaan; 3. verschillende verklaringen van criminaliteit vanuit verschillende disciplines en op verschillende niveaus; 4. mogelijkheden om verschillende theorieën toe te passen en te integreren; 5. de ratio achter de wijze waarop we vandaag de dag op criminaliteit reageren.
Korte omschrijving van de vakinhoud	Criminologen houden zich bezig met het onderzoek naar wat criminaliteit is, wat de oorzaken zijn en hoe men criminaliteit het beste kan bestrijden en welke gevolgen misdaad kan hebben op de samenleving. Aandacht wordt besteed aan de verklaringen voor verschillen in ontwikkeling van delinquent en crimineel gedrag over het leven. Hierbij wordt gekeken naar zowel kenmerken van de persoon (biosociale, psychologische), kenmerken van de sociale omgeving, en de complexe manier waarop deze elkaar beïnvloeden. Er wordt ook aandacht besteed aan de invloed van persoonskenmerken, familieomstandigheden en vrien-

	den. De criminologische theorieën en fenomenen worden in een breder juridisch en sociaalwetenschappelijk perspectief geplaatst op lokaal, nationaal en internationaal vlak. Nadere inzicht wordt verschaft in de verschillende normatief theoretische gezichtspunten, die richtinggevend zijn voor het antwoord op de vragen waarom gestraft wordt, wie gestraft worden, hoe gestraft wordt en hoeveel straf er wordt uitgedeeld: wetenschappelijke bestudering van sancties (penologie). Daarbij wordt veelal een brug geslagen tussen de normatief georiënteerde strafrechtswetenschap en de empirische criminologie. Zo komen in onderlinge samenhang telkens de vragen aan bod hoe een interventie gerechtvaardigd wordt, welke doelen worden nagestreefd en of de sanctie het beoogde effect sorteert. Dit levert een kritische beschouwing op van penologische ontwikkelingen en de praktijk van specifieke sancties. Hiermee wordt herstelrecht geïntroduceerd. Omdat de legitimiteit van de strafrechtspleging mede afhangt van het draagvlak dat ervoor bestaat bij de bevolking, worden ook de publieke opvattingen over punitiviteit en het contrast tussen rechtspraak en samenleving in meningen over straf voor het voetlicht gebracht.
Onderwijsvorm: <ul style="list-style-type: none"> • Colleges • Excursies • Opdrachten 	In de hoorcolleges wordt een onderwerp uit de literatuur geïntroduceerd. In de werkgroepen worden de inzichten uit de literatuur op een actieve manier toegepast en worden enkele (vooraf gemaakte) opdrachten besproken. Ieder criminologisch dagdeel is opgebouwd uit drie intensieve en interactieve sessies van 50 minuten gevolgd door 10 minuten pauze. Het thema van de sessie zal door middel van een kort college van 25 minuten worden ingeleid om vervolgens samen met elkaar, op basis van de voorgeschreven literatuur, opdrachten en casuïstiek, verder te discussiëren.
Vereiste voorkennis	Basis kennis criminologie(bachelor)
Wijze van toetsen	Empirisch onderzoek en paper
Voorwaarden voor afleggen tentamen	Actieve participatie bij empirisch onderzoek
Tentamenstof	
Wijze van vaststellen eindcijfer	100% paper beoordeling
Collegemateriaal: Dictaat/reader BoekenTijdschriften-Software	<p>Muller, E. R., Leun, J. P. van der, Moerings, L. M., & Van Calster, P. J. V. (2010). Criminaliteit en criminaliteitsbestrijding in Nederland. Alphen aan den Rijn: Kluwer. P. 19 – 44. Te raadplegen op: https://hdl.handle.net/1887/61859 (https://www.trouw.nl/binnenland/de-criminaliteitscijfers-stijgen-ziet-de-korpschef-desamenleving-is-weer-open-criminelen-proberen-weer-geld-tevergarren~bb655afd/?referrer=https%3A%2F%2Fwww.google.com%2F)</p> <p>- de Jong, J. (2018). Het mysterie van de verdwenen criminaliteit. Centraal Bureau voor de Statistiek: Heerlen. P. 3 – 21. Te raadplegen op: https://www.politieacademie.nl/kennisonderzoek/kennis/mediatheek/PDF/94582.PDF (https://www.trouw.nl/nieuws/vergroot-de-rol-van-ouders-bij-aanpak-jeugdcriminaliteit~b80dcb27/)</p> <p>Blokland, A. A. J., & Nieuwbeerta, P. (2004). Crimineel gedrag over het leven. De effecten van leeftijd, levensomstandigheden en persoonskenmerken. Mens & Maatschappij, 79(3), 233- 263. Te raadplegen op: https://journal-archive.aup.nl/mens-en-maatschappij/vol_79_no_3_-_crimineel_gedrag_over_het_leven.pdf</p> <p>auteur: - Pauwels, L., Weerman, F., Bernasco, W., & Volker, B. (2012). Ruimtelijke criminologie. Tijdschrift voor criminologie, 54(4). P. 291 – 300. Te raadplegen op: https://www.researchgate.net/profile/Jasper-Van-Der-Kemp/publication/257029874_Het_effect_van_intensief_surveilleren_vlak_bij_e_n_vlak_na_een_eerdere_inbraak/links/0a85e5309d1e9bd5ed000000/Het-</p>

	<p>effect-van-intensiefsurveilleren-vlak-bij-en-vlak-na-een-eerdere-inbraak.pdf#page=5</p> <p>Lam, J., van der Wal, R., & Kop, N. (2018). Sluipend gif. BOOM UITGEVERS DEN HAAG. Pp. 18 – 21 en 59 - 80. Te raadplegen op: https://www.politieacademie.nl/actueel/Documents/sluipend%20gif.pdf</p> <p>- Fijnaut, C. (2019). Havens en georganiseerde criminaliteit: een historische bespiegeling. Justitiële Verkenningen, 45(5). P. 13 – 28. Te raadplegen op: https://repository.wodc.nl/bitstream/handle/20.500.12832/814/JV1905_Interactief_tcm28-423637.pdf?sequence=2&isAllowed=y</p> <p>- Spapens, A. C. M. (2011). Barrières opwerpen voor criminele bedrijfsprocessen. Justitiële verkenningen, 37(2). Pp. 10 – 22. Te raadplegen op: https://repository.wodc.nl/bitstream/handle/20.500.12832/756/jv1102-volledigetekst_tcm28-77122.pdf?sequence=2&isAllowed=y (https://www.nrc.nl/nieuws/2022/05/27/het-witwassen-bleef-bij-rabobank-lang-onder-de-radar-2-a4129443)</p> <p>- Van Wingerde, K., Verhage, A., & Bisschop, L. (2018). Organisatiecriminaliteit en de aanpak ervan in de Lage Landen. Tijdschrift voor Criminologie, 60(4), 404-420. Te raadplegen op: https://repub.eur.nl/pub/114406/ (https://www.nrc.nl/nieuws/2022/05/27/het-witwassen-bleef-bij-rabobank-lang-onder-de-radar-2-a4129443)</p> <p>Van Wingerde, K., Verhage, A., & Bisschop, L. (2018). Organisatiecriminaliteit en de aanpak ervan in de Lage Landen. Tijdschrift voor Criminologie, 60(4), 404-420. Te raadplegen op: https://repub.eur.nl/pub/114406/ (https://nos.nl/artikel/161204-rechtszaak-probo-koala-begonnen)</p> <p>Van Erp, J. (2018). The organization of corporate crime: Introduction to special issue of administrative sciences. Administrative Sciences, 8(3), 36. Te raadplegen op: https://www.mdpi.com/2076-3387/8/3/36/html</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Naam vak	Bijzondere Delicten
Studiepunten	4 ECTS (verdieping materieel strafrecht)
Contacturen per blok	12 uren Hoor colleges/ 4 uren werkopdrachten Zelfstudie/opdrachten/ en verslaglegging : 68 uren
Blok en studiefase	Kwartaal 2/ Jaar 2
Naam docent(en)	prof.mr.dr. Jacques Claessen/mr.R. Djokarto
Leerdoelen: Na afloop van de cursus kan de student(e):	<ul style="list-style-type: none"> • Kennis en inzicht verschaffen met betrekking tot de indeling van de strafbare feiten opgenomen in het Wetboek van Strafrecht • De student is in staat de delictsvormen te categoriseren en die ook te beschrijven aan de hand van voorbeelden uit de praktijk • De student kan uitleggen wat het bijzonder karakter is van het delict • De student is in staat een kritische analyse te doen op de invloed van de Mensenrechtenverdragen op de interpretatie van de bestanddelen van de delicten • De student is in staat om middels normonderzoek kritisch te kijken naar het geldend recht, nieuwe en actuele ontwikkelingen te volgen. • De student is in staat een analyse te doen van een specifiek delict en deze te verwerken in een academisch verslag en te presenteren en te verdedigen.

<p>Korte omschrijving van de vakinhoud</p>	<p>Het vak Bijzondere Delicten beoogt de student diepgaande kennis en inzicht te verschaffen in de structuur van het 2e en 3e Boek van het Wetboek van Strafrecht. Hierbij wordt het accent tevens gelegd op de invloed van de Mensenrechtenverdragen op de interpretatie van de bestanddelen van de delicten en op nieuwe, actuele ontwikkelingen. Aan de orde komen (Summier) ook de Wegenverkeerswetgeving en de Wet Verdovende Middelen.</p> <p>Aan de hand van die bijzondere delicten wordt een aantal materieelrechtelijke leerstukken besproken, waaronder causaliteit, opzet & schuld, deelneming, poging & voorbereiding, samenloop en legaliteit. Eeveneens wordt aandacht besteed aan de zogeheten strafbaarstellingscriteria (die van belang zijn in het kader van de vraag welk gedrag al dan niet strafbaar dient te worden gesteld). Deze criteria worden vervolgens toegepast op enkele seksuele zedendelicten. De bijzondere delicten en materieelrechtelijke leerstukken worden behandeld aan de hand van jurisprudentie. Tot slot: de Nederlandse en Surinaamse strafwetgeving worden met elkaar vergeleken</p>
<p>Onderwijsvorm:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Colleges • Excursies • Opdrachten 	<p>Combinatie van Hoor- en werkcolleges</p> <p>Ieder dagdeel bestaat uit ca. 2 uur interactief college en ca. 1 uur in groepjes 'casus-oplossen'</p>
<p>Vereiste voorkennis</p>	<p>De Strafrecht vakken uit het 1e jaar van de MSR-opleiding, Strafrechtstheorie en filosofie en Bijzondere leerstukken Strafrecht/Strafprocesrecht gehaald hebben.</p>
<p>Wijze van toetsen</p>	<p>Casus opdrachten en essay</p>
<p>Voorwaarden voor afleggen tentamen</p>	<p>De Strafrecht vakken uit het 1e jaar van de MSR-opleiding, Strafrechtstheorie en filosofie en Bijzondere leerstukken Strafrecht/Strafprocesrecht gehaald hebben.</p>
<p>Tentamenstof</p>	<p>Behandelde leerstukken en delictsvormen</p>
<p>Wijze van vaststellen eindcijfer</p>	<p>Verslag 30% (groepsverband)</p> <p>Casus 70% (individueel)</p>
<p>Collegemateriaal: Dictaat/reader BoekenTijdschriften-Software</p>	<p>J. Claessen, Waarom straffen wij eigenlijk?, <i>Ars Aequi</i> 2022, 1, p. 6-8 – J. Claessen, Misdaadconflicten, sanctiedoelen en mensbeelden. Een historisch overzicht in vogelvlucht, in: J. Ouwkerk, Th. de Wit, J. Claessen e.a., <i>Hoe te reageren op misdaad? Op zoek naar de hedendaagse betekenis van preventie, vergelding en herstel</i>, Sdu Uitgevers, Den Haag, 2013, p. 19-40 – J. Claessen, Een korte geschiedenis van herstelrecht en mediation in strafzaken, in: T. van Mazijk & M. Uitslag (red.), <i>Handboek mediation in strafzaken. Handleiding voor de strafmediationpraktijk</i>, Hogeschool Utrecht, Utrecht, 2019, p. 15-26</p> <p>C. Kelk & F. de Jong, <i>Studieboek materieel strafrecht</i>, Kluwer, Deventer, 2019, hoofdstuk 11.3, 11.4, 11.6 en 11.7</p> <p>J. Claessen, Pleidooi voor de terugdringing van de korte gevangenisstraf, <i>Nederlands Tijdschrift voor Strafrecht</i> 2021, 3, p. 131-137 – S. Zebel, N. Elbers, M. Laxminarayan, S. Meijer, J. Claessen & A. van Hoek, Via herstelgerichte sanctiedoelen en alternatieve sancties naar minder toepassing van korte detenties? Een empirisch onderzoek, <i>Sancties: Tijdschrift over Straffen en Maatregelen</i> 2022, 5, p. 300-31</p> <p>C. Kelk & F. de Jong, <i>Studieboek materieel strafrecht</i>, Deventer: Wolters Kluwer, 2019, hoofdstukken: 2.5.1 (Samenloop), 3.1 t/m 3.3 (Legaliteitsbeginsel), 5 (Causaliteit), 6 (Opzet en schuld), 8 (Poging en voorbereiding), 9 (Deelneming) en 10 (Daderschap rechtspersoon) EN/OF S. Punwasi, <i>Materieel strafrecht in Suriname, 2019 - C.P.M. Cleiren e.a., Tekst & Commentaar: Strafrecht, Deventer</i></p>

	ter: Wolters Kluwer, 2022 Relevante Jurisprudentie
--	-------------------------------------------------------

Naam vak	Verdieping Rechtsbescherming Bestuursrecht
Studiepunten	5
Contacturen per blok	28u
Blok en studiefase	Kwartaal 3, Jaar 2
Naam docent(en)	(vacant)
Leerdoelen: Na afloop van de cursus kan de student(e):	<ol style="list-style-type: none"> 1. de verschillende procedurele regels in het bestuursrecht vergelijken, een oordeel geven en deze schriftelijk rapporteren. 2. de stappen aan geven van een deugdelijk procesgang binnen en buiten de administratie. 3. complexe juridische problemen oplossen en een ongeordend feiten-complex juridisch analyseren. 4. de bestuursrechtelijke voorzieningen bezwaar en beroep in een concreet geval toepassen en afwickelen. 5. bezwaarschriften en beroepschriften schrijven. 6. procesrechtelijke regels toepassen. 7. zich blijven ontwikkelen en creatief denken.
Korte omschrijving van de vakinhoud	<p>Bij dit vak komen de volgende zaken aan de orde</p> <p>De rechtsbeschermingsprocedure (binnen en buiten de administratie) en de ontwikkeling hiervan.</p> <p>Het ontwikkelen van criteria en de reflectie hierop voor een deugdelijke procesgang binnen de administratie.</p> <p>Vergelijking van bestuursrechtelijke procedures in verschillende wetten t.a.v. bezwaarschriften en beroepschriften</p> <p>Het schrijven van bezwaarschriften en beroepschriften</p> <p>Het identificeren van de procedurele regels ten aanzien van geluidshinder en het oplossen van casussen over geluidshinder.</p> <p>De toepassing van bestuursrechtelijke als de stafrechtelijke voorzieningen in bestuurswetten om problemen ten aanzien van geluidshinder op te lossen.</p> <p>De toepassing van bestuursrechtelijke als de stafrechtelijke voorzieningen om problemen ten aanzien van geluidshinder op te lossen.</p> <p>Bespreking van vonnissen</p> <p>Oplossen van casussen</p> <p>De toegankelijkheid en ontvankelijkheid van de rechter bij bestuursgeschillen (ten aanzien van geluidshinder).</p>
Onderwijsvorm	Hoorcolleges en Werkcolleges en het uitvoeren van opdrachten
Vereiste voorkennis	Geen (Beheersing Staats en Bestuursrecht Bachelor wordt verondersteld)
Wijze van toetsen	Schriftelijk werkstuk (paper)
Voorwaarden voor afleggen tentamen	Het onderwerp dient vooraf goedgekeurd te zijn door de docent.
Tentamenstof	Opgegeven collegemateriaal, ppp en syllabus.
Wijze van vaststellen eindcijfer	<p>Paper</p> <p>Onderzoeksverslag (paper) 100%</p> <p>Aan de hand van een beoordelingsrubric.</p>
Collegemateriaal	Syllabus waarin opgenomen is een aantal hoofdstukken van de verplichte literatuur

	<p>ratuur en artikelen verschenen in het Surinaams Juristenblad, Regelmaat etc.</p> <p>Nadere literatuur (m.n. vonnissen, artikelen) kan tijdens de colleges worden opgegeven</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Naam vak	Bijzondere Leerstukken Strafrecht
Studiepunten	3 ECT
Contacturen per kwartaal	21
Blok en studiefase	Kwartaal 3, Jaar 2
Naam docent	Mr. S. Sewgobind
<p>Leerdoelen:</p> <p>Na afloop van de cursus kan de student(e):</p>	<p>Na afloop van de cursus kan de student(e):</p> <ul style="list-style-type: none"> - de in de bachelor opgedane kennis en inzicht in de algemene en bijzondere leerstukken van Materieel Strafrecht verder verdiepen en verbreden middels het bestuderen en analyseren van relevante jurisprudentie. - juridische vaardigheden verder verwerven voor het kunnen beoordelen en toepassen van wetgeving, jurisprudentie en literatuur voor het aandrazen van oplossingen van vraagstukken op het gebied van Materieel Strafrecht. - analyseren van jurisprudentie en schriftelijk verwerken in een verslag en de gedane analyses presenteren met gebruikmaking van het systematiek van het materieel strafrecht.
Korte omschrijving van de vakinhoud	<p>Verdieping en verbreding van de kennis en het inzicht in de algemene leerstukken van strafrechtelijke aansprakelijkheid. Onderwerpen die niet of niet voldoende diepgaand aan de orde zijn gekomen bij het vak Materieel Strafrecht in de bachelor II fase, zoals samenloop, ne bis in idem, het feit begrip en de relatie met de wijziging van de ten laste legging komen uitgebreid aan de orde. Analyse van Jurisprudentie en doctrine over de voornoemde leerstukken herkent de student de verschillen van de toepassing van de theorie in de strafrechtspraktijk.</p>
Onderwijsvorm	<p>Interactieve hoor- en werkcolleges</p> <p>Opdrachten</p>
Vereiste voorkennis	Materieel Strafrecht en Strafprocesrecht van de Bachelor fase
Wijze van toetsen	Papers/werkstukken
Voorwaarden voor afleggen tentamen	Dit programma is slechts uitvoerbaar indien de studenten de wekelijkse opdrachten stipt uitvoeren en de ervaren problemen bespreekbaar maken. Men moet zich houden aan de tijd van aanvang en eind van het college.
Tentamenstof	<ul style="list-style-type: none"> - Poging en voorbereiding - Wederrechtelijkheid, opzet en schuld - Strafuitsluitingsgronden (o.a. noodtoestand bij euthanasie, putatief noodweer) - Deelneming en daderschap - Causaliteit
Wijze van vaststellen eindcijfer	<p>Schriftelijk tentamen (90%)</p> <p>Analyse van jurisprudentie + presenteren (10%)</p>
Collegemateriaal	<p>Verplichte Literatuur</p> <ul style="list-style-type: none"> - mr. J. De Hullu: Materieel Strafrecht, vijfde of nieuwere druk. - Klaas Rozemond: De methode van het Materiële Strafrecht

	<ul style="list-style-type: none"> - Arrestenbundel Straf- en Strafprocesrecht met annotaties t.b.v. het onderwijs, verzameld door mr.M. Bosch, editie 2008 of nieuwere. <p>Aanbevolen Literatuur</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mr. G.H. Meijers, e.a.: Leerstukken Strafrecht, derde of nieuwe druk.
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Naam vak	Verdieping Handelsrecht
Studiepunten	3 ECTS
Contacturen per blok	14
Blok en studiefase	Kwartaal 3 / Jaar 2 MSR
Naam docent(en)	Mr. R. Koorndijk
<p>Leerdoelen:</p> <p>Na afloop van de cursus kan de student(e):</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zelfstandig juridische data voor het handelsrecht analyseren en die zowel mondeling als schriftelijk in eigen bewoordingen weergeven, waarbij theorie en praktijk met elkaar worden verbonden. Draagt bij aan EK /DK 1a, 6bc; 2. Zelfstandig een rechtswetenschappelijk onderzoek betreffende een onderwerp van het handelsrecht afbakenen en de verzamelde informatie daarvoor kritisch doorlichten. Draagt bij aan EK/DK 8c, 9ab; 3. Mondeling een samengevatte rapportage doen over het verrichtte handelsrechtelijk onderzoek met argumenten, motieven en overwegingen, die begrijpelijk gestructureerd is en kan die overtuigend communiceren. Draagt bij aan EK/DK 10a, 11ab; 4. Zelfstandig en in korte tijd een wetenschappelijk onderzoek betreffende een handelsrechtelijk onderwerp verrichten, daarover diepgaande kennis en inzicht opdoen en een beargumenteerd oordeel vellen, en samengevat schriftelijke rapportage doen daarover. Draagt bij aan EK/DK 13a.
Korte omschrijving van de vakinhoud	<p>De leerstof heeft nog steeds betrekking op de volgende vier (4) "grote" onderwerpen waarvoor de basis reeds in de bacheloropleiding is gelegd, te weten:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Verzekeringsrecht - Order – en toonderpapieren - Handelskoop - Vervoersrecht/ het schip en zijn lading <p>De verdieping van deze onderwerpen vindt plaats door het analyseren en bespreken van wetenschappelijke artikelen die betrekking hebben op de recente ontwikkelingen t.a.v. deze onderwerpen binnen het handelsverkeer.</p> <p>Het wordt aangevuld met onderwerpen uit het internationaal Handelsverkeer en het Nieuw BW die eerder niet behandeld zijn, waaronder maar niet gelimiteerd tot:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Non-conformiteit - Hague-Visby rules - York-Antwerp rules <p>Studenten worden gestimuleerd kritisch te reflecteren op deze ontwikkelingen en de invloed daarvan op de het Surinaams handelsverkeer.</p>
Onderwijsvorm:	De werkvormen bij dit vak bestaan uit 7 instructie- en begeleidingsmomenten,

<ul style="list-style-type: none"> • Colleges • Excursies • Opdrachten 	<p>waarbij de studenten oefenen met vaardigheden voor hun individuele opdracht (paper en presentatie).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interactieve hoorcolleges waarbij voornamelijk discussie onder studenten wordt gestimuleerd, zodat student geactiveerd worden om kritisch na te denken en oplossingsgericht te denken. - De hoorcolleges worden zoveel als mogelijk in combinatie met werkcolleges verzorgd, waarbij studenten aan opdrachten werken en de uitkomsten bespreken door kritisch overleg te voeren met mede-studenten en de docent.
Vereiste voorkennis	Privaatrecht, Verbintenissenrecht, Zakenrecht en Handelsrecht
Wijze van toetsen	Onderzoeksverslag (paper) en presentatie
Voorwaarden voor afleggen tentamen	Minstens 4 van de 7 colleges hebben bijgewoond en de opdrachten hebben ingediend.
Tentamenstof	Gekozen onderwerp paper
Wijze van vaststellen eindcijfer	Paper 75% + presentatie 25% = 100%
Collegemateriaal: Dictaat/reader BoekenTijdschriften-Software	<ul style="list-style-type: none"> - Bundel arresten Handelsrecht. - Wetboek van Koophandel, WAM en relevante artikelen BW, alsook het ontwerp NieuwBW - H. De Groot en P. Stein: Grondtrekken van het Handelsrecht, 4e druk of hoger - Inleiding Handelsrecht, Prof. Mr. Ph. H. J. G. van Huizen, 5e druk of hoger - Van Haven en Handel, Hoofdzaken van het Handelsverkeersrecht, K.F. Haak en R. Zwitser, 2e druk of hoger - Alle door de docent verstrekte artikelen en documenten voor het betreffend collegejaar.

Naam vak	Sanctierecht & Penitentiairrecht
Studiepunten	4 EC
Contacturen per blok	21
Blok en studiefase	Kwartaal 3, Jaar 2
Naam docent(en)	Prof. mr.dr.Jacques Cleassen
Leerdoelen: Na afloop van de cursus kan de student(e):	<ul style="list-style-type: none"> - de positiefrechtelijke kennis van (de ontwikkelingen binnen) het strafrechtelijke sanctiearsenaal in de (inter)nationale context – in het bijzonder Suriname en Nederland verbreden en verdiepen; - een eigen standpunt beargumenteerd innemen over (de ontwikkelingen binnen) het strafrechtelijke sanctiearsenaal; - ontwikkelingen binnen het strafrechtelijke sanctiearsenaal in een bredere (crimineel-politieke) context plaatsen en vanuit verschillende (metajuridische) perspectieven analyseren; - aan de hand van OM-richtlijnen en rechterlijke oriëntatiepunten (LOVS) alsook sanctiedoelen een straf toemeten in een specifieke strafrechtelijke casus; - een zinvolle bijdrage leveren aan discussies over (de ontwikkelingen binnen) het strafrechtelijke sanctiearsenaal.

Korte omschrijving van de vakinhoud	<p>Strafrechtelijke sancties plegen bij de betrokken verdachten en veroordeelden (en hun sociale omgeving) hard aan te komen. Het eindonderzoek kan leiden tot de oplegging van straffen en/of maatregelen (zie in dit verband de vierde hoofdvraag: 'dan beraadslaagt de rechtbank over [...] de oplegging van straf of maatregel, bij de wet bepaald'). Van deze straffen en maatregelen zijn de vrijheidsbenemende sancties (gevangenisstraf en TBS) het meest ingrijpend. Er staan de rechter intussen zoveel sanctiesoorten en -modaliteiten ter beschikking, dat een behoorlijke straftoemeting een hele kunst is. Weinigen hebben het overzicht over de beschikbare (combinatie)mogelijkheden of weten precies wat de (rechts)positie van de veroordeelde is tijdens de tenuitvoerlegging van de opgelegde sancties. Vaak is – ook voor de veroordeelde – onhelder welk doel/welke doelen met de opgelegde sanctie(s) wordt/worden nagestreefd.</p> <p>Dit blok wil duidelijk maken wat op het terrein van strafrechtelijke sancties mogelijk is en welke wetswijzigingen op dit gebied recentelijk hebben plaatsgevonden en welke in de nabije toekomst zullen plaatsvinden. Het (toekomstige) positieve sanctierecht wordt bovendien in een rechtstheoretisch, -historisch en -filosofisch kader geplaatst; dat kader vormt als het ware 'de kapstok' oftewel 'de rode draad' binnen dit blok. Deze inbedding biedt tevens de mogelijkheid om fundamentele vragen aan de orde te stellen, waaronder waarom er gesanctioneerd wordt (vergelding en preventie), of er alternatieven te bedenken zijn voor het strafrecht (herstelrecht) en in welk mens- en wereldbeeld ons strafrecht ligt ingebed (is de mens vrij of niet, is hij maakbaar of niet?). Met betrekking tot verscheidene sancties – waaronder de gevangenisstraf, de taakstraf, elektronische detentie, de ISD-maatregel en de TBS-maatregel – wordt eveneens aandacht besteed aan empirisch onderzoek naar de effectiviteit ervan in termen van recidivereductie, zodat uiteindelijk zowel vanuit moreel-ethisch als vanuit pragmatisch-doelmatig oogpunt iets over de verschillende strafrechtelijke sancties kan worden gezegd; ook de effectiviteit van herstelrecht komt in dit blok aan de orde. Kortom: dit blok combineert een positiefrechtelijk perspectief met een metajuridische invalshoek (o.a. geschiedenis, filosofie en criminologie).</p>
Onderwijsvorm	In het blok wordt gewerkt met interactieve colleges en werkgroepen. Het is van groot belang dat de voorgeschreven literatuur grondig wordt bestudeerd voor aanvang van het onderwijs – alleen dan is een zinvolle, interactieve bespreking van en discussie over de stof, die voldoet aan het zgn. PGO-model, mogelijk. P(robleem)G(estuurd)O(nderwijs) omvat vier onderwijsprincipes: constructief onderwijs, leren in een relevante context, samen leren en zelfsturend leren; 'CCCS' is de Engelstalige afkorting: <i>constructive, contextual, collaborative & self-directed</i> .
Vereiste voorkennis	Materieel Strafrecht Bachelor
Wijze van toetsen	De toetsing bestaat uit: a. een groepsopdracht in het kader waarvan u in de vorm van een annotatie (max. 1250 woorden) reflecteert op de sanctietoemeting en -motivering in een specifieke rechterlijke uitspraak (25% van het eindcijfer) en b. een individuele schriftelijke gesloten boektoets bestaande uit open vragen, waarbij u enkel gebruik mag maken van niet-geannoteerde wetten (75% van het eindcijfer).
Voorwaarden voor afleggen tentamen	Deelname aan de groepspresentaties
Tentamenstof	De verplichte literatuur, het werkboek en hetgeen behandeld is tijdens hoorcollege, werkgroep en tijdens eventuele andere onderwijsvormen.
Wijze van vaststellen eindcijfer	Groepsopdracht 25% van het eindcijfer Schriftelijk in-class 75% van het eindcijfer
Collegemateriaal	Door de docent beschikbaar gesteld voorafgaand aan de start van de colleges. Literatuur horende bij elk blok onderdeel

Naam vak	Jeugdrecht (keuzevak)
Studiepunten	5 EC
Contacturen per blok	28
Blok en studiefase	Kwartaal 3, jaar 2
Naam docent(en)	Mr. Sh. Geerlings-Headley/ Mr. Dr. M. Manohar
<p>Leerdoelen: Na afloop van de cursus kan de student(e):</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. De werking van het Internationaal verdrag inzake de Rechten van het Kind en de facultatieve protocollen in de nationale wetgeving aangeven. 2. Uitleggen wat de betekenis van art. 3 van het IVRK is en hoe het zich verhoudt met de andere artikelen uit het verdrag, alsmede toepassen in een casus. 3. Een oordeel vormen indien de bestaande Surinaamse kindbeschermingswetgeving in overeenstemming is met het IVRK. 4. Het doel van een kindombudsinstituut uitleggen met de CRC richtlijnen (General Comment no. 2) middels ontwikkeling van een poster. 5. Weergeven welke factoren de jeugdcriminaliteit beïnvloeden. 6. De verplichtingen die voortvloeien uit het IVRK inzake het recht op ontwikkeling van het kind aangeven en op welke wijze hieraan op nationaal niveau invulling wordt gegeven en eventueel dient te worden gegeven.
Korte omschrijving van de vakinhoud	<p>Het IVRK onderscheidt de volgende 'general principles': artikel 2 (non-discriminatie), artikel 3 (belang van het kind), artikel 6 (recht op leven en ontwikkeling) en artikel 12 (recht om te worden gehoord). Deze kernbepalingen zijn van belang voor de interpretatie en implementatie van alle andere bepalingen uit het IVRK. Het IVRK schrijft (in Facultatieve Protocollen) bijzondere bepalingen voor, ter bescherming van bepaalde groepen kinderen, waaronder immigranten- en/of vluchtelingenkinderen, kinderen in de jeugdbescherming, kinderen met een beperking, kinderen die het slachtoffer zijn van economische of seksuele uitbuiting, kinderen in gewapende conflicten, kinderen die van hun vrijheid zijn beroofd en kinderen in het strafrecht. Het uitgangspunt van het vak jeugdrecht is het IVRK. De Surinaamse jeugdwetgeving wordt ook afgeleid van het voorgeschrevene in het IVRK. De nationale jeugdwetgeving en de werking hiervan komen aan de orde. De General comments: GC 13 en GC 14, waarin richtlijnen van het VN Comité rechten van het Kind, zijn opgenomen ter implementatie van respectievelijk art. 13 en art. 3 van het IVRK worden in relatie gebracht met de nationale wetgeving. GC 2, wordt in het kader van de functie van een kindombudsinstituut behandeld. Het ontstaan van crimineel gedrag in de jeugdijaren, en het meestal weer vroeg verdwijnen van dit gedrag heeft de aandacht van de criminologen getrokken. Bekend is hierbij de age-crime-curve: een snelle toename van delinquent gedrag in de jeugdijaren, gevolgd door een daling daarvan aan het eind van de adolescentie of halverwege jongvolwassenheid. In de context van art. 3, en de artikelen handelende over de bescherming, ontwikkeling, opvoeding van kinderen in het IVRK is inzicht in het voorkomen van crimineel gedrag bij de jeugdigen van belang.¹</p>
Onderwijsvorm	Het vak bestaat uit hoorcolleges, waarin de leerstof van de week wordt behandeld en werkcolleges waarin casussen, stellingen, werkopdrachten, presentaties door studenten aan bod komen, die door de studenten individueel

	<p>danwel in groepsverband zijn voorbereid. Tijdens de werkcolleges wordt door de docenten nagegaan of de werkopdrachten zijn uitgevoerd door de studenten. Ter afronding worden de casussen en stellingen klassikaal behandeld. De studenten dienen voor elk college naast de werkopdrachten ook de opgegeven literatuur door te nemen. Er zullen vragen gesteld worden tijdens de hoorcolleges en aan de hand daarvan wordt de leerstof behandeld. De studenten krijgen een poster- en paperopdracht ter afronding van het vak.</p>
Vereiste voorkennis	Voorkennis van het internationaal recht, personen- en familie recht en (jeugd)strafrecht is vereist.
Wijze van toetsen	<p>Take Home</p> <p>Wetenschappelijke Poster</p> <p>Paper</p>
Voorwaarden voor afleggen tentamen	Werkopdrachten tijdens colleges voor 70% gemaakt hebben.
Tentamenstof	Onderwerpen behandelt tijdens de colleges en bijbehorende literatuur, wetgeving en jurisprudentie
Wijze van vaststellen eindcijfer	<p>Poster (individueel) 30 %</p> <p>Paper (individueel) 70%</p>
Collegemateriaal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Manohar, M, A Legal study on violence against children in Suriname. 1. Van Weijers en Eliaert, Jeugdcriminologie: achtergronden van jeugdcriminaliteit. 2. Manohar, M., Nationale Response in relatie tot GC 13. Beleid en Wetgeving. (National Response in relation to GC 13. Policy and Law) Violence against Children in Suriname. Paramaribo: Institute for Graduate Studies and Research, UNICEF, 2018. 3. Manohar, M., & Graafsma, T. L. G.. Een Kinderombudsbureau in Suriname (A Children's Ombuds Office in Suriname). Surinaams Juristenblad 2011, 2. 4. Van der Kooij, I.W., A national study on the prevalence of child abuse and neglect in Suriname. Child Abuse & Neglect 2015, 47. 5. Blaak, M., Bruning, M., et.al., Handboek Internationaal Jeugdrecht, 2012. 6. Concluding Observations of the CRC Committee on the combined third and fourth report on the CRC of the Republic of Suriname 2016, CRC/C/SUR/CO/3-4 7. Bronnen(verdragen en wetten): <ul style="list-style-type: none"> - Burgerlijk Wetboek - Wetboek van Strafrecht -Wet opvang instellingen -Wet Arbeid Kinderen en Jeugdige Personen -Wet Bestrijding Huiselijk Geweld -Internationaal Verdrag inzake de Rechten van het Kind - Facultatief Protocol inzake de verkoop van kinderen, prostitutie en pornografie. - Facultatief inzake de betrokkenheid van kinderen bij gewapende conflicten. - Facultatief Protocol inzake communicatieprocedures - Amerikaans Verdrag inzake de Rechten van de Mens - Riyadh Rules, - Beijing Rules - VN Rules for children deprived of their liberty - GC 13 / - GC 14/ - GC 2 /- GC 10 <p>Aanbevolen:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Rapport Geweld tegen kinderen in Suriname, IGSR 2018 • Assessment Report Meldpunten Child Protection Centers in Suriname Gary N. Gamer, Consultant March 7, 2018 • Doek, J. The Human Rights of Children: An Introduction in Kilkelly U., Liefwaard T. (eds) International Human Rights of Children p. 3 -29. Singapore: Springer 2018. • Doek, J. & Graafsma, T., De aanpak van kindermishandeling in Suriname: Internationale verplichtingen en standaarden [The approach to child abuse in Suriname: International obligations and standards]. Academic Journal of Suriname 2012, p. 235-240. • Manohar, M., Naar een meldrecht kindermishandeling in Suriname, in het belang van het kind. [Towards a reporting right of child abuse in Suriname, in the interest of the child]. Surinaams Juristenblad [Surinamese Juridical Journal] 2013, 2, p. 61-73.
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Naam vak	Gezondheidsrecht (keuzevak)
Studiepunten	3
Contacturen per blok	28
Blok en studiefase	Blok 3, leerjaar 2
Naam docent(en)	Mr.dr. Muriel Poepon / mr. Felicia Filé
Leerdoelen: Na afloop van de cursus kan de student(e):	<p>de grondslagen en de systematiek van het gezondheidsrecht uitleggen (EK/DK: 1b, 1c);</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. het geldend gezondheidsrecht uitleggen uitleggen (EK/DK: 1a);; 2. de wijze waarop het (internationale , regionale en nationale) recht en het systeem van het gezondheidsrecht met elkaar zijn verbonden, uitleggen(EK/DK: 2a, 2c); 3. jurisprudentie en wetgeving die gerelateerd zijn aan het gezondheidsrecht te begrijpen, toe te passen en te analyseren(EK/DK: 5a, 5c); 4. en juridisch gezondheidsrechtelijk onderzoek te doen en de onderzoeksresultaten schriftelijk te presenteren (EK/DK: 6a, 6b, 8a, 8c, 9a, 9b, 9c, 9d)..
Korte omschrijving van de vakinhoud	<p>Het gezondheidsrecht omvat het geheel van rechtsregels dat betrekking heeft op de zorg voor de gezondheid en de toepassing van het civiel, straf en bestuursrecht in dat verband. In dit keuzevak zullen de belangrijkste deelgebieden/thema's worden behandeld. Deze zijn:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Grondslagen van het gezondheidsrecht; b. Systematiek en kenmerken van het gezondheidsrecht; c. De rechten van patiënten; d. Kwaliteit van de gezondheidszorg; e. Tuchtrect en klachtrect; f. Rechtshandhaving <p>Bij de deelgebieden c t/m f wordt voornamelijk ingegaan op de bestaande gezondheidswetgeving. Er zal ook aandacht besteed worden aan de internationale dimensie. Het vak is gericht op systematische wijze analyseren en oplossen van juridische gezondheid gerelateerde vraagstukken</p>
Onderwijsvorm: <ul style="list-style-type: none"> • Colleges • Excursies • Opdrachten 	<p>Hoor- en werkcolleges</p> <p>Werkopdrachten</p>

Vereiste voorkennis	geen
Wijze van toetsen	Schriftelijk werkstuk
Voorwaarden voor afleggen tentamen	nvt
Tentamenstof	Verplichte literatuur
Wijze van vaststellen eindcijfer	Onderzoeksverslag (Schriftelijk werkstuk) 100% Beoordeling aan de hand van de bijbehorende rubric
Collegemateriaal: Dictaat/reader BoekenTijdschriften-Software	Handboek Gezondheidsrecht (enkele hoofdstukken), H.J. Leenen e.a. 2017 Het Surinaams gezondheidsrecht in ontwikkelingsperspectief (enkele hoofdstukken), Proefschrift M. Poepon, 2019 Rechtsbeginselen uitgediept, H. Hendriks, 2006 Surinaamse gezondheidswetgeving Het Surinaams gezondheidsrecht in ontwikkeling, GJA Hamilton, SJB, 2010

Naam vak (Code)	Jeugdcriminologie (Keuzevak)
Studiepunten	3
Contacturen per blok	7 @ 4 uren per week
Blok en studiefase	4 jaar 2
Naam docent(en)	Mr. R. Djokarto
Leerdoelen: Na afloop van de cursus kan de student(e):	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Kennen</i>: de grote lijnen van empirisch en fundamenteel onderzoek inzake jeugddelinquentie en probleemsituaties, de maatschappelijke reactie hierop en de juridische vormgeving daarvan te identificeren en uit te leggen. • <i>Kunnen</i>: beschikbaar wetenschappelijk materiaal te gebruiken voor het oplossen van concrete problemen in het praktijkveld. • <i>Houding</i>: constructief-kritisch maatschappelijke fenomenen betreffende jeugddelinquentie en probleemsituaties te herkennen en analyseren <p>Eindkwalificaties</p> <p>De student kan ontwikkelingen in het criminologische domein situeren, analyseren en evalueren vanuit een geïntegreerd gedragswetenschappelijk, juridisch en institutioneel perspectief.</p> <ul style="list-style-type: none"> • De student kan kritisch reflecteren over de sociaal-ethische vraagstukken die gepaard gaan met criminologie en criminologisch onderzoek. • De student beschikt over een grondige kennis van theorieën en wetenschappelijk onderzoek inzake (de)criminaliseringsprocessen en inzake het fenomeen, de verklaring en aanpak van onveiligheid en criminaliteit. • De student beschikt over een grondige juridische kennis als referentiekader voor criminologie
Korte omschrijving van de vakinhoud	<p>Het vak geeft een Criminologische en juridische inleiding tot het brede domein van de jeugdcriminaliteit. Daarbij zal er aandacht besteed worden aan de volgende aspecten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jeugddelinquentie, slachtofferschap en probleemsituaties middels het analyseren van empirische gegevens en daarover verklaringen te geven en modellen aandragen voor preventie en interventie. • Voorts worden de actuele beleids- en onderzoeksthema's uit de jeugdcrimi-

	nologie behandeld
Onderwijsvorm: <ul style="list-style-type: none"> • Colleges • Opdrachten 	Hoor- en werkcolleges Empirisch onderzoek voorbereiden
Vereiste voorkennis	Criminologische theorieën en fenomenen
Wijze van toetsen	Paper Onderzoeksverslag
Voorwaarden voor afleggen tentamen	Opdrachten inleveren
Tentamenstof	nvt
Wijze van vaststellen eindcijfer	Onderzoeksverslag: 60% Poster : 30% Presentatie: 10%
Collegemateriaal: Dictaat/reader BoekenTijdschriften-Software	Wijers Ido, Achtergronden van Jeugdcriminaliteit, vierde druk, 2022, Boom-criminologie Artikelen over jeugdcriminaliteit aangegeven door de docent

Naam vak	Practicum (keuzevak)
Studiepunten	5 EC
Contacturen per blok	8 uren
Blok en studiefase	Kwartaal 3, Jaar 2
Naam docent	De begeleider is een docent verbonden aan de masteropleiding rechten wiens expertise betrekking heeft op het onderwerp.
Leerdoelen: Na afloop van de cursus kan de student(e):	De student kan na het practicum onderzoek: <ol style="list-style-type: none"> 2. een wetenschappelijk onderzoek opzetten en uitvoeren; 3. theorie en praktijk met elkaar verbinden door een analyse te maken van en oplossingen aan te dragen voor juridische kwesties die in de praktijk spelen. 4. zelfstandig werken en kritisch doorlichten niet alleen in theorie maar ook in de rechtspraktijk; 5. rechtswetenschappelijke publicaties kritisch evalueren; 6. schriftelijk rapporteren over de analyse van of onderzoek naar een rechtswetenschappelijk probleem.
Korte omschrijving van de vakinhoud	Het onderdeel practicum moet ingevuld worden met een onderzoeksonderwerp aan de student waarbij een onderzoek zal moeten worden verricht over een rechtsverschijnsel/rechtsinstituut. De student mag ook met een eigen onderzoeksvoorstel komen.
Onderwijsvorm	Geen colleges. Wordt tijdens de zelfstudie uren van de student verricht. <ul style="list-style-type: none"> - Zelfstandig een onderzoeksvoorstel opstellen - Zelfstandig praktisch onderzoek verrichten
Vereiste voorkennis	Het onderzoek heeft betrekking op een reeds afgerond vak of een vak dat gevolgd wordt op het moment dat de student een aanvang maakt met het

	practicum onderzoek.
Wijze van toetsen	Practicumverslag conform artikel 9 practicumreglement 2022
Voorwaarden voor afleggen tentamen	<p>De student is gerechtigd een aanvang te maken met het practicum onderzoek, indien voldaan is aan de volgende voorwaarden:</p> <ul style="list-style-type: none"> b. ten minste 30 studiepunten zijn behaald: c. het onderzoeksonderwerp heeft betrekking op de gekozen afstudeer variant; d. het onderzoeksonderwerp moet betrekking hebben op een reeds afgerond vak of op een vak dat gevolgd wordt op het moment dat de student een aanvang maakt met het practicum onderzoek; e. het onderzoeksvoorstel is goedgekeurd door de begeleider. Indien het practicum onderzoek bij een instelling wordt gedaan is tevens goedkeuring nodig van de praktijkbegeleider ; f. de student heeft een aanmeldingsformulier ingevuld, ondertekend en ingediend bij Agenda, ter beoordeling door de Opleidingscoördinator.
Tentamenstof	Het onderzoeksonderwerp moet betrekking hebben op de gekozen afstudeervariant.
Wijze van vaststellen eindcijfer	<p>Practicumverslag (100%)</p> <p>Conform artikel 10 practicumreglement 2022. Het cijfer wordt vastgesteld door de faculteitsbegeleider in de schaal 1 t/m 10 waarbij het tot op 2 decimalen wordt berekend en afgerond op tienden.</p>
Collegemateriaal	Leidraad voor Juridische Auteurs (Recente versie)

Onderwijsprogramma masteropleiding 2024-2025

Jaar 1	Cluster	Staats- en Bestuursrecht	SP	Privaatrecht	SP	Strafrecht	SP
K1	1	Rechtsfilosofie	5	Rechtsfilosofie	5	Rechtsfilosofie	5
	2	Methodologie van de Rechtswetenschap	5	Methodologie van de Rechtswetenschap	5	Methodologie van de Rechtswetenschap	5
	3	Bijzondere overeenkomsten	5	Bijzondere overeenkomsten	5	Bijzondere overeenkomsten	5
Totaal			15		15		15
Jaar 1	Cluster	Staats- en Bestuursrecht	SP	Privaatrecht	SP	Strafrecht	SP
K2	1	Codificatie Bestuursrecht	5	Codificatie Bestuursrecht	5	Codificatie Bestuursrecht	5
	1	Rechtssociologie	5	Rechtssociologie	5	Rechtssociologie	5
	2	Rechtsvergelijking	5	Rechtsvergelijking	5	Rechtsvergelijking	5
Totaal			15		15		15

Jaar 1	Cluster	Staats- en Bestuursrecht	SP	Privaatrecht	SP	Strafrecht	SP
K3	1	Reflectie op het familierecht	5	Reflectie op het familierecht	5	Reflectie op het familierecht	5
	3	Caricomrecht	5	Caricomrecht	5	Caricomrecht	5
	1	Corporate Governance	5	Corporate Governance	5	Corporate Governance	5
Totaal			15		15		15

Jaar 1	Cluster	Staats- en Bestuursrecht	SP	Privaatrecht	SP	Strafrecht	SP
K4	1	Staatsleer	5	Staatsleer	5	Staatsleer	5
	1	Strafrechttheorieën en strafrechtsfilosofie	3	Strafrechttheorieën en strafrechtsfilosofie	3	Strafrechttheorieën en strafrechtsfilosofie	3
	4	Mootcourt	5	Mootcourt	5	Mootcourt	5
Totaal			15		15		15

Totaal SP jaar 1 is 60

Jaar 2	Cluster	Staats- en Bestuursrecht	SP	Cluster	Privaatrecht	SP	Cluster	Strafrecht	SP
K1	3	Aansprakelijkheidsrecht	5	3	Aansprakelijkheidsrecht	5	3	Aansprakelijkheidsrecht	5
	3	Verdieping zakenrecht	5	3	Verdieping Zakenrecht	5	3	Verdieping zakenrecht	5
	3	Ambtenarenrecht	5	3	Ambtenarenrecht	5	3	Ambtenarenrecht	5
Totaal			15			15			15

Jaar 2	Cluster	Staats- en Bestuursrecht	SP	Cluster	Privaatrecht	SP	Cluster	Strafrecht	SP
K2	4	Decentralisatie van Bestuur	4	4	Verdieping Ondernemingsrecht	5	4	Verdieping Strafprocesrecht	5
	4	Wetgevingsleer	5	4	Verdieping Erfrecht	5	4	Verkeersrecht	3
	4	Verdieping Belastingrecht	5	4	Familie vermogensrecht	3	4	Criminologische Theorieën en Fenomenen	4
				4	Verdieping Burgerlijk Procesrecht	3	4	Bijzondere delicten	4
Totaal			14			16			14

Jaar 2	Cluster	Staats- en Bestuursrecht	SP	Cluster	Privaatrecht	SP	Cluster	Strafrecht	SP
K3	4	Verdieping Rechtsbescherming Bestuursrecht	5	4	Verdieping handelsrecht	3	4	Sanctie -en Penitentiairrecht	4
	3	Bijzondere leerstukken strafrecht	3	3	Bijzondere leerstukken strafrecht	3	3	Bijzondere leerstukken strafrecht	3
	4	Keuzevakken	8	4	Keuzevakken	8	4	Keuzevakken	10
Totaal			16			14			16

Jaar 2	Staats- en Bestuursrecht	SP	Privaatrecht	SP	Strafrecht	SP
K4	Thesis					
Totaal						15

Totaal SP jaar 2 is 60

Keuzevakken:

1. Jeugdrecht(5 SP)
2. Gezondheidsrecht (3 SP)
3. Practicum (5SP)
4. Jeugdcriminologie (3SP)

Studenten mogen buiten hun eigen afstudeervariant, de verplichte vakken uit de 2 overige afstudeervarianten kiezen als keuzevakken.

Docenten MSR collegejaar 2025-2026

Nr.	Aanhef	Achternaam	Voornaam	Titel	Status	Email adres
1	Mevr.	Akkal-Ramautar	Anoeradha	mr. dr.	deeltijds	Eztern Anoeradha.Akkal-Ramautar@uvs.edu
2	Mevr.	Bechan-Pherai	Wedwatie	mr. dr.	voltijds	wedwatie.bechan-pherai@uvs.edu
3	Dhr.	Brijobhokun	Radju	mr.	voltijds	radju.brijobhokun@uvs.edu
4	Mevr.	Djokarto	Rinette	mr. MPA MSPH	voltijds	rinette.djokarto@uvs.edu
5	Dhr.	Joemmanbaks	Jeffrey	mr.	deeltijds	jmbaxjk@yahoo.com
6	Mevr.	Koorndijk	Ruchama	mr.	voltijds	ruchama.koorndijk@uvs.edu
7	Mevr.	Lachitjaran	Ingrid	mr.	deeltijds	ingrid.lachitjaran@uvs.edu
8	Mevr.	Manohar	Maya	mr. dr.	voltijds	maya.manohar@uvs.edu
9	Mevr.	Mathoera-Khedoe	Sharien	mr. dr	voltijds	sharienkhedoe@uvs.edu
10	Mevr.	Mees de	Gloria	LLM MBA	voltijds	gloria.mees.de@uvs.edu
11	Mevr.	Meulenhof	Ivonne	mr.	deeltijds	pmeulenhof@hotmail.com
12	Mevr.	Nabibaks	Shaiesta	LLM	voltijds	shaiesta.nabibaks@uvs.edu
13	Mevr.	Poepon	Muriël	mr. dr.	voltijds	muriel.poepon@uvs.edu
14	Mevr.	Rampersad	Aruna	mr.	deeltijds	aruna.rampersad@uvs.edu
15	Mevr.	Rathipal	Andjeni Reshmi	mr.	deeltijds	reshmi_rathipal@hotmail.com
16	Mevr.	Tedjoe-Chotoe	Maitrie	mr. dr.	voltijds	maitrie.tedjoe-chotoe@uvs.edu
17	Dhr.	Sewgobind	Sudesh	Mr.	deeltijds	sewgobind2014@gmail.com
18	Mevr.	Veira	Monique	prof. mr. dr.	voltijds	monique.veira@uvs.edu
19	Dhr.	Jansen	Bart	Mr.dr.	deeltijds	Extern B.Jansen@nyenrode.nl
20	Dhr.	Claessen	Jacues	Prof.mr.dr.	deeltijds	Extern jacques.claessen@maastrichtuniversity.nl
21	Dhr.	Moeharram	Firohz	Mr.	deeltijds	Extern f.a.a.moeharram@hhs.nl
22	Mevr.	Bijleveld	Cathariena	Prof.mr.dr.	deeltijds	Extern CBijleveld@nscr.nl