

Bachelor of Science in Public Health



Studiegids 2024-2025

Inhoudsopgave

1. Algemene informatie van de Anton de Kom Universiteit (AdeKUS)	4
1.1 Bestuurlijke organisatie van de AdeKUS	4
2. Faculteit der Medische Wetenschappen	5
2.1 Faculteitsstructuur	5
3. Algemene informatie van de opleiding Bachelor of Science Public Health	9
3.1 Doelstelling van de opleiding Bachelor of Science Public Health	9
3.2 Eindtermen van de Bacheloropleiding	9
3.3 Opbouw van de Bacheloropleiding	12
3.4 Beroepsperspectieven van de Bacheloropleiding	13
3.5 Studielast	13
4. Vakbeschrijvingen	15
4.1 Inleiding tot de Public Health geschiedenis van de volksgezondheid en respons	16
4.2 Academische Vaardigheden 1	17
4.2 De gezonde mens	18
4.4 Public Health aspecten bij de levenscyclus van de mens	20
4.5 Sociale determinanten van gezondheid (infectie en chronische ziekten) I	21
4.6 Milieugezondheid	22
4.7 Gedragsveranderingscommunicatie (BCC) 1	23
4.8 Biostatistiek 1	24
4.9 Persoonlijke Vaardigheden 1	26
4.10 Public Health en ziekte	27
4.11 Epidemiologie 1	28
4.12 Beleid in de gezondheidszorg I	29
4.13 Voedingsleer	30
4.14 Gezondheid en Onderzoeksethiek 1	32
4.15 Gedragsveranderingscommunicatie (BCC) 2	33
4.16 Persoonlijke Vaardigheden 2	34
4.17 Public Health in de praktijk	35
4.18 Academische Vaardigheden II	37
4.19 Onderzoeksmethoden 1	38
4.20 Monitoring en evaluatie van Public Health programma's I	39
4.21 Epidemiologie II	40
4.22 Ongevallen en trauma	41
4.23 Biostatistiek II	42
4.24 Beleid in de gezondheidszorg II	43
4.25 Gedragsveranderingscommunicatie (BCC) 3	44
4.26 Gezondheids- en milieurisicobeoordeling 1	45

4.27	Persoonlijke Vaardigheden 3	46
4.28	Academische Vaardigheden III	47
4.29	Onderzoeksmethoden 2	48
4.30	Monitoring en evaluatie van Public Health programma's 2	49
4.31	Voedselveiligheid en bijbehorende keuringswetten	50
4.32	Beleid in de gezondheidszorg III	51
4.33	Gedagsveranderingscommunicatie (BCC) 4	52
4.34	Biostatistiek III	53
4.35	Gezondheids-en milieurisicobeoordeling II	54
4.36	Evidence based Public Health fondswerving	55
4.37	Persoonlijke Vaardigheden 4	56
4.38	Academische vaardigheden IV	57
4.39	Public Health problemen in Suriname	58
4.40	Toepassing van wetenschappelijke informatie binnen Public Health	59
4.41	Sociale determinanten van gezondheid (infectie en chronische ziekten) II	60
4.42	Bedrijfsgezondheidszorg (Occupational Health)	61
4.43	Wetgeving, financiering en management binnen Public Health	62
4.44	Gezondheid en onderzoeksethiek 2	63
4.45	Toegepast Public Health Onderzoek	64
4.46	Vorbereiding Thesis	65
4.47	Database beheer	66
4.48	Onderzoeksmethoden III	67
4.49	Gezondheid en onderzoeksethiek 3	68
4.50	Keuzevak	69
4.51	Thesis	71

1. Algemene informatie van de Anton de Kom Universiteit (AdeKUS)

1.1 Bestuurlijke organisatie van de AdeKUS

Het hoogste Bestuurlijke Orgaan in onze instelling is het Bestuur van de Universiteit (BvU). Het BvU bestaat uit 9 leden waarvan 6 worden benoemd en 3 gekozen door de geledingen van de Universiteitsgemeenschap.

Het huidig Bestuur is thans als volgt samengesteld:

- Mw. dr. Shanti. Venetiaan (voorzitter)
- Mr. drs. Mohamed – Shiraz Boedhoe (secretaris)
- Dr. Johannes Breeveld (lid)
- Dr. Mohamed Rakieb Khudabux (lid)
- Drs. Andreas Talea (lid)
- Dhr. John Sandriman (lid)
- Mw. drs. Astrieta Lachmon-Alakhrasing (gekozen uit de geleding van de wetenschappers)
- Dhr Soenilkoemar Mahabir (gekozen uit de geleding van Staf en Tappers)
- Dhr Hakiem Lalmohamed (gekozen uit de geleding van de studenten)

Het BvU is belast met de algehele leiding van de Universiteit, zowel naar haar geheel als naar haar onderdelen. De voorzitter van het BvU vertegenwoordigt de Universiteit in en buiten rechte.

1.2. Visie en Missie AdeKUS Missie

De AdeKUS is toonaangevend in het duurzaam maken van samenlevingen en de natuur. Zij is in Suriname en in het buitenland herkenbaar door maatschappelijk relevant wetenschappelijk onderzoek, onderwijs en dienstverlening. Integriteit, vernieuwingsdrang, wederzijds respect, en respect voor diversiteit vormen de basis voor onze wetenschappelijke gemeenschap.

Visie

De groter wordende vraag naar natuurbehoud, klimaatbeheersing, energie, voedsel en drinkwater en duurzame exploitatie en beheer van onze natuurlijke en culturele hulpbronnen, beweegt de universiteit tot het vervullen van een leidende positie in nauwe samenwerking met de overheid en het bedrijfsleven en andere universiteiten. Zij wil samen met haar partners kennis delen en duurzame oplossingen vinden voor de grote uitdagingen waar Suriname en de regio voor staan.

2. Faculteit der Medische Wetenschappen

De Faculteit der Medische Wetenschappen (FMeW) werd ingesteld bij Staatsbesluit van 26 september 1969 (G.B. no. 103) en werd geproclameerd op dezelfde datum.

De Faculteit is ondergebracht in het Prof. Dr. Paul C. Flu Medisch Wetenschappelijk Instituut (MWI) aan de Kernkampweg 5-7 te Paramaribo.

Missie

De Faculteit der Medische Wetenschappen van de Anton de Kom Universiteit van Suriname is een toonaangevend instituut dat:

- hooggekwalificeerde gezondheidswerkers opleidt voor de Surinaamse samenleving,
- hoogstaand internationaal onderzoek verricht

Zij houdt daarbij rekening met de actuele maatschappelijke behoeften en ontwikkelingen in Suriname en levert proactief haar bijdrage aan de innovatieve ontwikkelingen op het gebied van de gezondheidszorg.

Visie

De Faculteit der Medische Wetenschappen streeft ernaar hoogopgeleide gezondheidswerkers af te leveren die in staat zijn om met de opgedane kennis en vaardigheden een belangrijke rol te vervullen binnen de gezondheidszorg, in het bijzonder voor de Surinaamse samenleving.

2.1 Faculteitsstructuur

Het hoogste orgaan van de Faculteit der Medische Wetenschappen is de faculteitsvergadering. De dagelijkse leiding van de Faculteit is in handen van een faculteitsbestuur waarvan de leden tweejaarlijks worden gekozen door de faculteitsvergadering.

Bij de uitvoering van haar taken kan het faculteitsbestuur zich laten assisteren door commissies en andere instituten. Aan de faculteit zijn ingesteld een Examencommissie die toe ziet op een goed verloop van tentamens en examens op basis van een door de faculteitsvergadering goedgekeurde Onderwijs en Examen Regeling (OER), terwijl de richtingscoördinator verantwoordelijk is voor een goed verloop van zaken betreffende het onderwijs. Het is een plicht van elke student om de inhoud van het OER grondig door te nemen. Het OER is te downloaden vanuit het e-learning platform Moodle.

Binnen de faculteit nemen studenten een belangrijke plaats in. Speciaal ten behoeve van de opvang en begeleiding van studenten met faculteitsgebonden en/of maatschappelijk gerelateerde problematiek is het instituut van de Studentendecaan ingesteld. Daarnaast is er een Studentencommissie die de studenten vertegenwoordigt in haar contacten met andere organen binnen de Faculteit en de ADEK universiteit. De leden van deze commissie worden jaarlijks door de studenten gekozen en alle studierichtingen zijn hierin vertegenwoordigd.

De Faculteit kent drie studierichtingen, te weten:

- Geneeskunde
- Fysiotherapie
- Public Health

In het huidige faculteitsbestuur hebben zitting:

- Decaan: mw. dr. E. Irving, MD PhD MPH (Euridice.Irving@uvs.edu)
- Secretaris: mw. D. Lieuw, MSc (fmew-decaan@uvs.edu)
- RC. Geneeskunde: mw. B. Ting A Kee, MD MSPH (fmew.rc.geneeskunde@uvs.edu)
- RC. Fysiotherapie: mw. R. Ramdas, MSc (fmew.rc.fysiotherapie@uvs.edu)
- RC. Public Health: mw. I. Krishnadath, MD MPH, PhD (fmew.rc.publichealth@uvs.edu)

De Decaan en de Secretaris vormen samen het Dagelijks Bestuur (DB) van de Faculteit. Bij de uitvoering van haar werkzaamheden wordt het Dagelijks Bestuur ondersteund door het Faculteitsbureau onder leiding van de Faculteitsdirecteur.

Directeur van de Faculteit der Medische Wetenschappen:

- drs. A. Forst – Cumberbatch (Anita.Cumberbatch@uvs.edu)

Examencommissie:

De Examencommissie van de Faculteit bestaat uit een Voorzitter, een Secretaris en leden, die door het Bestuur van de Faculteit der Medische Wetenschappen worden benoemd.

De taken en bevoegdheden van de Examencommissie zijn o.a.:

- het organiseren van tentamens en toezicht houden op een richting verloop daarvan.
- het onderhouden van contact met de examinatoren. De Examencommissie heeft de bevoegdheid daaromtrent zelfstandig het contact te leggen.
- het opstellen van verklaringen en cijferlijsten, na zich op behoorlijke wijze van de authentieke stukken overtuigd te hebben,
- het bijhouden van een datasysteem, waaruit het verloop van de studieprestaties, datum van inlevering van cijfers etc. blijkt.

De Examencommissie bestaat uit

- Voorzitter: mw. Ch. Antonius-Smits Lic.
- Secretaris: dhr. dr. S. Baldew
- Lid: mw. Ch. Valpoort- Jakaoemo, MSc
- Lid: drs. R. Ramtahaling
- Lid: Dhr. M. Wongsokarijo, MSc.

De Examencommissie is bereikbaar op het e-mailadres is: examencie-fmew@uvs.edu

Opleidingscommissie:

Een opleidingscommissie is een faculteitsorgaan bestaande uit studenten en docenten die, gevraagd en ongevraagd, advies uitbrengen aan het faculteitsbestuur over de kwaliteit van het (verzorgde) onderwijs en de organisatie van de opleidingen van de faculteit

De Opleidingscommissie bestaat uit:

- Voorzitter: dhr. Prof. dr. R. Bipat
- Ondervoorzitter: dhr. drs. D. Kromosoeto
- Secretaris: mw. N. Ho A Tham, MSc.
- Plaatsvervangend Secretaris: mw. S. Asmoredjo, BSc.
- Lid: mw. drs. D. Stijnberg, MD, MPH
- Lid: mw. A. Raijmann

De commissie wordt bijgestaan door de kwaliteitszorgmedewerker: mw. drs. R. Najatirta. De opleidingscommissie is bereikbaar op het emailadres: opcie-fmew@uvs.edu

Toetscommissie en Toetscoördinator:

Iedere studierichting heeft een toetscoördinator die een docent is van de studierichting en door het bestuur van de FMeW wordt aangewezen voor het onderzoeken en vaststellen of toetsen voldoen aan de eisen zoals vastgelegd in het toetsplan van de opleiding. De toetscoördinatoren van de verschillende studierichtingen vormen de toetscommissie. De toetscoördinator van de studierichting is: dr. A. Jarbandhan.

Studentendecaan:

De Studentendecaan biedt optimale zorg en begeleiding aan studenten voor een vlot en succesvol verloop van hun studie carrière. Zij dient als klankbord, wegwijzer en inspiratiebron. Wanneer een student voor uitdagingen komt te staan die de voortgang van zijn/haar studie kunnen belemmeren kunnen zij terecht bij mevr. J. Monsels, BSc (fmew.studentendecaan@gmail.com).

Kwaliteitszorg (KZ):

De afdeling Kwaliteitszorg is gericht op duurzame versterking van de onderwijskwaliteit. De afdeling is verantwoordelijk voor het opzetten en bewaken van een universiteitsbreed intern kwaliteitszorgsysteem (interne kwaliteitszorg) en de ondersteuning van de faculteiten bij accreditatie van de bachelor- en masteropleidingen (externe kwaliteitszorg). Ten behoeve van kwaliteitsbewaking en -verbetering worden vakevaluaties en andere evaluatieonderzoeken uitgevoerd. Aan de student wordt gevraagd om aan het eind van ieder vak een vakevaluatie in te vullen via Moodle. Dit is anoniem. De resultaten hiervan worden gedeeld met de docent en RC die op basis hiervan waar nodig verbeteringen doorvoeren.

De afdeling verzorgt verder diverse trainingen voor docenten: het Docent Professionalisering Onderwijs (DPO)-traject en het Docent Professionalisering Research (DPR)-traject. Ook worden er voor zowel docenten als studenten trainingen verzorgd over het gebruik van de elektronische leeromgeving (Moodle).

Om invulling te geven aan de gestelde doelen van de afdeling zijn op elke faculteit kwaliteitszorgmedewerkers geplaatst. Voor de Faculteit der Medische Wetenschappen is aangewezen:

- drs. R. Najatirta (richelle.najatirta@uvs.edu)

Studentencommissie:

De Studentencommissie wordt door de studenten gekozen en heeft o.a. de volgende taken en bevoegdheden:

- het onderhouden van contacten met studenten van de FMeW,
- het evalueren van de studentenproblematiek en het doen van voorstellen aan de Decaan en/of het Universiteitsbestuur,
- het onderhouden van contacten met organen binnen de Universiteit die zich bezighouden met de studentenproblematiek,
- het onderhouden van regelmatige contacten met andere studentencommissies i.v.m. uitwisseling van informatie
- en afstemming van werkzaamheden gericht op het bewerkstelligen van uniforme regelingen.

In de Studentencommissie (StudieFMeW@uvs.edu) hebben zitting:

1. dhr. Sanches Rachiel, voorzitter
2. dhr. Kalika Sanjeet, 1e secretaries
3. dhr. Bhoewar Jamal, 2e secretaris
4. dhr. Sojo Stephan, 1e penningmeester
5. mw. Khedoe Jane, 2e penningmeester
6. mw. Kromokardi Merissa, 1e lid
7. dhr. Gopi Sriyan, 2e lid

Richtingscoördinator Public Health:

De Richtingscoördinator heeft een coördinerende - en adviserende taak met betrekking tot de onderwijswerkzaamheden binnen de studierichting. De Richtingscoördinator van zowel de Bachelor- als de Masteropleiding Public Health is dr. I. Krishnadath (fmew.rc.publichealth@gmail.com).

Algemene regels

Regels met betrekking tot de tentamens, studieduur en doorstroming zijn opgenomen in het Onderwijs en Examen Regeling (OER) van de Faculteit der Medische Wetenschappen die op moodle te vinden is. De student wordt geacht op de hoogte te zijn van het OER.

3. Algemene informatie van de opleiding Bachelor of Science Public Health

De opleiding Public Health bestaat uit 2 fasen t.w. een 3-jarige BSc fase en een 2-jarige MSc fase.

3.1 Doelstelling van de opleiding Bachelor of Science Public Health

Deze Bachelors opleiding in Public Health heeft tot doel:

- Kader te vormen welke in staat is om middels een kritische wetenschappelijke benadering van Public Health gegevens, het nemen van evidence based besluiten te ondersteunen.
- Public Health kader te vormen dat multisectoraal inzetbaar is op het gebied van de preventie in brede zin.
- Public Health kader te vormen dat breed opgeleid is met inzicht in culturele, etnische en andere diversiteiten in de Surinaamse context.

3.2 Eindtermen van de Bacheloropleiding

Eindkwalificaties	Deelkwalificaties
Kennis en inzicht	De afgestudeerde:
1.Heeft kennis van basis gezondheidsleer, gezondheidswetenschappen en de determinanten van gezondheid.	1a. Heeft kennis van basis anatomie, celbiologie/histologie en fysiologie van het menselijk lichaam. 1b. Heeft kennis van de oorzaken, de gevolgen en de primaire, secundaire of tertiaire preventie van infectie- en chronische niet overdraagbare ziekten; geestelijke gezondheidsproblemen; ongevallen en trauma's en milieu- en arbeid gerelateerde gezondheidsproblemen. 1c. Kan gezondheidsproblemen van individuen en groepen herkennen en houdt daarbij actief rekening met hun biologische, gedragsmatige, sociale en maatschappelijke context. 1d. Heeft kennis van de basisterminologie en definities van de (klinische) epidemiologie. 1e. kent basisterminologie en definities van moderne zorgtechnologie.
2.Heeft kennis van de historische ontwikkeling, wettelijke context en de organisatiestructuur (nationaal en internationaal) van Public Health diensten.	2a. Heeft kennis van de historische ontwikkeling van Public Health op internationaal en nationaal gebied. 2b. Heeft kennis van de historische en actuele structuur van het BOG, het Ministerie van Volksgezondheid, de PAHO, de WHO en andere regionale en internationale gezondheidszorgorganisaties. 2c. Heeft kennis van de wettelijke context van de uitoefening van Public Health internationaal en in Suriname.
Toepassen van Kennis en Inzicht	De afgestudeerde:
3.Kan de belangrijkste theorieën, concepten en modellen die gebruikt worden bij de ontwikkeling van gezondheidsbevorderende interventies toepassen middels media en communicatietechnologie.	3a. Kan modellen die gedrag verklaren, voor individuele gedragsverandering en voor sociale en fysieke omgevingsfactoren en kan daarbij de belangrijkste theorieën en concepten beschrijven en toepassen. 3b. Kan de belangrijkste theorieën, concepten en modellen die gebruikt worden bij de ontwikkeling van preventie en health promotion interventies beschrijven. 3c. Kan de verschillende niveaus van preventie beschrijven en toepassen op Public Health problemen.

	3d. Kan de belangrijkste theorieën, concepten en modellen die gebruikt worden bij de ontwikkeling van preventie en health promotion interventies toepassen middels media en communicatietechnologie.
4. Is in staat om op basis van beschikbare informatie (evidence-based) Public Health beleidsvoorstellen en plannen te formuleren en te beargumenteren in zowel reguliere als uitzonderingstoestand.	4a. Is in staat om op basis van beschikbare informatie (evidence) Public Health beleidsvoorstellen en plannen met duidelijk geformuleerde doelen en implementatiestappen te formuleren en te beargumenteren. 4b. Kan o.b.v. de implementatiestappen uitvoeringsplannen formuleren. 4c. Demonstreert tolerantie voor diversiteit en is in staat deze te incorporeren in de ontwikkeling van beleid en programma's. 4d. Is in staat bij te dragen tot de ontwikkeling van plannen voor management van rampen, epidemieën en andere Public Health noodsituaties.
5. Kan de elementaire ethische principes en wettelijke eisen van dataverzameling, -analyse en -gebruik beschrijven en toepassen.	5a. Kan de principes geïnformeerde toestemming en confidentialiteit bij dataverzameling, -analyse en -gebruik beschrijven en toepassen. 5b. Kent de Internationale conventies en nationale wetgeving m.b.t. ethisch verantwoord wetenschappelijk onderzoek bij mensen en past deze toe.
Oordeelsvorming	De afgestudeerde:
6. Is in staat om minder complexe epidemiologische vraagstukken te onderzoeken en data te analyseren met de meest gangbare software.	6a. Kan kernbegrippen in de biostatistiek definiëren en uitleggen hoe die gebruikt worden in Public Health (power, probability, confidence interval, tests, distribution, etc.) 6b. Kan statistische analyses, die voorkomen in Public Health literatuur, interpreteren. 6c. Kan de meest gangbare epidemiologische calculaties verrichten (incidentie, prevalentie, RR, etc.) en epidemiologische data evalueren, analyseren en interpreteren. 6d. Heeft kennis van de meest gangbare software die gebruikt wordt in de epidemiologie (R, SPSS, Tableau, Epi Info). 6e. Toont adequate probleemoplossende vaardigheden om met behulp van kritisch denken, effectieve synthese van complexe ideeën en analytische methoden valide conclusies te trekken uit kwantitatieve en kwalitatieve gegevensbronnen.
7. Is in staat om de relatie tussen milieu en werkplek binnen de Public Health context te beoordelen.	7a. Heeft inzicht in de relatie van het fysische milieu en de gevolgen hiervan op de gezondheid van de mens. 7b. Kan de relatie tussen milieu, werkplek en Public Health beschrijven en hoe die gezond gehouden kan worden.
8. Demonstreert adequate probleemoplossende vaardigheden in de natuurwetenschappen al dan niet met behulp van laboratoriuminstrumenten en	8a. Demonstreert adequate probleemoplossende vaardigheden in de natuurwetenschappen al dan niet met behulp van laboratoriuminstrumenten en empirische methoden om valide conclusies te trekken uit

empirische methoden.	experimentele gegevens. 8b. Kan Public Health Problemen beschrijven en oplossen al dan niet met behulp van wiskundige modellering, formele logica en experimentele toetsing. 8c. Kan de meest gangbare biostatistische methoden integreren in specifieke studiedesigns om Public Health onderzoeksvragen te beantwoorden.
9. Is bekend met de huidige Public Health beleidsuitgangspunten in Suriname en is in staat de implementatie van interventies/ programma's te monitoren en te evalueren.	9a. Is bekend met de huidige beleidsuitgangspunten m.b.t. Public Health in Suriname. 9b. Is in staat programma's en interventies te implementeren, hiervoor indicatoren vast te stellen om te monitoren en te evalueren.
Communicatie	De afgestudeerde:
10. Is in staat om professioneel te communiceren, zowel mondeling als schriftelijk.	10a. Is in staat om op een professionele wijze gesprekken te voeren. 10b. Is in staat om op een professionele wijze mondeling te rapporteren of presenteren aan een publiek. 10c. Is in staat om op professionele wijze schriftelijke rapporten op te stellen.
11. Demonstreert sensitiviteit voor en inzicht in culturele, etnische, gender en andere diversiteit in communicatie.	11a. Is in staat zonder vooroordelen naar anderen te luisteren, hun mening te respecteren en vrijheid van meningsuiting te bevorderen. 11b. Is in staat informatie aan te passen en effectief te presenteren aan verschillende doelgroepen ongeacht hun culturele, etnische en gender achtergrond.
Leervaardigheden	De afgestudeerde:
12. Toont adequate vaardigheden zoals kritisch denken en effectieve synthese van complexe ideeën en analytische methoden.	12a. leert continu over nieuwe concepten en probleemoplossende strategieën binnen de Public health en demonstreert kritisch denken in teamverband. 12b. demonstreert effectief synthetiseren van complexe ideeën. 12c. kan analyseren m.b.v. analytische methoden.
13. Kan internationale en nationale best practices volgen, herkennen en begrijpen ten nutte van het demonstreren van hoogstaande normen en waarden inherent aan de public health professie.	13a. Kan internationale en nationale "best practices" herkennen, begrijpen en incorporeren in eigen functioneren en in samenwerking. 13b. Is in staat een Public Health visie uit te dragen en te operationaliseren. 13c. Demonstreert hoogstaande beroepsethiek m.b.t. eigen performance en doelgroep.

Leerlijnen

Het onderwijs wordt langs vijf leerlijnen aangeboden:

1. wetenschappelijk onderzoek,
2. gedrag en gezondheid,
3. gezondheidsbeleid en –management,
4. Public Health prioriteiten en
5. Milieu en Gezondheid.

3.3 Opbouw van de Bacheloropleiding

JAAR 1			
Inleiding tot de public health: geschiedenis van de volksgezondheid en respons	4	Public Health en ziekte	5
Academische vaardigheden I	1	Epidemiologie I	2
De gezonde mens	6	Beleid in de gezondheidszorg I	6
Public Health Aspecten bij de levenscyclus van de mens	3	Voedingsleer	2
Sociale determinanten van gezondheid (infectie en Chronische ziekten) I	3	Gezondheid en onderzoeksethiek	2
Milieugezondheid	4	Gedragsveranderingscommunicatie (BCC) II	5
Gedragsveranderingscommunicatie (BCC) I	4	Persoonlijke Vaardigheden 2	1
Biostatistiek I	4	Public Health in de Praktijk	6
Persoonlijke Vaardigheden 1	1	Academische Vaardigheden II	1
TOTAAL SEMESTER 1	30	TOTAAL SEMESTER 2	30
JAAR 2			
Onderzoeksmethoden I	3	Onderzoeksmethoden II	3
Monitoring en evaluatie van public health programma's I	6	Monitoring en evaluatie van public health programma's II	3
Epidemiologie II	4	Voedselveiligheid en bijbehorende Keuringswetten	3
Ongevallen en trauma	3	Beleid in de gezondheidszorg III	3
Biostatistiek II	3	Gedragsveranderingscommunicatie (BCC) IV	5
Beleid in de gezondheidszorg II	3	Biostatistiek III	3
Gedragsveranderingscommunicatie (BCC) III	3	Gezondheids- en milieurisicobeoordeling II	4
Gezondheids- en milieurisicobeoordeling I	3	Evidence Based Public Health fondswerving	4
Academische Vaardigheden III	1	Persoonlijke Vaardigheden 4	1
Persoonlijke Vaardigheden 3	1	Academische Vaardigheden IV	1
TOTAAL SEMESTER 3	30	TOTAAL SEMESTER 4	30
JAAR 3			
Public Health problemen in Suriname	6	Database beheer	6
Toepassing van wetenschappelijke informatie binnen de Public Health	6	Onderzoeksmethoden 3	3
Sociale determinanten van gezondheid (infectie en Chronische ziekten) II	3	Gezondheid en onderzoeksethiek III	1
Bedrijfsgezondheidszorg(Occupational Health)	2	Keuzevak	2
Wetgeving Financiering en Management binnen Public Health	6	Thesis	18
Gezondheid en onderzoeksethiek II	3		
Toegepast Public Health Onderzoek	3		
Vorbereiding Thesis	1		
TOTAAL SEMESTER 5	30	TOTAAL SEMESTER 6	30
ALGEHEEL TOTAAL: 180			

Keuzevakken te AdeKUS
Natuurlijke Hulpbronnen en Rechtswetenschappen, co (FWNW)
Rampen management (FTeW)
Ruimtelijke Ordening (FTeW)
Politicologie (FMijW)
Sociale demografie (FMijW)
Online
1 of meerdere online cursussen goedgekeurd door de PH richtingsvergadering

3.4 Beroepsperspectieven van de Bacheloropleiding

De 3-jarige **opleiding Bachelor Public Health** heeft in Suriname toegang tot de **opleiding Master Public Health** die wordt aangeboden door de Faculteit der Medische Wetenschappen.

In de bachelor fase van de studie richting wordt de student voorbereid om deel te kunnen nemen aan een masteropleiding en daarnaast als middenkader binnen banen met hoge maatschappelijke relevantie te functioneren. Dit zijn bijvoorbeeld banen in onderzoeks- en dienstverleningstaken van de Public Health specialist. Een Public Health specialist is in staat om op basis van wetenschappelijke kennis en vaardigheden en ethisch verantwoorde methoden onderzoek te verrichten naar de gezondheidsstatus en effectieve programma's te ontwikkelen en uit te (doen) voeren die leiden tot vermindering van ziekte en verbetering van gezondheid en welzijn van individu en gemeenschap. Indachtig het "Health in All Policies" initiatief, dat intersectoraal door het Ministerie van Volksgezondheid wordt gepromoot, kan de afgestudeerde dus te werk gesteld worden in de publieke, de private sector en de ngo-sector.

3.5 Studielast

De Bachelor of Science opleiding in Public Health is een voltijdse dagopleiding. De vakken uit de verschillende leerlijnen zijn dusdanig ingedeeld dat er steeds opbouwende kennis is en een goede aansluiting is op de vervolgvakken. De vakken worden verzorgd volgens een semestersysteem.

De Faculteit der Medische Wetenschappen hanteert voor de berekening van haar onderwijseenheden EC-credits: European Credit ookwel studiepunten genoemd. Eén EC staat gelijk aan 28 uur studielast. De studielast omvat de tijd die nodig is voor bijvoorbeeld het voorbereiden en volgen van colleges, lezen van literatuur en het schrijven van werkstukken.

De Faculteit der Medische Wetenschappen hanteert de volgende normen:

- Voor een theoretisch vak is de verhouding 1:2 m.a.w. 1 contactuur = 2 uur zelfstudie
- Voor een praktisch vak is de verhouding 1:1 m.a.w. 1 contactuur = 1 uur zelfstudie

Het aantal studiepunten per jaar is gemiddeld 60 en het totaal aantal contacturen is gemiddeld 552 (zie bijlage 6 voor het totale overzicht). Per semester zijn er voor het eerste jaar 8 vakken ingeroosterd. Het aantal Studiepunten (EC) ligt bij deze vakken tussen 1 en 6 EC. In het tweede jaar zijn er gemiddeld 10 vakken opgebracht, ook met een gewicht tussen 1 en 6 EC. Ook in het derde jaar en wel het eerste semester zijn er 8 vakken opgenomen. In het laatste semester van het derde jaar is het aantal vakken beperkt (3 en de thesis) gehouden, zodat de student de ruimte krijgt om zich te concentreren op de thesis.

Verdeling studielast: Het totaal aantal contacturen is voor het gehele programma ongeveer 32.8% van de totale studielast. De EC's en de studielast (SBU) zijn per studiejaar weergegeven in onderstaande tabel. De verhouding tussen het aantal contacturen en de zelfstudie-uren tussen de vakken kunnen verschillen, vanwege de leerdoelen en daaraan gekoppelde werkvormen van de curriculumonderdelen.

Het aantal contacturen is zodanig geprogrammeerd dat er een afname per semester is, omdat van de student verwacht wordt dat die zich ontwikkelt en steeds zelfstandiger wordt.

Studie jaar	1	2	3
Contact uren	600	596	460
Zelfstudie uren	934	1112	1136
Totaal	1534	1708	1596

4. Vakbeschrijvingen

De vakbeschrijvingen gaan kort in op:

- de kennis en/of vaardigheden waarover de student moet beschikken om deel te nemen aan het vak
- de bedoeling van het vak
- welke leerstof wordt behandeld en
- op welke wijze hoe de toetsing plaatsvindt en hoe het cijfer berekend wordt

De studiegids wordt jaarlijks aangepast en opnieuw uitgegeven. Het is belangrijk dat studenten deze studiegids regelmatig raadplegen.

4.1 Inleiding tot de Public Health geschiedenis van de volksgezondheid en respons

Studiefase en Semester	Semester 1; BI
EC	4
Contacturen	30
Docent(en)	V. Jairam MPH

Leerdoelen

Na afloop van de cursus kan de student:

- Het werkgebied van de openbare gezondheidszorg (public health) beschrijven (EK2b)
- Markante deskundigen (internationaal en nationaal) die een bijdrage hebben geleverd aan de public health noemen (EK2ab, EK13a)
- Ziekten/aandoeningen die dankzij succesvolle public health acties zijn beteugeld benoemen (EK1b)
- Hedendaagse uitdagingen van de public health uitleggen (EK13b)

Korte omschrijving van de vakinhoud

De student dient inzicht te krijgen in de historisch ontwikkelingen, internationaal en nationaal, van de openbare gezondheidszorg (public health); de beteugeling van epidemieën etc. waarmee public health deskundigen in de loop der tijd te maken hebben gehad, de geboekte successen en de hedendaagse uitdagingen.

Tijdens de hoor-en werkcolleges wordt het werkgebied van de openbare gezondheidszorg uitgelegd waarbij begrippen als preventie, curatie, palliatie etc. en hun eventuele onderlinge samenhang aan de orde komen. Verder wordt de ontstaansgeschiedenis van de public health en de evolutie vanaf de tweede helft van de 19-de eeuw behandeld. Aan de hand van voorbeelden en cases worden (inter)nationale ervaringen bij de aanpak van public health problemen (zowel betreffende infectie ziekten, chronische ziekten en milieu en sociaaleconomische gerelateerde problemen) geïllustreerd.

Onderwijsvorm

Hoorcolleges, werkcolleges, groepsdiscussies, bekijken van filmfragmenten/ documentaires en Take home opdrachten

Voorkennis

VWO

Wijze van toetsen en vaststellen eindcijfer

Schriftelijk tentamen. Geslaagd: minstens 5.5

Voorwaarden voor afleggen tentamen

Ingeleverde en voldoende bevonden take home opdrachten

Literatuur

Syllabus samengesteld door de docenten

4.2 Academische Vaardigheden 1

Studiefase en Semester	Semester 1, B1
EC	1
Contacturen	14 uren
Docent(en)	S. Namdar

Leerdoelen

Na afloop van de cursus kan:

- De student kan teksttypen (informatief, persuasief) onderscheiden en de passende leesstrategie daarop afstemmen. (EK10c)
- De student kan het onderscheid maken tussen de tekstsoorten wetenschappelijk (primair, secundair, tertiaire teksten), populair-wetenschappelijk en niet-wetenschappelijke literatuur (EK10c).
- De student kan de argumentatie van de auteur analyseren, die evalueren en erop reflecteren (EK10c).
- De student kan een samenvatting schrijven van een wetenschappelijke tekst. (EK10c)

Korte omschrijving van de vakinhoud

Hoge(re) informatiedichtheid, complexe structuren en het gebruik van vakjargon zijn enkele redenen waarom het lezen van wetenschappelijke literatuur als moeilijk wordt ervaren. Dit type lezen vergt veel oefening van de student en doordat die een aantal technieken leert toepassen, ontwikkelt de student het vermogen op de juiste manier om te gaan met wetenschappelijke teksten.

Onderwijsvorm

Hoor- en werkcolleges

Voorkennis

VWO

Wijze van toetsen en vaststellen eindcijfer

De student maakt opdrachten die aan de hand van een beoordelingsrubriek worden beoordeeld. Bij de beoordeling voldaan voor de opdrachten, krijgt de student toegang tot de eindopdracht, nl. een portfolio.

Eindcijferbepaling:

Huiswerkopdrachten 30% en Portfolio 70%

Literatuur

- Buis, J. J. W., Post, G., & Visser, V. R. (2015). Academische vaardigheden voor interdisciplinaire studies. Amsterdam University Press. [hoofdstuk 2]
- De Wachter, L., Fivez, K., & Van Soom, C. (2017). Academisch schrijven Een praktische gids (5de editie). Acco.[hoofdstuk 2 & 3]De Wachter, L., Verrote, L., Broeckx, L., Cuppens, L., Potargent, J., Van Brussel, I., & Verlinden, E. (2011). Taal @ hoger onderwijs Praktische richtlijnen en oefeningen (2de editie). Acco.[hoofdstuk 6]
- Overige bronnen worden door de vakdocent aangeleverd

4.2 De gezonde mens

Studiefase en Semester	Semester 1; B1
EC	6
Contacturen	84
Docent(en)	Wongsokarijo M., Bipat R, Khudabux R

Leerdoelen:

Algemene leerdoelen

De student(e) kan aan het eind van de module:

- Inzicht in de relatie tussen bouw en functie van weefsels en organen van de mens. (EK1a)
- Kennis en inzicht met betrekking tot het vakgebied (humane) anatomie en embryologie. (EK1a)

Leerdoelen Anatomie

De student(e) is aan het eind van de module in staat:

- de anatomische terminologie die gebruikt wordt om onderdelen van het menselijk lichaam te benoemen, regio's te benoemen en relatieve posities te beschrijven.
- de verschillende niveaus van organisatie in het menselijk lichaam te onderscheiden.
- de verschillende orgaansystemen in het menselijk lichaam te beschrijven en de relatie ten opzichte van andere structuren te verklaren.
- Aan te geven wat de belangrijkste functie(s) is van elk systeem
- de bouw van het centrale zenuwstelsel te beschrijven.

Leerdoelen celbiologie en histologie (algemeen)

De student(e) kan aan het eind van de module:

- de bouw, functie en processen van de cel in eigen woorden benoemen
- een verband leggen tussen de bouw en functie van de weefsels

Leerdoelen histologie (specieel)

De student(e) kan aan het eind van de module:

- De bouw van de verschillende organen in het menselijk lichaam beschrijven.
- Op basis van verschillende kenmerken organen van elkaar onderscheiden.
- De bouw van organen direct relateren aan hun functie.

Leerdoelen fysiologie

De student(e) kan aan het eind van de module:

- de functies van weefsels en organen en de daarmee samenhangende homeostatische regelmechanismen aangeven.
- de fysiologische terminologie die gebruikt wordt om de werking van orgaan specifieke moleculen, cellen, weefsels en organen te beschrijven.
- het geïntegreerde functioneren van weefsels en organen in het menselijke lichaam en de regelsystemen die eraan ten grondslag liggen of eruit volgen te beschrijven.
- in algemene lijnen aangeven wanneer de homeostase is verstoord en dus sprake kan zijn van ziekte.

Korte omschrijving van de vakinhoud

De vakinhouden zijn uitgebreid beschreven in de studiehandleiding.

Onderwijsvorm

Hoor colleges, Interactieve colleges, bekijken van filmmateriaal, College met demonstratiemateriaal.

Voorkennis

Wiskunde, Natuurkunde, Scheikunde en Biologie VWO Niveau

Wijze van toetsen en vaststellen eindcijfer

		Te tentamineren stof	Periode	Weging	Bijzonderheden
Blok 1	Tussentijdse toetsen	Anatomie	Volgens schema	Gemiddelde van de toetsen telt: 10%	Minimaal 55% halen
	Schriftelijk tentamen blok 1	Anatomie	Tentamen periode Blok 1	90%	
Blok 2	Tussentijdse toetsen)	Celbiologie/Spec Histologie	Volgens schema	Gemiddelde van de toetsen telt: 10%	Minimaal 55% halen
	Schriftelijk tentamen blok 2	Celbiologie/Speciele Histologie	Tentamen periode Blok 2	90%	
	Tussentijdse toetsen	Fysiologie	Volgens schema	Gemiddelde van de toetsen telt: 10%	Minimaal 55% halen
	Schriftelijk tentamen blok 2	Fysiologie	Tentamen periode Blok 2	90%	

Van elk onderdeel telt het **gemiddelde** van de toetsen 10% mee. Indien de student een toets niet maakt, krijgt de student een 1 voor die toets. Er is **geen** inhaal voor de opdrachten.

EINDCIJFER= (CIJFER ANATOMIE + CIJFER CELBIOLOGIE/HISTOLOGIE+CIJFER FYSIOLOGIE) /3
Cesuur 5.5 voor elk onderdeel.

Literatuur

- Collegedictaten inclusief aangeboden literatuur/materiaal door de docenten
- Anthony, L Mescher, 2018, Junqueira's Basic Histology Text and Atlas, 15th edition
- Kathryn L. McCance RN PhD, Sue E. Huether RN PhD, The Biologic Basis for Disease in Adults and Children 8th Edition

4.4 Public Health aspecten bij de levenscyclus van de mens

Studiefase en Semester	Semester 1; B1
EC	3
Contacturen	42
Docent(en)	Gajadin Inder

Leerdoelen

Na afloop van de cursus kan de student:



- De verschillende levensfasen van de mens beschrijven en uitleggen. (EK1de)
- De normale aspecten van groei en ontwikkeling van de mens beschrijven en uitleggen. (EK1de)
- De meest voorkomende gezondheidsproblemen van elke levensfase beschrijven en uitleggen. (EK1bcde)
- De juiste preventieve maatregelen met bijbehorende programma's van elke levensfase beschrijven en uitleggen. (EK1bcde)
- De rol van de openbare gezondheidszorg nationaal en internationaal beschrijven bij elk van deze programma's (EK1b2bc)

Korte Omschrijving Vak inhoud

Het vak Public Health Aspecten bij de levenscyclus van de mens geeft de student inzicht in de normale aspecten en de gezondheidsproblemen van de mens in de embryonale, foetale, zuigelingen, peuter, kleuter, basisschool, tiener, jongvolwassene, volwassene, jong bejaarde en bejaarde levensfase. Ook leert de student public health maatregelen die bij elke levensfase getroffen kunnen worden en hoe men in Suriname hieraan invulling geeft.

Onderwijsvorm

Hoor colleges, Interactieve colleges, bekijken van filmmateriaal

Voorkennis

VWO

Wijze van vaststellen eindcijfer

Deel cijfers opgeteld: Schriftelijk tentamen 70% en een opdracht 30%.

Literatuur

Collegedictaten inclusief aangeboden literatuur/materiaal

4.5 Sociale determinanten van gezondheid (infectie en chronische ziekten) I

Studiefase en Semester	Semester 1; B1
EC	3
Contacturen	30 (15 colleges van 2 uren)
Docent(en)	Janice Robinson MSc

Leerdoelen

Na afloop van de cursus kan de student:

- het ontstaan (etiologie, risicofactoren), het voorkomen (preventie) en de gevolgen (behandeling, zorg) van enkele aandoeningen met significante morbiditeit (infectieziekten en chronische ziekten) uitleggen; (EK1bc)
- uitleggen wat de determinanten van (on)gezondheid zijn; (EK1bc)
- het 'sociaal ecologisch model uitleggen in het kader van ziekte en gezondheid; (EK1bc, EK13b)
- de relatie tussen omgevings-, leefstijl- en persoonsgebonden determinanten en (on)gezondheid, de spreiding hiervan en de gevolgen voor verschillende risicogroepen beschrijven. (EK1bc, EK9a, EK13b)

Korte omschrijving van de vakinhoud

Deze cursus biedt studenten de mogelijkheid om inzicht te krijgen in de sociale context van infectie en chronische ziekten.

De studenten leren hoe sociale factoren de gezondheid van individuen en gemeenschappen kunnen beschermen of kunnen uithollen. De factoren zijn vanuit meerdere niveaus (individueel, gemeenschaps-, maatschappelijk en mondiaal niveau) van invloed op gezondheid en ziekte. Het sociaal ecologisch model wordt gebruikt om uit te leggen hoe de gezondheid van individuen, gemeenschappen en een bevolking wordt beïnvloed door sociale factoren op meerdere niveaus.

Onderwijsvorm

Hoorcolleges, colleges met opdrachten en werkgroepen.

Voorkennis

VWO

Voorwaarden voor afleggen tentamen

Geen

Wijze van toetsen en vaststellen eindcijfer

Deel cijfers opgeteld: Schriftelijk tentamen 70% en een opdracht 30%.

Literatuur

Collegedictaten inclusief aangeboden literatuur/materiaal

4.6 Milieugezondheid

Studiefase en Semester	Semester 1; B1
EC	4
Contacturen	56 contacturen en 56 zelfstudie-uren
Docent(en)	L. Joyette, MSc

Leerdoelen

Na afloop van de cursus kan de student(e):

- milieuvraagstukken in relatie tot de mens en de ruimtelijke ordening identificeren (EK1bc)
- invloeden van de verontreiniging van het algemene milieu op de gezondheid van de mens herkennen, verbanden leggen tussen de onderlinge relaties en waar nodig oplossingsmodellen aandragen (EK1bc, EK7ab)
- de relatie tussen verontreinigd milieu en de ziektes die daarvan het gevolg kunnen zijn, vaststellen (EK1b, EK7b)
- de basisbeginselen van een veilig en gezond werkmilieu beschrijven en uitleggen (EK1b, EK7b)
- de onveilige en ongezonde arbeidsomstandigheden op de werkplek herkennen en waar nodig adviezen geven die beogen de gezondheid te beschermen. (EK1b, EK2c)

Korte omschrijving van de vakinhoud

Milieugezondheid richt zich op het identificeren en controleren van factoren in het fysisch milieu van de mens die een schadelijk effect kunnen hebben op zijn lichamelijk, psychisch en sociaal welzijn. Verwante ervaringen van mondiale tot lokale en persoonlijke perspectieven worden gepresenteerd. Onderlinge relaties tussen de ecologische en menselijke gezondheid en invloeden van verontreiniging gerelateerd aan milieuvraagstukken worden benadrukt. Basisbeginselen van een gezond en veilig werkmilieu worden gepresenteerd en mogelijke oplossingen ter handhaving van genoemde beginselen worden behandeld.

Onderwijsvorm

Hoorcolleges en practicum

Voorkennis

VWO

Voorwaarden voor afleggen tentamen

Practicum: 75% aanwezigheidsplicht

Wijze van toetsen en vaststellen eindcijfer

Schriftelijk tentamen en practicum

Deel cijfers opgeteld: Schriftelijk tentamen (70%) + practicum (30%) Eindcijfer: ≥ 5.5

Literatuur

- Syllabus samengesteld door de docent
- College handleiding Milieugezondheid; PowerPoint slides
- Environmental Science, B. Nebel, R.T. Wright

4.7 Gedragsveranderingscommunicatie (BCC) 1

Studiefase en Semester	Semester 1; BI
EC	4
Contacturen	30
Docent(en)	E.I. Caffé

Leerdoelen

Aan het eind van de cursus kan de student:

- De inhoud en het belang van gezondheidsvoorlichting en opvoeding (GVO) benoemen en beschrijven (EK3ab)
- Componenten van menselijk gedrag en gedragsverandering benoemen en beschrijven en reflecteren op factoren die gedrag beïnvloeden (EK3ab, EK11a)
- De behandelde theorieën en modellen voor gedragsverandering beschrijven (EK3abc)
- De noodzaak en voordelen van de toepassing van de behandelde theorieën en modellen voor gedragsverandering beschrijven (EK3abc, EK11a)

Korte omschrijving van de vakinhoud

Behavior Change Communication (BCC) is een benadering van gezondheidspromotie die gebruik maakt van diepgaand inzicht in het gedrag van mensen om overredende communicatie te ontwerpen en toe te passen met gedragsverandering tot doel.

In de inleiding worden o.a. definities, objecten, niveaus en uitgangspunten van BCC behandeld. De gedragstheorieën en modellen, zoals Health Belief model, Transtheoretical Framework, Theory of Reasoned Action/Theory of Planned Behaviour, Diffusion of Innovation komen aan de orde. Deze theorieën en modellen worden ook behandeld aan de hand van casestudies. Tevens wordt aandacht gegeven aan ethische aspecten van BCC.

Onderwijsvorm

Hoorcolleges, opdrachten en werkgroepen.

Voorkennis

VWO

Voorwaarden voor afleggen tentamen

Geen

Wijze van toetsen en vaststellen eindcijfer

Schriftelijk tentamen

Cijfer v.h. schriftelijk tentamen (100%), gehaald bij 5.5 of meer.

Literatuur

Syllabus en handouts

4.8 Biostatistiek 1

Studiefase en Semester	Semester 1; B1
EC	4
Contacturen	42
Docent(en)	Gokoel A

Leerdoelen

Na afloop van de cursus kan de student:

- centrum- en spreidingsmaten uitrekenen (gemiddelde, mediaan, modus, variantie, standaardafwijking, kwartielen) en verschillen tussen de maten benoemen (EK6ab, EK8bc, EK12bc)
- met Excel de belangrijkste diagrammen maken (histogram, boxplot, staaf-, cirkel en lijndiagrammen) (EK8bc, EK12bc)
- kansen berekenen met behulp van combinatoriek (EK6ab, EK8bc, EK12bc)
- voorwaardelijke kansen uitrekenen en nagaan of er sprake is van onafhankelijkheid van gebeurtenissen (EK6ab, EK8bc, EK12bc)
- discrete en continue kansverdelingen herkennen (EK6ab, EK8bc, EK12bc)
- uitleggen wat bedoeld wordt met de nulhypothese (H_0) en het toetsen van hypothesen in de statistiek (EK6ab, EK8bc, EK12bc)
- basis statistische testen toepassen en interpreteren voor de vergelijking van de frequentie/proportie en spreidingsmaten van verschillende typen variabelen (Student T- toets, ANOVA, Chi kwadraat toets). (EK6ab, EK8bc, EK12bc)

Korte omschrijving van de vakinhoud

De student leert steekproefgemiddelde, -variantie, -standaarddeviatie, uitrekenen. Verschillen in eigenschappen centrummaten benoemen. Verschillen in eigenschappen spreidingsmaten benoemen. Mediaan en modus bepalen. Kwartielen bepalen.

Grafieken: histogram, boxplot, staaf-, cirkel-, lijndiagrammen maken met Excel

Aantal permutaties en combinaties kunnen bepalen (dobbelsteen, gekleurde ballen, telproblemen).

Kansbegrip en rekenregels gebruiken. Eigenschappen kans. Kansen uitrekenen met behulp van combinatoriek

Voorwaardelijke kansen uitrekenen. Onafhankelijkheid van gebeurtenissen nagaan

Discrete en continue kansverdelingen herkennen. Voorwaarden kansverdelingen kunnen benoemen. De binomiale, poisson, uniforme (discrete en continue), exponentiele, en normale verdeling herkennen. De binomiale, poisson, uniforme (discrete en continue), exponentiele, en normale verdeling kansen bepalen.

De student leert de initiële bergrippen van analytische statistiek en basis statistische testen (Student T- toets, ANOVA, Chi kwadraat toets).

Onderwijsvorm

Hoor colleges, Interactieve colleges, opdrachten

Voorkennis

Wiskunde VWO Niveau

Voorwaarde voor het afleggen van examens

80% ingediende opdrachten

Wijze van toetsen en vaststellen eindcijfer

Schriftelijk tentamen 100%. Minimaal 5.5

Literatuur

- Syllabus en handouts en handleiding biostatistiek
- Wayne W. Daniel, Biostatistics, A Foundation for Analysis in the Health Sciences, Georgia State University, 8th edition
- Douglas G. Altman, Practical Statistics for Medical Research, 1st edition, 1991

4.9 Persoonlijke Vaardigheden 1

Studiefase en Semester	Semester 1, B1
EC	1
Contacturen	14 contacturen en 14 zelfstudie uren
Docent(en)	S. Manurat

Leerdoelen:

Na afloop van de cursus kan de student:

- Schriftelijk en mondeling aangeven wat de motivatie is voor de keus van de opleiding, welke doelen hij wil bereiken en hoe hij denkt dat te zullen doen; (EK10bc)
- Een planning te maken voor de voorliggende periode voorbereidingen met oog op de eerste tentamenperiode; (EK10c)
- Zichzelf evalueren en zich laten evalueren door een 360-graden feedback instrument; (EK11a)
- Zichzelf in beeld te brengen middels het Johari venster. (EK11a)

Korte omschrijving van de vakinhoud

Het onderdeel PV 1 is om bewust te worden van en duidelijk uit te drukken wat de persoonlijke vaardigheden zijn. Naast de vakkennis die de student in de komende jaren zal opdoen tijdens de opleiding, zal hij in de toekomst persoonlijke vaardigheden moeten inzetten om doelen te bereiken. Maar ook tijdens de opleiding al zullen deze vaardigheden goed van pas komen.

In het eerste blok onderzoekt de student zijn motivatie achter de keus voor deze opleiding, de talenten en vaardigheden, de voorkennis en de dromen en hoe hij deze zal inzetten in het komende collegejaar. Verder leert de student een goede studieplanning te maken en die bij te houden.

Het doel is ook om d.m.v. 2 modellen erachter te komen welk beeld de student van zichzelf heeft en welk beeld anderen van hem hebben. De studenten zullen in het 2^e blok het Johari-venster invullen m.b.v. een 360° feedback instrument.

Onderwijsvorm

Peer groep bijeenkomsten, hoor-en-werkcolleges, gesprek docent, opdrachten

Voorkennis

VWO

Voorwaarden voor afleggen tentamen

Individuele gesprekken met de docent

Minstens 80% collegebezoek, aanwezigheidsplicht individuele gesprekken met de docent

Volledig portfolio

Wijze van toetsen en vaststellen eindcijfer

Portfolio

De student krijgt de beoordeling 'voldaan' bij: Een volledig portfolio en minstens 80%

Collegebezoek en een eventuele mondelinge toelichting

Literatuur

Studiegidsen PV-blok 1 en 2

4.10 Public Health en ziekte

Studiefase en Semester	Semester 2; B1
EC	5
Contacturen	50 (25 x 2 uren)
Docent(en)	Beverly Ting A Kee & gastdocenten

Leerdoelen

Na afloop van de cursus kan de student:

- verbanden leggen tussen etiologie, pathogenese, morfologische veranderingen en klinische manifestatie van humane ziekten (EK1bc, EK7ab)
- De infectiecyclus in het algemeen beschrijven en uitleggen (met vbn van Waterborne, Foodborne, Vectorborne, Airborne diseases en Zoönosis). (EK1bc, EK7ab)
- chronische niet overdraagbare ziekten: Diabetes Mellitus, Hypertensie, Obesitas, CVD en Kanker eenvoudig beschrijven en uitleggen. (EK1bc)
- de verspreiding en epidemiologie van Infectieziekten en niet overdraagbare aandoeningen beschrijven en uitleggen. (EK1bc, EK7ab)
- de juiste preventieve maatregelen tegen deze groep infectieziekten en NCDs uiteenzetten. (EK1bc, EK3c, EK7ab, EK12a, EK13a)
- de impact van deze ziekten in de openbare gezondheidszorg nationaal en internationaal beschrijven en uitleggen. (EK1bc, EK3c, EK7ab, EK12a, EK13a)

Korte omschrijving vakinhoud

Het vak Public Health en ziekte geeft de student inzicht in het ontstaan, de verspreiding en de preventie van Infectieziekten en NCDs in Suriname en wereldwijd en bestaande public health maatregelen. Ook wordt het immuunsysteem en zijn functioneren in deze cursus aangehaald.

Onderwijsvorm

Hoorcolleges, Interactieve colleges, bekijken van filmmateriaal

Voorkennis

Biologie VWO Niveau

Voorwaarde voor het afleggen van examens

Geen

Wijze van vaststelling eindcijfer

Deeltentamen: Schriftelijk tentamen (80%) en werkopdracht (20%). Minimaal 5.5

Literatuur

- Powerpoint presentaties en aangeboden literatuur/materiaal
- Control of Communicable Diseases Manual by David L. Heymann and MD | Oct 30, 2014
- Essentials of Public Health Biology. Biological Mechanisms of Disease and Global Perspectives by Loretta DiPietro, Julie Deloia, Victor K. Barbiero. 2019.

4.11 Epidemiologie 1

Studiefase en Semester	Semester 2; B1
EC	2
Contacturen	28 (inclusief leeronderzoek)
Docent(en)	Deborah Stijnberg, MD MPH en Euridice Irving, MD PhD

Leerdoelen

Na afloop van de cursus kan de student:

- de basisbegrippen binnen de algemene epidemiologie uitleggen (EK1d)
- de basis epidemiologische modellen en de verschillen aangeven (EK1d, EK8b)
- de belangrijkste associatiematen: RR, OR en AR toepassen (EK6c, EK8b)
- de fouten binnen epidemiologisch onderzoek herkennen (EK6ce, EK8b)
- Maakt kennis met de concepten hypothese en de onderzoeksvraag (EK1d)
- Op een correcte manier gebruik maken van bestaande meetinstrumenten. (EK5a)

Korte omschrijving van de vak-inhoud

Aan de orde komen: geschiedenis van de epidemiologie, definities van rates en ratio's, morbiditeits- en mortaliteitsmaten, gestandaardiseerde graden, dekkingsgraden, en beschrijvende en analytische epidemiologische studies. Tevens komen aan de orde de definitie, en interpretatie van odds ratio, relative risk en het attributieve risico.

Onderwijsvorm

Hoor- en werkcolleges, klassikale discussie en leeronderzoek (veldwerk)

Voorkennis

Wiskunde & Biologie VWO Niveau

Voorwaarde voor het afleggen van examens

Voor het leeronderzoek zijn er 3 voorbereidende colleges met een aanwezigheidsplicht. De student kan alleen meedoen aan het leeronderzoek als deze colleges zijn gevolgd.

Wijze van toetsen en vaststellen eindcijfer

Schriftelijk tentamen en leeronderzoek verslag

Schriftelijk tentamen (70%) en werkopdracht (30%).

Literatuur

Een outline van de leerstof is beschikbaar in de PowerPoint presentaties van de colleges.

Verplichte literatuur:

- Krishnadath I. MD MPH, Roep P. MD MPH, Modules epidemiologie 1 t/m 4.
- Epidemiologie kennisclips 1 en 2
- Voorbereidende leesopdrachten

Aanbevolen literatuur

- Bonita, Ruth, Beaglehole, Robert, Kjellström, Tord & World Health Organization. (2006). Basic epidemiology, 2nd ed. World Health Organization.

4.12 Beleid in de gezondheidszorg I

Studiefase en Semester	Semester 2; BI
EC	6
Contacturen	60
Docent(en)	Dr. Brohim

Leerdoelen

Na afloop van de cursus kan de student:

- de structuur van de gezondheidszorg (instanties, functies) in Suriname weergeven en vergelijken met enkele andere landen in de wereld (EK2b, EK13a)
- hedendaagse gezondheidszorgbeleid in Suriname in grote lijnen uiteenzetten voor wat betreft prioriteiten en actieplannen (EK2ab)
- internationale organisaties zoals PAHO/WHO, Unicef etc. en hun relatie tot het Surinaamse gezondheidszorgbeleid beschrijven (EK2abc, EK13a)
- op eenvoudige wijze een beleid t.a.v. een gezondheidsvraagstuk formuleren (EK2a)
- een bestaand beleid ten aanzien van een gezondheidsvraagstuk kritisch evalueren en aanpassen (EK2abc, EK13a)

Korte omschrijving van de vakinhoud

De student dient inzicht te krijgen in wat beleid (beleidsformulering) in het algemeen inhoudt en meer in het bijzonder in Gezondheidszorgbeleid. De student krijgt inzicht in de instituten/instanties die gezondheidszorgbeleid formuleren, uitvoeren en monitoren zowel internationaal als nationaal, inclusief de invloed van de politiek. Tijdens de hoor- en werkcolleges wordt uiteengezet wat beleid (beleidsformulering en –implementatie inhoudt) en daarna toegespitst op de gezondheidszorg in al haar facetten (eerste, tweede derde lijn, preventie, curatie etc., human resources, prioriteitsgebieden, financiering). Tijdens de hoor- en werk colleges worden ook behandeld het gezondheidszorgbeleid en de gezondheidszorginfrastructuur en -systemen in Suriname en in andere landen en tevens de rol van internationale organisaties (PAHO/WHO etc.) en donoren. Aan de hand van voorbeelden en cases wordt geïllustreerd hoe het gezondheidszorgbeleid inspeelt op gezondheidsvraagstukken zoals chronische ziekten, vergrijzing etc. Ook worden er specifieke, maatschappelijk relevante simulatieoefeningen gedaan waarbij groepsopdrachten worden gegeven aan studenten waarbij zij met de opgedane kennis nieuw beleid moeten aanpassen of formuleren en bestaand beleid kritisch moeten evalueren.

Onderwijsvorm

Hoor- en werkcolleges, groepsdiscussies, bekijken van filmfragmenten/documentaires, Take home opdrachten

Voorkennis

Inleiding tot de public health: geschiedenis van de volksgezondheid en respons

Voorwaarden voor afleggen tentamen

Ingeleverde en voldoende bevonden take home opdrachten (3)

Wijze van toetsen en vaststellen eindcijfer

Take home opdrachten 30% en schriftelijk tentamen 70%. Geslaagd: minstens 5.5

Literatuur

Syllabus samengesteld door de docenten

4.13 Voedingsleer

Studiefase en Semester	Semester 2, BI
EC	2
Contacturen	24 (12 blokken van 2 uren)
Docent(en)	R. Hijlaard

Leerdoelen:

Na afloop van de cursus kan de student

Algemeen: De student kan aangeven wat de evidence-based voedingsrichtlijnen zijn en op basis daarvan voedingsinname beoordelen en advies uitbrengen voor groepen in verschillende levensfasen.

- De student kan de basisprincipes van voeding in eigen woorden aangeven. (EK1b)
- De student is in staat om aan te geven wat de dagelijks aanbevolen hoeveelheid voeding is. (EK1b)
- De student is in staat de dagelijks aanbevolen hoeveelheid voeding te berekenen en deze te vergelijken met de aanbevolen hoeveelheden aan de hand van casuïstiek. (EK1b, EK9a)
- De student kan de juiste voeding voor personen in verschillende leeftijdsfasen benoemen. (EK1b, EK9a, EK11ab, EK12a)
- De student heeft kennis van verschillende productgroepen en is in staat deze te onderscheiden met de nadruk op samenstelling en voedingswaarde. (EK1b, EK9a, EK11ab, EK12a)
- De student is in staat op methodische wijze een praktijkgericht onderzoek op het gebied van voeding uit te voeren met als doel het bevorderen van het welzijn van een specifieke doelgroep. (EK1bc, EK9a, EK12a, EK13a)

Korte omschrijving van de vakinhoud

De onderwerpen die aan de orde komen zijn de basisprincipes van voeding (macro- en micronutriënten), berekenen van energiebehoeften, aanbevolen hoeveelheden voedingsmiddelen in verschillende levensfasen, productgroepen (suikerhoudende producten, groenten en fruit, brood, granen, zuivel, vlees, vis, vetten en oliën, specerijen) voedingsonderzoek.

Onderwijsvorm

Hoorcolleges en practicum werkgroepen.

Voorkennis

VWO

Voorwaarden voor afleggen tentamen

Practicumverslag dient ingediend te zijn voorafgaand aan het eindverslag in de reguliere tentamenperiode.

Wijze van toetsen en vaststellen eindcijfer

Practicumverslag & Eindverslag

Practicumverslag in te leveren op een door de docent van tevoren aangegeven deadline.

Eindverslag en practicumverslag tellen voor 50% van het eindcijfer, welke minimaal 5,5 moet zijn om te slagen (clustertentamen).

Literatuur

Verplichte literatuur:

- Syllabus samengesteld door de docent bestaande uit studiemateriaal en jaarlijks ge-update wetenschappelijke artikelen

Aanbevolen literatuur:

- Boom-Binkhorst van der F.H., Mens en Voeding, Uitgever: ThiemeMeulenhoff bv, 23 juni 2006, zesde herziene druk
- Catsberg C., et al. Levensmiddelenleer, 2008.
- Stegeman, N.E. Voeding bij gezondheid en ziekte, Uitgever: Wolters Noordhoff vierde druk

4.14 Gezondheid en Onderzoeksethiek 1

Studiefase en Semester	2e semester; BI fase
EC	2
Contacturen	28 contact uren
Docent(en)	D. Stijnberg met gastdocenten

Leerdoelen:

Na afloop van de cursus kan de student:

- De basisprincipes voor het ethisch verantwoord uitvoeren van medisch wetenschappelijk onderzoek aangeven, (EK5ab)
- Onderzoek situaties analyseren op ethisch verantwoord uitvoeren. (EK5ab, EK13c)

Korte omschrijving van de vakinhoud

Studenten verwerven diepgaand inzicht in ethische problemen binnen de gezondheidszorg, het gezondheidszorgbeleid en kwesties gerelateerd aan de volksgezondheid. Studenten leren om te gaan met ethische problemen en leren oplossingen aandragen.

Studenten leren ethische aspecten van medisch wetenschappelijk onderzoek met mensen toepassen binnen opdrachten en kleinschalig eigen onderzoek.

Onderwijsvorm

Interactieve colleges, waarbij gebruik gemaakt wordt van audiovisueel materiaal (films) en wetenschappelijke artikelen

Voorkennis

Geen

Voorwaarden voor afleggen tentamen

Opdrachten met succes uitgevoerd

Wijze van toetsen en vaststellen eindcijfer

Schriftelijk tentamen en Groepsopdracht

Schriftelijk tentamen (70%) en Groepsopdracht (30%)

Literatuur

Manual samengesteld door de docent

4.15 Gedragsveranderingscommunicatie (BCC) 2

Studiefase en Semester	Semester 2, BI
EC	5
Contacturen	28 (14 colleges van 2 uren)
Docent(en)	I. Caffè

Leerdoelen:

Na afloop van de cursus kan de student:

- Het belang van gezondheidscommunicatie beschrijven; (EK3ab)
- De verschillende typen van communicatiekanalen en materialen indelen;(EK3abc, EK11a)
- De relatie tussen de gedragsveranderingstheorieën/modellen en gezondheidscommunicatie beschrijven; (EK3abc, EK11a)
- De rol van traditionele massamedia bij het beïnvloeden van gezondheidsresultaten uitleggen; (EK3abcd, EK9a, EK11a)
- De zich ontwikkelende invloed van internet op gezondheidsresultaten beschrijven.(EK3abcd, EK9a, EK11a)

Korte omschrijving van de vakinhoud

BCC is bedoeld voor het bevorderen en ondersteunen van risico verminderende gedragsverandering bij individuen en gemeenschappen door middel van Gezondheidscommunicatie. Gezondheidscommunicatie is een veelzijdige en multidisciplinaire aanpak om verschillende doelgroepen te bereiken en gezondheid gerelateerde informatie te delen met als doel o.a. individuen, gemeenschappen, gezondheidswerkers, speciale groepen, en het publiek te beïnvloeden of te betrekken om een bepaald gedrag, gebruik of beleid te adopteren welke uiteindelijk leidt tot de verbetering van gezondheidsresultaten.

Onderwijsvorm

Hoorcolleges, opdrachten en werkgroepen.

Voorkennis

BCC I gevolgd hebben

Voorwaarden voor afleggen tentamen

Geen

Wijze van toetsen en vaststellen eindcijfer

Schriftelijk tentamen en een opdracht

Schriftelijk tentamen 75% en een werkopdracht 25%. Minimaal 5.5 voor beide onderdelen (clustertentamen)

Literatuur

Syllabus samengesteld door de docent

4.16 Persoonlijke Vaardigheden 2

Studiefase en Semester	2e semester; BI fase
EC	1
Contacturen	14 contact uren en 14 zelfstudie uren
Docent(en)	S. Manurat

Leerdoelen:

Na afloop van de cursus kan de student:

- tenminste drie kernkwaliteiten benoemen en deze verder uitwerken in een kernkwadrant. (EK10c, EK13c)
- reflecteren op het eigen gedrag en eruit leren. (EK10c, EK13c)
- een presentatie houden.
- per blok de essentie, de leerdoelen en de persoonlijke leerpunten kort en krachtig benoemen. (EK10c, EK13c)
- reflecteren op de eigen resultaten in relatie tot de doelen die in eerdere blokken zijn geformuleerd. (EK10c, EK13c)
- een rapport opstellen met een logische opbouw. (EK10c, EK13c)

Korte omschrijving van de vakinhoud

Het doel van PV 2 is om d.m.v. het kernkwaliteitenmodel van Ofman een evenwicht te bereiken tussen de eigen kernkwaliteiten en uitdagingen en daarnaast zich bewust te worden van valkuilen om zodoende conflictsituaties te voorkomen.

Het doel van het tweede deel van dit semester is het opstellen van een eindrapport over het eerste studiejaar.

Afsluitende peergroupbijeenkomst:

Tijdens deze afsluitende peergroupbijeenkomst wordt de studenten gevraagd het doorlopen PV-traject alsmede de begeleider te evalueren

Onderwijsvorm

Peer groep bijeenkomsten, reflectierapporten en peer-to-peer feedback
Werkcolleges en POP-gesprekken, Rollenspel

Voorkennis

PV1 gevolgd hebben

Wijze van toetsen en vaststellen eindcijfer

Portfolio bestaande uit:

- Bijgehouden POP en POP-gesprekken, reflectieverslagen
- Paper over teamgedrag

Voorwaarden voor afleggen tentamen

- Minstens 80% collegebezoek, aanwezigheidsplicht individuele gesprekken met de docent
- Volledig portfolio

Literatuur

Studiegidsen SLB/PV, blok 3 en 4

4.17 Public Health in de praktijk

Studiefase en Semester	Semester 2, BI
EC	6
Contacturen	10 (5 blokken van 2 uren) voor colleges Vorbereiding (literatuur opzoeken en bestuderen) + observatie (2 werkdagen) verslag schrijven 6 (3 blokken van 2 uren) voor klassikale groepspresentaties en feedback
Docent(en)	Ch. Antonius-Smits

Leerdoelen:

Na afloop:

- Kan de student de werking van Public Health programma's en projecten in Suriname uitleggen; (EK3abc, EK9a)
- Kan de student de principes van een 'Public Health Approach' uitleggen; (EK3abc, EK9a, EK11a, EK13a)
- Kan de student rapporteren over Public Health programma's en projecten in de praktijk. (EK3abc, EK5a, EK9a, EK10abc, EK11a, EK13ac)

Korte omschrijving van de vakinhoud

Introductiecolleges in 'Public Health Programma's en projecten in Suriname en de principes van een "Public Health approach". Elke PH instantie geeft vervolgens een overzicht van het specifieke Public Health werkveld, de gehanteerde werkwijze en het dienstenpakket of activiteitschema, gevolgd door een algemeen **instructiecollege**.

De fase wordt verdeeld in groepen van drie studenten. Elke groep krijgt, voor zover mogelijk, een instantie naar eigen keuze toegewezen. Om zich voor te bereiden op de observatie-opdracht doet elke student een **korte literatuurstudie**. Elke groep bezoekt de instantie gedurende **twee werkdagen** om de opgegeven observaties en opdrachten uit te voeren en/of te participeren, onder begeleiding, aan activiteiten.

De groep schrijft een **verslag** op basis van gegeven richtlijnen.

Tot slot **presenteert** elke groep de bevindingen middels een powerpoint aan de fase en gaat in op vragen en feedback.

Onderwijsvorm

Interactieve hoorcolleges

Tweedaagse observatie bij een Public Health instantie/organisatie

Klassikale presentaties met vragenronde en feedback van de fase + docenten

Voorkennis

Academische Vaardigheden 2 en Inleiding tot de Public Health gevolgd.

Voorwaarden voor afleggen tentamen

Geen

Wijze van toetsen en vaststellen eindcijfer

Powerpoint presentatie voor de fase + docenten (individueel cijfer) en Verslag (groeps cijfer) (*richtlijnen en toetsingscriteria worden van tevoren meegedeeld*)

De student heeft het vak gehaald na het succesvol afronden van:

- De portfolio-opdrachten: observatieverslag + individuele reflectie + powerpoint
- De presentatie

Beoordeling: Cijfer tussen 1-10 waarbij 5,5 of hoger nodig is om te slagen

De portfolio: 50% (gemiddelde van het groeps cijfer + individueel cijfer)

De presentatie: 50% (gemiddelde van het groeps cijfer + individueel cijfer)

Eindcijferberekening: $\frac{\text{Portfoliocijfer} + \text{Presentatiecijfer}}{2}$

Beoordeling: Cijfer tussen 1-10 waarbij 5,5 of hoger nodig is om te slagen voor beide onderdelen (clustertentamen)

Literatuur

Handleiding van de cursus, power point presentaties van de colleges en observatie- en opdrachtenformulier.

4.18 Academische Vaardigheden II

Studiefase en Semester	Semester 2, BI
EC	1
Contacturen	14 (7 blokken van 2 uren)
Docent(en)	C Antonius- Smits

Leerdoelen

Na afloop van de cursus kan de student:

- Een schriftelijk verslag opstellen welke voldoet aan de vastgestelde eisen zoals vastgelegd in het logboek; (EK10b, EK13c)
- Een mondelinge presentatie houden voor zijn/haar medestudenten omtrent een onderwerp welke is aangegeven door de docent. (EK10a, EK11ab, EK13c)

Korte omschrijving van de vakinhoud

Naast de vakinhoudelijke public health kennis en vaardigheden is het vermogen tot schriftelijk presenteren zowel als mondeling rapporteren eveneens van belang. In dit vak komen deze vaardigheden aan bod.

Schriftelijk rapporteren: theorie schriftelijk rapporteren, indeling en onderdelen van een verslag, praktische schrijftips-en-oefeningen.

Mondeling presenteren: Richtlijnen mbt mondeling presenteren en het gebruik van het Microsoft Powerpoint programma als hulpmiddel hierbij.

Onderwijsvorm

Hoorcolleges, opdrachten en werkgroepen.

Voorkennis

VWO

Voorwaarden voor afleggen tentamen

Geen.

Wijze van toetsen en vaststellen eindcijfer

Verslag bij het vak 'Public Health in de praktijk' voor het onderdeel Schriftelijk Rapporteren
Presentatie-opdracht voor het onderdeel Mondeling Presenteren

De eindbeoordeling is minimaal 5,5 en wordt verkregen door:

Cijfer van de mondelinge presentatie.

Positieve beoordeling van het verslag voor het vak Public Health in praktijk.

Elk onderdeel wat niet als 'voldaan' wordt afgerond, moet worden herkanst.

Eindcijfer: Cijfer Presentatie + Cijfer verslag

2

College materiaal

- Logboek Schriftelijk Rapporteren
- Elling, R., Andeweg, B., de Jong, J. & Swankhuisen, C (2011). Rapportage-techniek. Schrijven voor lezers met weinig tijd. 4de druk. Groningen: Noordhoff
- Handouts verstrekt door de docenten

4.19 Onderzoeksmethoden 1

Studiefase en Semester	Semester 3 BII
EC	3
Contacturen	30
Docent(en)	V. Jairam MPH

Leerdoelen:

Na afloop van de cursus kan de student:

- problemen binnen public health identificeren en prioriteren; (EK1c, EK8ab)
- zelfstandig wetenschappelijke literatuur zoeken en ordenen voor het gebruik bij een literatuurstudie; (EK6ab)
- literatuuronderzoek doen en uitgebreid overzicht maken van de overeenkomsten en de verschillen in verschillende studies vast te leggen; (EK6abc, EK8abc, EK10c)
- het verschil tussen theorie en methode, en alternatieve strategieën bij het verzamelen van gegevens aangeven; (EK6abce, EK8abc, EK10bc)
- in groepsverband een samenvatting van het gemaakte overzicht presenteren voor een publiek; (EK6abce, EK8abc, EK10bc, EK12ab)
- in groepsverband een onderzoeksvraag (hoofdvraag en sub vragen) formuleren op basis van de informatie uit de literatuurstudie. (EK6abce, EK8ab, EK12ab)

Korte omschrijving van de vakinhoud

Deze cursus biedt een overzicht van de logica en technieken van onderzoek, de relaties tussen theorie en methode. Het toepassen van de principes van kritisch denken op bronnen van medische informatie (literatuur, boeken, internet, etc.) ook in interactie met anderen; Tijdens de colleges leren de studenten om medisch wetenschappelijke artikelen kritisch te lezen en een referaat (mbv powerpoint) en schriftelijk verslag van de kritische analyse voor te bereiden. Het betrekken van beschikbaar wetenschappelijk bewijs bij het interpreteren van onderzoek.

Onderwijsvorm

Interactieve hoorcolleges en werksessies

Voorkennis

Academische vaardigheden 1 Biostatistiek I en inleiding tot de epidemiologie 1 gevolgd hebben

Voorwaarden voor afleggen tentamen

Student dient werkopdracht af te hebben voor te werken aan het eind groepsproduct. De presentatie kan pas na indiening schriftelijk rapport.

Wijze van toetsen en vaststellen eindcijfer

De evaluatie vindt plaats gedurende het semester middels opdrachten en het indienen van groepswork in de vorm van een artikel review en een literatuurstudie. De eindexamen geschiedt van een groepspresentatie van de ingediende literatuurstudie door een panel waar de studenten individueel worden geëvalueerd.

Cijferbepaling: 20% werkopdracht en 80% portfolio bestaande uit groeps literatuurstudie en groeps presentatie.

Literatuur

Syllabus samengesteld door de docent

4.20 Monitoring en evaluatie van Public Health programma's I

Studiefase en Semester	Semester 3; B1
EC	6
Contacturen	60
Docent(en)	drs. D. Stijnberg MPH en gastsprekers

Leerdoelen

Na afloop van de cursus kan de student:

- Het nut van Result-Based Management in de planning, uitvoering en evaluatie van projecten weergeven (EK4ac, EK12a)
- De rol van Monitoring en Evaluatie in een PH programma beschrijven (EK4ac, EK9ab, EK12a)
- Een probleemanalyse uitvoeren voor een geïdentificeerd PH probleem gebruikmakend van een (1) van de aangeleerde tools (EK4abc, EK6e, EK9ab, EK10c, EK12a)
- SMART doelstellingen formuleren voor een PH programma (EK4abc, EK6e, EK9ab, EK10c, EK12a, EK13a)
- Aan de hand van een PH probleem een Logical framework met z'n verschillende componenten opstellen (EK4abc, EK9ab, EK10c, EK12a, EK13a)
- M&E framework met Indicatoren voor de verschillende niveaus van het logical framework en de uitwerking van elk van de indicatoren opstellen. (EK4abc, EK6e, EK9ab, EK10c, EK12a, EK13a)

Korte omschrijving van de vakinhoud

De student wordt tijdens deze cursus geïntroduceerd in methoden om resultaten/ effecten van public health programma's te monitoren en te evalueren. Verschillende indicatoren voor programma evaluaties worden uitgelegd en aan de hand van praktijkvoorbeelden krijgt de student meer inzicht.

Tijdens de hoor-en werkcolleges en groepsdiscussies wordt aan de hand van praktijkvoorbeelden uiteengezet wat de doelstellingen (op lange, middellange, korte termijn) van public health programma's zijn en hoe activiteiten en tijdschema's zijn opgebouwd. Vervolgens worden de concepten van monitoring en evaluatie uiteengezet en tevens de indicatoren op verschillende niveaus (impact, outcome, output, input etc.) Aan de hand van praktijkvoorbeelden van public health programma's (HIV, Malaria, etc) worden diverse toepassingen van PH monitoring en evaluatie geïllustreerd.

Onderwijsvorm

Hoorcolleges, werkcolleges, groepsdiscussies, Take home opdrachten

Voorkennis

Beleid in de gezondheidszorg I gevolgd hebben

Voorwaarden voor afleggen tentamen

Ingeleverde en voldoende bevonden take home opdrachten (3)

Wijze van toetsen en vaststellen eindcijfer

Portfolio 100%

Geslaagd: minstens 5.5

Literatuur

Syllabus samengesteld door de docenten

4.21 Epidemiologie II

Studiefase en Semester	Semester 3, B II
EC	4
Contacturen	36
Docent(en)	Deborah Stijnberg, Euridice Irving en Christel Antonius-Smits

Leerdoelen:

Na afloop kan de student

1. Het verschil tussen kwalitatief en kwantitatief onderzoek beschrijven (EK6ce, EK12a)
2. De methodologie en analyse binnen de analytische epidemiologische studiemodellen beschrijven (EK1d, EK6ce, EK8abc, EK12a)
3. Diagnostisch onderzoek met focus op vroegdiagnostiek (screening) beschrijven (EK6ce, EK8ab, EK12a)
4. De surveillance van aandoeningen in een populatie beschrijven met focus op Infectieziekten en NCD's en risicofactoren: ziekteregistratie (indicator-based) (EK6ce, EK8b, EK12abc, EK13a)
5. De concepten precisie en validiteit/ bias en confounding en de invloed op de generaliseerbaarheid van resultaten bij m.n. cohort –, case-control en populatie studies aangeven (EK6ce, EK8abc, EK12abc, EK13a)
6. Epidemiologische concepten toepassen binnen case studies (EK6ce, EK8abc, EK12abc)

Korte omschrijving van de vakinhoud

In het eerste deel van het semester komen aan de orde: een verdieping in de methodologie van case-control studies, cohortstudies, en cross-sectional surveys waarbij de definitie, toepassing en interpretatie van odds ratio en relative risk weer meegenomen worden; alle stappen van een epidemiologisch onderzoek, toegepaste analytische studies met bijbehorende associatie maten en enquête methoden/technieken, focusgroepen en het diepte-interview. Tot slot komen aan de orde diagnostisch onderzoek (w.o. screening), sensitiviteit en specificiteit, diagnostische waarden ("predictive values"), de definitie van precisie en validiteit, de concepten "bias" en "confounding" en de verschillende typen bias en de mogelijke invloeden van bias op studieresultaten. In het tweede deel van het semester zullen bijgebrachte epidemiologische concepten d.m.v. casestudies toegepast worden.

Onderwijsvorm

Hoorcollege, werkcolleges (casestudies en discussie papers); klassikale discussie van casestudies.

Voorkennis

Inleiding tot de epidemiologie I gevolgd hebben

Voorwaarden voor afleggen tentamen Geen

Wijze van toetsen en vaststellen eindcijfer

Schriftelijke opdracht/verslag: 30% & Schriftelijk tentamen (70%)

Literatuur

Verplichte literatuur:

- Collegestof (outline in de vorm van PowerPoint presentaties)
- Casestudies/discussie papers
- Krishnadath I. MD MPH, Roep P. MD MPH, Modules epidemiologie 1 t/m 8.

Aanbevolen literatuur:

- Robert Beaglehole, Ruth Bonita, T. Kjellstram, "Basic Epidemiology", 2nd edition
- Leon Gordis, "Epidemiology"

4.22 Ongevallen en trauma

Studiefase en Semester	Semester 3, BII
EC	3
Contacturen	30
Docent(en)	Fauzia Poese

Leerdoelen:

Na afloop van de cursus kan de student:

- De volgende onderwerpen/begrippen: ongeval en trauma, accidentele val; sportongevallen; verkeersongevallen en zelf toegebracht letsel. De specifieke sterftcijfers hieraan gekoppeld beschrijven en uitleggen. (EK1bc, EK2c, EK12a, EK13ab)
- De relatie van leeftijd en geslacht met sterftcijfers van ongevallen en trauma, accidentele val; sportongevallen; verkeersongevallen en zelf toegebracht letsel beschrijven en uitleggen. (EK1bc, EK2c, EK2c, EK12a, EK13ab)
- Specifieke risico factoren gerelateerd aan ongeval en trauma, accidentele val; sportongevallen; verkeersongevallen en zelf toegebracht letsel beschrijven. (EK1bc, EK2c, EK2c, EK9a, EK12a, EK13ab)
- Verschillende programma's en interventies die zijn gepleegd ter preventie van ongeval en trauma, accidentele val; sportongevallen; verkeersongevallen en zelf toegebracht letsel benoemen en beschrijven. (EK2c, EK3c, EK2c, EK9a, EK12a, EK13ab)

Korte omschrijving van de vakinhoud

Deze cursus behandelt het voorkomen van ongevallen en trauma's en de daaraan gerelateerde risicofactoren. Verder behandelt de cursus problemen met betrekking tot het onderwerp en de mogelijkheid tot evaluatie en interventie programma's. Verder wordt ook belicht de beschikbare faciliteiten voor de opvang en begeleiding van trauma's.

Onderwijsvorm

Interactieve hoorcolleges

Voorkennis

Inleiding tot de Epidemiologie I en Biostatistiek 1 gevolgd hebben

Voorwaarden voor afleggen tentamen

Inleveren van alle werkopdrachten

Wijze van toetsen en vaststellen eindcijfer

Werkopdrachten 20%, schriftelijk tentamen 80%.

Literatuur

Syllabus samengesteld door de docenten

4.23 Biostatistiek II

Studiefase en Semester	Semester 3, BII
EC	3
Contacturen	32
Docent(en)	K. Jhari en Euridice Irving

Leerdoelen:

Na afloop van de cursus kan de student:

1. Basisbegrippen uit de statistiek uitleggen en gebruiken in redeneringen (EK6a, EK8bc, EK13a)
2. Gegevens bewerken, analyses uitvoeren en programmeren van scripts met behulp van de statistische software "R" en de gebruikersomgeving "R Studio". (EK6ad, EK8bc, EK12bc, EK13a)
3. Methoden voor descriptieve data-analyse toepassen, uitvoeren in R en de resultaten daarvan interpreteren en presenteren (EK6ad, EK8bc, EK12bc, EK13a)
4. Associaties tussen verschillende variabelen bepalen en interpreteren (t-toets, chi-kwadraattoets, ANOVA, correlatie coefficient, odds ratio) (EK6a, EK8bc, EK12bc, EK13a)
5. Eenvoudige lineaire en logistische regressieanalyses uitvoeren en interpreteren (EK6a, EK8bc, EK12bc, EK13a)
6. Statistische resultaten in woorden uitleggen en schriftelijk vastleggen in een wetenschappelijk verslag (EK6a, EK8bc, EK12bc, EK13a)

Korte omschrijving van de vakinhoud

In dit vak komen de volgende onderwerpen aan de orde: gebruik van statistische software "R", toepassen van descriptieve en inferentiële statistiek in R, correlatie, t-toets en Chi-kwadraat en eenvoudige lineaire en logistische regressie uitvoeren in R en interpreteren, algemene interpretatie en omschrijving van statistische resultaten.

Onderwijsvorm

Hoor- en werkcolleges

Voorkennis

Biostatistiek I, Inleiding tot de epidemiologie I gevolgd hebben

Voorwaarden voor afleggen tentamen

Alle take home opdrachten ingeleverd

Wijze van toetsen en vaststellen eindcijfer

Take home opdrachten 30% en schriftelijk tentamen 70%

Literatuur

Verplichte literatuur:

1. Handouts bij de colleges/ college slides
2. An Introduction to R - Alex Douglas, Deon Roos, Francesca Mancini, Ana Couto & David Lusseau - september 2023 (webversie van het boek is te vinden op <https://intro2r.com/>)
3. Wayne W. Daniel, Chad L. Cross - Biostatistics_ A foundation for Analysis in the Health Sciences (2013, Wiley) - 10th edition. ISBN 978-1-118-30279-8

Aanbevolen literatuur:

4. B. Burt Gerstman - Basic Biostatistics_ Statistics for Public Health Practice (2014, Jones & Bartlett Learning) -- Second edition. ISBN 978-1-284-02546-0 -- ISBN 1-284-02546-2
5. Studiemateriaal op Moodle

4.24 Beleid in de gezondheidszorg II

Studiefase en Semester	3e semester; BII
EC	3
Contacturen	30 contact uren en 54 zelfstudie uren
Docent(en)	Dr. R. Brohim

Leerdoelen:

Na afloop van de cursus kan de student:

- De verbanden analyseren tussen de biologische, sociologische, economische en politieke factoren die van invloed zijn op het voorkomen, de preventie en de behandeling van gezondheidsproblemen (EK1c, EK2c, EK3c, EK4ab, EK9a, EK11a, EK12ab)
- Aan de hand van voorbeelden de toepassing van deze verbanden illustreren. (EK1c, EK2c, EK3c, EK4ab, Ek9a, EK11a)
- De spanningsvelden tussen de verschillende belanghebbenden betrokken bij de aanpak van gezondheidsproblemen uitleggen en illustreren aan de hand van voorbeelden (EK1c, EK2c, Ek4ab, Ek9a, EK11a, EK12ab)

Korte omschrijving van de vakinhoud

Deze cursus, die focust op een klein aantal specifieke gezondheidsproblemen waarbij de relaties tussen de biologische, sociologische, economische en politieke factoren die betrokken zijn bij de identificatie, preventie en behandeling worden geanalyseerd. De cursus helpt studenten de dynamische spanning te begrijpen die bestaat tussen verschillende belanghebbenden die betrokken zijn bij het interventieproces van de ziekte en hoe deze spanningen zich afspelen in de publieke en mondiale beleidsarena. De cursus zal transdisciplinair zijn en de nadruk leggen op de verbanden tussen de biologische aard van ziekte en de sociale, economische en politieke context waarin beleid voor het omgaan met ziekte wordt ontwikkeld. Voorbeelden van ziekten die kunnen worden aangepakt zijn AIDS, tuberculose, hart- en vaatziekten en borst- en baarmoederhalskanker.

Voorkennis

De vakken 'Inleiding tot de Public Health: geschiedenis van de volksgezondheid en respons' en 'Gezondheidszorgbeleid 1' gevolgd hebben

Onderwijsvorm

Hoor-en-werkcolleges, groepsdiscussie en bekijken van films

Voorwaarden voor afleggen tentamen

Ingeleverde en voldoende bevonden take home opdrachten

Wijze van toetsen en vaststellen eindcijfer

Schriftelijk tentamen 100%

Literatuur

Syllabus samengesteld door de docenten (inclusief literatuur), Powerpoint presentaties

4.25 Gedragsveranderingscommunicatie (BCC) 3

Studiefase en Semester	3, BII
EC	3
Contacturen	30
Docent(en)	Drs. E. I. Caffé

Leerdoelen:

Aan het eind van de module kan de student:

- een opgegeven of zelfbedachte BCC interventie plannen op basis van mogelijke kenmerken van een specifieke doelgroep; (EK3d, EK4ac, EK9a, EK11ab, EK13ab)
- de essentie van behandelde theorieën en modellen voor gedragsverandering beschrijven en hun toepasbaarheid in BCC interventies aantonen; (EK3d, EK4ac, EK9a, EK11ab, EK13ab)
- aantonen dat bij elke BCC interventie het noodzakelijk is dat de patiënt/doelgroep centraal staat. (EK3d, EK4ac, EK9a, EK11b, EK13ab)

Korte omschrijving van de vakinhoud

Deze cursus vervolgt BCCII en kijkt naar de verbanden tussen communicatie-effecten en verschillende gezondheidsonderwerpen, waaronder roken / alcohol, seks, voeding en lichaamsbeweging. Aan het einde van de cursus zullen de studenten de theoretische en praktische aspecten van de koppeling tussen communicatie en volksgezondheid begrijpen en in staat zijn deze toe te passen op volksgezondheidsinitiatieven.

Bij BCC III leren de studenten een BCC interventie gericht op het veranderen van een bepaald risicovol gezondheidsgedrag ontwerpen, waarbij er gebruik gemaakt wordt van de bij BCC I en II behandelde theorieën en modellen over gedragsverandering. De centrale positie van de cliënt mag daarbij niet uit het oog verloren worden.

Onderwijsvorm

Hoorcolleges met activerende werkvormen, zoals mindmapping, het bekijken van korte filmpjes met nabespreking en het werken in groepen gevolgd door rapportage en discussie.

Voorkennis

Voor dit vak is kennis nodig van BCC I en II, de algemene ziekteleer & basisbegrippen Epidemiologie.

Voorwaarden voor afleggen tentamen

BCC I en II gehaald hebben.

Wijze van toetsen en vaststellen eindcijfer

Een werkstuk in duo's: Een Behavioral Change Communication interventie ontwikkelen voor een specifieke doelgroep gericht op het veranderen van een bepaald risicovol gezondheidsgedrag. BCC Interventie opdracht= practicum (100%). Minimaal een 5.5 voor de ontwikkelde BCC-interventie.

Literatuur

Handouts en artikelen die aangereikt worden door de docent.

4.26 Gezondheids- en milieurisicobeoordeling 1

Studiefase en Semester	Semester 3, B-II
EC	3
Contacturen	56 contacturen en 29 zelfstudie-uren
Docent(en)	A.Warner MSPH

Leerdoelen

Na afloop van de cursus kan de student(e):

- Toxicologische en ecologische effecten van actuele milieuverontreinigers op de mens en het milieu beschrijven (EK1b, EK7ab, EK8a, EK9a, EK12a, EK13ab)
- Gezondheids- en milieurisico's van langdurige blootstelling van mensen en dieren aan luchtverontreiniging en chemicaliën in voedsel en drinkwater verklaren (EK1b, EK7ab, EK8a, EK9a, EK12ab, EK13ab)
- Kwantitatieve en kwalitatieve risicobeoordelingsmodellen onderscheiden (EK7ab, EK9a)
- Met behulp van casestudies een risicobeoordeling uitvoeren volgens WHO- richtlijnen (EK1b, EK7ab, EK8a, EK9a, EK12ab, EK13ab)

Korte omschrijving van de vakinhoud

De cursus behandelt de principes van de menselijke gezondheid en ecologische risicobeoordeling. De kennis en het begrip van studenten over gevarenidentificatie, dosis-responsbeoordeling, blootstellingsanalyse en risicokarakterisering zal ontwikkeld worden. De National Academy of Sciences-modelstructuur voor risicobeoordeling wordt gebruikt om de milieurisico's van langdurige blootstelling van mensen en dieren aan luchtverontreiniging en chemicaliën in voedsel en drinkwater te verklaren. De studenten voeren risicobeoordelingen uit en evalueren gevaren op basis van geselecteerde nationale en internationale voorbeelden. Case studies richten zich op actuele milieuverontreinigingskwesties zoals blootstelling aan loodverf, kwik in vis, arsenicum van smelterijen en petrochemische industriële emissies. Specifieke onderwerpen die moeten worden besproken, zijn onder meer: toxicologische gezondheidseffecten en ecologische effecten en epidemiologie van het milieu; kwalitatieve en kwantitatieve risicobeoordelingsmethoden; kanker risicomodellen; regulatorische toxicologie; risicocommunicatie; reproductieve risicobeoordeling; endocriene verstoring; verschillende benaderingen van risicobeoordeling door staats- en internationale agentschappen; politieke en economische aspecten van risicobeheer; informatiebronnen en excursies naar nationale regelgevende instanties.

Onderwijsvorm

Interactieve hoorcolleges, werkgroep opdrachten en excursie

Voorkennis

Milieugezondheid gevolgd hebben

Voorwaarden voor afleggen tentamen

Geen

Wijze van toetsen en vaststellen eindcijfer

Schriftelijk tentamen (70%) verslag (20%) en presentatie (10%)

Eindcijfer: ≥ 5.5

Literatuur

Hand-outs en wetenschappelijke artikelen die door de docent zullen worden uitgereikt.

4.27 Persoonlijke Vaardigheden 3

Studiefase en Semester	3e semester; BII fase
EC	1
Contacturen	14 contact uren; 14 zelfstudie uren
Docent(en)	S. Manurat

Leerdoelen:

Na afloop van de cursus kan de student:

- de persoonlijke leerdoelen uitwerken in een persoonlijk ontwikkelplan (POP). (EK10c, EK13c)
- typisch teamrolgedrag herkennen en waarderen (EK13c)
- SMART doelen opstellen (EK10c, EK13c)
- Een Logboek bijhouden en de voordelen ervan aangeven (EK10c, EK13c)

Korte omschrijving van de vakinhoud

In het tweede collegejaar zullen studenten aan de hand van nieuwe ontdekkingen over henzelf een concreet (SMART) persoonlijk ontwikkelplan (POP) opstellen. Gedurende het collegejaar zal er worden nagegaan hoe de uitvoer van dit plan vordert en welke aanpassingen eventueel nodig zijn. Ook leert de student een Logboek bijhouden.

Daarnaast worden middels rollenspellen en simulaties teamrollen herkend, volgens de theorie van Belbin.

Onderwijsvorm

Peer groep bijeenkomsten, POP gesprekken, Rollenspellen en simulaties
Reflectierapporten en peer to peer feedback

Voorkennis

PV1 en 2 gevolgd hebben

Wijze van

Voorwaarden voor afleggen tentamen

- Minstens 80% collegebezoek, aanwezigheidsplicht individuele gesprekken met de docent
- Volledig portfolio

Wijze van toetsen en vaststellen eindcijfer

Portfolio bestaande uit:

- Bijgehouden POP's en POP-gesprekken
- Reflectieverslagen

De student krijgt de beoordeling 'voldaan' bij:

- Een volledig portfolio
- Minstens 80% collegebezoek en een eventuele mondelinge toelichting. Toetsingscriteria worden van tevoren aan de student meegedeeld.

Literatuur

Studiegidsen SLB/PV, blok 5 en 6

4.28 Academische Vaardigheden III

Studiefase en Semester	3, BII
EC	1
Contacturen	6 contacturen en 22 zelfstudie-uren
Docent(en)	S. Namdar

Leerdoelen: 10abc 11ab 13c

Na afloop van de cursus

- een Public Health gerelateerd artikel zelfstandig kritisch lezen, analyseren en beoordelen; (EK11a, EK13c)
- een mondeling referaat (met ppt presentatie) houden over een gelezen en beoordeeld wetenschappelijk artikel;(EK10ab, EK11ab, EK13c)
- zijn/haar kritische analyse van een medisch wetenschappelijk artikel (critique) in een schriftelijk verslag vastleggen (EK10c, EK13c)

Korte omschrijving van de vak-inhoud

De student leert een Public Health gerelateerd wetenschappelijk artikel kritisch te lezen, analyseren en beoordelen.

Onderwijsvorm

Interactieve hoorcolleges en werkgroepen

Voorkennis

De volgende vakken gevolgd hebben:
Biostatistiek 1 en 2
Inleiding tot de epidemiologie I en II
Academische Vaardigheden 1,2 en 3

Voorwaarden voor afleggen tentamen

Geen

Wijze van toetsen en vaststellen eindcijfer

Toetsvorm is portfolio bestaande uit een groepsopdracht en een presentatie
Bij de toetsing krijgen groepjes van 3-5 studenten 1 Public health artikel toegewezen. De toetsing is tweeledig. Het eerste deel is een mondeling referaat over het toegewezen artikel gebruikmakend van een power point presentatie voor een beoordelingspanel van docenten en de studenten van de fase. De studenten worden bij dit eerste onderdeel individueel beoordeeld op de kwaliteit, en duidelijkheid van hun presentatie. Het tweede deel is een gezamenlijk schriftelijk verslag van de kritische analyse van hetzelfde artikel.

Een cijfer van 5,5 is nodig om het vak om te slagen en wordt als volgt bepaald:

groeps cijfer verslag + individueel cijfer presentatie

2

Literatuur

Recente artikelen (niet ouder dan 5 jaar) in gerenommeerde tijdschriften worden door de docent gebruikt als lesmateriaal tijdens colleges.

4.29 Onderzoeksmethoden 2

Studiefase en Semester	Semester 4, BII
EC	3
Contacturen	Contact tijd 30 uur zelfstudie 54 uur
Docent(en)	V. Jairam MPH

Leerdoelen:

Na afloop van de cursus kan de student:

- in groepsverband vaststellen welke onderzoeksmethodologie het meest geschikt is voor onderzoek van een zelf geformuleerde onderzoeksvraag en de toepassing hiervan presenteren; (EK1c, EK8ab, EK12abc)
- in groepsverband een onderzoekspopulatie identificeren; (EK8b, EK12c)
- steekproefmethoden en steekproefgrootte die het meest geschikt zijn voor de onderzoeksopzet selecteren en de toepassing hiervan presenteren; (EK8c, EK12abc)
- in groepsverband vaststellen welke de afhankelijke en onafhankelijke variabelen zijn die nodig zijn voor het geformuleerde onderzoek en hoe deze het beste te operationaliseren; (EK8ab, EK12bc, EK13bc)
- in groepsverband vaststellen welke dataverzamelingstechnieken met welke meetinstrument(en) (focus groepen, surveys, diepte-interviews of enquêtes, trials etc.) het best geschikt zijn voor het geformuleerde onderzoek en de toepassing hiervan presenteren; (EK5a, EK8ab, EK12abc, EK13bc)
- In groepsverband vaststellen welke analytische /statistische methoden het meest geschikt zijn voor de analyse van de geïdentificeerde variabelen en hun onderlinge relaties van het geformuleerde onderzoek en de toepassing hiervan presenteren. (EK5a, EK6abce, EK8abc, EK10bc, EK12abc, EK13bc)
- Kritisch de presentaties van de selectie en toepassing van zowel kwalitatieve als kwantitatieve onderzoeksmethoden, (selectie van de onderzoekspopulatie, sampling, dataverzamelingstechnieken, meet instrumenten, en toegepaste statistische methoden) mede interpreteren en bevragen. (EK5a, EK6abce, EK8abc, EK10bc, EK12abc, EK13bc)

Korte omschrijving van de vakinhoud

Deze cursus is een vervolg van onderzoeksmethoden I en verdiept het inzicht in de logica en technieken van onderzoek, de relaties tussen theorie en methode, en biedt alternatieve strategieën bij het verzamelen van gegevens. De onderwerpen die aan de orde komen zijn: het formuleren van doelstellingen. Daarnaast worden onderzoeksmethodologie, inclusief meetinstrumenten en methodes besproken en het opstellen van een werkplan.

Onderwijsvorm

Interactieve hoorcollege, workshops, moodle met terugkomsessies voor discussie

Voorkennis

Onderzoeksmethoden 1 gevolgd hebben

Voorwaarden voor afleggen tentamen

80% van workshops bijgewoond

Wijze van toetsen en vaststellen eindcijfer

Werkopdrachten en tentamen waarvan geldt opdrachten 20% en tentamen 80%.

Literatuur

Syllabus samengesteld door de docenten

4.30 Monitoring en evaluatie van Public Health programma's 2

Studiefase en Semester	Semester 4, BII
EC	3
Contacturen	20 en 64 zelfstudie uren
Docent(en)	drs. D. Stijnberg MPH en gastdocenten

Leerdoelen:

Na afloop van de cursus kan de student:

- Voor een geïdentificeerd PH probleem een logical framework maken (EK4abc, EK9ab, EK10c, EK11b, EK12a, EK13ab)
- De componenten van een M&E plan identificeren en weergeven (EK4abc, EK9ab, EK10c, EK11b, Ek12a, EK13ab)
- M&E framework voor een PH programma opstellen met indicatoren op basis waarvan gezondheidsprogramma's gemonitord en geevalueerd kunnen worden op de verschillende nivo's(input, outcome, process, output, input) (EK4abc, EK6e, EK9ab, EK10c, EK11b, Ek12a, EK13ab)

Korte omschrijving van de vakinhoud

Deze cursus is een vervolg van de M&E binnen PH programma's I. De cursus evalueert de ontwikkelde concepten van probleembeoordeling, strategische benaderingen van programmaplanning en evaluatie van programma's voor de volksgezondheid. Hier moet de student in groepsverband een M&E plan volledig uitgewerkt opstellen voor een eerder uitgewerkt strategisch plan voor een geïdentificeerd PH probleem.

Onderwijsvorm

Interactieve hoorcolleges en werksessies

Voorkennis

Monitoring en evaluatie van public health programma's I en Beleid in gezondheidszorg 1 gevolgd hebben

Voorwaarden voor afleggen tentamen

Alle opdrachten ingediend hebben voor er toestemming is tot presentatie

Wijze van toetsen en vaststellen eindcijfer

De evaluatie vindt plaats gedurende het semester middels opdrachten en het indienen van groepswerk. De eindevaluatie is een groepspresentatie van het ingediende met evaluatie door een panel waar de studenten individueel worden geëvalueerd en het uiteindelijke M&E plan presenteren.

Take home opdrachten 20%, Portfolio 80% bestaande uit presentatie en verslag (M&Eplan).

Literatuur

PowerPoint presentatie, aangeleverde literatuur door docenten

4.31 Voedselveiligheid en bijbehorende keuringswetten

Studiefase en Semester	4e semester; BII
EC	3
Contacturen	30 contacturen en 54 zelfstudie uren
Docent(en)	A.Warner MSPH

Leerdoelen:

Na afloop van de cursus kan de student:

- Oorzaken en gevaren van voedsel overdraagbare ziekten en de preventieve maatregelen beschrijven (EK1b, EK7ab, EK8a, EK12a, EK13ab)
- Het belang van voedselveiligheid beargumenteren (EK7ab, EK8a, EK12a, EK13ab)
- De verschillende soorten voedsel contaminanten en factoren die bijdragen aan door voedseloverdraagbare ziekten verklaren (EK1b, EK7ab, EK8a, EK12a, EK13ab)
- De juiste voedselverwerkingstechnieken identificeren die mogelijk door voedsel overdraagbare ziekten kunnen elimineren (EK1b, EK7ab, EK8a, EK9b, EK12a, EK13ab)
- Gezondheidsproblemen bij foodhandlers identificeren die een mogelijke bedreiging vormen voor de voedselveiligheid (EK1b, EK7ab, EK8a, EK9b, EK12a, EK13ab)
- De juiste persoonlijke hygiëne procedures met betrekking tot het omgaan met voedsel toepassen (EK1b, EK7ab, EK8a, EK9b, EK12a, EK13ab)
- Epidemiologische situatie van voedsel overdraagbare ziekten in Suriname verklaren (EK1b, EK7ab, EK8a, EK12a, EK13ab)
- Het belang van vigerende wet- en regelgeving in het kader van voedselveiligheid kunnen beargumenteren (EK2c, EK7ab, EK8a, EK9b, EK12a, EK13ab)
- Het nationaal mechanisme voor voedselveiligheid bespreken (EK2c, EK7ab, EK8a, EK9b, EK12a, EK13ab)
- Verschillende controlemethoden onderscheiden (EK7ab, EK8a, EK9b, EK12a, EK13ab)
- De taken en verantwoordelijkheden van relevante nationale en internationale instituten in het kader van voedselveiligheid benoemen (EK2c, EK7ab, EK8a, EK9b, EK12a, EK13ab)
- Keuringsprocessen van voedsel beschrijven (EK2c, EK7ab, EK8a, EK9b, EK12a, EK13ab)

Korte omschrijving van de vakinhoud

Deze cursus behandelt het voedsel in relatie tot overdracht van ziekten en de maatregelen ter verbetering van de voedselveiligheid. De cursus maakt de studenten ook vertrouwd met de vigerende wetgeving tav voedselveiligheid. De cursus bestaat uit hoorcolleges een debat, opdrachten en een excursie naar een lokaal gecertificeerd voedselverwerkingsbedrijf alwaar de theorie in de praktijk wordt geobserveerd. Daarnaast worden studenten uitgedaagd om met behulp van korte opdrachten in groepsverband te leren over voedselverwerkingstechnieken en keuringstechnieken.

Onderwijsvorm

Interactieve hoorcolleges, discussies, werkgroepopdrachten en excursie

Voorkennis

Biologie op VWO-niveau

Voorwaarden voor afleggen tentamen: Geen

Wijze van toetsen en vaststellen eindcijfer

Verslag (30%); schriftelijk tentamen (70%)

Literatuur

- Relevante nationale wetgeving en standaarden
- Powerpoint presentaties

4.32 Beleid in de gezondheidszorg III

Studiefase en Semester	4e semester; BII
EC	3
Contacturen	30 contacturen en 54 zelfstudie uren
Docent(en)	R. Brohim en gastsprekers

Leerdoelen:

Na afloop van de cursus:

Een eenvoudig voorstel maken voor een multidisciplinaire aanpak van een gezondheidsprobleem4c

- Zelfstandig een observatie doen bij de uitvoering van de huidige aanpak van een public health probleem (EK4c, EK12ab, EK13a)
- Aan de hand van de observatie een eenvoudige evaluatie maken van een multidisciplinaire strategie bij de aanpak van een gezondheidsprobleem (EK4c, EK10bc, EK12ab, EK13a)

Korte omschrijving van de vakinhoud

Deze cursus, bouwt voort op Beleid in de gezondheidszorg I. Tijdens deze cursus krijgen de studenten specifieke en actuele bottlenecks bij de aanpak van bepaalde gezondheidszorg problemen zoals HIV/AIDS, hart-en vaatziekten of borst of baarmoederhalskanker tijdens de colleges voorgelegd waarop zij in groepsverband, gebruikmakend van de informatie uit het eerste gedeelte vd cursus een voorstel voor een multidisciplinaire aanpak ontwikkelen. De studenten worden hierbij tijdens de contacturen gecoacht door de docent. Zij moeten tevens interviews en observaties doen met doelgroepen, dienstverleners en andere betrokken actoren. Aan het eind van deze cursus moeten de studenten een schriftelijk verslag indienen.

Onderwijsvorm

Hoorcolleges en practicum

Voorkennis

Strategieën in volksgezondheid 1 gevolgd hebben

Voorwaarden voor afleggen tentamen

Geen

Wijze van toetsen en vaststellen eindcijfer

Groepsverslag (100%)

Literatuur

Syllabus en powerpoints

4.33 Gedragsveranderingscommunicatie (BCC) 4

Studiefase en Semester	4, BII
EC	5
Contacturen	30
Docent(en)	Drs. E. I. Caffé

Leerdoelen:

Aan het eind van de module zijn de studenten in staat:

- Een plan van BCC op te stellen, deze uit te voeren en te evalueren (EK3cd, EK4abc, EK9ab, EK11a, EK12a, EK13abc)
- De factoren die implementatie van een effectieve interventie bevorderen of belemmeren te benoemen en verklaren; (EK3cd, EK4abc, EK9ab, EK11a, EK12a, EK13abc)
- De toepasbaarheid van de modellen aan te tonen middels het opzetten van een activiteit. (EK3cd, EK4abc, EK9ab, EK11a, EK12a, EK13abc)

Korte omschrijving van de vakinhoud

Studenten kunnen op basis van de opgebouwde kennis en vaardigheden, verschillende theoretische kaders en modellen toepassen die verband houden met psychosociale, culturele en omgevingsfactoren die van invloed zijn op gezondheidsgedrag en gedragsverandering. Tijdens deze cursus zullen studenten zich concentreren op de rol van theorieën en modellen (precede/proceed model, SMART en Social Marketing, Health promotion) bij het plannen, implementeren en evalueren van gezondheidsinterventies. De opzet van een activiteit (campagne) is hier onderdeel van.

Onderwijsvorm

Hoorcolleges, opdrachten en werkgroepen.

Voorkennis

BCC I, II, III en Sociale determinanten van gezondheid gevolgd hebben.

Wijze van toetsen

Schriftelijk tentamen en groepsopdracht

Voorwaarden voor afleggen tentamen

BCC I en II gehaald hebben

Wijze van vaststellen eindcijfer

Schriftelijk tentamen 75% en groepsopdracht 25%

College materiaal

Handouts en artikelen aangereikt door de docent

4.34 Biostatistiek III

Studiefase en Semester	Semester 4 studiefase BII
EC	3
Contacturen	Contact tijd 40 uur zelfstudie 44 uur
Docent(en)	K. Jhari, Ingrid Krishnadath en Euridice Irving

Leerdoelen:

Na afloop van de cursus kan de student:

- In het software programma SPSS frequentie tabellen, centrum en spreidingsmaten bepalen. (EK6abc, EK8c)
- In zowel normale als niet normale distributies van gegevens de T-test de Anova test uitvoeren. (EK6abcde, EK8c)
- zowel lineaire als logaritmische regressies uitvoeren en Survival Analysis (EK6abcde, EK8c)
- het software programma tableau gebruiken (EK6abcde, EK8c)

Korte omschrijving van de vakinhoud

Dit vak is een vervolg op Biostatistiek II. Bij dit vak gaat men er van uit dat de student statistische begrippen reeds kan toepassen bij het uitvoeren van wetenschappelijk onderzoek. De student zal nu verder kennis maken met software pakketten zoals SPSS en Tableau. De student leert verder statistische begrippen toepassen in complexere situaties. Verder maak de student kennis met statistische modellen en survival analysis en de toepassing hiervan binnen wetenschappelijk onderzoek.

Onderwijsvorm

Moodle colleges, feedback response colleges en computer sessies

Vereist voorkennis

Biostatistiek II gevolgd hebben

Voorwaarden voor afleggen

Alle take home opdrachten ingeleverd hebben

Wijze van toetsen en vaststellen eindcijfer

Werkopdrachten 30% en schriftelijk (computer practicum) tentamen 70% (clustertentamen)

Literatuur

- Wayne W. Daniel, Biostatistics, A Foundation for Analysis in the Health Sciences, Georgia State University, 8th edition,
- Douglas G. Altman, Practical Statistics for Medical Research, 1st edition, 1991
- http://www.academia.dk/BiologiskAntropologi/Epidemiologi/PDF/SPSS_For_Dummies_2ndEd.pdf
- <https://www.ualberta.ca/media-library/ualberta/reporting/statistical-reports/acorn-tableau-user-manual.pdf>

4.35 Gezondheids- en milieurisicobeoordeling II

Studiefase en Semester	4, B-II
EC	4
Contacturen	56 contacturen en 56 zelfstudie-uren
Docent(en)	A.Warner MSPH

Leerdoelen

Na afloop van de cursus kan de student(e):

- Voorbeelden geven van risicobeoordeling en risicobeheer bij besluitvorming zowel nationaal als internationaal (EK7ab, EK10c, EK12abc, EK13abc)
- Adviezen formuleren op basis van de principes van risicobeoordeling, -beheer en –communicatie (EK7ab, EK10c, EK12abc, EK13abc)
- Op basis van risicobeoordelingen de voorspelde risico's communiceren en discussiëren over preventieve maatregelen ter bescherming van de bevolking (EK7ab, EK10bc, EK12abc, EK13abc)

Korte omschrijving van de vakinhoud

Dit vak betreft een verdieping van milieugezondheid en Gezondheids- en risicobeoordeling I. Discussie over preventie, controlemaatregelen en openbare veiligheid zal het begrip van studenten over het veld verbreden en verdiepen. Studenten verkennen het gebruik en de beperkingen van risicobeoordeling en risicobeheer bij besluitvorming, samen met de principes van publieke participatie en risicocommunicatie.

Onderwijsvorm

Interactieve hoorcolleges, werkcolleges en excursie

Voorkennis

Milieugezondheid behaald hebben en Gezondheids- en risicobeoordeling I gevolgd hebben

Voorwaarden voor afleggen tentamen

Geen

Wijze van toetsen en vaststellen eindcijfer

Presentatie (rollenspel) (70%) + verslag 30%(eindopdracht + reflectieverslag van excursie)

Eindcijfer: ≥ 5.5

Literatuur

Handouts en wetenschappelijke artikelen die door de docent zijn verstrekt

4.36 Evidence based Public Health fondswerving

Studiefase en Semester	Semester 4, BII
EC	4
Contacturen	Contact tijd 30 uur zelfstudie 82 uur
Docent(en)	R. Eersel

Leerdoelen:

Na afloop van de cursus

- een projectvoorstel voor een specifiek Public Health doel en doelgroep maken, op basis van wetenschappelijke en epidemiologische parameters; (EK4abcd, EK6e, EK9b, EK10abc, EK12a, EK13ac)
- de relevantie, efficiëntie, doeltreffendheid, impact en duurzaamheid omschrijven en meten (indicatoren vaststellen); (EK4abcd, EK6e, EK9b, EK10abc, EK12a, EK13ac)
- het voorstel koppelen aan een financieringsplan. (EK4cd, EK6e, EK9b, EK10abc, EK13c)

Korte omschrijving van de vakinhoud

Deze cursus introduceert de student op de wetenschappelijke, epidemiologische, organisatorische en managementvaardigheden die nodig zijn bij het ontwerpen en verkrijgen van financiering voor een evidence-based interventie op het gebied van de volksgezondheid binnen een organisatorische of gemeenschapsomgeving. Studenten worden vertrouwd met de rol en de werking van non-profit organisaties, stichtingen, nationale en internationale overheidsinstanties en de lokale gemeenschap in dit proces. Studenten leren toegang te krijgen tot openbare en elektronische informatie die door deze instanties en organisaties wordt verstrekt. De cursus illustreert hoe evidence-based volksgezondheid wordt gebruikt door financieringsagentschappen bij het ontwikkelen en toekennen van fondsen en door publieke gezondheidsaanbieders en gemeenschapscontractanten bij het aanvragen en ontvangen van hen. De nadruk wordt gelegd op de manier waarop evidence-based volksgezondheid wordt gebruikt bij het schrijven van voorstel voor financiering en studenten hebben de mogelijkheid om een voorstel te schrijven als onderdeel van de cursus.

Onderwijsvorm

Interactieve hoorcolleges en opdrachten

Voorkennis

Inleiding tot de epidemiologie 1, Strategieën in volksgezondheid I, Monitoring en evaluatie van public health programma's I gevolgd hebben

Voorwaarden voor afleggen tentamen

80% of meer aanwezigheid. Ingeleverde en voldoende bevonden take home opdrachten

Wijze van toetsen en vaststellen eindcijfer

Portfolio bestaande uit presentatie en verslag(Projectvoorstel met financieringsaanvraag) (100%)
Geslaagd: minstens 5.5

Literatuur

Handouts

Syllabus samengesteld door de docent

4.37 Persoonlijke Vaardigheden 4

Studiefase en Semester	Semester 4 studiefase BII
EC	1
Contacturen	14 Contact tijd zelfstudie 14 uur
Docent(en)	S. Manurat

Leerdoelen:

Na afloop van de cursus

- identificeren welk effect diverse houdingen kunnen hebben op het verloop van het gesprek. (EK10a, EK11ab, EK13c)
- aangeven welke conflictstijl hij geneigd is aan te nemen bij een conflict en wat daarvan het gevolg is op de samenwerking binnen een team. (EK10a, EK11ab, EK13c)
- effectiever communiceren en samenwerken. (EK10a, EK11ab, EK13c)

Korte omschrijving van de vakinhoud

In het vierde semester maakt de student kennis met de invloed van lichaamstaal (bodylanguage) op het verloop van een gesprek. Verder wordt middels rollenspellen en simulaties duidelijk welke stijl hij kan vertonen in een conflict.

Aan het eind van het semester maakt de student een evaluatie van de stand van zaken betreffende zijn POP.

Onderwijsvorm

- Peergroepbijeenkomsten,
- Rollenspellen en simulaties
- Reflectierapporten en peer to peer feedback
- POP-gesprekken

Voorkennis

PV3 gevolgd hebben

Wijze van toetsen

Een portfolio met:

- De bijgehouden POP's
- Reflectieverslagen

Voorwaarden voor afleggen tentamen

Minstens 80 % collegebezoek, aanwezigheidsplicht individuele gesprekken met de docent
Volledig Portfolio

Wijze van vaststellen eindcijfer

De student krijgt de beoordeling "voldaan" bij:

- een volledig portfolio
 - minstens 80 % collegebezoek en een eventuele mondelinge toelichting.
- Toetsingscriteria worden van tevoren aan de student meegedeeld.

Literatuur

Studiegidsen SLB/PV, blok 7 en 8

4.38 Academische vaardigheden IV

Studiefase en Semester	3, BII
EC	1
Contacturen	6 contacturen en 22 zelfstudie-uren
Docent(en)	Dr. I. Krishnadath

Leerdoelen:

- De student erkent het eigen taalvaardigheidsniveau, neemt een kritische houding aan over het eigen schrijfgedrag en werk actief aan de tekortkomingen. (EK11ab, EK13c)
- De student is in staat om zelfstandig een wetenschappelijk schrijfproduct (zoals onderzoeksverslag, wetenschappelijk artikel, literatuurverslag, labboek) te schrijven voorzien van een literatuurstudie als theoretisch kader, en hanteert daarbij de schrijfconventies geldend binnen het vakgebied. (EK11b, EK13c)
- De student heeft een wetenschappelijke schrijfstijl en kan aanwijzingen over de inhoud, opbouw, schrijfstijl en literatuurverwijzingen opvolgen bij het schrijven van een wetenschappelijk schrijfproduct. (EK11b, EK13c)
- De student leert een Public Health gerelateerd wetenschappelijk artikel kritisch te lezen, analyseren en beoordelen. (EK11ab, EK13c)

Korte omschrijving van de vakinhoud

Het delen van nieuwe kennis in een academisch jasje door een schrijfproduct is het belangrijk doel waaraan er gewerkt wordt in het vak academisch schrijven. In dit vak krijgt de student middels reflectie inzicht in de eigen schrijfvaardigheden. Het willen werken aan het verhogen van het eigen taalvaardigheidsniveau is dus een belangrijke voorwaarde voor het welslagen van dit vak voor de student. Verder benoemt de student ook persoonlijke aspecten waaraan die moet werken om het schrijfproces succesvol te doorlopen. Met behulp van een tekstplan kan de student een geraamte van het schrijfproduct samenstellen waarna het uitschrijven in de wetenschappelijke stijl het tweede deel van het schrijfwerk is. De student past de aangeleerde aspecten van een wetenschappelijke schrijfstijl toe in het eigen werk en daarop reflecteren.

Onderwijsvorm

Interactieve Hoor- werkcolleges

Voorkennis

Academische vaardigheden 1, 2 behaald hebben en Academische vaardigheden 3 gevolgd hebben

Voorwaarden voor afleggen tentamen:

Geen

Wijze van toetsen en vaststellen eindcijfer

Portfolio bestaande uit een reflectieverslag en een wetenschappelijk schrijfproduct. Voor beide toetsvormen zijn er beoordelingsrubrieken

Literatuur

- Buis, J. J. W., Post, G., & Visser, V. R. (2015). Academische vaardigheden voor interdisciplinaire studies. Amsterdam University Press. [hoofdstuk 2]
- De Wachter, L., Fizez, K., & Van Soom, C. (2017). Academisch schrijven Een praktische gids (5de editie). Acco.[hoofdstuk 2 & 3]De Wachter, L., Verrote, L., Broeckx, L., Cuppens, L., Potargent, J., Van Brussel, I., & Verlinden, E. (2011).

4.39 Public Health problemen in Suriname

Studiefase en Semester	5e semester; BII fase
EC	6
Contacturen	108 contact uren en 60 zelfstudie uren
Docent(en)	V. Jairam met ondersteuning van PH specialisten uit de praktijk

Leerdoelen:

Na afloop van de cursus zal de student:

- De voornaamste Surinaamse public health problemen kunnen analyseren (EK9a, EK12ab)
- Onder begeleiding Trans disciplinaire Public Health strategieën kunnen toepassen. (EK12ab, EK13ab)

Korte omschrijving van de vakinhoud

De cursus bevat transdisciplinaire wetenschap, praktijk en beleidsbenaderingen voor het aanpakken van volksgezondheidskwesties die van invloed zijn op de gezondheid van mens en milieu. Daarnaast zullen de belangrijkste oorzaken van morbiditeit en mortaliteit in Suriname worden onderzocht. De cursus gaat vergezeld van de vereiste literatuur zoals aangegeven in de syllabus en de vereisten voor de beoordeling zijn gespecificeerd voor de cursus. Fieldtrips vormen een integraal onderdeel van de cursus om de toepassing op de frontlinie van de openbare gezondheidszorg te vergemakkelijken.

Onderwijsvorm

Hoorcolleges, veldbezoeken, groepsdiscussies, groepsopdrachten

Voorkennis

Vakken van semester 1-4 gevolgd hebben

Voorwaarden voor afleggen tentamen

Voor elke presentatie eerst schriftelijk verslag indienen en een evaluatiesheet van elke fieldtrip/werkbezoek

Wijze van toetsen en vaststellen eindcijfer

Portfolio bestaande presentatie en verslag

Literatuur

Syllabus, powerpoints en toegepaste literatuur aangeboden door docent en gastsprekers

4.40 Toepassing van wetenschappelijke informatie binnen Public Health

Studiefase en Semester	5e semester; BII fase
EC	6
Contacturen	60 contact uren en 108 zelfstudie uren
Docent(en)	S. Baldew, I. Krishnadath, S. Vreden, R. del Prado, H. Goede

Leerdoelen:

Na afloop van de cursus kan de student:

- Beoordelen welke PH tijdschriften en andere betrouwbare bronnen zoals websites van officiële instanties, up to date informatie hebben m.b.t. PH onderzoek; (EK4a, EK10bc, EK12abc, EK13abc)
- Het omgaan met mis-en-desinformatie; (EK4a, EK10bc, EK12abc, EK13abc)
- Het analyseren en toepassen van betrouwbare informatie voor het formuleren van public health adviezen en beleid. (EK4ab, EK6b, EK10bc, EK12abc, EK13abc)

Korte omschrijving van de vakinhoud

Deze cursus biedt een overzicht van hoe gegevens, informatie en kennis t.a.v. public health problemen worden verzameld en gebruikt. Concepten zoals wetenschappelijk onderzoek, systeembenadering, onderzoeksmethodologie, lezen en beoordelen van wetenschappelijke publicaties komen tijdens de hoorcolleges aan de orde.

Onderwijsvorm

Hoorcolleges, groepsopdrachten

Voorkennis

Epidemiologie 2, Biostatistiek 1 en 2 gevolgd hebben

Voorwaarden voor afleggen tentamen

Presentie bij de colleges minstens 80%

Wijze van toetsen en vaststellen eindcijfer

Portfolio bestaande uit take home opdrachten en groepspresentatie

Literatuur

Syllabus, artikelen geselecteerd door de docent

4.41 Sociale determinanten van gezondheid (infectie en chronische ziekten) II

Studiefase en Semester	5, BII
EC	30 (15 colleges van 2 uren)
Contacturen	3
Docent(en)	Janice Robinson MSc

Leerdoelen:

Na afloop van de cursus kan de student

- de wijze waarop individuen, hun naaste omgeving en de samenleving als geheel met gezondheid en ziekte kunnen omgaan herkennen en beoordelen. (EK1c, EK11ab)
- het concept van “health in all policies” beschrijven en met voorbeelden illustreren (EK1c, EK13abc)
- het concept van ‘equity’ uitleggen en deze integreren in preventieve maatregelen en interventies om ongelijkheid te bestrijden (EK1c, EK11ab, EK13abc)

Korte omschrijving van de vakinhoud

Deze cursus is het vervolg van de cursus Sociale determinanten van gezondheid I en biedt de studenten de mogelijkheid om hun kennis over de invloed van sociale factoren op de gezondheid van individuen en gemeenschappen te verdiepen.

Het begrip “health in all policies” wordt uitgelegd en de toepassing wordt aan de hand van voorbeelden verduidelijkt.

Sociale factoren oftewel determinanten van gezondheid zoals armoede, ongelijke toegang tot gezondheidszorg, gebrek aan onderwijs, stigma en discriminatie worden als onderliggende factoren die bijdragen aan ongelijkheid op gezondheidsgebied, verder belicht. De focus ligt op een multisectorale aanpak van preventieve maatregelen en interventies om ongelijkheid te bestrijden.

Onderwijsvorm

Hoorcolleges, opdrachten en werkgroepen.

Voorkennis

Sociale determinanten van gezondheid (infectie en chronische ziekten) I

Voorwaarden voor afleggen tentamen

Geen

Wijze van toetsen en vaststellen eindcijfer

Verslag 100%

Literatuur

Strother Ratcliff K. (2017) Social determinants of Health; Looking upstream. Polity Press.
En artikelen aangereikt tijdens de cursus.

4.42 Bedrijfsgezondheidszorg (Occupational Health)

Studiefase en Semester	5 ^{de} semester BII
EC	2
Contacturen	20 contact uren en 36 zelfstudie
Docent(en)	Drs. H. Goede

Leerdoelen

Na afloop van de cursus kan de student:

- Het werkterrein uitleggen van de bedrijfsgezondheidszorg (EK1bc, EK7ab, Ek12a)
- Begrippen als ziekteverzuim,-verlof kunnen uitleggen en factoren die hierop van invloed zijn (EK1bc, EK2c, EK7ab, EK12a)
- Uitleggen op welke facetten van de preventie de nadruk wordt gelegd door de bedrijfsgezondheid (EK1bc, EK2c, EK7ab, EK12a)

Korte omschrijving van de vakinhoud

In deze cursus maakt de student kennis met het concept bedrijfsgezondheid. De student maakt kennis met aspecten die van belang zijn bij de bevordering en bescherming van de gezondheid van allen die beroepsarbeid verrichten, voor zover het problemen betreft, die samenhangen met de relatie van de mens tot de beroepsarbeid.

Ook maakt de student kennis met de concepten ziekte verzuim en ziekteverlof met de factoren die hierop van invloed zijn.

Onderwijsvorm

Interactieve hoorcolleges

Voorkennis

Gezondheids- en milieुरisicobeoordeling I en II gevolgd hebben

Voorwaarden voor afleggen tentamen

Take home opdracht ingediend

Wijze van toetsen en vaststellen eindcijfer

Take home opdracht 30% en Schriftelijk tentamen 70%.

Literatuur

Syllabus en powerpoints

4.43 Wetgeving, financiering en management binnen Public Health

Studiefase en Semester	5e semester; BII
EC	6
Contacturen	30 contact uren en 54 zelfstudie uren
Docent(en)	M. Poepon en R. Brohim

Leerdoelen:

Na afloop van de cursus:

- Heeft de student een overzicht van de meest belangrijke gezondheidszorgwetgeving, alsook nationale wetgevingsprocessen én de internationale conventies op het gebied van Public Health en kan daarvan het belang beschrijven (EK2c, EK12a, EK13a)
- Is de student bekend met algemene financieringsmodellen voor de zorg en financiering van de gezondheidszorg in Suriname (EK9ab, EK12a, EK13a)
- De student is bekend met de basisprincipes van management en leiderschap binnen de gezondheidszorg. (EK9ab, EK12a, EK13a)

Korte omschrijving van de vakinhoud

Deze cursus bestaat uit drie onderdelen. De eerste module introduceert de student in de huidige Surinaamse gezondheidswetgeving en de internationale conventies op Public Health gebied. Ook komt tijdens de hoorcolleges de financiering van de Surinaamse gezondheidszorg, zowel nationaal als internationaal, en met name van de Public Health, aan de orde. De derde module geeft de student beter inzicht in de specifieke aspecten van management en leiderschap binnen de gezondheidszorg.

Onderwijsvorm

Interactieve hoorcolleges

Voorkennis

Geen

Voorwaarden voor afleggen tentamen

Geen

Wijze van toets en vaststellen eindcijfer

Schriftelijk tentamen voor wetgeving (1x) en financiering en management (2x)= 100%

Literatuur

Syllabus en powerpoints

4.44 Gezondheid en onderzoeksethiek 2

Studiefase en Semester	5e semester; BII fase
EC	3
Contacturen	30 contact uren en 54 zelfstudie uren
Docent(en)	Deborah Stijnberg met gastsprekers

Leerdoelen:

Na afloop van de cursus kan de student:

- Ethische problemen gerelateerd aan inrichting van de gezondheidszorg herkennen (EK5a, EK10c, EK12abc, EK13bc)
- De principes van medisch wetenschappelijk onderzoek met mensen uitleggen (EK5a, EK10ab, EK12abc, EK13bc)
- Ethische kwesties gerelateerd aan het implementeren van PH interventies herkennen (EK5a, EK10c, EK12abc, EK13bc)
- Aan de hand van de verschillende ethische concepten problemen analyseren (EK5a, EK10c, EK12abc, EK13bc)

Korte omschrijving van de vak-inhoud

Studenten verwerven basisinzicht in ethische problemen binnen de gezondheidszorg, het gezondheidszorgbeleid en kwesties gerelateerd aan de volksgezondheid.

Studenten wordt verdere kennis bijgebracht over de ethische aspecten van medisch wetenschappelijk onderzoek met mensen.

Onderwijsvorm

Interactieve colleges, gebruik van audio visueel materiaal (films) en wetenschappelijke artikelen

Voorkennis

Gezondheid en onderzoeksethiek 1 gevolgd hebben

Voorwaarden voor afleggen tentamen

Geen

Wijze van toetsen en vaststellen eindcijfer

Schriftelijk tentamen (70%)

Groepsopdracht (30%)

Literatuur

Manual samengesteld door de docent.

4.45 Toegepast Public Health Onderzoek

Studiefase en Semester	5e semester; BII fase
EC	3
Contacturen	30 contact uren en 54 zelfstudie uren
Docent(en)	I. Krishnadath, A. Gokoel en Ch. Antonius- Smits

Leerdoelen:

Na afloop van de cursus kan de student:

- in groepsverband een kwalitatief en kwantitatief onderzoeksmetinstrument ontwikkelen (EK5ab, EK6e, EK10a, EK11ab, EK12a)
- in groepsverband een survey en focus groep meetinstrument pre-testen en hierover rapporteren (EK6e, EK10abc, EK11ab, EK12a)

Korte omschrijving van de vakinhoud

In deze cursus leren studenten verschillende onderzoeksmetinstrumenten ontwikkelen voor zowel kwalitatief als kwantitatief onderzoek. Aan de orde komen o.a diepte interviews, huis-aan-huis en telefoonenquête, focusgroep opzet over gezondheid gerelateerde onderwerpen.

Onderwijsvorm

Interactieve colleges
Opdrachten tijdens de colleges

Voorkennis

Onderzoeksmethoden 1 en 2 behaald hebben

Voorwaarden voor afleggen tentamen

Geen

Wijze van toetsen en vaststellen eindcijfer

De student heeft het vak gehaald na het succesvol afronden van een portfolio:

- Kwantitatief onderzoeksinstrument: gestandaardiseerde vragenlijst met introductie en Informed Consent Formulier
- Handleiding voor interviewers
- Pre-testverslag van het kwantitatief onderzoeksinstrument
- Kwalitatief onderzoeksinstrument (topiclijst voor FGD)

Literatuur

Syllabus inclusief literatuur en powerpoints

4.46 Voorbereiding Thesis

Studiefase en Semester	5e semester; BII fase
EC	1
Contacturen	14 contacturen en 14 zelfstudie uren
Docent(en)	Team PH docenten

Leerdoelen:

Na afloop van de cursus kan de student

- de kennis en vaardigheden m.b.t. referenties en bronvermelding in wetenschappelijke teksten toepassen en verder aanscherpen (EK10c, EK12a, EK13c)
- de opbouw van de thesis toepassen (EK10c, EK13c)

Korte omschrijving van de vakinhoud

In dit vak wordt de student verder voorbereid op het schrijven van de thesis. Studenten krijgen de gelegenheid om uitgebreid te oefenen met het correct gebruik van referenties in de tekst en het samenstellen van een bronnenlijst. Studenten maken kennis met computerprogramma's op het vlak van referenties zoals End Note en Mendeley. Daarnaast komt de opbouw van de thesis aan de orde.

Onderwijsvorm

Interactieve colleges en workshopsessies met opdrachten

Voorkennis

Academische Vaardigheden I, II, III en IV gevolgd hebben

Voorwaarden voor afleggen tentamen

Geen

Wijze van toetsen en vaststellen eindcijfer

100% aanwezigheid inclusief participatie aan zoekopdrachten wordt als 'voldaan' aangemerkt

Literatuur

Logboek samengesteld door de docent

4.47 Database beheer

Studiefase en Semester	Semester 6, BII
EC	6
Contacturen	Contacturen 84 uur zelfstudie 84 uur
Docent(en)	Ingrid Krishnadath

Leerdoelen:

Na afloop van de cursus kan de student:

- een eenvoudige en een related database doelgericht ontwikkelen (EK6d, EK10c, EK12ab)
- een complexe database opschonen en voor analyse bruikbaar maken (EK6d, EK10c, EK12ab)
- een database beveiligen (EK6d)

Korte omschrijving van de vakinhoud

Deze cursus, een inleiding tot informatiebeheer, behandelt de geschiedenis van concepten in data, informatie, kennis en wijsheid, en elementen van ontwerp van databases, data-entry technieken en query's van databases.

Toepassing van computers in de geneeskunde, biologie en volksgezondheid zal omvatten: medische dossiers; problemen met het coderen, opslaan en terugvinden van medische gegevens; systemen voor classificatie en medische nomenclatuur; gebruik van censusgegevens, vitale en enquêtegegevens; database management systemen; voorbereiding van presentatie-afbeeldingen, tabellen; in beeld brengen; computerondersteunde beslissingsondersteuning; bewakingsapparatuur; evaluatie van systemen; standaarden en gegevensbeveiliging.

Onderwijsvorm

Practicum sessies

Voorkennis

Biostatistiek III, Inleiding tot onderzoek II gevolgd hebben

Voorwaarden voor afleggen tentamen

10 opdrachten afgerond

Wijze van toetsen en vaststellen eindcijfer

Portfolio bestaande uit 10 basis computeropdrachten met een overkoepelende eindopdracht.

Literatuur

Syllabus samengesteld door de docenten

4.48 Onderzoeksmethoden III

Studiefase en Semester	Semester 6 fase BII
EC	3
Contacturen	Contacturen 20 uur zelfstudie 64 uur
Docent(en)	Ingrid Krishnadath en andere docenten

Leerdoelen:

Na afloop van de cursus kan de student:

- Zelfstandig een onderzoeksonderwerp selecteren en evalueren (EK5a, EK6abce, EK8abc, EK12abc, EK13abc)
- Zelfstandig een onderzoeksprotocol opstellen en presenteren (EK5a, EK6abce, EK8abc, EK10b, EK12abc, EK13abc)

Korte omschrijving van de vakinhoud

Dit is een cursus waar er gefocust wordt op verschillende onderzoeksmethoden en de student leert doelgericht voor verschillende onderzoeksvragen gericht methoden selecteren en toepassen.

Evaluatie: onderzoeksprotocol opstellen indienen en presenteren.

Onderwijsvorm

Workshops met moodle instructie filmpjes

Voorkennis

Biostatistiek III en Onderzoeksmethoden II gevolgd hebben

Voorwaarden voor afleggen tentamen

Geen

Wijze van toetsen en vaststellen eindcijfer

Individueel werkstuk (Protocol) schriftelijk inleveren

Cijfer tussen 1 en 10. Minimaal 5.5 om te slagen

Literatuur

Syllabus samengesteld door de docenten

4.49 Gezondheid en onderzoeksethiek 3

Studiefase en Semester	6e semester; BII-fase
EC	1
Contacturen	10 contacturen en 18 zelfstudie uren
Docent(en)	D Stijnberg met gastdocenten

Leerdoelen:

Na afloop van de cursus kan de student:

- Ethische problemen analyseren en oplossingen aandragen (EK5ab, EK13c)
- De principes van medisch wetenschappelijk onderzoek met mensen toepassen binnen eigen onderzoeksactiviteiten (vb. Thesis) (EK5ab, EK13c)

Korte omschrijving van de vakinhoud

Studenten leren ethische aspecten van medisch wetenschappelijk onderzoek met mensen toepassen binnen opdrachten en eigen onderzoek.

Onderwijsvorm

Interactieve colleges, gebruik van audiovisueel materiaal (films) en wetenschappelijke artikelen

Voorkennis

Gezondheid en Onderzoeksethiek 1 en 2 gevolgd hebben

Voorwaarden voor afleggen tentamen

Geen

Wijze van toetsen en vaststellen eindcijfer

Schriftelijk tentamen (70%)

Groepsopdracht (30%)

Literatuur

Manual samengesteld door de docent.

4.50 Keuzevak

De student heeft de mogelijkheid een keuzevak van minimaal 2 ec te volgen

Procedure keuzevak

Jaarlijks worden de mogelijke keuzevakken zowel online als op de andere faculteiten van de AdeKUS bekeken.

De vakken van de andere faculteiten van de AdeKUS worden alleen opgenomen met toestemming van de vakdocenten.

Mogelijke AdeKUS vakken

Natuurlijke Hulpbronnen en Rechtswetenschappen, co (FWNW)
Rampen management (FTeW)
Ruimtelijke Ordening (FTeW)
Politicologie (FMijW)
Sociale demografie (FMijW)

Het volgen van online-cursussen valt onder de coördinatie van de RC. De online-cursussen worden alleen na

goedkeuring van de richtingsvergadering toegestaan. Na afloop van elke cursus dient de student een mondelinge presentatie voor een panel van minimaal 2 Public Health docenten over de door hem/haar gevolgde cursus te geven. Deze presentatie geldt als beoordeling en het cijfer hiervoor wordt gerapporteerd aan de Examencommissie.

Voorbeeld online cursussen

A een combinatie van een paar deze onderwerpen tot minimaal 12 uur

1. https://alison.com/course/safe-medication-management?show_modal=true
2. <https://alison.com/course/telehealth-for-healthcare-providers>
3. <https://alison.com/course/dementia-care-and-management>
4. <https://alison.com/course/diploma-in-health-studies-revised-2017>
5. <https://alison.com/course/marine-clean-air-act-and-inspections>
6. <https://alison.com/course/global-health-initiative-chronic-obstructive-pulmonary-disease-awareness-revised>
7. <https://alison.com/course/basics-of-vaccination>
8. <https://alison.com/course/the-use-of-social-media-in-healthcare>
9. <https://alison.com/course/risk-management-managing-life-cycle-risks-revised>
10. <https://alison.com/course/understanding-data-representation-and-plotting-in-biostatistics>

Of een cursus:

https://www.shortcoursesportal.com/studies/303633/health-information-literacy-for-data-analytics.html?ref=related_programme_card

De voorstellen worden jaarlijks voorgelegd aan de Richtingsvergadering van het 2^{de} semester en na goedkeuring aangeboden aan de studenten.

De opleiding maakt de lijst van keuzevakken voor het komende jaar aan het eind van het academisch jaar bekend.

De student kan uitsluitend kiezen uit de goedgekeurde lijst van vakken.

Eenmaal de keuze is gemaakt en geregistreerd, kan er niet gewisseld worden.

Cijfer bepaling

Bij Online-cursussen geeft de student een presentatie aan een panel van het liefst 3 PH docenten (minimaal 2)

Rubriek presentatie wordt gebruikt voor cijfer bepaling. Cesuur 5.

AdeKUS Cursus.

Cijfer bepaling volgens regelt van betreffend vak. Student levert cijfer middels een tentamenbrief in.

4.51 Thesis

Studiefase en Semester	Semester 6 fase BIII
EC	18
Contacturen	Contacttijd 52 uur zelfstudie 452 uur
Docent(en)	Team vaste docenten

Leerdoelen:

Na afloop van de cursus kan de student:

Een bachelor thesis samenstellen en de inhoud publiekelijk verdedigen ten overstaan van een panel van deskundigen

Korte omschrijving van de vakinhoud

De Public Health thesis is een diepgaand geschreven rapport waarin een onderwerp wordt beschouwd dat van belang is voor de volksgezondheid. Het omvat een grondige herziening van de literatuur, discussie en aanbevelingen voor volksgezondheidsbeleid en -praktijken.

Onderwijsvorm

Introductie college en begeleidingssessies

Voorkennis

Alle vakken afgerond

Wijze van

Voorwaarden voor afleggen tentamen

Thesis indienen voor verdediging

Wijze van toetsen en vaststellen eindcijfer

Thesis plus thesis verdediging

Thesisverslag 70%, verdediging 30%.

Literatuur

NVT