

Master Fysiotherapie



Studiegids 2019-2020

Inhoudsopgave

Algemene informatie van de Anton de Kom Universiteit (AdeKUS).....	3
Bestuurlijke organisatie van de Anton de Kom Universiteit van Suriname.....	3
1.1 Doelstelling van de opleiding Master of Science Fysiotherapie	8
1.2 Eindtermen van de opleiding Master of Science Fysiotherapie.....	8
1.3 Opbouw van de opleiding Master of Science Fysiotherapie.....	10
1.4 Beroepsperspectieven van de opleiding Master of Science Fysiotherapie	10
2. Vakbeschrijvingen.....	11
2.1 Revalidatie/Orthese en Prothese.....	12
2.2 Professional Practice II.....	14
A. Ethiek in de kliniek.....	15
B. Gezondheidsvoorlichting en –opvoeding.....	16
C. Management in Health.....	17
2.3 Onderzoek en Behandelen Neurologische Aandoeningen II.....	19
2.4 Onderzoek en Behandelen Musculoskeletale Aandoeningen III	22
2.5 Dermatologie	26
A. Ziekteleer Dermatologische Aandoeningen	27
B. Fysiotherapeutische toepassingen	28
2.6 Onderzoek en Behandelen: Pediatrische aandoeningen.....	30
2.7 Onderzoek en Behandelen: Geriatrie.....	32
2.8 Methodische & Didactische Vaardigheden II	34
2.9 Pijn, relaxatie en alternatieve therapieën.....	38
2.10 Masterthesis 1.....	40
2.11 Klinische stage I	43
2.12 Management & Organisatie.....	44
2.13 Masterthesis II.....	46

Algemene informatie van de Anton de Kom Universiteit (AdeKUS)

Bestuurlijke organisatie van de Anton de Kom Universiteit van Suriname

Het hoogste Bestuurlijke Orgaan in onze instelling is het Bestuur van de Universiteit (BvU). Het BvU kan uit maximaal 9 leden bestaan waarvan 6 worden benoemd en 3 gekozen door de geledingen van de Universiteitsgemeenschap.

Het huidig Bestuur is als volgt samengesteld:

- Hr. dr. E. Jagdew (voorzitter)
- Mw. drs. J. Johns-Christopher (secretaris)
- Mw.dr.Y. Baal (lid)
- Mw.mr. N. van Dijk, (lid)
- Dhr. S. Mahabier (lid)
- Dhr. E. Scheek (lid)
- Dhr. Ir. L. Boksteen (lid)

Het BvU is belast met de algehele leiding van de Universiteit, zowel naar haar geheel als naar haar onderdelen. De voorzitter van het BvU vertegenwoordigt de Universiteit in en buiten rechte.

Visie en Missie AdeKUS

De visie die de Anton de Kom Universiteit nastreeft luidt als volgt:

De AdeKUS is een prestigieus instituut in Suriname en de regio dat staat voor duurzame ontwikkeling middels hooggekwalificeerd wetenschappelijk onderwijs, onderzoek en dienstverlening.

De AdeKUS bewerkstelligt deze visie door:

1. het scheppen van een dynamische, inspirerende, gezaghebbende, academische omgeving die hoogstaand wetenschappelijk onderzoek bevordert en academisch kader aflevert voor de nationale ontwikkeling;
2. in de uitvoering van haar kerntaken de hoogste kwaliteitsnormen te handhaven en te zorgen voor continue verbetering en innovatie;
3. een marktgerichte instelling en een continue ontwikkeling van haar diensten die zijn afgestemd op het duurzaam invullen van de maatschappelijke behoeften.

De missie van de AdeKus is:

“Kenniss maken en kennis delen in duurzaam partnerschap”

Met deze missie committeert de AdeKUS zich aan:

1. het uitvoeren van hoogstaand wetenschappelijk en maatschappelijk verantwoord onderzoek;
2. de verspreiding en het overdragen van wetenschappelijk gefundeerde kennis en kunde binnen de Surinaamse samenleving, de regio en verder;
3. een geëngageerde onafhankelijkheid door een duurzaam partnerschap met de overheid, het bedrijfsleven, het maatschappelijk middenveld en internationale partners;
4. een cultuur van openheid als mogelijkheid voor een discreet tegensprekelijk debat met de partners.

Faculteit der Medische Wetenschappen

De Faculteit der Medische Wetenschappen (FMeW) werd ingesteld bij Staatsbesluit van 26 september 1969 (G.B. no. 103) en werd geproclameerd op dezelfde datum.

De Faculteit is ondergebracht in het Prof. Dr. Paul C. Flu Medisch Wetenschappelijk Instituut (MWI) aan de Kernkampweg 5-7 te Paramaribo.

Missie

De Faculteit der Medische Wetenschappen van de Anton de Kom Universiteit van Suriname is een toonaangevend instituut dat:

- hoog gekwalificeerde gezondheidswerkers opleidt voor de Surinaamse samenleving,
- hoogstaand internationaal onderzoek verricht

Zij houdt daarbij rekening met de actuele maatschappelijke behoeften en ontwikkelingen in Suriname en levert proactief haar bijdrage aan de innovatieve ontwikkelingen op het gebied van de gezondheidszorg.

Visie

De Faculteit der Medische Wetenschappen streeft ernaar hoogopgeleide gezondheidswerkers af te leveren die in staat zijn om met de opgedane kennis en vaardigheden een belangrijke rol te vervullen binnen de gezondheidszorg, in het bijzonder voor de Surinaamse samenleving.

Faculteitsstructuur

Het hoogste orgaan van de Faculteit der Medische Wetenschappen is de faculteitsvergadering. De dagelijkse leiding van de Faculteit is in handen van een faculteitsbestuur waarvan de leden tweejaarlijks worden gekozen door de faculteitsvergadering.

Bij de uitvoering van haar taken kan het faculteitsbestuur zich laten assisteren door commissies en andere instituten. Aan de faculteit zijn ingesteld een Examencommissie die toe ziet op een goed verloop van tentamens en examens op basis van een door de faculteitsvergadering goedgekeurde Onderwijs en Examen Regeling (OER), terwijl de richtingscoördinator verantwoordelijk is voor een goed verloop van zaken betreffende het onderwijs. Het is een plicht van elke student om de inhoud van het OER grondig door te nemen. Het OER is te downloaden vanuit het e-learning platform Moodle.

Binnen de faculteit nemen studenten een belangrijke plaats in. Speciaal ten behoeve van de opvang en begeleiding van studenten met faculteitsgebonden en/of maatschappelijk gerelateerde problematiek is het instituut van de Studentendecaan ingesteld. Daarnaast is er een Studentencommissie die de studenten vertegenwoordigt in haar contacten met andere organen binnen de Faculteit en de ADEK universiteit. De leden van deze commissie worden jaarlijks door de studenten gekozen en alle studierichtingen zijn hierin vertegenwoordigd.

De Faculteit kent drie studierichtingen, te weten:

- Geneeskunde
- Fysiotherapie
- Public Health

In het huidige faculteitsbestuur hebben zitting:

- Decaan: dr. R. Bipat
- Secretaris: dr. A. Kent (bureau-fmew@uvs.edu)
- Lid: dr. E. Kafiluddin
- Lid: D. Lieuw, MSc
- Lid: dr. E. Irving

Conform het bepaalde in artikel 20 van de Universiteitswet worden de Decaan en de Secretaris steeds voor een periode van één (1) jaar gekozen door de Faculteitsvergadering. De Decaan en de Secretaris vormen samen het Dagelijks Bestuur (DB) van de Faculteit. Bij de uitvoering van haar werkzaamheden wordt het Dagelijks Bestuur ondersteund door het Faculteitsbureau onder leiding van de Faculteitsdirecteur.

Directeur van de Faculteit der Medische Wetenschappen:

- drs. P. Brandon (tot december 2019)
- drs. A. Forst (van januari 2020)

Examen Commissie:

De Examencommissie van de Faculteit bestaat uit een Voorzitter, een Secretaris en leden, die door het Bestuur van de Faculteit der Medische Wetenschappen worden benoemd.

De taken en bevoegdheden van de Examencommissie zijn o.a.:

- het organiseren van tentamens en toezicht houden op een richtig verloop daarvan.
- het onderhouden van contact met de examinatoren. De Examencommissie heeft de bevoegdheid daaromtrent zelfstandig het contact te leggen.
- het opstellen van verklaringen en cijferlijsten, na zich op behoorlijke wijze van de authentieke stukken overtuigd te hebben,
- het bijhouden van een datasysteem, waaruit het verloop van de studieprestaties, datum van inlevering van cijfers etc. blijkt.

De Examencommissie bestaat uit

- Voorzitter: Ch. Antonius-Smits Lic.
- Secretaris: drs. S. Van Dijk
- Lid: Ch. Jakaoemo, MSc
- Lid: drs. B. Ting A Kee
- Lid: dr. R. Khudabux

De Examencommissie is bereikbaar op het e-mailadres is: examencie-fmew@uvs.edu

Studentendecaan:

De Studentendecaan biedt optimale zorg en begeleiding aan studenten voor een vlot en succesvol verloop van hun studie carrière. Zij dient als klankbord, wegwijzer en inspiratiebron. Wanneer een student voor uitdagingen komt te staan die de voortgang van zijn/haar studie kunnen belemmeren kunnen zij terecht bij mevr. J. Monsels, BSc (fmew.studentendecaan@gmail.com).

Kwaliteitszorg (KZ):

De afdeling Kwaliteitszorg is gericht op duurzame versterking van de onderwijskwaliteit. De afdeling is verantwoordelijk voor het opzetten en bewaken van een universiteitsbreed intern kwaliteitszorgsysteem (interne kwaliteitszorg) en de ondersteuning van de faculteiten bij accreditatie van de bachelor- en masteropleidingen (externe kwaliteitszorg). Ten behoeve van kwaliteitsbewaking en -verbetering worden vakevaluaties en andere evaluatieonderzoeken uitgevoerd. Aan de student wordt gevraagd om aan het eind van ieder vak een vakevaluatie in te vullen via Moodle. Dit is anoniem. De resultaten hiervan worden gedeeld met de docent en RC die op basis hiervan waar nodig verbeteringen doorvoeren.

De afdeling verzorgt verder diverse trainingen voor docenten: het Docent Professionalisering Onderwijs (DPO)-traject en het Docent Professionalisering Research (DPR)-traject. Ook worden er

voor zowel docenten als studenten trainingen verzorgd over het gebruik van de elektronische leeromgeving (Moodle).

Om invulling te geven aan de gestelde doelen van de afdeling zijn op elke faculteit kwaliteitszorgmedewerkers geplaatst. Voor de Faculteit der Medische Wetenschappen is aangewezen:

- drs. R. Najatirta (richelle.najatirta@uvs.edu)

Studenten Commissie:

De Studentencommissie wordt door de studenten gekozen en heeft o.a. de volgende taken en bevoegdheden:

- het onderhouden van contacten met studenten van de FMeW,
- het evalueren van de studentenproblematiek en het doen van voorstellen aan de Decaan en/of het Universiteitsbestuur,
- het onderhouden van contacten met organen binnen de Universiteit die zich bezighouden met de studenten problematiek,
- het onderhouden van regelmatige contacten met andere studentencommissies i.v.m. uitwisseling van informatie
- en afstemming van werkzaamheden gericht op het bewerkstelligen van uniforme regelingen.

In de Studentencommissie (StudieFMeW@uvs.edu) hebben zitting (per januari 2020):

1. Mahangoo Shivem, voorzitter
2. Kromosoeto Danito, 1e secretaris
3. Oldenstam Gail, 2e secretaris
4. Achaibar Shivam, 1e penningmeester
5. Voigt Arnold, 2e penningmeester
6. Basropansingh Shaam, 1e lid
7. Jagernath Dharwish, 2e lid

Richtingscoördinator Fysiotherapie:

De Richtingscoördinator heeft een coördinerende - en adviserende taak met betrekking tot de onderwijswerkzaamheden binnen de studierichting. De Richtingscoördinator van zowel de Bachelor- als de Masteropleiding Fysiotherapie is M. Declerck, PhD. (declerckmhp@gmail.com).

Algemene regels

Regels met betrekking tot de tentamens, studieduur en doorstroming zijn opgenomen in het Onderwijs en Examen Regeling (OER) van de Faculteit der Medische Wetenschappen die op moodle te vinden is. De student wordt geacht op de hoogte te zijn van het OER én de regels betreffende practica.

De student is verplicht tijdens de practica de voorgeschreven literatuur bij zich te hebben. De gedragsregels behorende bij de practica dienen strikt te worden opgevolgd evenals de aanwijzingen van de examinerator tijdens een tentamen. De gedragsregels van de discipline met betrekking tot de practica worden aan het begin van het college en de practica meegedeeld aan de studenten. Indien de student zich niet houdt aan deze regels wordt de student uitgesloten van deelname van het betreffende practicum onderdeel of van alle practica.

Algemene informatie van de opleiding Master of Science Fysiotherapie

De opleiding Fysiotherapie bestaat uit 2 fasen t.w. een 3 jarige Bachelor fase en een 2 jarige Master fase. Pas na het behalen van de Masters bul kan de afgestudeerde het beroep van Fysiotherapeut uitoefenen.

1.1 Doelstelling van de opleiding Master of Science Fysiotherapie

De opleiding master in fysiotherapie heeft als doel:

- een gekwalificeerde omnipracticus af te leveren die evidence-based fysiotherapeutisch kan handelen
- uitbreiding en verdieping van de academische competenties

1.2 Eindtermen van de opleiding Master of Science Fysiotherapie

De opleiding hanteert de volgende eindtermen.

A. Fysiotherapeut als hulpverlener

FH1. Kan op wetenschappelijke basis beargumenteren *of eenvoudige tot* complexe casussen wel of niet aanleiding geven tot een fysiotherapeutische behandeling.

FH2. Is in staat zelfstandig *eenvoudige tot* complexe klinische problemen op te lossen middels kritisch redeneren en methodisch fysiotherapeutisch handelen gebaseerd op evidence based practice
FH2

FH3. Kan middels de International Classification of Functioning, Disability and Health (ICF-model) zelfstandig een functie onderzoek uitvoeren

FH4. Kan met behulp van gegevens van een patiëntenonderzoek en in samenspraak met de patiënt een fysiotherapeutische diagnose en behandelplan opstellen bestaande uit: doel, prioriteit, prognose, aard, duur en frequentie van de behandelingen, voor- en nazorg.

FH5. Kan zelfstandig diverse fysiotherapeutische interventies planmatig uitvoeren

FH6. Is in staat om zelfstandig een behandeling en behandelplan kritisch te evalueren en bij te stellen of indien nodig door te verwijzen.

FH7. Is in staat alle aspecten van het fysiotherapeutische handelen in een patiëntendossier te documenteren en hiervan een verslag te maken

FH8. Kan systematisch reflecteren op eigen kennis, waarden en fysiotherapeutisch handelen en neemt de verantwoordelijkheid voor de keuze van de fysiotherapeutische interventies.

FH9. Kan handelen volgens professionele ethische normen, waarbij een empathische werkhouding wordt aangenomen

B. Fysiotherapeut als Wetenschapper

FW1. Is in staat om zelfstandig wetenschappelijke literatuur uit het vakgebied te screenen, begrijpen en kritisch te beoordelen en te komen tot realistische, onderbouwde en bruikbare conclusies. Kan onderzoeksmethodes en technieken uit het vakgebied toepassen en in relatie brengen met evidence-based practice.

FW2. Kan ethische aspecten integreren in het uitoefenen van wetenschappelijke activiteiten

FW3. Kan zelfstandig wetenschappelijk onderzoek uitvoeren en monitoren en is in staat de resultaten te analyseren en evalueren.

FW4. Kan zelfstandig op een wetenschappelijke wijze formuleren en rapporteren.

C. Fysiotherapeut als Beroepsontwikkelaar

FB1. Geeft blijk van de noodzakelijke beroepshouding van een fysiotherapeut.

FB2. Heeft een kritische houding, vermogen om analytisch en probleemoplossend te denken en beschikt over een attitude van 'lifelong-learning'.

FB3. Heeft kennis van en inzicht in de organisatie van het Surinaams gezondheidszorgsysteem, de maatschappelijke aspecten van het werk als fysiotherapeut en de hierbij horende ethische principes

FB4. Is in staat de gevolgen van o.a. de sociaal-maatschappelijke trends voor de gezondheid en de zorg te kunnen vertalen naar de preventieve en curatieve fysiotherapeutische beroepsuitoefening

FB5. Kan gedragsveranderingstheorieën en modellen toepassen.

D. Fysiotherapeut als Manager

FM1. Beschikt over elementaire leidinggevende capaciteiten

FM2. Beschikt over kennis en inzicht in organisatievormen en managementstructuren binnen gezondheidsgerelateerde organisaties.

FM3. Beschikt over vaardigheden in het organiseren van activiteiten die gezondheidsgerelateerd zijn

E. Fysiotherapeut als Communicator

FC1. Kan zowel verbaal als nonverbaal en effectief communiceren in professionele context met patiënten, familie en mantelzorgers alsook samenwerken met collegae en andere beroepsbeoefenaren in een professionele en bredere maatschappelijke context.

1.3 Opbouw van de opleiding Master of Science Fysiotherapie

Vak	ECTS	Vak	ECTS
JAAR 1			
SEMESTER 1		SEMESTER 2	
Revalidatie/Orthese & Prothese	3	Pijn & Alternatieve Therapieën/Relaxatie	3
Professional Practice II	5	Masterthesis I	10
Onderzoek en Behandelen Neurologische Aandoeningen II	6	Klinische stage I	17
Onderzoek en Behandelen Musculoskeletale Aandoeningen III	6		
Dermatologie	2		
Ziekteleer dermatologische aandoeningen			
Fysiotherapeutische toepassingen			
Onderzoek en Behandelen: Pediatrie	2		
Onderzoek en Behandelen: Geriatrie	3		
Methodische & Didactische Vaardigheden II	4		
JAAR 2			
SEMESTER 3		SEMESTER 4	
Management en Organisatie	5	Masterthesis II	
Masterthesis II*	20	Klinische stage II en III	
Klinische stage II en III*	34		
* dit onderdeel loopt door in het volgend semester			

1.4 Beroepsperspectieven van de opleiding Master of Science Fysiotherapie

Na de mastersopleiding Fysiotherapie afgerond te hebben kan een student ervoor kiezen om meteen als Fysiotherapeut het beroepsveld in te gaan (na beediging van het Ministerie van Volksgezondheid) of te promoveren.

2. Vakbeschrijvingen

De vakbeschrijvingen gaan kort in op de volgende vragen:

- over welke kennis en/of vaardigheden moet de student reeds beschikken om deel te nemen aan het vak?
- wat is de bedoeling van het vak?
- welke leerstof wordt behandeld en op welke wijze?
- hoe vindt de toetsing plaats en hoe wordt het cijfer berekend?

Het is belangrijk dat studenten deze studiegids regelmatig raadplegen. Voor informatie m.b.t. de drempelvakken wordt verwezen naar de bekendmakingen van de Examencommissie.

Uitleg studiebelasting

De Faculteit der Medische Wetenschappen hanteert voor de berekening van haar onderwijseenheden ECTS-credits: European Credit Transfer System ookwel studiepunten genoemd. Eén ECTS staat gelijk aan 28 uur studiebelasting. De studielast omvat de tijd die nodig is voor bijvoorbeeld het voorbereiden en volgen van colleges, lezen van literatuur en het schrijven van werkstukken.

Uitgangspunten bij de berekening van de studiebelasting zijn:

- Een studiejaar omvat voor de student gemiddeld 60 studiepunten van 28 uur studiebelasting elk. Het totaal aantal studiebelastingsuren per jaar komt daarmee gemiddeld op 1680.
- Elk studiejaar bestaat uit twee semesters.

De Faculteit der Medische Wetenschappen hanteert de volgende normen:

- Voor een theoretisch vak is de verhouding 1:2 m.a.w. 1 contactuur = 2 uur zelfstudie
- Voor een praktisch vak is de verhouding 1:1 m.a.w. 1 contactuur = 1 uur zelfstudie

Afhankelijk van de werkvormen kunnen de contact- en zelfstudie uren variëren.

Hoeveel uren een student werkelijk aan het studeren is, is erg afhankelijk van de persoon en kan per dag/week/maand verschillen.

2.1 Revalidatie/Orthese en Prothese

Studiefase en semester	M1- 1e semester
ECTS	3
Contacturen	28
Docent	Drs. M.G. van Lierop
Discipline	Fysiotherapeutisch Onderzoek en Behandelen: Neuromotorisch systeem

Algemeen

Dit vak behandelt de huidige technieken en keuzemogelijkheden van orthesen, prothesen en andere loop- en hulpmiddelen gebruikt bij aandoeningen van de extremiteiten en de wervelkolom die aan bod kunnen komen in een fysiotherapeutische setting.

Vereiste voorkennis:

Dit vak sluit aan op de kennis en vaardigheden opgedaan bij de vakken:

- Anatomie I: Onderste Extremititeit
- Anatomie II: Bovenste Extremititeit en Romp
- Anatomie III: Hoofd hals, en Neuro anatomie
- Onderzoeken en Behandeling Algemeen I
- Onderzoek en Behandeling Algemeen II
- Pathologie I: Algemeen
- Pathologie III: Musculoskeletaal A
- Pathologie IV: Musculoskeletaal B

Leerdoelen:

- De student is in staat de verschillen tussen soorten orthesen en prothesen voor de bovenste, onderste ledematen en de wervelkolom te beschrijven.
- De student is in staat de indicaties, opbouw en materiaalkeuze van orthesen en prothesen voor de bovenste, onderste ledematen en de wervelkolom te beschrijven.
- De student is in staat een schriftelijk reëducatieschema voor verschillende types patiënten op te stellen.
- De student kan een analyse maken van de verschillende soorten mobiliteit en hulpmiddelen die aan bod kunnen komen in een fysiotherapeutische setting.
- De student is in staat adequaat en geïndividualiseerd (schriftelijk en mondeling) advies en informatie te geven aan een patiënt betreffende de keuze, gebruik en verzorging van orthesen/prothesen en andere hulpmiddelen.
- De student is in staat orthesen/prothesen van bovenste/onderste ledematen en wervelkolom op een veilige en verantwoorde manier aan te passen, aan te brengen en te verwijderen.
- De student kan relevante gegevens omtrent de hulpvraag van de patient m.b.t. orthesen, prothesen en andere hulpmiddelen schriftelijk systematisch weer te geven.

Vakinhoud:

Bovenste ledematen:

- Prothesiologie en orthesiologie bovenste extremiteiten;
- Verschillende soorten orthesen en prothesen
- Indicaties
- Opbouw en materiaalkeuze
- Reëducatieschema's

Onderste ledematen:

- Prothesiologie en orthesiologie onderste extremiteiten;
- Verschillende soorten orthesen en prothesen
- Indicaties
- Opbouw en materiaalkeuze
- Reëducatieschema's

Wervelkolom

- Prothesiologie en orthesiologie wervelkolom;
- Verschillende soorten orthesen en prothesen
- Indicaties
- Opbouw en materiaalkeuze
- Reëducatieschema's

Overzicht van Mobiliteits en revalidatiehulpmiddelen zijnde:

- Mobiliteit en loophulpmiddelen
- Ontwikkelings hulpmiddelen (life-span)
- Hulpmiddelen voor het zitten
- Rolstoelen
- Gangrevalidatie met krukken
- ADL- hulpmiddelen

Literatuur:

Verplichte literatuur:

- Kottke F.J., Lehmann J.F. 1990. *Krusen's handbook of Physical Medicine and Rehabilitation*. Saunders; 4 edition. ISBN-13: 978-0721629858. Hoofdstuk 4, 26-28, 37, 45,48, 49.

Aanbevolen literatuur:

- Richtlijnen been orthesen naar maat, versie 1.1, mei 2012, Amsterdam.

Didactische werkvorm(en):

Hoorcolleges.

Voorwaarden voor afleggen tentamen:

Geen.

Toetsing en cijferbepaling:

Te preciseren elementen	Omschrijving
Evaluatievorm: modaliteit	<input checked="" type="checkbox"/> Schriftelijk
Evaluatievorm: tijdstip	<input checked="" type="checkbox"/> Tijdens de examenperiode
Evaluatievorm: soort	<input checked="" type="checkbox"/> Gesloten boek
Toelichting	Het schriftelijk tentamen wordt gescored met een cijfer tussen 1 en 10 waarbij 5,5 of hoger als voldoende wordt aangemerkt.

2.2 Professional Practice II

Studiefase en semester	MI - 1e semester
ECTS	5
Contacturen	45
Docent(en)	Drs. M. Eersel Drs. D. Eiloof R. Antonius, Lic

Dit vak bestaat uit 3 delen:

- A. Ethiek in de kliniek
- B. Gezondheidsvoorlichting en –opvoeding
- C. Management in Health

Eindcijferbepaling:

Voor alle onderdelen moeten de score minimaal een 5.5 zijn. Het overall eindcijfer is het gemiddelde van alle 3 onderdelen en moet minimaal een 5.5 of voldoende zijn. De onderdelen zijn 1 (één) academisch jaar geldig.

A. Ethiek in de kliniek

ECTS	1
Contacturen	24
Docent(en)	Drs. M.Eersel, MSPH

Algemeen:

De redenen waarom ethiek in het medisch onderwijs is opgenomen liggen op verschillende vlakken nl maatschappelijk (epidemiologische en demografische veranderingen), technologisch (geavanceerde diagnostiek en therapieën) en juridisch (patiëntenrechten). In de snel veranderende wereld waarin de medicus thans werkt ontstaan er vaker situaties waarbij het moeilijk is beslissingen te nemen en hierover te communiceren met patienten. Ook kunnen er vaker situaties ontstaan waarbij normen en waarden conflicteren. Een goede training van artsen om meer inzicht te krijgen in hedendaagse medisch ethische vraagstukken en mogelijke oplossingen daarvan is belangrijk zodat zij zich professioneler kunnen opstellen en kwalitatief betere patiëntgerichte zorg kunnen bieden.

Vereiste voorkennis:

BSc Fysiotherapie

Leerdoelen:

- De stagiaire heeft een beter globaal inzicht in de behandelde onderwerpen/vraagstukken (zie vakinhoud)
- De stagiaire heeft vaardigheden ontwikkeld om moeilijke en slecht nieuw gesprekken te voeren
- De stagiaire heeft vaardigheden ontwikkeld om medisch-ethische dilemma's te herkennen/onderkennen en er op een professionele manier mee om te gaan
- De stagiaire heeft meer inzicht in de juridische aspecten binnen de arts-patient relatie
- De stagiaire heeft meer inzicht ten aanzien van de humane kant binnen de medische zorg en heeft vaardigheden meegekregen om een meer humane arts te worden

Vakinhoud:

De volgende onderwerpen/vraagstukken worden behandeld tijdens 12 sessies van 2 uur:

- Introductie ethiek
- Paternalisme en autonomie
- Euthanasie en vraagstukken rond het einde van het leven
- Abortus, reproductieve technologie en vraagstukken rond het begin van het leven
- Ethische vraagstukken rond HIV/AIDS
- Rechten van de patiënt en plichten van de arts
- Gesprekstechnieken
- Slecht nieuws gesprek-
- Levensverhalen, -visies en -filosofieën
- Geloof en genezing
- Ethische dilemma's
- Zorgethiek

Didactische werkvorm(en)

Powerpoint presentaties, interactieve discussies, rollenspel

Evaluatie:

Getoond bewijs van aanwezigheid (presentie) tijdens minimaal 4 colleges

B. Gezondheidsvoorlichting en –opvoeding

Semester	MI- 1e semester
ECTS	2
Contacturen	14 (7 colleges van 2 uren)
Docent(en)	Drs. D. Eiloo

Algemeen

De student raakt bekend met kernbegrippen en theoretische uitgangspunten en modellen betreffende de planning, uitvoering en evaluatie van Gezondheidsvoorlichting en –opvoeding (GVO) interventies, en kan die toepassen.

Voorkennis

Dit onderdeel borduurt voort op de kennis en vaardigheden van het vak Professional Practice I (PPI).

Leerdoelen

Aan het eind van dit vak kan de student:

- het belang van GVO binnen Public Health uitleggen.
- de kernbegrippen van tenminste vier theorieën/modellen van gedragsverandering uitleggen en toepassen.
- inzicht in een model voor planning, uitvoering en evaluatie van GVO activiteiten aantonen

Vakinhoud

. In dit vak komen de basisprincipes, definities, niveau's, objecten, uitgangspunten en ethische aspecten van GVO aan de orde evenals de gedragstheorieën en modellen zoals Health Belief model, Transtheoretical Framework, Theory of Reasoned Action, Inoculation and Sanitation, Social Marketing en het SMART model voor planning, uitvoering en evaluatie van GVO activiteiten. Daarnaast staan de keuze en toepassing van deze gedragstheorieën en modellen in praktijksituaties voor gedragsinterventies binnen de volksgezondheid centraal.

Literatuur

Verplichte literatuur:

- Reader
 - Kopie van het SMART model voor planning, uitvoering en evaluatie van GVO activiteiten uit: Planning, Implementing and Evaluating Health Promotion Programs, McKenzie et al, 2004.
 - Handouts die verstrekt worden door de docent.

Didactische werkvorm(en):

Hoorcolleges met activerende werkvormen, zoals mindmapping, het bekijken van korte filmpjes met nabespreking en het werken in groepen gevolgd door rapportage en discussie.

.

Voorwaarde afleggen tentamen:

Geen.

Toetsing en cijferbepaling:

Mondeling tentamen in groepsverband waarbij iedereen individueel beoordeeld wordt. Er moet minimaal een 5.5 gescoord worden.

C. Management in Health

Semester	MI - 1e semester
ECTS	1.5
Contacturen	14
Docent(en)	R. Antonius, Lic

Algemeen

De student moet in staat zijn een organisatie te observeren in het licht van organisatie- en managementprincipes.

Voorkennis

Geen specifieke voorkennis vereist.

Leerdoelen

- De student is in staat om aan het eind van het college het begrip arbeidsmotivatie uit te leggen evenals de verschillende managementprincipes, (planning, organiseren, staffing, leiderschap en controle) en te illustreren met een concreet voorbeeld.
- Hij/zij kan aantonen wat het belang is van management binnen de gezondheidszorg en de dynamiek van planning demonstreren.
- De student kan uitleggen wat organisatieleer inhoudt en kan de werking van het principe 'synergie binnen een organisatie' illustreren aan de hand van een concreet voorbeeld.
- Hij/zij kan de principes selecteren en het aanwerven van personeel in een organisatie uitleggen.
- Bovendien begrijpt hij/zij wat de rol is van de leider in een organisatie en kan deze rol omschrijven.
- De student kan uitleggen waarom informatie en rapportage systemen nodig zijn binnen een organisatie en kan dit illustreren met voorbeelden.

Vakinhoud:

De onderwerpen die aan de orde komen zijn: arbeidspsychologie, introductie managementprincipes, planning begrippen, organisatieleer, staffing principes, leiderschap, controle en informatie en behandeling casus.

Literatuur

Verplichte literatuur:

Handouts van de docent

Aanbevolen literatuur:

Brian Abel-Smith: An introduction to health, policy, planning and financing, 1994.

Didactische werkvorm(en)

Tijdens de colleges worden de theoretische begrippen uitgelegd toegepast en bediscussieerd (interactief) met de studenten. Op deze wijze worden de studenten bewust gemaakt van toepassing van management en organisatie begrippen. De werkgroepen van studenten krijgen de opdracht een onderwerp te onderzoeken en beschrijven. Hierdoor worden management, organisatie begrippen en rapportage technieken behandeld.

Voorwaarde afleggen tentamen

Geen.

Toetsing en cijferbepaling:

De toetsing van dit vak bestaat uit een groepsopdracht waarvan een schriftelijk verslag dient te worden ingediend.

2.3 Onderzoek en Behandelen Neurologische Aandoeningen II

Studiefase en semester	MI – 1 e semester
ECTS	Theorie: 3 Praktijk: 3 Totaal: 6
Contacturen	Theorie: 28 Praktijk: 42 Totaal: 70
Docent(en)	D. Lieuw, MSc R. Ramdas, MSc

Algemeen:

In dit vak maken de studenten kennis met verschillende behandelconcepten die toegepast worden bij patiënten met neurologische aandoeningen. De student leert deze behandelconcepten te begrijpen en te beschrijven aan de hand van de werking van het normale en pathologisch (neuromotorisch) functioneren van een patiënt met neurologische klachten. Tevens krijgen de studenten de gelegenheid deze behandelconcepten praktisch uit te voeren op peers en/ of patiënten met een neurologische aandoening.

Naast de aanbevolen “evidence based practice” behandelconcepten die op meerdere aandoeningen van toepassing zijn, worden ook onderzoeks- en behandelingsstrategieën specifiek voor enkele veel voorkomende neuromotorische aandoeningen belicht.

Voorkennis:

Dit vak borduurt voort op de beoogde kennis en vaardigheden die verworven zijn tijdens de Bachelorsopleiding Fysiotherapie de vakken:

- Celmorfologie en Histologie
- Speciële Histologie
- Anatomie I: Onderste Extremititeit
- Methodische en Didactische Vaardigheden I
- Anatomie II: Bovenste Extremititeit & Romp
- Fysiologie I: Algemeen en Musculoskeletaal
- Anatomie III
- Fysiologie III
- Pathologie V: Neurologische Aandoeningen
- Onderzoek en Behandelen Neurologische Aandoeningen I

Leerdoelen:

Theorie:

- De student is in staat om de basisprincipes van de verschillende neuromotorische behandelconcepten te definiëren en te beschrijven.
- De student is in staat om vanuit resultaten van een onderzoek, een fysiotherapeutisch behandelplan op te stellen en te beoordelen met wetenschappelijke onderbouwing uitgaande van het ICF model
- De student is in staat om bij een gegeven patiënten casus een specifieke behandel/oefen sessie (vb. eerste behandelsessie, laatste behandelsessie) op te stellen middels de principes van motorisch leren bij patiënten met een neurologische aandoening.

Praktijk:

- De student is in staat het juiste behandelconcept of combinatie van concepten te kiezen en toe te passen bij een gegeven casus.
- De student is in staat om bij een gegeven casus een fysiotherapeutisch behandelplan, , op te stellen en deze systematisch uit te voeren op een proefpersoon.
- De student is in staat om over het fysiotherapeutisch onderzoek- en behandelproces te rapporteren, zowel mondeling als schriftelijk en zowel in lektaal als in vakjargon

Vakinhoud:

In de theorielessen van Onderzoek en Behandelen Neurologische Aandoeningen II wordt de theoretische achtergrond en de toepassing van de volgende behandelingsconcepten/ behandelingsstrategieën belicht:

- NDT (Neuro development Training)/ Bobath
- PNF (Proprioceptieve Neuromusculaire Facilitatie)
- Johnstone-Therapie
- CIMT (Constrained Induced Movement Therapy)
- Spiegeltherapie (Mirror Therapy)
- Motor Imagery
- Task-orientated therapy
- Sensory integration

Daarnaast worden specifieke behandelingsstrategieën bij verschillende neuropathologieën uitgevoerd op een proefpersoon en/ of patiënt(en).

Literatuur:

Verplichte literatuur:

- Hand-outs en PowerPoint presentaties van de desbetreffende docent(en).
- Wetenschappelijke studiemateriaal aangewezen door de docent(en).
- Cursustekst(en) aangewezen door de desbetreffende docent(en).
- Beckers D, Buck M, Adler S. (2001). *Het PNF-concept in de praktijk*. Maarssen: Elsevier gezondheidszorg.
- De motorische revalidatie van patiënten met neuromotrische aandoeningen volgen de neurodevelopmental treatment (NDT) method of het Bobath- concept [cursustekst]

Voorwaarde voor afleggen tentamen:

Voor deelname aan het praktijk tentamen is een aanwezigheid van 75% van de hoorcolleges en practica verplicht. Het vak Onderzoek en behandelen Neurologische aandoeningen I, fase BII-6 (6 ECTS) dient gehaald te zijn.

Toetsing en Cijferbepaling:

Te preciseren elementen	Omschrijving
Evaluatievorm: tijdstip	Tijdens de examenperiode
Evaluatievorm: modaliteit	Schriftelijk: open en meerkeuze vragen Practicum: tenminste 1 casus Opdracht
Evaluatievorm: soort	Gesloten boek Oefening met beoordeling

	Verslag, presentatie, folder of poster
Toelichting	<p>Cijferbepaling:</p> <p>Het theoriecijfer voor het vak “Onderzoek en Behandelen Neurologische Aandoeningen II” wordt bepaald door een schriftelijk tentamen met open en/of meerkeuzevragen.</p> <p>Het praktijkcijfer voor het vak “Onderzoek en Behandelen Neurologische Aandoeningen II” wordt bepaald door 1) een praktijktentamen waarin de vaardigheden van de student worden getoetst a.d.h.v. patiënten casusopdracht(en) die toegepast worden op een peer en 2) een opdracht waarbij een patiënten bezoek(en) en documentatie in een patiënten verslag worden getoetst.</p> <p>Het eindcijfer voor het vak Onderzoek en Behandelen Neurologische Aandoeningen II wordt bepaald door het gemiddelde van de cijfers van theorie en praktijk te nemen.</p> <p>M.a.w.: $\frac{(Theorie)+(Praktijk)}{2} = \text{Eindcijfer}$</p> <p>Om te slagen dient het eindcijfer minimaal een 5.5/10 te zijn, waarbij minimaal een 5.5/10 wordt gescoord voor zowel theorie als praktijk. Indien op één van beide onderdelen deze voorwaarde niet is voldaan, dient het tentamen van dit onderdeel opnieuw afgelegd te worden binnen hetzelfde academisch jaar; resulteert deze herkansing niet in een voldoende dan dienen <i>beide</i> onderdelen opnieuw afgelegd te worden in het volgend academisch jaar.</p> <p>Een voldoende voor het vak “Onderzoek en Behandelen Neurologische Aandoeningen II” wordt overeenkomstig de richtlijnen in het Examenreglement vastgesteld.</p>

2.4 Onderzoek en Behandelen Musculoskeletale Aandoeningen III

Studiefase/Semester	MI - 1e semester
ECTS	6
Contacturen	84
Docent(en)	N. Ho- A-Tham, MSc N. Struyf, MSc C. Jakaoemo, MSc J. van Keeken, BPT
Discipline	Fysiotherapeutisch Onderzoek en Behandelen: Musculoskeletaal systeem

Algemeen:

In dit vak komt de specifiek musculoskeletale onderzoek en behandeling van de wervelkolom aan bod. In dit vak is er zowel een theoretisch als een praktisch luik. Aan het einde van het vak, onderzoeken en behandelen de studenten een echte patiënt met een klacht van de wervelkolom.

Voorkennis:

Dit vak borduurt voort op de kennis en vaardigheden verworven in de vakken:

- 2e Bachelor:
 - O&B Algemeen II
 - O&B Algemeen III
- 3e Bachelor:
 - O&B MSS I: Onderste Extremititeit
 - O&B MSS II: Bovenste Extremititeit

Leerdoelen

- De student is in staat om de kennis van het onderste en bovenste lidmaat te integreren bij wervelkolomproblematiek.
- De student beheerst het kritisch beredeneren en toepassen van beschikbare gegevens en praktische vaardigheden vanuit de pathologie van de wervelkolom en de extremiteiten.
- De student is in staat een systematisch, methodisch en volgens de richtlijnen van het HOAC II fysiotherapeutisch onderzoeks- en behandelplan op te stellen op basis van beschikbare gegevens uit een casus betreffende een klacht/probleem thv de wervelkolom en de extremiteiten.
- De student is in staat om op een adequate en aangepaste wijze te communiceren naar patiënten, fysiotherapeuten of andere paramedici en kan verslagleggen van een real life casus met een klacht thv de wervelkolom en extremiteiten.
- De student is in staat om aangeleerde vaardigheden van Eerste Hulp bij Sport Ongevallen, tappen en bandageren uit te voeren en toe te passen bij de meest voorkomende sportblessures.
- De student is in staat om de specifieke palpatie uit te voeren en te gebruiken als diagnostisch middel, rekening houdende met de status quo van een patiënt en de richtlijnen van de palpatie.
- De student kan de basisprincipes binnen de ergonomie opsommen en kan de ergonomie op de werkplek beoordelen en aanpassen (m.n. het werken aan een bureau met computer of laptop en in de zorgsector) naar de ergonomische standaarden.
- De student is in staat om vanuit het onderzoek een adequate oefentherapiebehandeling op te

stellen en aan te passen aan de patiënt en zijn wervelkolompathologie.

- De student in staat om de principe van stabilisatie van de rug te beschrijven en toe te passen in een casus.

Vakinhoud:

- Groepsopdracht: real life case
 - Toepassing van theoretische gegevens en praktische vaardigheden bij klacht/pathologie van de wervelkolom + extremiteiten.
- Musculaire en articulaire testen van de wervelkolom.
- Differentiatietesten van de wervelkolom.
- EHBSO en Tapen & Bandageren
 - RICER- techniek.
 - De meest voorkomende typen en soorten sportblessures.
 - Oorzaken van sportblessures (endogene en exogene factoren).
 - Belasting en belastbaarheid model.
 - Preventie van sportblessures.
 - Typen en soorten tape, wraps/bandages en braces.
 - Basics van Medical Taping Concept.
 - Pre- and Post Taping considerations.
 - Het toepassen van de verschillende tape, bandages etc bij een sportblessure of een ander klacht (lumbago, SI klachten, nekschouderklachten).
- De palpatie van spieren, pezen, myotendinogene en osteotendinogene vergangen en overige bot structuren van de wervelkolomen thorax gerelateerd aan een pathologie:
 - Specifieke palpatie van de cervicale wervelkolom en hoofd gerelateerd aan pathologie van de cervicale wervelkolom en het hoofd.
 - Specifieke palpatie van de thoracale wervelkolom gerelateerd aan pathologie van de thoracale wervelkolom.
 - Specifieke palpatie van de thorax en ribben gerelateerd aan pathologie van de thorax en ribben.
 - Specifieke palpatie van de lumbale wervelkolom gerelateerd aan pathologie van de lumbale wervelkolom
- Ergonomie:
 - De regels/ standaarden van ergonomie in het algemeen.
 - De invloeden van een niet juiste ergonomie op de gezondheid van de mens in alle aspecten.
 - De ergonomische houdingen in verschillende werksituaties.
 - Belasting- belastbaarheidsmodel in het kader van ergonomie en het ontwikkelen van gezondheidsklachten.
- Oefentherapie:
 - The spine as stabilizing concept.
 - Prime movers and stabilizers.
 - Force and form closure.
 - Oefentherapie bij nekaandoeningen.
 - Oefentherapie bij thoracale en lumbale wervelkolom problematiek.

Literatuur:

Verplichte literatuur:

- Hand-outs van de desbetreffende docenten gebaseerd op de aanbevolen en verplichte literatuur
- Boeken:
 - Palpation techniques, surface anatomy for physical therapists, Hoofdstuk 9-13, 2011, Thieme publishing group, ISBN 978-3-13-146341-8
 - B. Cagnie: Oefentherapie bij nek aandoeningen, 2010
 - Simon Brumagne: Kinesitherapeutisch onderzoek van de wervelkolom en onderste lidmaat, 2011

Aanbevolen literatuur:

- Boeken:
 - Alles over sportblessures; Richard H. Dominiquez, De Kern, 1982
 - Orthopedic Taping, Wrapping, Bracing and Padding; Joel W. Beam, F.A. Davis Company; 2nd edition, 2006
 - Athletic Taping and Bracing; David H. Perrin, Human Kinetics, second edition, 2005
 - An Illustrated Guide to Taping techniques: principle and practice; Tom Hewetson, Karin Austin, Kathryn Gwynn-Brett, Sarah Marshall, Mosby, second edition, 2010
 - Palpatie van het locomotorischstelsel, handleiding bij de anatomie in vivo, 2e druk, [K. Stappaerts](#) & [F. Staes](#), 2007
 - Anatomie in vivo van het bewegingsapparaat, 2e druk, Gerritsen & Heerkens, 1995
 - David J. Magee. Orthopedic Physical Assessment, 2013
- E-Books:
 - <http://books.google.com/books?id=ncXZAAAQBAJ&printsec=frontcover#v=onepage&q&f=false> (Orthopedic Taping, Wrapping, Bracing and Padding; Joel W. Beam second edition, 2012)
 - <http://books.google.com/books?id=tOEQkriVbZIC&printsec=frontcover#v=onepage&q&f=false> (Functioneel Tapen en Bandageren; Aert Bakker, 1996)

Didactische werkvorm(en):

Hoorcolleges, practicum en groepsopdracht.

Voorwaarde voor afleggen tentamen:

De student mag deelnemen aan het regulier praktijktentamen (zowel regulier als in de hertentamenperiode) als hij/zij minimaal 75% van alle colleges heeft gevolgd.

Toetsing en cijferbepaling:

Te preciseren elementen	Omschrijving
Evaluatievorm: tijdstip	<input checked="" type="checkbox"/> Tijdens de tentamenperiode <input checked="" type="checkbox"/> Partiële tentamens (evaluatiemomenten) met afrondend tentamen

Evaluatievorm: modaliteit	<input checked="" type="checkbox"/> Schriftelijk <input checked="" type="checkbox"/> Practicum
Evaluatievorm: soort	<input checked="" type="checkbox"/> Gesloten boek <input checked="" type="checkbox"/> Verslag <input checked="" type="checkbox"/> Presentatie
Toelichting	<p><u>Cijferbepaling:</u> Berekening eindcijfer: Patiëntencasus (groepsopdracht) 20% Regulier theorie tentamen 40% min. 4.0 scoren Regulier praktijk tentamen 40% min. 4.0 scoren</p> <ul style="list-style-type: none"> - Eindcijferbepaling: geen apart cijfer voor theorie en praktijk toegekend - Dit vak is voldaan wanneer minimaal een 4/10 behaald is voor het regulier theorie en regulier praktijktentamen en eindcijfer van ≥ 5.5 behaald is. - Indien het eindcijfer ≤ 5.4 en/of het reguliertheorie/praktijkcijfer < 4.0, dan dient de student het volledig vak opnieuw te tentamineren m.u.v de onderdelen die getoetst zijn tijdens de lessen (groepsopdracht). Indien na de hertentamens het eindcijfer nog steeds ≤ 5.4 is, dienen alle onderdelen opnieuw afgenomen te worden in het volgend collegejaar. - De cijfers voor de onderdelen die tussentijds zijn getoetst gelden voor 1 college jaar. - Er zijn geen hertentamens mogelijk van de onderdelen die gedurende het semester worden afgenomen zoals bijvoorbeeld het groepswerk. - <p><u>Toetsing:</u> Het regulier theoretisch tentamen wordt bepaald door een drie uur durend tentamen bestaand uit verschillende typen vraagstellingen. Zo zijn er zowel open vragen, een casus, meerkeuze vragen en ja/nee stellingen rond de leerstof die behandeld werd tijdens de theorielessen. Het regulier praktijk tentamen omvat maximaal 5 stations waar studenten min. 15 minuten de tijd krijgen om een station met een simulatie patiënt te voltooien. Er is vooraf een voorbereidingsstation van min.30 minuten. De examinerator maakt gebruik van een beoordelingsformulier.</p>

2.5 Dermatologie

Studiefase en semester	MI - 1e semester
ECTS	2
Contacturen	19
Docent(en)	Drs. N. Tjon Kiem Sang, Drs. E. Lai A Fat J, de Vries, MSc
Discipline	Dermatologie

Vakonderdelen:

- Ziekteleer Dermatologische Aandoeningen
- Fysiotherapeutische toepassingen

Algemeen:

Binnen dit vak worden de meest voorkomende huidaandoeningen toegelicht. Daarnaast wordt er een inleiding gegeven over de fysiotherapeutische behandeling van deze huidaandoeningen.

Vereiste voorkennis:

Dit vak borduurt voort op de volgende vakken:

- Anatomie I, II, III
- Fysiologie I, II en III
- Pathologie I, II en III
- Onderzoek en Behandelen I, II, III en IV
- Onderzoek en Behandelen Neurologische Aandoeningen I

Eindcijferbepaling:

- Dermatologie (50%)
- Fysiotherapeutische toepassingen (50%)

A. Ziekteleer Dermatologische Aandoeningen

ECTS	1
Contacturen	9
Docent(en)	Drs. N. Tjon Kiem Sang, Drs. E. Lai A Fat

Leerdoelen:

- De student kan het ontstaan en verloop van de meest voorkomende huidaandoeningen beschrijven.
- De student kan dermatologische symptomen groeperen en kan een differentiaal diagnose op stellen.

Vakinhoud:

De vakinhoud betreft de basiskennis van de meest voorkomende huidaandoeningen, waarbij wordt toegelicht: de ontstaanswijze, symptomen en gevolgen. Ook bevat het een summiere uitleg betreffende de medische behandeling en wordt er gewezen op de mogelijke gevaren van besmetting.

Specifieke onderwerpen die behandeld zullen worden:

- Eczeem, acne, sclerodermie
- Psoriasis
- Brandwonden
- Dermatitis, erysipelas, cellulitis
- Bacteriele infecties: impetigo, furunkel, lepra, scabies
- Virale infecties: herpes zoster, herpes simplex, schurft, lupus, netelroos
- Ulcera, decubitus
- Huidkankers, wratjes, keloiden, basaalcelcarcinoom, plaveiselcelcarcinoom

Literatuur:

Verplichte literatuur:

Handouts en wetenschappelijke literatuur besproken in de colleges.

Didactische werkvorm(en):

Hoorcolleges, patiënten demonstraties en visueel materiaal.

Voorwaarde voor afleggen tentamen:

Geen.

Toetsing en cijferbepaling:

Te preciseren elementen	Omschrijving
Evaluatievorm: tijdstip	<input checked="" type="checkbox"/> Tijdens de tentamenperiode
Evaluatievorm: modaliteit	<input checked="" type="checkbox"/> Schriftelijk (open- en/ of meerkeuze vragen)
Evaluatievorm: soort	<input checked="" type="checkbox"/> Gesloten boek
Toelichting	Cijferbepaling: Het tentamen cijfer vormt het eindcijfer voor dit vakonderdeel.

B. Fysiotherapeutische toepassingen

ECTS	1
Contacturen	9
Docent(en)	J. de Vries, MSc

Leerdoelen:

- De student is in staat de geschikte therapeutische interventie te kiezen en te onderbouwen bij de behandeling van de meest voorkomende dermatologische aandoeningen, de welke werden toegelicht in het vakonderdeel ziekteleer
- De student kan adequaat reageren/aanpassen van onderzoek en behandelen van een patiënt, wanneer een bijkomstige huidaandoening aanwezig blijkt
- De student is in staat deze therapeutische interventies op een correcte wijze uit te voeren.

Vakinhoud:

Toelichting van fysiotherapeutische mogelijkheden, behandelbare grootheden en behandeling van de genoemde dermatologische aandoeningen. Hetzij behandeling van de huidaandoening, hetzij het alert zijn op of aanpassen van een behandeling aan een andere klacht, wanneer een cliënt bijkomende huidaandoeningen heeft.

Specifieke onderwerpen die behandeld zullen worden:

- College 1: Hygiëne: bescherming van jezelf, bescherming van de patiënt
 Eczeem e.a.: herkenning, te treffen maatregelen, wel / niet behandelen
 Bacteriële infecties: herkenning, te treffen maatregelen, wel / niet behandelen
 Virale infecties: herkenning, te treffen maatregelen, wel / niet behandelen
 Parasitaire infecties: herkenning, te treffen maatregelen, wel / niet behandelen
 Benigne/maligne huidkankers: herkenning, te treffen maatregelen
- College 2: Decubitus – rol fysiotherapeut
- College 3: Ulcera: arterieel/veneus, herkenning, te treffen maatregelen, rol fysiotherapeut
 Bandageren en tappen, effect en functie, circulatiebevordering
- College 4: Brandwonden – rol fysiotherapeut

Literatuur:

Verplichte literatuur:

Handouts van de docent.

Didactische werkvorm(en):

Hoor- en werkcolleges (practicum).

Voorwaarde voor afleggen tentamen:

Presentie 75%.

Toetsing en cijferbepaling:

Te preciseren elementen	Omschrijving
Evaluatievorm: tijdstip	<input checked="" type="checkbox"/> Tijdens de tentamenperiode
Evaluatievorm: modaliteit	<input checked="" type="checkbox"/> Schriftelijk <input checked="" type="checkbox"/> Practicum
Evaluatievorm: soort	<input checked="" type="checkbox"/> Gesloten boek
Toelichting	<u>Cijferbepaling:</u> Het tentamencijfer vormt het eindcijfer voor dit vakonderdeel en telt voor 50% mee bij het eindcijfer van het vak.

2.6 Onderzoek en Behandelen: Pediatrische aandoeningen

Semester en studiefase	MI - 1e semester
ECTS	2
Contacturen	14
Docent(en)	Dr. M. Declerck
Discipline	Fysiotherapeutisch Onderzoek en Behandelen: Neuromotorisch systeem

Algemeen:

Het vak bespreekt de verschillende ziektebeelden en behandelingen bij frequent voorkomende neuromotorische aandoeningen bij kinderen.

Voorkennis:

Dit vak borduurt voort op de beoogde kennis en vaardigheden die verworven zijn bij de vakken:

Fase BI: Cel morfologie en Histologie (3.5 ECTS)

Fase BI: Speciële Histologie (2 ECTS)

Fase BI: Anatomie I: Onderste Extremititeit (6 ECTS)

Fase BI: Anatomie II: Bovenste Extremititeit & Romp (6 ECTS)

Fase BI: Fysiologie I: Algemeen en Musculoskeletaal (6 ECTS)

Fase BII: Anatomie III (6 ECTS)

Fase BII: Fysiologie III (3 ECTS)

Leerdoelen:

- De student kan de incidentie, prevalentie, pathofysiologie, genetische achtergrond en bijhorende symptomatologie van de meest voorkomende neuromotorische aandoeningen bij kinderen beschrijven.
- De student is in staat om het motorisch beeld, de klinische evaluatie en de behandeling bij kinderen met deze aandoeningen systematisch te beschrijven en hierbij het ICF model te integreren.
- De student kan wetenschappelijk literatuur in het domein van de pediatrische revalidatie kritisch uitkiezen, evalueren, interpreteren en toepassen.
- De student kan een gekozen onderzoeks/behandelstrategie (bij een fictieve casus) beargumenteren a.d.h.v. wetenschappelijke literatuur.
- .

Vakinhoud:

Enkele van de volgende topics zullen belicht worden:

- Cerebral palsy
- Spina bifida
- Plexus Brachialis letsel
- Deviant development
 - Andere actuele topics

Literatuur:**Verplichte literatuur:**

Handouts en wetenschappelijke literatuur besproken tijdens de colleges.

Aanbevolen literatuur:

Kinderfysiotherapie. R. van Empelen, R. Nijhuis-van der Sanden, A. Hartman. Elsevier Gezondheidszorg, Maarssen. 2006. Tweede herziene druk.

Didactische werkvorm(en):

Hoorcollege.

Voorwaarde voor afleggen tentamen:

Geen.

Toetsing en cijferbepaling:

Te preciseren elementen	Omschrijving
Evaluatievorm: tijdstip	<input checked="" type="checkbox"/> Tijdens de tentamenperiode
Evaluatievorm: modaliteit	<input checked="" type="checkbox"/> Schriftelijk
Evaluatievorm: soort	<input checked="" type="checkbox"/> Gesloten boek
Toelichting	<u>Cijferbepaling:</u> Het tentamen cijfer vormt het eindcijfer voor dit vak. Het vak is gehaald bij een cijfer van ≥ 5.5 .

2.7 Onderzoek en Behandelen: Geriatrie

Studiefase en semester	M1 – 1e semester
ECTS	3
Contacturen	28
Docent(en)	Drs. K. Luckham
Discipline	Fysiotherapeutisch onderzoek en behandelen Neuromotorische systemen

Algemeen:

Geriatrie beoogt de student de nodige inzichten mee te geven in de bio-psycho-sociale aspecten van het ouder worden; pathologieën die frequent voorkomen bij ouderen en evidence-based fysiotherapeutische interventies m.b.t. ouderen.

Leerdoelen:

- De student kan fysiotherapeutische termen correct gebruiken.
- De student kan de pathofysiologie, neurologische en psychiatrische achtergrond en bijhorende symptomatologie van de meest voorkomende aandoeningen bij gerontologie en geriatrie beschrijven.
- De student is in staat om het motorisch beeld, de klinische evaluatie en de behandeling bij ouderen met deze aandoeningen systematisch te beschrijven.
- De student is in staat om bij ouderen met gerontologische en geriatrische aandoeningen een gepaste techniek van onderzoek en behandeling te selecteren en de keuze te beargumenteren.
- De student kan het ICF-model integreren in de klinische evaluatie en behandeling in de gerontologie en geriatrie.
- De student kan kritisch een wetenschappelijk artikel in het domein van de fysiotherapie en van de gerontologie en geriatrie evalueren, interpreteren en toe passen.
- De student kan met de kennis en vaardigheden opgedaan in dit vakonderdeel mogelijke functionaliteitsproblemen bij de ouderen signaleren, mogelijke oplossingen formuleren en adviezen geven.

Vakinhoud:

Tijdens dit vak komen aan de orde:

- Inleiding Gerontologie en Geriatrie
- Mythes over veroudering en de impact hiervan binnen de gemeenschap
- Holistische benadering van de bio-psycho-sociale aspecten bij ouderen
- Klinische Gerontologie en Geriatrie
 - Basispathologieën waarmee de fysiotherapeut te maken heeft
 - Bijbehorende evidence based multidisciplinaire behandelingen/interventies
- Assessment : diagnostisch redeneren en meetinstrumenten
- Klinisch en wetenschappelijk redeneren en methodologisch handelen in Gerontologie en Geriatrie
- Preventie: hoe blijft de mens gezond?
- Belangrijke studies en databanken m.b.t. Gerontologie en Geriatrie
- Mogelijke strategieën om de problemen m.b.t. vergrijzing in de wereld tegen te gaan
- WHO initiatieven: 'Healthy Ageing' en 'Active Ageing' en hoe in Suriname mee om te gaan

Literatuur:**Verplichte literatuur:**

Powerpoint presentaties en hand-outs/files van de docent. Wetenschappelijke literatuur wordt besproken tijdens de colleges.

Aanbevolen literatuur:

- Geriatric Rehabilitation Manual; Editor Dr. Timothy L. Kauffman
- Inleiding Gerontologie en Geriatrie; Editor Dr. F. Eulderink
- Geriatrie; R.J. Schim van der Loeff-van Veen
- Onderzoek en behandeling van het bewegingsapparaat bij ouderen; Redactie: Koos van Nugteren en Dos Winkel

Didactische werkvorm(en):

Hoorcollege en werkopdrachten.

Voorwaarde voor afleggen tentamen:

Geen.

Toetsing en cijferbepaling:

Te preciseren elementen	Omschrijving
Evaluatievorm: tijdstip	<input checked="" type="checkbox"/> Tijdens de tentamenperiode <input checked="" type="checkbox"/> Permanente evaluatie
Evaluatievorm: modaliteit	<input checked="" type="checkbox"/> Schriftelijk (open- en/ of meerkeuze vragen)
Evaluatievorm: soort	<input checked="" type="checkbox"/> Gesloten boek <input checked="" type="checkbox"/> Oefening met beoordeling
Toelichting	<u>Cijferbepaling:</u> Het eindcijfer is het gemiddelde van het tentamen en de werkopdrachten. Het vak is gehaald bij een eindcijfer van ≥ 5.5

2.8 Methodische & Didactische Vaardigheden II

Studiefase/Semester	M1 – 1ste semester
ECTS	4
Contacturen	48
Docent(en)	M. Bersaoui, MSc. & J. de Vries, MSc.
Discipline	Fysiotherapeutisch Onderzoek en Behandelen: Musculoskeletaal systeem

Algemeen:

In het vak methodische en didactische vaardigheden II zal er uitgaande van het motorisch leerproces en verder bouwend op de theoretische en eigen vaardigheid hierin opgedaan bij methodische en didactische vaardigheden I, van de studenten gevraagd worden deze geïntegreerd toe te passen bij het lesgeven aan verschillende populaties (kinderen, volwassenen, ouderen) en specifieke doelgroepen (neurologische oefengroepen, Ouderen in Beweging, stabiele hartpatiënten in de laatste fase van hartrevalidatie, en andere) in het kader van preventie en revalidatie, waarbij speciale aandacht gegeven zal worden aan de lesvoorbereiding en -uitvoering. De selectie van deze doelgroepen vindt plaats aan de hand van: maatschappelijke relevantie, lifespan, aanwezigheid van fysiotherapeutische leiding, diversiteit en continuïteit.

De studenten worden eerst in de theoretische elementen en specifieke kenmerken van de diverse doelgroepen geïntroduceerd. Na een kennismakingsmoment met alle doelgroepen kan de student kiezen voor twee doelgroepen, die hij/ zij verder zal verdiepen.

In deze specifieke vorm van oefentherapie worden de principes van het motorisch leren en training verwerkt om de cliënten zo adequaat mogelijk te begeleiden. De studenten zullen in teamverband trainingen of bewegingslessen moeten verzorgen met vooraf meegekregen specifieke opdrachten die in een lesvoorbereiding verwerkt dienen te worden. Tijdens het leerproces leert de student de opgedane kennis met behulp van methodische en didactische principes van het leidinggeven toe te passen

Voorkennis:

Dit vak borduurt voort op de volgende vakken uit de Bachelorsopleiding Fysiotherapie:

- Methodische en didactische vaardigheden I,
- Fysiologie I, II, III, IV,
- Onderzoek en Behandelen algemeen I, II, en III,
- Onderzoek en Behandelen Musculoskeletale aandoeningen I en II,
- Onderzoek en Behandelen interne aandoeningen I en II,
- Onderzoek en Behandelen Neurologische aandoeningen I,
- Preklinische en klinische vaardigheden,
- Pathologie I, II, III, IV, en V,
- Gezondheidspsychologie en psychopathologie.

Vereist: Om dit vak te mogen volgen dient de student officieel toegelaten te zijn tot de Masteropleiding Fysiotherapie.

Leerdoelen:

1. De student kan het motorisch leerproces, de basismotorische vaardigheden en grondvormen van bewegen kritisch doorlichten (methodisch en didactisch) en vertalen / implementeren naar de oefentherapeutische setting rekening houdende met de diverse leerstrategieën die nodig zijn bij het leiding geven aan groepen.

2. De student kan trainingen / beweegprogramma's leiden en verzorgen aan specifieke populaties (kinderen, volwassenen, ouderen) en doelgroepen (neurologische oefengroepen, Ouderen in

Beweging, stabiele hartpatiënten in de laatste fase van hartrevalidatie, en andere.) rekening houdende met training- en belasting / belastbaarheidsprincipes van de diverse groepen.

3. De student kan de moeilijkheidsgraad en de doelstellingen van de beweegactiviteit afwegen, motiveren, evalueren en bijsturen voor de verschillende populaties en doelgroepen.

4. De studenten kan de functionele potentie van de diverse individuen binnen de specifieke doelgroepen analyseren en zijn oefenprogramma dusdanig organiseren en aanbieden dat iedereen een optimaal oefenaanbod krijgt.

5. De student kan bewegingsactiviteiten voorbereiden, leiden, begeleiden, concipiëren en aanpassen aan de diverse populaties en doelgroepen.

6. De student kan zijn communicatie en overdracht van de oefenstof adequaat aanpassen en afstemmen op de verschillende populaties en doelgroepen.

7. De student is in staat op een structurele manier een reflectieverslag te maken na elke uitgevoerde beweegactiviteit en kan de verbeterpunten indien aanwezig bij de volgende lesactiviteit meenemen.

Vakinhoud theorie en praktijk:

Theorie:

- - Theoretische elementen en specifieke kenmerken van de verschillende doelgroepen.
- Kennis en inzicht in het formuleren van beweeginterventies bij de verschillende doelgroepen.
- Richtlijnen van beweeginterventies bij de verschillende doelgroepen met chronische aandoeningen z.a. hart- en vaatziekten, obesitas, diabetes, artrose, osteoporose, en kanker.
- -
- Toepassing en uitvoering van de basis motorische eigenschappen gebaseerd op het motorisch leerproces
- Toepassing en implementatie van de grondvormen van bewegen op verschillende functiebeperkingen
- De trainingsleer gerelateerd aan de fysiotherapeutische oefentherapie
- Leerstrategieën (methodiek en didactiek) in de oefentherapie
- Het gebruiken van verschillende organisatie vormen en veiligheidsaspecten bij het lesgeven
- Communicatieve skills in de fysiotherapeut-patiënt/cliënt relatie

Praktijk:

- Observatie en evaluatie van diverse groepslessen onder leiding van een fysiotherapeut/gediplomeerde trainer
- -
- Het opstellen van een lesvoorbereiding en formuleren van specifieke lesdoelen
- Beweeglessen kunnen verzorgen aan diverse doelgroepen gebaseerd op de basis motorische eigenschappen en het motorisch leerproces
- Het voorbereiden en uitvoeren van teamopdrachten en lesvoorbereidingen

Omschrijving praktijk:

- De studenten gaan op elke 'doelgroep' 1 keer observeren.
- Vervolgens loopt de student 2 maanden mee bij twee door de student uitgekozen doelgroepen, voor de duur van 1 maand (1x per week) per doelgroep, met in de laatste week van elke maand een praktijkexamenles.
- De 3 voorgaande lessen evalueert de praktijkdocent samen met de peers, a.d.h.v. het door de docenten aangereikt **evaluatieformulier** met **rubrics**, de les met de student(en).

- De student schrijft na elke les een reflectie, waarbij hij of zij 2 doelen formuleert voor de volgende les. Het werken aan deze doelen wordt telkens door de praktijkdocent getoetst (staat ook op het formulier)
- Tijdens de praktijkexamenles zullen de praktijkdocent en de docent van het vak de examenles evalueren en beoordelen.
- Aan het einde van de MDVII-praktijk zullen de studenten een portfolio indienen met daarin opgenomen de reflecties van de observatie en praktijklessen, de lesvoorbereidingen en de evaluatieformulieren van de praktijkdocent
- De praktijkdocent levert tijdens de praktijkexamenles alle evaluatieformulieren in, inclusief die van de praktijkexamenles, die aan het portfolio toegevoegd worden
- Dit portfolio wordt bij de hoofddocenten (M. Bersaoui en J. de Vries) ingediend aan het einde van de MDVII-praktijk (binnen 1 week na de laatste praktijkexamenles). Uiterlijk 15 werkdagen na indiening van het portfolio ontvangt de student feedback hierop

Literatuur:

Verplichte literatuur:

- KNGF-richtlijnen: ‘Standaard beweeginterventies 2011’, ‘Standaard BI artrose 2011’, ‘Standaard BI COPD 2009’, ‘Standaard BI coronaire hartziekten 2009’, ‘Standaard BI DM 2 2009’, ‘Standaard BI kwetsbare ouderen 2011’, ‘Standaard BI oncologie 2011’, ‘Standaard BI osteoporose 2009’, ‘Standaard BI overgewicht en obesitas 2013’
- College handleidingen en powerpoint presentaties.

Aanbevolen literatuur:

- de Morree, J.J., Jongert, T., van der Poel, G. (2006). Inspanningsfysiologie, Oefentherapie en Training
- Kloosterboer, T. (1996). Elementaire trainingsleer en trainingmethoden.
- van Gestel, J.L.M.& Hoeksema-Bakker, C.M.C.(1997). Paramedische Trainingsbegeleiding; trainingsleer en inspanningsfysiologie voor de paramedicus. Deel I: Training van spierkracht en spierfunctie
- Plack, M. M.& Driscoll, M (2011). Teaching and Learning in Physical Therapy; From classroom to clinic.

Didactische werkvorm(en):

Interactieve hoorcolleges, discussies, werkopdrachten, practica

Voorwaarde voor afleggen tentamen:

De student moet officieel toegelaten zijn tot de Masteropleiding Fysiotherapie. Er is een 75% aanwezigheidsplicht bij het practicum. Bij het niet voldoen aan de aanwezigheidsplicht bij de praktische sessies wordt er geen practicum cijfer toegekend.

Toetsing en cijferbepaling:

Te preciseren elementen	
Evaluatievorm: tijdstip	Permanente evaluatie
Evaluatievorm: modaliteit	Mondeling (met schriftelijke voorbereiding) Schriftelijk Practicum

Evaluatievorm: soort	Gesloten boek Oefening met beoordeling Zelfevaluatie & Peer assessment Reflectie Portfolio
Toelichting	Eindcijferbepaling: Theorie 30% Portfolio 10% Praktijkles 1 30% Praktijkles 2 30% Eindcijfer 100% Eén eindcijfer, waarbij voor elk der onderdelen minimaal een 5.5 gescoord dient te worden. Indien 31 oktober niet op alle onderdelen voldoende gescoord is komen alle deeltijfers te vervallen.

2.9 Pijn, relaxatie en alternatieve therapieën

Studiefase en semester	M1 - 2e semester
ECTS	3
Contacturen	35
Docent(en)	J. de Vries, MSc. en gastsprekers

Algemeen:

In dit vak wordt het begrip (chronische) pijn bestudeerd vanuit een fysiotherapeutisch standpunt. De fysiotherapeutische behandeling van chronische pijn wordt vaak ondersteund met diverse relaxatietechnieken en alternatieve geneeswijzen, die in dit vak dus ook verder toegelicht zullen worden. De student ervaart de relaxatietechnieken en leert deze toepassen op anderen. Ook worden de meest voorkomende en gebruikte alternatieve therapieën besproken.

Vereiste voorkennis:

Dit vak borduurt voort op de kennis en vaardigheden uit de vakken van de Bachelor.

Leerdoelen:

- De student heeft kennis over de etiologie en ontstaanswijzen van diverse aandoeningen waarbij chronische pijn op de voorgrond staat (zoals: chronisch vermoeidheidssyndroom, fibromyalgie en whiplash-geassocieerde aandoeningen), kan wetenschappelijke literatuur hieromtrent analyseren en kan deze vertalen naar de praktijk.
- De student kan een behandelplan samenstellen voor en een behandeling toepassen op de (chronische) pijnpatient, rekening houdende met de etiologie en de ontstaanswijzen, en is in staat deze kritisch te evalueren.
- De student kan het begrip pijn (acuut en chronisch) uitleggen aan de patiënt en de patiënt alternatieven met betrekking tot behandelingsmogelijkheden voorleggen.
- De student kan gegeven de situatie de juiste keuze maken voor relaxatietechnieken en deze individueel of in groepsverband toepassen.
- De student kan de sterktes en zwaktes van de verschillende aangeboden alternatieve therapieën en relaxatietechnieken analyseren en met elkaar vergelijken.
- De student kan een grondige analyse maken van de psychosociale factoren die leiden tot in stand houden en toename van de chronische pijn en kan de patiënt eventueel doorverwijzen.
- De student moet in staat zijn om zijn rol als Fysiotherapeut en die van andere disciplines te beargumenteren binnen een multidisciplinaire behandeling.

Vakinhoud:

In dit vak worden de volgende onderwerpen behandeld:

- De diverse soorten pijn (zoals: neurogeen, fantoom, gerefereerde en radiculare pijn; acute en chronische pijn).
- De ontstaans- en werkingsmechanismen van (chronische) pijn.
- De pijnfysiologie: van nociceptie tot pijngewaarwording.
- De respons van het immuun, endocrien, motorisch en sympathisch systeem op pijn
- Centrale sensitisatie
- Pijnpoort en neuromatrixtheorie
- De (multidisciplinaire) behandeling van pijn
- Specifieke aandachtspunten chronische pijn patiënt
- Pijneducatie en fysiotherapie
- Chronisch vermoeidheidssyndroom
- Fibromyalgie

- Whiplash - geassocieerde aandoeningen
- Diverse relaxatietechnieken: autogene training (Schultz), progressieve relaxatie (Jacobson), mindfulness en meditatie, focussen e.a.
- Diverse alternatieve therapieën: accupunctuur, acupressuur, homeopathie en kruidenleer, pranic healing, reiki en yoga e.a.

Literatuur:

Verplichte literatuur:

- Collegemateriaal (PPTs en handouts)
- Jo Nijs et al. Chronische vermoeidheid. Een praktische handleiding voor de revalidatie van kanker, MS, Fibromyalgie en CVS. (2013). Deel 3.
- Nijs, J., Wallman, K. & Paul, L. (2008). Chronic fatigue syndrome.
- Meeus, M. & Nijs, J. (2006). Central sensitization: a biopsychosocial explanation for chronic widespread pain in patients with fibromyalgia and chronic fatigue syndrome. Clinical Rheumatology 2006.

Aanbevolen literatuur:

- Van Wilgen, P. & Nijs, J. (november 2010). Pijneducatie. Een praktische handleiding voor (para)medici. Bohn Stafleu van Loghum. Volledig boek.

Didactische werkvorm(en):

Interactieve hoorcolleges, interactieve lezingen en practica.

Voorwaarde voor afleggen tentamen:

75% van de colleges gevolgd hebben.

Toetsing en cijferbepaling:

Te preciseren elementen	Omschrijving
Evaluatievorm: tijdstip	<input checked="" type="checkbox"/> Tentamen aansluitend aan de blokcursus van 4 weken
Evaluatievorm: modaliteit	<input checked="" type="checkbox"/> Schriftelijk <input checked="" type="checkbox"/> Practicum
Evaluatievorm: soort	<input checked="" type="checkbox"/> Gesloten boek <input checked="" type="checkbox"/> Take-home <input checked="" type="checkbox"/> Oefening met beoordeling
Toelichting	<u>Cijferbepaling:</u> Theorie: 40% Praktijk: 40% Opdracht: 20% Eén eindcijfer, waarbij voor elk der onderdelen minimaal een 5.5 gescoord dient te worden. Indien 31 oktober niet op alle onderdelen voldoende gescoord is komen alle deelcijfers te vervallen.

2.10 Masterthesis 1

Studiefase en Semester	M1 - 2e stemester
ECTS	10
Contacturen	280
Docent(en)	Prof. Dr. Y. Vanlandewijck Dr. S. Baldew Dr. M. Declerck A. Jarbandhan, MSc N. Ho-A-Tham, MSc F. Walhain, MSc N. Struyf, MSc

Algemeen:

De student moet tijdens de masteropleiding een masterthesis schrijven. Deze masterthesis bestaat uit twee delen; Masterthesis I en Masterthesis II, waarbij het laatste deel in 2^{de} master wordt uitgevoerd. Bij Masterthesis I zal de student het thesisonderzoek voorbereiden, door wetenschappelijke literatuur te bestuderen en te evalueren en hieruit een onderzoeksvraag te formuleren, alsook zal de student de methodologie van het onderzoek beginnen uit te werken. Vervolgens zal de student in deze fase de literatuur en de onderzoeksvraag alsook tijdslijn van het verdere verloop van de masterthesis aan de beoordelingscommissie (zie thesisregeling) presenteren.

Vereiste voorkennis:

** Opmerking: De student moet de Bachelor opleiding succesvol afgerond hebben.*

Dit vak sluit aan op de Research vakken te weten:

- Research I (3 ECTS)
- Research II (3 ECTS)
- Research III (1.5 ECTS)
- Research IV (1.5 ECTS)
- Research V (4 ECTS)

Leerdoelen:

- De student is in staat om informatie rond zijn onderzoeksvraag te verzamelen en de relevante informatie te selecteren.
- De student is in staat om zijn onderzoeksvraag aan de hand van de gevonden literatuur te verfijnen en te formuleren volgens wetenschappelijke en academische standaarden.
- De student heeft een inleiding (draftversie) van zijn onderzoek uitgeschreven, die naar vorm en inhoud overeenkomt met de algemeen geldende wetenschappelijke standaarden en waarbij adequaat wetenschappelijk taalgebruik wordt gehanteerd.
- De student is in staat om de methodologie van het onderzoek te ontwerpen.
- De student is in staat om correct te refereren naar bronnen.
- De student is in staat om de literatuurstudie van het onderzoek te presenteren.

Vakinhoud:

Bij masterthesis I komen de volgende aspecten aan bod:

- Uitvoeren van de literatuurstudie
- Wetenschappelijke informatie systematisch rapporteren
- Afbakenen onderzoeksvraag

- Uitschrijven van de inleiding
- Ontwerpen van de onderzoeksmethodologie
- Wetenschappelijk refereren
- Wetenschappelijk presenteren

Tijdspad

Zie Thesisregeling Masteropleiding Fysiotherapie.

Literatuur:

Aanbevolen literatuur:

- L. G. Portney & M. P. Watkins (2000). *Foundations of clinical research – applications to practice*. NJ: Prentice Hall.
- L. De Wachter, K. Fivez & C. Van Soom (2014). *Academisch schrijven, een praktische gids*. Leuven: Acco

Didactische werkvorm(en):

- Introductie colleges
- Zelfstudie onder begeleiding
- Individuele begeleidingssessies met de thesisbegeleider
- Individuele feedback en opvolging

Voorwaarde voor afleggen tentamen:

Nvt

Toetsing en cijferbepaling:

Te preciseren elementen	Omschrijving
Evaluatievorm: tijdstip	<input checked="" type="checkbox"/> Permanente evaluatie
Evaluatievorm: modaliteit	<input checked="" type="checkbox"/> Mondeling (met schriftelijke voorbereiding)
Evaluatievorm: soort	<input checked="" type="checkbox"/> Presentatie
Toelichting	<p><u>De presentatie:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - De student stelt zijn onderzoeksproject voor a.d.h.v. een presentatie van 10 minuten, waarin de student de wetenschappelijke en maatschappelijke relevantie van de onderzoeksvraag beargumenteert. Na de presentatie is er gelegenheid tot vragen stellen vanuit de toehoorders. - De student moet duidelijk maken wat de situering is van zijn onderzoek (m.n. is het een lopend onderzoek vs. nieuw onderzoek, is data reeds verzameld, protocol reeds beschikbaar) - De student moet de duidelijk geformuleerde onderzoeksvraag presenteren middels onderbouwing vanuit de literatuur. - Daarnaast vraagt de thesiscommissie om ook middels enkele slides/woorden het plan van aanpak toe te lichten, na het presenteren van de onderzoeksvraag (dit laatste wordt niet beoordeeld).

Het eindcijfer masterthesis I wordt berekend uit:

- a. Het cijfer van de thesisbegeleider(s) voor het proces, de literatuur studie en onderzoeksvraag.
- b. Het cijfer van de thesisbegeleider(s) voor de presentatie.
- c. Het cijfer van de afgevaardigde van de thesiscommissie voor de presentatie.

in de verhouding $(4x_a + 3x_b + 3x_c)/10$

2.11 Klinische stage I

Semester en studiefase	M1- 2e semester
ECTS	15
Contacturen	480
Docent(en)	Stagebegeleiders en Stagecoördinator

Algemeen:

Tijdens de klinische stage periode zal de student op drie verschillende plekken stage lopen. De duur van 1 stageperiode is gesteld op 15 weken. Het is verplicht dat bij 1 van de stageperiodes de student minimaal 6 weken stage lopen in het Academisch Ziekenhuis Paramaribo. Bij iedere stageplek staat het fysiotherapeutisch handelen bij een patiëntenpopulatie centraal en worden alle rollen van de fysiotherapeut in wording (hulpverlener, wetenschapper, beroepsontwikkelaar, manager en communicator) getoetst. Dit alles vindt plaats onder begeleiding van de stagebegeleider(s) verbonden aan de stageplaatsen. Bij iedere opeenvolgende stage neemt het niveau van leren en handelen toe.

Vereiste voorkennis:

Dit vak borduurt voort op de kennis en vaardigheden van de Bachelorfase en het eerste semester van de Masteropleiding.

Leerdoelen:

1. Een in die werksituatie gewenst onderzoek te verrichten waarbij de meest relevante gegevens verkregen zijn zonder een tijdslimiet
2. Aan de hand de verzamelde gegevens uit her fysiotherapeutisch onderzoek zelfstandig een fysiotherapeutische diagnose op te stellen
3. Met behulp van de begeleider een einddoel voor de fysiotherapeutische behandelingen te stellen
4. Zelfstandig aan de hand van de fysiotherapeutische diagnose subdoelen te formuleren
5. Met behulp van de begeleider prioriteiten te stellen in te bereiken subdoelen
6. Zelfstandig aan de hand van de subdoelen een behandelplan op te stellen voor de korte termijn
7. Zelfstandig een behandeling uit te voeren
8. Zelfstandig het effect van een behandeling vast te stellen
9. Met behulp van de begeleider een behandeling bij te kunnen stellen
10. De patiënt (of zijn omgeving: familie, andere hulpverleners e.d.) met enige hulp van de begeleider adequate informatie te kunnen geven omtrent:
 - doel van het handelen,
 - wat er van de patiënt (of zijn omgeving) verlangd wordt.
11. De patiënt te betrekken in de keuzes die gemaakt moeten worden met betrekking tot de behandeling en de therapiedoelen

Literatuur:

Niet van toepassing.

Didactische werkvorm(en):

Niet van toepassing.

Voorwaarde voor afleggen tentamen:

Niet van toepassing.

Toetsing en cijferbepaling:

Zie "Klinische Fase Stage-reglement

2.12 Management & Organisatie

Semester en studiefase	M2 - 2e semester
ECTS	5
Contacturen	28 uren (14 colleges)
Docent(en)	Drs. D. Eiloo, MSc

Algemeen:

Van een Fysiotherapeut wordt verwacht dat die bij het uitoefenen van het beroep in staat is strategische keuzen te maken wat betreft de bedrijfsvoering van zijn/haar eigen bedrijf of die van de werkgever. Het is daarom van belang dat de student praktijkgerichte kennis en inzichten opdoet ten aanzien van de besturing en de structurering van organisaties in een dynamische en complexe omgeving.

Vereiste voorkennis:

Geen specifieke voorkennis vereist.

Leerdoelen:

Aan het eind van dit vak heeft de student:

- Kennis van de belangrijkste begrippen op het gebied van organisatie en management.
- Inzicht in de verschillende partijen en omgevingsfactoren en de betekenis van deze invloeden op individuele organisaties en hun response daarop.
- Inzicht in de relatie tussen besturing van bedrijfsprocessen en structureringsvraagstukken.
- Kennis en inzicht in het effectiviteitsstreven van organisaties en aspecten van organisatiecultuur, en het werken in teams.
- Kan de student de essentie van de behandelde theorie beschrijven en de toepasbaarheid op een organisatie en of managementvraagstuk aantonen.

Vakinhoud:

De onderwerpen/thema's die behandeld worden zijn:

A. OMGEVING EN ORGANISATIE;

1. Omgevingsinvloeden;
2. Strategisch management;
3. Samenwerking;

B. MENSEN EN ORGANISATIE

1. Individu en groepen;
2. Management ;
3. Besluitvorming;

C. STRUCTUUR EN ORGANISATIE

1. Besturing
2. Structurering
3. Organisatie in ontwikkeling

Literatuur:

Verplichte literatuur:

- Marcus J. & van Dam N. (2012). Een praktijk gerichte benadering van organisatie en management. 7de druk, Groningen/ Houten: Noordhoff Uitgevers BV.
- Handouts en artikelen die verstrekt worden door de docent.

Aanbevolen literatuur:

Geen.

Didactische werkvorm(en):

Hoorcolleges met afwisselend activerende elementen z.a mindmapping, groepsopdrachten en discussie.

Voorwaarde voor afleggen tentamen:

Geen.

Toetsing en cijferbepaling:

Evaluatievorm:

- Een schriftelijk tentamen (open en multiplechoice vragen)
- Een werkstuk

Toelichting Cijferbepaling:

Het schriftelijk tentamencijfer telt voor 70% en het cijfer van het werkstuk telt voor 30% van het eindcijfer. Zowel het cijfer voor het schriftelijk tentamen en het eindcijfer moeten minimaal een 5,5 zijn.

2.13 Masterthesis II

Studiefase en Semester	M2
ECTS	20
Contacturen	560
Docent(en)	Prof. Dr. Y. Vanlandewijck Dr. S. Baldew Dr. M. Declerck A. Jarbandhan MSc, N. Ho-A-Tham, MSc F. Walhain, MSc N. Struyf, MSc

Algemeen:

De student moet tijdens de masteropleiding een masterthesis schrijven. Deze masterthesis bestaat uit twee delen; Masterthesis I en Masterthesis II, waarbij het eerste deel in het 1^{ste} masterjaar wordt uitgevoerd.

Bij Masterthesis II zal de student de data verzamelen die het antwoord zal geven op zijn onderzoeksvraag (opgesteld in Masterthesis I), zal hij/zij deze data analyseren en zal deze resultaten neerschrijven. De student produceert in deze fase een geheel manuscript aan de hand van de ***Handleiding voor het schrijven van de masterthesis van de FMeW***, welke wordt beoordeeld door een beoordelingscommissie (zie Thesisregeling Masteropleiding Fysiotherapie).

Vereiste voorkennis:

Dit vak sluit aan op de kennis en vaardigheden opgedaan bij het vak Masterthesis I (10 ECTS).

Leerdoelen:

- De student is in staat om de methodologie van het onderzoek te beargumenteren en te documenteren.
- De student is in staat om een onderzoeksproject uit te voeren, onder supervisie van een begeleider.
- De student leert om onderzoeksbevindingen en de betekenis daarvan te rapporteren op een kritisch-wetenschappelijke manier.
- De student heeft een werkstuk uitgeschreven dat naar vorm en inhoud overeenkomt met de algemeen geldende wetenschappelijke standaarden.
- De student heeft een werkstuk uitgeschreven waarbij een adequaat wetenschappelijk taalgebruik wordt gehanteerd (in het Nederlands of in het Engels).
- De student is in staat om in het mondeling over het eigen onderzoek te communiceren.
- De student is in staat om de masterthesis te presenteren en te verdedigen.

Vakinhoud:

Bij masterthesis II komen de volgende aspecten aan bod:

- Uitwerken van de methodologie
- Uitvoeren van het onderzoek
- Verzamelen van empirische gegevens
- Verwerken van deze gegevens m.i.v. interpretatie, conclusie en relateren aan theorie
- Wetenschappelijke tekst uitschrijven volgens de richtlijnen van het gekozen Journal en conform de ***Handleiding voor het schrijven van de masterthesis van de FMeW***
- Verdedigen van het manuscript

Tijdspad

Zie Thesisregeling Masteropleiding Fysiotherapie.

Literatuur:

Aanbevolen literatuur:

- L. G. Portney & M. P. Watkins (2000). *Foundations of clinical research – applications to practice*. NJ: Prentice Hall.
- L. De Wachter, K. Fizez & C. Van Soom (2014). *Academisch schrijven, een praktische gids*. Leuven: Acco

Didactische werkvorm(en):

- Zelfstudie onder begeleiding
- Individuele begeleiding
- Individuele feedback en opvolging

Voorwaarde voor afleggen tentamen:

De student dient de thesis, geschreven conform de richtlijnen opgenomen in de Handleiding voor het schrijven van de masterthesis van de FMeW (Engelse/Nederlandse versie), in te dienen volgens de regels opgesteld in de Thesisregeling Masteropleiding Fysiotherapie.

Toetsing en cijferbepaling:

Te preciseren elementen	Omschrijving (Masterthesis manuscript en masterthesis verdediging)
Evaluatievorm: tijdstip	<input checked="" type="checkbox"/> Permanente evaluatie
Evaluatievorm: modaliteit	<input checked="" type="checkbox"/> Mondeling (met schriftelijke voorbereiding) <input checked="" type="checkbox"/> Schriftelijk
Evaluatievorm: soort	<input checked="" type="checkbox"/> Verslag <input checked="" type="checkbox"/> Presentatie (verdediging)
Toelichting	<p><u>De thesisverdediging</u></p> <p>De masterthesis wordt verdedigd voor de beoordelingscommissie (zoals samengesteld conform Art 10 Lid 6 van de Thesisregeling) in een tijdsbestek van maximaal 30 minuten. De student geeft een korte samenvatting (5 min) van de masterthesis met specifieke aandacht voor de rationale, methodologie, resultaten, en (klinische) implicaties. De student wordt nadien kritisch ondervraagd door de tweede beoordelaar (conform Thesisregeling), waarbij de student de kans krijgt om aan te tonen dat de masterthesis geheel zijn/haar eigen werk is, en alle aspecten kan beargumenteren.</p> <p><u>Het (eind)cijfer van de masterthesis II wordt berekend uit:</u></p> <ul style="list-style-type: none">a. Het gemiddelde van het cijfer van de thesisbegeleider(s) en het cijfer van de 2e beoordelaar enb. Het cijfer van de beoordelingscommissie voor de verdediging (consensus), <p>in de verhouding $(6x_a + 4x_b)/10$</p>

	In geval van meerdere thesisbegeleiders geldt het gemiddelde van de cijfers als één (gezamenlijk) cijfer.
--	---

2.14 Klinische stage II

Semester en studiefase	M2 - 3e en 4e semester
ECTS	15
Contacturen	480
Docent(en)	Stagebegeleiders en Stagecoordinator

Algemeen:

Tijdens de klinische stage periode zal de student op drie verschillende plekken stage lopen. De duur van 1 stageperiode is gesteld op 15 weken. Het is verplicht dat bij 1 van de stageperiodes de student minimaal 6 weken stage lopen in het Academisch Ziekenhuis Paramaribo. Bij iedere stageplek staat het fysiotherapeutisch handelen bij een patiëntenpopulatie centraal en worden alle rollen van de fysiotherapeut in wording (hulpverlener, wetenschapper, beroepsontwikkelaar, manager en communicator) getoetst. Dit alles vindt plaats onder begeleiding van de stagebegeleider(s) verbonden aan de stageplaatsen. Bij iedere opeenvolgende stage neemt het niveau van leren en handelen toe.

Vereiste voorkennis:

Dit vak borduurt voort op de kennis en vaardigheden van het vak Klinische stage I

Leerdoelen:

- Een in die werksituatie gewenst onderzoek te verrichten waarbij de meest relevante gegevens verkregen zijn binnen een redelijke tijdslimiet
- Aan de hand van de verzamelde gegevens uit het fysiotherapeutisch onderzoek zelfstandig een fysiotherapeutische diagnose op te stellen
- Zelfstandig of slechts met geringe aanwijzing van de begeleider een einddoel voor de fysiotherapeutische behandelingen te stellen
- Zelfstandig aan de hand van de fysiotherapeutische diagnose subdoelen te formuleren
- Zelfstandig of slechts met geringe aanwijzing van de begeleider prioriteiten te stellen in te bereiken subdoelen
- Zelfstandig aan de hand van de subdoelen een behandelplan op te stellen voor de korte termijn
- Zelfstandig een behandeling uit te voeren
- Zelfstandig het effect van een behandeling vast te stellen
- Zelfstandig of slechts met geringe aanwijzing van de begeleider een behandeling bij te kunnen stellen
- De patiënt (of zijn omgeving: familie, andere hulpverleners e.d.) zelfstandig of met geringe aanwijzing van de begeleider adequate informatie te kunnen geven omtrent doel van het handelen en wat er van de patiënt (of zijn omgeving) verlangd wordt
- De patiënt te betrekken in de keuzes die gemaakt moeten worden met betrekking tot de behandeling en de therapiedoelen

Literatuur:

Niet van toepassing.

Didactische werkvorm(en):

Niet van toepassing.

Voorwaarde voor afleggen tentamen:

Niet van toepassing.

Toetsing en cijferbepaling:

Zie "Klinische Fase Stage-reglement

2.15 Klinische stage III

Semester en studiefase	M2 - 3e en 4e semester
ECTS	15
Contacturen	480
Docent(en)	Stagebegeleiders en Stagecoordinator

Algemeen:

Tijdens de klinische stage periode zal de student op drie verschillende plekken stage lopen. De duur van 1 stageperiode is gesteld op 15 weken. Het is verplicht dat bij 1 van de stageperiodes de student minimaal 6 weken stage lopen in het Academisch Ziekenhuis Paramaribo. Bij iedere stageplek staat het fysiotherapeutisch handelen bij een patiëntenpopulatie centraal en worden alle rollen van de fysiotherapeut in wording (hulpverlener, wetenschapper, beroepsontwikkelaar, manager en communicator) getoetst. Dit alles vindt plaats onder begeleiding van de stagebegeleider(s) verbonden aan de stageplaatsen. Bij iedere opeenvolgende stage neemt het niveau van leren en handelen toe.

Vereiste voorkennis:

Dit vak borduurt voort op de kennis en vaardigheden van het vak Klinische stage II

Leerdoelen:

- Een in die werksituatie gewenst onderzoek te verrichten waarbij de meest relevante gegevens verkregen zijn binnen een redelijke tijdslimiet
- Aan de hand van de verzamelde gegevens uit het fysiotherapeutisch onderzoek zelfstandig, efficiënt, accuraat en consistent een fysiotherapeutische diagnose op te stellen
- Zelfstandig, efficiënt, accuraat en consistent een einddoel voor de fysiotherapeutische behandelingen te stellen
- Zelfstandig, efficiënt, accuraat en consistent aan de hand van de fysiotherapeutische diagnose subdoelen te formuleren
- Zelfstandig, efficiënt, accuraat en consistent prioriteiten te stellen in te bereiken subdoelen
- Zelfstandig, efficiënt, accuraat en consistent aan de hand van de subdoelen een behandelplan op te stellen voor de korte termijn
- Zelfstandig, efficiënt, accuraat en kwalitatief goed en consistent een behandeling uit te voeren
- Zelfstandig, efficiënt, accuraat en consistent het effect van een behandeling vast te stellen
- Zelfstandig, , efficiënt, accuraat en consistent een behandeling bij te kunnen stellen
- De patiënt (of zijn omgeving: familie, andere hulpverleners e.d.) zelfstandig, efficiënt, accuraat, kwalitatief goed en consistent adequate informatie te kunnen geven omtrent:
 - o doel van het handelen,
 - o wat er van de patiënt (of zijn omgeving) verlangd wordt
- De patiënt te betrekken in de keuzes die gemaakt moeten worden met betrekking tot de behandeling en de therapiedoelen

Literatuur:

Niet van toepassing.

Didactische werkvorm(en):

Niet van toepassing.

Voorwaarde voor afleggen tentamen:

Niet van toepassing.

Toetsing en cijferbepaling:

Zie "Klinische Fase Stage-reglement