

Bachelor of Science in Public Health



Studiegids 2023-2024

Inhoudsopgave

1.	Algemene informatie van de Anton de Kom Universiteit (AdeKUS).....	4
1.1	Bestuurlijke organisatie van de AdeKUS	4
2.	Faculteit der Medische Wetenschappen.....	5
2.1	Faculteitsstructuur	5
3.	Algemene informatie van de opleiding Bachelor of Science Public Health	9
3.1	Doelstelling van de opleiding Bachelor of Science Public Health.....	9
3.2	Eindtermen van de Bacheloropleiding.....	9
3.3	Opbouw van de Bacheloropleiding.....	13
3.4	Beroepsperspectieven van de Bacheloropleiding.....	14
3.5	Studiebelasting.....	14
4	Vakbeschrijvingen	16
4.1	Inleiding tot de Public Health geschiedenis van de volksgezondheid en respons	17
4.2	Academische Vaardigheden 1.....	18
4.3	De gezonde mens.....	20
4.4	Public Health aspecten bij de levenscyclus van de mens.....	22
4.5	Sociale determinanten van gezondheid (infectie en chronische ziekten) I	24
4.6	Milieugezondheid	25
4.7	Gedagsveranderingscommunicatie (BCC 1).....	26
4.8	Biostatistiek 1.....	27
4.9	Persoonlijke Vaardigheden 1	29
4.10	Public Health en ziekte	30
4.11	Inleiding tot de epidemiologie 1	31
4.12	Beleid in de gezondheidszorg I.....	33
4.13	Voedingsleer	35
4.14	Gezondheid en Ethiek 1	37
4.15	Gedagsveranderingscommunicatie (BCC2)	38
4.16	Persoonlijke Vaardigheden 2	39
4.17	Public Health in de praktijk.....	40
4.18	Academische Vaardigheden II.....	41
4.19	Onderzoeksmethoden 1	42
4.20	Monitoring en evaluatie van Public Health programma's I	43
4.21	Epidemiologie II	44

4.22	Ongevallen en trauma	45
4.23	Biostatistiek II	46
4.24	Beleid in de gezondheidszorg II.....	47
4.25	Gedragveranderingscommunicatie (BCC3).....	48
4.26	Gezondheids-en milieurisicobeoordeling 1.....	49
4.27	Persoonlijke Vaardigheden 3	50
4.28	Academische Vaardigheden III.....	51
4.29	Onderzoeksmethoden 2	52
4.30	Monitoring en evaluatie van Public Health programma's 2	53
4.31	Voedselveiligheid en bijbehorende keuringswetten.....	54
4.32	Beleid in de gezondheidszorg III	55
4.33	Gedragveranderingscommunicatie (BCC4)	56
4.34	Biostatistiek III.....	57
4.35	Gezondheids-en milieurisicobeoordeling II.....	58
4.36	Evidence based Public Health fondswerving	59
4.37	Persoonlijke Vaardigheden 4	60
4.38	Academische vaardigheden IV	61
4.39	Public Health problemen in Suriname.....	63
4.40	Toepassing van wetenschappelijke informatie binnen Public Health	64
4.41	Sociale determinanten van gezondheid (infectie en chronische ziekten) II	65
4.42	Bedrijfsgezondheidszorg.....	66
4.43	Wetgeving, financiering en management binnen Public Health.....	67
4.44	Gezondheid en onderzoeksethiek 1.....	68
4.45	Toegepast Public Health Onderzoek.....	69
4.46	Vorbereiding Thesis.....	70
4.47	Database beheer.....	71
4.48	Onderzoeksmethoden III.....	72
4.49	Gezondheid en onderzoeksethiek 2.....	73
4.50	Thesis	74

1. Algemene informatie van de Anton de Kom Universiteit (AdeKUS)

1.1 Bestuurlijke organisatie van de AdeKUS

Het hoogste Bestuurlijke Orgaan in onze instelling is het Bestuur van de Universiteit (BvU). Het BvU bestaat uit 9 leden waarvan 6 worden benoemd en 3 gekozen door de geledingen van de Universiteitsgemeenschap.

Het huidige Bestuur is thans als volgt samengesteld:

- Mw. dr. Shanti. Venetiaan (voorzitter)
- Mr. drs. Mohamed – Shiraz Boedhoe (secretaris)
- Dr. Johannes Breeveld (lid)
- Dr. Mohamed Rakieb Khudabux (lid)
- Drs. Andreas Talea (lid)
- Dhr. John Sandriman (lid)
- Mw. drs. Astrieta Lachmon-Alakhrasing (gekozen uit de geleding van de wetenschappers)
- Dhr Soenilkoemar Mahabir (gekozen uit de geleding van Staf en Tappers)
- Dhr Hakiem Lalmohamed (gekozen uit de geleding van de studenten)

Het BvU is belast met de algehele leiding van de Universiteit, zowel naar haar geheel als naar haar onderdelen. De voorzitter van het BvU vertegenwoordigt de Universiteit in en buiten rechte.

1.2. Visie en Missie AdeKUS Missie

De AdeKUS is toonaangevend in het duurzaam maken van samenlevingen en de natuur. Zij is in Suriname en in het buitenland herkenbaar door maatschappelijk relevant wetenschappelijk onderzoek, onderwijs en dienstverlening. Integriteit, vernieuwingsdrang, wederzijds respect, en respect voor diversiteit vormen de basis voor onze wetenschappelijke gemeenschap.

Visie

De groter wordende vraag naar natuurbehoud, klimaatbeheersing, energie, voedsel en drinkwater en duurzame exploitatie en beheer van onze natuurlijke en culturele hulpbronnen, beweegt de universiteit tot het vervullen van een leidende positie in nauwe samenwerking met de overheid en het bedrijfsleven en andere universiteiten. Zij wil samen met haar partners kennis delen en duurzame oplossingen vinden voor de grote uitdagingen waar Suriname en de regio voor staan.

2. Faculteit der Medische Wetenschappen

De Faculteit der Medische Wetenschappen (FMeW) werd ingesteld bij Staatsbesluit van 26 september 1969 (G.B. no. 103) en werd geproclameerd op dezelfde datum.

De Faculteit is ondergebracht in het Prof. Dr. Paul C. Flu Medisch Wetenschappelijk Instituut (MWI) aan de Kernkampweg 5-7 te Paramaribo.

Missie

De Faculteit der Medische Wetenschappen van de Anton de Kom Universiteit van Suriname is een toonaangevend instituut dat:

- hooggekwalificeerde gezondheidswerkers opleidt voor de Surinaamse samenleving,
- hoogstaand internationaal onderzoek verricht

Zij houdt daarbij rekening met de actuele maatschappelijke behoeften en ontwikkelingen in Suriname en levert proactief haar bijdrage aan de innovatieve ontwikkelingen op het gebied van de gezondheidszorg.

Visie

De Faculteit der Medische Wetenschappen streeft ernaar hoogopgeleide gezondheidswerkers af te leveren die in staat zijn om met de opgedane kennis en vaardigheden een belangrijke rol te vervullen binnen de gezondheidszorg, in het bijzonder voor de Surinaamse samenleving.

2.1 Faculteitsstructuur

Het hoogste orgaan van de Faculteit der Medische Wetenschappen is de faculteitsvergadering. De dagelijkse leiding van de Faculteit is in handen van een faculteitsbestuur waarvan de leden tweejaarlijks worden gekozen door de faculteitsvergadering.

Bij de uitvoering van haar taken kan het faculteitsbestuur zich laten assisteren door commissies en andere instituten. Aan de faculteit zijn ingesteld een Examencommissie die toe ziet op een goed verloop van tentamens en examens op basis van een door de faculteitsvergadering goedgekeurde Onderwijs en Examen Regeling (OER), terwijl de richtingscoördinator verantwoordelijk is voor een goed verloop van zaken betreffende het onderwijs. Het is een plicht van elke student om de inhoud van het OER grondig door te nemen. Het OER is te downloaden vanuit het e-learning platform Moodle.

Binnen de faculteit nemen studenten een belangrijke plaats in. Speciaal ten behoeve van de opvang en begeleiding van studenten met faculteitsgebonden en/of maatschappelijk gerelateerde problematiek is het instituut van de Studentendecaan ingesteld. Daarnaast is er een Studentencommissie die de studenten vertegenwoordigt in haar contacten met andere organen binnen de Faculteit en de ADEK universiteit. De leden van deze commissie worden jaarlijks door de studenten gekozen en alle studierichtingen zijn hierin vertegenwoordigd.

De Faculteit kent drie studierichtingen, te weten:

- Geneeskunde
- Fysiotherapie
- Public Health

In het huidige faculteitsbestuur hebben zitting:

- Decaan: mw. dr. E. Irving, MD PhD MPH (Euridice.Irving@uvs.edu)
- Secretaris: mw. D. Lieuw, MSc (fmew-decanaat@uvs.edu)
- RC. Geneeskunde: mw. B. Ting A Kee, MD MSPH (fmew.rc.geneeskunde@uvs.edu)
- RC. Fysiotherapie: mw. R. Ramdas, MSc (fmew.rc.fysiotherapie@uvs.edu)
- RC. Public Health: mw. I. Krishnadath, MD MPH, PhD (fmew.rc.publichealth@uvs.edu)

De Decaan en de Secretaris vormen samen het Dagelijks Bestuur (DB) van de Faculteit. Bij de uitvoering van haar werkzaamheden wordt het Dagelijks Bestuur ondersteund door het Faculteitsbureau onder leiding van de Faculteitsdirecteur.

Directeur van de Faculteit der Medische Wetenschappen:

- drs. A. Forst – Cumberbatch (Anita.Cumberbatch@uvs.edu)

Examen Commissie:

De Examencommissie van de Faculteit bestaat uit een Voorzitter, een Secretaris en leden, die door het Bestuur van de Faculteit der Medische Wetenschappen worden benoemd.

De taken en bevoegdheden van de Examencommissie zijn o.a.:

- het organiseren van tentamens en toezicht houden op een richting verloop daarvan.
- het onderhouden van contact met de examinatoren. De Examencommissie heeft de bevoegdheid daaromtrent zelfstandig het contact te leggen.
- het opstellen van verklaringen en cijferlijsten, na zich op behoorlijke wijze van de authentieke stukken overtuigd te hebben,
- het bijhouden van een datasysteem, waaruit het verloop van de studieprestaties, datum van inlevering van cijfers etc. blijkt.

De Examencommissie bestaat uit

- Voorzitter: mw. Ch. Antonius-Smits Lic.
- Secretaris: dhr. dr. S. Baldew
- Lid: mw. Ch. Valpoort- Jakaoemo, MSc
- Lid: drs. R. Ramtahaling
- Lid: Dhr. M. Wongsokarijo, MSc.

De Examencommissie is bereikbaar op het e-mailadres is: examencie-fmew@uvs.edu

Opleidingscommissie:

Een opleidingscommissie is een faculteitsorgaan bestaande uit studenten en docenten die, gevraagd en ongevraagd, advies uitbrengen aan het faculteitsbestuur over de kwaliteit van het (verzorgde) onderwijs en de organisatie van de opleidingen van de faculteit

De Opleidingscommissie bestaat uit:

- Voorzitter: dhr. Prof. dr. R. Bipat
- Ondervoorzitter: dhr. D. Kromosoeto, BSc.
- Secretaris: mw. N. Ho A Tham, MSc.
- Plaatsvervangend Secretaris: mw. A. Mahabir, BSc.
- Lid: mw. Drs. D. Stijnberg, MD, MPH

De commissie wordt bijgestaan door de kwaliteitszorgmedewerker: mw. drs. R. Najatirta De opleidingscommissie is bereikbaar op het emailadres: opcie-fmew@uvs.edu

Toetscommissie en Toetscoördinator

Iedere studierichting heeft een toetscoördinator die een docent is van de studierichting en door het bestuur van de FMeW wordt aangewezen voor het onderzoeken en vaststellen of toetsen voldoen aan de eisen zoals vastgelegd in het toetsplan van de opleiding. De toetscoördinatoren van de verschillende studierichtingen vormen de toetscommissie. De toetscoördinator van de studierichting is: dr. A. Jarbandhan.

Studentendecaan:

De Studentendecaan biedt optimale zorg en begeleiding aan studenten voor een vlot en succesvol verloop van hun studie carrière. Zij dient als klankbord, wegwijzer en inspiratiebron. Wanneer een student voor uitdagingen komt te staan die de voortgang van zijn/haar studie kunnen belemmeren kunnen zij terecht bij mevr. J. Monsels, BSc (fmew.studentendecaan@gmail.com).

Kwaliteitszorg (KZ):

De afdeling Kwaliteitszorg is gericht op duurzame versterking van de onderwijskwaliteit. De afdeling is verantwoordelijk voor het opzetten en bewaken van een universiteitsbreed intern kwaliteitszorgsysteem (interne kwaliteitszorg) en de ondersteuning van de faculteiten bij accreditatie van de bachelor- en masteropleidingen (externe kwaliteitszorg). Ten behoeve van kwaliteitsbewaking en -verbetering worden vakevaluaties en andere evaluatieonderzoeken uitgevoerd. Aan de student wordt gevraagd om aan het eind van ieder vak een vakevaluatie in te vullen via Moodle. Dit is anoniem. De resultaten hiervan worden gedeeld met de docent en RC die op basis hiervan waar nodig verbeteringen doorvoeren.

De afdeling verzorgt verder diverse trainingen voor docenten: het Docent Professionalisering Onderwijs (DPO)-traject en het Docent Professionalisering Research (DPR)-traject. Ook worden er voor zowel docenten als studenten trainingen verzorgd over het gebruik van de elektronische leeromgeving (Moodle).

Om invulling te geven aan de gestelde doelen van de afdeling zijn op elke faculteit kwaliteitszorgmedewerkers geplaatst. Voor de Faculteit der Medische Wetenschappen is aangewezen:

- drs. R. Najatirta (richelle.najatirta@uvs.edu)

Studenten Commissie:

De Studentencommissie wordt door de studenten gekozen en heeft o.a. de volgende taken en bevoegdheden:

- het onderhouden van contacten met studenten van de FMeW,
- het evalueren van de studentenproblematiek en het doen van voorstellen aan de Decaan en/of het Universiteitsbestuur,
- het onderhouden van contacten met organen binnen de Universiteit die zich bezighouden met de studenten problematiek,
- het onderhouden van regelmatige contacten met andere studentencommissies i.v.m. uitwisseling van informatie
- en afstemming van werkzaamheden gericht op het bewerkstelligen van uniforme regelingen.

In de Studentencommissie (StudcieFMeW@uvs.edu) hebben zitting:

1. mw. Amy Liu, voorzitter
2. mw. Santrisha Jaipal, 1e secretaries
3. mw. Tanul Koendjiharie, 2e secretaris
4. dhr. Rajeev Goerdin, 1e penningmeester
5. dhr. Jorryn Simson, 2e penningmeester
6. dhr. Sarfaraz Muradin, 1e lid
7. mw. Gail Oldenstam, 2e lid

Richtingscoördinator Public Health:

De Richtingscoördinator heeft een coördinerende - en adviserende taak met betrekking tot de onderwijswerkzaamheden binnen de studierichting. De Richtingscoördinator van zowel de Bachelor- als de Masteropleiding Public Health is dr. I. Krishnadath (fmew.rc.publichealth@gmail.com).

Algemene regels

Regels met betrekking tot de tentamens, studieduur en doorstroming zijn opgenomen in het Onderwijs en Examen Regeling (OER) van de Faculteit der Medische Wetenschappen die op moodle te vinden is. De student wordt geacht op de hoogte te zijn van het OER.

3. Algemene informatie van de opleiding Bachelor of Science Public Health

De opleiding Public Health bestaat uit 2 fasen t.w. een 3-jarige BSc fase en een 2-jarige MSc fase.

3.1 Doelstelling van de opleiding Bachelor of Science Public Health

Deze Bachelors opleiding in Public Health heeft tot doel:

- Kader te vormen welke in staat is om middels een kritische wetenschappelijke benadering van Public Health gegevens, het nemen van evidence based besluiten te ondersteunen.
- Public Health kader te vormen dat multisectoraal inzetbaar is op het gebied van de preventie in brede zin.
- Public Health kader te vormen dat breed opgeleid is met inzicht in culturele, etnische en andere diversiteiten in de Surinaamse context.

3.2 Eindtermen van de Bacheloropleiding

Eindkwalificaties	Deelkwalificaties
Kennis en inzicht	
1. De student heeft kennis van basis gezondheidsleer, gezondheidswetenschappen en de determinanten van gezondheid.	1a. heeft kennis van basis anatomie celbiologie en fysiologie van het menselijk lichaam 1b. heeft kennis van de oorzaken, de gevolgen en de primaire, secundaire en tertiaire preventie van infectie- en chronische niet overdraagbare ziekten; geestelijke gezondheidsproblemen; ongevallen en trauma's en milieu- en arbeid gerelateerde gezondheidsproblemen. 1c. kan gezondheidsproblemen van individuen en groepen herkennen en houdt daarbij actief rekening met hun biologische, gedragsmatige, sociale en maatschappelijke context 1d. heeft kennis van de basisterminologie en definities van de (klinische) epidemiologie 1e. kent basisterminologie en definities van moderne zorgtechnologie herkennen en benoemen.
2. De student heeft kennis van de historische ontwikkeling, wettelijke context en de organisatiestructuur (nationaal en internationaal) van Public Health diensten.	2a. heeft kennis van de historische ontwikkeling van Public Health op internationaal en nationaal gebied. 2b. heeft kennis van de historische en actuele structuur van het BOG, het Ministerie van Volksgezondheid, de PAHO, de WHO en andere regionale en internationale gezondheidszorg- organisaties. 2c. heeft kennis van de wettelijke context van de uitoefening van Public Health internationaal en in Suriname

Toepassen van kennis en inzicht	
<p>3. De student kan de belangrijkste theorieën, concepten en modellen die gebruikt worden bij de ontwikkeling van gezondheidsbevorderende interventies toepassen middels media en communicatietechnologie.</p>	<p>3a. kan modellen die individueel gedrag verklaren voor individuele gedragsverandering, voor sociale en fysieke omgevingsfactoren en de belangrijkste theorieën, concepten beschrijven en toepassen. 3b. kan de belangrijkste theorieën, concepten en modellen die gebruikt worden bij de ontwikkeling van preventie en health promotion interventies beschrijven. 3c. kan de verschillende niveaus van preventie beschrijven en toepassen op Public Health problemen. 3d. kan de belangrijkste theorieën, concepten en modellen die gebruikt worden bij de ontwikkeling van preventie en health promotion interventies toepassen middels media en communicatie technologie.</p>
<p>4. De student is in staat om op basis van beschikbare informatie (evidence-based) Public Health beleidsvoorstellen en plannen te formuleren en te beargumenteren in zowel reguliere als uitzonderingstoestand in public health</p>	<p>4a. is in staat om op basis van beschikbare informatie (evidence) Public Health beleidsvoorstellen en plannen met duidelijk geformuleerde doelen en implementatiestappen te formuleren en te beargumenteren. 4b. kan o.b.v. de implementatiestappen uitvoeringsplannen formuleren. 4c. demonstreert tolerantie voor diversiteit en is in staat deze te incorporeren in de ontwikkeling van beleid en programma's. 4d. is in staat bij te dragen tot de ontwikkeling van plannen voor management van rampen, epidemieën en andere Public Health noodsituaties.</p>
<p>5. De student kan de elementaire ethische principes en wettelijke eisen van dataverzameling, -analyse en gebruik beschrijven en toepassen.</p>	<p>5a. kan de principes geïnformeerde toestemming en confidentialiteit bij dataverzameling, -analyse en gebruik beschrijven en toepassen. 5b. kent de Internationale conventies en nationale wetgeving m.b.t. ethisch verantwoord wetenschappelijk onderzoek bij mensen.</p>
Oordeelsvorming	
<p>6. De student is in staat om minder complexe epidemiologische vraagstukken te onderzoeken en data te analyseren met de meest gangbare software.</p>	<p>6a. kan kernbegrippen in de biostatistiek definiëren en uitleggen hoe die gebruikt worden in Public Health (power, probability, confidence interval, tests, distribution, etc) 6b. kan statistische analyses die voorkomen in Public Health literatuur interpreteren. 6c. kan de meest gangbare epidemiologische calculaties verrichten (incidentie, prevalentie, RR, etc.) en epidemiologische data evalueren, analyseren en interpreteren. 6d. heeft kennis van de meest gangbare software die gebruikt wordt in de epidemiologie (STATA, SPSS, Tableau, Epi Info). 6e. toont adequate probleemoplossende vaardigheden om met behulp van kritisch denken, effectieve synthese van complexe ideeën en analytische methoden valide conclusies te trekken uit kwantitatieve en kwalitatieve gegevensbronnen.</p>
<p>7. De student is in staat om de relatie tussen milieu en werkplek binnen de Public Health context te beoordelen.</p>	<p>7a. heeft inzicht in de relatie van het fysische milieu en de gevolgen hiervan op de gezondheid van de mens. 7b. kan de relatie tussen milieu, werkplek en Public Health beschrijven en hoe die gezond gehouden kan worden.</p>

<p>8. De student demonstreert adequate probleemoplossende vaardigheden in de natuurwetenschappen al dan niet met behulp van laboratoriuminstrumenten en empirische methoden.</p>	<p>8a. demonstreert adequate probleemoplossende vaardigheden in de natuurwetenschappen al dan niet met behulp van laboratoriuminstrumenten en empirische methoden om valide conclusies te trekken uit experimentele gegevens. 8b. kan Public Health Problemen beschrijven en oplossen al dan niet met behulp van wiskundige modellering, formele logica en experimentele toetsing. 8c. kan de meest gangbare biostatistische methoden integreren in specifieke studiedesigns om Public Health onderzoeksvragen te beantwoorden.</p>
<p>9. De student is bekend met de huidige Public Health beleidsuitgangspunten in Suriname en is in staat de implementatie van interventies/programma's, te monitoren en te evalueren.</p>	<p>9a. is bekend met de huidige beleidsuitgangspunten m.b.t. Public Health in Suriname. 9b. is in staat de implementatie van interventies/programma's indicatoren vast te stellen en deze op progressie te monitoren en te evalueren.</p>
Communicatie	
<p>10. De student is in staat om professioneel te communiceren, zowel mondeling als schriftelijk</p>	<p>10a. is in staat om individuele professionele gesprekken te voeren. 10b. is in staat om op een professionele wijze mondeling te rapporteren of presenteren aan een publiek. 10c. is in staat om op professionele wijze schriftelijke rapporten op te stellen.</p>
<p>11. De student demonstreert sensitiviteit voor en inzicht in culturele, etnische, gender en andere diversiteit in communicatie.</p>	<p>11a. is in staat zonder vooroordelen naar anderen te luisteren, hun mening te respecteren en vrijheid van meningsuiting te bevorderen. 11b. is in staat informatie aan te passen en effectief te presenteren aan verschillende doelgroepen ongeacht hun culturele, etnische en gender achtergrond.</p>
Leervaardigheden	
<p>12. De student toont adequate vaardigheden zoals kritisch denken en effectieve synthese van complexe ideeën en analytische methoden.</p>	<p>12a. leert continu over nieuwe concepten en probleem-oplossende strategieën binnen de Public health en demonstreert kritisch denken 12b. demonstreert effectief synthetiseren van complexe ideeën 12c. demonstreert analyseren m.b.v. analytische methoden.</p>
<p>13. De student kan internationale en nationale best practices volgen, herkennen en begrijpen ten nutte van het demonstreren van hoogstaande normen en waarden inherent aan de public health professie.</p>	<p>13a. kan internationale en nationale best practices herkennen, begrijpen en incorporeren in eigen functioneren. 13b. is in staat een Public Health visie uit te dragen en te operationaliseren. 13c. demonstreert hoogstaande beroepsethiek m.b.t. eigen performance en doelgroep.</p>

Leerlijnen

Het onderwijs wordt langs vijf leerlijnen aangeboden : wetenschappelijk onderzoek, gedrag en gezondheid, gezondheidsbeleid en –management, Public Health prioriteiten en Milieu en Gezondheid.

3.3 Opbouw van de Bacheloropleiding

JAAR 1			
SEMESTER 1	ECTS	SEMESTER 2	ECTS
Inleiding tot de public health: geschiedenis van de volksgezondheid en respons	4	Public Health en ziekte	5
Academische vaardigheden I	1	Inleiding tot de epidemiologie I	2
De gezonde mens	6	Beleid in de gezondheidszorg I	6
Public Health Aspecten bij de levenscyclus van de mens	3	Voedingsleer	2
Sociale determinanten van gezondheid (infectie en Chronische ziekten) I	3	Gezondheid en Ethiek	2
Milieugezondheid	4	Gedragsveranderingscommunicatie (BCCII)	5
Gedragsveranderingscommunicatie (BCCI)	4	Persoonlijke Vaardigheden 2	1
Biostatistiek I	4	Public Health in de Praktijk	6
Persoonlijke Vaardigheden 1	1	Academische Vaardigheden II	1
TOTAAL SEMESTER 1	30	TOTAAL SEMESTER 2	30
JAAR 2			
SEMESTER 3	ECTS	SEMESTER 4	ECTS
Onderzoeksmethoden I	3	Onderzoeksmethoden II	3
Monitoring en evaluatie van public health programma's I	6	Monitoring en evaluatie van public health programma's II	3
Epidemiologie II	4	Voedselveiligheid en bijbehorende keuringswetten	3
Ongevallen en trauma	3	Beleid in de gezondheidszorg III	3
Biostatistiek II	3	Gedragsveranderingscommunicatie (BCC IV)	5
Beleid in de gezondheidszorg II	3	Biostatistiek III	3
Gedragsveranderingscommunicatie (BCCIII)	3	Gezondheids- en milieuriscobeoordeling II	4
Gezondheids- en milieuriscobeoordeling I	3	Evidence Based Public Health fondswerving	4
Academische Vaardigheden III	1	Persoonlijke Vaardigheden 4	1
Persoonlijke Vaardigheden 3	1	Academische Vaardigheden IV	1
TOTAAL SEMESTER 3	30	TOTAAL SEMESTER 4	30

JAAR 3			
SEMESTER 5	ECTS		
Public Health problemen in Suriname	6	Database beheer	6
Toepassing van wetenschappelijke informatie binnen de Public Health	6	Onderzoeksmethoden 3	3
Sociale determinanten van gezondheid (infectie en Chronische ziekten) II	3	Gezondheid en onderzoeksethiek III	1
Bedrijfsgezondheidszorg	2	Keuzevak	2
Wetgeving Financiering en Management binnen Public Health	6	Thesis	18
Gezondheid en onderzoeksethiek II	3		
Toegepast Public Health Onderzoek	3		
Voorbereiding Thesis	1		
TOTAAL SEMESTER 5	30	TOTAAL SEMESTER 6	30
ALGEHEEL TOTAAL : 180			

Keuzevakken te AdeKUS
Natuurlijke Hulpbronnen en Rechtswetenschappen, co (FWNW)
Rampen management (FTeW)
Ruimtelijke Ordening (FTeW)
Politicologie (FMijW)
Sociale demografie (FMijW)
Online
1 of meerdere online cursussen goedgekeurd door de PH richtingsvergadering

De 3 jarige **opleiding Bachelor Public Health** heeft in Suriname toegang tot de **opleiding Master Public Health** die wordt aangeboden door de Faculteit der Medische Wetenschappen.

3.4 Beroepsperspectieven van de Bacheloropleiding

In de bachelor fase van de studie richting wordt de student voorbereid om deel te kunnen nemen aan een masteropleiding en daarnaast als middenkader binnen banen met hoge maatschappelijke relevantie te functioneren. Dit zijn bijvoorbeeld banen in onderzoeks- en dienstverleningstaken van de Public Health specialist. Een Public Health specialist is in staat om op basis van wetenschappelijke kennis en vaardigheden en ethisch verantwoorde methoden onderzoek te verrichten naar de gezondheidsstatus en effectieve programma's te ontwikkelen en uit te (doen) voeren die leiden tot vermindering van ziekte en verbetering van gezondheid en welzijn van individu en gemeenschap. Indachtig het "Health in All Policies" initiatief, dat intersectoraal door het Ministerie van Volksgezondheid wordt gepromoot, kan de afgestudeerde dus te werk gesteld worden in de publieke, de private sector en de ngo sector.

3.5 Studielast

De Bachelor of Science opleiding in Public Health is een voltijdse dagopleiding. De vakken uit de verschillende leerlijnen zijn dusdanig ingedeeld dat er steeds opbouwende kennis is en een goede aansluiting is op de vervolgvakken. De vakken worden verzorgd volgens een semestersysteem. De Faculteit der Medische Wetenschappen hanteert voor de berekening van haar onderwijsseenheden ECTS-credits: European Credit Transfer System ookwel studiepunten

genoemd. Eén ECTS staat gelijk aan 28 uur studiebelasting. De studielast omvat de tijd die nodig is voor bijvoorbeeld het voorbereiden en volgen van colleges, lezen van literatuur en het schrijven van werkstukken.

De Faculteit der Medische Wetenschappen hanteert de volgende normen:

Voor een theoretisch vak is de verhouding 1:2 m.a.w. 1 contactuur = 2 uur zelfstudie

- Voor een praktisch vak is de verhouding 1:1 m.a.w. 1 contactuur = 1 uur zelfstudie

Het aantal studiepunten per jaar is gemiddeld 60 en het totaal aantal contacturen is gemiddeld 552 (zie bijlage 6 voor het totale overzicht). Per semester zijn er voor het eerste jaar 8 vakken ingeroosterd. Het aantal Studiepunten (ECTS) ligt bij deze vakken tussen 1 en 6 ECTS. In het tweede jaar zijn er gemiddeld 10 vakken opgebracht, ook met een gewicht tussen 1 en 6 ECTS. Ook in het derde jaar en wel het eerste semester zijn er 8 vakken opgenomen. In het laatste semester van het derde jaar is het aantal vakken beperkt (3 en de thesis) gehouden, zodat de student de ruimte krijgt om zich te concentreren op de thesis.

Verdeling studielast: Het totaal aantal contacturen is voor het gehele programma ongeveer 32.8% van de totale studiebelasting. De ECTS'en en de studiebelasting (SBU) zijn per studiejaar weergegeven in onderstaande tabel. De verhouding tussen het aantal contacturen en de zelfstudie-uren tussen de vakken kunnen verschillen, vanwege de leerdoelen en daaraan gekoppelde werkvormen van de curriculumonderdelen.

Het aantal contacturen is zodanig geprogrammeerd dat er een afname per semester is, omdat van de student verwacht wordt dat die zich ontwikkelt en steeds zelfstandiger wordt.

Studie jaar	1	2	3
Contact uren	600	596	460
Zelfstudie uren	934	1112	1136
Totaal	1534	1708	1596

Vakbeschrijvingen

De vakbeschrijvingen gaan kort in op:

de kennis en/of vaardigheden waarover de student moet beschikken om deel te nemen aan het vak de bedoeling van het vak welke leerstof wordt behandeld en op welke wijze hoe de toetsing plaatsvindt en hoe het cijfer berekend wordt

De studiegids wordt jaarlijks aangepast en opnieuw uitgegeven. Het is belangrijk dat studenten deze studiegids regelmatig raadplegen.

4.1 Inleiding tot de Public Health geschiedenis van de volksgezondheid en respons

Studiefase en Semester	Semester 1; BI
ECTS	4
Contacturen	30
Docent(en)	drs. M. Eersel MSPH

Leerdoelen

Na afloop van de cursus kan de student:

- Het werkgebied van de openbare gezondheidszorg (public health) beschrijven
- Markante deskundigen (internationaal en nationaal) die een bijdrage hebben geleverd aan de public health noemen
- Ziekten/aandoeningen die dankzij succesvolle public health acties zijn beteugeld benoemen
- Hedendaagse uitdagingen van de public health uitleggen

Korte omschrijving van de vakinhoud

De student dient inzicht te krijgen in de historisch ontwikkelingen, internationaal en nationaal, van de openbare gezondheidszorg (public health); de beteugeling van epidemieën etc. waarmee public health deskundigen in de loop der tijd te maken hebben gehad, de geboekte successen en de hedendaagse uitdagingen.

Tijdens de hoor- en werkcolleges wordt het werkgebied van de openbare gezondheidszorg uitgelegd waarbij begrippen als preventie, curatie, palliatie etc. en hun eventuele onderlinge samenhang aan de orde komen. Verder wordt de ontstaansgeschiedenis van de public health en de evolutie vanaf de tweede helft van de 19-de eeuw behandeld. Aan de hand van voorbeelden en cases worden (inter)nationale ervaringen bij de aanpak van public health problemen (zowel betreffende infectie ziekten, chronische ziekten en milieu en sociaal-economisch gerelateerde problemen) geïllustreerd.

Onderwijsvorm

Hoorcolleges, werkcolleges, groepsdiscussies, bekijken van filmfragmenten/ documentaires, Literatuur studie en Take home opdrachten

Vereiste voorkennis

- VWO

Wijze van toetsen

- Schriftelijk tentamen

Voorwaarden voor afleggen tentamen

- Ingeleverde en voldoende bevonden take home opdrachten

Tentamenleerstof

- Syllabus samengesteld door de docenten

Wijze van vaststellen eindcijfer

- Geslaagd: minstens 5.5

College materiaal

- Syllabus samengesteld door de docenten

4.2 Academische Vaardigheden 1

Studiefase en Semester	1
ECTS	1
Contacturen	14 uren
Docent(en)	A Gokoel

Leerdoelen

Na afloop van de cursus kan:

- De student kan teksttypen (informatief, persuasief) onderscheiden en de passende leesstrategie daarop afstemmen.
- De student kan het onderscheid maken tussen de tekstsoorten wetenschappelijk (primair, secundair, tertiaire teksten), populair-wetenschappelijk en niet-wetenschappelijke literatuur.
- De student kan de argumentatie van de auteur analyseren, die evalueren en reflecteren erop.
- De student kan een samenvatting en/of review schrijven van een wetenschappelijke tekst.

Korte omschrijving van de vakinhoud

Hoge(re) informatiedichtheid, complexe structuren en het gebruik van vakjargon zijn enkele redenen waarom het lezen van wetenschappelijke literatuur als moeilijk wordt ervaren. Dit type lezen vergt veel oefening van de student en doordat die een aantal technieken leert toepassen, ontwikkelt de student het vermogen op de juiste manier om te gaan met wetenschappelijke teksten.

Onderwijsvorm

Hoor- werkcolleges

Vereiste voorkennis

- VWO

Wijze van toetsen

- Tijdens de colleges maakt de student opdrachten die aan de hand van een beoordelingsrubriek beoordeeld worden. Bij de beoordeling voldaan voor beide opdrachten, krijgt de student toegang tot de eindopdracht, nl. de samenvatting. Het schrijven van een samenvatting van een wetenschappelijk artikel van een vak uit het eerste semester.

Wijze van vaststellen eindcijfer

- Beoordelingsrubriek voor de samenvatting (het deelcijfer van dit tentamen mag niet minder dan 5.5 zijn).
- Elk onderdeel wat niet als 'voldaan' wordt afgerond, moet worden herkanst.

College materiaal

- Buis, J. J. W., Post, G., & Visser, V. R. (2015). Academische vaardigheden voor interdisciplinaire studies. Amsterdam University Press. [hoofdstuk 2]

- De Wachter, L., Fizez, K., & Van Soom, C. (2017). Academisch schrijven Een praktische gids (5de editie). Acco.[hoofdstuk 2 & 3]De Wachter, L., Verrote, L., Broeckx, L., Cuppens, L., Potargent, J., Van Brussel, I., & Verlinden, E. (2011). Taal @ hoger onderwijs Praktische richtlijnen en oefeningen (2de editie). Acco.[hoofdstuk 6]
- Overige bronnen worden door de vakdocent aangeleverd

4.3 De gezonde mens

Studiefase en Semester	Semester 1; B1
ECTS	6
Contacturen	84
Docent(en)	Van Dijk S, Bipat R, Khudabux R, S. Bihari

Leerdoelen:

Algemene leerdoelen

De student(e) heeft aan het eind van de module:

- Inzicht in de relatie tussen bouw en functie van weefsels en organen van de mens.
- Kennis en inzicht met betrekking tot het vakgebied (humane) anatomie en embryologie.

Anatomische leerdoelen

De student(e) heeft aan het eind van de module:

- Kennis en inzicht in de anatomische terminologie die gebruikt wordt om onderdelen van het menselijk lichaam te benoemen, regio's te benoemen en relatieve posities te beschrijven.
- Kennis en inzicht met betrekking tot de verschillende niveaus van organisatie in het menselijk lichaam.
- Kennis en inzicht omtrent de verschillende orgaansystemen in het menselijk lichaam:
Welke orgaansystemen zijn er?
Wat zijn de belangrijkste onderdelen van elk systeem, waar bevinden ze zich in het lichaam en wat is hun relatie ten opzichte van andere structuren?
Wat is/zijn de belangrijkste functie(s) van elk systeem?
- Kennis en inzicht in de bouw en ontwikkeling van het centrale zenuwstelsel, inclusief sluitingsdefecten van de neurale buis.

Fysiologische leerdoelen

De student(e) heeft aan het eind van de module:

- Kennis en inzicht met betrekking tot de functies van weefsels en organen en de daarmee samenhangende homeostatische regelmechanismen.
- Kennis en inzicht in de fysiologische terminologie die gebruikt wordt om de werking van orgaan specifieke moleculen, cellen, weefsels en organen te beschrijven.
- Kennis en inzicht van het geïntegreerde functioneren van weefsels en organen in het menselijke lichaam en de regelsystemen die eraan ten grondslag liggen of eruit volgen.

Histologische leerdoelen

Van de orgaansystemen zal de histologie van het parenchym aan de orde komen.

De student(e) heeft aan het eind van de module:

- Kennis en inzicht de celstructuur en zijn functie en kan de bouw, functie en processen van de cel benoemen
- Kennis en inzicht van de celcyclus en kan een verband leggen tussen de bouw en functie van de weefsels.

Korte Omschrijving vakinhoud

Aan de orde komen: Anatomie van het locomotorisch stelsel, Anatomie van de inwendige organen (borst buik bekken).

Histologie en Histo-fysiologie. Het immuunsysteem en zijn functioneren. Fysiologie van de mens

Onderwijsvorm

Hoor colleges, Interactieve colleges, Film materiaal

Vereiste voorkennis

Wiskunde, Natuurkunde, Scheikunde en Biologie VWO Niveau

Wijze van toetsen

2 deel toetsen per tentamen periode bestaande uit online opdrachten (20% en een tentamen (80%))

Voor elk deel dient de student minimaal 55% te halen.

EINDCIJFER= (CIJFER BLOK deel 1 + CIJFER BLOK deel 2)/2

Cesuur 5.5

Tentamenstof

College dictaten inclusief aangeboden literatuur/materiaal

Collegemateriaal

Zie aanbevolen literatuur plus dictaten

Aanbevolen Literatuur

- Anthony, L Mescher, 2018, Junqueira's Basic Histology Text and Atlas, 15th edition
- Abbul.K. Abbas, 2016, Basic Immunology, Functions and Disorders of The Immune System, 5th edition
- Kathryn L. McCance RN PhD, Sue E. Huether RN PhD, The Biologic Basis for Disease in Adults and Children 8th Edition

4.4 Public Health aspecten bij de levenscyclus van de mens

Studiefase en Semester	Semester 1; B1
ECTS	3
Contacturen	42
Docent(en)	Gajadin Inder

Leerdoelen

Na afloop van de cursus kan de student:



- De verschillende levensfasen van de mens kunnen beschrijven en uitleggen.
- De normale aspecten van groei en ontwikkeling van de mens beschrijven en uitleggen.
- De meest voorkomende gezondheidsproblemen van elke levensfase beschrijven en uitleggen.
- de juiste preventieve maatregelen met bijbehorende programma's van elke levensfase beschrijven en uitleggen.
- de rol van de openbare gezondheidszorg nationaal en internationaal beschrijven bij elk van deze programma's

Korte Omschrijving Vak inhoud

Het vak Public Health Aspecten bij de levenscyclus van de mens geeft de student inzicht in de normale aspecten en de gezondheidsproblemen van de mens in de embryonale, foetale, zuigelingen, peuter, kleuter, basisschool, tiener, jong volwassene, volwassene, jong bejaarde en bejaarde levens fase. Ook leert de student public health maatregelen die bij elke levensfase getroffen kunnen worden en hoe men in Suriname hieraan invulling geeft.

Onderwijsvorm

Hoor colleges, Interactieve colleges, Film materiaal

Vereiste voorkennis

VWO

Tentamenstof

College dictaten inclusief aangeboden literatuur/materiaal

Wijze van vaststellen eindcijfer

Deel cijfers opgeteld: Schriftelijk tentamen 70% en een opdracht 30%.

Collegemateriaal

College dictaten inclusief aangeboden literatuur/materiaal

4.5 Sociale determinanten van gezondheid (infectie en chronische ziekten) I

Studiefase en Semester	Semester 1; B1
ECTS	3
Contacturen	30 (15 colleges van 2 uren)
Docent(en)	Janice Robinson MSc

Leerdoelen

Na afloop van de cursus kan de student:

- het ontstaan (etiologie, risicofactoren), het voorkomen (preventie) en de gevolgen (behandeling, zorg) van enkele aandoeningen met significante morbiditeit (infectieziekten en chronische ziekten) uitleggen;
- uitleggen wat de determinanten van (on)gezondheid zijn;
- het 'sociaal ecologisch model uitleggen in het kader van ziekte en gezondheid;
- de relatie tussen omgevings-, leefstijl- en persoonsgebonden determinanten en (on)gezondheid, de spreiding hiervan en de gevolgen voor verschillende risicogroepen beschrijven.

Korte omschrijving van de vakinhoud

Deze cursus biedt studenten de mogelijkheid om inzicht te krijgen in de sociale context van infectie en chronische ziekten.

De studenten leren hoe sociale factoren de gezondheid van individuen en gemeenschappen kunnen beschermen of kunnen uithollen. De factoren zijn vanuit meerdere niveaus (individueel, gemeenschaps-, maatschappelijk en mondiaal niveau) van invloed op gezondheid en ziekte. Het sociaal ecologisch model wordt gebruikt om uit te leggen hoe de gezondheid van individuen, gemeenschappen en een bevolking wordt beïnvloed door sociale factoren op meerdere niveaus.

Onderwijsvorm

Hoorcolleges, opdrachten en werkgroepen.

Vereiste voorkennis

VWO

Wijze van toetsen

Schriftelijk tentamen en/of een opdracht.

Voorwaarden voor afleggen tentamen

Geen

Wijze van vaststellen eindcijfer

Deel cijfers opgeteld: Schriftelijk tentamen 70% en een opdracht 30%.

College materiaal

4.6 Milieugezondheid

Studiefase en Semester	Semester 1; B1
ECTS	4
Contacturen	56 CONTACTUREN EN 56 ZELFSTUDIE-UREN
Docent(en)	L. Joyette, MSc

Leerdoelen

Na afloop van de cursus kan de student(e):

- milieuvraagstukken in relatie tot de mens en de ruimtelijke ordening identificeren
- invloeden van de verontreiniging van het algemene milieu op de gezondheid van de mens herkennen, verbanden leggen tussen de onderlinge relaties en waar nodig oplossingsmodellen aandragen
- de relatie tussen verontreinigd milieu en de ziektes die daarvan het gevolg kunnen zijn, vaststellen
- de basisbeginselen van een veilig en gezond werkmilieu beschrijven en uitleggen de onveilige en ongezonde arbeidsomstandigheden op de werkplek herkennen en waar nodig adviezen geven die beogen de gezondheid te beschermen.

Korte omschrijving van de vakinhoud

Milieugezondheid richt zich op het identificeren en controleren van factoren in het fysisch milieu van de mens die een schadelijk effect kunnen hebben op zijn lichamelijk, psychisch en sociaal welzijn. Verwante ervaringen van mondiale tot lokale en persoonlijke perspectieven worden gepresenteerd. Onderlinge relaties tussen de ecologische en menselijke gezondheid en invloeden van verontreiniging gerelateerd aan milieuvraagstukken worden benadrukt. Basisbeginselen van een gezond en veilig werkmilieu worden gepresenteerd en mogelijke oplossingen ter handhaving van genoemde beginselen worden behandeld.

Onderwijsvorm

Hoorcolleges en practicum

Voorkennis

VWO

Wijze van toetsen

Schriftelijk tentamen en practicum

Voorwaarden voor afleggen tentamen

Practicum: 75% aanwezigheidsplicht

Tentamenstof

Syllabus samengesteld door de docent

Wijze van vaststellen eindcijfer

Deel cijfers opgeteld: Schriftelijk tentamen (70%)+ practicum (30%) Eindcijfer: ≥ 5.5

Collegemateriaal

- College handleiding Milieugezondheid; PowerPoint slides
- Environmental Science, B. Nebel, R.T. Wright

4.7 Gedragsveranderingscommunicatie (BCC 1)

Studiefase en Semester	Semester 1; BI
ECTS	4
Contacturen	30
Docent(en)	W. Emanuelson – Telgt PhD.

Leerdoelen

Aan het eind van de cursus kan de student:

- componenten en dynamiek van menselijk gedrag benoemen en uitleggen aan de hand van een voorbeeld;
- factoren die gedrag beïnvloeden op persoonlijk, sociaal en ecologisch niveau noemen en uitleggen op welke wijze ze het gedrag beïnvloeden;
- de behandelde theorieën en modellen voor gedragsverandering beschrijven;
- de noodzaak en voordelen van de toepassing van de behandelde theorieën en modellen voor gedragsverandering beschrijven.

Korte omschrijving van de vakinhoud

Behavior Change Communication (BCC) is een benadering van gezondheidspromotie die gebruik maakt van diepgaand inzicht in het gedrag van mensen om overredende communicatie te ontwerpen en toe te passen met gedragsverandering tot doel. In de inleiding worden o.a. definities, objecten, niveaus en uitgangspunten van BCC behandeld. De gedragstheorieën en modellen, zoals Health Belief model, Transtheoretical Framework, Theory of Reasoned Action/Theory of Planned Behaviour, Diffusion of Innovation komen aan de orde. Deze theorieën en modellen worden ook behandeld aan de hand van casestudies. Tevens wordt aandacht gegeven aan ethische aspecten van BCC.

Onderwijsvorm

Hoorcolleges, opdrachten en werkgroepen.

Vereiste voorkennis

VWO

Wijze van toetsen

Schriftelijk tentamen

Voorwaarden voor afleggen tentamen

Geen

Wijze van vaststellen eindcijfer

Cijfer v.h. schriftelijk tentamen (100%), gehaald bij 5.5 of meer.

College materiaal

Syllabus en handouts

4.8 Biostatistiek 1

Studiefase en Semester	Semester 1; B1
ECTS	4
Contacturen	42
Docent(en)	Gokoel A

Leerdoelen

Na afloop van de cursus kan de student:

- centrum- en spreidingsmaten uitrekenen (gemiddelde, mediaan, modus, variantie, standaardafwijking, kwartielen) en verschillen tussen de maten benoemen
- met Excel de belangrijkste diagrammen maken (histogram, boxplot, staaf-, cirkel en lijndiagrammen)
- kansen bereken met behulp van combinatoriek
- voorwaardelijke kansen uitrekenen en nagaan of er sprake is van onafhankelijkheid van gebeurtenissen
- discrete en continue kansverdelingen herkennen
- uitleggen wat bedoeld wordt met de nulhypothese (H₀) en het toetsen van hypothesen in de statistiek
- basis statistische testen toepassen en interpreteren voor de vergelijking van de frequentie/proportie en spreidingsmaten van verschillende typen variabelen (Student T-toets, ANOVA, Chi kwadraat toets).

Korte Omschrijving Vak inhoud

De student leert steekproefgemiddelde, -variantie, -standaarddeviatie, uitrekenen. Verschillen in eigenschappen centrummaten benoemen. Verschillen in eigenschappen spreidingsmaten benoemen. Mediaan en modus bepalen. Kwartielen bepalen.

Grafieken: histogram, boxplot, staaf-, cirkel-, lijndiagrammen maken met Excel
Aantal permutaties en combinaties kunnen bepalen (dobbelsteen, gekleurde ballen, telproblemen). Kansbegrip en rekenregels gebruiken. Eigenschappen kans. Kansen uitrekenen met behulp van combinatoriek

Voorwaardelijke kansen uitrekenen. Onafhankelijkheid van gebeurtenissen nagaan

Discrete en continue kansverdelingen herkennen. Voorwaarden kansverdelingen kunnen benoemen. De binomiale, poisson, uniforme (discrete en continue), exponentiele, en normale verdeling herkennen. De binomiale, poisson, uniforme (discrete en continue), exponentiele, en normale verdeling kansen bepalen.

De student leert de initiële begrippen van analytische statistiek en basis statistische testen (Student T- toets, ANOVA, Chi kwadraat toets).

Onderwijsvorm

Hoor colleges, Interactieve colleges, opdrachten

Vereiste voorkennis

Wiskunde VWO Niveau

Voorwaarde voor het afleggen van examens

80% ingediende opdrachten

Tentamenstof

College dictaten inclusief aangeboden literatuur/materiaal

Wijze van vaststellen eindcijfer

Schriftelijk tentamen. Minimaal 5.5

Collegemateriaal

Syllabus en handouts en handleiding biostatistiek

Wayne W. Daniel, Biostatistics, A Foundation for Analysis in the Health Sciences, Georgia State University, 8th edition, Douglas G. Altman, Practical Statistics for Medical Research, 1st edition, 1991

4.9 Persoonlijke Vaardigheden 1

Studiefase en Semester	Semester 1, B1
ECTS	1
Contacturen	14 contact uren en 14 zelfstudie uren
Docent(en)	Manorat

Leerdoelen :

Na afloop van de cursus kan de student:

- Schriftelijk en mondeling aangeven wat de motivatie is voor de keus van de opleiding, welke doelen hij wil bereiken en hoe hij denkt dat te zullen doen;
- Een planning te maken voor de voorliggende periode voorbereidingen met oog op de eerste tentamenperiode;
- Zichzelf evalueren en zich laten evalueren door een 360-graden feedback instrument;
- Zichzelf in beeld te brengen middels het Johari venster

Korte omschrijving van de vakinhoud

Het onderdeel PV 1 is om bewust te worden van en duidelijk uit te drukken wat de persoonlijke vaardigheden zijn. Naast de vakkennis die de student in de komende jaren zal opdoen tijdens de opleiding, zal hij in de toekomst persoonlijke vaardigheden moeten inzetten om doelen te bereiken. Maar ook tijdens de opleiding al zullen deze vaardigheden goed van pas komen. In het eerste blok onderzoekt de student zijn motivatie achter de keus voor deze opleiding, de talenten en vaardigheden, de voorkennis en de dromen en hoe hij deze zal inzetten in het komende collegejaar. Verder leert de student een goede studieplanning te maken en die bij te houden.

Het doel is ook om d.m.v. 2 modellen erachter te komen welk beeld de student van zichzelf heeft en welk beeld anderen van hem hebben. De studenten zullen in het 2^e blok het Johari-venster invullen m.b.v. een 360° feedback instrument.

Onderwijsvorm

Peer groep bijeenkomsten, hoor-en-werkcolleges, gesprek docent, opdrachten

Vereiste voorkennis

VWO

Wijze van toetsen

Portfolio

Voorwaarden voor afleggen tentamen

Individuele gesprekken met de docent

Minstens 80% collegebezoek, aanwezigheidsplicht individuele gesprekken met de docent

Volledig portfolio

Wijze van vaststellen eindcijfer

De student krijgt de beoordeling 'voldaan' bij : Een volledig portfolio en minstens 80% collegebezoek en een eventuele mondelinge toelichting

College materiaal

Studiegidsen PV, blok 1, 2

4.10 Public Health en ziekte

Studiefase en Semester	Semester 2; B1
ECTS	5
Contacturen	64 (32 x 2 uren)
Docent(en)	Beverly Ting A Kee & gastdocenten

Leerdoelen

Na afloop van de cursus kan de student:

- verbanden leggen tussen etiologie, pathogenese, morfologische veranderingen en klinische manifestatie van humane ziekten
- De infectiecyclus in het algemeen beschrijven en uitleggen. (met vbn van Waterborne, Foodborne, Vectorborne, Airborne diseases en Zoönosis).
- chronische niet overdraagbare ziekten: Diabetes Mellitus, Hypertensie, Obesitas, CVD en Kanker eenvoudig beschrijven en uitleggen.
- de verspreiding en epidemiologie van Infectieziekten en niet overdraagbare aandoeningen beschrijven en uitleggen.
- de juiste preventieve maatregelen tegen deze groep infectieziekten en NCDs uiteenzetten.
- de impact van deze ziekten in de openbare gezondheidszorg nationaal en internationaal beschrijven en uitleggen.

Korte omschrijving vakinhoud

Het vak Public Health en ziekte geeft de student inzicht in het ontstaan, de verspreiding en de preventie van Infectieziekten en NCDs in Suriname en wereldwijd en bestaande public health maatregelen. Ook wordt het immuunsysteem en zijn functioneren in deze cursus aangehaald.

Onderwijsvorm

Hoorcolleges, Interactieve colleges, Filmmateriaal

Vereiste voorkennis

Biologie VWO Niveau

Voorwaarde voor het afleggen van examens

Geen

Tentamenstof

College dictaten inclusief aangeboden literatuur/materiaal

Wijze van vaststelling eindcijfer

Schriftelijk tentamen. Minimaal 5.5

Collegemateriaal

College dictaten inclusief aangeboden literatuur/materiaal

Schriftelijk tentamen. Minimaal 5.5

Control of Communicable Diseases Manual by David L. Heymann and MD | Oct 30, 2014

Robbins Basic Pathology, 10th Edition. Editors: Vinay Kumar & Abul K. Abbas & Jon Aster

Hfdst 1 t/m 9

4.11 Inleiding tot de epidemiologie 1

Studiefase en Semester	Semester 2; B1
ECTS	2
Contacturen	28
Docent(en)	Deborah Stijnberg, MD MPH en Euridice Irving, MD PhD

Leerdoelen

Na afloop van de cursus kan de student:

- de algemene epidemiologische concepten, zoals frequentiematen, studiemodellen (case-control studies, cohort studies, experimenten) uitleggen en toepassen.
- kritisch een situatie observeren en een hypothese formuleren op grond van reële situaties en het verschil tussen een hypothese en een onderzoeksvraag in eigen woorden beschrijven
- verschillende types research zoals kwalitatief en kwantitatieve basis epidemiologische onderzoeksmodellen in beschrijvende (o.a. case studies case series ecologische studies) en analytische (o.a. case-control studies, cohort studies, experimenten) studie modellen beschrijven en onderscheiden.
- bijbehorende associatiematen in de verschillende analytische studies identificeren en toepassen.

Korte Omschrijving Vak inhoud

Aan de orde komen: geschiedenis van de epidemiologie, definities van rates en ratio's, incidentie, prevalentie, morbiditeits- en mortaliteitsmaten, gestandaardiseerde graden, dekkingsgraden.

De studiemodellen case studies, case series, ecologische studies, cross sectional studies, (surveys), case control studies, cohort studies , experimenten.

De basis componenten van de onderzoeksvraag (PICOT).

Het concept "ecological fallacy". Tevens komen aan de orde de definitie, en interpretatie van odds ratio en relative risk;

Onderwijsvorm

Hoorcolleges, Interactieve colleges, Filmmateriaal

Vereiste voorkennis

Wiskunde VWO Niveau

Wijze van toetsen

Schriftelijk tentamen en werkopdracht

Voorwaarde voor het afleggen van examens

Tentamenstof

College dictaten inclusief aangeboden literatuur/materiaal

Wijze van vaststellen eindcijfer

Schriftelijk tentamen (70%) en werkopdracht (30%).

Collegemateriaal

- Krishnadath I. MD MPH, Roep P. MD MPH, Modules epidemiologie 1 t/m 4. -
- L.M. Bouter, M.C.J.M. van Dongen. "Epidemiologisch onderzoek"

4.12 Beleid in de gezondheidszorg I

Studiefase en Semester	Semester 2; BI
ECTS	6
Contacturen	60
Docent(en)	drs. M. Eersel MSPH, drs. R. del Prado MPH

Leerdoelen

Na afloop van de cursus kan de student:

- de structuur van de gezondheidszorg (instanties, functies) in Suriname weergeven en vergelijken met enkele andere landen in de wereld
- hedendaagse gezondheidszorgbeleid in Suriname in grote lijnen uiteenzetten voor wat betreft prioriteiten en actieplannen
- internationale organisaties zoals PAHO/WHO, Unicef etc. en hun relatie tot het Surinaamse gezondheidszorgbeleid beschrijven
- op eenvoudige wijze een beleid t.a.v. een gezondheidsvraagstuk formuleren
- een bestaand beleid ten aanzien van een gezondheidsvraagstuk kritisch evalueren en aanpassen

Korte omschrijving van de vakinhoud

De student dient inzicht te krijgen in wat beleid (beleidsformulering) in het algemeen inhoudt en meer in het bijzonder in Gezondheidszorgbeleid. De student krijgt inzicht in de instituten/instanties die gezondheidszorgbeleid formuleren, uitvoeren en monitoren zowel internationaal als nationaal, inclusief de invloed van de politiek.

Tijdens de hoor- en werkcolleges wordt uiteengezet wat beleid (beleidsformulering en – implementatie inhoudt) en daarna toegespitst op de gezondheidszorg in al haar facetten (eerste, tweede derde lijn, preventie, curatie etc., human resources, prioriteitsgebieden, financiering). Tijdens de hoor- en werk colleges worden ook behandeld het gezondheidszorgbeleid en de gezondheidszorginfrastructuur en -systemen in Suriname en in andere landen en tevens de rol van internationale organisaties (PAHO/WHO etc.) en donoren. Aan de hand van voorbeelden en cases wordt geïllustreerd hoe het gezondheidszorgbeleid inspeelt op gezondheidsvraagstukken zoals chronische ziekten, vergrijzing etc. Ook worden er specifieke, maatschappelijk relevante simulatieoefeningen gedaan waarbij groepsopdrachten worden gegeven aan studenten waarbij zij met de opgedane kennis nieuw beleid moeten aanpassen of formuleren en bestaand beleid kritisch moeten evalueren.

Onderwijsvorm

Hoorcolleges, werkcolleges, groepsdiscussies, bekijken van filmfragmenten/documentaires, Literatuur studie, Take home opdrachten

Vereiste voorkennis

Inleiding tot de public health: geschiedenis van de volksgezondheid en respons

Wijze van toetsen

Schriftelijk tentamen

Voorwaarden voor afleggen tentamen

Ingeleverde en voldoende bevonden take home opdrachten (3)

Tentamenleerstof

Syllabus samengesteld door de docenten

Wijze van vaststellen eindcijfer

Groepsopdrachten 30% en examen 70%. Geslaagd: minstens 5.5

College materiaal

Syllabus samengesteld door de docenten

4.13 Voedingsleer

Studiefase en Semester	Semester 2, BI
ECTS	2
Contacturen	24 (12 blokken van 2 uren)
Docent(en)	Hijlaard

Leerdoelen :

Na afloop van de cursus kan de student

Algemeen: De student kan aangeven wat de evidence-based voedingsrichtlijnen zijn en op basis daarvan voedingsinname beoordelen en advies uitbrengen voor groepen in verschillende levensfasen.

- De student kan de basisprincipes van voeding in eigen woorden aangeven.
- De student is in staat om aan te geven wat de dagelijks aanbevolen hoeveelheid voeding is.
- De student is in staat de dagelijks aanbevolen hoeveelheid voeding te berekenen en deze te vergelijken met de aanbevolen hoeveelheden aan de hand van casuïstiek.
- De student kan de juiste voeding voor personen in verschillende leeftijdsfasen benoemen.
- De student heeft kennis van verschillende productgroepen en is in staat deze te onderscheiden met de nadruk op samenstelling en voedingswaarde.
- De student is in staat op methodische wijze een praktijkgericht onderzoek op het gebied van voeding uit te voeren met als doel het bevorderen van het welzijn van een specifieke doelgroep.

Korte omschrijving van de vakinhoud

De onderwerpen die aan de orde komen zijn de basisprincipes van voeding (macro- en micronutriënten), berekenen van energiebehoeften, aanbevolen hoeveelheden voedingsmiddelen in verschillende levensfasen, productgroepen (suikerhoudende producten, groenten en fruit, brood, granen, zuivel, vlees, vis, vetten en oliën, specerijen) voedingsonderzoek.

Onderwijsvorm

Hoorcolleges en practicum werkgroepen.

Vereiste voorkennis

VWO

Wijze van toetsen

Schriftelijk tentamen

- Practicum verslag in te leveren op een door de docent van te voren aangegeven deadline

Voorwaarden voor afleggen tentamen

Practicumverslag dient ingediend te zijn voorafgaand aan schriftelijk tentamen in de reguliere tentamenperiode.

Wijze van vaststellen eindcijfer

Schriftelijk tentamen en practicumverslag tellen voor 50% van het eindcijfer, welke minimaal 5,5 moet zijn om te slagen.

College materiaal

Verplichte literatuur:

- Syllabus samengesteld door de docent bestaande uit studiemateriaal en jaarlijks ge-update wetenschappelijke artikelen

Aanbevolen literatuur:

- De Wijn J., et al. Fysiologie van de voeding, 1994.
- Catsberg C., et al. Levensmiddelenleer, 2008.
- Stegeman, N.E. Voeding bij gezondheid en ziekte, 2003

4.14 Gezondheid en Ethiek 1

Studiefase en Semester	2e semester; BI fase
ECTS	2
Contacturen	contact uren en zelfstudie uren
Docent(en)	Coördinator D. Stijnberg met gastdocenten

Leerdoelen :

Na afloop van de cursus kan de student:

- De basis principes voor het ethisch verantwoord uitvoeren van medisch wetenschappelijk onderzoek aangeven,
- Onderzoek situaties analyseren op ethisch verantwoord uitvoeren

Korte omschrijving van de vakinhoud

Studenten verwerven diepgaand inzicht in ethische problemen binnen de gezondheidszorg, het gezondheidszorgbeleid en kwesties gerelateerd aan de volksgezondheid. Studenten leren om te gaan met ethische problemen en leren oplossingen aandragen.

Studenten leren ethische aspecten van medisch wetenschappelijk onderzoek met mensen toepassen binnen opdrachten en kleinschalig eigen onderzoek.

Onderwijsvorm

Interactieve colleges

Audio visueel materiaal (films) Wetenschappelijke artikelen

Vereiste voorkennis

Geen

Wijze van toetsen

Schriftelijk tentamen en Groepsopdracht

Voorwaarden voor afleggen tentamen

Oprachten met succes uitgevoerd

Wijze van vaststellen eindcijfer

Schriftelijk tentamen (60%) en Groepsopdracht (40%)

College materiaal

Manual samengesteld door de docent.

4.15 Gedragsveranderingscommunicatie (BCC2)

Studiefase en Semester	Semester 2, BI
ECTS	5
Contacturen	28 (14 colleges van 2 uren)
Docent(en)	

Leerdoelen :

Na afloop van de cursus kan de student:

- Het belang van gezondheidscommunicatie beschrijven;
- De verschillende typen van communicatiekanalen en materialen indelen;
- De relatie tussen de gedragsveranderingstheorieën/modellen en gezondheidscommunicatie beschrijven;
- De rol van traditionele massamedia bij het beïnvloeden van gezondheidsresultaten uitleggen;
- De zich ontwikkelende invloed van internet op gezondheidsresultaten beschrijven.

Korte omschrijving van de vakinhoud

BCC is bedoeld voor het bevorderen en ondersteunen van risico verminderende gedragsverandering bij individuen en gemeenschappen door middel van Gezondheidscommunicatie. Gezondheidscommunicatie is een veelzijdige en multidisciplinaire aanpak om verschillende doelgroepen te bereiken en gezondheidsgerelateerde informatie te delen met als doel o.a. individuen, gemeenschappen, gezondheidswerkers, speciale groepen, en het publiek te beïnvloeden of te betrekken om een bepaald gedrag, gebruik of beleid te adopteren welke uiteindelijk leidt tot de verbetering van gezondheidsresultaten.

Onderwijsvorm

Hoorcolleges, opdrachten en werkgroepen.

Vereiste voorkennis

BCC I

Wijze van toetsen

Schriftelijk tentamen en/of een opdracht

Voorwaarden voor afleggen tentamen

Geen

Wijze van vaststellen eindcijfer

Schriftelijk tentamen (70%) en werkopdracht (30%).

Wijze van vaststellen eindcijfer

Schriftelijk tentamen (50%) en of een opdracht (50%) Minimaal 5.5 voor beide onderdelen

College materiaal

Syllabus samengesteld door de docent

4.16 Persoonlijke Vaardigheden 2

Studiefase en Semester	2e semester; BII fase
ECTS	1
Contacturen	14 contact uren en 14 zelfstudie uren
Docent(en)	S. Manurat

Leerdoelen :

Na afloop van de cursus kan de student:

- tenminste drie kernkwaliteiten benoemen en deze verder uitwerken in een kernkwadrant.
- reflecteren op het eigen gedrag en eruit leren.
- een presentatie houden.
- per blok de essentie, de leerdoelen en de persoonlijke leerpunten kort en krachtig benoemen.
- reflecteren op de eigen resultaten in relatie tot de doelen die in eerdere blokken zijn geformuleerd.
- een rapport opstellen met een logische opbouw.

Korte omschrijving van de vakinhoud

Het doel van PV 2 is om d.m.v. het kernkwaliteitenmodel van Ofman een evenwicht te bereiken tussen de eigen kernkwaliteiten en uitdagingen en daarnaast zich bewust te worden van valkuilen om zodoende conflictsituaties te voorkomen.

Het doel van het tweede deel van dit semester is het opstellen van een eindrapport over het eerste studiejaar.

Afsluitende peergroupbijeenkomst:

Tijdens deze afsluitende peergroupbijeenkomst wordt de studenten gevraagd het doorlopen PV-traject alsmede de begeleider te evalueren

Onderwijsvorm

Peer groep bijeenkomsten, reflectierapporten en peer-to-peer feedback
Werkcolleges en POP gesprekken, Rollenspel

Vereiste voorkennis

PV1

Wijze van toetsen

Portfolio bestaande uit :

- Bijgehouden POP en POP gesprekken, reflectieverslagen
- Paper over teamgedrag

Voorwaarden voor afleggen tentamen

- Minstens 80% collegebezoek, aanwezigheidsplicht individuele gesprekken met de docent
- Volledig portfolio

College materiaal

Studiegidsen SLB/PV, blok 3 en 4

4.17 Public Health in de praktijk

Studiefase en Semester	Semester 2, BI
ECTS	6
Contacturen	10 (5 blokken van 2 uren) voor colleges Voorbereiding (literatuur opzoeken en bestuderen) + observatie (2 werkdagen) verslag schrijven 6 (3 blokken van 2 uren) voor klassikale groepspresentaties en feedback
Docent(en)	Coordinator: Ch. Antonius-Smits

Leerdoelen : Na afloop van de cursus :

- Kan de student de werking van Public Health programma's en projecten in Suriname uitleggen;
- Kan de student de principes van een 'Public Health Approach' uitleggen;
- Heeft de student kennis gemaakt met Public Health programma's en projecten in de praktijk;

Korte omschrijving van de vakinhoud

Introductiecolleges in 'Public Health Programma's en projecten in Suriname en de principes van een "Public Health approach". Elke PH instantie geeft vervolgens een overzicht van het specifieke Public Health werkveld, de gehanteerde werkwijze en het dienstenpakket of activiteitschema, gevolgd door een algemeen **instructiecollege**. De fase wordt verdeeld in groepen van drie studenten. Elke groep krijgt, voor zover mogelijk, een instantie naar eigen keuze toegewezen. Om zich voor te bereiden op de observatie-opdracht doet elke student een **korte literatuurstudie**. Elke groep bezoekt de instantie gedurende **twee werkdagen om** de opgegeven observaties en opdrachten uit te voeren en/of te participeren, onder begeleiding, aan activiteiten. De groep schrijft een **verslag** op basis van gegeven richtlijnen. Tot slot **presenteert** elke groep de bevindingen middels een powerpoint aan de fase en gaat in op vragen en feedback.

Onderwijsvorm

Interactieve hoorcolleges
Tweedaagse observatie bij een Public Health instantie/organisatie
Klassikale presentaties met vragenronde en feedback van de fase + docenten

Vereiste voorkennis

Academische Vaardigheden 1 en Inleiding tot de Public Health gevolgd.

Wijze van toetsen

Powerpoint presentatie voor de fase + docenten (individueel cijfer) Verslag (groeps cijfer)
(richtlijnen en toetsingscriteria worden van te voren meegedeeld)

Voorwaarden voor afleggen tentamen

Wijze van vaststellen eindcijfer

De student heeft het vak gehaald na het succesvol afronden van :

- De eigen presentatie en het bijwonen van alle overige presentaties
- Het verslag

Beoordeling : Cijfer tussen 1-10 waarbij 5,5 of hoger nodig is om te slagen De presentatie : 70%

Het verslag : 30%

College materiaal

Handleiding van de cursus, power point presentaties van de colleges en observatie-en-opdrachtenboekje.

4.18 Academische Vaardigheden II

Studiefase en Semester	2, BII
ECTS	1
Contacturen	14 (7 blokken van 2 uren)
Docent(en)	D Eiloo en C Antonius

Leerdoelen

Na afloop van de cursus kan de student:

De wetenschappelijke bibliotheek als hulpmiddel bij de studie efficiënt gebruiken;
Een schriftelijk verslag opstellen welke voldoet aan de vastgestelde eisen zoals vastgelegd in het logboek;
Een mondelinge presentatie houden voor zijn/haar medestudenten omtrent een onderwerp welke is aangegeven door de docent.

Korte omschrijving van de vakinhoud

Naast de vakinhoudelijke public health kennis en vaardigheden is het vermogen tot schriftelijk presenteren zowel als mondeling rapporteren eveneens van belang. In dit vak komen deze vaardigheden aan bod.

Rondleiding en instructie sessie: in de Wetenschappelijke bibliotheek van FMeW.

Schriftelijk rapporteren : theorie schriftelijk rapporteren, indeling en onderdelen van een verslag, praktische schrijftips-en-oefeningen.

Mondeling presenteren : Richtlijnen mbt mondeling presenteren en het gebruik van het Microsoft Powerpoint programma als hulpmiddel hierbij.

Onderwijsvorm

Hoorcolleges, opdrachten en werkgroepen.

Vereiste voorkennis

VWO

Wijze van toetsen

Verslag bij het vak 'Public Health in de praktijk' Presentatie-opdracht

Voorwaarden voor afleggen tentamen

Aanwezigheidsplicht bij rondleiding en instructie wet. Bibliotheek 100% aanwezigheidsplicht bij de presentaties

Wijze van vaststellen eindcijfer

De eindbeoordeling 'voldaan' (minimaal 5,5) wordt verkregen door :
Positieve beoordeling van de mondelinge presentatie.
Positieve beoordeling van het verslag voor het vak Public Health in praktijk.

Elk onderdeel wat niet als 'voldaan' wordt afgerond, moet worden herkanst.

Eindcijfer : Cijfer Presentatie + Cijfer verslag

College materiaal

Logboek Schriftelijk Rapporteren

Elling, R., Andeweg, B., de Jong, J. & Swankhuisen, C (2011). Rapportage-techniek. Schrijven voor lezers met weinig tijd. 4de druk. Groningen: Noordhoff

Handouts verstrekt door de docenten

4.19 Onderzoeksmethoden 1

Studiefase en Semester	Semester 3 BII
ECTS	3
Contacturen	30
Docent(en)	Dr.I.Krishnadath

Leerdoelen :

Na afloop van de cursus kan de student:

- problemen binnen public health identificeren en prioriteren;
- zelfstandig wetenschappelijke literatuur zoeken en ordenen voor het gebruik bij een literatuurstudie;
- in groepsverband literatuuronderzoek doen en uitgebreid overzicht maken en op de overeenkomsten en de verschillen in verschillende studies vast te leggen;
- het verschil tussen theorie en methode, en alternatieve strategieën bij het verzamelen van gegevens aangeven;
- in groepsverband een samenvatting van het gemaakte overzicht presenteren voor een publiek;
- in groepsverband een onderzoeksvraag (hoofdvraag en sub vragen) formuleren op basis van de informatie uit de literatuurstudie;

Korte omschrijving van de vakinhoud

Deze cursus biedt een overzicht van de logica en technieken van onderzoek, de relaties tussen theorie en methode.

Het toepassen van de principes van kritisch denken op bronnen van medische informatie (literatuur, boeken, internet, etc.) ook in interactie met anderen; Tijdens de colleges leren de studenten om medisch wetenschappelijke artikelen kritisch te lezen en een referaat (mbv powerpoint) en schriftelijk verslag van de kritische analyse voor te bereiden

Het betrekken van beschikbaar wetenschappelijk bewijs bij het interpreteren van onderzoek.

Onderwijsvorm

Interactieve hoorcolleges en werksessies

Vereiste voorkennis

Academische vaardigheden 1 Biostatistiek I en inleiding tot de epidemiologie 1

Wijze van toetsen

De evaluatie vindt plaats gedurende het semester middels opdrachten en het indienen van groepswork in de vorm van een artikel review en een literatuurstudie. De eindevaluatie geschiedt van een groepspresentatie van de ingediende literatuur studie door een panel waar de studenten individueel worden geëvalueerd.

Voorwaarden voor afleggen tentamen

Student dient werkopdracht af te hebben voor te werken aan het eind groepsproduct. De presentatie kan pas na indiening schriftelijk rapport.

Wijze van vaststellen eindcijfer

20% werkopdracht 40% groepsliteratuurstudie 40% presentatie.

College materiaal

4.20 Monitoring en evaluatie van Public Health programma's I

Studiefase en Semester	Semester 3; B1
ECTS	6
Contacturen	60
Docent(en)	drs. D. Stijnberg MPH, drs. D. Eilooft en gastdocenten

Leerdoelen

Na afloop van de cursus kan de student:

- Het nut van Result-Based Management in de planning, uitvoering en evaluatie van projecten weergeven
- De rol van Monitoring en Evaluatie in een PH programma beschrijven
- Een probleemanalyse uitvoeren voor een geïdentificeerd PH probleem gebruikmakend van een (1) van de aangeleerde tools
- SMART doelstellingen formuleren voor een PH programma
- Aan de hand van een PH probleem een Logical framework met z'n verschillende componenten opstellen
- M&E framework met Indicatoren voor de verschillende niveaus van het logical framework en de uitwerking van elk van de indicatoren opstellen.

Korte omschrijving van de vakinhoud

De student wordt tijdens deze cursus geïntroduceerd in methoden om resultaten/effecten van public health programma's te monitoren en te evalueren. Verschillende indicatoren voor programma evaluaties worden uitgelegd en aan de hand van praktijkvoorbeelden krijgt de student meer inzicht.

Tijdens de hoor-en werkcolleges en groepsdiscussies wordt aan de hand van praktijkvoorbeelden uiteengezet wat de doelstellingen (op lange, middellange, korte termijn) van public health programma's zijn en hoe activiteiten en tijdschema's zijn opgebouwd. Vervolgens worden de concepten van monitoring en evaluatie uiteengezet en tevens de indicatoren op verschillende niveaus (impact, outcome, output, input etc.) Aan de hand van praktijkvoorbeelden van public health programma's (HIV, Malaria, etc) worden diverse toepassingen van PH monitoring en evaluatie geïllustreerd.

Onderwijsvorm

Hoorcolleges, werkcolleges, groepsdiscussies, Literatuur studie
Take home opdrachten

Vereiste voorkennis

Beleid in de gezondheidszorg I

Wijze van toetsen

Huiswerkopdrachten , Schriftelijk tentamen

Voorwaarden voor afleggen tentamen

Ingeleverde en voldoende bevonden take home opdrachten (3)

Tentamenstof

Syllabus samengesteld door de docenten

Wijze van vaststellen eindcijfer

Huiswerkopdrachten 60% en schriftelijk tentamen 40%. Geslaagd: minstens 5.5

4.21 Epidemiologie II

Studiefase en Semester	Semester 3 studie fase B II
ECTS	4
Contacturen	40
Docent(en)	Deborah Stijnberg en Euridice Irving en Christel Antonius-Smits

Leerdoelen :

Na afloop van de cursus kan de student:

Met inzicht kwalitatief en kwantitatief onderzoek in basis epidemiologische beschrijvende (o.a. case studies, case series en ecologische studies) en analytische (o.a. case control, cohort studies, experimenten) studiemodellen toepassen;

Met inzicht populatie-onderzoek (surveys o.b.v. enquêtetechnieken en/of focus groep technieken) beschrijven;

“screening” van ziekten of gezondheidssituaties met inzicht beschrijven en de bijbehorende concepten als sensitiviteit/specificiteit, voorspellende waarden uitleggen;

De concepten precisie, validiteit, bias en confounding uitleggen;

Verbanden leggen tussen precisie, validiteit, bias en confounding en onderzoeksresultaten en uitspraken doen ten aanzien van generaliseerbaarheid van onderzoeksresultaten

Korte omschrijving van de vakinhoud

Aan de orde komen: case studies, case series, case-control studies, cohort studies, experimentele studies, de definitie, toepassing en interpretatie van odds ratio en relative risk; alle stappen van een epidemiologisch onderzoek, toegepaste analytische studies met bijbehorende associatie maten en survey methoden middels enquête en focus groep methoden/technieken.

Tot slot komen aan de orde populatie onderzoek, de definitie van ‘screening’, de voor- en nadelen van screening, de eigenschappen van ziekten die voor screening in aanmerking komen, sensitiviteit en specificiteit, diagnostische waarden (“predictive values”), de definitie van precisie en validiteit, de concepten “bias” en “confounding” en de verschillende typen bias en de mogelijke invloeden van bias op studieresultaten.

Onderwijsvorm

Interactieve hoorcolleges

Vereiste voorkennis

Inleiding tot de epidemiologie I

Wijze van toetsen

Schriftelijke opdracht/verslag: en Schriftelijk tentamen

Voorwaarden voor afleggen tentamen

Wijze van vaststellen eindcijfer

Schriftelijke opdracht/verslag: 30%

Schriftelijk tentamen (70%)

College materiaal

4.22 Ongevallen en trauma

Studiefase en Semester	Semester 3 studiefase BII
ECTS	3
Contacturen	30
Docent(en)	Fauzia Poese

Leerdoelen :

Na afloop van de cursus kan de student:

- De volgende onderwerpen/begrippen: ongeval en trauma, accidentele val; sport ongevallen; verkeers ongevallen en zelf toegebracht letsel. De specifieke sterfte cijfers hieraan gekoppeld beschrijven en uitleggen.
- De relatie van leeftijd en geslacht met sterfte cijfers van ongevallen en trauma, accidentele val; sport ongevallen; verkeers ongevallen en zelf toegebracht letsel beschrijven en uitleggen.
- Specifieke risico factoren gerelateerd aan ongeval en trauma, accidentele val; sport ongevallen; verkeers ongevallen en zelf toegebracht letsel beschrijven.
- Verschillende programma's en interventies die zijn gepleegd ter preventie van ongeval en trauma, accidentele val; sport ongevallen; verkeers ongevallen en zelf toegebracht letsel benoemen en beschrijven.

Korte omschrijving van de vakinhoud

Deze cursus behandelt het voorkomen van ongevallen en trauma's en de daaraan gerelateerde risicofactoren. Verder behandelt de cursus problemen met betrekking tot het onderwerp en de mogelijkheid tot evaluatie en interventie programma's. Verder wordt ook belicht de beschikbare faciliteiten voor de opvang en begeleiding van trauma's.

Onderwijsvorm

Interactieve hoorcolleges

Vereiste voorkennis

Epidemiologie I en biostatistiek 1

Wijze van toetsen

Werkopdrachten en Schriftelijk tentamen

Voorwaarden voor afleggen tentamen

Inleveren van alle werkopdrachten

Wijze van vaststellen eindcijfer

Werkopdrachten 20% tentamen 80%.

College materiaal

t.z.t.

4.23 Biostatistiek II

Studiefase en Semester	Semester 3, BII
ECTS	3
Contacturen	30 contact uren en 54 zelfstudie uren.
Docent(en)	Ingrid Krishnadath en Euridice Irving

Leerdoelen :

Na afloop van de cursus kan de student:

- redeneren over en rekenen aan kansen en kansverdelingen
- basisbegrippen uit de statistiek uitleggen en gebruiken in redeneringen,
- gegevens bewerken en analyses uitvoeren met behulp van de statistische software 'R' en de gebruikersomgeving 'R Studio',
- associaties tussen verschillende variabelen bepalen en interpreteren (correlatie coëfficiënt, Odds ratio)
- verschillende steekproef methodes aangeven voor verschillende typen van onderzoek en steekproefgrootten bereken
- Lineaire en logistische regressie methoden toepassen
- Het programmeren van scripts in 'R',
- Het schriftelijk vastleggen van statistische resultaten in een wetenschappelijk verslag.

Korte omschrijving van de vakinhoud

Dit vak is een vervolg op Biostatistiek I. De cursus behandelt de toepassing van zowel grafische als numerieke methoden voor het beschrijven van datasets, een inleiding tot kans- en "probability" verdelingen, schatting, hypothesetesten, schatting van "power" en steekproefomvang. Het doel van deze cursus is om de toepassing van biostatistische methoden en de onderliggende principes, evenals praktische richtlijnen van "hoe het te doen" en "hoe het te interpreteren" als de rol die zij kunnen spelen in de besluitvorming voor majors van de publieke gezondheidszorg. De cursus zal zich richten op zowel beschrijvende als inferentiële statistische technieken, met de nadruk op selectie van geschikte toepassing en interpretatie van resultaten. Bij dit vak gaat men er van uit dat de student de basis statistische begrippen reeds kan toepassen bij het uitvoeren van wetenschappelijk onderzoek. De student zal nu kennis maken de software R en leert statistische bewerkingen hierin doen. Verder zal de student de basis begrippen verder leren toepassen in complexere situaties. Verder maak de student kennis met Lineaire en logistische regressie methoden en de toepassing hiervan binnen wetenschappelijk onderzoek.

Onderwijsvorm

Moodle colleges en feedback sessies

Vereiste voorkennis

Biostatistiek I, Inleiding tot de epidemiologie I

Wijze van toetsen

Take home opdrachten en tentamen

Voorwaarden voor afleggen tentamen

Alle take home opdrachten ingeleverd

Wijze van vaststellen eindcijfer

Take home opdrachten 30% en schriftelijk tentamen 70%

4.24 Beleid in de gezondheidszorg II

Studiefase en Semester	3e semester; BII
ECTS	3
Contacturen	30 contact uren en 54 zelfstudie uren
Docent(en)	Drs. M. Eersel en drs. R. Del Prado

Leerdoelen :

Na afloop van de cursus kan de student :

- De verbanden analyseren tussen de biologische, sociologische, economische en politieke factoren die van invloed zijn op het voorkomen, de preventie en de behandeling van gezondheidsproblemen
- Aan de hand van voorbeelden de toepassing van deze verbanden illustreren.
De spanningsvelden tussen de verschillende belanghebbenden betrokken bij de aanpak van gezondheidsproblemen uitleggen en illustreren aan de hand van voorbeelden

Korte omschrijving van de vakinhoud

Deze cursus, die focust op een klein aantal specifieke gezondheidsproblemen waarbij de relaties tussen de biologische, sociologische, economische en politieke factoren die betrokken zijn bij de identificatie, preventie en behandeling worden geanalyseerd. De cursus helpt studenten de dynamische spanning te begrijpen die bestaat tussen verschillende belanghebbenden die betrokken zijn bij het interventieproces van de ziekte en hoe deze spanningen zich afspelen in de publieke en mondiale beleidsarena. De cursus zal transdisciplinair zijn en de nadruk leggen op de verbanden tussen de biologische aard van ziekte en de sociale, economische en politieke context waarin beleid voor het omgaan met ziekte wordt ontwikkeld. Voorbeelden van ziekten die kunnen worden aangepakt zijn AIDS, tuberculose, hart- en vaatziekten en borst- en baarmoederhalskanker.

Vereiste voorkennis

Inleiding tot de Public Health : geschiedenis van de volksgezondheid en respons en Gezondheidszorgbeleid 1

Onderwijsvorm

Hoor-en-werkcolleges, groepsdiscussie en films

Wijze van toetsen

Schriftelijk tentamen

Voorwaarden voor afleggen tentamen

Ingeleverde en voldoende bevonden take home opdrachten

Wijze van vaststellen eindcijfer

Schriftelijk tentamen 100%

College materiaal

Syllabus samengesteld door de docenten (inclusief literatuur), Powerpoint presentaties,

4.25 Gedragsveranderingscommunicatie (BCC3)

Studiefase en Semester	3, BII
ECTS	3
Contacturen	30
Docent(en)	

Leerdoelen :

Aan het eind van de module kan de student:

- een opgegeven of zelfbedachte BCC interventie plannen op basis van mogelijke kenmerken van een specifieke doelgroep;
- de essentie van behandelde theorieën en modellen voor gedragsverandering beschrijven en hun toepasbaarheid in BCC interventies aantonen; aantonen dat bij elke BCC interventie het noodzakelijk is dat de patiënt/doelgroep centraal staat.

Korte omschrijving van de vakinhoud

Deze cursus vervolgt BCCII en kijkt naar de verbanden tussen communicatie-effecten en verschillende gezondheidsonderwerpen, waaronder roken / alcohol, seks, voeding en lichaamsbeweging. Aan het einde van de cursus zullen de studenten de theoretische en praktische aspecten van de koppeling tussen communicatie en volksgezondheid begrijpen en in staat zijn deze toe te passen op volksgezondheidsinitiatieven.

Bij BCC III leren de studenten een BCC interventie gericht op het veranderen van een bepaald risicovol gezondheidsgedrag ontwerpen, waarbij er gebruik gemaakt wordt van de bij BCC I en II behandelde theorieën en modellen over gedragsverandering. De centrale positie van de cliënt mag daarbij niet uit het oog verloren worden.

Onderwijsvorm

Hoorcolleges met activerende werkvormen, zoals mindmapping, het bekijken van korte filmpjes met nabespreking en het werken in groepen gevolgd door rapportage en discussie.

Vereiste voorkennis

Voor dit vak is kennis nodig van BCC I en II, de algemene ziekteleer & basisbegrippen Epidemiologie.

Wijze van toetsen

Een werkstuk in duo's: Een Behavioral Change Communication interventie ontwikkelen voor een specifieke doelgroep gericht op het veranderen van een bepaald risicovol gezondheidsgedrag.

Voorwaarden voor afleggen tentamen

BCC I en II gehaald hebben.

Wijze van vaststellen eindcijfer

BCC Interventie opdracht (100%). Minimaal een 5.5 voor de ontwikkelde BCC interventie.

College materiaal

Handouts en artikelen die aangereikt worden door de docent.

4.26 Gezondheids-en milieurisicobeoordeling 1

Studiefase en Semester	3, B-II
ECTS	3
Contacturen	56 CONTACTUREN EN 29 ZELFSTUDIE-UREN
Docent(en)	A.Warner MSPH

Leerdoelen.

Na afloop van de cursus kan de student(e):

- Toxicologische en ecologische effecten van actuele milieuverontreinigers op de mens en het milieu beschrijven
- Kwantitatieve en kwalitatieve risicobeoordelingsmodellen onderscheiden
- Methodologie van risicobeoordeling en risicomanagement toepassen
- Gezondheids- en milieurisico's van langdurige blootstelling van mensen en dieren aan luchtverontreiniging en chemicaliën in voedsel en drinkwater verklaren
- Op basis van literatuuronderzoek risicobeoordelingen maken van een specifieke stof

Korte omschrijving van de vakinhoud

De cursus behandelt de principes van de menselijke gezondheid en ecologische risicobeoordeling. De kennis en het begrip van studenten over gevarenidentificatie, dosis-responsbeoordeling, blootstellingsanalyse en risicokarakterisering zal ontwikkeld worden. De National Academy of Sciences-modelstructuur voor risicobeoordeling wordt gebruikt om de milieurisico's van langdurige blootstelling van mensen en dieren aan luchtverontreiniging en chemicaliën in voedsel en drinkwater te verklaren. De studenten voeren risicobeoordelingen uit en evalueren gevaren op basis van geselecteerde nationale en internationale voorbeelden. Case studies richten zich op actuele milieuverontreinigingskwesties zoals blootstelling aan loodverf, kwik in vis, arsenicum van smelterijen en petrochemische industriële emissies. Specifieke onderwerpen die moeten worden besproken, zijn onder meer: toxicologische gezondheidseffecten en ecologische effecten en epidemiologie van het milieu; kwalitatieve en kwantitatieve risicobeoordelingsmethoden; kanker risicomodellen; regulatorische toxicologie; risicocommunicatie; reproductieve risicobeoordeling; endocriene verstoring; verschillende benaderingen van risicobeoordeling door staats- en internationale agentschappen; politieke en economische aspecten van risicobeheer; informatiebronnen en excursies naar nationale regelgevende instanties.

Onderwijsvorm

Interactieve hoorcolleges, werkgroep opdrachten en excursie

Voorkennis

Milieugezondheid

Wijze van toetsen

Schriftelijk tentamen en verslag

Voorwaarden voor afleggen tentamen

Geen

Wijze van vaststellen eindcijfer

Schriftelijk tentamen (70%) en verslag (30%)

Eindcijfer: ≥ 5.5

Collegemateriaal

Hand-outs en wetenschappelijke artikelen die door de docent zullen worden uitgereikt .

4.27 Persoonlijke Vaardigheden 3

Studiefase en Semester	3e semester; BII fase
ECTS	1
Contacturen	14 contact uren; 14 zelfstudie uren
Docent(en)	S. Manurat

Leerdoelen :

Na afloop van de cursus kan de student:

- de persoonlijke leerdoelen uitwerken in een persoonlijk ontwikkelplan (POP).
- typisch teamrolgedrag herkennen en waarderen
- SMART doelen opstellen
- Een Logboek bijhouden en de voordelen ervan aangeven

Korte omschrijving van de vakinhoud

In het tweede collegejaar zullen studenten aan de hand van nieuwe ontdekkingen over henzelf een concreet (SMART) persoonlijk ontwikkelplan (POP) opstellen. Gedurende het collegejaar zal er worden nagegaan hoe de uitvoer van dit plan vordert en welke aanpassingen eventueel nodig zijn.

Ook leert de student een Logboek bijhouden.

Daarnaast worden middels rollenspellen en simulaties teamrollen herkend, volgens de theorie van Belbin.

Onderwijsvorm

Peer groep bijeenkomsten,
POP gesprekken Rollenspellen en simulaties
Reflectierapporten en peer to peer feedback

Vereiste voorkennis

PV1 en 2

Wijze van toetsen

Portfolio bestaande uit :

- Bijgehouden POP's en POP gesprekken
- Reflectieverslagen

Voorwaarden voor afleggen tentamen

- Minstens 80% collegebezoek, aanwezigheidsplicht individuele gesprekken met de docent
- Volledig portfolio

Wijze van vaststellen eindcijfer

De student krijgt de beoordeling 'voldaan' bij :

- Een volledig portfolio
- Minstens 80% collegebezoek en een eventuele mondelinge toelichting Toetsingscriteria worden van tevoren aan de student meegedeeld.

•

College materiaal

Studiegidsen SLB/PV, blok 5 en 6

4.28 Academische Vaardigheden III

Studiefase en Semester	3, BII
ECTS	1
Contacturen	6 contacturen en 22 zelfstudie-uren
Docent(en)	

Leerdoelen :

Na afloop van de cursus

- een Public Health gerelateerd artikel zelfstandig kritisch lezen, analyseren en beoordelen;
- een mondeling referaat (met ppt presentatie) houden over een gelezen en beoordeeld wetenschappelijk artikel;
- zijn/haar kritische analyse v/e medisch wetenschappelijk artikel (critique) in een schriftelijk verslag vastleggen

Korte omschrijving van de vak-inhoud

De student leert een Public Health gerelateerd wetenschappelijk artikel kritisch te lezen analyseren en beoordelen.

Onderwijsvorm

Interactieve hoorcolleges en werkgroepen

Vereiste voorkennis

Biostatistiek 1, 2

Inleiding tot de epidemiologie I en II

Academische Vaardigheden 1,2 en 3

Wijze van toetsen

Bij de toetsing krijgen groepjes van 3-5 studenten 1 Public health artikel toegewezen. De toetsing is tweeledig. Het eerste deel is een mondeling referaat over het toegewezen artikel gebruikmakend van een power point presentatie voor een beoordelingspanel van docenten en de studenten van de fase. De studenten worden bij dit eerste onderdeel individueel beoordeeld op de kwaliteit, en duidelijkheid van hun presentatie. Het tweede deel is een gezamenlijk schriftelijk verslag van de kritische analyse van hetzelfde artikel.

Voorwaarden voor afleggen tentamen

Geen

Wijze van vaststellen eindcijfer

Een cijfer van 5,5 is nodig om het vak om te slagen en wordt als volgt bepaald:

groeps cijfer verslag + individueel cijfer presentatie

2

College materiaal

Recente artikelen (niet ouder dan 5 jaar) in gerenommeerde tijdschriften worden door de docent gebruikt als lesmateriaal tijdens colleges.

4.29 Onderzoeksmethoden 2

Studiefase en Semester	Semester 4, BII
ECTS	3
Contacturen	Contact tijd 30 uur zelfstudie 54 uur
Docent(en)	Krishnadath I.

Leerdoelen :

Na afloop van de cursus kan de student:

- in groepsverband vaststellen welke onderzoeksmethodologie het meest geschikt is voor onderzoek van een zelf geformuleerde onderzoeksvraag en de toepassing hiervan presenteren;
- in groepsverband een onderzoekspopulatie identificeren;
- steekproefmethoden en steekproefgrootte die het meest geschikt zijn voor de onderzoeksopzet selecteren en de toepassing hiervan presenteren;
- in groepsverband vaststellen welke de afhankelijke en onafhankelijke variabelen zijn die nodig zijn voor het geformuleerde onderzoek en hoe deze het beste te operationaliseren;
- in groepsverband vaststellen welke dataverzamelingstechnieken met welke meetinstrument(en) (focus groepen, surveys, diepte-interviews of enquêtes, trials etc.) het best geschikt zijn voor het geformuleerde onderzoek en de toepassing hiervan presenteren;
- In groepsverband vaststellen welke analytische /statistische methoden het meest geschikt zijn voor de analyse van de geïdentificeerde variabelen en hun onderlinge relaties van het geformuleerde onderzoek en de toepassing hiervan presenteren.
- Kritisch de presentaties van de selectie en toepassing van zowel kwalitatieve als kwantitatieve onderzoeksmethoden, (selectie van de onderzoekspopulatie, sampling, data verzamelingstechnieken, meet instrumenten, en toegepaste statistische methoden) mede interpreteren en bevragen.

Korte omschrijving van de vakinhoud

Deze cursus is een vervolg van onderzoeksmethoden I en verdiept het inzicht in de logica en technieken van onderzoek, de relaties tussen theorie en methode, en biedt alternatieve strategieën bij het verzamelen van gegevens. De onderwerpen die aan de orde komen zijn: het formuleren van doelstellingen. Daarnaast worden onderzoeksmethodologie, inclusief meetinstrumenten en methodes besproken en het opstellen van een werkplan.

Onderwijsvorm

Interactieve hoorcollege, workshops, moodle met terugkomsessies voor discussie

Vereiste voorkennis

Inleiding tot onderzoek I

Wijze van toetsen

Participatie in workshops en Tentamen

Voorwaarden voor afleggen tentamen

80% van workshops bijgewoond

Wijze van vaststelleneindcijfer

Workshop participatie 20% tentamen 80%.

4.30 Monitoring en evaluatie van Public Health programma's 2

Studiefase en Semester	Semester 4, BII
ECTS	3
Contacturen	20 en 64 zelfstudie uren
Docent(en)	drs. D. Stijnberg MPH en gastdocenten, drs. Bianca Jubitana

Leerdoelen :

Na afloop van de cursus kan de student:

- Voor een geïdentificeerd PH probleem een logical framework maken
- M&E framework voor een PH programma opstellen met indicatoren op basis waarvan gezondheidsprogramma's gemonitord en geevalueerd kunnen worden op de verschillende nivo's(input, outcome, process, output, input)
- De componenten van een M&E plan identificeren en weergeven

Korte omschrijving van de vakinhoud

Deze cursus is een vervolg van de M&E binnen PH programma's I. De cursus evalueert de ontwikkelde concepten van probleembeoordeling, strategische benaderingen van programmaplanning en evaluatie van programma's voor de volksgezondheid. Hier moet de student in groepsverband een M&E plan volledig uitgewerkt opstellen voor een eerder uitgewerkt strategisch plan voor een geïdentificeerd PH probleem.

Onderwijsvorm

Interactieve hoorcolleges en werksessies

Vereiste voorkennis

- Monitoring en evaluatie van public health programmas I
- Beleid in gezondheidszorg 1

Wijze van toetsen

De evaluatie vindt plaats gedurende het semester middels opdrachten en het indienen van groepswerk. De eindevaluatie is een groepspresentatie van het ingediende met evaluatie door een panel waar de studenten individueel worden geëvalueerd en het uiteindelijke M&E plan.

Voorwaarden voor afleggen tentamen

Alle opdrachten ingediend hebben voor er toestemming is tot presentatie

Wijze van vaststellen eindcijfer

Take home opdrachten 20%, Presentatie (40%) en Verslag (M&Eplan) 40%.

College materiaal

PowerPoint presentatie, aangeleverde literatuur door docenten

4.31 Voedselveiligheid en bijbehorende keuringswetten

Studiefase en Semester	4e semester; BII
ECTS	3
Contacturen	30 contact uren en 54 zelfstudie uren
Docent(en)	A.Warner MSPH en evt gastdocent toxicologie

Leerdoelen :

Na afloop van de cursus kan de student :

- Oorzaken en gevaren van voedsel overdraagbare ziekten en de preventieve maatregelen beschrijven
- Discussiëren over het belang van voedselveiligheid
- De verschillende soorten voedsel contaminanten en factoren die bijdragen aan door voedsel overdraagbare ziekten verklaren
- Hoog risico populaties identificeren
- De juiste voedselverwerkingstechnieken identificeren die mogelijk door voedsel overdraagbare ziekten kunnen elimineren
- Gezondheidsproblemen bij foodhandlers identificeren die een mogelijke bedreiging vormen voor de voedselveiligheid
- De juiste persoonlijke hygiëne procedures met betrekking tot het omgaan met voedsel toepassen
- Epidemiologische situatie van voedsel overdraagbare ziekten in Suriname verklaren
- Discussiëren over vigerende wet- en regelgeving in het kader van voedselveiligheid
- Het nationaal mechanisme voor voedselveiligheid bespreken
- Verschillende controlemethoden onderscheiden
- De taken en verantwoordelijkheden van relevante nationale en internationale instituten in het kader van voedselveiligheid benoemen
- Keuringsprocessen van voedsel beschrijven

Korte omschrijving van de vakinhoud

Deze cursus behandelt de voeding in relatie tot overdracht van ziekten en de maatregelen ter verbetering van de voedselveiligheid. De cursus maakt de studenten ook vertrouwd met de vigerende wetgeving tav voedselveiligheid. De cursus bestaat uit hoorcolleges en een practicum waarbij keuringsprocessen mbt voedselveiligheid worden gedemonstreerd (BOG, LVV etc).

Onderwijsvorm

Interactieve hoorcolleges, werkgroepopdrachten en excursie

Vereiste voorkennis

Biologie

Wijze van toetsen

Schriftelijke tentamen en verslag

Voorwaarden voor afleggen tentamen

Geen

Wijze van vaststellen eindcijfer

Verslag (30%); schriftelijk tentamen (70%)

College materiaal

- Relevante nationale wetgeving en standaarden
- Powerpoint presentaties

4.32 Beleid in de gezondheidszorg III

Studiefase en Semester	4e semester; BII
ECTS	3
Contacturen	30 contact uren en 54 zelfstudie uren
Docent(en)	M.Eersel en gastdocenten

Leerdoelen :

Na afloop van de cursus :

Een eenvoudig voorstel maken voor een multidisciplinaire aanpak van een gezondheidsprobleem

- Zelfstandig een observatie doen bij de uitvoering van de huidige aanpak van een public health probleem
- Aan de hand van de observatie een eenvoudige evaluatie maken van een multidisciplinaire strategie bij de aanpak van een gezondheidsprobleem

Korte omschrijving van de vakinhoud

Deze cursus, bouwt voort op Strategieën volksgezondheid I. Tijdens deze cursus krijgen de studenten specifieke en actuele bottlenecks bij de aanpak van bepaalde gezondheidszorg problemen zoals HIV/AIDS, hart-en vaatziekten of borst of baarmoederhalskanker tijdens de colleges voorgelegd waarop zij in groepsverband, gebruikmakend van de informatie uit het eerste gedeelte vd cursus een voorstel voor een multidisciplinaire aanpak ontwikkelen. De studenten worden hierbij tijdens de contacturen gecoacht door de docent. Zij moeten tevens interviews en observaties doen met doelgroepen, dienstverleners en andere betrokken actoren. Aan het eind van deze cursus moeten de studenten een schriftelijk verslag indienen.

Onderwijsvorm

Hoorcolleges en practicum

Vereiste voorkennis

Strategieën in volksgezondheid 1

Wijze van toetsen

Groepsverslag

Voorwaarden voor afleggen tentamen

Geen

Wijze van vaststellen eindcijfer

Groepsverslag (100%)

College materiaal

Syllabus en powerpoints

4.33 Gedragsveranderingscommunicatie (BCC4)

Studiefase en Semester	4, BII
ECTS	5
Contacturen	30
Docent(en)	W. Emanuelson – Telgt PhD.

Leerdoelen :

Aan het eind van de module:

- hebben de studenten kennis van begrippen en inzicht in modellen voor planning, uitvoering en evaluatie van BCC;
- hebben de studenten kennis en inzicht in de factoren die implementatie van een effectieve interventie bevorderen of belemmeren;
- kunnen de studenten de toepasbaarheid van de modellen aantonen middels het opzetten van een activiteit;

Korte omschrijving van de vakinhoud

Studenten kunnen op basis van de opgebouwde kennis en vaardigheden, verschillende theoretische kaders en modellen toepassen die verband houden met psychosociale, culturele en omgevingsfactoren die van invloed zijn op gezondheidsgedrag en gedragsverandering. Tijdens deze cursus zullen studenten zich concentreren op de rol van theorieën en modellen (precede/proceed model, SMART en Social Marketing) bij het plannen, implementeren en evalueren van gezondheidsinterventies. De opzet van een activiteit (champagne) is hier onderdeel van.

Onderwijsvorm

Hoorcolleges, opdrachten en werkgroepen.

Vereiste voorkennis

BCC I, II, III, Sociale aspecten van ziekten.

Wijze van toetsen

Tentamenopdracht

Voorwaarden voor afleggen tentamen

BCC I, II en III gehaald hebben

Wijze van vaststellen eindcijfer

Tentamenopdracht 100%

College materiaal

Handouts en artikelen aangereikt door de docent

4.34 Biostatistiek III

Studiefase en Semester	Semester 4 studiefase BII
ECTS	3
Contacturen	Contact tijd 40 uur zelfstudie 44 uur
Docent(en)	Ingrid Krishnadath Euridice Irving en Debora Stijnberg

Leerdoelen :

Na afloop van de cursus kan de student:

- In het software programma SPSS frequentie tabellen, centrum en spreidingsmaten bepalen.
- In zowel normale als niet normale distributies van gegevens de T-test de Anova test uitvoeren.
- zowel lineaire als logaritmische regressies uitvoeren en Survival Analysis
- het software programma tableau gebruiken

Korte omschrijving van de vakinhoud

Dit vak is een vervolg op Biostatistiek II. Bij dit vak gaat men er van uit dat de student statistische begrippen reeds kan toepassen bij het uitvoeren van wetenschappelijk onderzoek. De student zal nu verder kennis maken met software pakketten zoals SPSS en Tableau. De student leert verder statistische begrippen toepassen in complexere situaties. Verder maakt de student kennis met statistische modellen en survival analysis en de toepassing hiervan binnen wetenschappelijk onderzoek.

Onderwijsvorm

Moodle colleges feedback response colleges en computer sessies

Vereist voorkennis

Biostatistiek II

Wijze van toetsen

Take Home opdrachten en tentamen

Voorwaarden voor afleggen

Alle take home opdrachten ingeleverd

Wijze van vaststellen

Take home 70% en schriftelijk (computer practicum) tentamen 30%

College materiaal

Wayne W. Daniel, Biostatistics, A Foundation for Analysis in the Health Sciences, Georgia State University, 8th edition,

Douglas G. Altman, Practical Statistics for Medical Research, 1st edition, 1991

http://www.academia.dk/BiologiskAntropologi/Epidemiologi/PDF/SPSS_For_Dummies_2ndEd.pdf

<https://www.ualberta.ca/media-library/ualberta/reporting/statistical-reports/acorn-tableau-user-manual.pdf>

4.35 Gezondheids-en milieurisicobeoordeling II

Studiefase en Semester	4, B-II
ECTS	4
Contacturen	56 CONTACTUREN EN 56 ZELFSTUDIE-UREN
Docent(en)	A.Warner MSPH

Leerdoelen.

Na afloop van de cursus kan de student(e):

- Voorbeelden geven van risicobeoordeling en risicobeheer bij besluitvorming zowel nationaal als internationaal
- Adviezen formuleren op basis van de principes van risicobeoordeling, -beheer en –communicatie
- Op basis van risicobeoordelingen de voorspelde risico's communiceren en discussiëren over preventieve maatregelen ter bescherming van de bevolking

Korte omschrijving van de vakinhoud

Dit vak betreft een verdieping van milieugezondheid en Gezondheids- en risicobeoordeling I. Discussie over preventie, controlemaatregelen en openbare veiligheid zal het begrip van studenten over het veld verbreden en verdiepen. Studenten verkennen het gebruik en de beperkingen van risicobeoordeling en risicobeheer bij besluitvorming, samen met de principes van publieke participatie en risicocommunicatie.

Onderwijsvorm

Interactieve hoorcolleges, werkcolleges en excursie

Voorkennis

Milieugezondheid en Gezondheids- en risicobeoordeling I

Wijze van toetsen

Presentatie en verslag

Voorwaarden voor afleggen tentamen

Geen

Wijze van vaststellen eindcijfer

Presentatie (70%) + verslag (30%)

Eindcijfer: ≥ 5.5

Collegemateriaal

Handouts en wetenschappelijke artikelen die door de docent zijn verstrekt

4.36 Evidence based Public Health fondswerving

Studiefase en Semester	Semester 4 studiefase BII
ECTS	4
Contacturen	Contact tijd 30 uur zelfstudie 82 uur
Docent(en)	R. Eersel

Leerdoelen :

Na afloop van de cursus

- een projectvoorstel voor een specifiek Public Health doel en doelgroep maken, op basis van wetenschappelijke en epidemiologische parameters;
- de relevantie, efficiëntie, doeltreffendheid, impact en duurzaamheid omschrijven en meten (indicatoren vaststellen);
- het voorstel koppelen aan een financieringsplan

Korte omschrijving van de vakinhoud

Deze cursus introduceert de student op de wetenschappelijke, epidemiologische, organisatorische en managementvaardigheden die nodig zijn bij het ontwerpen en verkrijgen van financiering voor een evidence-based interventie op het gebied van de volksgezondheid binnen een organisatorische of gemeenschapsomgeving. Studenten worden vertrouwd met de rol en de werking van non-profit organisaties, stichtingen, nationale en internationale overheidsinstanties en de lokale gemeenschap in dit proces. Studenten leren toegang te krijgen tot openbare en elektronische informatie die door deze instanties en organisaties wordt verstrekt. De cursus illustreert hoe evidence-based volksgezondheid wordt gebruikt door financieringsagentschappen bij het ontwikkelen en toekennen van fondsen en door publieke gezondheidsaanbieders en gemeenschapscontractanten bij het aanvragen en ontvangen van hen. De nadruk wordt gelegd op de manier waarop evidence-based volksgezondheid wordt gebruikt bij het schrijven van voorstel voor financiering en studenten hebben de mogelijkheid om een voorstel te schrijven als onderdeel van de cursus.

Onderwijsvorm

Interactieve hoorcolleges en opdrachten

Vereiste voorkennis

Inleiding tot de epidemiologie 1, Strategieën in volksgezondheid I, Monitoring en evaluatie van public health programma's I

Wijze van toetsen

Presentaties en Verslag (Projectvoorstel met financieringsaanvraag)

Voorwaarden voor afleggen tentamen

80% of meer aanwezigheid
Ingeleverde en voldoende bevonden take home opdrachten

Wijze van vaststellen eindcijfer

Presentatie 1(20%)
Presentatie 2 (20%)
Verslag (60%)
Geslaagd: minstens 5.5

College materiaal

Handouts
Syllabus samengesteld door de docent

4.37 Persoonlijke Vaardigheden 4

Studiefase en Semester	Semester 4 studiefase BII
ECTS	1
Contacturen	14 Contact tijd zelfstudie 14 uur
Docent(en)	S. Manurat

Leerdoelen :

Na afloop van de cursus

- identificeren welk effect diverse houdingen kunnen hebben op het verloop van het gesprek.
- aangeven welke conflictstijl hij geneigd is aan te nemen bij een conflict en wat daarvan het gevolg is op de samenwerking binnen een team.
- effectiever communiceren en samenwerken

Korte omschrijving van de vakinhoud

In het vierde semester maakt de student kennis met de invloed van lichaamstaal (bodylanguage) op het verloop van een gesprek. Verder wordt middels rollenspellen en simulaties duidelijk welke stijl hij kan vertonen in een conflict.

Aan het eind van het semester maakt de student een evaluatie van de stand van zaken betreffende zijn POP.

Onderwijsvorm

- Peergroepbijeenkomsten,
- Rollenspellen en simulaties
- Reflectierapporten en peer to peer feedback
POP-gesprekken

Vereiste voorkennis

PV3

Wijze van toetsen

Een portfolio met:

- De bijgehouden POP's
Reflectieverslagen

Voorwaarden voor afleggen tentamen

- Minstens 80 % collegebezoek, aanwezigheidsplicht individuele gesprekken met de docent
- Volledig Portfolio

Wijze van vaststellen eindcijfer

De student krijgt de beoordeling "voldaan" bij:

- een volledig portfolio
- minstens 80 % collegebezoek en een eventuele mondelinge toelichting.
Toetsingscriteria worden van tevoren aan de student meegedeeld.

College materiaal

Studiegidsen SLB/PV, blok 7 en 8

4.38 Academische vaardigheden IV

Studiefase en Semester	3, BII
ECTS	1
Contacturen	6 contacturen en 22 zelfstudie-uren
Docent(en)	

Leerdoelen :

- De student erkent het eigen taalvaardigheidsniveau, neemt een kritische houding aan over het eigen schrijfgedrag en werk actief aan de tekortkomingen .
- De student is in staat om zelfstandig een wetenschappelijk schrijfproduct (zoals onderzoeksverslag, wetenschappelijk artikel, literatuurverslag, labboek) te schrijven voorzien van een literatuurstudie als theoretisch kader, en hanteert daarbij de schrijfconventies geldend binnen het vakgebied.
- De student heeft een wetenschappelijke schrijfstijl. en kan aanwijzingen over de inhoud, opbouw, schrijfstijl en literatuurverwijzingen opvolgen bij het schrijven van een wetenschappelijk schrijfproduct. **Korte omschrijving van de vak-inhoud**
- De student leert een Public Health gerelateerd wetenschappelijk artikel kritisch te lezen analyseren en beoordelen.

Korte omschrijving van de vakinhoud

Het delen van nieuwe kennis in een academisch jasje door een schrijfproduct is het belangrijk doel waaraan er gewerkt wordt in het vak academisch schrijven. In dit vak krijgt de student middels reflectie inzicht in de eigen schrijfvaardigheden. Het willen werken aan het verhogen van het eigen taalvaardigheidsniveau is dus een belangrijke voorwaarde voor het welslagen van dit vak voor de student. Verder benoemt de student ook persoonlijke aspecten waaraan die moet werken om het schrijfproces succesvol te doorlopen. Met behulp van een tekstplan kan de student een geraamte van het schrijfproduct samenstellen waarna het uitschrijven in de wetenschappelijke stijl het tweede deel van het schrijfwerk is. De student past de aangeleerde aspecten van een wetenschappelijke schrijfstijl toe in het eigen werk en daarop reflecteren.

Onderwijsvorm

Interactieve Hoor- werkcolleges

Vereiste voorkennis

Academische vaardigheden 1, 2 en 3

Wijze van toetsen

Er worden twee toetsvormen gehanteerd voor dit vak: een reflectieverslag en een wetenschappelijk schrijfproduct.

Voorwaarden voor afleggen tentamen

Geen

Wijze van vaststellen eindcijfer

Beoordelingsrubriek voor het reflectieverslag

Beoordelingsrubriek voor het wetenschappelijk schrijfproduct

(het deelcijfer van dit tentamen mag niet minder dan 5.5 zijn).

College materiaal

- Buis, J. J. W., Post, G., & Visser, V. R. (2015). Academische vaardigheden voor interdisciplinaire studies. Amsterdam University Press. [hoofdstuk 2]
- De Wachter, L., Fizez, K., & Van Soom, C. (2017). Academisch schrijven Een praktische gids (5de editie). Acco.[hoofdstuk 2 & 3]De Wachter, L., Verrote, L., Broeckx, L., Cuppens, L., Potargent, J., Van Brussel, I., & Verlinden, E. (2011).

4.39 Public Health problemen in Suriname

Studiefase en Semester	5e semester; BII fase
ECTS	6
Contacturen	108 contact uren en 60 zelfstudie uren
Docent(en)	Drs. M.Eersel met ondersteuning van PH specialisten uit de praktijk

Leerdoelen :

Na afloop van de cursus zal de student:

- De voornaamste Surinaamse public health problemen kunnen analyseren
- Onder begeleiding Trans disciplinaire Public Health strategieën kunnen toepassen

Korte omschrijving van de vakinhoud

De cursus bevat transdisciplinaire wetenschap, praktijk en beleidsbenaderingen voor het aanpakken van volksgezondheidskwesties die van invloed zijn op de gezondheid van mens en milieu. Daarnaast zullen de belangrijkste oorzaken van morbiditeit en mortaliteit in Suriname worden onderzocht. De cursus gaat vergezeld van de vereiste literatuur zoals aangegeven in de syllabus en de vereisten voor de beoordeling zijn gespecificeerd voor de cursus. Fieldtrips vormen een integraal onderdeel van de cursus om de toepassing op de frontlinie van de openbare gezondheidszorg te vergemakkelijken.

Onderwijsvorm

Hoorcolleges, veldbezoeken, groepsdiscussies, literatuurstudie, groepsopdrachten

Vereiste voorkennis

Vakken van semester 1-4

Wijze van toetsen

groepspresentatie van verslag(en)

Voorwaarden voor afleggen tentamen

Voor elke presentatie eerst schriftelijk verslag indienen en een evaluatiesheet van elke fieldtrip/werkbezoek

Wijze van vaststellen eindcijfer

Fieldtrips 20% presentatie van verslag 40%, verslag 40%

College materiaal

Syllabus, literatuurlijst, powerpoints

4.40 Toepassing van wetenschappelijke informatie binnen Public Health

Studiefase en Semester	5e semester; BII fase
ECTS	6
Contacturen	60 contact uren en 108 zelfstudie uren
Docent(en)	S. Baldew, I. Krishnadath, S. Vreden en R. del Prado

Leerdoelen :

Na afloop van de cursus kan de student :

- Beoordelen welke PH tijdschriften en andere betrouwbare bronnen zoals websites van officiële instanties, up to date informatie hebben m.b.t. PH onderzoek;
- Het omgaan met mis-en-desinformatie;
- Het analyseren en toepassen van betrouwbare informatie voor het formuleren van public health adviezen en beleid.

Korte omschrijving van de vakinhoud

Deze cursus biedt een overzicht van hoe gegevens, informatie en kennis t.a.v. public health problemen worden verzameld en gebruikt. Concepten zoals wetenschappelijk onderzoek, systeembenadering, onderzoeksmethodologie, lezen en beoordelen van wetenschappelijke publicaties komen tijdens de hoorcolleges aan de orde.

Onderwijsvorm

Hoorcolleges, groepsopdrachten

Vereiste voorkennis

Epidemiologie en biostatistiek 1 en 2

Wijze van toetsen

Take home opdrachten en groepspresentatie

Voorwaarden voor afleggen tentamen

Presentie bij de colleges minstens 80%

Wijze van vaststellen eindcijfer

Take home opdrachten 70% en groepspresentatie 30%

College materiaal

Syllabus, artikelen geselecteerd door de docent

4.41 Sociale determinanten van gezondheid (infectie en chronische ziekten) II

Studiefase en Semester	5, BII
ECTS	30 (15 colleges van 2 uren)
Contacturen	3
Docent(en)	Janice Robinson MSc

Leerdoelen :

Na afloop van de cursus kan de student

- de wijze waarop individuen, hun naaste omgeving en de samenleving als geheel met gezondheid en ziekte kunnen omgaan herkennen en beoordelen.
- het concept van “ health in all policies “ beschrijven en met voorbeelden illustreren
- het concept van ‘equity’ uitleggen

Korte omschrijving van de vakinhoud

Deze cursus is het vervolg van de cursus Sociale determinanten van gezondheid I en biedt de studenten de mogelijkheid om hun kennis over de invloed van sociale factoren op de gezondheid van individuen en gemeenschappen te verdiepen.

Het begrip “health in all policies” wordt uitgelegd en de toepassing wordt aan de hand van voorbeelden verduidelijkt.

Sociale factoren oftewel determinanten van gezondheid zoals armoede, ongelijke toegang tot gezondheidszorg, gebrek aan onderwijs, stigma en discriminatie worden als onderliggende factoren die bijdragen aan ongelijkheid op gezondheidsgebied, verder belicht. De focus ligt op een multisectorale aanpak van preventieve maatregelen en interventies om ongelijkheid te bestrijden.

Onderwijsvorm

Hoorcolleges, opdrachten en werkgroepen.

Vereiste voorkennis

Sociale determinanten van gezondheid (infectie en chronische ziekten) I

Wijze van toetsen

Schriftelijk tentamen

Voorwaarden voor afleggen tentamen

Geen

Wijze van vaststellen eindcijfer

Schriftelijk tentamen 100%

College materiaal

Strother Ratcliff K. (2017) Social determinants of Health; Looking upstream. Polity Press.

En artikelen aangereikt tijdens de cursus.

4.42 Bedrijfsgezondheidszorg

Studiefase en Semester	5 ^{de} semester BII
ECTS	2
Contacturen	20 contact uren en 36 zelfstudie
Docent(en)	<i>Nog te bepalen</i>

Leerdoelen :

Na afloop van de cursus kan de student:

- Het werkterrein uitleggen van de bedrijfsgezondheidszorg
- Begrippen als ziekteverzuim,-verlof kunnen uitleggen en factoren die hierop van invloed zijn
- Uitleggen op welke facetten van de preventie de nadruk wordt gelegd door de bedrijfsgezondheidszorg

Korte omschrijving van de vakinhoud

In deze cursus maakt de student kennis met het concept bedrijfsgezondheidszorg. De student maakt kennis met aspecten die van belang zijn bij de bevordering en bescherming van de gezondheid van allen die beroepsarbeid verrichten, voor zover het problemen betreft, die samenhangen met de relatie van de mens tot de beroepsarbeid.

Ook maakt de student kennis met de concepten ziekte verzuim en ziekte verlof met de factoren die hierop van invloed zijn.

Onderwijsvorm

Interactieve hoorcolleges

Vereiste voorkennis

Gezondheids en milieu risico beoordeling I en II

Wijze van toetsen

Take home opdracht en Schriftelijk tentamen

Voorwaarden voor afleggen tentamen

Take home opdracht ingediend

Wijze van vaststellen eindcijfer

Take home opdracht 30% en Schriftelijk tentamen 70%.

College materiaal

Syllabus en powerpoints

4.43 Wetgeving, financiering en management binnen Public Health

Studiefase en Semester	5e semester; BII
ECTS	6
Contacturen	30 contact uren en 54 zelfstudie uren
Docent(en)	D. Eilooft en gastdocenten

Leerdoelen :

Na afloop van de cursus :

- Heeft de student een overzicht van de meest belangrijke gezondheidszorgwetgeving, alsook nationale wetgevingsprocessen én de internationale conventies op het gebied van Public Health
- Is de student bekend met algemene financieringsmodellen voor de zorg en financiering van de gezondheidszorg in Suriname
- De student is bekend met de basisprincipes van management en leiderschap binnen de gezondheidszorg.

Korte omschrijving van de vakinhoud

Deze cursus bestaat uit drie onderdelen. De eerste module introduceert de student in de huidige Surinaamse gezondheidszorgwetgeving en de internationale conventies op Public Health gebied. Ook komt tijdens de hoorcolleges de financiering van de Surinaamse gezondheidszorg, zowel nationaal als internationaal, en met name van de Public Health, aan de orde. De derde module geeft de student beter inzicht in de specifieke aspecten van management en leiderschap binnen de gezondheidszorg.

Onderwijsvorm

Interactieve hoorcolleges

Vereiste voorkennis

Geen

Wijze van toetsen

Schriftelijk tentamen

Voorwaarden voor afleggen tentamen

Geen

Wijze van vaststellen eindcijfer

Tentamen 100%

College materiaal

4.44 Gezondheid en onderzoeksethiek 1

Studiefase en Semester	5e semester; BII fase
ECTS	3
Contacturen	30 contact uren en 54 zelfstudie uren
Docent(en)	Coördinator Deborah Stijnberg met gastdocenten evt C. Dijksteel of E. Commiesie

Leerdoelen :

Na afloop van de cursus kan de student:

- Ethische problemen gerelateerd aan inrichting van de gezondheidszorg herkennen
- De principes van medisch wetenschappelijk onderzoek met mensen uitleggen
- Ethische kwesties gerelateerd aan het implementeren van PH interventies herkennen
- Aan de hand van de verschillende ethische concepten problemen analyseren

Korte omschrijving van de vak-inhoud

Studenten verwerven basisinzicht in ethische problemen binnen de gezondheidszorg, het gezondheidszorgbeleid en kwesties gerelateerd aan de volksgezondheid.

Studenten wordt verdere kennis bijgebracht over de ethische aspecten van medisch wetenschappelijk onderzoek met mensen.

Onderwijsvorm

Interactieve colleges

Audio visueel materiaal (films) Wetenschappelijke artikelen

Vereiste voorkennis

Gezondheid en onderzoeks-ethiek 1

Wijze van toetsen

Schriftelijk tentamen (70%)

Groepsopdracht (30%)

Voorwaarden voor afleggen tentamen

Geen

Wijze van vaststellen eindcijfer

Schriftelijk tentamen (70%)

Groepsopdracht (30%)

College materiaal

Manual samengesteld door de docent.

4.45 Toegepast Public Health Onderzoek

Studiefase en Semester	5e semester; BII fase
ECTS	3
Contacturen	30 contact uren en 54 zelfstudie uren
Docent(en)	<i>Team vaste PH docenten</i>

Leerdoelen :

Na afloop van de cursus kan de student:

- in groepsverband een kwalitatief en kwantitatief onderzoeksmeeinstrument ontwikkelen
- in groepsverband een survey en focus groep meetinstrument pre-testen en hierover rapporteren

Korte omschrijving van de vakinhoud

In deze cursus leren studenten verschillende onderzoeksmeeinstrumenten ontwikkelen voor zowel kwalitatief als kwantitatief onderzoek. Aan de orde komen o.a diepte interviews, huis-aan-huis en telefoonenquête, focusgroep opzet over gezondheid gerelateerde onderwerpen.

Onderwijsvorm

Interactieve colleges
Opdrachten

Vereiste voorkennis

Onderzoeksmethoden 1 en 2

Wijze van toetsen

Groepsopdrachten en verslag

Voorwaarden voor afleggen tentamen

Geen

Wijze van vaststellen eindcijfer

40% voor het ontwikkelen en indienen van een kwalitatief en een kwantitatief onderzoeksinstrument

60% voor het schriftelijk rapporteren van het pre-testen van beide instrumenten

College materiaal

Syllabus inclusief literatuur en powerpoints

4.46 Voorbereiding Thesis

Studiefase en Semester	5e semester; BII fase
ECTS	1
Contacturen	14 contacturen en 14 zelfstudie uren
Docent(en)	Team PH docenten

Leerdoelen :

Na afloop van de cursus

- Heeft de student de kennis en vaardigheden m.b.t. referenties en bronvermelding in wetenschappelijke teksten verder aangescherpt
- Is de student bekend met de opbouw van de thesis

Korte omschrijving van de vakinhoud

In dit vak wordt de student verder voorbereid op het schrijven van de thesis. Studenten krijgen de gelegenheid om uitgebreid te oefenen met het correct gebruik van referenties in de tekst en het samenstellen van een bronnenlijst. Studenten maken kennis met computerprogramma's op het vlak van referenties zoals End Note en Mendeley. Daarnaast komt de opbouw van de thesis aan de orde.

Onderwijsvorm

Interactieve colleges en workshopsessies met opdrachten

Vereiste voorkennis

AV I, II, III en IV

Wijze van toetsen

100% aanwezigheid

Voorwaarden voor afleggen tentamen

Geen

Wijze van vaststellen eindcijfer

100% aanwezigheid wordt als 'voldaan' aangemerkt

College materiaal

Logboek samengesteld door de docent

4.47 Database beheer

Studiefase en Semester	Semester 6 studiefase BII
ECTS	6
Contacturen	Contact tijd 84 uur zelfstudie 84 uur
Docent(en)	Ingrid Krishnadath en Deborah Stijnberg en Euridice Irving

Leerdoelen :

Na afloop van de cursus kan de student:

- een eenvoudige en een related database doelgericht ontwikkelen
- een complexe database opschonen en voor analyse bruikbaar maken
- een database beveiligen

Korte omschrijving van de vakinhoud

Deze cursus, een inleiding tot informatiebeheer, behandelt de geschiedenis van concepten in data, informatie, kennis en wijsheid, en elementen van ontwerp van databases, data-entry technieken en query's van databases.

Toepassing van computers in de geneeskunde, biologie en volksgezondheid zal omvatten: medische dossiers; problemen met het coderen, opslaan en terugvinden van medische gegevens; systemen voor classificatie en medische nomenclatuur; gebruik van censusgegevens, vitale en enquêtegegevens; database management systemen; voorbereiding van presentatie-afbeeldingen, tabellen; in beeld brengen; computerondersteunde beslissingsondersteuning; bewakingsapparatuur; evaluatie van systemen; standaarden en gegevensbeveiliging.

Onderwijsvorm

Practicum sessies in een computerlab

Vereiste voorkennis

Biostatistiek III, Inleiding tot onderzoek II

Wijze van toetsen

10 Computeropdrachten uitvoeren met een computer eindexamen

Voorwaarden voor afleggen tentamen

10 opdrachten afgerond

Wijze van vaststellen eindcijfer

Computeropdrachten 80% eindexamen 20%.

College materiaal

4.48 Onderzoeksmethoden III

Studiefase en Semester	Semester 6 fase BII
ECTS	3
Contacturen	Contact tijd 20 uur zelfstudie 64 uur
Docent(en)	Ingrid Krishnadath en Deborah Stijnberg Euridice Irving

Leerdoelen :

Na afloop van de cursus kan de student:

- Zelfstandig een onderzoeksonderwerp selecteren en evalueren
- Zelfstandig een onderzoeksprotocol opstellen

Korte omschrijving van de vakinhoud

Dit is een cursus waar er gefocust wordt op verschillende onderzoeksmethoden en de student leert doelgericht voor verschillende onderzoeksvragen gericht methoden selecteren en toepassen.

Evaluatie: onderzoeksprotocol opstellen indienen en presenteren.

Onderwijsvorm

Workshops met moodle instructie filmpjes

Vereiste voorkennis

Biostatistiek III, Inleiding tot onderzoek II

Wijze van toetsen

Protocol schriftelijk inleveren

Voorwaarden voor afleggen tentamen

geen

Wijze van vaststellen eindcijfer

Protocol cijfer tussen 1 en 10 . minimaal 5.5 om te slagen

College materiaal

4.49 Gezondheid en onderzoeksethiek 2

Studiefase en Semester	6e semester; BII fase
ECTS	3
Contacturen	30 contact uren en 54 zelfstudie uren
Docent(en)	Coordinator D Stijnberg met gastdocenten evt. C. Dijksteel of E. Commissie

Leerdoelen :

Na afloop van de cursus kan de student:

- Ethische problemen analyseren en oplossingen aandragen
- De principes van medisch wetenschappelijk onderzoek met mensen toepassen binnen eigen onderzoeksactiviteiten (vb. Thesis)

Korte omschrijving van de vakinhoud

Studenten leren ethische aspecten van medisch wetenschappelijk onderzoek met mensen toepassen binnen opdrachten en eigen onderzoek.

Onderwijsvorm

Interactieve colleges

Audio visueel materiaal (films)

Wetenschappelijke artikelen

Vereiste voorkennis

Gezondheid en Onderzoeksethiek 1 en 2 gevolgd

Wijze van toetsen

Schriftelijk tentamen (70%)

Groepsopdracht (30%)

Voorwaarden voor afleggen tentamen

Geen

Wijze van vaststellen eindcijfer

Schriftelijk tentamen (70%)

Groepsopdracht (30%)

College materiaal

Manual samengesteld door de docent.

4.50 Keuzevak

Studiefase en Semester	Semester 6 fase BIII
ECTS	2
Contacturen	Minimaal 14 contact uren met maximaal 32 zelfstudie uren
Docent(en)	Coördinator RC public Health (Ingrid Krishnadath)

Leerdoelen

Na afloop heeft de student kennis en inzicht vergaard over een public Health gerelateerd onderwerp

Procedure keuzevak

Jaarlijks worden de mogelijke keuzevakken zowel online als op de andere faculteiten van de AdeKUS bekeken.

De vakken van de andere faculteiten van de AdeKUS worden alleen opgenomen met toestemming van de vakdocenten.

Mogelijke AdeKUS vakken

Natuurlijke Hulpbronnen en Rechtswetenschappen, co (FWNW)
Rampen management (FTeW)
Ruimtelijke Ordening (FTeW)
Politicologie (FMijW)
Sociale demografie (FMijW)

Het volgen van online cursussen valt onder de coördinatie van de RC.

De online cursussen worden alleen na goedkeuring van de richtingsvergadering toegestaan. Na afloop van elke cursus dient de student een mondelinge presentatie voor een panel van minimaal 2 Public Health docenten over de door hem/haar gevolgde cursus te geven. Deze presentatie geldt als beoordeling en het cijfer hiervoor wordt gerapporteerd aan de examen commissie.

Voorbeeld online cursussen

A een combinatie van een paar deze onderwerpen tot minimaal 12 uur

1. https://alison.com/course/safe-medication-management?show_modal=true
2. <https://alison.com/course/telehealth-for-healthcare-providers>
3. <https://alison.com/course/dementia-care-and-management>
4. <https://alison.com/course/diploma-in-health-studies-revised-2017>
5. <https://alison.com/course/marine-clean-air-act-and-inspections>
6. <https://alison.com/course/global-health-initiative-chronic-obstructive-pulmonary-disease-awareness-revised>
7. <https://alison.com/course/basics-of-vaccination>
8. <https://alison.com/course/the-use-of-social-media-in-healthcare>
9. <https://alison.com/course/risk-management-managing-life-cycle-risks-revised>
10. <https://alison.com/course/understanding-data-representation-and-plotting-in-biostatistics>

Of een cursus:

https://www.shortcoursesportal.com/studies/303633/health-information-literacy-for-data-analytics.html?ref=related_programme_card

De voorstellen worden jaarlijks voorgelegd aan de Richtingsvergadering van het 2^{de} semester en na goedkeuring aangeboden aan de studenten.

De opleiding maakt de lijst van keuzevakken voor het komende jaar aan het eind van het academisch jaar bekend.

De student kan uitsluitend kiezen uit de goedgekeurde lijst van vakken.

Eenmaal de keuze is gemaakt en geregistreerd, kan er niet gewisseld worden.

Cijfer bepaling

Bij Online cursussen geeft de student een presentatie aan een panel van het liefst 3 PH docenten (minimaal 2)

Rubriek presentatie wordt gebruikt voor cijfer bepaling. Cesuur 5.

Adekus Cursus.

Cijfer bepaling volgens regelt van betreffend vak. Student levert cijfer middels een tentamen briebriefje in.

4.51 Thesis

Studiefase en Semester	Semester 6 fase BIII
ECTS	18
Contacturen	Contact tijd 52 uur zelfstudie 452 uur
Docent(en)	Team vaste docenten

Leerdoelen :

Na afloop van de cursus kan de student:

Een bachelor thesis samenstellen en de inhoud publiekelijk verdedigen ten overstaan van een panel van deskundigen

Korte omschrijving van de vakinhoud

De Public Health thesis is een diepgaand geschreven rapport waarin een onderwerp wordt beschouwd dat van belang is voor de volksgezondheid. Het omvat een grondige herziening van de literatuur, discussie en aanbevelingen voor volksgezondheidsbeleid en -praktijken.

Onderwijsvorm

Introductie college en begeleidingssessies

Vereiste voorkennis

Alle vakken afgerond

Wijze van toetsen

Thesis plus thesis verdediging

Voorwaarden voor afleggen tentamen

Thesis indienen voor verdediging

Wijze van vaststellen eindcijfer

Thesis 70%, verdediging 30%.

College materiaal